



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 340/2016 - PROGEPE

Prova Objetiva – 12/02/2017

INSCRIÇÃO	TURMA	NOME DO CANDIDATO
-----------	-------	-------------------

ASSINO DECLARANDO QUE LI E COMPREENDI AS INSTRUÇÕES ABAIXO:	ORDEM
---	-------

109 – Técnico em Assuntos Educacionais

INSTRUÇÕES

1. Confira, acima, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros e apontamentos e o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets* e microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e/ou uso de armas, óculos ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso alguma dessas exigências seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
11. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Língua Portuguesa

Legislação

Conhecimentos Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas.

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é referência para as questões 01 a 04.

O que a vitória de Donald Trump pode ensinar à esquerda global

Após as eleições municipais, velhos clichês voltaram à tona, como que o povo brasileiro não sabe votar porque é ignorante e manipulado. A coisa fica mais complexa quando vemos que essa fórmula, em tese, não se aplicaria para o eleitorado do país mais rico do mundo que votou em Donald Trump, nem para a classe trabalhadora britânica, que virou pró-Brexit.

Tal como no início do século XX, a onda conservadora é uma reação global às diversas insurgências de massas por mudanças radicais que caracterizaram o século XXI.

O quadro piora quando pensamos que as esquerdas e o campo progressista de um modo geral estão muito mais fragmentados hoje, em comparação com a onda fascista do século passado.

O cenário do século XXI, portanto, não é uma cópia do século XX. Da China ao Brasil, passando pelas potências do norte global, o neoliberalismo atual se caracteriza justamente pelo esvaziamento da vontade política e democrática em meio ao pleno desmonte da classe trabalhadora.

O capitalismo se transformou e atua agora de forma muito mais molecular e inteligente do que no passado. O resultado disso é que a subjetividade política é substituída pelo niilismo político e a aversão à política institucional.

Essa revolução subjetiva, em curso no mundo todo, é o que precisamos entender, pois ela esvazia o senso de coletivo e aniquila a identidade de classe trabalhadora. [...]

(<<http://www.cartacapital.com.br/internacional/o-que-a-vitoria-de-donald-trump-pode-ensinar-a-esquerda-global>>. Acessado em 10/01/2017.)

01 - No texto, o autor afirma que:

- a) o brasileiro não sabe votar, mas os americanos e os ingleses, sim.
- b) a esquerda e o campo progressista estão cada vez mais sólidos na política atual.
- c) após uma onda fascista sempre vem uma onda conservadora.
- ▶ d) os resultados das três votações citadas estão relacionados às insurgências de massas por mudanças radicais, características do século XXI.
- e) o século XXI tem conseguido fortalecer a classe trabalhadora mais que no passado.

02 - Com base no texto, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () Os votos mais conservadores, em diversas partes do mundo, podem ser considerados uma reação global às diversas mudanças políticas, sociais e econômicas que caracterizam o século XXI.
- () O cenário atual conservador é similar ao do início do século XX, com a esquerda e o campo progressista mitigando essa reação, como o fascismo no século passado.
- () A fragmentação da esquerda e do campo progressista leva a essa reação conservadora, segundo o autor.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V.
- ▶ b) V – F – V.
- c) F – V – F.
- d) F – V – V.
- e) V – F – F.

03 - No trecho “é uma reação global às diversas insurgências de massas por mudanças radicais”, o vocábulo *insurgências* poderia ser substituído por:

- ▶ a) revoltas.
- b) surgimentos.
- c) aglomerações.
- d) reuniões.
- e) exigências.

04 - Sobre o gênero textual, é correto afirmar que se trata de um texto:

- ▶ a) argumentativo, o que se evidencia pela presença da opinião autoral e pelo uso da primeira pessoa do plural.
- b) dissertativo, por apresentar diversas opiniões sobre o assunto em um amplo panorama.
- c) informativo, caracterizado apenas por informações dadas pelo autor, sem nenhum posicionamento a respeito do tema.
- d) narrativo, marcado pela presença de um protagonista e de um narrador que conta a sua história.
- e) descritivo, marcado pela descrição das características dos efeitos da eleição de Trump.

05 - O texto a seguir, adaptado da *Folha de S. Paulo*, relata a mudança ocorrida na vinheta da *Globeleza* veiculada pela TV Globo. Numere os parágrafos de forma a organizá-los numa progressão textual coerente e lógica.

- () Outra novidade da vinheta foi a inserção de outros personagens, homens e mulheres, que também dançam e tocam instrumentos.
- () Após anos de polêmica em torno da objetificação da mulher e reforço de estereótipos de gênero e raça, a Globo resolveu vestir a *Globeleza*. Na vinheta do Carnaval de 2017, lançada nesta segunda-feira (9), Érika Moura aparece com vários “looks” típicos da festa nas diferentes regiões brasileiras.
- () Com essas novidades, a mudança tem sido elogiada nas redes sociais. Grupos de ativistas dos direitos negros e feministas estão comemorando o avanço.
- () Acompanhada de um mestre-sala, ela roda o vestido de porta-bandeira, em outro momento dança axé a bordo de um top colorido e se arrisca até no frevo e no bumba-meu-boi.

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 4 – 2.
- b) 3 – 1 – 2 – 4.
- c) 1 – 4 – 2 – 3.
- d) 2 – 3 – 1 – 4.
- ▶ e) 3 – 1 – 4 – 2.

06 - Considere as seguintes sentenças, retiradas do fragmento de texto da questão 05:

Com essas novidades, a mudança tem sido elogiada nas redes sociais.
Grupos de ativistas dos direitos negros e feministas estão comemorando o avanço.

Se elas fossem reescritas numa sentença só, seriam unidas por:

- a) que
- b) mas
- ▶ c) e
- d) conforme
- e) ainda que

O texto a seguir é referência para as questões 07 a 10.

Pavoroso, sim! Acidente, não!

Vanessa Grazziotin

- 1 Lamento profundamente escrever sobre meu querido Amazonas tratando de algo tão doloroso.
- 2 Não do “acidente”, mas do massacre bárbaro, pavoroso, que sucedeu a festa de Réveillon e que já vitimou quase 70 detentos em
- 3 Manaus (AM). Fato agravado com a chacina de outros 33 em Boa Vista (RR), ocorrida no dia de Reis.
- 4 A chacina ocorreu por absoluto descaso do governo com o sistema prisional e é de sua inteira responsabilidade, a qual não pode
- 5 ser terceirizada ou privatizada.
- 6 Se há o controle das penitenciárias pelas facções criminosas é porque há promiscuidade do governo e certa licenciosidade do
- 7 conjunto das autoridades, o que explica as “celas de luxo”, festas, entrada de armas, drogas e fugas.
- 8 No Amazonas, há ineficiência da empresa privada que opera os presídios. Há sobrepreço do contrato (triplo da média nacional),
- 9 que já consumiu, de 2010 a 2016, R\$ 1,1 bilhão do dinheiro público, parte dos quais irrigaram campanhas do governador e seus aliados.
- 10 Gravações no processo eleitoral de 2014 revelaram que o major da PM Carliomar Brandão, então subsecretário de Justiça e
- 11 Direitos Humanos, celebrou um acordo com Zé Roberto (chefe da FDN). Houve compromisso com regalias para a facção em troca de
- 12 100 mil votos à reeleição do governador José Melo (PROS). O processo tramita no TSE, até hoje sem julgamento.
- 13 A solução é complexa e exige a superação de problemas objetivos e subjetivos. Exige diálogo e ações permanentes dos Poderes.
- 14 Criar mecanismos de penas alternativas e fazer os detentos trabalharem para evitar a superlotação dos presídios e gerar recursos para
- 15 fazer frente às despesas.
- 16 Nesse caso, o congelamento dos gastos públicos por 20 anos certamente não ajudará na solução. É necessário combater a
- 17 corrupção permanentemente.
- 18 Subjetivamente é preciso superar a cultura da banalização do massacre contra pobres e da simplificação vulgar dessa selvageria,
- 19 expressas nas desastrosas declarações do governador Melo e do presidente Temer (PMDB), bem como na escalada crescente de
- 20 desumanização e intolerância da sociedade, cuja síntese é a apologia de que “bandido bom é bandido morto”.
- 21 De fato, é difícil para as pessoas aceitarem que se gaste tanto dinheiro para manter um sistema prisional caótico quando há
- 22 carência de recursos para tantas outras áreas.
- 23 A constatação de que esse problema persiste por tantos anos sem uma solução à vista explica o apoio popular a propostas
- 24 equivocadas, como a redução da maioria penal e até a pena de morte.
- 25 De fato, a situação é grave, explosiva e precisa ser enfrentada nas suas reais causas, e não com medidas paliativas.

(Folha de S. Paulo, 10 jan. 2017.)

07 - Assinale a alternativa em que a paráfrase apresenta o mesmo teor do título do texto.

- a) Foi pavoroso porque não foi acidente.
- b) Foi pavoroso, já que não foi acidente.
- c) Foi pavoroso, à medida que não foi acidente.
- d) Foi pavoroso, portanto não foi acidente.
- ▶ e) Foi pavoroso, contudo não foi acidente.

08 - Com base no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Por se tratar de um texto informativo, a autora apresenta claramente sua opinião de que as mortes ocorridas no início de 2017 nos presídios do AM e de RR foram massacres pavorosos e não simples acidentes.
2. Para a autora, os problemas do sistema prisional brasileiro não são de hoje e só existem porque há conivência dos governantes, que têm seus próprios interesses como prioridade, especialmente no Amazonas.
3. Como argumento principal para sua posição, a autora utiliza um processo, ainda em andamento, no TSE sobre troca de favores a facções por votos em Roraima.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

09 - Assinale a alternativa em que a relação entre a expressão destacada do texto e o elemento a que ela se refere está INCORRETA.

- a) “Fato agravado” (linha 03) = massacre bárbaro que sucedeu à festa de Réveillon.
- b) “de sua inteira responsabilidade” (linha 04) = governo.
- c) “subsecretário de Justiça e Direitos Humanos” (linhas 10-11) = Carliomar Brandão.
- ▶ d) “dessa selvageria” (linha 18) = congelamento dos gastos públicos.
- e) “esse problema” (linha 23) = sistema prisional caótico.

10 - Assinale a alternativa em que a paráfrase do segundo parágrafo foi redigida de acordo com as normas do português escrito.

- a) Após a festa de Réveillon, houveram quase 70 mortes em um massacre bárbaro, horrível, em Manaus, seguido, da chacina de outras 33 em RR nos dias seguintes. Não foi acidente, não.
- b) O massacre de quase 70 presos, em Manaus e 33, em RR, entre o Réveillon e o dia de Reis, não foram acidentes.
- ▶ c) Em Manaus e em Boa Vista, houve diversas mortes de detentos – 70 no AM e 33 em RR – em massacres horríveis ocorridos entre o Réveillon e o dia de Reis, fato que não pode ser considerado um simples acidente.
- d) Quase 70 mortes em Manaus e mais 33 em Boa Vista, eis o fato agravado do massacre e não acidente ocorrido no início de 2017.
- e) Não pode ser considerado mais que um simples acidente, as mortes de detentos em Manaus e Boa Vista. Foram massacres pavorosos que aconteceram entre Réveillon e o dia de Reis.

LEGISLAÇÃO

11 - Numere a coluna da direita, relacionando as modalidades de licitação com as respectivas características.

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto. 2. É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis prevista no art. 19, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação. 3. É a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas. 4. É a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação. 5. É a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias. | <p>() Leilão.</p> <p>() Concorrência.</p> <p>() Tomada de preços.</p> <p>() Concurso.</p> <p>() Convite.</p> |
|---|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3 – 5 – 4.
- b) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- c) 5 – 4 – 2 – 1 – 3.
- ▶ d) 2 – 1 – 4 – 5 – 3.
- e) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.

12 - De acordo com a Lei 8.112/90, o exercício efetivo no cargo público dar-se-á:

- a) obrigatoriamente no ato de assinatura do termo de posse.
- b) no máximo até 5 (cinco) dias contados da data da posse.
- ▶ c) no máximo até 15 (quinze) dias contados da data da posse.
- d) no máximo até 30 (trinta) dias contados da data da posse.
- e) no máximo até 45 (quarenta e cinco) dias contados da data da posse.

13 - Sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- a) O processo administrativo será sempre iniciado mediante provocação do interessado.
- b) Não cabe recurso do indeferimento da alegação de suspeição.
- ▶ c) O reconhecimento de firma é exigido apenas quando houver dúvida de autenticidade, podendo haver previsão legal diversa.
- d) São inadmissíveis no processo administrativo as provas obtidas por meios ilícitos, salvo quando produzidas sob comprovada boa-fé.
- e) A Administração Pública pode motivadamente adotar providências acauteladoras em caso de risco iminente, garantido o direito de prévia manifestação do interessado.

14 - Sobre as pessoas jurídicas no Código Civil brasileiro, assinale a alternativa correta.

- a) A qualidade de associado é intransmissível, não podendo o estatuto dispor o contrário.
- b) As associações são constituídas para fins não econômicos, havendo, entre os associados, direitos e obrigações recíprocos.
- c) Havendo defeito no ato constitutivo de pessoa jurídica de direito privado, o direito de anular a constituição da pessoa jurídica decai em cinco anos, contado o prazo da publicação de sua inscrição no registro.
- d) Nas associações, os direitos são iguais, não podendo o estatuto dispor sobre categorias com vantagens especiais.
- ▶ e) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa com a inscrição do ato constitutivo no respectivo registro.

15 - Sobre os remédios constitucionais previstos pela Constituição, assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Quando o cidadão deseja retificar dados ou assegurar acesso a informações constantes de bancos de dados de entidades públicas ou governamentais, o instrumento correto é o *habeas data*.
- b) O *habeas corpus* é cabível para a tutela da liberdade de locomoção quando não for possível o uso de *habeas data* ou da revisão criminal.
- c) A ação popular pode ser ajuizada por qualquer cidadão, brasileiro ou estrangeiro, residente no país.
- d) O mandado de segurança pode ser impetrado para assegurar direito líquido e certo, facultando-se a impetração concomitante de *habeas corpus* e de *habeas data*.
- e) O mandado de segurança e o *habeas corpus* existem somente na forma individual.

***16 - Sobre os direitos e garantias fundamentais e a incorporação de tratados internacionais relativos a direitos humanos, assinale a alternativa correta.**

- a) O rol de direitos e garantias fundamentais previsto pela Constituição é taxativo.
- b) Os direitos e garantias fundamentais não podem ser ampliados pelos Estados, em suas Constituições estaduais.
- c) Os direitos e garantias fundamentais previstos pela Constituição podem ser objeto de emenda constitucional que implique sua redução ou cancelamento.
- d) Os direitos e garantias fundamentais previstos pela Constituição têm aplicação mediata, devendo ser regulamentados por lei ordinária.
- e) Os tratados e convenções internacionais sobre direitos humanos que forem aprovados em cada Casa do Congresso Nacional, em dois turnos, serão equivalentes às emendas constitucionais.

17 - Sobre o tema da responsabilidade civil, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) A responsabilidade civil é independente da criminal, não se podendo questionar mais sobre a existência do fato, ou sobre quem seja o seu autor, quando essas questões se acharem decididas no juízo criminal.
- ▶ b) É subjetiva a responsabilidade do tutor ou curador por atos de seu pupilo ou curatelado que estiverem sob sua autoridade e em sua companhia.
- c) Aquele que ressarcir o dano causado por outrem pode reaver o que houver pago daquele por quem pagou, salvo se o causador do dano for descendente seu, absoluta ou relativamente incapaz.
- d) A indenização é medida pela extensão do dano, mas se houver excessiva desproporção entre a gravidade da culpa e o dano, poderá o juiz reduzir a indenização.
- e) O direito de exigir reparação e a obrigação de prestá-la transmitem-se com a herança.

18 - Em relação aos crimes contra a Administração Pública, assinale a alternativa que indica somente crimes próprios quanto ao sujeito ativo.

- a) Peculato, corrupção passiva e tráfico de influência.
- b) Corrupção ativa, corrupção passiva e tráfico de influência.
- c) Corrupção ativa, advocacia administrativa e prevaricação.
- ▶ d) Peculato, corrupção passiva e concussão.
- e) Corrupção passiva, prevaricação e tráfico de influência.

* Questão anulada, seu valor será distribuído entre as questões válidas por área de conhecimento.

19 - Considere que o Sr. Fulano de Tal, servidor público, que se encontra em férias, pega “emprestado” o veículo de sua repartição para utilizar durante as férias com sua família. Qual é o crime contra a Administração Pública por ele, em tese, cometido?

- ▶ a) Peculato.
- b) Prevaricação.
- c) Corrupção ativa.
- d) Condescendência criminosa.
- e) Tráfico de influência.

20 - Sobre os crimes contra a Administração Pública e o conceito de funcionário público para fins penais, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Equipara-se a funcionário público para efeitos penais quem exerce cargo, emprego ou função em entidade paraestatal.
- ▶ b) Equipara-se a funcionário público para efeitos penais quem exerce cargo, emprego ou função em partido político.
- c) Crime funcional impróprio é aquele cuja tipificação é alterada conforme tenha ou não o autor a qualidade de funcionário público, mantendo-se a natureza ilícita da conduta.
- d) Há crime de advocacia administrativa quando o funcionário utiliza o cargo para patrocinar interesse privado perante a administração, inclusive quando o interesse defendido é legítimo.
- e) A pena é aumentada em um terço se o autor do crime contra a Administração Pública for ocupante de cargo em comissão.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Quanto à pesquisa, o ensino e a extensão, de acordo com Severino (2009), é correto afirmar que:

- a) o núcleo magnético da universidade, ou seja, seu núcleo forte, é a pesquisa, elemento presente no ensino de graduação e pós-graduação.
- b) a extensão é o elo da pesquisa com o ensino: o professor universitário precisa da prática da extensão para ensinar eficazmente, enquanto o aluno precisa dela para aprender eficaz e significativamente.
- c) cabe à instituição de ensino superior optar por quais eixos – ensino e/ou pesquisa e/ou extensão – constituirão o seu projeto pedagógico.
- ▶ d) na Universidade, ensino, pesquisa e extensão se articulam, mas a partir da pesquisa, ou seja, só se aprende, só se ensina, pesquisando, construindo conhecimento.
- e) o ensino tem a formação profissional como foco, exigindo que a instrução tenha prioridade no trabalho com o conhecimento.

22 - De acordo com Luna (2002), a pesquisa é entendida como:

- a) a busca pela veracidade das constatações do pesquisador, que no processo de levantamento de dados e produção do conhecimento deve dar provas da fidedignidade do que produz.
- b) a utilização de métodos e técnicas que permitam construir um caminho e resultados comprováveis.
- c) a produção de um conhecimento não generalizável, tendo em vista que todo conhecimento é produzido de acordo com condições objetivas.
- d) o preenchimento de alguns requisitos que sempre variam, a depender do referencial teórico ou da metodologia utilizada.
- ▶ e) a produção de um conhecimento novo, relevante teórica e socialmente e fidedigno.

23 - A respeito de pesquisas, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A existência ou não de um problema na pesquisa dependerá da sua natureza ou molaridade.
- () O objetivo de um trabalho do tipo “estado da arte” é descrever a produção atual de uma dada área de pesquisa.
- () Quando a realidade pode ser apreendida diretamente, algumas pesquisas prescindem de procedimentos de coleta de dados.
- () As informações utilizadas na pesquisa podem ser factuais (que dependem de pouca ou nenhuma interpretação) ou opinativas (envolvem crenças, suposições, valores etc.).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.
- b) F – V – V – V.
- ▶ c) F – V – F – V.
- d) V – F – F – V.
- e) V – F – V – F.

24 - São os pilares-mestres do projeto político-pedagógico:

- a) fundamentos teóricos, fundamentos metodológicos e fundamentos pedagógicos/relações.
- b) fundamentos éticos, fundamentos políticos e fundamentos estéticos.
- c) fundamentos conceituais, fundamentos metodológicos e fundamentos relacionais.
- ▶ d) fundamentos ético-políticos, fundamentos epistemológicos e fundamentos didático-pedagógicos/relações.
- e) fundamentos teóricos, fundamentos procedimentais e fundamentos atitudinais.

25 - Quanto à concepção de projeto político-pedagógico, é correto afirmar:

- ▶ a) O projeto político-pedagógico estabelece os princípios norteadores da prática educativa através da definição de suas finalidades, de sua estrutura organizacional e de sua concepção de currículo.
- b) Trata-se de um documento que define os princípios e metas da instituição educacional, estruturado pelo administrador e posto em prática por toda a comunidade escolar.
- c) É o documento que busca estabelecer identidade comum às instituições vinculadas ao mesmo ente, seja ele municipal, estadual ou federal.
- d) Vincula-se às exigências burocráticas institucionais, mediante as quais toda instituição precisa definir o que pretende atingir em um dado período de tempo e em uma dada gestão.
- e) A essência do projeto político-pedagógico depende do gestor, que dará o tom das escolhas para planejar, executar e avaliar as ações.

26 - Sobre a concepção de currículo de acordo com a perspectiva crítico-emancipatória, assinale a alternativa correta.

- a) Toma como base teórica de sustentação a concepção de educação bancária, elaborada e difundida por Paulo Freire.
- ▶ b) São eixos norteadores na construção de propostas curriculares o conhecimento, a consciência crítica da realidade e a prática dialógica.
- c) É um conjunto de informações que deve ser oferecido aos estudantes, contido em programas organizados por gestores(as) e/ou professores(as).
- d) Considera a cultura erudita como central, tendo em vista que ela permite a elaboração de uma consciência crítica sobre a realidade.
- e) Os temas geradores, elementos centrais nessa perspectiva, partem da política curricular definida pelo Estado e devem basear-se nos conteúdos programáticos dos currículos.

27 - De acordo com a concepção de educação de Paulo Freire, considere as seguintes afirmativas:

1. O compromisso profissional não é um ato passível; ele é práxis, ação-reflexão sobre a realidade.
2. O primeiro estado da consciência é o intransitivo, no qual há uma espécie de quase compromisso com a realidade.
3. A consciência ingênua é impermeável à investigação e satisfaz-se com as experiências.
4. A consciência crítica tem forte conteúdo passional e pode cair no fanatismo ou sectarismo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

28 - Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (9.394/96), é correto afirmar:

- a) O Substitutivo Lacerda mudou os rumos do projeto original, que tinha como eixo a organização de um sistema nacional de educação e a descentralização.
- b) Essa lei teve como marca a organização dos católicos em defesa do ensino privado e dos liberais em defesa do ensino público.
- c) O Substitutivo Cid Saboia foi sancionado e aprovado, constituindo-se na a LDB 9.394/96, pelo presidente da República em 20/12/1996.
- d) O Fórum Nacional de Educação, integrado por representantes de educadores da sociedade civil, teve a atribuição de propor políticas educacionais à classe política, sendo sua proposta sancionada na aprovação da lei.
- ▶ e) No período de tramitação dessa lei, surgiu uma nova força hegemônica no campo educacional, com nítida tendência de conceber as instituições educacionais como empresas de ensino.

29 - Sobre os desdobramentos da LDB 9.394/96, é correto afirmar:

- a) Em 1996 foi criado o sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), voltado para o desenvolvimento da modalidade educação a distância.
- ▶ b) A Lei nº 10.861, de 14/04/2004, criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e estabeleceu o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE).
- c) O Programa Universidade para Todos (Prouni) foi instituído pelo decreto nº 5.773, de 09/05/2006, com vistas a assegurar o direito de acesso à universidade pública a todos que o desejassem.
- d) O Programa de Apoio aos Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (Reuni) dispôs sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores.
- e) O FUNDEF, fundo de financiamento da educação, foi criado em 2006 e abrange todas as etapas educacionais.

30 - Sobre a educação escolar, é correto afirmar:

- ▶ a) A Educação Básica e Superior são os níveis que compõem a educação escolar.
- b) A Educação Básica é composta pela Educação Infantil e pelo Ensino Fundamental.
- c) O Ensino Superior é uma modalidade da educação escolar.
- d) O Ensino Fundamental é a primeira etapa da educação escolar.
- e) A educação escolar é composta pela educação obrigatória, de 4 a 17 anos.

31 - Quanto à educação superior, é correto afirmar:

- a) O ano letivo deve ter no mínimo 150 dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais.
- b) A frequência dos estudantes pode ser definida por cada instituição de ensino superior; já a dos professores é obrigatória, salvo nos programas de educação a distância.
- c) Os currículos dos cursos e programas das instituições de ensino superior serão definidos pelo Ministério de Educação a partir de uma Base Nacional Comum.
- d) A autorização e reconhecimento de cursos, bem como o credenciamento de instituições de educação superior, terão prazos ilimitados, sendo avaliados uma única vez.
- ▶ e) As universidades públicas poderão propor o seu quadro de pessoal docente, técnico e administrativo, assim como plano de cargos e salários.

32 - Sobre as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do campo, é correto afirmar:

- a) Definem as normas a serem observadas nos projetos das escolas do campo vinculadas ao sistema federal de ensino.
- b) Delimitam os conteúdos que compõem a matriz curricular para as diferentes etapas e modalidades.
- ▶ c) Determinam que o financiamento da educação nas escolas do campo será assegurado mediante cumprimento da legislação a respeito do financiamento da educação escolar no Brasil.
- d) Determinam que cabe ao MEC regulamentar as estratégias específicas de atendimento escolar do campo e a flexibilização da organização do calendário escolar.
- e) Definem que as atividades pedagógicas deverão ser organizadas e desenvolvidas em espaços pedagógicos próprios, como centros de educação infantil e escolas.

33 - NÃO corresponde a um dos princípios da educação do campo:

- a) Respeito à diversidade do campo em seus aspectos sociais, culturais, ambientais, políticos, econômicos, de gênero, geracional e de raça e etnia.
- ▶ b) Implementação de um projeto de formação que siga os conteúdos curriculares e metodologias previstas para a educação escolar do campo.
- c) Incentivo à formulação de projetos político-pedagógicos específicos para as escolas do campo.
- d) Desenvolvimento de políticas de formação de profissionais da educação para o atendimento da especificidade das escolas do campo.
- e) Controle social da qualidade da educação escolar, mediante a efetiva participação da comunidade e dos movimentos sociais do campo.

34 - Quanto ao Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), é correto afirmar:

- ▶ a) Visa proporcionar melhorias no desenvolvimento dos assentamentos rurais por meio da qualificação do público do Plano Nacional de Reforma Agrária e dos profissionais que desenvolvem atividades educacionais e técnicas nos assentamentos.
- b) Tem como um dos grupos de beneficiários crianças, jovens e adultos participantes dos projetos de assentamentos criados ou reconhecidos pelo INCRA e do Programa Nacional de Crédito Fundiário (PNCF).
- c) Apóia projetos na área da educação infantil, buscando suprir a demanda por vaga em creche e pré-escola no campo.
- d) Sua gestão cabe ao Ministério da Educação, que deve coordenar e supervisionar os projetos desenvolvidos no âmbito do programa.
- e) Compreende todas as etapas da Educação Básica e suas respectivas modalidades, prevendo cursos em caráter de forma inicial e continuada.

35 - Quanto ao Plano Nacional de Educação, é correto afirmar:

- a) Trata-se de lei que define metas e estratégias para o desenvolvimento da educação nacional, com vigência de 20 anos.
- b) A cada cinco anos, ao longo do período de vigência do plano, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira publicará estudos para aferir a evolução no cumprimento das metas estabelecidas.
- c) Instituiu o Sistema Nacional de Educação, responsável pela articulação entre os sistemas de ensino.
- d) Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios devem elaborar seus correspondentes planos de educação ou adequar os já existentes, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de até quatro anos da publicação da lei.
- ▶ e) A meta progressiva do investimento público em educação será avaliada no quarto ano de vigência do PNE e poderá ser ampliada por meio de lei para atender às necessidades financeiras do cumprimento das demais metas.

36 - A meta 12 do Plano Nacional de Educação prevê elevar a taxa bruta de matrícula do Ensino Superior para 50% e a taxa bruta para 33% da população de 18 a 24 anos, assegurada a qualidade de oferta e expansão para, pelo menos, 40% das novas matrículas, no segmento público. Assinale a alternativa que corresponde a uma estratégia definida para essa meta.

- a) Reduzir o tempo de duração dos cursos de graduação para otimizar as vagas e diminuir os custos da formação inicial, sendo possível complementação da formação por meio de cursos *lato sensu* e *stricto sensu*.
- b) Ampliar para 50% a oferta de vagas nos cursos noturnos, buscando atender as demandas das classes trabalhadoras que não têm acesso às instituições de ensino superior públicas.
- c) Instituir convênios com instituições de ensino superior privadas, para atendimento da demanda reprimida de estudantes entre 18 e 24 anos.
- ▶ d) Fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de professores e professoras para a educação básica, sobretudo nas áreas de ciências e matemática, bem como atender o déficit de profissionais em áreas específicas.
- e) Ampliar a oferta de vagas em centros universitários e faculdades, públicas e privadas, investindo na expansão da estrutura física e humana das instituições já existentes.

37 - O financiamento da educação é abordado na meta 20 do Plano Nacional de Educação. Essa meta visa ampliar o investimento público em educação de forma a atingir, no mínimo, o patamar de:

- a) 5% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 8% do PIB ao final do decênio.
- b) 5% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- ▶ c) 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio.
- d) 7% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 12% do PIB ao final do decênio.
- e) 9% do Produto Interno Bruto (PIB) do país no quinto ano de vigência da lei e, no mínimo, o equivalente a 12% do PIB ao final do decênio.

38 - A respeito das metas do PNE e suas estratégias, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Expandir a oferta de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i>, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância. 2. Ampliar a oferta de bolsas de estudo para pós-graduação dos professores e das professoras e demais profissionais da educação básica. 3. Ampliar programa permanente de iniciação à docência a estudantes matriculados em cursos de licenciatura, a fim de aprimorar a formação profissional para atuar no magistério da educação básica. 4. Elevar o padrão de qualidade das universidades, direcionando a sua atividade, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i>. | <ul style="list-style-type: none"> () Meta 13. () Meta 14. () Meta 15. () Meta 16. |
|---|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 4 – 1 – 3.
- b) 2 – 3 – 1 – 4.
- ▶ c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 1 – 4 – 3 – 2.
- e) 4 – 1 – 2 – 3.

39 - Assinale a alternativa que corresponde a mudanças que a Lei 10.639/2003 trouxe à LDB 9.394/96.

- ▶ a) Torna obrigatório, no ensino fundamental e médio, da rede pública e privada, o ensino da história e da cultura afro-brasileira e institui o dia nacional da consciência negra.
- b) Torna obrigatória a matrícula das crianças com 6 anos de idade no ensino fundamental e amplia o ensino fundamental para nove anos.
- c) Torna obrigatória a educação de 4 a 17 anos e estipula que a alfabetização das crianças deve ocorrer até o terceiro ano no ensino fundamental.
- d) Inclui a educação infantil na educação básica e reconhece que o profissional que atua nessa etapa é professor.
- e) Institui a modalidade educação especial e torna obrigatório o atendimento especializado na escola regular para atender às peculiaridades da clientela de educação especial.

40 - De acordo com a LDB 9.394/96, é correto afirmar:

- a) Os percentuais mínimos de gastos da receita de impostos com a educação para cada ente federado são: União 18%; Estados e Distrito Federal 20% e municípios 25%.
- ▶ b) As instituições de educação superior constituídas como universidade integrar-se-ão, também, na sua condição de instituições de pesquisa, ao Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia, nos termos da legislação específica.
- c) É dever do estado ofertar educação obrigatória e gratuita dos 0 aos 17 anos.
- d) Uma das finalidades do ensino médio é a preparação para a entrada no ensino superior, com foco nos exames de seleção utilizados pelas universidades.
- e) 50% do corpo docente deve ter, pelo menos, mestrado ou doutorado e trabalhar em regime de tempo integral.