



# PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE ARAUCÁRIA

Comissão Especial Concurso Público

Concurso Público Edital -047/2016 - SMGP

Prova Objetiva – 18/12/2016



INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:		ORDEM

## 801 – Educador Infantil II

### INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos escuros ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso alguma dessas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta, é de 4 (quatro) horas.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta e a ficha de identificação.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

Língua Portuguesa, Raciocínio Lógico e  
Conhecimentos Específicos

✂ .....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto a seguir é referência para as questões 01 e 02.

Mesmo que o Brasil esteja entre os piores do mundo no ensino da matemática, vimos alguns jovens prodígios colocarem o país entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática, que aconteceu na última semana. Ainda assim, estamos muito longe de uma das grandes potências mundiais da temida disciplina: Xangai, na China. A técnica aprendida pelos professores de matemática chineses está se espalhando em alguns países da Europa. Mas o que ela tem de tão especial?

Em um levantamento realizado pelo site do britânico BBC, especialistas e críticos comentam as principais características dessa tendência de ensino que deve ser aplicada em metade das escolas do Reino Unido. De acordo com os especialistas, os estudantes de ensino fundamental que aprendem no “sistema de ensino de Xangai” têm rendimento escolar superior aos demais. Entre alguns problemas relatados pelos críticos está a disposição das carteiras dos alunos: o modelo apresentado nas classes de Xangai pode desencorajar os alunos a compartilhar seus conhecimentos – um dos pontos principais de aprendizagem no modelo chinês.

(DANTAS, Arimatéa. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/educacao/o-metodo-dos-melhores-professores-de-matematica-do-mundo/>>. Acesso em 21 jul 2016.)

**01 - Sobre o “sistema de ensino de Xangai”, considere as seguintes afirmativas:**

1. Alunos que aprendem nesse sistema têm melhor aproveitamento escolar.
2. Especialistas britânicos sugerem que as escolas nos países europeus adotem esse sistema de ensino em vigência em Xangai.
3. Um dos aspectos mais valorizados do modelo de Xangai é o compartilhamento de conhecimentos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**02 - Considere a seguinte sentença retirada do texto: “Mesmo que o Brasil esteja entre os piores do mundo no ensino da matemática, vimos alguns jovens prodígios colocarem o país entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática”.**

Assinale a alternativa que reescreve a sentença acima sem alterar o sentido.

- a) Quanto mais o Brasil aparece entre os piores do mundo no ensino de matemática, mais jovens prodígios inserem o Brasil entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática.
- b) À medida que o Brasil está entre os piores do mundo no ensino de matemática, jovens prodígios incluem o Brasil entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática.
- c) Visto que o Brasil está entre os piores do mundo no ensino de matemática, jovens prodígios colocam o Brasil entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática.
- d) Não só o Brasil aparece entre os piores no mundo no ensino de matemática, como também há jovens prodígio que garantem o Brasil entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática.
- ▶ e) A despeito de o Brasil aparecer como um dos piores no mundo no ensino da matemática, jovens prodígio posicionam o Brasil entre os quinze melhores do mundo na Olimpíada Internacional de Matemática

**03 - O escritor belga Jan-Werner Müller concedeu entrevista à revista *Época* sobre a eleição do republicano Donald Trump. Numere a coluna da direita, relacionando as respostas com as respectivas perguntas.**

- |   |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A eleição de Trump ameaça a democracia?</li> <li>2. O que Donald Trump e a francesa Marie Le Pen têm em comum?</li> <li>3. Até que ponto o fortalecimento dos partidos da ala direita extremista se deve ao desequilíbrio provocado pela globalização?</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>( ) Ambos são populistas, inegavelmente. Ambos dizem que somente eles representam o povo e qualquer um que não concorde com esse ponto não faz parte do povo.</li> <li>( ) Eu acredito que sim. Um grupo de republicanos tem mostrado o desejo de basicamente manipular instituições como o governo federal, a Suprema Corte, o FBI, os direitos humanos, a liberdade de expressão, o respeito pela imprensa e o pluralismo.</li> <li>( ) Há claramente algo acontecendo em vários países. Há um conflito entre aqueles que querem mais abertura e aceitam a transformação da cultura e da economia vinda da globalização e os que querem permanecer ou se tornar mais fechados. Esse é o tipo de disputa que alimenta o nacionalismo.</li> </ol> |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2.
- ▶ b) 2 – 1 – 3.
- c) 3 – 1 – 2.
- d) 1 – 2 – 3.
- e) 2 – 3 – 1.

**04 - Por que as pessoas mentem sem necessidade?**

Assinale a alternativa que apresenta uma resposta possível a essa pergunta dentro das normas do português padrão.

- ▶ a) Na verdade, ninguém sabe o motivo por que elas mentem.
- b) Acredito que algumas pessoas mentem porquê é difícil falar ou aceitar a verdade.
- c) Realmente eu gostaria de saber um pouco sobre o por que dessa tendência à mentira.
- d) Psicólogos afirmam que algumas pessoas mentem porquê não conseguem dizer não.
- e) É fato, as pessoas aprendem a mentir desde muito pequenas e nem sabemos o porque.

**05 - Considere a seguinte manchete:**

Kanye West é hospitalizado após cancelar turnê

Rapper e marido de Kim Kardashian está sendo atendido na unidade de psiquiatria por causa de “comportamentos erráticos”

A manchete acima refere-se à **internação do marido de uma celebridade norte-americana devido a comportamentos:**

- ▶ a) imprevisíveis.
- b) suicidas.
- c) depressivos.
- d) eróticos.
- e) infantis.

**06 - Assinale a alternativa que segue as normas do português padrão.**

- a) Quase 8% dos eleitores anulou o voto e 3% votou em branco.
- b) Complementa este estudo as informações a respeito do voto obrigatório.
- ▶ c) Quase metade dos presidentes do Brasil não foi eleita pelo povo.
- d) Maria ou Joana serão representantes de seus partidos nas próximas eleições.
- e) Aquele candidato à prefeitura é um dos que mais representa o ideal da população.

**07 - Considere o seguinte trecho:**

O diretor da instituição pediu aos \_\_\_\_\_ que, \_\_\_\_\_, participassem da campanha \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_ da comunidade em que a escola está inserida.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) docentes – espontaneamente – beneficente – pró.
- b) doscentes – espontaneamente – beneficente – pró.
- ▶ c) docentes – espontaneamente – beneficente – prol.
- d) doscentes – espontâneamente – beneficente – pró.
- e) docentes – expontaneamente – beneficiante – prol.

**08 - Considere o seguinte trecho:**

É verdade, como eu já disse diversas vezes, que os intelectuais \_\_\_\_\_ vezes podem prever o futuro. E os intelectuais certamente podem nos ajudar \_\_\_\_\_ entender fatos importantes. Mas no momento atual, \_\_\_\_\_ opinião de um intelectual é tão válida quanto \_\_\_\_\_ de qualquer outra pessoa.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas acima.

- a) às – à – a – a.
- b) as – a – à – à.
- c) às – a – a – à.
- d) as – à – à – à.
- ▶ e) às – a – a – a.

**09 - Assinale a alternativa corretamente pontuada.**

- a) Eu não acreditava, que o programa pudesse durar mais do que uma semana.
- ▶ b) Críticos afirmam que esse método de reduzir o ritmo da aula pode fazer com que os estudantes mais habilidosos sintam-se entediados, desestimulando-os.
- c) No programa “Profissão Repórter” que envolve muitos jovens, chegando ao mercado de trabalho a gente debate muito, sobre a importância das redes sociais.
- d) Outra importante descoberta encontrada pelos pesquisadores, são as áreas do cérebro que mais se alteram durante a adolescência.
- e) O desenvolvimento dos professores, também é um dos pontos principais do método de aprendizagem de Xangai.

**10 - Considere o seguinte trecho inicial de um parágrafo:**

Seria possível, no entanto, afirmar que há uma característica visual própria de um país, um estilo que o diferencie dos outros, apenas pelos traços de seus ilustradores ou artistas gráficos?

**Os segmentos abaixo dão continuidade a esse trecho inicial, mas estão fora de ordem. Numere os parênteses, identificando a sequência que dá lógica discursiva ao texto.**

- ( ) Mas a grande verdade é que o mundo mudou, ficou menor, mais global.
- ( ) Se voltarmos no tempo e entrarmos pela porta das grandes escolas de arte, a resposta evidentemente é afirmativa.
- ( ) Haveria, então, algum país que conseguiria ficar isolado o suficiente para criar uma identidade visual 100% própria?
- ( ) Difícil imaginar outro berço mais propício para o início do Renascimento do que a Itália do século XVI, assim como seria impossível assistir ao big bang do expressionismo abstrato sem o contexto cultural que brotava em Nova York nos (quase tão) longínquos anos 50.
- ( ) E as fronteiras perderam o significado limitador e simbólico que tinham até o final do século XX.

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta na coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 4 – 2 – 5 – 3 – 1.
- b) 3 – 4 – 2 – 1 – 5.
- c) 5 – 1 – 3 – 2 – 4.
- ▶d) 3 – 1 – 5 – 2 – 4.
- e) 4 – 2 – 3 – 1 – 5.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

**11 - Blocos Lógicos é um material constituído de peças de madeira retangulares, quadradas, circulares ou triangulares, de cores azul, amarela ou vermelha, grandes ou pequenas, finas ou grossas, em um total de 48 peças. Uma brincadeira comum em sala de aula consiste em pedir às crianças que selecionem peças de acordo com atributos ditados pela professora. Observe o comando dado por uma professora:**

**“Peguem uma peça grande, vermelha ou azul, fina ou grossa e que não seja triangular”.**

**Ouvidas as instruções, os alunos assim procederam:**

**Maria pegou uma peça grande, fina, circular e vermelha.  
Ednei pegou uma peça azul, triangular, fina e pequena.  
Joana pegou uma peça quadrada, grande, amarela e fina.  
Carlos pegou uma peça quadrada, vermelha, grossa e grande.**

**Os alunos que cumpriram a tarefa com êxito foram:**

- ▶a) Maria e Carlos.
- b) Ednei, Joana e Carlos.
- c) Carlos e Joana.
- d) Carlos, Maria e Joana.
- e) Ednei e Joana.

**12 - Considere os seguintes argumentos:**

- 1. Todos os brasileiros são latino-americanos. Carlos não é brasileiro. Logo, Carlos não é latino-americano.**
- 2. Quem possui uma Mercedes é bem sucedido. Eu possuo uma Mercedes. Logo, eu sou bem sucedido.**
- 3. Não existem corruptos bons. Todos os voluntários são bons. Logo, não existem voluntários corruptos.**
- 4. Alguns acadêmicos são arrogantes. Todos acadêmicos são alfabetizados. Logo, alguns arrogantes são alfabetizados.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente o argumento 2 é válido.
- b) Somente os argumentos 1, 2 e 3 são válidos.
- c) Somente os argumentos 1, 3 e 4 são válidos.
- ▶d) Somente os argumentos 2, 3 e 4 são válidos.
- e) Os argumentos 1, 2, 3 e 4 são válidos.

13 - Considere as seguintes definições:

- ♦ Paralelogramo é um quadrilátero com os dois pares de lados opostos paralelos.
- ♦ Retângulo é um quadrilátero com 4 ângulos retos que possui os dois pares de lados opostos paralelos.
- ♦ Quadrado é um quadrilátero com 4 lados iguais e 4 ângulos retos que possui os dois pares de lados opostos paralelos.
- ♦ Trapézio é um quadrilátero com apenas um par de lados opostos paralelos.
- ♦ Losango é um quadrilátero com 4 lados iguais e possui os dois pares de lados opostos paralelos.

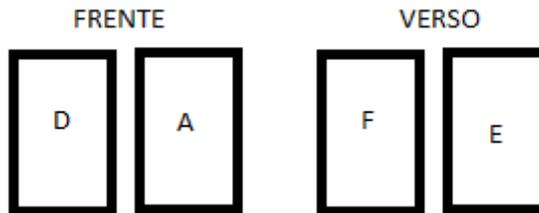
A partir dessas afirmações é possível concluir que:

- a) todo retângulo é um losango.
- b) todo trapézio é um paralelogramo.
- ▶ c) todo quadrado é um losango.
- d) todo losango é um retângulo.
- e) todo trapézio é um quadrado.

14 - Considere a seguinte afirmação:

**SE UM ENVELOPE TIVER UMA LETRA CONSOANTE NA FRENTE, NO VERSO CONTERÁ UMA VOGAL**

Há 4 envelopes na mesa dispostos da seguinte maneira:



Para verificarmos se a sentença é verdadeira para esse conjunto de envelopes, precisamos virar, no mínimo, os envelopes marcados com as letras:

- a) D – A – F – E.
- b) D – A – F.
- c) A – E.
- d) D – A.
- ▶ e) D – F.

15 - Em sua escola, Enderson é aprovado se tiver nota final superior ou igual a 5 e frequência superior ou igual a 75%.

Considerando essas condições, é correto afirmar que se Enderson:

- a) tirar nota 7 ou tiver frequência superior a 75% ele será aprovado.
- ▶ b) tirar nota 5 e tiver frequência igual a 75% ele será aprovado.
- c) não tirar nota 4 e tiver frequência superior a 75% ele será aprovado.
- d) tirar nota 7 ou tiver frequência de 65% ele será aprovado.
- e) não tirar nota superior ou igual a 5 e tiver frequência superior a 75% ele será aprovado.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16 - Sobre o dever do Estado para com a educação pública, considere as seguintes afirmativas:

1. É tarefa do estado garantir a obrigatoriedade do ensino dos 4 aos 17 anos de idade.
2. O estado deve ofertar pré-escola gratuita até os 5 anos de idade.
3. Toda criança, a partir do dia em que completar 4 anos de idade, deve ter sua vaga garantida na escola pública de Educação Infantil ou de Ensino Fundamental mais próxima de sua residência.
4. Em todas as etapas da educação básica, o educando deve ser atendido por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**17 - A educação brasileira está organizada de acordo com um conjunto de princípios, entre os quais:**

- a) tolerância e respeito às diversas manifestações religiosas.
- b) gratuidade do ensino público, sempre que comprovada carência financeira do usuário.
- c) valorização do profissional da educação vinculada à avaliação do desempenho.
- ▶ d) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- e) gestão eficiente e eficaz dos recursos educacionais.

**18 - Sobre a ideia de gestão democrática definida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é correto afirmar:**

- ▶ a) Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e garantindo a participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola, bem como a participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.
- b) O regramento para a gestão democrática será definido em lei federal, garantindo isonomia na composição dos diferentes segmentos nos organismos colegiados, como conselhos escolares e equivalentes.
- c) A gestão democrática é definida como o processo coletivo de tomada de decisões, que inclui destacadamente a organização coletiva em conselhos escolares e associações de pais, e consulta pública para o provimento do cargo de diretor escolar.
- d) Cada estado e município da federação deve elaborar seu regramento próprio para a gestão democrática nos limites de sua esfera geográfica, garantindo a participação dos pais e profissionais da educação na elaboração do projeto político-pedagógico das escolas.
- e) A gestão democrática da educação nacional é definida a partir da realização quadrienal da Conferência Nacional de Educação, antecedida pelas conferências municipais, intermunicipais e estaduais de educação, as quais dedicar-se-ão à escuta das comunidades escolares e local na construção de diagnósticos e diretrizes para a educação escolar.

**19 - Sobre a organização da educação brasileira e as devidas responsabilidades na sua oferta, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.**

- |                |                          |   |
|----------------|--------------------------|---|
| 1. Docentes.   | <input type="checkbox"/> | Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem. |
| 2. Estados.    | <input type="checkbox"/> | Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o Ensino Fundamental.     |
| 3. Municípios. | <input type="checkbox"/> | Elaborar e executar sua proposta pedagógica.  |
| 4. Escolas.    | <input type="checkbox"/> | Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.                          |

**Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.**

- a) 4 – 3 – 2 – 1.
- b) 2 – 1 – 3 – 4.
- c) 1 – 2 – 3 – 4.
- ▶ d) 2 – 3 – 4 – 1.
- e) 1 – 2 – 4 – 3.

**20 - A Educação Infantil tem uma história recente no Brasil, tendo se efetivado como etapa da educação básica somente a partir de 1988, com a Constituição Federal, e depois, em 1996, com a normatização feita pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9.394/1996. Um dos objetivos dessa etapa de ensino é:**

- a) iniciar o processo de alfabetização, garantindo condições para o adequado letramento na etapa subsequente.
- b) coordenar esforços para a disciplina da criança, de maneira a que ela consiga se adaptar às práticas e procedimentos do ambiente escolar.
- ▶ c) promover o desenvolvimento da criança, observando tanto seus aspectos físico e afetivo como intelectual, linguístico e social.
- d) organizar os processos de aprendizagem, convertendo a prática do brincar em procedimentos didáticos intencionais.
- e) aproximar o universo escolar do ambiente doméstico, de forma que a criança perceba-se “em casa” e não sofra impactos ou mudanças bruscas derivados do novo ambiente de aprendizagem.

**21 - Sobre a organização da Educação Infantil no Brasil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- O controle de frequência será realizado pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 60% do total de horas.
- A creche é a etapa da Educação Infantil destinada a atender as crianças de 1 a 3 anos de idade.
- A Educação Infantil se encerra quando a criança completa 7 anos de idade.
- A carga horária mínima anual letiva da Educação Infantil é de 920 horas, distribuídas em um mínimo de 200 dias letivos.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – V – V – F.
- ▶ b) V – F – F – F.
- c) F – V – V – V.
- d) F – F – F – V.
- e) V – F – V – F.

**22 - Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente, criança é a pessoa com até 12 anos de idade incompletos. São prioridades que devem ser destinadas a essa população, EXCETO:**

- ▶ a) prioridade de atendimento nas instituições comerciais e bancárias.
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção da infância.
- e) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

**23 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente têm direito à educação. A respeito do assunto, considere os seguintes itens:**

1. Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
2. Acesso com gratuidade à escola mais próxima, ainda que seja uma escola privada.
3. Direito de votar e ser votado em instâncias coletivas escolares, como o conselho escolar e a associação de pais e mestres.
4. Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**São direitos assegurados às crianças e adolescentes:**

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- ▶ c) 1 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**24 - No que tange à função sociopolítica e pedagógica da Educação Infantil, definida no Parecer 20/2009 do Conselho Nacional de Educação, é correto afirmar que tal função implica:**

- a) tratar os Centros de Educação Infantil como espaços privilegiadamente de assistência e atendimento às necessidades de guarda das crianças.
- ▶ b) reconhecer que as creches e pré-escolas constituem-se em estratégia de promoção de igualdade de oportunidades entre homens e mulheres, uma vez que permitem às mulheres sua realização para além do contexto doméstico.
- c) definir a família como a instância que necessita assumir sua responsabilidade na educação das crianças, complementando a ação do Estado.
- d) oferecer condições e recursos para que as crianças possam antecipar sua preparação para o ingresso nas etapas ulteriores da formação escolar.
- e) considerar as creches e pré-escolas como instituições que têm um papel central na promoção dos valores e atitudes cívicas e morais.

**25 - Sobre os conceitos atinentes à organização pedagógica na educação infantil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A transposição didática, na Educação Infantil é distinta das demais etapas da Educação Básica, pois implica dar ênfase às formas e conexões que a criança faz entre o conhecimento escolar e a realidade externa à escola.
- ( ) A proposta pedagógica, ou projeto pedagógico, é o plano orientador das ações da instituição de Educação Infantil e define as metas que se pretende para o desenvolvimento dos meninos e meninas que nela são educados e cuidados e as aprendizagens que se quer promovidas.
- ( ) A metodologia de ensino na Educação Infantil é a organização procedimental definida e conduzida pelo docente com vistas à implementação do conteúdo das disciplinas definidas no currículo nacional.
- ( ) O currículo na Educação Infantil pode ser entendido como as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais e que afetam a construção das identidades das crianças.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – F – F – V.
- d) V – V – V – F.
- ▶ e) F – V – F – V.

**26 - Compõem os princípios fundamentais da Educação Infantil no Brasil:**

- ▶ a) princípios éticos da valorização da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.
- b) princípios pedagógicos da aprendizagem, do desenvolvimento humano e da formação integral e plena da pessoa humana.
- c) princípios de cidadania e de desenvolvimento da fraternidade e da organização política e democrática da Educação Básica.
- d) princípios morais e cívicos e de valorização da pátria, da nação e dos seus símbolos (bandeira, brasão e hino).
- e) princípios da liberdade e da autonomia, em favor da emancipação do sujeito e da constituição de condições de desenvolver-se com independência e soberania.

**27 - A Educação Infantil tem na família uma parceira fundamental e necessária, com vistas ao cumprimento dos seus objetivos. A respeito da relação escola-família, é INCORRETO afirmar:**

- a) É importante acolher as diferentes formas de organização familiar e respeitar as opiniões e aspirações dos pais sobre seus filhos.
- b) O trabalho pedagógico desenvolvido na Educação Infantil pode apreender os aspectos mais salientes das culturas familiares locais para enriquecer as experiências cotidianas das crianças.
- c) A participação dos pais junto com os professores e demais profissionais da educação nos conselhos escolares, no acompanhamento de projetos didáticos e nas atividades promovidas pela instituição possibilita agregar experiências e saberes e articular os dois contextos de desenvolvimento da criança.
- d) Preocupações dos professores sobre a forma como algumas crianças parecem ser tratadas em casa – descuido, violência, discriminação, superproteção e outras – devem ser discutidas com a direção de cada instituição, para que formas produtivas de esclarecimento e eventuais encaminhamentos possam ser pensados.
- ▶ e) Falta de controle dos pais e conflitos familiares que se estendem à vida escolar podem explicar o comportamento da “criança difícil” e, nesse caso, a escola deve convocar a família para responsabilizar-se pela solução do problema.

**28 - Sobre a discussão de qualidade indicada nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A qualidade é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações.
- ( ) A qualidade é um conceito que depende do contexto em que é percebido.
- ( ) A qualidade baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades.
- ( ) Os critérios de qualidade e sua operacionalização devem ser definidos em cada uma das instituições de educação infantil.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- b) V – F – F – F.
- c) F – V – F – V.
- d) F – F – F – V.
- ▶ e) V – V – V – F.

**29 - Quanto à organização e gestão das instituições de Educação Infantil indicadas nos Parâmetros Nacionais de Qualidade para a Educação Infantil, é correto afirmar:**

- ▶ a) A organização em agrupamentos ou turmas de crianças nas instituições de Educação Infantil é flexível e deve estar prevista na proposta pedagógica da instituição.
- b) A gestão das instituições de Educação Infantil é de responsabilidade de profissionais que exercem os cargos de direção, com formação em pedagogia ou na área de administração, mas, neste caso, agregando especialização em gestão escolar.
- c) O gestor escolar é o representante local do poder público constituído, tendo por principal tarefa fazer valer as determinações legais.
- d) As instituições de Educação Infantil devem funcionar durante o dia e à noite, em período predominantemente integral, mas evitando-se exceder o tempo que a criança passa com a família.
- e) As instituições de Educação Infantil que possuam mais de 50 crianças matriculadas deverão possuir um conselho de pais, com a tarefa de acompanhar o trabalho da diretora da unidade educacional.

**30 - O Parecer 20/2009 do Conselho Nacional de Educação define condições e cuidados para a organização curricular e pedagógica na Educação Infantil. A esse respeito, considere as afirmativas a seguir:**

1. Levando em consideração as características do espaço físico e das crianças, recomenda-se a proporção de até 20 crianças por professor na creche e de 21 a 25 crianças por professor nos agrupamentos de crianças da pré-escola.
2. As instituições de Educação Infantil devem assegurar a educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
3. O combate ao racismo e às discriminações de gênero, socioeconômicas, étnico-raciais e religiosas deve ser objeto de constante reflexão e intervenção no cotidiano da Educação Infantil.
4. A execução da proposta curricular requer atenção cuidadosa e exigente às possíveis formas de violação da dignidade da criança.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**31 - A organização das experiências de aprendizagem na Educação Infantil é ponto central e importante para o desenvolvimento da criança. Sobre esse assunto, é INCORRETO afirmar:**

- a) O importante é apoiar as crianças, desde a creche e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil, no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, e ao mesmo tempo é determinante que ela, desde cedo, assuma o protagonismo por sua própria trajetória escolar.
- b) O fortalecimento de autoestima da criança, assim como o desenvolvimento do seu interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, da familiaridade com diferentes linguagens, da aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas compõem aspectos determinantes na integração da criança na escola.
- ▶ c) Cabe à professora e ao professor criar oportunidade para que a criança, no processo de elaborar sentidos pessoais, se aproprie de elementos significativos de sua cultura como expressões da verdade, dado serem elaborações sólidas e definitivas na construção de sua base cultural.
- d) De modo a proporcionar às crianças diferentes experiências de interações que lhes possibilitem construir saberes, fazer amigos, aprender a cuidar de si e a conhecer suas próprias preferências e características, deve-se possibilitar que elas participem de diversas formas de agrupamento (grupos de mesma idade e grupos de diferentes idades), formados com base em critérios estritamente pedagógicos.
- e) A professora e o professor necessitam articular condições de organização dos espaços, tempos, materiais e das interações nas atividades, para que as crianças possam expressar sua imaginação nos gestos, no corpo, na oralidade e/ou na língua de sinais, no faz de conta, no desenho e em suas primeiras tentativas de escrita.

**32 - Sobre as formas avaliativas da aprendizagem e desenvolvimento na Educação Infantil, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A avaliação deve incidir sobre todo o contexto de aprendizagem, desde as atividades propostas até o modo como foram realizadas.
- ( ) O intuito da avaliação é pesquisar quais elementos estão contribuindo, ou dificultando, as possibilidades de expressão da criança, sua aprendizagem e desenvolvimento, e então fortalecer, ou modificar, a situação.
- ( ) Não devem existir práticas de verificação da aprendizagem, tais como provinhas, nem mecanismos de retenção das crianças na Educação Infantil.
- ( ) A observação avaliativa do comportamento de cada criança deve ocorrer, mas da forma menos sistemática possível, garantindo maior liberdade tanto à professora quanto à própria criança.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – F.
- ▶ b) V – V – V – F.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – F – V.

**33 - É dever da escola de Educação Infantil no acompanhamento da formação da criança:**

- a) seguir os referenciais curriculares nacionais para a Educação Infantil, enfatizando os aspectos gerais da cultura nacional e as diretrizes nacionais da formação política, ideológica e moral.
- b) garantir o desenvolvimento especialmente cognitivo da criança, enfatizando os aspectos informativos do conhecimento, destacadamente aqueles que incentivam o incremento da memória.
- c) respeitar o direito dos pais dos alunos sobre a educação religiosa e moral dos seus filhos, garantindo espaço e tempo adequados no ambiente escolar para a formação desses valores.
- ▶ d) priorizar a observação atenta das crianças e mediar as relações que elas estabelecem entre si, entre elas e os adultos e entre elas e as situações e objetos, orientando as mudanças de turmas pelas crianças e acompanhando seu processo de vivência e desenvolvimento no interior da instituição.
- e) evitar envolver-se na orientação sexual das crianças, nem permitir qualquer prática capaz de comprometer o desenvolvimento de sua personalidade em harmonia com a respectiva identidade biológica de sexo, sendo vedada, especialmente, a aplicação dos postulados da teoria ou ideologia de gênero.

**34 - É considerada Educação Infantil em tempo parcial a jornada de, no mínimo:**

- a) três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a seis horas diárias, cuja oferta pode se dar tanto em uma forma como em outra.
- b) quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, cuja oferta deve priorizar a jornada parcial, para oportunizar mais amplo atendimento.
- ▶ c) quatro horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a sete horas diárias, cuja oferta pode se dar tanto em uma forma como em outra.
- d) três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a seis horas diárias, cuja oferta deve priorizar a jornada parcial, para oportunizar mais amplo atendimento.
- e) três horas diárias e, em tempo integral, a jornada com duração igual ou superior a seis horas diárias, cuja oferta deve priorizar a jornada integral.

**35 - É obrigatória a matrícula na Educação Infantil de crianças que completam:**

- a) 3 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- ▶ b) 4 ou 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- c) 5 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- d) 3 ou 4 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.
- e) 5 ou 6 anos até o dia 31 de março do ano em que ocorrer a matrícula.

**36 - Na efetivação da proposta pedagógica, as instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:**

1. a indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
2. a participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias e o respeito e a valorização de suas formas de organização.
3. o reconhecimento das especificidades etárias e das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
4. o reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas e afro-brasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente o item 1 é verdadeiro.
- b) Somente os itens 2 e 4 são verdadeiros.
- c) Somente os itens 1, 2 e 3 são verdadeiros.
- d) Somente os itens 2, 3 e 4 são verdadeiros.
- ▶e) Os itens 1, 2, 3 e 4 são verdadeiros.

**37 - Segundo o Estatuto do Servidor Público de Araucária, Lei Municipal 1.703/2006, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo está sujeito ao cumprimento de estágio probatório, para aquisição da estabilidade. Esse estágio compreende o período de:**

- a) 02 (dois) anos de efetivo exercício, durante o qual o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será submetido a Avaliação Especial de Desempenho.
- ▶b) 03 (três) anos de efetivo exercício, durante o qual o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será submetido a Avaliação Especial de Desempenho.
- c) 01 (um) ano de efetivo exercício, durante o qual o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será submetido a Avaliação Especial de Rendimento, com metas previamente estabelecidas.
- d) 02 (dois) anos de efetivo exercício, durante o qual o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será submetido a Avaliação Especial de Rendimento, com metas previamente estabelecidas.
- e) 03 (três) anos de efetivo exercício, durante o qual o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo será submetido a Avaliação Especial de Rendimento, com metas previamente estabelecidas.

**38 - A Resolução 03/2007 do Conselho Municipal de Educação de Araucária estabelece um conjunto de aspectos que devem ser considerados por ocasião da elaboração da proposta pedagógica das instituições de Educação Infantil. A esse respeito, considere os seguintes itens:**

1. Relação de materiais escolares que a criança deve levar para a escola.
2. Avaliação do desenvolvimento integral da criança.
3. Planejamento geral e avaliação institucional.
4. Formação continuada dos profissionais da instituição

**São aspectos que devem ser considerados nessa elaboração:**

- a) 1 e 3 apenas.
- b) 1 e 4 apenas.
- c) 2 e 3 apenas.
- ▶d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**39 - De acordo com a Resolução 03/2007 do Conselho Municipal de Educação de Araucária, as instituições de Educação Infantil devem buscar, a partir de atividades intencionais ora estruturadas, ora espontâneas e livres, a interação entre as diversas áreas de conhecimento e os aspectos da vida cidadã, contribuindo para a constituição de conhecimentos e valores. Para tanto, um conjunto de conteúdos são importantes. A respeito desses conteúdos pedagógicos da Educação Infantil, é correto afirmar:**

- a) A lectoescrita é a forma de aproximação da criança com o mundo da leitura e da escrita, motivo pelo qual, tão logo a criança tenha desenvolvido os passos iniciais da coordenação motora fina, ela deve ser inserida na prática da escrita.
- b) A motricidade é a principal forma de comunicação da criança, mas, ao mesmo tempo, a dispersa e provoca-lhe perda de foco no conteúdo escolar, de modo que a escola deve disciplinar desde cedo os momentos em que a criança pode dar vazão à sua energia motora.
- ▶c) O jogo e o brinquedo representam formas de aprendizagem importantes a serem utilizadas com as crianças, uma vez que articulam o conhecimento em relação ao mundo, estimulando a criatividade e autonomia da criança.
- d) A ludicidade traduz o sentido que as crianças dão aos fenômenos à sua volta, razão pela qual o ensino desinteressado e livre deve ser estimulado, de maneira que o lúdico tenha preeminência sobre o intencional.
- e) A estética e a sensibilidade artística se edificam na mais tenra idade, de modo que a arte é um dos componentes curriculares mais importantes para a Educação Infantil, servindo de principal eixo pedagógico para essa etapa de ensino.

**40 - De acordo com a Lei 1.704/2006 – Plano e Cargos, Carreiras e Vencimentos dos Servidores do Município de Araucária, a progressão funcional consiste na movimentação do servidor para referência ou nível superior da carreira a que pertença. A progressão funcional horizontal ou vertical ocorrerá por meio de:**

- ▶ a) promoção por tempo de serviço, desempenho e aperfeiçoamento.
- b) prova de conhecimentos, assiduidade e prova de títulos.
- c) assiduidade, prova de títulos e promoção por tempo de serviço.
- d) prova de títulos, promoção por tempo de serviço e desempenho.
- e) desempenho, aperfeiçoamento e prova de conhecimentos.