



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento
da Universidade Estadual de Londrina

**PREFEITURA MUNICIPAL DE
HONÓRIO SERPA**
CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 001/2019
DATA DA PROVA: 30/06/2019

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(NÍVEL SUPERIOR)

Língua Portuguesa: 01 a 06; Matemática 07 a 10;
Conhecimento Gerais: 11 a 14. Conhecimentos Específicos: 15 a 30.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas, seja para ir embora ou para utilizar os sanitários.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente ao fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão-resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o cartão-resposta deverá ser devolvido ao fiscal da prova.
13	Depois de entregue o cartão-resposta, não será permitido ao candidato utilizar os sanitários do local de prova.
14	O caderno de prova poderá ser levado somente pelo candidato que se retirar da sala de aplicação de provas no decurso da última hora da realização das mesmas.
15	É obrigatória a saída simultânea dos 3 (três) últimos candidatos, que assinarão a ata de encerramento da aplicação da prova e acompanharão os fiscais à coordenação para lacre do envelope de cartões-resposta.

Identificação do candidato

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

QUESTÕES 01 A - LÍNGUA PORTUGUESA

O parágrafo reproduzido a seguir foi extraído do romance *Memórias Póstumas de Brás Cubas*, do escritor brasileiro Machado de Assis. Leia-o atentamente e responda às seguintes questões.

“Um tio meu, cônego de prebenda inteira, costumava dizer que o amor da glória temporal era a perdição das almas, que só devem cobiçar a glória eterna. Ao que retorquia outro tio, oficial de um dos antigos terços de infantaria, que o amor da glória era a coisa mais verdadeiramente humana que há no homem, e, conseqüentemente, a sua mais genuína feição. Decida o leitor entre o militar e o cônego”.

01. Assinale a alternativa que contém uma interpretação CORRETA sobre o conteúdo do texto.

- a) O argumento do cônego está em aparente contradição com a sua posição eclesiástica, pois ele supervaloriza as coisas terrenas.
- b) O trecho apresenta, com base no discurso de dois personagens, uma controvérsia sobre a questão do “amor da glória”.
- c) Um dos tios do narrador, por seguir carreira militar, considera o amor da glória a perdição das almas, pois prejudicaria a ação bélica.
- d) O narrador não somente apresenta uma oposição de ideias, a partir da experiência dos personagens, mas também se posiciona claramente a respeito.

02. Nesse trecho de seu romance, Machado de Assis emprega o adjetivo “temporal” para se referir a um tipo de “amor da glória”. Em relação a esse adjetivo, segundo o contexto do parágrafo, é CORRETO afirmar que:

- a) Corresponde à ideia de tempestade, com toda a sua violência natural.
- b) É utilizado pelo autor com deboche, como forma de crítica à religião.
- c) Faz referência à expectativa de uma recompensa espiritual.
- d) Se forma a partir da palavra “tempo”, e se opõe à noção de eternidade.

03. Ainda com base no trecho de Machado de Assis, um dos tios do narrador argumentava que “o amor da glória era a coisa mais verdadeiramente humana que há no homem”. Neste caso, o termo “verdadeiramente” pode ser classificado gramaticalmente como:

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Preposição.
- d) Verbo.

Triste Fim de Policarpo Quaresma é o título de uma das principais obras de ficção da literatura brasileira, escrita por Lima Barreto. Considere o trecho a seguir, em que o narrador descreve o protagonista do romance, e responda às próximas questões.

“Durante os lazeres burocráticos, estudou, mas estudou a Pátria, nas suas riquezas naturais, na sua história, na sua geografia, na sua literatura e na sua política. Quaresma sabia as espécies de minerais, vegetais e animais, que o Brasil continha; sabia o valor do ouro, dos diamantes exportados por Minas, as guerras holandesas, as batalhas do Paraguai, as nascentes e o curso de todos os rios. Defendia com azedume e paixão a proeminência do Amazonas sobre todos os demais rios do mundo. Para isso ia até ao crime de amputar alguns quilômetros ao Nilo e era com este rival do “seu” rio que ele mais implicava. Ai de quem o citasse na sua frente! Em geral, calmo e delicado, o major ficava agitado e malcriado, quando se discutia a extensão do Amazonas em face da do Nilo”.

04. Com base nesse trecho, o protagonista do romance pode ser considerado um personagem:

- a) Antipatriótico.
- b) Nacionalista.
- c) Pacifista.
- d) Revolucionário.

05. No parágrafo selecionado, o narrador afirma que o protagonista do romance “ia até ao crime de amputar alguns quilômetros ao Nilo”. Neste contexto, pode-se afirmar que o termo “amputar” está empregado:

- a) De acordo com a carreira médica do personagem.
- b) Em sentido figurado, significando reduzir ou omitir.
- c) Com o intuito de chocar o leitor, levando-o a desprezar o protagonista.
- d) Em sentido literal, pois traz a ideia de mutilação física.

06. Ainda com base no parágrafo selecionado de Lima Barreto, o narrador conta que o Rio Nilo, localizado no Egito, era considerado pelo protagonista do romance como uma espécie de rival do “seu” rio, o Amazonas. Nesse caso, o pronome “seu” aparece no texto entre aspas porque:

- a) O autor do romance buscava demonstrar a apatia do personagem sobre o assunto.
- b) O maior rio brasileiro havia sido comprado realmente pelo protagonista da história.
- c) Lima Barreto evitava a utilização do pronome “teu”, que seria o correto neste caso.

d) O Rio Amazonas não era propriedade do protagonista, mas assim ele o considerava.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Qual o produto entre as soluções do sistema a seguir?

$$\begin{aligned} 3x - 4y &= 16 \\ 2x + 3y &= 22 \end{aligned}$$

- a) 5.
- b) 8
- c) 10.
- d) 16.

08. Qual das alternativas a seguir contém uma expressão irracional?

- a) $\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$.
- b) $\frac{2\pi - 4}{\pi - 2}$.
- c) $\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{3}}$.
- d) $\sqrt{256}$.

09. Um hexágono regular pode ser representado como uma composição de outras figuras. Sobre o hexágono regular, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Pode ser composto por 3 quadrados colocados lado a lado.
- b) Tem por área $A = \frac{2l^2\sqrt{2}}{3}$, sendo l o lado do hexágono.
- c) Pode ser composto por seis triângulos equiláteros.
- d) Pode ser composto por seis triângulos retângulos idênticos, tendo sua área expressa por

$A = 6 \cdot \frac{b \cdot h}{2}$, sendo b e h a base e a altura desses triângulos, respectivamente.

10. Um drone sobe verticalmente 5 metros a partir do ponto de decolagem e, para ir ao encontro de seu controlador, desloca-se 10 metros em linha reta. O drone encontra o controlador no ponto de aterrissagem no chão. Considerando que a linha entre o ponto de decolagem e aterrissagem formam, junto com a trajetória de subida e encontro do controlador, um triângulo retângulo, qual a distância entre ponto de decolagem e aterrissagem? (Considere $\sqrt{3} = 1,7$)

- a) 8,65 m.
- b) 9,78 m.
- c) 12,11 m.
- d) 15 m.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTO GERAIS

11. Considere a notícia jornalística a seguir, a respeito de um recente episódio da política brasileira, e assinale a alternativa que contém o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O presidente Jair Bolsonaro afirmou neste domingo que assumiu compromisso com o ministro da Justiça e Segurança Pública, _____, para indicá-lo para uma vaga no Supremo Tribunal Federal. ‘Eu fiz um compromisso com ele, porque ele abriu mão de vinte e dois anos de magistratura’, disse Bolsonaro, em entrevista ao programa do jornalista Milton Neves”.

(Folha de São Paulo, 12/05/19, com adaptações).

- a) Augusto Heleno.
- b) Hamilton Mourão.
- c) Paulo Guedes.
- d) Sérgio Moro.

12. Em janeiro deste ano, o político venezuelano Juan Guaidó se declarou presidente interino de seu país e intensificou a crise que atinge o governo de Nicolás Maduro. Esse fato teve repercussões internacionais, levando diversos países a reconhecerem o novo governo, e outros a reforçarem o seu tradicional apoio ao regime chavista. A este respeito, analise as opções a seguir e assinale a que indica um país que, nessa crise, manifestou apoio ao governo de Nicolás Maduro.

- a) Brasil.
- b) Cuba.
- c) Estados Unidos.
- d) França.

13. Leia a análise a seguir, sobre uma atual tendência migratória da sociedade brasileira, e assinale a alternativa que apresenta o nome do outro país de que se trata.

“A escolha de outro país para viver está na maioria dos casos relacionada com questões econômicas, mas podem haver também outros motivos. Os dados oficiais indicam que há mais de oitenta mil brasileiros vivendo em _____, o que faz deles a maior comunidade estrangeira nesse país. Existem vários fatores que fazem desse país um local muito apelativo para os brasileiros, a começar pela língua, bem como os laços históricos e culturais que unem os dois países há mais de quinhentos anos”.

(Portal Universia, 21/02/19, com adaptações).

- a) Estados Unidos.
- b) França.
- c) Portugal.
- d) Espanha.

14. Analise o seguinte trecho de uma matéria jornalística, que aborda uma situação ocorrida no Brasil neste ano, e marque a alternativa que indica o nome que preenche CORRETAMENTE a lacuna.

“O humorista brasileiro _____ foi condenado a seis meses e vinte e oito dias de prisão por ter publicado um vídeo nas redes sociais, em 2016, em que ofende a deputada brasileira Maria do Rosário. A juíza que conduziu o caso considerou que o vídeo continha ‘conteúdo altamente ofensivo e reprovável’. O humorista foi condenado pelo crime de injúria, mas permanecerá em liberdade enquanto recorre da sentença. Para a organização de defesa dos direitos humanos Human Rights Watch, a condenação constitui uma ameaça à liberdade de expressão”.

(Público, 15/04/19, com adaptações)

- a) Danilo Gentili.
- b) Fábio Porchat.
- c) Gregório Duvivier.
- d) Renato Aragão.

QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Segundo o art. 12 da LDB (Lei de Diretrizes e Bases – Lei nº 9.394/96), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino terão incumbências, EXCETO:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Administrar seu pessoal e seus recursos, materiais e financeiros.
- c) Reprovar os alunos de menor rendimento.
- d) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas – aulas estabelecidas.

16. Consideram – se profissionais da educação básica, segundo a Lei nº 9.394/96 em seu art. 61, os que nela estando em efetivo exercício, tendo sido formados em cursos reconhecidos, tais como:

- a) Professores somente habilitados em nível superior para a docência na educação infantil e no ensino fundamental e médio.
- b) Trabalhadores em educação, portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção ou orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.
- c) Todo profissional graduado.
- d) Trabalhadores, portadores de diploma de curso técnico ou superior em qualquer área.

17. A distribuição proporcional de recursos dos Fundos Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) Lei nº 11.494/2007, no caput de seu art. 10, levará em conta as diferenças entre etapas, modalidades e tipos de estabelecimento de ensino da educação básica, entre elas:

- a) Em creche em tempo parcial e integral.
- b) Pré-escola somente em tempo integral.
- c) Somente nos anos finais do ensino fundamental rural.
- d) Ensino médio no campo apenas.

18. Segundo o Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica) Lei nº 11.494/2007, em seu art. 10, parágrafo 4º, o direito à educação infantil será assegurado às crianças até o término do ano letivo em que completarem qual idade?

- a) 05 (cinco) anos de idade.
- b) 06 (seis) anos de idade.
- c) 04 (quatro) anos de idade.
- d) 07 (sete) anos de idade.

19. A Educação Física deve proporcionar uma aprendizagem que mobilize aspectos afetivos, sociais, éticos e da sexualidade. A proposta é que os discentes sejam capazes de participar de atividades corporais, respeitar o próximo, repudiar a violência, adotar hábitos saudáveis ter espírito crítico em relação à imposição de padrões de saúde, beleza e estética. Com a preocupação de garantir a coerência com a concepção exposta e de efetivar os objetivos propostos nos parâmetros curriculares nacionais (PCN, 1997) para a Educação Física (ensino fundamental) foram eleitos os seguintes critérios para a seleção dos conteúdos:

- I. Relevância social: selecionadas práticas da cultura corporal que têm presença marcante na sociedade brasileira, cuja aprendizagem favorece a ampliação das capacidades de interação sociocultural, o usufruto das possibilidades de lazer, a promoção e a manutenção da saúde pessoal e coletiva.
- II. Características dos alunos: busca guardar uma amplitude que possibilite a consideração das diferenças entre regiões, cidades e localidades brasileiras e suas respectivas populações.
- III. Características da própria área: os conteúdos fazem parte de todo o conhecimento que vêm sendo produzido sobre a cultura física e estão incorporados pela Educação Física.

É CORRETO o que se afirma:

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas I e III são corretas.
- d) Todas as afirmativas são corretas.

20. A Educação Física Escolar continua sendo influenciada pela diversidade de abordagens pedagógicas, as quais proporcionaram questionamentos pertinentes a respeito da importância e relevância da disciplina no ambiente escolar e para a sociedade. Desta forma, partindo de seu objeto de estudo (Cultura Corporal), a Educação Física se insere em um projeto educativo, ao garantir o acesso aos conhecimentos historicamente produzidos pela humanidade e culturalmente desenvolvidos pelos diversos povos, assim como o acesso à reflexão crítica sobre as manifestações ou práticas corporais desenvolvidas no ambiente escolar. Assim, a disciplina de Educação Física, a partir da articulação entre as unidades temáticas e os respectivos objetos de conhecimento e objetivos de aprendizagem deve garantir ao estudante direitos de aprendizagem específicos durante todo o Ensino Fundamental, sendo eles? Assinale o objetivo INCORRETO.

- a) Compreender a origem da Cultura Corporal e seus vínculos com a organização da vida coletiva e individual.
- b) Planejar e empregar estratégias para resolver desafios e reduzir as possibilidades de aprendizagem das manifestações da Cultura Corporal, além de se envolver no processo de redução do acervo cultural nesse campo.
- c) Refletir, criticamente, a respeito das relações entre a vivência das manifestações da Cultura Corporal e os processos de saúde/doença, inclusive no contexto das atividades laborais.
- d) Identificar a multiplicidade de padrões de desempenho, saúde, beleza e estética corporal, analisando, criticamente, os modelos disseminados nas mídias e discutir posturas consumistas e preconceituosas.

21. No estudo da personalidade humana, há algumas consonâncias que permitem delinear com maior precisão o terreno da personalidade. Há fatores imprescindíveis para se estudar a personalidade humana, e eles independem da abordagem que se use. É importante notar que se esses fatores são comuns, a maneira de os compreender é, muitas vezes, divergente, às vezes é complementar, às vezes é coincidente, às vezes é conflitante. De todo modo, qualquer que seja a abordagem, a personalidade é compreendida principalmente em cinco critérios:

- I. Genética, ou seja, a alma.
- II. Crescimento e desenvolvimento, ou seja, mudanças no decorrer das oportunidades.
- III. Relações familiares, ou seja, hereditariedade e modo de apresentação do mundo.
- IV. Cultura, geografia e época, ou seja, campo.
- V. Classe social, ou seja, tempo.

É CORRETO o que se afirma:

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I e V são corretas.

22. A palavra Didática tem seu significado no verbo grego: a arte de transmitir conhecimentos. No século XVII, devido ao grande empreendimento dos intelectuais europeus para uma explicação científica e racional do mundo, e a necessidade de partir do olhar sistemático sobre uma ampla reforma do conhecimento humano e dos métodos de ensino, o sentido de arte se aproxima a uma técnica de ensinar. Sendo assim, a Didática passa a ser um método de ensino centrado na razão, na busca de princípios gerais, na observação da natureza, das semelhanças e diferenças entre os fenômenos. Logo, diferentes tendências pedagógicas foram sendo propostas. Dentre as diferentes tendências, a classificação de Libâneo (1986) sustenta o pressuposto da Pedagogia Liberal (Tendência Tradicional, Tendência Renovadora Progressista, Tendência Renovadora não-diretiva Tendência Pedagogia Tecnicista). Logo, a Tendência Tradicional assume qual pressuposto?

- a) Inclui várias correntes que assumem como eixo central a valorização da educação, enquanto espaço de fomento no indivíduo das condições para a resolução por si própria dos seus problemas do cotidiano, não se limitando a uma postura simplesmente contemplativa.
- b) Assume como princípio norteador a valorização do indivíduo enquanto um ser livre, ativo e social. O centro da atividade escolar não pode ser caracterizado enquanto ensino no professor, ou mesmo nos conteúdos disciplinares. O centro da atividade escolar se revela enquanto um espaço onde o discente e docente tem a oportunidade de serem ativos e curiosos.
- c) Enfatiza a rigorosa programação dos passos para se adquirir o conhecimento, bem como austeramente a programação das técnicas e dos procedimentos pedagógicos. Ela privilegia o planejamento, a organização, a condução e o controle, intensifica a burocratização e a divisão do trabalho que termina submetendo o plano pedagógico ao administrativo.
- d) A função social da escola centra-se na transmissão de conhecimentos disciplinares visando à formação integral do sujeito e a sua inserção futura na sociedade. Essa formação apresenta características bivalentes, pois é um tipo de educação onde a escola é apresentada ao povo e à classe dominante.

23. No Brasil a inserção da Educação Física na escola se deu através da instituição militar, sendo as aulas ministradas por instrutores do exército. A disciplina escolar era entendida como atividade exclusivamente prática. Tinha como objetivo desenvolver e fortalecer física e moralmente os

indivíduos. O referencial que sustenta seu conteúdo de ensino era oriundo das ciências biológicas que reforçava o caráter científico e eugênista da disciplina. No período pós-guerra surge no Brasil a divulgação e influência do esporte na Educação Física escolar. Isto identificou a subordinação da disciplina escolar aos códigos/sentidos da instituição esportiva. Dessa forma, a EDUCAÇÃO FÍSICA MILITARISTA apoiou-se em qual contexto?

- a) A Educação Física Militarista não estava preocupada com a saúde pública, pois entendia que tal questão não podia ser discutida independentemente do levantamento da problemática forjada pela atual organização econômico-social e política do país.
- b) A Educação Física Militarista era a caracterização da competição e da superação individual como valores fundamentais e desejados para uma sociedade moderna, voltada, então, para o culto do atleta-herói.
- c) Na Educação Física Militarista a concepção que vai questionar da sociedade a necessidade de encarar a Educação Física como uma prática capaz de promover saúde ou de disciplinar a juventude, mas de encarar a Educação Física como uma prática eminentemente educativa, respeitando suas peculiaridades culturais, físico-morfológica e psicológicas.
- d) A Educação Física Militarista não se resume numa prática militar de preparo físico. É, acima disso, uma concepção que visava impor a toda a sociedade padrões de comportamento estereotipados, frutos da conduta disciplinar própria ao regime da época.

24. Antes de ser submetido aos procedimentos e testes de avaliação física propriamente dita, os alunos (no caso dos menores de 18 anos, seus responsáveis legais) devem responder um questionário elaborado especificamente para o levantamento das condições físicas atuais (histórico de doenças familiar e pessoal, procedimentos cirúrgicos realizados, utilização de medicamentos, fumo ou bebidas alcoólicas, hábitos alimentares e físicos, etc.), para permitir a identificação e o tratamento de fatores e situações específicas que possam vir a requerer cuidados ou até inviabilizar a prática de atividades físicas. Além disso, deve ser destacado a periodicidade da aplicação dos testes, e orientar para sua realização antes de que sejam iniciadas as atividades físicas e em períodos regulares, para um melhor acompanhamento dos resultados e pela segurança dos alunos de forma mais ampla. Assim, algumas orientações devem ser adotadas antes do início dos testes. Qual das orientações apresentadas encontra-se ERRADA?

- a) Explicar e demonstrar ao aluno como deve ser realizado o teste em questão. O avaliador deve possuir “boa aptidão”, sendo exemplo para o aluno.
- b) Efetivar as medições sempre na mesma hora do dia.

- c) Não realizar atividade física extenuante antes da realização do teste.
- d) Não realizar os testes em jejum, em estado de desidratação e/ou em estado de enfermidade (gripe, febre, resfriado, etc.).

25. O desenvolvimento motor ocorre de forma progressiva durante toda a vida do ser humano, iniciando-se na sua concepção e cessando na sua morte. Por outro lado, esse processo também pode sofrer regressões, levando em conta os fatores biológicos e interação do indivíduo com o meio, tarefas e experiências vivenciadas por ele. Logo, os resultados do desenvolvimento motor devem ser observados nas tarefas diárias, fundamentais para a existência do ser humano. Diferentes autores (McClenaghan e Gallahue, 1985; Gallahue e Ozmun, 2005; Haywood e Getchel, 2010), sugeriram fases e estágios de desenvolvimento motor com descrições similares. Dentre essas, a proposta sugerida por Gallahue e Ozmun (2005) apresenta quatro fases. Das fases apresentadas, qual encontra-se ERRADA?

- a) Fase motora reflexa – inicia-se na vida intrauterina e vai até os quatro primeiros meses após o nascimento. Essa fase caracteriza-se pela presença de movimentos involuntários, que são a base para o desenvolvimento motor, por meio dos quais ocorrem os primeiros contatos do indivíduo com o meio ambiente.
- b) Fase dos movimentos lineares – vai do nascimento até os dois primeiros anos de vida. Nessa fase, aparecem os primeiros movimentos involuntários que, apesar de perfeitos e controlados, são de suma importância para a aquisição de movimentos mais complexos.
- c) Fase dos movimentos fundamentais – dos dois aos sete anos de idade. Esses movimentos são consequência dos movimentos rudimentares. Nessa fase, as crianças formam e exploram suas capacidades motoras. Assim, os movimentos fundamentais são básicos para qualquer outra combinação de movimentos.
- d) Fase dos movimentos especializados – dos sete aos 14 anos de idade. Nesse período, a criança/adolescente começa a refinar suas habilidades fundamentais e passa a combiná-las para a execução de inúmeras atividades, sejam cotidianas ou de lazer.

26. A análise dos gases expirados durante o exercício é um procedimento sensível para a caracterização da produção de energia muscular. Porém, os fatores que compõem o processo inspiração-expiração-inspiração são determinados por meio de volumes e da capacidade das funções pulmonares. Denominados volumes e capacidades respiratórias, podem variar de acordo com a idade, o

sexo, a atividade esportiva e as dimensões corporais. Logo, qual a DEFINIÇÃO do volume corrente?

- a) Volume nos pulmões após uma inspiração máxima.
- b) Volume máximo expirado após uma inspiração máxima.
- c) Volume inspirado ou expirado por incursão respiratória.
- d) Volume máximo inspirado após uma expiração corrente.

27. O estudo da qualidade de vida se tornou um tema de destaque para a sociedade contemporânea. O termo qualidade de vida tem sido usado frequentemente pela sociedade moderna nas mais diversas circunstâncias. É possível encontrá-lo associado à alimentação, ao transporte, à segurança, ao urbanismo, entre vários outros aspectos de extrema relevância para a vida cotidiana dos indivíduos e da sociedade. Cada um dos componentes da qualidade de vida se dirige às determinadas áreas relevantes de avaliação e que recebem denominações ligeiramente diferentes segundo os autores, mas para Castellón e Pino (2003) esses componentes podem ser agrupados. Logo, qual resposta encontra-se INCORRETA?

- a) Bem-estar biofisiológico.
- b) Bem-estar material.
- c) Bem-estar social.
- d) Bem-estar emocional.

28. O lazer está associado ao tempo de folga, de passatempo, de ócio, de descanso, distração ou entretenimento de uma pessoa. Para Marcellino (1987) o lazer situa-se como esfera da vida gerada historicamente, da qual emergem valores questionadores da sociedade como um todo, e que também pode exercer influências na estrutura social vigente. O autor afirma que o lazer é acultura – compreendida no sentido mais amplo – vivenciada no tempo disponível. Não se busca, pelo menos fundamentalmente, outra recompensa além da satisfação provocada pela situação. A disponibilidade de tempo significa a possibilidade de opção pela atividade prática ou contemplativa. Marcellino (1996) apresenta ainda quatro pontos que devem ser considerados para a caracterização do lazer. Qual encontra-se INCORRETO?

- a) Lazer é a “cultura vivenciada no ‘tempo disponível’ das obrigações profissionais, escolares, familiares e sociais, combinando os aspectos tempo e atitude”.
- b) Lazer é “fenômeno gerado historicamente e do qual emergem valores questionadores pessoais como um todo e sobre o qual não exercem influências na estrutura social”.

c) Lazer é “um tempo privilegiado para a vivência de valores que contribuem para mudanças de ordem moral e cultural”.

d) Lazer é “portador de um duplo aspecto educativo, veículo e objeto de educação”.

29. O voleibol é um esporte que exige a participação de 12 atletas, divididos em duas equipes de seis jogadores. O jogo começa com uma das equipes “sacando”, lançando a bola de jogo para o campo do adversário. Depois do serviço efetuado, a equipe que recebe a bola pode dar até três toques, sempre com jogadores diferentes, e lançar novamente a bola para o outro lado da quadra, onde joga a outra equipe. É declarado ponto quando uma equipe dá mais de três toques na bola, quando esta vai à rede, sai do recinto de jogo ou quando toca no chão do meio-campo defendido de uma determinada equipe. Além de 12 atletas, quais outros componentes fazem parte de uma equipe de voleibol? Assinale a resposta CORRETA.

a) Comissão Técnica: um técnico, e até quatro assistentes técnicos.

b) Corpo médico: um fisioterapeuta, um médico e um enfermeiro.

c) Somente os jogadores registrados na súmula do jogo poderão entrar em quadra e participar da partida. Não serão admitidas alterações na relação de jogadores, comissão técnica e corpo médico após a assinatura da súmula.

d) Para as competições da Federação Internacional de Voleibol (Mundiais e Competições Oficiais na categoria adulta), até 20 jogadores podem ser registrados na súmula e jogar a partida.

30. A recreação teve sua origem na pré-história, quando o homem primitivo se divertia festejando o início da temporada de caça ou a habitação de uma nova caverna. As atividades de recreação se caracterizavam por festas de adoração, celebrações fúnebres, invocação de deuses ou o vencimento de um obstáculo. A palavra recreação provém do verbo latino “recreare”, que significa recrear, reproduzir ou renovar. A recreação pode, desta forma, compreender as atividades espontâneas, prazerosas e criadoras, que o indivíduo busca para melhor ocupar o seu tempo livre. A recreação tem como objetivo principal criar as condições necessárias para o desenvolvimento integral das pessoas, além de promover a participação de forma coletiva e individual em ações que possam melhorar a qualidade de vida das pessoas. Possui ainda o caráter educacional, auxiliando na preservação da natureza e na afirmação dos valores imprescindíveis à convivência social e profissional. Assim, para Cavallari & Zacharias (2005) as principais

características das atividades recreativas:

I. Deve ser desenvolvida de forma espontânea, sem esperar resultados ou benefícios específicos. Para tanto a opção por sua prática deve ser livre, atendendo os interesses de cada indivíduo.

II. A prática das atividades recreativas leva as pessoas a “estados psicológicos negativos” se realizadas em um clima e com uma atitude predominantemente descontente.

III. Deve ser um estímulo para a criatividade, um benefício para a formação pessoal e para as relações sociais, dando lugar à liberação de tensões da vida cotidiana, resgatando os valores essenciais para uma auto-realização.

É CORRETO o que se afirma:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente a afirmativa II está correta.
- c) Somente as afirmativas II e III são corretas.
- d) Somente as afirmativas I e III são corretas.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

Divulgação do Gabarito Preliminar às 17 horas do dia 01/07/2019.