

**Portaria Conjunta SARE/SEDUC n.º 037, de 24/11/2005.**

O SECRETÁRIO DE ADMINISTRAÇÃO E REFORMA DO ESTADO e o SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA, tendo em vista o disposto na Lei Complementar nº 78, de 18/11/2005,

RESOLVEM:

- I. Abrir concurso público para o preenchimento de 4.000 (quatro mil) vagas para o cargo de Professor e 200 (duzentas) para o cargo de Técnico Educacional, nos termos do Anexo Único desta Portaria Conjunta.
- II. Determinar que o concurso público de que trata o item anterior será válido por 02 (dois) anos, prorrogáveis por igual período, observado o interesse da Secretaria de Educação e Cultura – SEDUC.
- III. Instituir a comissão coordenadora responsável pela elaboração das normas e pelo acompanhamento da execução do concurso, ficando, desde já, designados os seguintes membros, sob a presidência de Gleide de Fátima Gonçalves Guerra:

<b>NOME</b>	<b>CARGO</b>	<b>MATRÍCULA</b>	<b>INSTITUIÇÃO</b>
Gleide de Fátima Gonçalves Guerra	Diretora Geral de Recursos Humanos	22.046-9	IRH
Amarillis Rabelo Figueiredo	Assessora de Pessoas	21.923-1	IRH
Ana Maria Ghelman	Chefe do Núcleo de Concurso Público	22.116-3	IRH
Marília Raquel Simões Lins	Assessora	216.573-2	SARE
Terezinha Moraes Andrade	Gerente de Monitoramento da Qualidade do Ensino	216.787-5	SEDUC
Alba Maria Ramos de Andrade	Professor	105.792-8	SEDUC
Valkíria Falcão da Rocha Malta	Psicóloga Escolar	137.854-6	SEDUC
Maria Madalena Barbosa de Lima	Professor	89.086-3	SEDUC
Auricélia Quirino Siqueira Paiva Galindo	Professor	157.008-0	SEDUC

IV. Estabelecer que é de responsabilidade do Instituto de Planejamento e Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico e Científico – IPAD a criação dos instrumentos técnicos necessários à inscrição, aplicação e correção das provas, avaliação dos títulos, elaboração e divulgação dos resultados, além de todos os comunicados que se fizerem necessários.

V. O candidato que vier a ser nomeado será regido pelo Estatuto dos Servidores Públicos Civis do Estado de Pernambuco instituído pela Lei nº 6.123, de 20/07/68, e suas alterações.

VI. Esta Portaria Conjunta entra em vigor na data de sua publicação.

VII. Revogam-se as disposições em contrário.

**MAURÍCIO ELISEU COSTA ROMÃO**  
Secretário de Administração e Reforma do Estado

**MOZART NEVES RAMOS**  
Secretário de Educação e Cultura

**ANEXO ÚNICO**  
**(Portaria Conjunta SARE/SEDUC n.º 037, de 24/11/2005)**

## **1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

1.1. O presente concurso público será realizado visando ao preenchimento de 4000 (quatro mil) vagas de Professor e 200 (duzentas) de Técnico Educacional, nos termos deste edital e normas complementares, ficando sua execução sob a responsabilidade do Instituto de Planejamento e Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico e Científico – IPAD.

1.2. Os candidatos que vierem a ser investidos nos cargos mencionados no subitem anterior serão regidos pelo Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado, instituído pela Lei nº 6.123/68, e suas modificações.

1.3. O presente concurso será realizado em duas etapas, quais sejam Avaliação de Conhecimentos, de caráter classificatório e eliminatório, e Prova de Títulos, de caráter apenas classificatório.

1.3.1. A Avaliação de Conhecimentos será aplicada da seguinte maneira:

a) prova objetiva de conhecimentos, para os cargos de Técnico Educacional e Professor, exceto de Língua Portuguesa; e

b) prova objetiva de conhecimentos e prova discursiva, exclusivamente, para candidatos a Professor de Língua Portuguesa.

1.3.1.1. A Avaliação de Conhecimentos ocorrerá, exclusivamente, nos Municípios do Recife e/ou Região Metropolitana do Recife, Caruaru, Petrolina, Serra Talhada e Arquipélago de Fernando de Noronha.

1.4. Para os atos advindos da execução do presente concurso, para os quais é exigida ampla divulgação, serão utilizados o Diário Oficial do Estado de Pernambuco, o site "<http://www.ipad.com.br/educacao>", quadros de aviso e os jornais de ampla circulação, como forma de garantir a transparência do processo.

## **2. DAS VAGAS, DOS REQUISITOS PARA INVESTIDURA, DA REMUNERAÇÃO E DA JORNADA DE TRABALHO**

2.1. Cargo: Professor

2.1.1. PROFESSOR DE BIOLOGIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 414 (quatrocentas e quatorze)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Biologia, ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Biologia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.1.2. PROFESSOR DE CIÊNCIAS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 173 (cento e setenta e três)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Biologia, ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas, ou em Ciências com habilitação em Biologia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.1.3 PROFESSOR DE QUÍMICA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 192 (cento e noventa e duas)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Química, ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Química, ou Bacharelado em Química ou em Química Industrial, Engenharia Química ou Ciências Biológicas ou Ciências com habilitação em Biologia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública, e registro no conselho da categoria para os graduados em: Engenharia, Bacharelado em Química ou Química Industrial.

2.1.4. PROFESSOR DE GEOGRAFIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 314 (trezentas e quatorze)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Geografia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.1.5. PROFESSOR DE HISTÓRIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 367 (trezentas e sessenta e sete)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em História, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pela autoridade pública.

2.1.6. PROFESSOR DE MATEMÁTICA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 802 (oitocentos e duas)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Matemática, ou Licenciatura Plena em Ciências com habilitação em Matemática, ou Bacharelado em Matemática ou Bacharel em Engenharia, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria para os graduados em Bacharelado em Matemática e Engenharia.

2.1.7. PROFESSOR DE PORTUGUÊS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 827 (oitocentas e vinte e sete)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Português, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pela autoridade pública.

2.1.8. PROFESSOR DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 173 (cento e setenta e três)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação de Licenciatura Plena em Pedagogia, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pela autoridade pública.

2.1.9. PROFESSOR DE FÍSICA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 192 (cento e noventa e duas)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Física ou Bacharelado em Engenharia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria para os graduados em Engenharia.

2.1.10. PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 284 (duzentas e oitenta e quatro)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Educação Física, devidamente registrado, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.1.11. PROFESSOR DE INGLÊS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 206 (duzentas e seis)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Inglês, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.1.12. PROFESSOR DE FRANCÊS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 21 (vinte e uma)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Licenciatura Plena em Letras com habilitação em Francês, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.1.13. PROFESSOR DE ESPANHOL (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 35 (trinta e cinco)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Letras com habilitação em Espanhol, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.2. Cargo: Técnico Educacional

2.2.1. Com formação em ADMINISTRAÇÃO (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 55 (cinquenta e cinco)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Administração, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.2.2. Com formação em CIÊNCIAS CONTÁBEIS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 48 (quarenta e oito)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Ciências Contábeis, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.2.3. Com formação em DIREITO (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 08 (oito)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação de Bacharel em Direito, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro na OAB.

2.2.4. Com formação em PEDAGOGIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 26 (vinte e seis)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação com Licenciatura Plena em Pedagogia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública.

2.2.5. Com formação em RELAÇÕES PÚBLICAS (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 10 (dez)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Relações Públicas, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.2.6. Com formação em SERVIÇO SOCIAL (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 15 (quinze)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Serviço Social, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.2.7. Com formação em PSICOLOGIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 08 (oito)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Psicologia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.2.8. Com formação em BIBLIOTECONOMIA (Vide código na Tabela do Anexo II do Manual do Candidato)

Vagas: 30 (trinta)

Requisitos: Diploma ou Declaração de conclusão de curso de graduação em Biblioteconomia, devidamente registrado, fornecido por instituição reconhecida pela autoridade pública e registro no conselho da categoria.

2.3. A distribuição das vagas encontra-se detalhada no Anexo I.

2.5. A remuneração concedida aos candidatos que vierem a ser investidos corresponderá a:

a) R\$ 315,22 (trezentos e quinze reais e vinte e dois centavos) mais 50% (cinquenta por cento) desse valor, a título de gratificação, para o cargo de Professor, na docência dos Ensinos Fundamental e Médio; e

b) R\$ 407,89 (quatrocentos e sete reais e oitenta e nove centavos) mais 50% (cinquenta por cento) desse valor a título de gratificação, para o cargo de Técnico Educacional, em todas as formações.

2.6. A jornada de trabalho para o cargo de Professor será correspondente a 150 horas-aula mensais, podendo ser alterada para 200 horas-aula, conforme necessidade da SEDUC.

2.7. A jornada de trabalho para o cargo de Técnico Educacional será correspondente a 30 horas semanais.

### **3. DAS VAGAS DESTINADAS AOS PORTADORES DE DEFICIÊNCIA**

3.1. Do total de vagas ofertadas neste edital, 3% (três por cento) serão reservadas a portadores de deficiência, desde que haja compatibilidade entre as funções relacionadas ao cargo para o qual o candidato concorre e a deficiência de que é portador.

3.1.1. Serão considerados portadores de deficiência os candidatos enquadrados no contido na Lei nº 7.853 de 24/10/1989 e Decreto nº 3.298 de 20.12.1999 e suas alterações.

3.2. O candidato que desejar concorrer às vagas definidas no subitem anterior deverá, no ato de inscrição, declarar sua condição e enviar ao IPAD, até 19/12/2005, laudo médico original, ou cópia autenticada, emitido nos 12 últimos meses, atestando a espécie e o grau de deficiência, com expressa referência ao código da classificação Internacional de Doença (CID).

3.2.1. O laudo de que trata o subitem anterior deverá ser postado via SEDEX, até 19/12/2005, endereçado ao Concurso da Educação de Pernambuco, Instituto de Planejamento e Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico e Científico – IPAD, rua Santo Elias, nº 535, bairro do Espinho Recife/PE, CEP: 52020.090, ou entregue pessoalmente até a mesma data e no mesmo endereço, em horário de funcionamento do IPAD.

3.2.1.1. Os candidatos que realizarem sua inscrição via postal, indicando a opção de concorrer às vagas reservadas aos portadores de deficiência, deverão encaminhar o laudo médico original, ou cópia autenticada, de que trata o subitem 3.2, no mesmo envelope de solicitação, ou até o dia 19/12/2005.

3.3. Os candidatos que se declararem portadores de deficiência, quando apresentarem laudo médico, participarão do concurso público em igualdade de condições com os demais candidatos, quanto ao conteúdo, local e horário das provas, avaliação e critérios de aprovação e à nota mínima exigida para todos os demais candidatos, como determina os arts. 37 e 41, do Decreto nº 3.298/99 e alterações posteriores.

3.4. Sem prejuízo do disposto nos subitens 3.2 e 3.2.1 e 3.2.2, o candidato aprovado e classificado, dentro do número de vagas destinadas a deficientes, será convocado para, antes da nomeação, submeter-se a perícia médica, promovida pelo Núcleo de Supervisão de Perícias Médicas e Segurança do Trabalho – NSPS, que terá decisão terminativa sobre a sua qualificação como portador de deficiência ou não e sobre o grau de deficiência

3.9. Da decisão proferida pelo Núcleo de Supervisão de Perícias Médicas e Segurança do Trabalho – NSPS não caberá recurso.

3.6. A inobservância do disposto neste item 3 e seus subitens acarretará a perda do direito ao pleito das vagas reservadas aos candidatos portadores de deficiência, valendo a sua inscrição para a concorrência geral de vagas.

3.10. O candidato que não tenha sido qualificado como portador de deficiência voltará a concorrer na listagem geral juntamente com os demais candidatos.

3.11. O candidato portador de deficiência cuja deficiência seja julgada pelo NSPS como incompatível com o exercício das atividades do cargo público de Professor ou Técnico Educacional, será excluído do processo e considerado desclassificado para todos os efeitos.

3.12. O candidato portador de deficiência que, no ato da inscrição, não informar essa condição, receberá, em todas as fases do concurso, tratamento igual ao previsto para os candidatos não portadores de deficiência.

3.13. As vagas destinadas aos portadores de deficiência que não forem preenchidas por falta de candidatos, por reprovação no concurso ou na perícia médica, serão preenchidas pelos demais candidatos, observada a ordem geral de classificação.

### **4. DAS INSCRIÇÕES**

4.1. As inscrições serão realizadas nas datas, horários e locais previstos no Anexo II, observado o horário oficial continental do Estado de Pernambuco.

4.2. A taxa de inscrição, o manual do candidato e o formulário de inscrição avulso terão valor correspondente a R\$ 45,00 (quarenta e cinco reais), R\$ 5,00 (cinco reais) e R\$ 2,00 (dois reais), respectivamente.

4.2.1. O valor pago pela taxa de inscrição não será devolvido sob quaisquer argumentos, salvo em caso de cancelamento do certame por iniciativa da Administração Pública Estadual.

4.2.2. Não será admitida isenção parcial ou total da taxa de inscrição.

4.3. Serão admitidas inscrições nas seguintes modalidades: pela Internet, presencial, por Procuração e via postal.

#### INSCRIÇÃO PELA INTERNET

4.3.1. Para se inscrever pela Internet, o candidato deverá acessar o site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope), preencher o formulário de inscrição e emitir o boleto bancário, para efetuar o pagamento da taxa de inscrição, em toda a rede bancária, até o primeiro dia útil após o término do período de inscrição.

4.3.1.1. As solicitações de inscrição, cujos pagamentos ocorrerem após o prazo previsto no subitem anterior, não serão acatadas.

4.3.1.2. As inscrições via internet só serão acatadas após a confirmação, pelo banco, da efetuação do pagamento.

4.3.1.3. O comprovante de inscrição do candidato que tenha se inscrito pela Internet e pago a taxa de inscrição estará disponível no site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope), a partir de 26/12/2005, sendo de inteira responsabilidade do candidato sua obtenção.

4.3.1.3.1. O comprovante de inscrição deverá ser apresentado pelo candidato na data e local da Avaliação de Conhecimentos.

4.3.1.4. Caso o candidato tenha se inscrito pela Internet para concorrer às vagas destinadas a deficientes ou necessite de condições especiais para a realização das provas, deverá enviar ao IPAD, rua Santo Elias, nº 535, Espinheiro, Recife-PE, os laudos médicos exigidos na forma deste edital, sob pena de não ser considerado deficiente ou de não ter atendido o seu pedido de tratamento especial.

4.3.1.5. O IPAD não se responsabilizará por solicitações de inscrição não recebidas por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como outros fatores que impossibilitem a transferência de dados.

4.3.1.6. Maiores informações acerca das inscrições pela Internet estarão disponíveis no site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope).

#### INSCRIÇÃO PRESENCIAL

4.3.2. Para se inscrever na modalidade presencial, o candidato deverá se dirigir a qualquer das agências dos Correios relacionadas no Anexo III, adquirir o manual do candidato, preencher o formulário de inscrição e o formulário para controle dos Correios, e pagar a taxa de inscrição, na própria agência.

4.3.2.1. Após o pagamento da taxa de inscrição, o candidato receberá do funcionário habilitado dos Correios parte destacável do formulário de inscrição, que servirá como comprovante de inscrição, a ser apresentado na data e local da Avaliação de Conhecimentos.

4.3.2.1.1. O candidato inscrito na modalidade presencial poderá também emitir seu comprovante de inscrição pelo site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope).

4.3.2.2. A inscrição presencial será validada após o pagamento da taxa de inscrição.

4.3.2.2.1. Caso o pagamento de que trata o item anterior tiver sido efetuado mediante cheque, a inscrição só será validada após sua compensação.

#### INSCRIÇÃO POR PROCURAÇÃO

4.3.3. A inscrição por procuração deverá ser realizada em qualquer das agências dos Correios relacionadas no Anexo III, mediante a apresentação do termo simples de outorga, acompanhado de cópia legível da Carteira de Identidade do Candidato, ficando tais documentos retidos no IPAD e sendo dispensado o reconhecimento de firma na procuração.

4.3.3.1. A inscrição por procuração observará os mesmos procedimentos previstos para a modalidade presencial, quando cabíveis.

4.3.3.2. O candidato inscrito por procuração assume toda a responsabilidade pelas informações prestadas por seu procurador, assumindo todas as consequências de eventuais erros de seu representante no preenchimento do formulário de inscrição e em sua entrega.

#### INSCRIÇÃO VIA POSTAL

4.3.4. Para se inscrever via postal, o candidato deverá encaminhar ao IPAD, rua Santo Elias nº 535, Espinheiro, Recife-PE, CEP 52020-020, via SEDEX:

a) formulário de inscrição preenchido e assinado, conforme o modelo constata do Anexo IV;

b) cópia legível da Carteira de Identidade;

c) cheque nominal, emitido pelo próprio candidato, em favor do Instituto de Planejamento e Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico e Científico – IPAD, no valor da taxa de inscrição;

d) laudo médico original, ou cópia autenticada, emitido nos 12 últimos meses, atestando a espécie e o grau de deficiência, com expressa referência ao código da classificação Internacional de Doença (CID), caso o candidato deseje concorrer às vagas destinadas a deficientes;

e) laudo médico que justifique o atendimento pelo IPAD, caso o candidato solicite tratamento especial para a realização da Avaliação de Conhecimentos.

4.3.4.1. Não serão aceitas as inscrições cujas solicitações tenham sido postadas após o último dia do período de inscrição.

4.3.4.2. O IPAD não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida, por qualquer motivo, inclusive por extravio da correspondência.

4.3.2.3. A solicitação de inscrição que não preencha os requisitos constantes neste edital não será acatadas.

4.4. Para se inscrever, o candidato deverá, necessariamente, preencher o formulário de inscrição, indicando o cargo, a Gerência Regional ou Unidade Administrativa e Município para os quais deseja concorrer, bem como os respectivos códigos detalhados no Anexo II do Manual do Candidato.

4.4.1. Sem prejuízo do disposto no subitem anterior, o candidato, no ato da sua inscrição, deverá indicar na solicitação o código do local de realização de suas provas, observado o quadro a seguir:

CÓDIGO DOS LOCAIS DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS	
CIDADE	CÓDIGO
Recife/Região Metropolitana	111
Caruaru	222
Serra Talhada	333
Petrolina	444
Arquipélago de Fernando de Noronha	555

4.5. Não serão aceitas inscrições condicionais e/ou extemporâneas.

4.6. Não serão aceitos pedidos de inscrição via fax ou por e-mail.

4.7. O candidato só poderá concorrer a uma única vaga no presente concurso, e, caso se inscreva para duas ou mais, valerá, para todos os efeitos, a última inscrição.

4.7.1. Na hipótese de o candidato inscrever-se para mais de uma vaga, o IPAD não restituirá os valores pagos.

4.8. Verificada qualquer falsidade nas informações prestadas na fase de inscrição, ou em qualquer outra, o candidato será, automaticamente, eliminado do concurso.

#### TRATAMENTO ESPECIAL

4.9. O candidato que necessite de qualquer tipo de atendimento diferenciado para a realização da Avaliação de Conhecimentos deverá solicitá-lo por escrito, no ato de sua inscrição, indicando, claramente, no formulário de inscrição, quais os recursos especiais necessários (materiais, equipamentos e outros).

4.10. Logo após a validação de sua inscrição, e impreterivelmente até 19/12/2005, o candidato deverá enviar laudo médico original, ou cópia autenticada, que justifique o tratamento especial solicitado, via SEDEX, ao Concurso da Educação de Pernambuco, Instituto de Planejamento e Apoio ao Desenvolvimento Tecnológico e Científico - IPAD, Rua Santo Elias, nº 535, Espinheiro, Recife/PE, CEP: 52020.090, ou entregá-lo, pessoalmente ou por terceiro, até a mesma data e no mesmo endereço, sob pena do não-atendimento, pelo IPAD, salvo nos casos de força maior.

4.11. A candidata que tiver necessidade de amamentar, durante a realização das provas, deverá levar um acompanhante, que ficará em sala reservada e será responsável pela guarda da criança.

4.11.1. Nenhuma pessoa da equipe de fiscalização das provas ficará com a guarda da criança, no período de realização das mesmas.

4.11.2. A candidata lactante que não levar acompanhante para guarda da criança, durante a realização das provas, ficará impedida de realizá-las.

4.12. A não solicitação de recursos especiais, no formulário de inscrição, implica na sua não concessão, no dia de realização das provas.

4.13. A solicitação de recursos especiais para a realização das provas será atendida, obedecidos critérios de viabilidade e de razoabilidade.

### 5. DA RETIFICAÇÃO E CONVALIDAÇÃO DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS NO ATO DE INSCRIÇÃO

5.1. Concluídas as inscrições, serão divulgadas nos sites [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope), [www.educacao.pe.gov.br](http://www.educacao.pe.gov.br), nos quadros de avisos do IPAD e da SEDUC/PE as informações apresentadas no Formulário de Inscrição para conhecimento de todos os candidatos.

5.2. O candidato, após efetivação de sua inscrição, poderá retificar os dados apresentados no Formulário de Inscrição, nos limites estabelecidos neste Edital, até a data de realização das provas objetivas de conhecimento.

5.3. Poderão ser retificadas as seguintes informações apresentadas no Formulário de Inscrição:

a) nome, data de nascimento, número de CPF, número de identidade, tipo de documento de identidade, Estado expedidor, números do DDD e Telefone, e o sexo;

b) endereço, número da residência/domicílio, complemento de endereço, número de CEP, bairro, Município e Estado;

c) código da opção de cargo, bem como de qualquer outra opção vinculada, apenas se a opção preenchida não corresponder a um código válido e previsto neste edital, ou se houver divergência entre o campo de preenchimento por extenso e o campo de preenchimento dos alvéolos.

d) código da opção de local de prova, apenas se a opção preenchida não corresponder a um código válido e previsto neste edital, ou se houver divergência entre o campo de preenchimento por extenso e o campo de preenchimento dos alvéolos.

5.3.1. As retificações de que tratam as alíneas "c" e "d" do item anterior referem-se, unicamente, às inscrições nas modalidades presencial, por procuração e via postal.

5.3.2. Para a inscrição via postal, poderão ser retificados o código de opção de cargo e qualquer outra opção vinculada, apenas se a opção preenchida não corresponder a um código válido e previsto no Anexo II do Manual do Candidato.

5.3.2.1. Não havendo manifestação do candidato, valerá o registro por extenso.

5.3.3. Na inscrição presencial e por procuração, havendo divergência entre o campo de preenchimento por extenso e o campo de preenchimento dos alvéolos, valerão as informações preenchidas nos alvéolos, que serão processadas pela leitura ótica, podendo ser retificadas, na forma do subitem 5.3, devendo o candidato indicar uma das opções registradas no Formulário de Inscrição.

5.3.4. Transcorrido o prazo do subitem 5.2, mesmo sem qualquer manifestação do candidato, todas as informações apresentadas no Formulário de Inscrição serão, automática, irrestrita e tacitamente convalidadas, correspondendo à real intenção do candidato, não podendo, sob hipótese nenhuma, sofrer alteração.

5.4. Não serão aceitas as retificações das informações que visem à transferência da inscrição para terceiros, ou que pretendam burlar quaisquer normas ou condições previstas neste Edital.

5.5. Os pedidos de retificação das informações de inscrição serão analisados pelo IPAD, ouvida, quando for o caso, a Administração Pública Estadual, aplicando-se as normas editalícias e o ordenamento jurídico vigente.

5.6. Para fins de retificação de que trata este item 5, o candidato interessado deverá encaminhar, ao IPAD, requerimento assinado e acompanhado do documento que comprove a informação a ser retificada, sob pena de ser indeferido, observado o modelo do ANEXO V.

### 6. DAS ETAPAS DO CONCURSO

6.1. O concurso está estruturado em 02 (duas) etapas e terá pontuação máxima de 100 (cem) pontos, sendo a primeira, denominada Avaliação de Conhecimentos, valendo 75 (setenta e cinco) pontos e de caráter eliminatório e classificatório, e a segunda, denominada Prova de Títulos, valendo 25 (vinte e cinco) pontos e de caráter apenas classificatório.

6.2. As etapas referidas acima serão realizadas conforme disposto nos itens 7 e 8 deste edital.

### 7. DA AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS

7.2. A Avaliação de Conhecimentos será composta de:

a) 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha de Conhecimentos Específicos e 01 (uma) questão discursiva, exclusivamente para o cargo de Professor de Língua Portuguesa;

b) 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha, sendo 10 (dez) de Língua Portuguesa e 40 (quarenta) de Conhecimentos Específicos, para o cargo de Professor das demais disciplinas e de Técnico Educacional, em todas as formações.

7.2.1. Para o cargo de Professor de Língua Portuguesa, as questões objetivas valerão 55 (cinquenta e cinco) pontos e a questão discursiva, 20 (vinte).

7.2.1.1. O resultado da Avaliação de Conhecimentos, para o cargo citado no subitem anterior, será o somatório dos pontos das questões objetivas e da questão discursiva.

7.2.2. O conteúdo da Avaliação de Conhecimentos observará, estritamente, o programa constante do Anexo VI.

7.2.3. A duração da Avaliação de Conhecimentos será de 04 (quatro) horas, para os candidatos a Professor de Língua Portuguesa, e de 05 (cinco), para os candidatos a Professor das demais disciplinas e a Técnico Educacional, em todas as formações.

7.2.4. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização de sua prova objetiva, na data prevista no Anexo II e no horário informado na Convocação, com antecedência mínima de uma hora, munido de caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de comprovante de inscrição e de documento de identidade original.

7.2.5. Os locais de aplicação da Avaliação de Conhecimentos serão informados nos quadros de avisos do IPAD e da SEDUC, pelo site <http://www.ipad.com.br/educacaope>, podendo, também, ser publicados nos jornais de ampla circulação.

7.2.6. As questões objetivas valerão:

- a) 1,1 (um vírgula um) ponto, para os candidatos a Professor de Língua Portuguesa; e
- b) 1,5 (um vírgula cinco) ponto, para os candidatos a Professor das demais disciplinas e a Técnico Educacional, em todas as formações.
- 7.2.6.1. A pontuação mínima das questões objetivas será:
- a) 35 (trinta e cinco) pontos nas questões de conhecimento específico, para o cargo de Professor de Língua Portuguesa;
- b) 10 (dez) pontos nas questões de Língua Portuguesa e 30 (trinta) nas questões de conhecimentos específicos, para o cargo de Professor, nas demais disciplinas, e de Técnico Educacional, em todas as formações; e
- c) 50 (cinquenta) pontos no total da Avaliação de Conhecimentos, para o cargo de Professor, nas demais disciplinas, e de Técnico Educacional, em todas as formações.
- 7.2.7. O candidato deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção.
- 7.2.7.1. O preenchimento da folha de respostas será de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder de conformidade com as instruções específicas contidas neste edital e na própria folha de respostas.
- 7.2.7.2. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas, por erro do candidato.
- 7.2.7.3. Serão de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na folha de respostas.
- 7.2.7.3.1. Serão consideradas marcações incorretas as que estiverem em desacordo com este edital e com as instruções da folha de respostas, tais como: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada e campo de marcação não-preenchido integralmente.
- 7.2.7.4. Não será permitido que as marcações na folha de respostas sejam feitas por outras pessoas, salvo na hipótese de candidato deficiente ou sob tratamento especial, desde que a deficiência ou causa do atendimento especial impossibilitem-no de preencher a folha de respostas.
- 7.2.7.4.1. Nas impossibilidades de que trata o subitem anterior, o candidato será acompanhado por um representante do IPAD devidamente treinado para essa finalidade.
- QUESTÃO DISCURSIVA (PARA PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA)**
- 7.3. A questão discursiva, a ser aplicada, no mesmo dia das questões objetivas, apenas para candidatos ao cargo de Professor de Língua Portuguesa, valerá 20 (vinte) pontos, e consistirá de elaboração de texto com tema relacionado ao ensino da Língua Portuguesa na Educação Básica.
- 7.3.1. Será avaliada a questão discursiva apenas dos candidatos não eliminados nas questões objetivas.
- 7.3.1.1. Na avaliação de que trata o subitem anterior, considerar-se-á a adequação do texto ao tema, elementos da textualidade (coesão, coerência e informatividade) e o domínio do uso da norma culta da Língua Portuguesa.
- 7.3.2. A dissertação da questão discursiva deverá ser redigida, pelo próprio candidato, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, não sendo permitida a interferência e/ou participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato portador de deficiência ou incapacitado, desde que a deficiência ou incapacidade impossibilite-o para a redação.
- 7.3.2.1. No caso das impossibilidades de redação citadas no subitem anterior, o candidato será acompanhado por um fiscal do IPAD, devidamente treinado, para o qual o candidato ditará o texto, especificando, oralmente, a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação, resguardados os procedimentos necessários à segurança das informações preenchidas no formulário definitivo da questão discursiva.
- 7.3.3. A questão discursiva não poderá ser assinada e/ou rubricada, ou conter outras informações, palavra ou marca, no espaço reservado ao preenchimento do texto definitivo do candidato, em espaço não autorizado ou que descumpra as instruções contidas na orientação da própria questão e neste edital.
- 7.3.3.1. A verificação de qualquer marca, assinatura, rubrica, informação ou palavra que identifique o candidato, em espaço destinado ao preenchimento do texto definitivo e/ou em local não autorizado, acarretará a eliminação do candidato no concurso.
- 7.3.4. O formulário de texto definitivo, fornecido pelo IPAD, será o único documento válido para a avaliação da questão discursiva.
- 7.3.4.1. Será de inteira responsabilidade do candidato o preenchimento do formulário de texto definitivo e quaisquer prejuízos decorrentes do não-preenchimento ou preenchimento incompleto ou incorreto.
- 7.3.4.2. As folhas para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão válidas para a avaliação da prova discursiva.
- 7.3.5. Na hipótese de não observação total do tema e de não preenchimento do texto no formulário definitivo, o candidato receberá nota zero, sendo automaticamente eliminado do certame.
- 7.3.6. Na prova discursiva, será exigido o mínimo de 25 (vinte e cinco) linhas e o máximo de 30 (trinta).
- 7.3.6.1. Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto escrito fora do local apropriado e/ou que ultrapasse a extensão máxima de trinta.
- OUTRAS CONSIDERAÇÕES SOBRE A AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS**
- 7.4. É de responsabilidade exclusiva do candidato a identificação correta de seu local de provas e o comparecimento no horário determinado.
- 7.5. Não será admitido ingresso de candidato nos locais de realização da Avaliação de Conhecimentos após o horário fixado para o seu início.
- 7.6. Não haverá segunda chamada para a realização da Avaliação de Conhecimentos.
- 7.8. Não será aplicada a Avaliação de Conhecimentos, em hipótese alguma, fora da data, do local ou do horário fixados.
- 7.9. Serão considerados como documentos de identificação: carteiras expedidas pelos Ministérios Militares, pelas Secretarias de Segurança Pública, pelos Institutos de Identificação e pelos Bombeiros Militares e Polícias Militares; carteiras expedidas pelos órgãos fiscalizadores do exercício profissional (Ordens, Conselhos etc.); passaporte; certificado de reservista; carteiras funcionais do Ministério Público; carteiras funcionais expedidas por órgão público que, por Lei Federal, valham como identidade; carteira de trabalho; carteira nacional de habilitação (somente o modelo novo, com foto).
- 7.9.1. Caso o candidato não apresente, no dia de realização da Avaliação de Conhecimentos, documento de identidade original, por motivo de perda, furto ou roubo, deverá ser apresentado documento que ateste o registro da ocorrência em órgão policial, no período de validade, ou, quando não houver, no prazo máximo de 30 (trinta) dias.
- 7.9.1.1. A não observância do disposto no subitem anterior gerará automática eliminação do candidato no concurso.
- 7.10. Não será permitida, durante a aplicação da Avaliação de Conhecimentos, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações nem outros impressos.
- 7.11. Não será admitida, também, a entrada de candidatos portando armas e/ou a utilização de aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, walkman, receptor, gravador e outros da mesma natureza).
- 7.12. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização da Avaliação de Conhecimentos levando o caderno de provas e a folha de rascunho, no decurso da última hora anterior ao horário previsto para o término das provas.
- 7.13. A Avaliação de Conhecimentos será anulada e o candidato será automaticamente eliminado do concurso quando:
- a) usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
- b) for surpreendido dando e/ou recebendo auxílio para a execução de quaisquer das provas;
- c) portar ou utilizar régua de cálculo, livros, máquinas de calcular e/ou equipamento similar, aparelhos eletrônicos, dicionários, notas e/ou impressos que não forem expressamente permitidos, telefone celular, gravador, receptor e/ou *paggers*, e/ou qualquer tipo de arma, e/ou que se comunicar com outro candidato;
- d) fizer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e/ou em qualquer outro meio, que não os permitidos;
- e) abster-se de entregar, a qualquer tempo, os materiais das provas, necessários à avaliação;

- f) afastar-se da sala, a qualquer tempo, sem o acompanhamento de fiscal ou portando a folha de respostas;
- g) descumprir as instruções contidas no caderno de provas, na folha de rascunho e/ou na folha de respostas;
- h) perturbar, de qualquer modo, a ordem dos trabalhos, incorrendo em comportamento indevido;
- i) praticar qualquer outro ato contrário aos bons costumes, contrário à regular aplicação da etapa do certame, e/ou contrário à ordem jurídica vigente ou aos dispositivos e condições estabelecidas neste edital e/ou em qualquer outro instrumento normativo vinculado ao presente concurso público;
- j) praticar qualquer ato de coação física ou moral e/ou agredir física ou verbalmente qualquer membro da equipe de aplicação do concurso, sem prejuízo das sanções administrativas, civis e penais;
- l) for surpreendido com qualquer tipo de arma, material de consulta e/ou equipamento eletrônico, inclusive os de transmissão de dados ou voz (*bip*, celular, receptor, *notebook*, etc.);
- m) não comparecer na data e no local fixados para a aplicação da Avaliação de Conhecimentos.

7.14. Não haverá prorrogação do tempo previsto para a aplicação da Avaliação de Conhecimentos em virtude de afastamento de candidato da sala de prova, de amamentação ou atendimento especial.

7.15. Não terão acesso à sala de aplicação da Avaliação de Conhecimentos, pessoas que não sejam os candidatos, e, ao prédio, pessoas que não estejam previamente autorizadas.

7.16. O candidato que optar por fazer sua prova em Braille, deve portar na ocasião, punção e reglete.

7.17. Os fiscais poderão utilizar aparelho detector de metais, estando autorizados para tal prática, com o objetivo de manter a segurança e lisura do certame, ficando os candidatos, desde já, cientificados.

7.18. Estarão aprovados, na Avaliação de Conhecimentos, apenas os candidatos que:

- a) não forem eliminados, nos termos do subitem 7.13;
- b) obtiverem, no mínimo, 35 (trinta e cinco) pontos no total da Avaliação de Conhecimentos e 15 (quinze) na questão discursiva, quando concorrerem ao cargo de Professor de Língua Portuguesa;
- c) obtiverem, no mínimo, 10 (dez) pontos nas questões de Língua Portuguesa, 30 (trinta) nas questões de Conhecimentos Específicos e 50 (cinquenta) no total da Avaliação de Conhecimentos, quando concorrerem ao cargo de Professor, nas demais disciplinas, e de Técnico Educacional.

## 8. DA PROVA DE TÍTULOS

8.1. Participação da Prova de Títulos, de caráter apenas classificatório, todos os candidatos aprovados na Avaliação de Conhecimentos.

8.2. Para fins da avaliação, só serão considerados os títulos correlatos à disciplina ou à formação para a qual o candidato se inscreveu.

8.3. Somente será aceito um dos títulos abaixo informados, observada a seguinte pontuação:

TÍTULO	PONTUAÇÃO	NÚMERO MÁXIMO
a) Mestrado ou Doutorado concluído na disciplina ou formação a que concorre; <b>ou</b>	25	1
b) Certificado de Curso de Especialização com no mínimo 360 horas, reconhecido pelo órgão competente, na disciplina ou formação a que concorre.	15	1

8.4. Apresentado mais de um título, será considerado, para efeito de avaliação, apenas o de maior pontuação.

8.5. O título deverá ser entregue na data, horário e local informados no Anexo II.

8.5.1. O candidato que, nos termos do subitem anterior, não apresentar o título receberá zero nesta etapa do concurso.

8.6. Somente será aceito o título de especialista no qual conste a carga horária do curso.

8.7. Os comprovantes de conclusão dos cursos deverão ser expedidos por instituição oficial ou reconhecida pela autoridade competente.

8.8. Os documentos em língua estrangeira de cursos realizados somente serão considerados quando traduzidos para a Língua Portuguesa por tradutor juramentado e validado pela autoridade competente ou por ela delegada oficialmente.

8.9. Cada título será considerado uma única vez.

8.10. Na entrega do título, o candidato deverá apresentá-lo (original e cópia autenticada) junto aos formulários constantes do Anexo VII A e B, devidamente preenchidos e assinados.

8.10.1. Não serão considerados para efeito de pontuação:

- a) cópia não autenticada; e
- b) documento entregue fora do prazo estabelecido e sem observar a forma exigida neste edital.

8.10.2. Deverá ser entregue apenas uma única cópia autenticada em cartório de cada documento apresentado, que não será devolvida, em qualquer hipótese.

8.11. A entrega do título dar-se-á de forma presencial ou via postal (SEDEX), nos dias, horários e local informados em convocação específica, a ser divulgada no site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope), nos quadros de aviso do IPAD e da SEDUC.

8.11.1. O título encaminhado por SEDEX só será acatado se for postado até o último dia do prazo para a entrega, nos termos do Anexo II.

## 9. DA CLASSIFICAÇÃO E DOS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

9.1. Todos os candidatos terão suas questões objetivas corrigidas por meio de processamento eletrônico.

9.2. A pontuação final será o somatório dos pontos obtidos na Avaliação de Conhecimentos e na Prova de Títulos.

9.3. Todos os cálculos de pontos serão considerados até a segunda casa decimal, arredondando-se para mais, se o algarismo da terceira casa for igual ou superior a cinco.

9.4. No caso de empate, na classificação final, terá preferência o candidato que obtiver, sucessivamente:

- 9.4.1. Para o cargo de Professor de Língua Portuguesa:
  - a) maior pontuação nas questões de conhecimentos específicos;
  - b) maior pontuação na questão discursiva;
  - c) maior pontuação na Prova de Títulos;
  - d) o candidato mais idoso.

9.4.2. Para o cargo de Professor, nas demais disciplinas, e de Técnico Educacional, em todas as formações:

- a) maior pontuação nas questões de conhecimentos específicos;
- b) maior pontuação nas questões de Língua Portuguesa;
- c) maior pontuação na Prova de Títulos;
- d) o candidato mais idoso.

## 10. DOS RECURSOS

10.1. Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão afixados nos quadros de avisos do IPAD e divulgados no site <http://www.ipad.com.br/educacaope> e nos quadros de aviso do IPAD e da SEDUC, até 24 (vinte e quatro) horas após o encerramento da realização das etapas.

10.2. O candidato que desejar interpor recurso contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de até dois dias úteis, a contar do primeiro dia útil subsequente ao da divulgação dos gabaritos oficiais preliminares das questões objetivas.

10.3. O local para a entrega de recurso contra o gabarito oficial preliminar das questões objetivas será indicado no ato de divulgação do gabarito preliminar e abertura do prazo recursal, a ser veiculado no site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope) e nos quadros de aviso do IPAD e da SEDUC.

10.4. Os recursos interpostos serão recebidos exclusivamente pelo IPAD e serão devolvidos aos candidatos recorrentes NA RUA Santo Elias, nº 535, Espinheiro, Recife - PE, em data anterior à publicação do resultado da Avaliação de Conhecimentos e do resultado final.

10.5. Não será aceito recurso via postal, via fax e/ou via correio eletrônico.

10.6. O candidato deverá entregar dois conjuntos idênticos de recursos (original e uma cópia), sendo que cada conjunto deverá ter todos os recursos e apenas uma capa, conforme modelo constante do Anexo VIII.

10.7. Cada conjunto de recursos deverá ser apresentado com as seguintes especificações:

- a) folhas separadas para questões diferentes;
- b) em cada folha, indicação do número da questão, da resposta marcada pelo candidato e da resposta divulgada pelo IPAD;
- c) para cada questão, argumentação lógica e consistente;
- d) capa única, constando o nome, o número de inscrição e a assinatura do candidato;
- e) sem identificação do candidato no corpo dos recursos;
- f) recursos preferencialmente datilografados ou digitados em formulário próprio.

10.8. Recursos inconsistentes, em formulário diferente do exigido e/ou fora das especificações estabelecidas neste edital serão indeferidos.

10.9. Se do exame de recursos resultar na anulação de questão(ões), a pontuação correspondente a essa(s) questão(ões) será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.

10.9.1. Em hipótese alguma o quantitativo de questões sofrerá alteração.

10.10. No caso de alteração do gabarito oficial preliminar, por força de impugnações, as provas serão corrigidas de acordo com o gabarito oficial definitivo.

10.11. O candidato que desejar interpor recurso contra o resultado preliminar da prova discursiva ou da avaliação de títulos, disporá de até dois dias úteis, a contar do dia subsequente ao da divulgação do resultado preliminar, utilizando-se, no que couber, as mesmas regras definidas neste item, mediante argumentação lógica e fundamentada.

10.12. Tratando-se de recurso contra o resultado preliminar da avaliação de títulos, não será permitida a apresentação de documentos novos, valendo-se o candidato apenas da argumentação lógica e fundamentada.

## 11. DO RESULTADO FINAL

11.1. O resultado final do concurso público será homologado pelos Secretários de Administração e Reforma e pelo Secretário de Educação e Cultura, e publicado no Diário Oficial do Estado de Pernambuco, por nome do candidato, número de inscrição, pontuação na Avaliação de Conhecimentos, Prova de Títulos e geral, classificação, GERE, Município, disciplina ou formação.

## 12. DOS REQUISITOS BÁSICOS PARA A INVESTIDURA

12.1. São requisitos básicos para a investidura nos cargos de Professor e Técnico Educacional:

- a) ter sido aprovado neste concurso e no exame de saúde física e mental;
- b) ter nacionalidade brasileira;
- c) estar em dia com as obrigações eleitorais;
- d) ter certificado de reservista ou de dispensa de incorporação, em caso do candidato do sexo masculino;
- e) comprovar o nível de escolaridade Constante do item 2 deste edital;
- f) comprovação de conclusão da respectiva habilitação no prazo máximo de 03 (três) anos, a contar da data da sua posse, sob pena de serem desligados do serviço público, para o cargo de Professor, nas disciplinas Matemática, Física e Química, portadores de diploma de curso superior, que não sejam ainda portadores de diploma de Licenciatura Plena;
- g) idade mínima de dezoito anos completos na data da posse;
- h) aptidão física e mental para o exercício das atribuições do cargo público ao qual se candidatou;
- i) firmar declaração de não estar cumprindo sanção por inidoneidade, aplicada por qualquer órgão público e/ou entidade da esfera federal, estadual e/ou municipal;
- j) cumprir as determinações deste edital.

## 13. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

13.1. Os candidatos poderão obter informações referentes ao concurso público no Serviço de Atendimento do IPAD, localizado na Rua Santo Elias nº 535, Bairro do Espinheiro Recife-PE, por meio do telefone (81) 2123.8500, e divulgadas no site <http://www.ipad.com.br/educacaope> e na SEDUC.

13.2. A inscrição do candidato implicará na sua aceitação das normas para o presente concurso público contidas neste edital e em outros comunicados que vierem a ocorrer.

13.3. Acarretará a eliminação do candidato do concurso, sem prejuízo das sanções penais cabíveis, a burla ou a tentativa de burla a quaisquer das normas definidas neste edital e/ou nos comunicados e/ou nas instruções constantes de cada etapa.

13.4. Os resultados da Avaliação de Conhecimentos serão divulgados no site <http://www.ipad.com.br/educacaope> e nos quadros de avisos da SEDUC, observando-se o cargo, GERE, Município e Unidade Administrativa para o qual o candidato se inscreveu.

13.5. Caso venham a permanecer vagas das ofertadas neste edital por falta de candidatos aprovados e/ou por desistência, fica a SEDUC autorizada a promover o remanejamento destas, desde que observada a disciplina ou formação e entre os municípios de uma mesma GERE.

13.6. O candidato convidado a assumir vaga em outro município que não aquele para o qual se candidatou, caso concorde, deve expressar oficialmente a renúncia à vaga para a qual concorreu.

13.7. Ao candidato será oferecida a oportunidade de consulta ao seu histórico no concurso, sendo, para isso necessária a consulta ao site [www.ipad.com.br/educacaope](http://www.ipad.com.br/educacaope) a utilização de sua senha pessoal.

13.8. A aprovação no concurso gera, para o candidato, apenas a expectativa de direito à nomeação.

13.9. À SEDUC reserva-se o direito de convocar os aprovados para a realização de exames de saúde física e mental, e solicitar as nomeações em número que atenda ao interesse e às necessidades do serviço, de acordo com a disponibilidade orçamentária, o número de vagas existentes e a validade do concurso.

13.9.1. Para o exame de saúde, o candidato deve apresentar-se munido de: Hemograma Completo, Sumário de Urina, VDRL e Glicose em Jejum.

13.9.2. À critério do NSPS, exames de saúde complementares poderão ser solicitados e também serão feitos às expensas do candidato.

13.10. A Administração Pública Estadual e o IPAD não se responsabilizam por cursos preparatórios e apostilas vendidas para os candidatos ao presente concurso.



- 13.11. A Administração Pública Estadual não assumirá quaisquer despesas de deslocamentos para a participação no concurso ou decorrentes do exercício das funções em município diverso daquele para o qual o candidato concorreu.
- 13.12. A SEDUC convocará os candidatos aprovados e classificados, para, no prazo de 30 (trinta) dias, apresentar documentação relativa aos requisitos de que trata o item 12.
- 13.12.1. Caso o candidato não atenda à convocação no prazo de que trata o subitem anterior, será considerado desistente e excluído do concurso.
- 13.13. O candidato aprovado e empossado permanecerá no município para o qual se candidatou, até o final do seu estágio probatório
- 13.14. Não serão fornecidos ao candidato documentos comprobatórios de classificação, em qualquer etapa do presente concurso público, valendo, para esse fim, divulgações e a homologação publicada no Diário Oficial do Estado de Pernambuco impresso ou em seu endereço eletrônico.
- 13.15. O candidato deverá manter atualizado o seu endereço no IPAD, enquanto estiver participando do Concurso Público, e na Secretaria de Educação e Cultura do Estado, se aprovado, sendo de sua inteira responsabilidade os prejuízos decorrentes da não atualização de seu endereço.
- 13.16. Após sua nomeação, o candidato deve se dirigir à sede da GERE para a qual se candidatou e, solicitar o seu Manual de Posse, o qual conterá a Ficha de Acumulação de Cargos.
- 13.17. O candidato aprovado em outra GERE ou unidade administrativa, desde, que esteja situada próxima geograficamente à GERE para a qual concorreu.
- 13.18. Os casos omissos serão resolvidos pela comissão criada pela presente Portaria Conjunta, ouvido o IPAD no que couber.

**ANEXO I  
QUADRO DE VAGAS**

**PROFESSOR:**

Vagas Distribuídas por GERE/Disciplina														
GERE	Matemática	Português	Física	Química	Biologia	História	Geografia	Disciplinas Pedagógicas	Educação física	Inglês	Francês	Espanhol	Ciências	TOTAL
Recife Norte	60	83	20	20	20	17	19	0	60	25	4	10	10	348
Recife Norte - Fernando de Noronha	4	4	1	2	3	2	2	0	2	2	0	0	0	22
Recife Sul	79	81	13	15	21	31	26	10	15	26	5	5	17	344
Metropolitana Norte	67	106	5	7	20	32	33	27	25	10	2	3	32	369
Metropolitana Sul	83	73	38	38	27	22	21	22	11	11	2	8	4	360
Agreste Centro Norte - Caruaru	32	27	16	16	8	19	15	9	8	16	2	2	12	182
Agreste Meridional - Garanhuns	52	47	15	20	47	31	25	19	19	10	2	2	0	289
Litoral Sul - Barreiros	18	13	0	0	12	4	5	0	4	4	0	0	0	60
Mata Centro - Vitória S. Antão	34	11	15	10	17	8	5	3	19	11	0	0	0	133
Mata Norte - Nazaré da Mata	41	46	11	6	25	26	23	3	11	11	1	1	12	217
Mata Sul - Palmares	38	18	0	0	34	12	10	16	15	4	0	0	1	148
Sertão Central - Salgueiro	32	23	8	6	18	20	15	11	17	19	0	0	21	190
Sertão do Alto Pajeú - Afogados	59	48	14	15	13	35	20	11	20	26	0	0	26	287
Sertão do Araripe - Araripina	28	25	20	19	12	7	6	4	4	17	0	0	6	148
Sertão do Médio São Francisco - Petrolina	45	72	13	13	37	31	23	25	29	13	2	2	11	316
Sertão do Moxotó Ipanema - Arcoverde	47	69	3	2	44	30	22	2	15	0	1	2	0	237
Sertão do Sub-Médio S Francisco - Floresta	29	14	0	0	4	12	14	4	0	1	0	0	2	80
Vale do Capibaribe - Limoeiro	54	67	0	3	52	28	30	7	10	0	0	0	19	270
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>802</b>	<b>827</b>	<b>192</b>	<b>192</b>	<b>414</b>	<b>367</b>	<b>314</b>	<b>173</b>	<b>284</b>	<b>206</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	<b>173</b>	<b>4.000</b>

**TÉCNICO EDUCACIONAL:**

Vagas Distribuídas por Órgão/GERE									
ÓRGÃO	Administração	Ciências Contábeis	Direito	Pedagogia	Relações Públicas	Serviço Social	Psicologia	Biblioteconomia	TOTAL
SEGE - Secretaria Executiva de Gestão da Rede	05	05	01	08	02	02	-	-	23
SEDE - Secret. Exec. de Desenv. da Educação	05	05	02	-	02	02	03	-	19
SDP - Superint. de Desenvolvimento de Pessoas	02	01	-	-	02	02	03	-	10
STI - Superint. de Tecnologia da Informação	02	-	-	-	-	-	-	-	02
SPA - Superint. Técnica de Planej. e Avaliação	02	03	-	-	-	-	-	-	05
SAF - Superintendência Administrativa Financeira	06	06	04	-	-	-	-	-	16
Biblioteca Pública	-	-	-	-	-	-	-	30	30
Recife Norte	02	02	-	02	01	01	-	-	08
Recife Sul	02	02	-	02	01	01	-	-	08
Metropolitana Norte	02	02	-	02	01	01	-	-	08
Metropolita Sul	02	02	01	03	-	-	-	-	08
Litoral Sul - Barreiros	02	01	-	-	-	-	-	-	03
Mata Sul - Palmares	02	01	-	-	-	01	01	-	05
Mata Norte - Nazaré da Mata	02	01	-	-	01	01	-	-	05
Mata Centro - Vitória	02	01	-	-	-	-	-	-	03
Agreste Centro Norte - Caruaru	02	02	-	01	-	01	-	-	06
Agreste Meridional - Garanhuns	02	02	-	01	-	01	-	-	06
Sertão Moxotó Ipanema - Arcoverde	02	02	-	02	-	-	-	-	06
Sertão Sub-Médio S. Francisco - Floresta	02	01	-	-	-	-	-	-	03
Sertão Médio S. Francisco - Petrolina	02	02	-	01	-	-	01	-	06
Sertão Central - Salgueiro	02	01	-	01	-	01	-	-	05
Sertão do Alto Pajeú - Afogados da Ingazeira	02	02	-	01	-	-	-	-	05
Sertão do Araripe - Araripina	01	02	-	01	-	01	-	-	05
Vale do Capibaribe - Limoeiro	02	02	-	01	-	-	-	-	05
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>08</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>08</b>	<b>30</b>	<b>200</b>

**ANEXO II  
CRONOGRAMA**

<b>Evento</b>	<b>Data</b>
Inscrição	Internet: de 27/11/2005 a 18/12/2005; Demais Modalidades: de 05 a 14/12/2005
Avaliação de Conhecimentos	15/01/2006
Divulgação dos Gabaritos Preliminares	16/01/2006
Recursos contra Gabarito Preliminar da Prova Objetiva	17 e 18/01/2006
Demais etapas	Informada mediante convocação específica

**ANEXO III**  
**AGÊNCIAS DOS CORREIOS/POSTOS DE INSCRIÇÃO**

<b>AGÊNCIA (Nome)</b>	<b>ENDEREÇO</b>	<b>MUNICÍPIO</b>	<b>DDD</b>	<b>TELEFONE</b>
Aeroporto dos Guararapes	Praça Ministro Salgado Filho, s/n	Recife	81	3425-3966
Boa Viagem	Avenida Conselheiro Aguiar, 4955	Recife	81	3425-3968
Cabo de Santo Agostinho	Rua Visconde de Pelotas, 70	Cabo de Santo Agostinho	81	3521-0545
Camaragibe	Avenida Belmiro Correia, 605	Camaragibe	81	3425-3971
Casa Amarela	Rua Padre Lemos, 498	Recife	81	3425-3973
Central do Recife	Avenida Guararapes, 250	Recife	81	3425-3855
Curado	Rua Dr. George William Butler, s/n	Recife	81	3452-1837
Encruzilhada	Avenida João de Barros, 1912	Recife	81	3425-3975
Jaboatão dos Guararapes	Rua Major Celso da Câmara Lima, 26	Jaboatão dos Guararapes	81	3476-1614
Maciel Pinheiro	Rua Gervásio Pires, 252	Recife	81	3425-3977
Olinda	Praça João Pessoa, s/n	Olinda	81	3425-3982
Padre Carapuceiro	Rua Pe. Carapuceiro, 777, BVS-08 4 Etapa	Recife	81	3425-3996
Paulista	Avenida Mal. Floriano Peixoto, 37	Paulista	81	3433-1088
Paulo Bregaró	Avenida General San Martin, 1083	Recife	81	3229-0844
Shopping Center Recife	Rua Pe Carapuceiro, 777 - Loja 77	Recife	81	3425-3986
Abreu e Lima	Avenida Brasil, 1000	Abreu e Lima	81	3542-1541
Igarassu	Rua Severino Tavares Uchoa Cavalcanti, s/n	Igarassu	81	3543-0531
Ipojuca	Rua Coronel João Souza Leão, 20	Ipojuca	81	3551-1135
Itamaracá	Rua Hermenegildo Lima, s/n	Itamaracá	81	3544-1135
Moreno	Rua Primeiro de Maio, 14	Moreno	81	3535-1135
Afogados da Ingazeira	Praça Paulo Néelson de Oliveira, 01	Afogados da Ingazeira	87	3838-1464
Araripina	Rua Onze de Setembro, 133	Araripina	87	3873-2570
Arcoverde	Praça. Barão do Rio Branco, 09	Arcoverde	87	3821-0790
Barreiros	Rua Ayres Belo, 34	Barreiros	81	3675-1135
Caruaru	Rua Nunes Machado, 352	Caruaru	81	3721-7552
Floresta	Rua Cap. Emílio Novaes, 251	Floresta	87	3877-1135
Garanhuns	Praça Dr. Manoel Jardim, 12	Garanhuns	87	3761-1566
Limoeiro	Praça da Bandeira, 24	Limoeiro	81	3628-1135
Nazaré da Mata	Rua Bernardo Vieira de Melo, 19	Nazaré da Mata	81	3633-1135
Palmares	Rua Capitão Pedro Ivo, 574, Centro	Palmares	81	3661-1109
Petrolina	Praça Dom Malan, 63	Petrolina	87	3862-9004
Salgueiro	Rua Otávio Leitinho, 159, Centro	Salgueiro	87	3871-1135
Vitória de Santo Antão	Avenida Mariana Amália, 138	Vitória de Santo Antão	81	3523-1011

**ANEXO IV  
SOLICITAÇÃO DE INSCRIÇÃO VIA POSTAL**

ESTADO DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EM VAGAS DE NÍVEL SUPERIOR/NÍVEL MÉDIO

NOME DO CANDIDATO	SEXO
	<input type="checkbox"/> Masculino
	<input type="checkbox"/> Feminino

DOCUMENTO DE IDENTIDADE			DATA DE NASCIMENTO	CPF
TIPO	NÚMERO	UF		
<input type="checkbox"/> Civil <input type="checkbox"/> Militar				

ENDEREÇO		
Rua, Avenida, Praça, Número, Apto., etc		
BAIRRO	CIDADE	UF
CEP	DDD	TELEFONE

CARGO PARA O QUAL SE INSCREVEU	GERE/MUNICÍPIO/ÓRGÃO	CÓDIGO DO CARGO (VER ANEXO I)
CIDADE DE REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA	CÓDIGO DO LOCAL DE PROVA (VER ITEM 4.4.1 – EDITAL)	

Se você deseja concorrer como portador de deficiência, marque o campo ao lado.	<input type="checkbox"/> Sim, desejo concorrer como portador de deficiência
Se você necessita de atendimento em condições especiais, marque no campo ao lado	<input type="checkbox"/> Gravidez de risco – <input type="checkbox"/> Pós-operatório – <input type="checkbox"/> Doença <input type="checkbox"/> Amamentação – <input type="checkbox"/> Acidentado
Se você for portador de Deficiência Visual marque ao lado a sua necessidade	<input type="checkbox"/> Prova ampliada – <input type="checkbox"/> Ledor – <input type="checkbox"/> Prova em Braille
Se você for portador de Deficiência Auditiva marque ao lado a sua necessidade	<input type="checkbox"/> Intérprete de linguagem de sinais
Se você for portador de Deficiência Física marque ao lado a sua necessidade	<input type="checkbox"/> Sala em andar térreo – <input type="checkbox"/> Mobiliário especial <input type="checkbox"/> Auxílio para preenchimento

Solicito ao IPAD minha inscrição no concurso público para a contratação em cargo no âmbito da Secretaria Estadual de Educação e Cultura de Pernambuco, em vagas de Nível Superior e Nível Médio, de acordo com os dados acima informados.  
Declaro conhecer os requisitos exigidos para o contratação no cargo, bem como concordar, plenamente, com todos os termos do EDITAL N.º \_\_\_\_/\_\_\_\_, DE \_\_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2005 que regulamenta o concurso.  
Comprometo-me a apresentar, por ocasião da contratação no cargo, os documentos comprobatórios dos requisitos básicos exigidos, estando ciente de que, se não o fizer, estarei automaticamente eliminado do certame.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2005.

\_\_\_\_\_  
Assinatura

**ANEXO V  
REQUERIMENTOS**

ESTADO DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EM VAGAS DE NÍVEL SUPERIOR

**FORMULÁRIO DE REQUERIMENTO**

**SOLICITAÇÃO**

À Comissão Organizadora.

Como candidato a vaga de cargo público de \_\_\_\_\_, solicito:

- retificação dos dados de inscrição (juntar documentos exigidos)     entrega de laudo médico (quando concorrer às vagas destinadas aos portadores de necessidades especiais)
- atendimento especial (juntar documentos exigidos)     mudança de endereço (juntar comprovação)
- outro

conforme detalhamento e fundamentação a seguir.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Número de inscrição: \_\_\_\_\_ – Identidade: \_\_\_\_\_ – CPF: \_\_\_\_\_

Telefones para Contato: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÕES**

O candidato deverá:

- Preferencialmente, datilografar ou digitar o requerimento e entregá-lo de acordo com as especificações estabelecidas no edital. Poderá ser preenchido de forma manuscrita, desde que com letra de forma legível.
- Usar formulário de requerimento individual para cada solicitação.
- Identificar-se neste requerimento.
- Detalhar a solicitação no quadro abaixo.

**Atenção!** O desrespeito a qualquer uma das instruções acima poderá resultar no indeferimento do pedido.

**Discriminação do Requerimento  
(Se necessário, use o verso.)**

**ANEXO VI  
PROGRAMA  
NÍVEL SUPERIOR**

**1. CARGO – PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Matemática. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino da Matemática nos Ensinos Fundamental e Médio. 3. Conjuntos: operações, propriedades e resolução de problemas. 4. Números naturais: números primos, algarismo de Euclides, divisibilidade, fatoração, números de divisores, MDC e MMC. 5. Números inteiros: racionais, irracionais, reais: relações de ordem, operações, representação decimal, representação da reta numérica, intervalos numéricos. 6. Proporcionalidade: razão, proporção, porcentagem, regra de três, divisão proporcional, juros simples e compostos. 7. Medição de grandeza: comprimento, massa, tempo, valor monetário, área, volume. 8. Resolução de equações do 1º e 2º graus, sistemas e situações-problema. 9. Geometria plana: conceitos primitivos, axiomas, teoremas, segmentos de reta, semi-reta, ângulo, triângulo, quadrilátero, polígonos, polígonos regulares, circunferência, propriedades métricas, semelhança de figuras planas, teorema de Pitágoras, aplicações, leis dos senos e cossenos, polígonos inscritos e circunscritos numa circunferência, número de diagonais, soma dos ângulos internos, perímetro, área, teorema de Tales, secção Áurea. 10. Geometria espacial: paralelismo, perpendicularismo, teoremas, ângulos, sólidos poliedros, volumes de figuras espaciais, áreas, relações métricas entre elementos de prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas, princípio de Cavalieri. 11. Coordenadas no plano: sistema cartesiano, ponto, retas, planos, circunferências, cônicas, equações, interseções, posições relativas, linhas de nível. 12. Funções: variáveis, incógnitas, representações gráficas, domínio, imagem, máximos, mínimos, injetora, sobrejetora, bijetora, inversa, composição, constante, linear, afim, quadrática, modular, exponencial, logarítmica, equações, inequações e propriedades. 13. Matemática discreta: princípio da indução, seqüências e séries numéricas, progressões aritméticas e geométricas, princípio multiplicativo, permutações, arranjos, combinações, triângulo de Pascal, binômio de Newton. 14. Matrizes e Determinantes: operações com matrizes, matriz quadrada, matriz inversa cofator, cálculo de determinantes, teorema de Laplace, regra de Cramer e sistemas lineares. 15. Polinômios: operações, raízes, decomposição de fatores irredutíveis, teorema fundamental da álgebra e frações algébricas. 16. Números complexos: origem, operações, módulo, conjugados, representação gráfica, forma polar, fórmula de Moivre. 17. Trigonometria: funções trigonométricas, gráficos, identidades básicas, equações trigonométricas. 18. Tópicos de Matemática Financeira. 19. Estatística: médias aritmética, geométrica e harmônica, tabelas e gráficos. 20. Probabilidade: probabilidade de um evento, intersecção e união de eventos, probabilidade condicional. 21. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

**2. CARGO – PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA**

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. Construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Língua Portuguesa. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais/ Ensino Médio: Língua Portuguesa. 3. Análise Textual: 3.1. O tema ou a idéia global ou tópico de parágrafos; 3.2. Argumento principal defendido pelo autor; 3.3. O objetivo ou finalidade defendido pelo autor; 3.4. Elementos característicos de cada tipo e gêneros textuais – literários e não-literários; 3.5. Função da linguagem; 3.6. Paráfrase: fidelidade aos segmentos de origem; 3.7. Relações de intertextualidade; 3.8. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 3.9. Níveis de linguagem; 3.10. Relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações); 3.11. Coesão e coerência; 3.12. Relação de sentido entre palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia); 3.13. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de recursos lexicais e gramaticais; 3.14. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 3.15. Diferença entre língua oral e língua escrita; 3.16. Implicações sócio-históricas dos índices contextuais e situacionais na construção da imagem de locutor e interlocutor (marcas dialetais, níveis de registros, jargão, gíria). 4. Análise Lingüística: 4.1. Gramática normativa, descritiva e internalizada; 4.2. Concepção de erro; 4.3. Processo de formação de palavras; 4.4. Colocação pronominal; 4.5. Regência verbal e nominal; 4.6. Concordância verbal e nominal; 4.7. Ortografia, acentuação e pontuação. 5. Figuras de linguagem: pensamento, sintaxe e palavra. 6. Teoria Literária: 6.1. Conceito de Literatura; 6.2. Estilos de época; 6.3. Movimentos literários. 7. Literatura Brasileira: 7.1. Literatura colonial; 7.2. Barroco; 7.3. Arcadismo; 7.4. Romantismo; 7.5. Realismo; 7.6. Naturalismo; 7.7. Parnasianismo; 7.8. Simbolismo; 7.9. Pré-Modernismo; 7.10. Modernismo; 7.11. Tendências Contemporâneas. 8. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

**3. CARGO – PROFESSOR DE FÍSICA**

CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Física. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Física. 3. Mecânica: 3.1. Dinâmica da partícula; 3.2. Dinâmica do corpo rígido; 3.3. Leis de conservação; 3.4. Momento linear,

momento angular e energia; 3.5. Trabalho e energia; 3.6. Oscilações: movimento harmônico simples e amortecido; 3.7. Oscilações forçadas e ressonância; 3.8. Ondas: princípio de superposição; 3.9. Ondas estacionárias; 3.10. Ressonância; 3.11. Estática e dinâmica dos fluidos; 3.12. Gravitação. 4. Termodinâmica: 4.1. Calor, trabalho e 1ª Lei da Termodinâmica: teoria cinética dos gases; 4.2. Entropia e 2ª Lei da Termodinâmica; 4.3. Transformações reversíveis e irreversíveis; 4.4. Máquinas térmicas; 4.5. O ciclo de Carnot. 5. Eletromagnetismo: 5.1. Campo elétrico; 5.2. Lei de Gauss; 5.3. Potencial elétrico; 5.4. Corrente elétrica; 5.5. Campo magnético; 5.6. Fluxo de campo magnético; 5.7. Campo magnético produzido por correntes; 5.8. Força de Lorentz; 5.9. A lei de Biot-Savart; 5.10. Lei de Ampère; 5.11. Lei de Faraday; 5.12. Ondas eletromagnéticas. 6. Óptica - a natureza da luz: 6.1. Modelo corpuscular e ondulatório; 6.2. A luz e as demais radiações; 6.3. Processos luminosos de interação luz-matéria: reflexão, refração, absorção, difração, interferência e polarização da luz; 6.4. Óptica da visão. 7. Física moderna - o nascimento da teoria quântica: 7.1. Quantização e constante de Planck; 7.2. Dualidade onda-partícula; 7.3. A natureza ondulatória da matéria. 8. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

#### **4. CARGO – PROFESSOR DE QUÍMICA**

##### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Química. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Química. 3. Matéria e transformações: elementos, substâncias e materiais, misturas, métodos de separação, composição e identificação de substâncias, propriedades de substâncias e materiais e suas transformações. 4. Constituição da matéria: primeiros modelos, teoria atômica de Dalton, fórmulas químicas e relações estequiométricas, medidas de quantidade em massa e em mol. Massa molar. 5. Modelos atômicos: evolução dos modelos atômicos, constituintes do átomo (prótons, nêutrons e elétrons) e suas propriedades, o átomo nuclear. 6. Classificação periódica dos elementos: bases para a classificação periódica dos elementos, propriedades periódicas. 7. Ligações químicas: ligações iônicas, covalentes, metálicas e de hidrogênio. Polaridade das ligações químicas. Geometria e polaridade das moléculas. 8. Funções inorgânicas: ácidos, bases e sais. 9. Estados da matéria: sólidos e líquidos, forças intermoleculares, mudanças de fase, gases, misturas gasosas, pressões parciais. 10. Soluções: concentração em massa e mol, titulações. 11. Termoquímica: energia envolvida nas reações químicas, reações endotérmicas e exotérmicas, conservação da energia, entalpia, entropia e energia livre. 12. Equilíbrio químico: equilíbrio químico em fase gasosa, fatores que afetam o equilíbrio, equilíbrio iônico em solução, equilíbrio ácido-base e escala de pH, solução tampão, produtos de solubilidade. 13. Eletroquímica: oxidação e redução, conceito de número de oxidação, conceito de semi-reação, potencial de eletrodo, celas galvânicas, pilhas mais comuns, eletrólise. 14. Cinética química: velocidade das reações químicas, efeitos das concentrações de reagentes, efeito da temperatura e de catalisadores. 15. Química nuclear: radioatividade, fissão e fusão nucleares, energia das transformações nucleares, aplicações da radioatividade, implicações sociais e ambientais. 16. Compostos de carbono: hidrocarbonetos, álcoois, aldeídos, cetonas, éteres, ester, ácidos carboxílicos, fenóis, aminas e amidas. Principais propriedades e nomenclatura. Polímeros. Os materiais fósseis e seus usos: petróleo, carvão mineral, gás natural e indústria petroquímica. 17. Moléculas biológicas: aminoácidos, proteínas, ácidos nucleicos, carboidratos e lipídios. 18. Química ambiental: ciclo da água na natureza, chuva ácida, efeito estufa, camada de ozônio, lixo e esgoto. 19. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

#### **5. CARGO – PROFESSOR DE BIOLOGIA**

##### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Biologia. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio: Biologia. 3. A natureza das Ciências Biológicas e o seu objeto de estudo; métodos de estudo na Biologia. 4. Citologia: 4.1. A composição química da matéria viva; 4.2. A organização celular (células procarióticas e eucarióticas); 4.3. Estrutura e função dos componentes citoplasmáticos; 4.4. O núcleo e as divisões celulares; 4.5. Citoesqueleto e movimento celular. 5. Bioquímica: 5.1. Processos de obtenção de energia na célula; 5.2. Principais vias metabólicas; 5.3. Fotossíntese; 5.4. Regulação metabólica. 6. Os vírus. 7. Embriologia: 7.1. Gametogênese; 7.2. Fecundação, segmentação e gastrulação; 7.3. Organogênese; 7.4. Anexos embrionários; 7.5. Desenvolvimento embrionário humano. 8. Histologia animal: tecidos epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso. 9. Histologia vegetal: 9.1. Tecidos meristemáticos; 9.2. Epiderme e súber, parênquima, colênquima e esclerênquima; 9.3. Xilema e floema. 10. Os grandes grupos dos seres vivos: 10.1. Sistema de classificação dos seres vivos; 10.2. Características gerais dos principais grupos de seres vivos; 10.3. Reinos Monera, Protista, Fungi, Plantae e Animalia. 11. Anatomia e fisiologia animais comparadas: locomoção, digestão, circulação, respiração, excreção e regulação. 12. Fisiologia vegetal: 12.1. Condução de seiva bruta e elaborada; 12.2. Fitormônio; 12.3. Transpiração e gutação. 13. Programa de saúde: 13.1. Alimentação/nutrição; 13. 2. Doenças carenciais, viróticas e bacterianas; 13.3. Protozooses; 13.4. Fisiologia sexual; 13.5. IST – Infecções Sexualmente transmissíveis, métodos anticoncepcionais; 13.6. Drogas. 14. Imunologia: 14.1. Celular e humoral; 14.2. Vacinas. 15. Genética: 15.1. Conceitos básicos; 15.2. Primeira lei de Mendel; 15.3. Probabilidade; 15.4. Árvore genealógica; 15.5. Genes letais; 15.6. Herança sem dominância; 15.7. Segunda lei de Mendel; 15.8. Alelos múltiplos; 15.9. Grupos sanguíneos dos sistemas ABAM, Rh e MN; 15.10. Determinação do sexo; 15.11. Herança dos cromossomos sexuais; 15.12. Doenças genéticas. 16. Biotecnologia (transgênicos, clonagem) e bioética. 17. Origem da vida e evolução: 17.1. Abiogênese *versus* biogênese; 17.2.



Hipóteses sobre a origem da vida; 17.3. Teorias evolucionistas; 17.4. Evidências da evolução; 17.5. Mecanismos de evolução; 17.6. Especiação. 18. Ecologia: 18.1. Conceitos fundamentais; 18.2. Os ecossistemas; 18.3. Cadeia alimentar; 18.4. A teia alimentar; 18.5. Pirâmides ecológicas; 18.6. Relações ecológicas entre espécies; 18.7. Dinâmica de populações; 18.8. Ciclos biogeoquímicos; 18.9. Ecologia da conservação. 19. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

## **6. CARGO – PROFESSOR DE HISTÓRIA**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. A construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da História. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais da História para os Ensinos Fundamental e Médio. 3. História; 3.1. Disciplina científica e disciplina curricular; 3.2. Conceitos fundamentais do ensino da História; 3.3. Fontes históricas multiplicidade; 3.4. Objetivos do ensino da História para a Educação Básica (Ensino Fundamental e Médio); 3.5. O uso de novas linguagens no ensino de História. 4. Sociedades Primitivas; 4.1. Localização, atividades econômicas, estrutura social, crenças, arte e cotidiano nessas sociedades; 4.2. As populações indígenas primitivas do Brasil; 4.3. As populações indígenas primitivas do Nordeste e de Pernambuco: organização econômica e social, cotidiano dessas populações. 5. Sociedades da Antiguidade Oriental: Egito Antigo, Mesopotâmia e o povo Hebreu; 5.1. Localização, estrutura econômica, social e estrutura política, imperialismo, religião e arte, cultura e cotidiano dessas sociedades. 6. Sociedades da Antiguidade clássica: Grécia e Roma; 6.1. Localização, estrutura econômica, social e política, imperialismo, religião e arte, cultura e cotidiano dessas sociedades; 6.2. Formação e crise da economia escravista; 6.3. O direito romano; 6.4. O cristianismo. 7. A Europa Medieval: transição do escravismo antigo para o Feudalismo; 7.1. Feudalismo: economia, sociedade e organização política, consolidação; 7.2. Crise do Feudalismo e a transição para o capitalismo: renascimento urbano e comercial e as corporações de ofício. 8. A época moderna: as transformações sociocultural, política, econômica e tecnológica; 8.1. Expansão ultramarina e comercial, mercantilismo; 8.2. Renascimento, Humanismo, Reforma Protestante e Contra-reforma; 8.3. Formação dos estados nacionais, características e os casos clássicos de absolutismo e de despotismo esclarecido; 8.4. O Iluminismo e a Revolução Francesa; 8.5. A Revolução Industrial; 8.6. O sistema colonial: o pacto colonial, suas características, políticas e econômicas na América Colonial. 9. O Brasil Colonial; 9.1. A economia açucareira e mineira; 9.2. A sociedade açucareira e mineira; 9.3. Administração colonial e o escravismo colonial; 9.4. A presença holandesa no Nordeste; 9.5. As contradições do sistema colonial e as conjurações. 10. O processo de Independência; 10.1. A corte portuguesa no Brasil; 10.2. As tentativas de recolonização e a independência. 11. O Império brasileiro; 11.1. Primeiro Império: construção do Estado brasileiro pós-independência. Constituição de 1824. Confederação do Equador. Período Regencial; 11.2. Segundo Império: economia cafeeira. Guerra do Paraguai. Transição do trabalho escravo para o trabalho livre. Abolicionismo. Movimento republicano e a Proclamação da República. 12. O Brasil Republica; 12.1. Primeira República (1889 - 1930): características políticas; situação econômica; crises políticas; 12.2. Da revolução de 1930 ao Estado Novo (1937-1945): características políticas e econômicas; 12.3. De 1945 aos tempos atuais: transformações sociais, culturais, econômicas e tecnológicas. 13. A época contemporânea: consolidação e expansão do capitalismo; 13.1. O imperialismo: características gerais; a nova corrida colonial; os conflitos e alianças que antecederam as duas guerras mundiais; 13.2. A crise de 1929 e sua repercussão no Brasil; 13.3. O mundo pós 1945: a descolonização da Ásia e da África, a Guerra Fria e a nova ordem geopolítica mundial; 13.4. A globalização da economia e a era da informação. 14. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

## **7. CARGO – PROFESSOR DE GEOGRAFIA**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Construção de competências e habilidades no ensino-aprendizagem da Geografia. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia e PCN+. 3. A Geografia: 3.1. Conceituação, divisão e importância; 3.2. As correntes da Geografia. Os métodos de análise empregados na análise geográfica. 4. A utilização dos documentos cartográficos (mapas, gráficos e tabelas) no ensino de Geografia; 4.1. Principais elementos de um mapa. 4.2. As curvas de nível na análise físico-geográfica. 5. O espaço geográfico e a sua dinâmica ambiental e social. 6. Paisagem rural; 6.1. Os solos e as atividades agrícolas; 6.2. Os climas e as atividades agrícolas; 6.3. Os principais sistemas agrícolas do mundo. 7. Paisagem urbana; 7.1. Funções urbanas e redes de cidades; 7.2. Problemas ambientais das grandes cidades; 7.3. A infraestrutura urbana. 8. A fisionomia da superfície terrestre; 8.1. A geocronologia; 8.2. A dinâmica da litosfera e os seus efeitos geológicos e geográficos; 8.3. A gênese e a evolução do relevo terrestre; 8.4. A compartimentação do relevo terrestre; 8.5. Os corpos rochosos e os solos; 8.6. A dinâmica atmosférica e os tipos climáticos; 8.7. A dinâmica das superfícies líquidas. 9. A população mundial; 9.1. A distribuição e os movimentos da população na superfície terrestre; 9.2. A população e as atividades econômicas; 9.3. O ser humano e a utilização dos recursos naturais; 9.4. A população e o meio ambiente; 9.5. Os conflitos étnicos. 10. As ações em defesa do meio ambiente; 10.1. Os problemas ambientais e suas causas; 10.2. As catástrofes ambientais naturais e de causas antrópicas. 11. As áreas de economia subdesenvolvida; 11.1. O desenvolvimento e o subdesenvolvimento; 11.2. A América Latina, a África e a Ásia; 11.3. Nacionalismos, separatismos e os focos de tensão mundial. 12. As áreas de economia desenvolvida; 12.1. Os blocos econômicos e os interesses políticos; 12.2. Os aspectos econômicos e políticos da União Européia; 12.3. O crescimento industrial do Japão; 12.4. A América Anglo-Saxônica; 12.5. A Europa. 13. A Divisão Internacional do Trabalho e da Produção; 13.1. O Estado Nacional e a Globalização; 13.2. O Capitalismo e a formação do espaço geográfico mundial. 14. O espaço geográfico brasileiro; 14.1. Os principais aspectos do quadro natural brasileiro; 14.2.

A questão ambiental no Brasil; 14.3. A ocupação produtiva do espaço brasileiro; 14.4. O crescimento e a dinâmica da população brasileira; 14.5. A urbanização no Brasil; 14.6. A agricultura brasileira; 14.7. Os conflitos agrários; 14.7. Aspectos sociais e econômicos da Reforma Agrária; 14.8. Os desequilíbrios regionais no país; 14.9. Aspectos geográficos das grandes regiões brasileiras, segundo a classificação do IBGE. 15. A Região Nordeste do Brasil; 15.1. Os elementos mais expressivos do quadro natural nordestino; 15.2. Os principais problemas sociais e econômicos da Região; 15.3. Os contrastes entre o Nordeste úmido e o Nordeste semi-árido. 16. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

## **8. CARGO – PROFESSOR DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBN 9394/96; 1.1. Diretrizes Curriculares Educacionais para a Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; 1.2. Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação de docentes da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental, em nível médio, na modalidade normal (Resolução CEB/CNB 02/99). 2. A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação. 2.1. As Funções do Estado e suas relações com a Educação. 3. Tendências Político-Educacionais: 3.1. Tendência Liberal - O Nascimento da Burguesia e a Educação Liberal; 3.2. Tendência Socialista - As Idéias Socialistas, Socialismo e Educação. 4. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar: 4.1. Pressupostos teóricos; 4.2. Correntes / Funções da Escola / Relação Professor / Aluno / Metodologia / Conteúdo / Avaliação. 5. Princípios Gerais do Desenvolvimento Humano; 5.1. Estágios e Tarefas Evolutivas. 6. Teoria Psicogenética - Jean Piaget e Teoria Sóciointeracionista de Vygotsky. 7. Cognição e Afetividade. 8. Inteligência, afetividade e aprendizagem. 9. Dificuldades de aprendizagem. 10. Gestão Escolar: significado do projeto político-pedagógico e a construção do projeto político-pedagógico. 10.1. Participação dos docentes. 11. A pesquisa na organização do trabalho pedagógico. 12. O currículo centrado na construção de competências e habilidades. 13. Planejamento de Ensino e Prática Pedagógica: 13.1. Pressupostos teóricos; 13.2. Objetivos de Ensino; 13.3. Contextualização e interdisciplinaridade dos conteúdos; 13.4. Pedagogia de Projetos; 13.5. Métodos e técnicas de Ensino; 13.6. Dinâmica de Grupo; 13.7. Recursos Didáticos; 13.8. Avaliação no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. 14. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

## **9. CARGO – PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Educação Física frente à LDB 9.394/96; 1.1. Lei 10.793/03. 2. Educação Física e os Parâmetros Curriculares Nacionais da Educação Básica. 3. Educação Física na Área de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias. 4. Educação Física como componente curricular na Educação Básica; 4.1. Função social; 4.2. Objetivos; 4.3. Características; 4.4. Conteúdos. 5. Educação Física e suas Abordagens Metodológicas: intenção, fundamentos, objetos de estudo e função na educação física escolar; 5.1. Abordagem da Aptidão Física / Promoção da Saúde; 5.2. Abordagem Crítico-Superadora; 5.3. Abordagem Construtivista; 5.4. Abordagem Desenvolvimentista; 5.5. Abordagem Sociológica. 6. Planejamento e Avaliação em Educação Física Escolar. 7. Esporte Escolar: O processo de Ensino-Aprendizagem-Treinamento; 7.1. A técnica; 7.2. A tática; 7.3. A regra; 7.4. A competição. 8. Desporto escolar. 9. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

## **10. CARGO – PROFESSOR DE INGLÊS**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Concepções sobre o ensino-aprendizagem de Língua Inglesa. 2. Tendências Pedagógicas: métodos e abordagens de ensino (Grammar-Translation; The Audio-Lingual Method; Silent Way; Desuggestopedia; Community Language Learning; Total Physical Response; Communicative Approach; Collaborative Learning). 3. Interculturalidade e Interdisciplinaridade no ensino de Língua Inglesa. 4.

Compreensão e Produção de Textos em Língua Inglesa. 5. Fonologia, Ortografia e Morfossintaxe. 6. Competências para ensinar/aprender. 7. Reflexões e ações do professor de Língua Inglesa. 8. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

### **11. CARGO – PROFESSOR DE FRANCÊS**

#### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Texte: - Les moyens linguistiques pour assurer la cohésion textuelle. 2. Morphologie et syntaxe ; 2.1. Les articles: la forme et l'emploi; 2.2. L'interrogation et la négation dans la phrase française; 2.3. Les pronoms et les adjectifs possessifs et démonstratifs: la forme et l'emploi; 2.4. Les pronoms personnels: la forme, l'emploi, l'accord et la place; 2.5. Verbes reguliers et irreguliers: l'emploi des modes et des temps; 2.6. L'accord du participe passé avec les auxiliaires être et avoir; 2.7. L'adjectif: la forme et l'emploi; 2.8. Les pronoms relatifs simples; 2.9. Normes et consignes établies dans les «Parâmetros Curriculares Nacionais para Língua Estrangeira»; 2.10. Les nouvelles approches théoriques de l'enseignement et apprentissage du français langue étrangère ; 2.11. Les expressions de temps, de cause et d'opposition. 3. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

### **12. CARGO – PROFESSOR DE ESPANHOL**

#### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Prática Pedagógica no Ensino de Língua Estrangeira; 1.1. O currículo e o ensino centrados na construção de competências/habilidades; 1.2. Objetivos de Ensino, contextualização e interdisciplinaridade dos conteúdos; 1.2.1. Métodos e técnicas de Ensino; 1.2.2. Recursos Didáticos; 1.2.3. Avaliação no desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem. 2. Conteúdos de ensino: 2.1. Leitura e compreensão de textos variados, pertencentes aos diversos gêneros textuais. 2.2. Morfologia: classificação, formas, usos e valores do: artigo; substantivo (gênero e número); adjetivo (gênero, número, graus e formas apocopadas); formação do diminutivo; pronome pessoal; pronomes e adjetivos demonstrativos, possessivos, indefinidos, numerais; pronomes relativos; verbos (regulares e irregulares) nos diferentes tempos e modos; formas nominais (infinitivo, gerúndio e particípio); perífrases verbais; voz passiva; advérbios e locuções adverbiais; as categorias de enlace: preposição e conjunção; acentuação gráfica; divergências léxicas: heterotônicos ou heteroprosódicos, heterogênicos e heterossemânticos em relação ao português; valores e usos do "se". 2.3. Sintaxe: as unidades sintáticas: mínima (sintagmas nominal e verbal) e superior (a oração); orações compostas: justapostas; coordenadas; subordinadas; estilo indireto. 2.4. Contextualização sociocultural: saber distinguir as variantes lingüísticas existentes entre o espanhol peninsular e hispano-americano. 2.5. Representação e comunicação: reconhecimento de vocábulos que expressem as idéias contidas no texto, por meio do processo de sinonímia e antonímia; reconhecimento e utilização dos mecanismos de coesão e coerência na produção escrita e/ou oral. 3. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

### **13. CARGO – PROFESSOR DE CIÊNCIAS**

#### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

#### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. A construção de competências e habilidades no contexto do ensino-aprendizagem de Ciências. 2. Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental: Ciências. 3. Terra e Universo; 3.1. Terra e Ambiente; 3.2. Movimento da Terra, tempo ano, calendário de estações do ano; 3.3. Ambiente: fisionomia, constituição, dinâmica e equilíbrio; 3.4. A gravitação e suas seqüências. 4. Vida e Ambiente: 4.1. Seres vivos: organização funcional e utilização como recurso natural; 4.2. Os diferentes ambientes, seus elementos bióticos e abióticos e as interações existentes entre eles. 4.3. Ecossistemas; 4.4. Os seres vivos suas diferentes representações e participações nas cadeias ecológicas, bem como suas causas e seqüências; 4.5. Pirâmides ecológicas; 4.6. Visão ambiental envolvendo os aspectos: econômicos, políticos, sociais e históricos, resgatando a relação de equilíbrio homem/natureza/sociedade; 4.7. Matéria e energia, resgatando suas diferentes fontes, formas, aplicações e os recursos tecnológicos aplicados. 5. Ser Humano e Saúde; 5.1.

Desenvolvimento e Saúde; 5.2. Reprodução e sexualidade; 5.3. Organismo humano; 5.4. As funções vitais e suas interdependências com o meio para uma vida saudável; 5.5. Anatomia, fisiologia e programa de saúde dos aparelhos: digestivo, circulatório, respiratório e escretor; 5.6. Os movimentos e a sustentabilidade do organismo humano num processo saudável de execução; 5.7. Reprodução humana e sexualidade numa abordagem biopsicossocial. 6. Tecnologia e sociedade; 6.1. Organização da sociedade humana e a tecnologia; 6.2. A origem e o destino social dos recursos tecnológicos; 6.3. Os recursos tecnológicos e as implicações éticas e ambientais na produção e utilização de tecnologia; 6.4. Os recursos tecnológicos e o uso diferenciado nas diferentes camadas da população e as consequências para saúde pessoal e ambiental; 6.5. Domínio da informática e as suas relações na atualidade social; 6.6. As relações entre ciência tecnologia e sociedade, no presente e no passado, no BRASIL e no mundo em vários contextos culturais; 6.7. Acesso e o uso da tecnologia no meio social e na realidade econômica; 6.8. Transformação dos ciclos naturais. 7. Conhecimentos do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal nº 8.069, de 13 de julho de 1990).

#### **14. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - ADMINISTRADOR DE EMPRESAS**

##### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Conceitos básicos de administração (as habilidades e funções do administrador, o papel das Organizações e as escolas de administração); 2. Princípios de organização (o processo de organizar, relações formais na organização, organogramas, a estrutura organizacional); 3. Planejamento e controle (conceitos de planejamento, tipos de planejamento, componentes do planejamento, conceitos básicos de controle, cronogramas e orçamentos, fluxogramas e normas); 4. Processo decisório (decisões estruturadas e não-estruturadas, aspectos psicológicos das decisões, a informação); 5. Gestão de Pessoas (treinamento e desenvolvimento, descrição e análise de cargos, avaliação de desempenho e planejamento de recursos humanos); 6. Comportamento organizacional (cultura organizacional, motivação, liderança e desenvolvimento de equipes); 7. Orçamento público: conceito, elaboração, campo de ação, tipos de regime orçamentário; despesas e receitas públicas; 8. Licitações (princípios básicos e definições; regime de execução de obras e serviços; modalidades, limites, dispensa e inexigibilidade); 9. Contratos e compras. Convênios e termos similares; 10. Reforma administrativa. Formulação de políticas públicas.

#### **15. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - ADVOGADO**

##### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.1.6. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

##### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Direito Constitucional: Direitos e garantias fundamentais, direitos e deveres individuais e coletivos, direito social, *habeas corpus*, mandado de segurança, ação popular, *habeas data*; da nacionalidade, dos direitos políticos; da União, dos Estados, dos Municípios; da administração pública, dos servidores públicos civis. Emendas à Constituição, das Leis. Do Poder Executivo. Do Presidente da República. Do Poder Judiciário. Princípios do Estado de direito, da legalidade, da igualdade, do controle judiciário. Funções essenciais da justiça, ministério público, advocacia geral da União e defensoria pública. Do sistema tributário nacional, da política urbana. Da seguridade social e do meio-ambiente. 2. Direito Administrativo: Organização administrativa brasileira. Princípios fundamentais. Administração direta, indireta e fundacional. Atos administrativos. Contratos Administrativos. Processo de licitação. Concessão de serviços públicos. Autorização e permissão. Poderes administrativos: vinculado, discricionário, regulamentar, disciplinar e de polícia. Desapropriação. Servidão. Requisição. Regime dos servidores públicos federais, admissão, concurso público, cargos em comissão, estabilidade, estágio probatório, remuneração, licença, aposentadoria. Processo disciplinar. Acumulação de cargos públicos. A prescrição no Direito Administrativo. Prescrição. Decadência e Preclusão. Controle da Administração Pública. Controle interno e externo. Controle externo a cargo do Tribunal de Contas. Controle jurisdicional. Responsabilidade do Estado no Brasil. Lei nº 8.666/93 e suas alterações posteriores. 3. Direito Civil: Lei de Introdução ao código civil, pessoa natural, pessoa jurídica, personalidade, domicílio, residência, bens, diferentes classes de bens, fatos jurídicos, prescrição e decadência, negócios jurídicos, posse: classificação, aquisição, efeitos e perda. Propriedade: aquisição, perda da propriedade móvel, direito real sobre coisa alheia, obrigações: modalidades e efeitos da liquidação das obrigações, cessão de créditos, contratos, obrigações por atos ilícitos, espécies de contratos, responsabilidade civil, teoria da culpa e do risco. 4. Direito Processual Civil: Jurisdição, competência, critérios determinativos da competência, capacidade de ser parte, capacidade de estar em juízo, capacidade postulatória do litisconsorte da assistência, da intervenção de terceiros, da nomeação à autoria, da denunciação à lide, do chamamento ao processo. Processo e procedimento. Procedimento ordinário e sumaríssimo. Citação, notificação, intimações, defesa do réu, espécies de defesa, das exceções, da contestação, da reconvenção, da prova, ônus da prova, dos recursos e suas espécies, da ação rescisória. Ações processórias. Ação Monitoria. Execução de sentença. Definitiva, provisória e liquidação. Processo de execução. Das diversas espécies de execução. Penhora. Avaliação e Arrematação. Incidentes. Embargos em geral. Execução Fiscal (Lei nº 6.830/80). Juizados Especiais Cíveis (Lei nº 9.099/95). 5. Direito do Trabalho: Conceito de empregado e empregador, contrato individual de trabalho por prazo determinado e indeterminado, interrupção e suspensão de contrato de trabalho, trabalho em condições insalubres, perigosas. Trabalho noturno, jornada de trabalho, convenções coletivas de trabalho, justiça do trabalho, vara do trabalho, competências das varas, tribunais regionais do trabalho, jurisdição e competência, férias, licença paternidade e maternidade, proteção do trabalho da mulher e do menor, repouso semanal remunerado, o trabalho temporário, seguro desemprego e 13º salário. Do Processo Judiciário do Trabalho. 6. Direito Penal – Efeitos civis e trabalhistas da sentença penal. Crimes contra a administração pública. Crimes contra a administração da justiça.

Crimes contra a organização do trabalho. Juizados Especiais criminais (Lei nº 9.099/95). 7. Direito Processual Penal: Inquérito Policial. Ação penal. Ação Civil.

## **16. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - ASSISTENTE SOCIAL**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Pressupostos e fundamentos: relação sujeito/objeto, princípio de ação, objetivos. 2. Métodos e Metodologia: 2.1. Reconceituação e vertentes do pensamento; 2.2. Planejamento e pesquisa: Investigação, Ação. 3. Estado e Políticas Sociais. 4. Instituições. 5. Espaço Profissional: Serviço Social e Assistência Social. 6. Cidadania, Serviço Social e Relações no Trabalho. 7. O Papel Profissional. 8. Prática Profissional. 9. Relação Teórico/Prática. Mediação. 10. Práxis. 11. Dimensão Política. 12. Ética Profissional. 13. Estatuto da Criança e Adolescente/ECA.

## **17. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - CONTADOR**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Princípios Fundamentais de Contabilidade. 2. Normas Brasileiras de Contabilidade; 2.1. Contabilidade Aplicada às Entidades da Administração Pública com base na Lei 4.320/64. 3. Fundamentos Constitucionais das Finanças Públicas no Brasil. 4. Lei de Responsabilidade Fiscal (LC 101/00). 5. Ciclo Orçamentário. 6. Compras na Administração Pública. 7. Normativos de Procedimentos Licitatórios na Administração Pública. 8. Gestão Financeira na Administração Pública.

## **18. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - PSICÓLOGO**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. O significado do trabalho. 2. Psicopatologia do trabalho. 3. Grupos e equipes de trabalho nas organizações. 4. Transformações no mundo do trabalho e mudança organizacional. 5. Cultura organizacional. 6. Motivação no trabalho. 7. Comprometimento organizacional. 8. Poder e conflito nas organizações. 9. Liderança. 10. Recrutamento e seleção de pessoal. 11. Avaliação de desempenho humano nas organizações. 12. Qualidade de vida no trabalho. 13. Treinamento e desenvolvimento de pessoas.

## **19. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - RELAÇÕES PÚBLICAS**

### **CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:**

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

1. Relações Públicas – definição. 2. A natureza e o papel de Relações Públicas. 3. Habilidades em Relações Públicas. 4. Política, assuntos públicos, crises e oportunidades. 5. Pesquisa de opinião para Relações Públicas. 6. Relações Públicas e Marketing. 7. O profissional e a ética empresarial. 8. Comunicação dirigida - técnicas e instrumentos de relações públicas relações públicas de resultados. 9. A prática de relações públicas no *business-to-business*. 10. Relações Públicas: Mercado de trabalho. 11. Relações Públicas no Brasil. 12. Relações Públicas nas organizações. 13. Relações com o público em geral, com o público interno, com investidores, com fornecedores e intermediários, imprensa, consumidores, comunidades, escolas, concorrentes e poderes públicos.

## **20. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - PEDAGOGO**

### CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº 9394/96: 1.1. Princípios, Fins e Organização da Educação Nacional; 1.2. Níveis e Modalidades de Educação e Ensino. 2. O Ensino Fundamental a partir da Lei nº 9394/96; 2.1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. 3. O Ensino Médio a partir da Lei nº 9394/96; 3.1. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. 4. Diretrizes para Educação de Jovens e Adultos. 5. Diretrizes para Educação Especial. 6. História da Educação (Brasil). 7. Gestão democrática na escola: 7.1. A construção do projeto político-pedagógico. 8. Os Referenciais Nacionais para a Formação de Professores: 8.1. Papel do professor no coletivo escolar; 8.2. As novas competências requeridas para o ensino. 9. Organização curricular; 9.1. Fundamentos do currículo centrado em disciplinas/conteúdos e do currículo centrado em áreas; 9.2. A organização do currículo por áreas de conhecimento; 9.3. Currículo orientado para a construção de competências. 10. O ensino-aprendizagem no contexto do currículo por competências: 10.1. O processo ensino-aprendizagem: atores e componentes; 10.2. Aprendizagem e desenvolvimento; 10.3. A metodologia dos projetos didáticos; 10.4. Avaliação diagnóstica e formativa; 10.5. A análise de erros numa perspectiva de orientação/reorientação do ensino. 11. A especificidade do pedagogo – saberes pedagógicos e atividade docente.

## **21. CARGO – TÉCNICO EDUCACIONAL - BIBLIOTECÁRIO**

### CONHECIMENTOS DE LÍNGUA PORTUGUESA:

1. Análise de textos, objetivando reconhecer, entre outros aspectos: 1.1. O tema ou a idéia global do texto ou, ainda, o tópico de um parágrafo; 1.2. O argumento principal defendido pelo autor; 1.3. O objetivo ou finalidade pretendida; 1.4. A síntese do seu conteúdo global; 1.5. As características do tipo ou do gênero textual em que se realizam; 1.6. A função (referencial, expressiva, apelativa, poética) que desempenham; 1.7. A fidelidade de paráfrases a seus segmentos de origem; 1.8. Relações de intertextualidade; 1.9. Informações explícitas e implícitas veiculadas; 1.10. O nível (formal ou informal) da linguagem; 1.11. As relações lógico-discursivas (causalidade, temporalidade, conclusão, comparação, finalidade, oposição, condição, explicação, adição, entre outras) estabelecidas entre parágrafos, períodos ou orações; 1.12. Elementos seqüenciadores que asseguram a continuidade do texto; 1.13. Relações de sentido entre as palavras (sinonímia, antonímia, hiperonímia e partonímia); 1.14. Efeitos de sentido pretendidos pelo uso de certos recursos lexicais e gramaticais; 1.15. Usos metafóricos e metonímicos das palavras e expressões; 1.16. Marcas lingüísticas a partir das quais se pode identificar o autor, o destinatário do texto e o tipo de relações sociais entre eles. 2. Morfossintaxe: 2.1. Processos de formação de palavras; 2.2. Radicais, prefixos e sufixos; 2.3. Colocação, regência e concordância nominal e verbal. 3. Padrão escrito no nível culto: ortografia, acentuação gráfica, pontuação. 4. Figuras de linguagem (pensamento, sintaxe e palavra).

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

1. Planejamento, Organização e Administração de Bibliotecas, Centros de Informação e Serviços de Informações; 1.1. Aspectos teóricos, conceitos, funções, estrutura organizacional, organização & métodos, administração financeira e de recursos materiais, elaboração e avaliação de projetos, marketing e qualidade total. 2. Controle Bibliográfico e Desenvolvimento de Coleções; 2.1. Controle bibliográfico nacional e universal, direito autoral, política de seleção, aquisição, avaliação do acervo, conservação e preservação do acervo. 3. Tratamento e Recuperação da Informação; 3.1. Aspectos teóricos, conceitos, funções catalogação AACR2, tipos e finalidades, descrição bibliográfica, CDU, indexação, tesouros, multimeios e busca em bases de dados. 4. Serviço de Referência e Disseminação da Informação; 4.1. Processo de referência, necessidade de informação, pesquisa, usuários, fontes de informação geral e especializada, serviço de alerta e disseminação seletiva da informação. 5. Normalização Técnica; 5.1 Elaboração e apresentação do trabalho técnico e científico e normas sobre documentação. 6. Automação de Serviços De Informação; 6.1 Sistema operacional, editor de texto Word; Internet; redes e serviços automatizados de informação, hipertexto, softwares aplicados em serviços de informação; microisís, bases de dados nacionais e internacionais, planejamento e avaliação de serviços.







## ANEXO VIII

Modelo de formulário para a interposição de recurso contra os Gabaritos Oficiais Preliminares das Provas Objetivas, contra o Resultado Preliminar da Prova Discursiva ou Resultado Preliminar da Avaliação de Títulos.

ESTADO DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EM VAGAS DE NÍVEL SUPERIOR E NÍVEL MÉDIO

Código para uso do IPAD

CAPA DE RECURSO

### SOLICITAÇÃO

À Comissão Organizadora.

Como candidato a vaga de cargo público de \_\_\_\_\_, solicito revisão:

do gabarito oficial preliminar da prova objetiva, questão(ões) \_\_\_\_\_

do resultado preliminar da prova discursiva

do resultado preliminar da avaliação de títulos

conforme especificações inclusas.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_  
Assinatura do Candidato

Nome: \_\_\_\_\_

Número de inscrição: \_\_\_\_\_

### INSTRUÇÕES

O candidato deverá:

Entregar dois conjuntos idênticos de recursos (original e uma cópia), sendo que cada conjunto deverá ter todos os recursos e apenas uma capa.

Preferencialmente, datilografar ou digitar o recurso e entregá-lo de acordo com as especificações estabelecidas neste edital.

Usar formulário de recurso individual para cada questão.

Identificar-se apenas na capa de cada um dos dois conjuntos.

Apresentar argumentação lógica e consistente.

**Atenção!** O desrespeito a qualquer uma das instruções acima resultará no indeferimento do recurso.

**ANEXO VIII** (continuação)

ESTADO DE PERNAMBUCO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA  
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EM VAGAS DE NÍVEL SUPERIOR E NÍVEL MÉDIO

Código para uso do IPAD

**FORMULÁRIO DE RECURSO**

**RECURSO**

<input type="checkbox"/>	CONTRA GABARITO OFICIAL PRELIMINAR DAS PROVAS OBJETIVAS	Número da questão: _____
<input type="checkbox"/>	CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA PROVA DISCURSIVA	Gabarito do IPAD: _____
<input type="checkbox"/>	CONTRA O RESULTADO PRELIMINAR DA AVALIAÇÃO DE TÍTULOS	Resposta do candidato: _____

**JUSTIFICATIVA DO CANDIDATO**  
(Se necessário, use o verso.)