

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2016



INSTITUTO  
**LEGATUS**



## 006 - PROFESSOR CLASSE A – EDUCAÇÃO INFANTIL E DE 1º AO 5º ANO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), conforme Edital do Concurso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PASSAGEM FRANCA DO PIAUÍ**  
Concurso Público – 01/2016

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

INSTITUTO  
**LEGATUS**

[www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br)

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 01 a 10:

### Para criar filhos mais saudáveis e felizes

Na tentativa de serem “bons pais”, muitos erram apesar das boas intenções: investem em uma rotina cheia de

RONSTIK/SHUTTERSTOCK



compromissos escolares e extracurriculares para a criança, envolvem-se nas dificuldades dos filhos a ponto de querer resolvê-las ou, ainda, deixam de cuidar de si com a justificativa de que é preciso cuidar do outro. Especialistas apontam atitudes que podem prejudicar o desenvolvimento de habilidades necessárias para uma vida adulta mais feliz e autônoma

#### 1. Permitir momentos de ócio e tédio.

Escola, esporte, cursos extracurriculares. Muitas crianças têm agendas dignas de adultos muito atarefados, com poucas horas livres ao longo do dia. Até mesmo nos fins de semana e férias, que não raro são pré-programados com passeios e viagens. Efeito da nossa cultura, que não vê com bons olhos “não ter o que fazer”. No entanto, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos desde cedo pode prejudicar a criança. Um deles, publicado na *Frontiers of Psychology* em 2014, relaciona a quantidade de atividades estruturadas, como aulas de futebol ou dança, no dia a dia de crianças de 6 anos ao menor desenvolvimento de uma “função executiva autodirigida”. Basicamente, esse processo mental ajuda os pequenos a regular emoções e definir e atingir metas por conta própria, além de ser associado a maior estabilidade emocional e profissional na vida adulta. O que os pais podem fazer então? “Deixe que seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”, sugere o psicólogo Michael Ungar, codiretor do Centro de Pesquisa de Resiliência da Universidade Dalhousie, em Nova Escócia. “O tédio num contexto hiperestimulado pode permitir exercer a criatividade e desenvolver a iniciativa, a persistência e a sensação de que podem influenciar o mundo”, explica.

#### 2. Deixar que resolvam problemas.

Não são poucos os pais excessivamente protetores, que se envolvem nas dificuldades cotidianas dos filhos além da conta. A superproteção não favorece o desenvolvimento de habilidades que serão necessárias na vida adulta, como autonomia e resiliência. Pesquisas no campo da autodeterminação relacionam a

superproteção a níveis mais elevados de ansiedade e depressão, notas mais baixas na escola e menor satisfação com a vida quando adultos. “Pouco comprometimento dos pais não é positivo. Mas o envolvimento em demasia também não”, afirma a psicóloga do desenvolvimento Holly H. Schiffrin, professora associada da Universidade de Mary Washington, na Virgínia. “Percebo esse comportamento em sala de aula. Há pais que me procuram para ajustar o horário de aula dos filhos ou ligam para conversar sobre as notas deles. Costumo responder que os próprios alunos podem marcar uma reunião comigo para discutir o assunto”, diz.

#### 3. “Colocar a máscara de oxigênio primeiro”.

A instrução dada antes das viagens de avião é uma boa metáfora da parentalidade – é preciso cuidar de si mesmo para poder cuidar bem de outra pessoa. Mães com diagnóstico de depressão, por exemplo, são mais propensas a ignorar ou a exagerar comportamentos inadequados dos filhos, segundo um estudo longitudinal de dois anos publicado na *Psychological Science*. Pesquisadores da Universidade Estadual da Pensilvânia constataram que adultos com TDAH também se tornam pais atenciosos depois de receber tratamento para o distúrbio. Todas as outras atividades cotidianas relacionadas com a saúde também importam. Um estudo de 2015 sobre os dados nacionais de saúde do Reino Unido sugere que o modo de vida dos pais pode ser tão decisivo como a genética na “transmissão” da obesidade. Outra evidência: crianças que participaram de uma pesquisa de 2014 da Escola de Economia e Ciências Políticas de Londres e com pais biológicos com excesso de peso tinham probabilidade 27% maior do que outras de apresentar sobrepeso. Filhos adotados também demonstraram susceptibilidade similar, de 21%. Seguindo essa linha de raciocínio, adotar uma dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do autocuidado: é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós. Um bom motivo para começar, não?

*Esta matéria foi publicada originalmente na edição de abril de Mente e Cérebro, disponível na Loja Segmento: <http://bit.ly/1WusOOZ>. Coletada no site: [http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/para\\_criar\\_filhos\\_mais\\_saudaveis\\_e\\_felizes.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/para_criar_filhos_mais_saudaveis_e_felizes.html) - acesso 28 de abril de 2016*

## QUESTÃO 01

Conforme o que se depreende a partir da leitura mais apurada do texto que os pais

- (A) Ainda que bem intencionados, tomam algumas atitudes que podem impedir que seus filhos desenvolvam habilidades necessárias para uma vida adulta mais autônoma e plena.
- (B) Atropelam a rotina dos seus filhos, numa tentativa de protegê-los das possíveis frustrações da vida.
- (C) Não percebem que a melhor forma de se criarem filhos saudáveis e mais autônomos, preparados para enfrentar os desafios propostos é deixá-los terem momentos de liberdade e ócio.
- (D) São levados pelas demandas sociais estereotipadas e pôr isso tornam os filhos dependentes deles próprios.
- (E) Criam seus filhos não de acordo com suas próprias convicções, mas se deixam guiar por modelos de família de outros países e enchem seus filhos de atividades extras.

## QUESTÃO 02

A sugestão do psicólogo Michael Ungar, codiretor do Centro de Pesquisa de Resiliência da Universidade Dalhousie, para os pais pode ser entendida como

- (A) Um alerta para que os pais deixem os filhos tomarem a direção da própria vida, sem a ajuda deles, assim eles adquirem resiliência.
- (B) Um sinal de que os pais não devem superestimular os seus filhos a desenvolverem tarefas em excesso.
- (C) Informação aos pais que enchem a rotina dos filhos com atividades excessivas que, imersos no estresse, os filhos sempre encontram uma saída para as suas limitações.
- (D) Um conselho para que os pais deixem os seus filhos vivenciarem momentos de monotonia para que possam descobrir algo para fazer por conta própria.
- (E) Uma notificação para que os pais percebam a melhor maneira de os filhos resolverem os problemas que vivem no dia a dia.

## QUESTÃO 03

Em: Filhos adotados também demonstraram **susceptibilidade** similar, de 21%.”, a palavra destacada equivale, quanto ao sentido, à ideia de

- (A) Intencionalidade.
- (B) Surto.
- (C) Predisposição.
- (D) Contestação.
- (E) Regularidade.

## QUESTÃO 04

Em: “Colocar a máscara de oxigênio primeiro” as aspas são utilizadas para

- (A) Tornar o enunciado mais compreensível.
- (B) Marcar um enunciado proferido em discurso indireto.
- (C) Identificar e destacar uma citação de um outro contexto.
- (D) Contrapor-se ao discurso de outro agente social.
- (E) Ressaltar a importância do enunciado para a aceitação dos pais.

## QUESTÃO 05

Analise o excerto e, em seguida, julgue os itens, para responder à questão

“Deixe que seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”

- I. O verbo *deixar* foi flexionado no modo imperativo, na 3ª pessoa do singular.
- II. *Caiam* e *descubram* estão flexionados no mesmo modo, ou seja, no imperativo afirmativo na 3ª pessoa do plural.
- III. O verbo *fazer* está no infinitivo impessoal.

Está (ão) correto (s).

- (A) Item I, apenas.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.
- (E) Todos estão corretos.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o vocábulo e/ou expressões marcados estejam corretamente analisadas do ponto de vista da Morfologia da Língua portuguesa.

- (A) Seguindo essa linha de raciocínio, adotar **uma** dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do autocuidado: é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós. **Numeral**.
- (B) Na tentativa de serem “bons pais”, **muitos** erram apesar das boas intenções [...] **Pronome indefinido**.
- (C) No entanto, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos **desde** cedo pode prejudicar a criança. **Advérbio de tempo**.
- (D) **No entanto**, estudos sugerem que seguir rotina cheia de compromissos desde cedo pode prejudicar a criança. **Conjunção coordenativa conclusiva**.
- (E) A superproteção não favorece o desenvolvimento de habilidades que serão necessárias na vida **adulta** [...] **Substantivo concreto**.

## QUESTÃO 07

Analise: **Até mesmo** nos fins de semana e férias, que não raro são pré-programados com passeios e viagens. O operador argumentativo marcado, apresenta a relação semântica de:

- (A) Quantidade.
- (B) Modo.
- (C) Tempo.
- (D) **Inclusão.**
- (E) Qualidade.

## QUESTÃO 08

Analise: “Especialistas apontam atitudes **que** podem prejudicar o desenvolvimento de habilidades necessárias para uma vida adulta mais feliz e autônoma.”

Aponte a alternativa cujo item marcado apresenta a mesma função sintática e morfológica do termo marcado no período acima.

- (A) “Deixe **que** seus filhos caiam na monotonia e descubram algo para fazer por conta própria”
- (B) **Efeito da nossa cultura, que não vê com bons olhos “não ter o que fazer”.**
- (C) Costumo responder **que** os próprios alunos podem marcar uma reunião comigo para discutir o assunto”, diz.
- (D) “O tédio num contexto hiperestimulado pode permitir exercer a criatividade e desenvolver a iniciativa, a persistência e a sensação de **que** podem influenciar o mundo”, explica.
- (E) Deixar **que** resolvam problemas.

Analise:

Seguindo essa linha de raciocínio, adotar uma dieta mais saudável e colocar atividades físicas na rotina vai além do **autocuidado**[...]

## QUESTÃO 09

A palavra marcada está grafada, adequadamente, de acordo com o Acordo ortográfico vigente nos países que adotam a Língua portuguesa. Também estão grafados, adequadamente, no que respeita ao uso do hífen, os dois pares de vocábulos que se encontram selecionados na alternativa

- (A) Antiidade e hipo-alérgico
- (B) Ressocializar e contra-senso
- (C) Super-filosófico e super-herói
- (D) Superresistente e hiperativo
- (E) **Micro-organismo e semirreta**

## QUESTÃO 10

Todas as orações marcadas nas alternativas apresentam a mesma classificação, EXCETO:

- (A) Não são poucos os pais excessivamente protetores, que se envolvem nas dificuldades cotidianas dos filhos além da conta.
- (B) Há pais que me procuram para ajustar o horário de aula dos filhos ou ligam para conversar sobre as notas deles.
- (C) **Um estudo de 2015 sobre os dados nacionais de saúde do Reino Unido sugere que o modo de vida dos pais pode ser tão decisivo como a genética na “transmissão” da obesidade.**
- (D) Outra evidência: crianças que participaram de uma pesquisa de 2014 da Escola de Economia e Ciências Políticas de Londres e com pais biológicos com excesso de peso tinham probabilidade 27% maior do que outras de apresentar sobrepeso.
- (E) [...] é um gesto de amor por aqueles que dependem de nós.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

A representação gráfica de um arquivo, pasta ou programa no Windows é conhecida como:

- (A) aplicativo
- (B) ícone
- (C) interface
- (D) atalho
- (E) link

### QUESTÃO 12

Acerca dos conceitos básicos de informática, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

( ) A Área de Transferência do Windows é uma área de armazenamento temporário de informações que o usuário copiou ou moveu de algum lugar.

( ) Quando se utiliza o comando “Recortar” em um arquivo, o Windows remove o arquivo do local de origem e o mantém no local de destino.

( ) A tecla DELETE não funciona para remover (excluir) arquivos para a Lixeira; sua função é apenas apagar caracteres de texto.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V V F
- (C) V F V
- (D) F V F
- (E) F F V

### QUESTÃO 13

“Cabeçalho” e “Rodapé”, recursos disponíveis no Microsoft Word, podem ser adicionados das seguintes formas:

- I. Em todo o documento de texto.
- II. Em todas as páginas, exceto na primeira.
- III. De forma diferente em páginas pares ou ímpares.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) I e II.
- (D) II e III.
- (E) I, II e III.

### QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos abaixo sobre noções de Internet com suas respectivas definições e assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

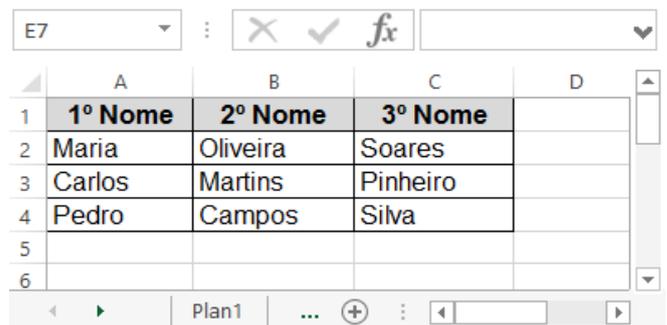
1. Navegador
2. HTTP
3. Intranet
4. URL

- a. É o endereço de um recurso disponível em uma rede.
- b. É o nome do protocolo utilizado para comunicação na web.
- c. É uma rede corporativa que utiliza um sistema de comunicação baseado em tecnologias da Internet.
- d. É uma ferramenta que comunica-se com servidores web, os quais enviam e recebem as solicitações feitas pelos usuários.

- (A) 1b - 2c - 3a - 4d
- (B) 1c - 2a - 3d - 4b
- (C) 1d - 2a - 3c - 4b
- (D) 1c - 2d - 3b - 4a
- (E) 1d - 2b - 3c - 4a

### QUESTÃO 15

A imagem abaixo foi extraída de uma planilha do Microsoft Excel:



	A	B	C	D
1	<b>1º Nome</b>	<b>2º Nome</b>	<b>3º Nome</b>	
2	Maria	Oliveira	Soares	
3	Carlos	Martins	Pinheiro	
4	Pedro	Campos	Silva	
5				
6				

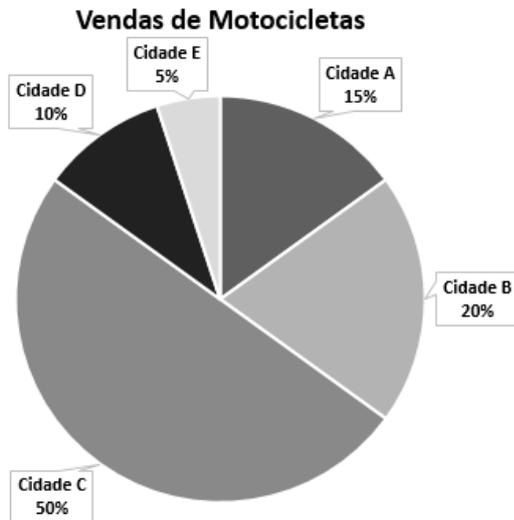
O resultado da aplicação da fórmula =A2&B3&C4 será:

- (A) #REF!
- (B) #VALOR!
- (C) Maria
- (D) MMS
- (E) MariaMartinsSilva

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

**QUESTÃO 16**

A imagem abaixo apresenta o gráfico de vendas de motocicletas de uma determinada empresa:



Considerando que foram vendidas 120 motocicletas nas 5 cidades representadas no gráfico, pode-se afirmar que:

- I. Foram vendidas 18 motocicletas na Cidade A.
- II. O total de motocicletas vendidas nas Cidades B e C foi 70.
- III. Nas Cidades D e E foram vendidas menos de 10 motocicletas em cada uma.

- (A) Somente o item I está correto.  
 (B) Somente o item II está correto.  
 (C) Somente o item III está correto.  
 (D) Os itens I e II estão corretos.  
 (E) Os itens II e III estão corretos.

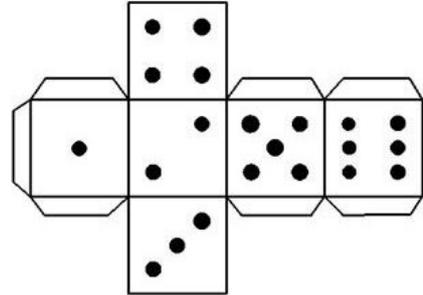
**QUESTÃO 17**

A diferença entre dois números  $x$  e  $y$  é 16. A razão entre  $x$  e  $y$  é 3. Pode-se afirmar que o menor desses números é:

- (A) 6  
 (B) 8  
 (C) 10  
 (D) 12  
 (E) 14

**QUESTÃO 18**

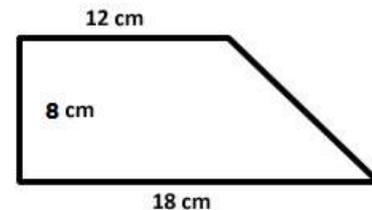
Ao montar o dado abaixo, o número que ficará na face oposta à face que contém o número 2 será o:



- (A) 1  
 (B) 3  
 (C) 4  
 (D) 5  
 (E) 6

**QUESTÃO 19**

Pode-se afirmar que a área e o perímetro do trapézio abaixo são, respectivamente:



- (A)  $96 \text{ cm}^2$  e 46 cm  
 (B)  $120 \text{ cm}^2$  e 38 cm  
 (C)  $120 \text{ cm}^2$  e 48 cm  
 (D)  $144 \text{ cm}^2$  e 38 cm  
 (E)  $144 \text{ cm}^2$  e 42 cm

**QUESTÃO 20**

Uma gráfica imprime 400 panfletos em 60 min com apenas 1 impressora. Com o aumento da demanda, o proprietário da gráfica comprou mais 2 impressoras idênticas. O tempo necessário para imprimir os mesmos 400 panfletos, após a aquisição das impressoras, será:

- (A) 5 min  
 (B) 10 min  
 (C) 15 min  
 (D) 20 min  
 (E) 30 min

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

A expressão Letramento aparece no contexto educacional brasileiro a partir dos anos 80, no momento em que se tornou necessário enfrentar uma nova realidade social no que se refere à língua escrita. Esse fato se deve principalmente por que:

- (A) A concepção de letramento já é antiga e é imprescindível que os professores assumam essa prática.
- (B) Saber ler e escrever na atualidade não é suficiente; todos os alunos devem necessariamente portar aparelhos eletrônicos para acompanhar os avanços da tecnologia.
- (C) Saber ler e escrever na atualidade não é suficiente; é imprescindível saber fazer uso do ler e escrever.**
- (D) Atualmente, saber fazer uso da leitura e da escrita torna-se imprescindível. No entanto, esse fator não tem relação nenhuma com a palavra Letramento.
- (E) Ler e escrever são expressões muito próximas, por isso se explica a palavra Letramento.

**QUESTÃO 22**

Sobre a Psicogênese da língua escrita, fatores psicossociais e linguísticos na aquisição da leitura e da escrita, analise as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Ferreiro e Teberosky, psicolinguistas argentinas, iniciaram em 1974 uma investigação, partindo da concepção de que a aquisição do conhecimento se baseia na atividade do sujeito em interação com o objeto de conhecimento e demonstraram que a criança, já antes de chegar à escola, tem ideias e faz hipóteses sobre o código escrito, descrevendo os estágios linguísticos que percorre até a aquisição da leitura e da escrita.
- II. Há uma progressão regular nos problemas que o aluno enfrenta e nas soluções que encontra, para descobrir a natureza da escrita (ordem de progressão de condutas, determinadas pela forma como o aluno vivencia, no momento, o conhecimento).
- III. A Psicogênese da língua escrita descreve como o aprendiz se apropria dos conceitos e das habilidades de ler e escrever, mostrando que a aquisição desses atos linguísticos segue um percurso semelhante àquele que a humanidade percorreu até chegar ao sistema alfabético, ou seja, o aluno, na fase pré-silábica do caminho que percorre até alfabetizar-se, ignora que a palavra escrita representa a palavra falada, e desconhece como essa representação se processa.

- (A) Apenas I está correta
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas I e III estão corretas
- (D) Apenas II e III estão corretas
- (E) I, II e III estão corretas**

## QUESTÃO 23

A Didática está no centro da formação profissional dos professores, na condição de que seja capaz de investigar, definir e viabilizar os saberes profissionais para a ação profissional. Observe atentamente as frases abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A superação da fragmentação entre a atividade de ensino e a atividade de aprendizagem é um dos pontos de fortalecimento do conteúdo da didática como disciplina e como campo de investigação;
- II. As práticas socioculturais e institucionais, onde estão inseridas a diversidade humana e as diferenças, devem integrar-se nas práticas pedagógico-didáticas.
- III. A referência básica da didática é a relação com os saberes (conteúdos) em situações didáticas contextualizadas.
- IV. A mediação didática do professor consiste basicamente em transmitir os conteúdos de forma que os alunos realizem avaliações com êxito.

- (A) Todas as afirmativas estão corretas  
(B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas  
(C) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas  
(D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas  
(E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

## QUESTÃO 24

De acordo com a concepção de Gestão Democrática apontada na literatura, leia atentamente as frases abaixo e a seguir, assinale a alternativa correta.

- I. A gestão, numa concepção democrática, efetiva-se por meio da participação dos sujeitos sociais envolvidos com a comunidade escolar, na elaboração e construção de seus projetos, como também nos processos de decisão, de escolhas coletivas e nas vivências e aprendizagens de cidadania.
- II. A gestão escolar voltada para a transformação social contrapõe-se à centralização do poder na instituição escolar e nas demais organizações, primando pela participação dos estudantes, funcionários, professores, pais e comunidade local na gestão da escola e na luta pela superação da forma como a sociedade está organizada.
- III. A gestão é entendida como direção, ou seja, como a utilização racional de recursos na busca da realização de determinados objetivos. Isso requer uma adequação dos meios aos fins a serem alcançados.

- (A) Apenas I está correta  
(B) Apenas II está correta  
(C) Apenas I e II estão corretas  
(D) Apenas II e III estão corretas  
(E) I, II e III estão corretas

## QUESTÃO 25

Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico.

Quanto ao Projeto Político-Pedagógico, é INCORRETO afirmar que ele:

- (A) deve ser democrático.  
(B) precisa ser construído coletivamente.  
(C) confere identidade à escola.  
(D) mostra-se abrangente, bem resguardado e imutável.  
(E) explicita a intencionalidade da escola.

## QUESTÃO 26

Sobre a Organização do Conhecimento escolar, ao invés de se isolar ou de compartimentar o ensino e a aprendizagem, a relação entre os Temas Transversais e as áreas deve se dar de forma que:

- (A) As diferentes áreas contemplem os objetivos e os conteúdos (fatos, conceitos e princípios; procedimentos e valores; normas e atitudes) que os temas da convivência social propõem.  
(B) Os temas não constituem novas áreas, pressupondo um tratamento isolado nas diferentes áreas.  
(C) A inclusão dos temas implica a necessidade de um trabalho esporádico no decorrer de toda a escolaridade, o que possibilitará um tratamento superficial das questões eleitas.  
(D) Por tratarem de questões sociais, os Temas Transversais têm natureza igual ao das áreas convencionais.  
(E) A complexidade da transversalidade faz com que cada área, isoladamente, seja suficiente para abordar o seu conteúdo.

**QUESTÃO 27**

Nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental são adotados alguns critérios para eleição dos temas transversais como Ética, Pluralidade Cultural, Meio Ambiente, Orientação Sexual e Temas Locais. Sobre o ensino de Atitudes e valores, analise as frases a seguir.

- I. As atitudes são bastante complexas, pois envolvem tanto a cognição (conhecimentos e crenças) quanto os afetos (sentimentos e preferências), derivando em condutas (ações e declarações de intenção).
- II. Pensar sobre atitudes, valores e normas leva imediatamente à questão do comportamento. As atitudes, alvo da atenção educativa, são disposições pessoais que tendem a se expressar por meio de comportamentos. Entretanto, há que se considerar que inúmeros fatores interferem nessa expressão e um comportamento, em si, não reflete necessariamente a atitude de alguém.
- III. A coerência absoluta não existe. E na formação de atitudes, vive-se um processo não linear. Assim, o fato de duas crianças brigarem não significa que sejam violentas ou que estejam desenvolvendo a atitude da violência como traço de sua personalidade. Ou ainda, quando uma criança quebra uma planta para brincar, não se pode deduzir imediatamente que tenha uma atitude de desrespeito à natureza.

De acordo com os PCN's, é correto afirmar:

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente I e II estão corretas.
- (D) Somente I e III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

**QUESTÃO 28**

Com relação à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96), é correto afirmar:

- (A) Trata sobre a educação escolar e que esta deverá vincular-se ao mundo do trabalho e às práticas desportivas (Art. 1º).
- (B) Dentre os seus artigos, encontram-se os Parâmetros e Curriculares Nacionais da Educação Básica (PCN's).
- (C) Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias (TÍTULO I – Da Educação - Art. 1º; &1º).
- (D) No seu Artigo 13, exclui os docentes da participação da proposta pedagógica da escola, definindo essa responsabilidade à equipe gestora.
- (E) O sistema federal de ensino compreende as instituições de ensino mantidas pelo Município (Art. 16.).

**QUESTÃO 29**

O novo PNE, que contempla os anos de 2011 a 2020, foi enviado como projeto de lei pelo governo federal ao Congresso em 15 de dezembro de 2010.

O Plano Nacional da Educação tem entre as Diretrizes:

- I. Universalização do atendimento escolar;
- II. Superação das desigualdades educacionais;
- III. Melhoria da qualidade do ensino;
- IV. Criar um Fundo da Educação Superior.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

**QUESTÃO 30**

Amparada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, e em conformidade com a LDB 9.394/96, o acesso ao Ensino Fundamental aos 6 (seis) anos permite que todas as crianças brasileiras possam usufruir do direito à educação beneficiando-se:

- (A) dos benefícios dos programas governamentais, como o Bolsa-Família, para que todas as crianças tenham acesso ao ensino público e gratuito.
- (B) dos espaços físicos disponíveis na escola, já que este aspecto é o principal fator que a Lei contempla e estão garantidos desde a Constituição federal.
- (C) de um ambiente educativo mais voltado à educação e ao letramento, à aquisição de conhecimentos de outras áreas e ao desenvolvimento de diversas formas de expressão, ambiente a que já estavam expostas as crianças dos segmentos de rendas média e alta e que pode aumentar a probabilidade de seu sucesso no seu processo de escolarização.
- (D) de um ambiente educativo mais voltado ao ensino da tecnologia, à aquisição de conhecimentos de outras línguas e ao desenvolvimento de diversas formas de expressão, pode aumentar a probabilidade de seu sucesso no seu processo de escolarização, sobretudo nos intercâmbios com outros países.
- (E) do direito a todos os programas sociais oferecidos pelo governo.

## QUESTÃO 31

Sobre a avaliação da aprendizagem na Educação Básica, analise se são verdadeiros (V) ou Falsos (F), os itens a seguir:

- I. A avaliação proporciona a oportunidade aos alunos de melhor se situarem em vista de seus progressos e dificuldades, e aos pais, de serem informados sobre o desenvolvimento escolar de seus filhos, representando, também, uma prestação de contas que a escola faz à comunidade que atende.
- II. A avaliação formativa, que pode ocorrer durante todo o processo educacional, busca diagnosticar as potencialidades do aluno e detectar problemas de aprendizagem e de ensino.
- III. A avaliação do aluno, a ser realizada pelo professor e pela escola, é redimensionadora da ação pedagógica e deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica.
- IV. Os resultados de aprendizagem dos alunos não devem ser aliados à avaliação das escolas e de seus professores, pois a educação de qualidade está relacionada apenas à média dos alunos.

Marque a sequência de itens, a alternativa correta:

- (A) (V), (V), (V), (V).  
(B) (F), (V), (F), (V).  
(C) (V), (V), (V), (F).  
(D) (V), (V), (F), (F).  
(E) (V), (F), (V), (V).

## QUESTÃO 32

“Na sala de aula, o professor faz o que sabe, o que sente e se posiciona quanto à concepção de sociedade, de homem, de educação, de escola, de aluno e de seu próprio papel. [...] é na sala de aula que o professor cria e recria as possibilidades de sua prática docente, toma decisões, revê seus posicionamentos, avalia o que fez” (VEIGA, 1992 IN: LIBÂNEO E ALVES, 2012).  
Com base no posicionamento acima podemos afirmar que:

- (A) A prática do professor se baseia em ações individuais, a partir de uma concepção de sociedade capitalista.
- (B) O professor, ao construir sua prática pedagógica, está em contínuo processo de diálogo com o que faz, porque faz e como deve fazer. É um movimento de analisar, avaliar, refazer.
- (C) O professor, ao construir sua prática pedagógica, está em contínuo processo de construção de práticas para repetir aquelas que dão certo nas mesmas turmas.
- (D) O exercício das práticas repetidas vezes torna o professor apto a torná-lo cada vez mais eficiente na sua ação como docente. As decisões ficam mais fáceis para serem tomadas.
- (E) A concepção de sociedade é que define a prática do professor. Portanto, sua prática atualmente deve estar voltada para que os alunos se tornem cada vez mais competitivos, estudem e tomem suas decisões sozinhos, pois serão avaliados individualmente pelo que aprenderam na escola.

## QUESTÃO 33

Em situação de sala de aula, provavelmente você já ouviu alguma das frases a seguir:

*Gente! Vocês já sabem, não falem! Espera um pouquinho. Deixa os colegas tentarem falar também. Não tenha vergonha! Se estiver errado, a gente corrige! Quem é que tem dúvida? Aproveita para perguntar. Você fez isso sozinho?  
Oh letrinha feia, que eu não consigo entender.  
Meu bem, olha a besteira que você fez...  
Só quem acertou levanta a mão!*

Nas frases acima, devem ser consideradas a diversidade de abordagens e estão caracterizadas no âmbito do processo ensino-aprendizagem no que se refere:

- (A) ao projeto político-pedagógico.  
(B) à avaliação da aprendizagem, exclusivamente.  
(C) ao currículo escolar.  
(D) ao plano de desenvolvimento escolar.  
(E) às relações interpessoais e/ou relação professor-aluno

**QUESTÃO 34**

A \_\_\_\_\_ questiona a segmentação entre os diferentes campos de conhecimento produzida por uma abordagem que não leva em conta a inter-relação e a influência entre eles — questiona a visão compartimentada (disciplinar) da realidade sobre a qual a escola, tal como é conhecida, historicamente se constituiu. Refere-se, portanto, a uma relação entre disciplinas (PCN's).

Marque a alternativa que completa a lacuna da frase acima:

- (A) Transversalidade
- (B) Interdisciplinaridade**
- (C) Multidisciplinaridade
- (D) Transdisciplinaridade
- (E) Disciplinaridade

**QUESTÃO 35**

O planejamento de ensino possui componentes básicos que são:

- (A) objetivos, conteúdo, procedimento de ensino, recursos de ensino e avaliação.**
- (B) objetivos, metodologia e estratégias de ensino.
- (C) objetivos, estratégias e avaliação .
- (D) conteúdos, procedimento de ensino e avaliação.
- (E) objetivos, recursos e procedimento de ensino.

**QUESTÃO 36**

A EDUCAÇÃO COMO AGENTE DE MUDANÇA



<https://www.google.com.br/search>

A charge acima pode traduzir um pouco do que vivenciamos no nosso país atualmente. Analise os itens abaixo e marque a alternativa **INCORRETA** sobre o que podemos dizer, no que se refere à educação como alternativa e possibilidade de mudança para melhoria de uma sociedade:

- (A) É preciso entender que assim como a realidade é dinâmica e muda, também a idéia que se faz da transformação social sofre mudanças.
- (B) A educação tem um papel fundamental no ensaio da leitura de mundo. Um simples “por quê?” pode fazer uma diferença muito grande na vida de um educando.
- (C) O homem é um ser inacabado, por essa razão está em constante busca e esta se dá por meio da educação que deve ser essencialmente um ato de conhecimento e conscientização e que, por si só não leva a sociedade a se libertar da opressão. A escola deve servir como instrumento de conscientização do cidadão, extrapolando assim, sua função de mera transmissora de conhecimento e lançando-se numa ação social diretamente relacionada à formação do senso crítico, direcionada para a intervenção e mudança da realidade social. .
- (D) Em Pedagogia do Oprimido, Freire acredita numa educação que contribua para a democratização através de um movimento de homens e mulheres que dedicam suas vidas a transformar a realidade.
- (E) A educação, como diretriz para mudança social, perpassa pelo projeto político pedagógico, a qual deve ser articulada por uma gestão centralizada que visualize a rotina fixa do currículo na comunidade escolar e de seu entorno.**

## QUESTÃO 37

Marque a alternativa que aponta a função dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's):

- (A) Subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos Estados e Municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes, incentivando a discussão pedagógica interna das escolas e a elaboração de projetos educativos, assim como servir de material de reflexão para a prática de professores.
- (B) Aprovar os currículos da Educação Básica, bem como todos os documentos referentes ao Ensino Fundamental.
- (C) Definir as doutrinas sobre princípios, fundamentos e procedimentos na Educação Básica que orientarão as escolas brasileiras dos sistemas de ensino, na organização, na articulação, no desenvolvimento e na avaliação de suas propostas pedagógicas.
- (D) Estabelecer que todo cidadão brasileiro tem o direito ao acesso gratuito ao Ensino Fundamental (9 anos de estudo) e apontar para que este direito seja, gradativamente, levado também ao Ensino Médio.
- (E) Determinar a função do Governo Federal, Estados e Municípios no tocante à gestão da área de educação.

## QUESTÃO 38

Conforme Luckesi (2011), as provas muitas vezes não condizem com o processo de ensino e de aprendizagem. As notas finais da avaliação são deferidas por meio de soma ou pelas médias, mas, para o referido autor, as médias consideram os números, as pontuações dos alunos nas avaliações, e não o aprendizado e desenvolvimento do apreendido. Essa desarticulação entre as avaliações e a aprendizagem significativa promove descontentamento e descrédito por parte dos alunos, que por muitas vezes, implica na evasão escolar.

Com base na afirmação acima, a escola deve encontrar uma alternativa para que a evasão na escola possa ser minimizada. Marque a alternativa que aponta essa proposta:

- (A) Se o processo de avaliação passar a ter como foco o aluno, as possibilidades de produção de significado podem aumentar, e as de evasão diminuir, pois estaria sendo feita uma transição de avaliações que; oprimem, desconfortam, classificam e excluem, para avaliações que envolvem, estimulam, alegam e incluem os alunos. Nessa perspectiva, a avaliação deve ter como objetivo diagnosticar o que está sendo apreendido ou não pelo aluno, suas dificuldades e facilidades, corrigir possíveis distorções, dentre outros.
- (B) Caso o processo de avaliação passe a ter como foco o professor, as possibilidades de produção de significado podem diminuir, e as de evasão diminuir, pois estaria sendo feita uma transição de avaliações que; oprimem, desconfortam, classificam e excluem, para avaliações que envolvem, estimulam, alegam e incluem os alunos. Nessa perspectiva, a avaliação deve ter como objetivo classificar por notas o que está sendo apreendido ou não pelo aluno e esse recurso evita possíveis distorções, já que cada aluno terá a sua posição na sala de aula e as turmas serão "ranqueadas" em melhores e piores, para facilitar o trabalho dos professores.
- (C) Se o processo de avaliação passar a ter como foco o professor, as possibilidades de produção de significado podem aumentar, e as de evasão diminuir, pois estaria sendo feita uma transição de avaliações que; oprimem, desconfortam, classificam e excluem, para avaliações que envolvem, estimulam, alegam e incluem os alunos. Nessa perspectiva, a avaliação deve ter como objetivo diagnosticar o que está sendo apreendido ou não pelo aluno, suas dificuldades e facilidades, corrigir possíveis distorções, dentre outros.
- (D) A avaliação deve ter como foco a classificação, pois facilita o trabalho do professor e dos alunos até mesmo na formação das turmas.
- (E) A evasão diminuirá de modo significativo quando todos os alunos passarem a ser incluídos em programas sociais, pois somente assim temos a garantia de sua aprendizagem e permanência na escola.

**QUESTÃO 39**

De acordo com a última pesquisa realizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2014, as principais culturas produzidas na área de lavoura permanente, no município de Passagem Franca do Piauí, foram:

- (A) **Banana e Castanha de Caju.**
- (B) Coco-da-baía e Goiaba.
- (C) Manga e Laranja.
- (D) Limão e Maracujá.
- (E) Abacate e Mamão.

**QUESTÃO 40**

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F), acerca do município de Passagem Franca do Piauí:

- ( ) O rio Parnaíba e o rio Berengas constituem importantes recursos hídricos do município.
- ( ) O município pertence ao Território de Desenvolvimento denominado Entre Rios.
- ( ) A principal rodovia federal de acesso ao município é a BR-316.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) **F V V**
- (D) F V F
- (E) F F V