

## CARTÃO RESPOSTA

GABARITO FINAL		<b>-351164</b>
GABARITO		
Cadeira:		
Concorre:	Assinatura do candidato	Selo: 475956

Marque assim:  preenchendo toda a quadricula

	A	B	C	D	E		A	B	C	D	E		A	B	C	D	E
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	49	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

*"Aja como se o que você faz fizesse a diferença, por que faz."  
William James.*

**TRANSCREVA AQUI EM LETRA CURSIVA, A FRASE ACIMA:**

---

---



475956



LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

\* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este Caderno de Questões com o enunciado das questões da prova objetiva.
- b) a Folha de Respostas, na parte frontal do Caderno de Questões, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do Caderno de Questões). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.

SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* Verifique se as informações contidas na Folha de Respostas estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar seu nome, com caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul, no espaço próprio da Folha de Respostas.

\* Será de inteira responsabilidade do candidato os prejuízos advindos de marcações feitas incorretamente na Folha de Respostas (dupla marcação, marcação rasurada, marcação emendada, falta de marcação e campo de marcação não preenchido integralmente).

\* Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A Folha de Respostas somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

\* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora após o horário do início da prova.

\* Será ELIMINADO do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, smartphone, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, media player, agenda eletrônica, tablet, palmtop, receptor, gravador, máquina de calcular, qualquer equipamento que capture imagem, controle de alarme de carro, etc.), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 13.16, alínea "c" do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando o caderno de questões da Prova Escrita Objetiva ou o Cartão de Respostas ou qualquer equipamento eletrônico. Item 13.16, alínea "i" do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da Prova Escrita Objetiva em qualquer meio. Item 13.16, alínea "f" do edital.

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a Folha de Respostas. NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA.

## Legislação Específica

### **Questão: 1**

A Educação é um direito social que a todos deve alcançar, sendo indispensável à formação do indivíduo. Acerca do tema, assinale a alternativa correta:

- A) É assegurado, tanto aos alunos da rede pública, quanto particular de ensino, sendo admissível a aplicação da "expulsão" do aluno somente a título de sanção disciplinar.
- B) Os sistemas de Ensino não podem influenciar os alunos acerca da criação, por parte destes, de entidades estudantis.
- C) A oferta da Educação Infantil pela rede pública de ensino, no que tange ao atendimento em creche e ao acesso ao pré-escolar, se dará de acordo com a oportunidade e conveniência administrativa.
- D) Ao tratar da igualdade de condições para o acesso e permanência, o Estatuto da Criança e do Adolescente deixa implícita a necessidade da adequação da metodologia de ensino aos novos tempos, de modo que a educação atenda às "necessidades pedagógicas" específicas do corpo discente. => GABARITO
- E) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito constitui um direito público objetivo.

### **Questão: 2**

O servidor público civil do Estado do Amazonas NÃO poderá permanecer licenciado por mais de 24 meses consecutivos, salvo:

- A) Para estudo ou missão no exterior.
- B) Para tratamento de assunto particular. => GABARITO
- C) Por motivo de doença em pessoa da família.
- D) Para participar em programa de pós-graduação stricto sensu.
- E) Para tratamento de saúde.

### **Questão: 3**

A respeito do Regime Disciplinar dos Servidores Públicos do Estado do Amazonas, analise as assertivas a seguir:

- I - A pena de repreensão será aplicada de forma verbal, nos casos de indisciplina.
- II - A pena de demissão será aplicada ao servidor que coagir ou aliciar subordinados a se filiarem a partido político.
- III - Poderá o servidor promover listas de donativos na repartição, para fins de caridade;
- IV - Não poderá o servidor participar do conselho técnico de empresa, ainda que a mesma não tenha vínculo com a Administração Pública ou tenha atividade diversa à natureza do cargo ocupado pelo servidor.
- V - É dever do servidor representar contra ordens superiores ilegais.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, III e V.
- B) II, III e IV.
- C) II e V. => GABARITO
- D) I, II, III, IV e V.
- E) I e V.

**Questão: 4**

Considerando a Lei nº 1762/1986 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A) Não há interrupção de prescrição com a instauração de sindicância ou de inquérito administrativo.
- B) Inassiduidade habitual é uma infração não apenada com demissão.
- C) A ação disciplinar prescreverá em seis meses, quanto da repreensão.
- D) Servidor que recebe seu advogado para tratar de assuntos pessoais, durante o horário de serviço, comete mero desvio ético.
- E) Comete infração disciplinar servidor que, durante expediente, lê o jornal local a fim de manter-se informado.  
=> GABARITO

**Questão: 5**

De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado do Amazonas, NÃO será considerado como efetivo exercício para fins de aposentadoria:

- A) Afastamento para o exercício de cargo em comissão, na atribuição de assessoramento superior, em órgão do Poder Executivo Estadual.
- B) Trânsito em decorrência de mudança da sede de exercício, até trinta dias. => GABARITO
- C) Afastamento para competição esportiva em que represente o Estado do Amazonas.
- D) Afastamento para prestação de concurso público.
- E) Afastamento para o exercício de mandato eletivo municipal.

**Questão: 6 (QUESTÃO ANULADA)**

Analise a charge abaixo para responder à questão:



(Charge de Miguel Paiva, *O Estado de São Paulo*, 5/10/88 — ed. histórica, p. 3)

Sobre o tema Direitos sociais, assinale a opção correta:

- A) A remuneração do servidor público que trabalha em regime de jornada reduzida pode ser inferior ao salário mínimo.
- B) Não é permitido ao Poder Judiciário determinar a implementação pelo Estado, quando inadimplente, de políticas públicas constitucionalmente previstas, visto que a questão envolve o poder discricionário do Poder Executivo.
- C) É vedada a dispensa do empregado eleito a cargo de direção ou representantes sindicais, titulares e suplentes, até um ano após o final do mandato.
- D) Não existem, para o Estado, interesses exclusivamente particulares.
- E) A contribuição sindical é devida pelos servidores públicos somente quando regulamentada em lei específica.

**Questão: 7**

A respeito da Administração Pública, analise as afirmativas abaixo, classificando-as em verdadeiras (V) ou falsas (F). Ao final, assinale a opção que contenha a sequência correta.

- ( ) O servidor público não estável que adere a movimento grevista poderá ser exonerado, mediante avaliação do estágio probatório, por considerar este ato um fato desabonador à conduta do avaliado.
- ( ) No caso de o servidor acumular um cargo científico com um cargo de professor, o teto remuneratório é considerado em relação ao somatório do que recebido.
- ( ) A Constituição Federal determina a obrigatoriedade de licitação aos entes federativos. A mesma regra não se aplica às entidades privadas que atuam em colaboração com a administração pública.
- ( ) Os servidores ocupantes de cargo exclusivamente em comissão não se submetem à regra da aposentadoria compulsória.
- ( ) O edital de concurso, devidamente legal, obriga candidatos e Administração Pública.

- A) F, F, V, V, F
- B) V, F, V, V, V
- C) V, F, V, F, F
- D) V, V, F, F, V
- E) F, F, V, V, V => GABARITO

**Questão: 8**

Com base no Sistema Constitucional Brasileiro, analise as assertivas que se seguem e assinale a opção correta.

- A) Poderá o Governador do Estado do Amazonas, mediante Decreto, dispor sobre aumento salarial concedido aos Técnicos Administrativos da Secretaria de Educação.
- B) Sendo a União omissa sobre normas gerais, o Estado do Amazonas poderá exercer a competência legislativa plena, para atender a suas peculiaridades. Caso sobrevenha lei federal no tocante as gerais, revogará a lei estadual no que lhe for contrário.
- C) Caso o Governador do Estado do Amazonas participe de certame de Professor Efetivo de Universidade Federal e seja aprovado, perderá o mandato eletivo no momento da posse no referido cargo.
- D) Poderá a União intervir nos Estados para assegurar a observância dos princípios constitucionais direitos da pessoa humana. => GABARITO
- E) O Governador não poderá intervir no Município de Alvarães para garantir observância de princípios estabelecidos na Constituição do Estado.

**Questão: 9**

Conforme Constituição Estadual do Amazonas, no que se refere à Educação, analise as afirmativas abaixo e assinale a opção INCORRETA:

- A) Ao aluno do ensino fundamental é garantido, por parte do Estado do Amazonas, material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- B) O plano estadual de educação terá como objetivo a preparação para o trabalho, entre outros.
- C) Todo o sistema educacional do Estado do Amazonas terá como preceito obrigatório o pluralismo de ideia e de concepções pedagógicas.
- D) O Estado e os Municípios deverão investir parte de sua receita (resultante de impostos) na manutenção e desenvolvimento do ensino público, tendo como exemplo, as obras de infraestrutura urbana ou rural que beneficiem a rede escolar pública. => GABARITO
- E) A educação é um direito universal e contará com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa para a elaboração e reflexão crítica da realidade, a preparação para o trabalho e para o exercício da cidadania.

**Questão: 10**

O direito de manifestar é fundamental, inerente a todas as pessoas, sendo indispensável em uma sociedade democrática, como meio de expressão das necessidades do povo, visando assegurar o bem comum.



Em relação ao exercício deste Direito fundamental, tema central da charge, analise as assertivas a seguir:

- I - Não é necessário autorização para realizar o ato, tão pouco aviso prévio às autoridades.
- II - O direito à livre expressão não pode abrigar, em sua abrangência, manifestações de conteúdo imoral que implicam ilicitude penal.
- III - A liberdade de pensamento e de reunião não pode sobrepor à liberdade de locomoção, ao direito à segurança, ao direito à propriedade, seja pública ou privada.
- IV - A liberdade de imprensa, enquanto projeção das liberdades de comunicação e de manifestação do pensamento, reveste-se de conteúdo abrangente, por compreender, entre outras prerrogativas relevantes que lhe são inerentes, o direito de informar, o direito de buscar a informação, o direito de opinar e o direito de criticar.
- V - Não é permitido ao poder público frustrar a realização de manifestação, ainda que haja outra previamente convocada para o mesmo local.

Estão corretas as assertivas:

- A) I, III e V.
- B) Nenhuma das alternativas.
- C) II, III e IV. => GABARITO
- D) I e V.
- E) I e IV.

## Língua Portuguesa

### **Texto**

Justiça Social - Justiça ecológica

Entre os muitos problemas que assolam a humanidade, dois são de especial gravidade: a injustiça social e a injustiça ecológica. Ambos devem ser enfrentados conjuntamente se quisermos pôr em rota segura a humanidade e o planeta Terra.

A injustiça social é coisa antiga, derivada do modelo econômico que, além de depredar a natureza, gera mais pobreza que pode gerenciar e superar. Ele implica grande acúmulo de bens e serviços de um lado à custa de clamorosa pobreza e miséria de outro. Os dados falam por si: há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis.

Essa antirrealidade foi por muito tempo mantida invisível para ocultar o fracasso do modelo econômico capitalista feito para criar riqueza para poucos e não bem-estar para a humanidade.

A segunda injustiça, a ecológica, está ligada à primeira. A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas. Face aos eventos extremos, possuem refrigeradores ou aquecedores e podem criar defesas contra inundações que assolam regiões inteiras. Mas os pobres não têm como se defender. Sofrem os danos de um problema que não criaram. Fred Pierce, autor de "O terremoto populacional" escreveu no New Scientist de novembro de 2009: "os 500 milhões dos mais ricos (7% da população mundial) respondem por 50% das emissões de gases produtores de aquecimento, enquanto 50% dos países mais pobres (3,4 bilhões da população) são responsáveis por apenas 7% das emissões". Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles. A solução deve nascer da colaboração de todos, de forma diferenciada: os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais com investimentos e com a transferência de tecnologias e os pobres têm o direito a um desenvolvimento ecologicamente sustentável, que os tire da miséria.

Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas. Mas sozinhas são insuficientes, pois a solução global remete a uma questão prévia: ao paradigma de sociedade que se reflete na dificuldade de mudar estilos de vida e hábitos de consumo. Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe (não somos os únicos a viver neste planeta nem a usar a biosfera). É fundamental a consciência da interdependência entre todos e da unidade Terra e humanidade. Pode-se pedir às gerações atuais que se rejam por tais valores se nunca antes foram vividos globalmente? Como operar essa mudança que deve ser urgente e rápida?

Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança, até por instinto de sobrevivência. A metáfora que me ocorre é esta: nosso país é invadido e ameaçado de destruição por alguma força externa. Diante desta iminência, todos se uniriam, para além das diferenças. Como numa economia de guerra, todos se mostrariam cooperativos e solidários, aceitariam renúncias e sacrifícios a fim de salvar a pátria e a vida. Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las.

Fonte: BOFF, Leonardo. Correio Popular, 2013.



**Questão: 11**

"Pode-se pedir ÀS GERAÇÕES atuais que se rejam por tais valores".

Assinale a opção que apresenta a explicação correta para o uso do acento indicador de crase na expressão destacada:

- A) O termo regente é transitivo indireto => GABARITO
- B) O termo regente pede complemento nominal
- C) A locução adverbial é feminina
- D) A locução feminina está no plural
- E) O termo regente é transitivo direto

**Questão: 12**

De acordo com o texto lido, os dois grandes problemas que assolam a humanidade, a injustiça social e a injustiça ecológica, devem ser enfrentados conjuntamente para que a humanidade e o planeta sejam colocados em rota segura. Para que isso se dê, o autor apresenta como proposta:

- A) Unir esforços de todos, pobres e ricos, na procura do bem-estar da humanidade e do planeta => GABARITO
- B) Canalizar esforços dos países ricos para auxiliar os países pobres a saírem da extrema pobreza
- C) Acabar com a desigualdade social criada pelo modelo capitalista que gerou riqueza para poucos e miséria para muitos
- D) Encontrar soluções técnicas e medidas eficazes que resolvam os estragos já ocorridos no meio ambiente
- E) Mudar hábitos e estilos de vida nos países que mais contribuem com a poluição do planeta

**Questão: 13**

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas poder-se-ia contar com esta radical mudança".

Assinale a opção que apresenta a circunstância expressa pelo advérbio no período apresentado:

- A) Dúvida => GABARITO
- B) Intensidade
- C) Modo
- D) Afirmação
- E) Lugar

**Questão: 14**

"Diante desta IMINÊNCIA, todos se uniriam".

Assinale a opção em que todos os vocábulos são acentuados obedecendo à mesma regra de acentuação aplicada na palavra em destaque:

- A) Açúcar, artérias, Antártida
- B) História, tênue, fácil
- C) Só, cipó, demônio
- D) Irresistível, mágico, afrodisíaco
- E) Delírios, persistência, mistério => GABARITO

**Questão: 15**

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. Logicamente, os ricos têm mais condições de adaptar-se e mitigar os efeitos danosos das mudanças climáticas".

A partir do trecho destacado, infere-se que:

- A) Apenas a população menos favorecida é afetada pelos problemas ocasionados pela devastação do planeta.
- B) A população rica é menos prejudicada pelos efeitos danosos das mudanças climáticas. => GABARITO
- C) A responsabilidade por todos os problemas ecológicos é exclusivamente da população rica do planeta.
- D) Todos os seres vivos do planeta, sem exceção, sofrem da mesma forma os efeitos das mudanças climáticas.
- E) Ricos e pobres são igualmente afetados pela devastação do planeta e pelos efeitos do aquecimento global.

**Questão: 16 (QUESTÃO ANULADA)**

"Essa ANTIREALIDADE foi por muito tempo mantida invisível".

O vocábulo em destaque está escrito de acordo com as novas regras do Acordo Ortográfico.

Assinale o item em que as palavras escritas seguem as novas regras do Acordo Ortográfico em vigor:

- A) Pré-vestibular, previsível, pré-ocupado
- B) Contrarregra, panamericano, circum-navegação
- C) Agroindustrial, antiaéreo, super-realista
- D) Micro-ondas, microvarizes, microsistema
- E) Hiper-mercado, inter-racial, autoestrada

**Questão: 17 (QUESTÃO ANULADA)**

"É fundamental a consciência da INTERDEPENDÊNCIA entre todos. "

Assinale a opção em que há um vocábulo que tenha sido formado pelo mesmo processo que a palavra em destaque:

- A) Desconfiança
- B) Consciência
- C) Combater
- D) Incorruptível
- E) Efervescência

**Questão: 18 (QUESTÃO ANULADA)**

"Talvez somente após uma grande catástrofe que afligiria milhões e milhões de pessoas, poder-se-ia contar com esta radical mudança".

No período destacado, há um caso de mesóclise, colocação pronominal pouco comum na língua falada no Brasil. Assinale a opção em que a mesóclise foi usada INCORRETAMENTE:

- A) Jamais publicar-se-á esse livro.
- B) No momento certo, contar-lhe-ei a verdade.
- C) Hoje entregar-lhe-iam todos os documentos.
- D) Falar-lhe-ei a seu respeito.
- E) Publicar-se-á a notícia.

**Questão: 19**

"E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são perversas. Basta citar um fato: contam-se entre 350-500 milhões de casos de malária com um milhão de vítimas anuais, evitáveis".

De acordo com a norma culta, no período destacado, a forma verbal "vive":

- A) Deve, obrigatoriamente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões (40% da humanidade)". => GABARITO
- B) Deve, opcionalmente, ser empregada no plural, pois concorda com "2,6 bilhões".
- C) Deve ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".
- D) Deve, opcionalmente, ser empregada no singular ou no plural, pois pode concordar com "2,6 bilhões" ou com "(40% da humanidade)".
- E) Deve, preferencialmente, ser empregada no singular, pois concorda com "(40% da humanidade)".

**Questão: 20**

Leia as seguintes frases:

- I. "Os ricos, por serem mais responsáveis no passado e no presente, devem contribuir muito mais".
- II. "Seguramente, não podemos negligenciar soluções técnicas".
- III. "Diante desta iminência, todos se uniriam".

Com relação ao uso da vírgula, ela é:

- A) Facultativa em I e III e obrigatória em II.
- B) Obrigatória em I e III e facultativa em II. => GABARITO
- C) Obrigatória em I, II e III.
- D) Facultativa em I e II e obrigatória em III.
- E) Obrigatória em I e II e facultativa e III.

**Questão: 21**

"[...] há um bilhão de pessoas que vive no limite da sobrevivência com apenas um dólar ao dia. E há 2,6 bilhões (40% da humanidade) que vive com menos de dois dólares diários. As consequências são PERVERSAS[...]".

O vocábulo destacado pode ser substituído sem prejuízo do sentido por:

- A) Maléficas => GABARITO
- B) Desastrosas
- C) Pervertidas
- D) Rudes
- E) Pecaminosas

**Questão: 22**

"Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas. Temos que fazer tudo para salvá-las."

Ao ligar as duas orações destacadas com um conectivo, a relação semântica original está mantida na seguinte opção:

- A) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, logo, temos que fazer tudo para salvá-las. => GABARITO
- B) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, contudo temos que fazer tudo para salvá-las.
- C) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, pois temos que fazer tudo para salvá-las.
- D) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas e temos que fazer tudo para salvá-las.
- E) Hoje a pátria é a vida e a Terra ameaçadas, no entanto, temos que fazer tudo para salvá-las.

**Questão: 23**

Pode-se afirmar que a argumentação no texto se apoia fundamentalmente:

- A) No uso de definições.
- B) Na exemplificação
- C) Na alusão histórica.
- D) Na utilização de dados estatísticos. => GABARITO
- E) No uso da narrativa como ilustração.

**Questão: 24**

"Precisamos da solidariedade universal, da responsabilidade coletiva e do cuidado por tudo o que vive e existe".

O trecho destacado tem como principal função:

- A) Dissuadir
- B) Informar
- C) Apelar => GABARITO
- D) Coagir
- E) Convencer

**Questão: 25**

Os conectivos, além de ligar palavras ou partes da frase, podem apresentar sentido específico.

Assinale a opção cujo conectivo destacado contém traço de sentido conclusivo:

- A) A solução deve nascer de todos, NO ENTANTO, os ricos devem colaborar mais.
- B) "possuem refrigeradores OU aquecedores"
- C) "os ricos têm mais condições de adaptar-se E mitigar os efeitos"
- D) Após uma grande catástrofe que afligiria, POIS, milhões. => GABARITO
- E) "difícilmente pode ser tornada invisível NEM pode ser resolvida só pelos ricos".

**Questão: 26**

"A devastação da natureza e o atual aquecimento global afetam todos os países, não respeitando os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza".

Assinale a opção em que o segmento substitui, sem prejuízo de sentido, a segunda oração do período destacado:

- A) Que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- B) Estes que não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- C) Ao não respeitar os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- D) O que não respeita os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza.
- E) Os quais não respeitam os limites nacionais nem os níveis de riqueza ou de pobreza. => GABARITO

**Questão: 27 (QUESTÃO ANULADA)**

Observando a concordância nominal, ela está correta em:

- A) É necessário firmeza.
- B) Estavam desertas o corredor e a sala de reuniões.
- C) É proibido a entrada de pessoas não autorizadas.
- D) Os políticos, rápido, deixaram o recinto.
- E) Nunca houve diferença entre eu e você.

**Questão: 28**

Há uma locução verbal em:

- A) "[...] não têm como se defender [...]"
- B) "Pode-se pedir"
- C) "Ambos devem ser enfrentados[...]" => GABARITO
- D) "Sofrem os danos [...] que não criaram"
- E) "[...] Basta citar um fato]"

**Questão: 29**

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a outra, porque os sinais estão em todas as partes".

No trecho destacado, a segunda oração tem valor:

- A) Conclusivo
- B) Alternativo
- C) Explicativo => GABARITO
- D) Adversativo
- E) Aditivo

**Questão: 30**

"Esta injustiça ecológica dificilmente pode ser tornada invisível como a OUTRA, porque os sinais estão em todas as partes, nem pode ser resolvida só pelos ricos, pois ela é global e atinge também a eles":

Assinale a opção em que a palavra destacada pertence à mesma classe gramatical do vocábulo destacado nos trechos abaixo:

- A) "TODOS por um"
- B) TUDO são flores.
- C) A MESMA pessoa esteve aqui. => GABARITO
- D) CADA um sabe de si.
- E) Os OUTROS ainda não chegaram?

**Conhecimentos Específicos**

**Questão: 31**

Considerando Almeida (2005), em relação à avaliação de serviços de informação, programas e projetos, julgue os itens a seguir:

- I - A avaliação somativa é geralmente efetuada ao término do projeto, para determinar seus méritos e fracassos;
- II - A avaliação denominada marco zero analisa o diagnóstico e a proposta, antes de sua implementação;
- III - A avaliação ex-ante ocorre após o período de implementação das ações e tem por finalidade analisar o efeito do projeto no público-alvo.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) III
- B) I => GABARITO
- C) I e II
- D) II e III
- E) I e III

**Questão: 32**

Amaral (1998), recomenda a adoção do marketing nas atividades desenvolvidas pelas bibliotecas. Para isso, os conceitos básicos para a aplicação desse tipo de processo gerencial são: a satisfação do cliente; o conceito de troca, no lugar de venda; o compromisso com o consumidor, julgando-o inteligente E:

- A) A segmentação do mercado
- B) Desenvolvimento de pacotes informacionais
- C) Administração do marketing
- D) A promoção dos produtos
- E) A responsividade da organização => GABARITO

**Questão: 33**

Dentre os serviços oferecidos pelas bibliotecas, pode-se citar a disseminação seletiva da informação - DSI.

Com relação a esse serviço, marque a alternativa correta:

- A) O perfil do usuário pode ser identificado de maneira explícita, por meio de inferência.
- B) O serviço de DSI possibilita à biblioteca manter um perfil estático e passivo, gerando maior satisfação por parte dos usuários.
- C) O planejamento de um serviço de DSI possui cinco etapas, sendo a primeira delas a realização de um diagnóstico. => GABARITO
- D) O aparecimento das bibliotecas digitais tornou o serviço de DSI obsoleto.
- E) Na DSI, uma vez traçados seus perfis, os usuários receberão informações sobre todos os trabalhos inseridos na base de dados.

**Questão: 34 (QUESTÃO ANULADA)**

Diante do gigantesco volume de informações disponíveis atualmente, vários estudos estão sendo desenvolvidos a fim de discutir a questão e propor padrões de descrição de recursos de informação, como o caso do Dublin Core, que pode ser definido como um conjunto de elementos de metadados planejado para facilitar a descrição de recursos eletrônicos.

Dentre as principais características desse padrão está:

- A) A transparência
- B) A singularidade
- C) A parcialidade
- D) A complexidade
- E) A extensibilidade

**Questão: 35**

De acordo com a Lei 10.753, de 30 de outubro de 2003, que institui a Política Nacional do Livro, na editoração do livro, é obrigatória a adoção do número internacional padronizado, bem como a ficha de catalogação para publicação. Desta forma, estão sujeitos a receber o ISBN os seguintes documentos, EXCETO:

- A) Guias
- B) Anuários => GABARITO
- C) Software educacional
- D) Livros impressos
- E) Publicações em braile

**Questão: 36**

Com relação ao desenvolvimento de coleções, julgue os itens a seguir:

- I - O documento de política de seleção é um instrumento primariamente destinado a dar suporte às decisões de aquisição.  
II - O bibliotecário de aquisição deve considerar a rapidez na aquisição como fator preponderante para a satisfação das necessidades dos usuários.  
III - A coleção de lastro é formada por obras recomendadas para leitura obrigatória pelas bibliografias elaboradas pelos professores para diferentes disciplinas.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II  
B) I  
C) I e III  
D) II e III  
E) II => GABARITO

**Questão: 37**

Na CDD - Classificação Decimal de Dewey, a classificação adequada de uma obra depende, em primeiro lugar, da determinação:

- A) Da faceta  
B) Do campo de estudo  
C) Da hierarquia  
D) Da disciplina  
E) Do assunto => GABARITO

**Questão: 38**

É um grupo, sediado na Escola de Ciência da Informação da UFMG, que integra pesquisadores e estudantes em torno de atividades de ensino, pesquisa e extensão, relacionadas à temática de biblioteca escolar:

- A) Bibliotecários Escolares Intregados - BEI  
B) Grupo de Estudos em Biblioteca Escolar - GEBE => GABARITO  
C) Grupo de Bibliotecários Escolares - GBE  
D) Grupo de Assistência aos Bibliotecários Escolares - GABE  
E) Grupo Integrado de Bibliotecas Escolares - GIBE



**Questão: 39**

A preservação digital é uma área que busca meios para assegurar a preservação e manutenção do documento digital. A respeito desse assunto, julgue os próximos itens:

- I - O modelo OAIS - Open Archival Information System, foi criado no intuito de padronizar as atividades de preservação digital;
- II- As quatro entidades no modelo OAIS são produtores, educadores, administradores e arquivos invertidos.
- III - A Rede de Serviços de Preservação Digital Cariniana vem contribuindo para a disseminação da preservação digital no Brasil.

É correto apenas o que se afirma em:

- A) I
- B) III
- C) I e III => GABARITO
- D) I e II
- E) II e III

**Questão: 40**

No livro de Tammaro (2008), são listados alguns critérios para a avaliação de bibliotecas digitais. Dentre eles, o critério que busca avaliar como um serviço de biblioteca digital faz a diferença em alguma atividade ou situação do usuário é:

- A) Impacto => GABARITO
- B) Extensão
- C) Adoção
- D) Utilidade
- E) Eficiência

**Questão: 41**

Na construção de um Tesauro, recomenda-se que nomes geográficos e de autores sejam controlados em uma lista separada, evitando que sua estrutura hierárquica fique muito extensa. Os nomes que constam nessa lista são frequentemente chamados de:

- A) Identificadores => GABARITO
- B) Nota de escopo
- C) Ontologias
- D) Taxonomias
- E) Qualificadores

**Questão: 42**

Durante o processo de catalogação, um bibliotecário precisou elaborar alguns cabeçalhos para entidades coletivas, gerando o seguinte resultado:

I - Brasil. Biblioteca Nacional

II - Universidade de Campinas. Biblioteca Central

III - Amazonas. Secretaria de Educação e Cultura. Núcleo de Recursos Tecnológicos

É correto APENAS o que se apresenta em:

- A) III
- B) I e III
- C) II e III => GABARITO
- D) I e II
- E) I

**Questão: 43**

Para o intercâmbio de dados de uma publicação seriada, a Rede ISSN utiliza o formato padrão internacional especificado na:

- A) ISO 9000
- B) NBR 10525
- C) ISO 2709 => GABARITO
- D) ANSI Z39.50
- E) ANSI Z39.2

**Questão: 44**

Considerando o uso dos auxiliares independentes da CDU, julgue os próximos itens:

I - 61(038) Dicionário de medicina

II - 159.9(=581) Psicologia do povo chinês

III - 913(044) Geografia da França

É correto apenas o que consta em:

- A) I
- B) III
- C) I e II => GABARITO
- D) II e III
- E) II

**Questão: 45**

O COMUT é um programa de comutação bibliográfica, disponível em diversas bibliotecas brasileiras. Com relação a esse serviço, julgue os itens a seguir:

I - Por meio do COMUT, o usuário poderá obter cópias de teses e/ou dissertações na íntegra;

II - O COMUT permite a obtenção de cópias de documentos técnico-científicos disponíveis apenas nos acervos de bibliotecas brasileiras;

III- A Lei de Direitos Autorais é prescindível ao COMUT;

É correto APENAS o que se afirma em:

A) I => GABARITO

B) I e II

C) II e III

D) I e III

E) II

**Questão: 46 (QUESTÃO ANULADA)**

Considerando a NBR 6023, julgue os próximos itens:

I - GOMES, L. G. F. F. *Novela e sociedade no Brasil*. Niterói: EdUFF, 1998. 137 p., 21 cm. Bibliografia: p. 131-132. ISBN 85-228-0268-8. (Coleção Antropologia e Ciência Política, 15).

II- INSTITUTO GEOGRÁFICO E CARTOGRÁFICO (São Paulo, SP). *Regiões de governo do Estado de São Paulo*. São Paulo, 1994. 1 atlas. Escala 1:2.000.

III- DINHEIRO: revista semanal de negócios. São Paulo, Ed. Três, n. 148, 28 jun. 2000. 98 p.

É correto APENAS o que consta em:

A) III

B) II e III

C) I e III

D) II

E) I e II

**Questão: 47**

Em relação ao formato MARC, considere os dois agrupamentos abaixo:

I - Título

II - Entrada principal - nome pessoal

III - Descrição física

a) Campo 100

b) Campo 245

c) Campo 300

A correlação correta entre os agrupamentos é:

A) Ib, IIc, IIIa

B) Ia, IIb, IIIc

C) Ic, IIa, IIIb

D) Ic, IIb, IIIa

E) Ib, IIa, IIIc => GABARITO

**Questão: 48**

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de obra de referência, definida como uma obra compacta, que trata concisamente da essência de um assunto, tendo como finalidade principal servir como fonte de informações correntes e que é muito utilizada por cientistas e tecnólogos, no curso do desempenho profissional:

- A) Diretórios.
- B) Anais.
- C) Enciclopédias.
- D) Repertórios bibliográficos.
- E) Manuais. => GABARITO

**Questão: 49**

De acordo com Grogan (2001), um verdadeiro sistema especialista procura incorporar no computador o conhecimento e as aptidões decisórias de um especialista humano, num determinado domínio (campo específico), de modo que o sistema possa oferecer orientação inteligente ou tomar uma decisão inteligente acerca de um problema que lhe seja apresentado. Dentre os componentes que integram esse tipo de sistema, aquele que visa obter do usuário informações sobre o problema é:

- A) Módulo de interface. => GABARITO
- B) Mecanismo de inferência.
- C) Base de conhecimentos.
- D) Recurso de explicação.
- E) Motor de busca.

**Questão: 50**

De acordo com o AACR2, no primeiro nível de descrição, devem ser incluídos, no mínimo, os seguintes elementos citados abaixo, EXCETO:

- A) Designação geral do material => GABARITO
- B) Extensão do item
- C) Número normalizado
- D) Edição
- E) Data







