



TÉCNICO DE NÍVEL SUPERIOR
Especialidade/Requisito: BIBLIOTECONOMIA

INFORMAÇÕES

1. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
2. A prova é composta de 40 questões objetivas.
3. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **A, B, C, D, E**, das quais somente uma deve ser assinalada no cartão-resposta.
4. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas nesse sentido aos aplicadores de prova.
5. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
6. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica transparente de tinta **preta ou azul**, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação e seguindo as orientações do para o preenchimento.
7. Nas salas de prova e durante a realização desta, não será permitido ao candidato: manter em seu poder relógios, armas e aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, calculadora, agenda eletrônica, MP3, tablets etc.), devendo acomodá-los no saco plástico fornecido pelo aplicador para esse fim. O candidato que estiver portando qualquer desses instrumentos durante a realização da prova será eliminado do Concurso Público. É proibido usar bonés, gorros, chapéus e semelhantes, bem como alimentar-se dentro da sala, com exceção de barras de cereal ou chocolate e água sem rótulo. Também é proibido comunicar-se com outro candidato, usar a calculadora e equipamentos similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- 7.1 Se você não recebeu um saco plástico para acomodar seus pertences, solicite-o ao fiscal.
8. A duração da prova é de 3 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões, além da transcrição das respostas para o cartão-resposta.
9. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização e entregue o caderno de prova e o cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se da sala após 2 (duas) horas do início da prova, devendo, obrigatoriamente, entregar o caderno de provas e o cartão-resposta devidamente assinado ao fiscal de sala.

Duração total da prova: 3 horas

✂-----

RESPOSTAS

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.
21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.
31.	32.	33.	34.	35.	36.	37.	38.	39.	40.



EM BRANCO



LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir.

O terrorismo sempre fascinou Albert Camus, que, além de uma obra de teatro sobre o tema, dedicou bom número de páginas de seu ensaio sobre o absurdo, *O Mito de Sísifo*, a refletir sobre esse insensato costume dos seres humanos de achar que assassinando os adversários políticos ou religiosos se resolvem os problemas. A verdade é que salvo casos excepcionais, em que o extermínio de um sátrapa atenuou ou pôs fim a um regime despótico – os dedos de uma das mãos dão e sobram para contá-los – esses crimes costumam piorar as coisas que querem melhorar, multiplicando as repressões, perseguições e abusos. Mas é verdade que, em alguns raríssimos casos, como o dos *narodniki* russos citados por Camus, que pagavam com sua vida a morte dos que eles matavam pela “causa”, havia, em alguns dos terroristas que se sacrificavam atentando contra um verdugo ou um explorador, certa grandeza moral.

Disponível em: < https://brasil.elpais.com/brasil/2017/08/19/opinion/1503153835_678637.html>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

O vocábulo **que** pode assumir diferentes funções, de acordo com o contexto de ocorrência. Assinale a alternativa que apresenta a análise adequada da ocorrência destacada do texto.

- A) Em “dos **que** eles matavam pela ‘causa’”, o vocábulo assume a função de um pronome relativo.
- B) No excerto “em alguns dos terroristas **que** se sacrificavam”, trata-se de uma partícula expletiva.
- C) Em “piorar as coisas **que** querem melhorar”, o vocábulo antecipa “repressões, perseguições e abusos”.
- D) No trecho “A verdade é **que** salvo casos excepcionais”, trata-se de pronome relativo reiterando “verdade”.
- E) A ocorrência “**que** pagavam com sua vida” revela-se como conjunção integrante retomando “casos”.

2. A anedota a seguir foi compartilhada pelo professor Sírio Possenti em uma entrevista. Ela é referência para a próxima questão.

Maria pede ao marido que vá ao armazém buscar 5 ovos.

- Se tiver pão, traga seis, ela acrescenta.

Na volta, ele entrega seis ovos e diz:

- Tinha pão.

Disponível em: < <http://www.pgletras.uerj.br/palimpsesto/num19/entrevista/Palimpsesto19entrevista01.pdf>>. Acesso em: 9/8/17.

Com base na leitura da piada, infere-se que a construção do humor decorre da

- A) incompatibilidade de sentido entre as frases.
- B) informação alterada sobre a quantidade de ovos.
- C) inversão sintática típica da oralidade.
- D) incompreensão do marido sobre a encomenda.
- E) linguagem conotativa utilizada pela esposa.

3. No dia 26 de agosto de 1789, os deputados franceses lançaram um dos grandes documentos da modernidade: a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão. Era um vigoroso manifesto iluminista contra o Antigo Regime. Foi uma resposta ao crescimento dos movimentos sociais no verão de 1789, nas tensas semanas entre a queda da Bastilha, a onda de saques do Grande Medo e o fim dos direitos feudais (4 de agosto). Na semana que vem, o documento completa 228 anos.

Os artigos da Declaração demolem o prédio secular do Absolutismo de Direito divino e da desigualdade social pelo nascimento. Era um novo mundo, pelo menos no papel. Deputados homens, na maioria de origem burguesa, refizeram o mundo pela sua perspectiva. Quando uma voz dissidente e feminina, Olympe de Gouges, lançou a Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã, foi parar na guilhotina. Sejamos justos: a guilhotina não era machista. A lâmina ignorou gênero: matou Danton, Robespierre, Luís XVI, Maria Antonieta, freiras carmelitas e Lavoisier.

Disponível em: < <http://cultura.estadao.com.br/noticias/geral,o-direito-de-papel,70001942876>>. Acesso em: 19/08/17. (Excerto).

A leitura do texto permite concluir **CORRETAMENTE** que

- A) as mudanças de leis universais ultrapassam rapidamente as fronteiras do papel e transformam a sociedade.
- B) mesmo quando as leis são alteradas significativamente, isso é feito com base na interpretação da elite social.
- C) movimentos sociais surgem com pautas reivindicatórias após mudanças significativas em leis universais.
- D) a exemplo do que ocorreu há mais de duzentos anos, mudar as leis representa retrocesso social.
- E) quando há reorganização de leis, as vozes dissonantes são bem-vindas para contemplar a diversidade social.

O TEXTO ABAIXO SERVE DE BASE PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 4 E 5.

Você não resiste a uma livraria. Mesmo sabendo que já tem vários livros ainda não lidos em casa, (1) entra e sai com novas aquisições. (2) Ou faz o mesmo na internet ao receber um e-mail avisando que alguns livros do assunto pelo qual você tem interesse estão em promoção. Resultado: você tem uma pilha de leituras muito maior do que realmente consegue ler. Quem é apaixonado por livros (3) provavelmente se identifica com a situação descrita. Isso acontece tanto que existem grupos de apoio sobre o assunto em redes sociais voltadas para leitores, como o Goodreads.

Existe uma palavra em japonês que define a sensação já bem conhecida por leitores e compradores ávidos de livros: "tsundoku". Trata-se do hábito de comprar materiais de leitura e deixá-los em uma pilha sem nunca serem lidos. Em entrevista ao Quartz, o professor de japonês (4) Sahoko Ichikawa, da Universidade Cornell, dos Estados Unidos, explicou que o termo teve origem no século 19 e que "tsunde" significa empilhar coisas e "oku", (5) deixá-las de lado por um tempo.

Disponível em: <<http://revistagalileu.globo.com/Cultura/noticia/2017/08.html>>. Acesso em: 14/08/17.

4. A construção do texto em dois parágrafos na ordem em que aparecem se explica porque o autor

- A) cria uma hipótese no primeiro parágrafo e, no segundo, dá nome ao resultado dela.
- B) narra um evento no primeiro parágrafo e, no segundo, estipula quem são seus personagens.
- C) apresenta um fato no primeiro parágrafo e, no segundo, trata dele metalinguisticamente.**
- D) argumenta a favor de uma tese no primeiro parágrafo e, no segundo, faz uma ressalva.
- E) descreve uma situação real no primeiro parágrafo e, no segundo, dá exemplos dela.

5. Sobre a pontuação dos trechos numerados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula em (1) é utilizada para marcar o fim de uma oração temporal reduzida.
- B) Em (3), poderia haver uma vírgula para marcar a inversão da oração subjetiva.
- C) Em (4), deveria haver uma vírgula para marcar o início do aposto restritivo.
- D) O ponto-final em (2) poderia corretamente ser substituído por dois-pontos.
- E) A vírgula em (5) é um elemento de coesão, já que marca uma elipse verbal.**

O TEXTO A SEGUIR É REFERÊNCIA PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 6 E 7.

Em uma conferência que escreveu sobre o destino da literatura, Lima Barreto afirmava: “Entrando no segredo das vidas e das coisas, a literatura reforça nosso natural sentimento de solidariedade com nossos semelhantes, explicando-**lhes** os defeitos, realçando-**lhes** as qualidades e zombando dos fúteis motivos que nos separam uns dos outros. Ela tende a **obrigar a todos nós** a nos tolerarmos e a nos compreendermos; e, por aí, nós nos chegaremos a amar mais perfeitamente na superfície do planeta que rola pelos espaços sem fim”.

A ideia **de que** a arte pode ter uma função na sociedade, **seja** como elemento de união entre os homens, **seja** pelo potencial de transformação da sociedade, era cara ao escritor carioca, homenageado da 15.^a Festa Literária Internacional de Paraty (Flip). Sua literatura incluía os suburbanos, negros, despossuídos de toda sorte e, nesse sentido, promovia um olhar da elite letrada sobre tais personagens esquecidos na trama urbana, **bem como** abarcava seus temas e reivindicações. Um tipo de arte que perdeu o sentido por longas décadas na história da literatura brasileira, mas que nos últimos anos tem mostrado sua pertinência atemporal.

Disponível em: <<http://epoca.globo.com/cultura/noticia/2017/07.html>>. Acesso em: 14/08/17.

6. Sobre os mecanismos sintáticos destacados no texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O termo “a todos nós” funciona como objeto direto preposicionado, já que a forma verbal “obrigar” é transitiva direta e indireta.**
- B) Nas duas ocorrências, o pronome “lhes” funciona como objeto indireto de formas verbais transitivas diretas e indiretas.
- C) A estrutura correlativa “seja... seja...” poderia ser reescrita como “seja... ou” e ainda manter o paralelismo do período original, de acordo com a prescrição gramatical.
- D) O nexos “bem como” expressa comparação entre as orações, o que torna “como ainda” uma substituição correta nessa posição.
- E) A preposição “de” antes da conjunção integrante “que” poderia ser omitida, já que seu uso é opcional nessa posição.

7. A palavra “despossuídos” recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que

- A) décadas.
- B) fúteis.
- C) literária.
- D) nós.
- E) **ai.**

LEIA O TEXTO ABAIXO PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES 8, 9 E 10.

A esfinge, um monstro mitológico alado, com a cabeça de uma mulher e o corpo de um leão, **assolava** a cidade de Tebas na Grécia. Emboscava jovens em um lugar ermo e os desafiava (“Decifra-me ou devoro-te!”) com o enigma: “Que criatura pela manhã tem quatro pés, ao meio-dia tem dois e à tarde tem três?”

O único que decifrou a charada foi Édipo, ao responder “O homem, que na infância engatinha usando quatro membros, na vida adulta anda sobre dois pés, mas na velhice precisa de um cajado como apoio”. Por ter resolvido o enigma, Édipo acabou tornando-se rei de Tebas, casando-se, sem saber, com sua mãe, Jocasta, e sofrendo um fim infeliz, como bem descrito por Sófocles em sua tragédia *Édipo Rei*.

A resposta de Édipo bem descreve o arco de vida dos seres humanos, que se inicia na infância e termina na decadência da velhice e na morte. Tal trajetória é a inevitável consequência da impossibilidade de manter, indefinidamente, o estado de baixa entropia que caracteriza o organismo vivente. Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica, que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.

O que sempre me impressionou na história do Édipo é o fato de tantos outros jovens antes dele terem morrido por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar. Talvez eles não lembrassem mais da infância e não percebessem que um dia envelheceriam. De fato, a humanidade há séculos vive tentando negar a **inexorabilidade** da morte, fantasiando sobre como escapar dela.

Daí vem a busca **incessante** pela mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem. Tal fonte certamente não existe, mas, independentemente disso, a humanidade tem conseguido aumentar consideravelmente a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição, saneamento básico, antibióticos e outros progressos da medicina.

Disponível em: <http://www.cienciahoje.org.br/noticia/v/ler/id/4315/n/tempus_fugit>. Acesso em: 14/08/17.

8. As palavras destacadas podem ser substituídas, **RESPECTIVAMENTE**, sem alteração do sentido original dos períodos, por

- A) desolava – inevitabilidade – ocasional.
- B) **devastava – implacabilidade – ininterrupta.**
- C) nulificava – indispensabilidade – perecível.
- D) oprimia – utilidade – intermitente.
- E) depredava – essencialidade – volátil.

9. Em qual dos trechos a seguir, retirados do texto, há uma **INADEQUAÇÃO** de regência verbal, tomadas as normas da gramática tradicional como padrão de correção?

- A) [...] Édipo acabou tornando-se rei de Tebas [...].
- B) [...] que se inicia na infância e termina na decadência da velhice [...].
- C) [...] por serem incapazes de responder a uma pergunta tão elementar.
- D) **Talvez eles não lembrassem mais da infância [...].**
- E) [...] cujas águas seriam capazes de rejuvenescer aqueles que as bebessem.

10. Assinale a alternativa em que a expressão destacada a seguir está empregada em **DESACORDO** com as recomendações da norma gramatical.

- A) [...] ao meio-dia tem dois e à tarde tem três [...].
- B) Tudo no universo está sujeito à segunda lei da termodinâmica [...].
- C) [...] que determina o fluxo do tempo e traz a velhice.
- D) [...] mítica “fonte da juventude”, cujas águas seriam capazes de rejuvenescer [...].
- E) [...] aumentar [...] a sua expectativa de vida, através de melhor nutrição [...].

NOÇÕES ELEMENTARES DE DIREITO E LEGISLAÇÃO

11. Segundo o Decreto nº 3.298/1999, que regulamenta a Lei nº 7.853, de 24 de outubro de 1989, dispendo sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, é considerada pessoa portadora de deficiência
- A) mental, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função motora, podendo apresentar-se sob a forma de paralisia cerebral.
 - B) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de amputação ou ausência de membro, mesmo que a deficiência não produza dificuldades para o desempenho de funções ou atividades a serem exercidas.
 - C) permanente, aquela que sofreu uma redução acentuada da capacidade de integração social, com necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais para que possa receber ou transmitir informações necessários para os eu bem-estar pessoal e ao desempenho de função ou atividade a ser exercida.
 - D) física, quem apresenta alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, podendo apresentar-se sob a forma de paraplegia.**
 - E) múltipla, aquela que apresenta, de forma simultânea, em um dos olhos cegueira (acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho) e no outro baixa visão (acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho).
12. Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, **NÃO** é causa de vacância do cargo público
- A) afastamento para tratamento de doença grave, comprovada por laudo médico.**
 - B) demissão.
 - C) readaptação.
 - D) exoneração a pedido ou de ofício.
 - E) aposentadoria.
13. Considerando o disposto no Código de Organização Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Para garantir o cumprimento e a execução de seus atos e decisões, podem o tribunal e os juízes requisitar do Poder Público os meios necessários àquele fim, autorizada a apreciação do mérito da decisão ou do fato a ser executado ou cumprido.
 - II. Na guarda e aplicação da Constituição da República, da Constituição do Estado e das leis, o Poder Judiciário só intervirá em espécie e por provocação da parte, salvo quando a lei expressamente determinar procedimento de ofício.
 - III. O Tribunal de Justiça e os juízes mencionados no Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul têm competência exclusiva para conhecer todas as espécies jurídicas, ressalvadas as restrições constitucionais e legais.
 - IV. A justiça do Estado é instituída para assegurar a defesa social, tutelar e restaurar as relações jurídicas.
- A) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
 - D) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.**
 - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
14. Acerca da Política Nacional para a integração da pessoa portadora de deficiência, avalie as assertivas a seguir e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**
- I. Um dos objetivos da referida política é formar recursos humanos para o atendimento da pessoa portadora de deficiência.
 - II. Uma das diretrizes da referida política é garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
 - III. Um dos princípios da referida política tem por base o respeito às pessoas portadores de deficiência, que devem receber igualdade de oportunidades na sociedade, com privilégios, se necessário.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.**
 - B) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - D) Apenas a assertiva I está correta.
 - E) Apenas a assertiva III está correta.

15. Com base no Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul (Resolução n.º 98, de 04 de Novembro de 2013), assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) O servidor, investido em cargo de gestão, que for parente em linha reta de pessoa que mantenha participação superior a cinco por cento do capital de sociedade comercial que negocie com o Poder Público deve comunicar o fato ao setor de pessoal do Tribunal de Justiça.
 - B) O servidor investido em função ou cargo de gestão não poderá receber salário ou qualquer outra remuneração de fonte privada que esteja em desacordo com a Lei e a Constituição Federal.
 - C) É dever do servidor investido em função ou cargo de gestão opinar publicamente a respeito do desempenho funcional de outro servidor investido em função ou cargo de gestão para assegurar a honorabilidade do órgão.
 - D) O servidor deve abster-se de manter relações oficiais, financeiras, profissionais ou pessoais que possam prejudicar ou criar embaraços e restrições a sua atuação profissional.
 - E) É dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual apresentar-se para o trabalho adequadamente vestido, segundo o padrão do Poder Judiciário.
16. O Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul elenca algumas situações em que será aplicada a pena de demissão ao servidor público. Assinale a alternativa **INCORRETA**.
- A) Será aplicada a pena de demissão nos casos de acumulação ilícita de cargo ou função, comprovada a má-fé.
 - B) Será aplicada a pena de demissão nos casos de exercício de advocacia administrativa.
 - C) Será aplicada a pena de demissão nos casos de incontinência pública ou escandalosa.
 - D) Será aplicada a pena de demissão nos casos de abandono de cargo ou inassiduidade habitual.
 - E) Será aplicada a pena de demissão nos casos de condenação pela justiça comum, independentemente do crime ou da pena aplicada na decisão condenatória.
17. Segundo o Código de Organização e Divisão Judiciárias do Estado de Mato Grosso do Sul, são órgãos do Poder Judiciário do Estado, dentre outros:
- A) os juízes substitutos e os juízes de paz.
 - B) o Conselho Superior da Magistratura e o Ministério Público estadual.
 - C) os juízes de Direito auxiliares de Entrância Especial, os juízes Leigos e os Conciliadores.
 - D) os Conselhos da Justiça Militar, os Juizados Especiais e os Defensores Públicos do Estado.
 - E) os Juízes de Direito, o Ministério Público e os Advogados Públicos.
18. A Resolução n.º 98, de 4 de novembro de 2013, instituiu o Código de Ética dos Servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul considerando a necessidade de orientar as ações dos servidores do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul em face dos princípios que regem a Administração Pública e do padrão ético que é construído a partir da conduta dos servidores, os quais devem obedecer a um conjunto de princípios e normas. Segundo essa Resolução, é dever ético fundamental do servidor da Justiça Estadual
- I. comunicar imediatamente a seus superiores todo ato contrário ao interesse público de que tiver conhecimento.
 - II. abster-se de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo violação expressa à lei.
 - III. fazer uso de informações privilegiadas obtidas no âmbito interno de seu serviço em benefício próprio ou de terceiros.
 - IV. participar dos movimentos e estudos que se relacionem com treinamentos e melhoria do exercício de suas funções, quando convocado.
- A) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
 - B) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.
 - C) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
 - D) Apenas a assertiva II está correta.
 - E) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
19. Considerando o disposto no Regimento Interno do Tribunal de Justiça do Estado de Mato Grosso do Sul sobre os atos do Tribunal de Justiça, analise as assertivas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.
- I. Provimentos são instruções ou determinações de caráter regulamentar, expedidos para a boa ordem, regularidade e uniformização dos serviços da Justiça e fiel observância da Lei.
 - II. Voto é a manifestação proferida pelo Conselho Superior da Magistratura, por comissão – permanente ou transitória –, ou por juízes auxiliares ou corregedores, no exercício de suas funções, por ocasião da conclusão de seus trabalhos nos respectivos processos.

- III. Portarias são atos administrativos, visando à reestruturação dos serviços.
IV. Instruções são atos de ordenamento administrativo interno, visando a disciplinar o modo e a forma de execução de serviços da Secretaria do Tribunal e dos órgãos auxiliares.

- A) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
B) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
C) **Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.**
D) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
E) Apenas as assertivas I, II e III estão corretas.

20. Sobre a Lei nº 3.310/2006, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Poder Judiciário do Estado de Mato Grosso do Sul, leia as assertivas abaixo e, depois, assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de decisão judicial proferida por órgão de segunda instância, ainda que haja pendência de recurso.
II. O servidor estável só perderá o cargo mediante processo administrativo disciplinar, em que lhe seja assegurada ampla defesa.
III. O servidor estável só perderá o cargo mediante procedimento de avaliação periódica de desempenho, na conformidade de regulamento, assegurada ampla defesa.
IV. O servidor estável só perderá o cargo por corte de despesas com pessoal, na forma que dispuser lei federal específica.
V. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de laudo pericial que ateste a ineficiência na prestação do serviço público.

- A) **Apenas as assertivas II, III e IV estão corretas.**
B) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
C) Apenas as assertivas I, III e V estão corretas.
D) Apenas as assertivas I, II e V estão corretas.
E) Apenas as assertivas II, III e V estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A transgressão de preceitos previstos no Código de Ética do Conselho Federal de Biblioteconomia RESOLUÇÃO CFB N.º 42/02), constitui infração ética, sujeita a penalidades. Sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A pena de multa não poderá ser combinada com a penalidade de advertência reservada e a falta de pagamento no prazo estipulado, determinará a suspensão do exercício profissional, sem prejuízo da cobrança por via executiva.
B) A pena de cassação de registro profissional acarretará ao infrator a perda do direito de exercer a profissão em seu Estado, podendo exercê-la em outro Estado se tiver registro.
C) Na aplicação de sanções éticas, a prestação de relevantes serviços comunitários será considerada como atenuante.
D) A falta cometida em defesa de prerrogativa profissional não é considerada uma atenuante na aplicação de sanções éticas.
E) **A transgressão de preceitos previstos no Código de Ética pode se sujeitar à penalidade de suspensão do registro profissional pelo prazo de até três anos.**

22. Considerando a trilogia tipológica de documentos jurídicos, pode-se afirmar que a Legislação é:

- A) Um documento emanado do judiciário apresentando o resultado de uma lide jurídica.
B) **Um conjunto de diplomas legais ou disposições emanadas de autoridades em seus diversos níveis de atuação, cuja organização pressupõe leitura do ato e identificação de alterações, regulamentações e revogações expressas.**
C) Um conjunto de documentos jurídicos redigidos por juristas renomados, cuja organização deve primar pela atualização.
D) Um documento oriundo do legislativo e do judiciário, dispondo decisões importantes utilizadas no cotidiano de um Centro de Documentação Jurídica.
E) Um tipo de documento cuja organização exige do bibliotecário conhecimentos relativos a ementas, súmulas e autores de renome representativos para cada área do direito.

23. Para classificar uma obra cujo assunto seja “Sociologia jurídica” com o apoio da Classificação Decimal de Direito utilizamos a notação 340.2. Assinale a alternativa que indica qual recurso é oferecido pela Classificação Decimal Universal para o processamento da mesma obra.

- A) Os “:” (dois pontos), que indicam a relação entre dois diferentes assuntos, no caso Direito e Sociologia.
- B) O sinal de coordenação (+), ou seja, a Adição que permite a ligação de dois ou mais números consecutivos representando assunto composto.
- C) O sinal de extensão, representado pela barra oblíqua (/) para indicar uma série de conceitos não consecutivos.
- D) Os colchetes [] utilizados para representar as notações distintas e não consecutivas.
- E) Os dois pontos duplos (::) , utilizados como subagrupamento dentro de uma combinação complexa de números.

24. Uma linguagem documentária (LD) é um conjunto de termos, providos ou não de regras sintáticas utilizadas para representar conteúdos de documentos, visando à classificação ou à busca de informações.

Uma LD integra elementos como:

- I. uma lista de descritores, filtrados e depurados, o léxico e uma rede sintagmática para expressar as relações contingentes entre os descritores.
- II. termos expressivos em cadeia, indexação e resumo.
- III. o léxico, a análise, a síntese e a representação.
- IV. conceitos, características e funções próprias para o processo de representação.

Está **CORRETO** apenas o que se afirma

- A) nas assertivas I e II.
- B) na assertiva II.
- C) na assertiva III.
- D) nas assertivas III e IV.
- E) na assertiva I.

25. A transmissão eletrônica da informação deu novo sentido às bibliotecas e fez surgir novos tipos de unidades de informação. Sobre isso, pode-se afirmar que

- A) a biblioteca virtual e biblioteca digital não contemplam materiais convencionais impressos como livros.
- B) a biblioteca eletrônica e a biblioteca polimídia contêm informação apenas no formato digital armazenadas em discos magnéticos.
- C) as bibliotecas digitais e as bibliotecas híbridas são totalmente digitais.
- D) a biblioteca virtual, biblioteca eletrônica, biblioteca digital, biblioteca polimídia e biblioteca híbrida são relacionadas com a ideia de acesso por meio de redes e recursos informacionais disponíveis em bases de dados.
- E) as bibliotecas eletrônicas e digitais oportunizam somente o uso de catálogos via *Internet*.

26. A análise da informação está classificada em quatro categorias: qualidade intrínseca, qualidade de acessibilidade, qualidade contextual e qualidade representacional. Sobre isso, é **CORRETO** afirmar que

- A) a acurácia integra o grupo característico da qualidade representacional.
- B) a qualidade contextual da informação engloba características como a relevância, valor agregado, economia de tempo, completude e quantidade de dados.
- C) a interpretabilidade é característica do grupo qualidade intrínseca.
- D) a segurança e credibilidade integram o grupo qualidade contextual.
- E) a objetividade, credibilidade e reputação são características do grupo relativo à acessibilidade.

27. A segurança da informação existe para minimizar os riscos do negócio em relação à dependência do uso dos recursos de informação para o funcionamento da organização. Proteger a informação significa garantir

- I. a disponibilidade da informação.
- II. a integridade e confidencialidade da informação.
- III. a legalidade, auditabilidade e não repúdio de autoria.
- IV. a veracidade, controle de acesso e ergonomia da informação.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) I e III.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.
- E) I, II e III.

28. Existem várias formas de classificar os Sistemas de Recuperação de Informação (SRI). Uma delas permite classificá-los de acordo com o tipo de dados aos quais fornecem acesso. Assim os SRIs, como as bases de dados, podem ser classificados como referenciais ou de fonte. Assinale a alternativa que contém apenas exemplos de Base de Dados de Fontes.

- A) Diretórios, bases de textos completos e bases de Imagens.
- B) Bibliografias, diretórios, bases de textos completos.
- C) Bases de textos completos, bases de dicionários, bases numéricas e bases de imagens/dados gráficos.
- D) Bases de dicionários, bibliografias e diretórios.
- E) Bases de informação primária, bibliografias e diretórios.

29. A atuação do Gestor da Informação está diretamente relacionada à presença de certas habilidades e conhecimento mínimo acerca de determinadas disciplinas relacionadas à Ciência da Informação. Entre essas Disciplinas encontram-se:

- I. Semântica, semiótica e ciência da computação (inclusive inteligência artificial).
- II. Estudos da comunicação, psicologia e ciência cognitiva.
- III. Inteligência artificial e ciências da saúde.
- IV. Linguística e matemática.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II, III e IV.
- E) III e IV.

30. Sobre a representação da informação em ambientes organizacionais por meio de fluxos informacionais, pode-se afirmar que

- A) são reflexos naturais dos ambientes ao qual pertencem e são unicamente identificados em relação à forma.
- B) os ambientes informacionais não são resultantes dos ambientes organizacionais.
- C) no ambiente organizacional, o ambiente informacional não está diretamente relacionado aos saberes e fazeres, não se constituindo a informação em insumo para o desempenho das atividades.
- D) no contexto de fluxos, a informação jurídica não é fundamental para que haja a efetividade das atividades desenvolvidas.
- E) são reflexos naturais dos ambientes ao qual pertencem, tanto em relação ao conteúdo quanto à forma.

31. Com relação à gestão do comportamento informacional, destacam-se alguns aspectos importantes que devem ser trabalhados no ambiente organizacional, como

- A) tornar claras as estratégias e os objetivos da organização.
- B) evitar atribuir responsabilidades pelo comportamento informacional.
- C) não se concentrar na administração de tipos específicos de conteúdos de informação.
- D) não criar comitê ou rede de trabalho para cuidar da questão do comportamento informacional.
- E) não apresentar a todos os problemas do gerenciamento das informações.

32. O serviço de informação tecnológica possui alto valor agregado, exigindo a participação de especialistas. Sobre esse tipo de serviço, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O serviço de informação tecnológica não constitui insumo para o desenvolvimento de pesquisas tecnológicas.

- B) O serviço de informação tecnológica impossibilita o direito de propriedade industrial para uma tecnologia nova que tenha sido desenvolvida.
- C) O serviço de informação tecnológica serve para difundir tecnologias de domínio público para possibilitar a melhoria da qualidade e da produtividade de empreendimentos existentes.**
- D) O serviço de informação tecnológica impede o acompanhamento e a avaliação de tendências de desenvolvimento tecnológico.
- E) O serviço de informação tecnológica inviabiliza a avaliação do impacto econômico, social e ambiental das tecnologias.

33. Entende-se o estudo de usuários da informação como um campo interdisciplinar do conhecimento que, no âmbito da biblioteconomia e da ciência da informação, a partir da aplicação de diferentes métodos e técnicas de pesquisa, possibilita a análise dos fenômenos sociais e humanos relacionados com os diversos aspectos e características da relação do usuário com a informação em suas ações, comportamentos e práticas informativas. Sobre essa afirmação, analise as afirmações a seguir.

- I. Entre as razões para a realização do estudo de usuários estão: a concentração dos recursos financeiros e humanos no processo de organização correta do material adquirido.
- II. Esse estudo engloba todos os tipos de estudos de necessidades, desejos, demandas, expectativas, atitudes, comportamentos e demais práticas no uso da informação pelo usuário, entendidas, pela ótica da gestão da informação, como organizações que aprendem ou ambiente de aprendizagem organizacional.
- III. Esses estudos servem para guiar a política de descarte de uma biblioteca.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) III.
- B) I.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II.**

34. No campo de atuação da biblioteconomia, no que se refere ao método de descrição, pode-se afirmar que referido método

- A) é predeterminado e exige conhecimento de sistemas, do conteúdo e da significação dos documentos.
- B) é produzido e conservado com objetivos culturais.
- C) dá-se em unidades e os julgamentos, quanto à sua conservação, não têm caráter irrevogável, mas envolvem questões de conveniência.
- D) aplica-se em unidades discriminadas, bem como as séries são consideradas unidades isoladas para que se realize a descrição.**
- E) não depende, na significação, da relação intrínseca entre documentos.

35. Em relação à linguagem documentária (LD), é **CORRETO** afirmar que

- I. é uma linguagem fundamentalmente escrita e é especializada.
- II. é naturalmente aceita e adquirida pelos usuários.
- III. interessa os aspectos fonológicos, semânticos e sintáticos.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) I.**
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III

36. Os avanços tecnológicos têm provocado mudanças na forma como as pessoas se relacionam com a informação. Constata-se uma crescente migração para o uso de sistemas de informação automatizados, o que ampliou também a tipologia de técnicas utilizadas. Quanto a essas técnicas, analise as afirmações a seguir.

- I. *Card Sorting* é uma técnica de amplo potencial de uso nas pesquisas de avaliação de usabilidade no ambiente Web da Internet e visa a verificar como os usuários agrupam as informações de forma que sejam úteis e permitam criar organizações adequadas ao seu modelo mental.

- II. *Brainwriting* é uma técnica aplicada à geração de ideias para solucionar um determinado problema de informação, em curto período de tempo.
- III. Avaliação heurística é uma técnica que possibilita a análise do fluxo de tarefa e dos objetivos de interação de um sistema em qualquer fase do seu desenvolvimento.

Está **CORRETO** o que se afirma apenas em:

- A) I e II.
B) I e III.
C) II e III.
D) I, II e III.
E) I.

37. Trata(m)-se de função(ões) de tomada de decisão no planejamento e na elaboração de políticas para biblioteca:

- A) a adoção de critérios para o registro das diferentes coleções tendo em vista o seu controle patrimonial.
B) a indicação de prazos para revisão das políticas adotadas e a definição dos assuntos que farão parte da coleção.
C) a indicação do número de exemplares necessários (quantitativas).
D) a priorização em relação ao idioma e atualização do material a ser adquirido.
E) a adoção de recursos para controle da aquisição face as diferentes fontes de captação de recursos.

38. A literacia digital constitui-se na “extensão da lógica da própria literacia, da mesma forma que o hipertexto é uma extensão da experiência da leitura tradicional”.

FONTE: PASSARELLI, *Brasilina*; SILVA, Armando M. da; RAMOS, Fernando (org.). *e-Infocomunicação: estratégias e aplicações*. São Paulo: Ed. SENAC, 2014. p.99-100.

Sobre a literacia digital, é **CORRETO** afirmar que

- A) pode ser compreendida como letramento eletrônico e refere-se ao universo da alfabetização formal e informal.
B) é uma técnica, que permite a um indivíduo ou grupo aceitar a informação disponível na internet de forma satisfatória.
C) permite o desenvolvimento temporário e libertador de grupos usuários quanto ao uso das diferentes mídias informacionais.
D) é definida como a habilidade de entender e utilizar a informação de múltiplos formatos e proveniente de diversas fontes quando apresentada por meio de computadores.
E) estabelece metodologia referencial e permite a compreensão da rede mundial de informações.

39. Considere os autores e suas nacionalidades. Com base no AACR2, cada entrada de autor por Responsabilidade Individual deve ser realizada de acordo com sua língua, ou ainda, idioma do país que reside ou exerce atividade.

- I. Johann Wolfgang von Goethe – nacionalidade alemã.
II. Augustus de Morgan – nacionalidade inglesa.
III. Martinho Augusto da Fonseca – nacionalidade portuguesa.
IV. Yi-Fu Tuan – nacionalidade chinesa.
V. Antônio Luiz de Oliveira Filho – nacionalidade brasileira.

Em relação à entrada por Responsabilidade Individual, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Von Goethe, Johann Wolfgang. – Morgan, Augustus de. – Fonseca, Martinho Augusto da. – Tuan, Yi-Fu. – Filho, Antônio Luiz de Oliveira.
B) Von Goethe, Johann Wolfgang. – Morgan, Augustus de. – Fonseca, Martinho Augusto da. – Yi-Fu, Tuan. – Oliveira Filho, Antônio Luiz de.
C) Goethe, Johann Wolfgang von. – De Morgan, Augustus. – Da Fonseca, Martinho Augusto. – Yi-Fu Tuan. – Filho, Antônio Luiz de Almeida.
D) Goethe, Johann Wolfgang von. – De Morgan, Augustus. – Fonseca, Martinho Augusto da. – Tuan, Yi-Fu. – Oliveira Filho, Antônio Luiz de.
E) Goethe, Johann Wolfgang von. – De Morgan, Augustus. – Fonseca, Martinho Augusto da. – Yi-Fu, Tuan. – Oliveira Filho, Antônio Luiz de.



40. Considere que documentos a serem referenciados não possuem numeração de páginas. No entanto, as normas brasileiras indicam que a numeração de páginas, ou ainda, a falta de numeração das páginas do documento citado, seja informado na referência.
- I. BRANSKI, R. M. Recuperação de informações na web. Perspectivas em Ciência da Informação, Belo Horizonte, v. 9, n. 1, Paginação irregular. jan./jun. 2004.
 - II. PROJETO indexando o mundo. Rio de Janeiro: Agora e Amanhã, 2015. Não paginado.
 - III. PINHEIRO, Lena. V. Processo evolutivo e tendências contemporâneas da Ciência da Informação. Informação & Sociedade, João Pessoa, v. 15, n. 1, sem páginas, jan./jun. 2005. Disponível em:< <http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/view/51/1521>>. Acesso em: 28 jul. 2017.
 - IV. SANTAELLA, Lúcia. A teoria geral dos signos: como as linguagens significam as coisas. São Paulo: Cengage Learning, 2008. (s.p.).
 - V. VIDOTTI, S. A. B. G.; CUSIN, C. A.; CORRADI, J. A. M. Acessibilidade digital sob o prisma da Arquitetura da Informação. In: GUIMARÃES, J. A. C.; FUJITA, M. S. L. (Org.). Ensino e pesquisa em Biblioteconomia no Brasil: a emergência de um novo olhar. São Paulo: Cultura Acadêmica, 2008. p. -.

Está **CORRETO** o que consta apenas em:

- A) II.
- B) I.
- C) VI.
- D) III.
- E) V.



EM BRANCO