



PREFEITURA MUNICIPAL DE ALMIRANTE TAMANDARÉ

Concurso Público Edital 003/2015

Prova Objetiva e Discursiva – 18/10/2015



324 – Professor

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas e 1 questão discursiva.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A questão discursiva deverá ser resolvida no caderno de provas e transcrita na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
6. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
7. Ao receber o cartão-resposta e a folha de versão definitiva, examine-os e verifique se o nome impresso neles corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
8. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
9. A resposta da questão discursiva deve ser transcrita **NA ÍNTEGRA** para a folha de versão definitiva, com caneta preta.

Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.

10. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
11. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e /ou uso de armas, óculos ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso essas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
12. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta e para a folha de versão definitiva.
13. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, o cartão-resposta, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.
14. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

Língua Portuguesa

Raciocínio Lógico
Matemático

Conhecimento
Específico

Redação

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✂.....

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é referência para as questões 01 e 02.

O cafezinho e a pressão arterial

A cafeína presente no cafezinho nosso de todos os dias tem motivado estudos com diferentes resultados sobre a sua ação na pressão arterial das pessoas. Em recente número da *Revista Brasileira de Hipertensão*, Henrique T. Bianco e Mariza Thompson, da Unifesp, analisam a relação da cafeína com a pressão, em artigo de revisão. Concluem que a ingestão diária de duas ____ três xícaras de café parece razoável e segura, com efeitos neutros segundo ____ maioria dos trabalhos publicados. Ao considerar o consumo moderado de café como inócuo, os autores referem que sua associação com um aumento significativo da pressão arterial está relacionado apenas ____ pessoas sensíveis ____ cafeína, mas com efeitos desprezíveis no longo prazo em bebedores habituais de café. Os efeitos agudos do café são transitórios e sua ingestão regular desenvolve tolerância. A cafeína chega ____ circulação sanguínea através do trato digestivo, estimula o sistema nervoso central e aumenta ____ diurese. Bianco e Thompson destacam pesquisa de J. A. Greenberg, com cerca de 6.500 idosos, publicada no *American Journal of Cardiology*, sobre o “efeito protetor” da cafeína no coração de idosos com mais de 65 anos de idade que consumiam quatro ou mais doses de café ao dia. Essa ação protetora para o coração, entretanto, não foi observada em pacientes severamente hipertensos.

(UOL, outubro/2015)

01 - A partir do que foi exposto no texto, considere as seguintes afirmativas:

1. Para que a cafeína atue positivamente sobre o sistema nervoso central, é preciso que o consumo de café seja inócuo.
2. Bebedores habituais de café, a longo prazo, desenvolvem tolerância e deixam de sentir os efeitos benéficos da cafeína.
3. Os efeitos agudos do café sobre a pressão arterial são transitórios, a não ser para as pessoas sensíveis à cafeína.
4. Pacientes severamente hipertensos têm sua condição cardíaca piorada pela ingestão regular de cafeína.

Assinale a alternativa correta.

- ▶ a) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Quanto à ocorrência de crase, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas, na ordem em que aparecem no texto.

- a) à – a – as – à – à – a.
- b) a – à – às – a – a – à.
- ▶ c) a – a – às – à – à – a.
- d) à – à – as – à – a – a.
- e) à – a – às – a – à – à.

O texto a seguir é referência para as questões 03 e 04.

Advogados de pessoa acusada de ter contas secretas na Suíça emitiram a seguinte declaração:

Sem que isso signifique admissão de qualquer irregularidade, é de se estranhar que informações protegidas por sigilo – garantido tanto constitucionalmente como também pelos próprios tratados de cooperação internacional – estejam sendo ostensivamente divulgadas pela imprensa, inclusive atingindo pessoas que sequer são objeto de qualquer investigação, sendo que a única autoridade com acesso a tais informações, segundo o que também se noticia, seria o Procurador Geral da República. (Folha de S. Paulo, 2015)

03 - Nesse texto os advogados:

- a) admitem a culpa do acusado.
- b) aprovam a atitude do Procurador Geral da República.
- c) culpam a imprensa pela divulgação das informações.
- ▶ d) colocam sob suspeição o Procurador Geral da República.
- e) rejeitam os tratados de cooperação internacional.

04 - No texto, as palavras “admissão”, “sigilo” e “ostensivo” são usadas com o sentido, respectivamente, de:

- a) contratação – confidência – imponente.
- b) aprovação – silêncio – ostentatório.
- c) ingresso – segurança – evidente.
- d) aceitação – lei – luxuoso.
- ▶ e) reconhecimento – segredo – expresso.

05 - O texto de uma matéria publicada na internet continha a seguinte passagem:

Quando perguntada sobre o jogador de futebol, a atriz desconversou, declarando sua admiração por ele, mas ponderando que eles estavam apenas saindo juntos e que ainda precisavam se conhecer melhor.

(Texto adaptado de uma matéria jornalística)

A informação pressuposta na sentença acima é a de que a atriz:

- a) não conhece o jogador.
- ▶ b) estaria de namoro com o jogador.
- c) admira o jogador.
- d) está saindo com o jogador.
- e) gosta de falar sobre ele.

06 - Considere o seguinte texto:

A namorada perguntou se ele achava que ela estava gorda e ele respondeu que sim. Um sincericídio!

A expressão *sincericídio*, usada neste contexto, significa que:

- a) o namoro corria o risco de terminar se ele não falasse a verdade.
- b) o namorado tinha a intenção de terminar o namoro.
- ▶ c) o namorado admitiu uma verdade, sabendo que ela se voltaria contra ele mesmo.
- d) a namorada queria acabar com o namoro.
- e) a namorada queria testar a sinceridade do namorado.

O texto a seguir é referência para as questões de 07 a 09.**Salve o Hino do Brasil**

Sou daqueles que se emocionam ao ouvir o Hino Nacional e canto sempre que o ouço, em solenidades ou em jogos de futebol. Ao ouvi-lo fora do Brasil então, às vezes até choro quando chega o “verás que um filho não foge à luta”. De alguns anos para cá virou lei em muitos Estados a obrigatoriedade da execução do Hino antes dos jogos de futebol, qualquer um. O resultado é desastroso. A maioria dos torcedores não presta a menor atenção, poucos cantam, a banalização virou esculhambação e a intenção de fazer por força de lei um momento de educação cívica virou apenas desrespeito. No mais das vezes o que se ouve é o coro da torcida do time anfitrião com seus cânticos de estímulo à equipe e o Hino vira pano de fundo, pano de chão. A torcida do Palmeiras passou a acompanhar a música entoando, no mesmo ritmo, o nome do clube. Que o Hino seja tocado antes de jogos da Seleção ou em circunstâncias especiais é aceitável. Em todos os jogos é mera vulgarização e o tiro saiu pela culatra. Quando se trata de jogos contra times estrangeiros comete-se a falta de educação de não se tocar o hino do país do clube visitante. A boa intenção do legislador lotou o inferno. Está na hora de uma lei federal estabelecer novos critérios e acabar com o desrespeito. Escreva para o deputado federal que ganhou o seu voto e ajude a salvar a dignidade do Hino do Brasil.

(Juca Kfourir, UOL, 04/10/2015)

07 - Conforme o texto, é correto afirmar que o autor:

- a) considera positiva a iniciativa de tornar obrigatória a execução do Hino Nacional antes dos jogos, desde que as torcidas sejam obrigadas a cantar junto.
- b) se emociona em certas ocasiões em que o Hino Nacional é executado fora do Brasil, mas considera banal e não presta a menor atenção quando ele é tocado antes de cada partida de futebol no Brasil.
- c) considera positiva a iniciativa da torcida do Palmeiras, que acompanha a execução do Hino Nacional entoando o nome do clube, o que faz com que os torcedores aprendam essa música.
- ▶ d) acredita que a obrigatoriedade de cantar o Hino Nacional antes de todos os jogos fez com que os torcedores não dessem mais importância a ele.
- e) considera falta de educação que se toque o hino do país do clube visitante, em jogos contra times estrangeiros.

08 - O autor conclui pedindo ao leitor que escreva para o seu deputado federal para ajudar a salvar a dignidade do Hino do Brasil. A partir do que foi exposto no texto, podemos dizer que ele espera que o deputado legisle no sentido de:

- a) estabelecer critérios federais que definam as condições de execução do Hino Nacional nos estádios de futebol de todo o País, se somando às leis estaduais atualmente existentes.
- b) promover a educação cívica, fazendo com que a torcida preste atenção e cante o Hino Nacional no momento em que ele for executado nas partidas de futebol.
- c) punir os torcedores desrespeitosos que ficam cantando o hino do próprio time no momento da execução do Hino Nacional.
- d) fazer com que os hinos das equipes visitantes também sejam executados em jogos contra times de outros países.
- ▶ e) fazer com que o Hino Nacional só seja executado antes de jogos da seleção ou em ocasiões especiais.

09 - Do modo como são usados no texto os termos *banalização*, *esculhambação* e *vulgarização*, é correto dizer que:

- ▶ a) banalização e vulgarização têm o mesmo sentido e são usados como sinônimos.
- b) banalização e esculhambação têm sentidos opostos e são usados como antônimos.
- c) esculhambação e vulgarização têm o mesmo sentido, sendo, portanto, sinônimos.
- d) a banalização é uma consequência da esculhambação.
- e) a causa da vulgarização é a esculhambação.

10 - Considere o seguinte texto:

Demora para exames e consultas médicas ou procedimentos cirúrgicos não são exclusividade da saúde pública no Brasil. Usuários de planos de saúde vivem dilemas parecidos. Em alguns casos, os planos negam-se a cobrir determinados procedimentos – o que leva o indivíduo a buscar nos tribunais o direito ao atendimento.

(Gazeta do Povo, setembro de 2015.)

A relação lógica entre o fato de os planos de saúde não cobrirem determinados procedimentos e o indivíduo buscar nos tribunais o direito ao atendimento é uma relação de:

- a) contradição.
- ▶ b) causalidade.
- c) finalidade.
- d) confirmação.
- e) redundância.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

11 - Qual é o próximo termo da sequência numérica 3, 8, 5, 10, 7, 12, ___?

- a) 8.
- ▶ b) 9.
- c) 10.
- d) 11.
- e) 12.

12 - Uma pesquisa realizada por uma empresa de recrutamento revelou que 46% dos candidatos a emprego exageraram nas informações em relação a suas habilidades com o uso de computadores. Também foi constatado nessa pesquisa que 35% das pessoas que cometem esse exagero declararam ter conhecimento da língua inglesa superior ao que realmente possuem. Com base nessa informação, qual é o percentual de pessoas nessa pesquisa que exageraram sobre sua habilidade com o uso de computadores e declararam ter conhecimento da língua inglesa superior ao que realmente possuem?

- a) 7,29%.
- b) 11%.
- c) 13,3%.
- d) 15%.
- ▶ e) 16,1%.

13 - Admita que as seguintes proposições são verdadeiras:

- Se eu der dinheiro para o Juquinha, ele vai comprar muitos doces.
- Se Juquinha comprar muitos doces, ele não comerá todos.
- Se Juquinha não comer todos os doces, então ele me dará alguns.
- Juquinha não me deu doces.

A partir das premissas, é correto inferir que:

- a) Juquinha não comeu todos os doces.
- b) Juquinha comprou muitos doces.
- c) Juquinha não consegue comer muitos doces.
- ▶ d) Não dei dinheiro para Juquinha.
- e) Não comprei doces para Juquinha.

14 - Um artesão colocou um cubo grande de isopor sobre uma mesa e pintou de verde todas as faces, exceto uma, sobre a qual o cubo grande se apoiava. A seguir ele observou que esse cubo tinha exatamente 20 cm de aresta e decidiu cortá-lo em cubinhos menores, de aresta 5 cm. Nessas condições, considere as seguintes afirmativas:

1. Apenas oito cubinhos não terão nenhuma face pintada.
2. Vinte e oito cubinhos terão apenas uma das faces pintadas.
3. Vinte cubinhos terão exatamente duas faces pintadas.
4. Apenas quatro cubinhos terão exatamente três faces pintadas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

15 - Admitindo como verdadeira a proposição “Todas as pessoas com renda familiar inferior a um salário mínimo têm direito a ajuda do estado”, é correto inferir que:

- a) nenhuma pessoa com renda superior a um salário mínimo tem direito a ajuda do estado.
- b) algumas pessoas com renda inferior a um salário mínimo não têm direito a ajuda do estado.
- c) nenhuma pessoa com renda inferior a um salário mínimo tem direito a ajuda do estado.
- ▶ d) algumas pessoas com renda inferior a um salário mínimo têm direito a ajuda do estado.
- e) algumas pessoas com renda superior a um salário mínimo não têm direito a ajuda do estado.

16 - Admita que as seguintes proposições são verdadeiras:

- Alguns gatos são animais extraordinários.
- Todos os animais extraordinários estão em extinção.

A partir dessas premissas, é correto inferir que:

- ▶ a) existem gatos em extinção.
- b) há gatos que não são extraordinários.
- c) todos os animais em extinção são extraordinários.
- d) há animais extraordinários que não são gatos.
- e) existem animais em extinção que não são gatos.

17 - Sabendo que eu tenho 120 reais a mais que você e que você tem 30 reais a menos que ele, considere as seguintes afirmativas:

1. Nós três juntos temos pelo menos 150 reais.
2. Se você tiver 30 reais, então eu tenho 150 reais.
3. Se ele tiver 50 reais, então eu tenho mais de 150 reais.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

18 - Qual é o valor de $x + y$, sabendo que x e y fazem parte da sequência de números abaixo?

1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, x , 34, 55, y , 144, 233, 377,...

- a) 100.
- ▶ b) 110.
- c) 120.
- d) 130.
- e) 140.

19 - Denotando por $\sim p$ a negação da proposição p , qual é a negação lógica da proposição lógica $p \rightarrow q$?

- a) $p \vee \sim q$.
- ▶ b) $p \wedge \sim q$.
- c) $\sim p \vee q$.
- d) $p \wedge q$.
- e) $\sim p \wedge q$.

20 - Qual das proposições abaixo NÃO é uma tautologia?

- a) $(p \rightarrow q) \wedge \sim q \Rightarrow \sim p$.
- b) $(p \vee q) \wedge \sim p \Rightarrow q$.
- c) $(p \rightarrow q) \wedge p \Rightarrow q$.
- d) $p \Rightarrow p \vee q$.
- ▶ e) $p \vee q \Rightarrow q$.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

21 - A função social da escola se articula com as concepções de educação que estão presentes e dominantes em dado contexto histórico. Sobre o assunto, assinale a alternativa que NÃO corresponde à função social da escola moderna.

- a) Adaptar e preparar as pessoas para a realidade social, porém concomitantemente busca formá-las como sujeitos questionadores, críticos e transformadores desta mesma realidade.
- ▶ b) Acolher as pessoas, mas, ao mesmo tempo, selecioná-las, com o intuito de, na conclusão do processo de escolarização, a sociedade ter condições para escolher os sujeitos que estão melhor preparados para o mercado de trabalho.
- c) Lidar com conflitos sociais, sem fugir deles, dialogando e incentivando esta prática com os alunos e professores na construção de consensos possíveis.
- d) Contribuir com o desenvolvimento dos indivíduos e da sociedade por meio da fusão e seleção das culturas científica, artística e popular, de maneira a reorganizá-las em saber escolar.
- e) Favorecer e edificar a cidadania das pessoas, uma vez que conceitos e ideias, hábitos e valores são desenvolvidos e articulados com vistas a se compreender que vivemos em uma sociedade diversa, complexa e mesmo contraditória.

22 - Sobre as distintas concepções de educação ao longo da história, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1. João Amos Comenius. 2. Jean Jacques Rousseau. 3. Johan F. Herbart. 4. Paulo Freire. | <ul style="list-style-type: none"> () As instituições educacionais corrompem o homem e tiram a liberdade. Para a construção do homem e da nova sociedade, é preciso educar a criança de acordo com os princípios da natureza, formando seus sentidos e a racionalidade para a liberdade e capacidade de discernimento. () A escola deve incentivar a discussão de temas sociais a partir dos quais o professor e os alunos agem em conjunto, sustentada em uma concepção dialética em que o docente e o discente aprendem juntos dinamicamente, por meio de uma prática orientada pela teoria e de processos constantes de troca de ideias entre professor e aluno. () A prática escolar deve imitar os processos da natureza. Nas relações entre docente e discente, os interesses da criança devem ser considerados. A organização do tempo e do currículo deve considerar os limites do corpo e a necessidade, das crianças e dos adultos, de ter outras atividades. () O objetivo maior da educação é a moralidade, em um processo no qual o professor é o arquiteto da mente dos alunos. |
|---|---|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 2 – 1.
- ▶ b) 2 – 4 – 1 – 3.
- c) 1 – 2 – 4 – 3.
- d) 4 – 3 – 1 – 2.
- e) 2 – 4 – 3 – 1.

23 - A didática é a área que lida com o ensino, ou seja, o objeto da didática são os processos e recursos de transmissão dos conhecimentos escolares, intencionais que se realizam por meio do ensino. A respeito dessa temática, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- () A aula é o centro da atividade docente e deve possibilitar o cumprimento dos princípios didáticos, portanto, não será reconhecida como aula uma atividade sem objetivo definido ou sem conteúdo, mesmo que desenvolvida pelo docente.
- () Um importante princípio da didática é o da vinculação do individual com o coletivo, e deste com aquele, no sentido de unir os interesses do grupo e os de cada um dos alunos, com o intuito de alcançar os objetivos propostos nas atividades pedagógicas.
- () A standardização da didática é uma necessidade atual, na medida em que se deve evitar a proliferação de métodos e procedimentos de ensino, para garantir condições de qualidade padronizadas a todos os alunos.
- () Didática e metodologia se diferenciam na medida em que a didática trata do ensino no sentido mais amplo, e a metodologia é sempre específica de uma dada área de ensino (matemática, linguagens etc.).

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- ▶ d) V – V – F – F.
- e) V – F – F – V.

24 - O conselho de classe é uma importante instituição da organização escolar, dado que “é capaz de dinamizar o coletivo escolar pela via da gestão do processo de ensino, foco central do processo de escolarização. É o espaço prioritário da discussão pedagógica” (Dalben, 2004). Acerca do conselho de classe, considere as afirmativas a seguir:

1. É uma instância de responsabilidade na organização pedagógica da escola, pois nele os professores discutem a vida de cada um dos alunos, decidindo os rumos para as trajetórias de aprendizagem dos que possuem dificuldade.
2. O seu objetivo principal é decidir sobre a aprovação ou reprovação dos alunos, uma vez que formalmente essa instância tem o poder de alterar ou ratificar as decisões encaminhadas pelos professores no que tange ao juízo avaliativo sobre cada um dos alunos.
3. Na sua realização, cada aluno deve ser analisado individualmente, com suas singularidades, características e dificuldades de aprendizagem, assim como com suas histórias particulares, mas a realidade do grupo de alunos, também deve ser tratada neste fórum, pois o processo educativo na escola é predominantemente coletivo.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

25 - A avaliação da aprendizagem é um tema polêmico, mas importante na organização e na prática pedagógica. Sobre este tema, é correto afirmar:

- a) A avaliação é a razão da organização do trabalho pedagógico, pois finaliza todo o ciclo do ensino, de forma que os resultados da aprendizagem só ficam evidentes por meio da avaliação.
- b) A avaliação tem o papel de definir os alunos que serão aprovados ou reprovados, por meio da verificação da aprendizagem e consequente mensuração do alcance ou não dos objetivos educacionais.
- c) O sentido de se avaliar os alunos é permitir sua classificação face aos objetivos educacionais, isto é, a avaliação da aprendizagem permite que o professor e a escola possam identificar os alunos com mais ou menos dificuldades e encaixá-los em turmas ou procedimentos mais avançados ou encaminhá-los para refazerem a trajetória pedagógica.
- d) A avaliação da aprendizagem é um processo intencional e sistemático de coleta, análise e interpretação de informações sobre o processo educativo, em que se dimensionam o próprio processo e seus resultados, com vistas a permitir orientar as tomadas de decisões relativas ao próprio processo pedagógico.
- e) Os processos modernos de avaliação da aprendizagem têm contestado o uso de provas, porque tais instrumentos são incapazes de auxiliar a mensuração da aprendizagem e do desenvolvimento dos alunos.

26 - Há um conjunto de tendências pedagógicas que predominaram na educação brasileira ao longo da nossa história. Sobre essas tendências, é correto afirmar:

- a) A concepção tradicional de educação defende a tradição e a cultura como base do processo formativo, incentivando o registro histórico e o uso da história como base do ensino.
- b) A pedagogia liberal indica que a escola tem o papel de formar as pessoas para desempenhar papéis sociais, com base nas aptidões individuais, as quais devem ser desenvolvidas por meio dos processos de ensino-aprendizagem.
- c) O tecnicismo é uma tendência pedagógica voltada ao incremento da técnica, e, por isso, foi a base para a elaboração dos currículos dos cursos profissionalizantes, nos quais o domínio da técnica é o objetivo principal.
- d) A pedagogia libertadora foi elaborada no final do século XIX com vistas, inicialmente, a combater o princípio do escravismo presente na sociedade brasileira. Posteriormente, esta concepção foi utilizada para se defender propostas educacionais defensoras da liberdade de ensinar e aprender.
- e) A concepção histórico-crítica da educação afirma que a escola tem o papel de contribuir complementarmente com a formação das pessoas, mas reconhece que a principal agência formadora é a família.

27 - A alfabetização é um dos primeiros e principais objetivos no ensino fundamental. Muitos são os autores que tratam desse assunto, mas uma destacada educadora e pesquisadora, que se dedicou profundamente a compreender as formas como as crianças aprendem a ler e a escrever, foi Emília Ferrero. Acerca do pensamento dessa autora, é correto afirmar:

- a) A aprendizagem humana não é construída apenas na escola, uma vez que as pessoas têm uma bagagem cultural que trazem consigo para a escola, e isso tem influências importantes sobre o processo de alfabetização da criança.
- b) O castigo e a recompensa são importantes no processo de aprendizado das crianças, pois isso as mantém alertas e motivadas no processo educativo da alfabetização.
- c) A escola deve separar os alunos com níveis de aprendizagem diferentes, porque a aprendizagem da lectoescrita pode ficar comprometida se as crianças com mais dificuldades ficarem mescladas com as que trazem maior padrão de aprendizagem.
- d) A alfabetização tem forte dependência do exemplo, de modo que, nas famílias em que bons exemplos de estudo são empregados, a criança tende a alfabetizar-se com mais facilidade.
- e) A maturação da criança para a alfabetização ocorre aos 5 anos de idade, motivo pelo qual é a partir dessa idade que o processo de alfabetização deve ser iniciado, não sendo recomendável que a escola induza tal procedimento para crianças em idades mais tenras.

28 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal 9.394/1996 (LDB), estabelece, dentre outros aspectos, as formas de organização da educação básica no Brasil. Acerca deste assunto, é correto afirmar que:

- a) A carga horária mínima é composta de 800 horas, distribuídas em não menos que 180 dias letivos, acrescidos dos dias de reuniões pedagógicas e administrativas e atividades de formação continuada aos docentes.
- b) Para a educação infantil, se estabelece um número máximo de 20 alunos por turma; para o ensino fundamental, 30 alunos por turma; e, para o ensino médio, 40 alunos por turma.
- ▶ c) A educação básica poderá ser organizada em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, grupos não seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- d) O governo federal tem a atribuição de regulamentar, credenciar e autorizar o funcionamento das instituições privadas de educação básica.
- e) A avaliação da aprendizagem é definida pela instituição escolar, respeitando a hierarquia do Sistema Nacional de Avaliação e considerando os resultados indicados nos exames padronizados nacionais.

29 - A LDB trata de temas afetos à relação Educação e Diversidade. A esse respeito, considere as afirmativas a seguir:

- 1. **Conteúdos relativos aos direitos humanos e à prevenção de todas as formas de violência contra a criança e o adolescente serão incluídos, como temas transversais, nos currículos escolares da educação básica.**
- 2. **Os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, literatura e história brasileiras.**
- 3. **O atendimento educacional às pessoas com deficiência será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- ▶ e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

30 - Sobre as responsabilidades definidas na legislação para a organização da educação nacional, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- | | | |
|----------------|-----|--|
| 1. União. | () | Estabelecer competências e diretrizes para a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio. |
| 2. Estados. | () | Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o ensino fundamental. |
| 3. Municípios. | () | Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |
| 4. Escolas. | () | Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento. |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- ▶ a) 1 – 3 – 2 – 4.
- b) 2 – 3 – 1 – 4.
- c) 3 – 1 – 4 – 2.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 1 – 4 – 2 – 3.

31 - O Projeto Político Pedagógico (PPP) é um documento de referência para a organização escolar. Sobre essa importante peça do planejamento escolar, assinale a alternativa INCORRETA.

- ▶ a) Na medida em que o PPP é um documento de referência, deve ser proposto pela Secretaria de Educação e implementado pelas escolas, preferencialmente, a partir de um padrão que defina claramente as articulações entre os objetivos da mantenedora e as ações concretas das escolas.
- b) O PPP contém a indicação e discussão sobre os princípios para a organização do trabalho da escola, como a democracia, a universalidade e a qualidade.
- c) O horizonte futuro para a escola é desenhado pelo PPP, que expressa a concepção de trabalho da instituição, na qual as ideias que a instituição tem sobre a educação, a formação humana e o papel da escola na sociedade são elementos importantes.
- d) O PPP se coloca a serviço da avaliação institucional, dado que os objetivos e metas definidos neste planejamento podem servir de base para a análise do desempenho e desenvolvimento da escolar.
- e) O PPP compõe o planejamento institucional da escola, uma vez que articula as concepções educacionais da instituição com os seus objetivos, definindo como e por quais caminhos seguirá.

32 - Sobre o currículo e seus elementos, é correto afirmar:

- a) Os tempos na escola são definidos por lei, assim não se pode fazer muito para alterá-los, portanto, cabe à escola cumprir as diretrizes para a organização temporal dos conteúdos de ensino.
- b) Os conteúdos escolares estão distribuídos no tempo de acordo com uma lógica histórica padronizada em âmbito nacional, ou seja, as escolas devem adaptar a organização do trabalho pedagógico a essa lógica, de maneira a se manter um padrão mínimo nacional para o ensino.
- ▶ c) As escolas de educação básica devem observar que o ensino da História do Brasil deve considerar as contribuições das diferentes culturas e etnias para a formação do povo brasileiro, especialmente das matrizes indígena, africana e europeia.
- d) No Brasil, temos um currículo nacional que se apresenta como referência para cada uma das etapas de ensino, de sorte que os municípios e estados, bem como as escolas privadas, devem desdobrar esse currículo em planos de ensino locais.
- e) Os currículos da educação infantil e do ensino fundamental devem ter uma relação de conteúdos prioritários definidos pela escola, à qual se juntarão as referências nacionais complementares, indicadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação básica.

33 - No cotidiano da prática escolar, um elemento que a literatura especializada aponta como muito influente sobre o processo de ensino-aprendizagem é o currículo oculto. Sobre essa ideia, considere as afirmativas a seguir:

1. O currículo oculto inclui valores, conteúdos e práticas não explícitas, mas que têm forte influência no processo educativo, determinando muitas vezes o rumo e o resultado da formação.
2. O currículo oculto é um subproduto do currículo oficial e explícito, para o qual a escola e o professor devem estar atentos, uma vez que não é um fenômeno planejado e revelado.
3. O currículo oculto é o resultado de um conjunto de ações dos professores no enfrentamento ao currículo oficial, em uma espécie de oposição às determinações prescritas na referência curricular dominante.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

34 - O Regimento Escolar é um documento importante na organização escolar. A respeito desse tópico, é correto afirmar que ele:

- a) é definido centralmente pela mantenedora do sistema de ensino, uma vez que o regimento sobre as funções, deveres e direitos dos professores e demais funcionários, bem como dos alunos, é uniforme na rede ou sistema de ensino.
- b) deve ser elaborado pela escola, com a participação dos alunos ou seus familiares e professores, seguindo as orientações das diretrizes nacionais para gestão escolar emanadas pelo Conselho Nacional de Educação.
- ▶ c) estabelece a estrutura e a definição das ações escolares, bem como regula e normatiza essas ações, além de indicar os direitos, deveres e funções da escola e seus sujeitos, sendo atribuição do conselho escolar a sua elaboração.
- d) define os conteúdos e procedimentos pedagógicos na escola, estabelecendo o que, quando e como se ensinar, bem como indicando as formas e procedimentos avaliativos para verificação da aprendizagem.
- e) é um projeto institucional da escola, que tem por tarefa indicar os rumos que a instituição pretende seguir, com o intuito de ampliar o alcance dos objetivos institucionais, os quais são definidos em conjunto com o sistema de ensino.

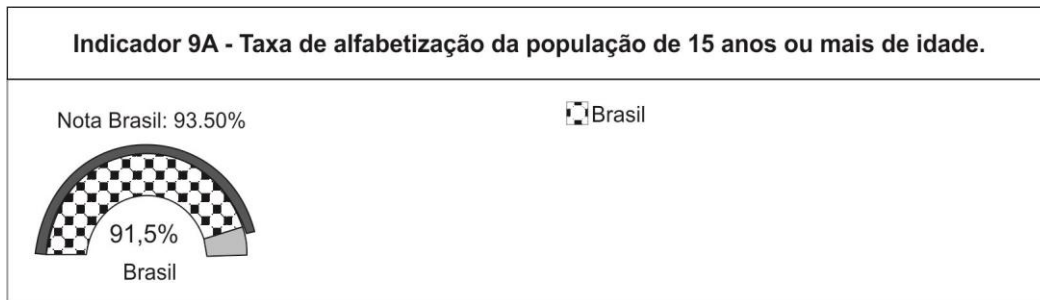
35 - “Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade. Essa é a proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos. A intenção é fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos” (BRASIL, Ministério da Educação). A respeito deste assunto, é correto afirmar:

- a) A política de inclusão de crianças de seis anos de idade no ensino fundamental teve como um dos objetivos principais regularizar esta situação que já ocorria em todo o país há mais de duas décadas.
- b) O ensino fundamental de nove anos tem como um dos seus objetivos a antecipação do processo de alfabetização, pois as crianças têm, atualmente, mais acesso e condições de aprender a lectoescrita com menos idade.
- c) Essa nova forma de organização do ensino fundamental contribuiu para o atendimento de crianças em idade pré-escolar, cujos familiares não desejavam que seus filhos fossem alfabetizados com antecipação.
- ▶ d) O ensino fundamental de nove anos exigiu que os sistemas e redes de ensino, bem como escolas e professores, repensassem a alfabetização e o letramento, bem como a organização curricular do início do ensino fundamental.
- e) Os espaços físicos e condições materiais para o ensino fundamental de nove anos já estavam dados no início dos anos 2000, o que facilitou a implantação da proposta no país.

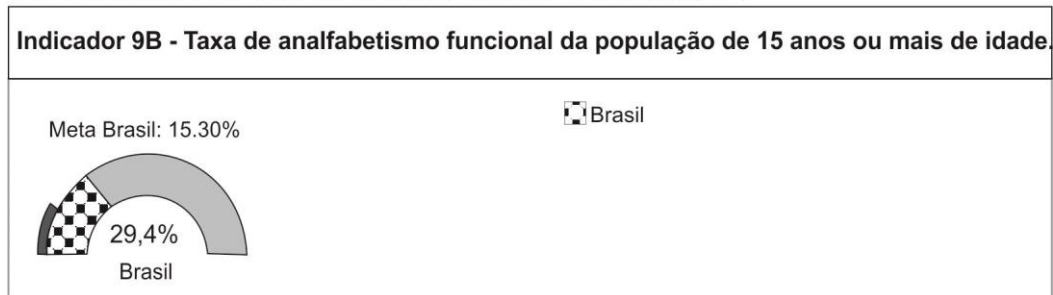
36 - A Declaração Universal dos Direitos Humanos dá forma os direitos humanos básicos e foi adotada pela Organização das Nações Unidas em 10 de dezembro de 1948. Assinale a alternativa que contempla um de seus 10 artigos.

- a) Todas as pessoas têm direito à alimentação básica diária, como condição de sua subsistência.
- ▶ b) Todos os indivíduos têm direito ao reconhecimento como pessoa perante a lei.
- c) Todos têm direito à saúde básica gratuita.
- d) Todas as pessoas têm direito à educação primária gratuita próxima de sua residência.
- e) Todos têm direito a um lar, com condições sanitárias básicas.

37 - Observe a figura a seguir sobre as taxas de alfabetização da população jovem e adulta, bem como a taxa de analfabetismo funcional no país.



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domínios (PNAD) - 2013



Fonte: Estado, Região e Brasil - IBGE/Pesquisa Nacional por Amostra de Domínios (PNAD) - 2013

(BRASIL, Ministério da Educação. Disponível em <http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>)

Analise as afirmações acerca da Educação de Jovens e Adultos no Brasil e assinale a alternativa correta.

- Ainda nos falta alfabetizar mais de 8% da população adulta no país, mas esse esforço é muito complexo, porque essa população é quase toda constituída por pessoas idosas, que encontram muitas dificuldades para se deslocar até as escolas.
 - A população jovem e adulta analfabeta no Brasil chega a atingir 13 milhões de pessoas, distribuídas indistintamente na cidade e no campo, em todas as regiões do país e em todos os estratos e classes sociais.
 - O analfabetismo é um fenômeno com fortes consequências sociais, e, para ser combatido, é preciso induzir os jovens e adultos a frequentarem a escola, pois de outra forma muitos continuarão a não dominar a lectoescrita.
 - ▶ d) O analfabetismo funcional atinge quase 30% da população jovem e adulta, incapaz compreender textos simples. No Brasil, consideramos analfabeto funcional o jovem ou adulto que tem escolaridade inferior a quatro anos letivos.
 - O analfabetismo funcional deve ser reduzido drasticamente no Brasil, de acordo com o novo Plano Nacional de Educação, mas para isso é preciso que seja dada prioridade a essa modalidade de ensino, uma vez que atualmente ela é de oferta facultativa pelo poder público.
- 38 - A inclusão é resultado de um processo de muita luta das pessoas com deficiências e seus familiares e amigos na busca de reconhecimento das suas especificidades e dos seus direitos, bem como de garantia de um lugar justo e igualitário na sociedade e na escola, contudo é um tema controverso. Assim, sobre a inclusão na escola, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- A inclusão escolar de pessoas com necessidades especiais implica o acesso e a permanência física desses alunos na escola, mas demanda a manutenção de ideias, concepções e paradigmas educacionais convencionais, uma vez que a perspectiva de inclusão exige que os alunos incluídos sejam tratados como alunos regulares.
- O atendimento especializado aos alunos com necessidades especiais ajuda a reforçar o preconceito sobre sua condição, motivo pelo qual, por meio da inclusão escolar, esses alunos têm condições para a cidadania plena sem necessitar de ações educacionais especializadas.
- O acesso aos conhecimentos escolares para os alunos com necessidades especiais deve considerar o suporte pedagógico a esses estudantes, devendo a escola ou o sistema de ensino garantir condições adequadas de ensino e aprendizagem para eles.
- A pessoa com necessidades educativas especiais tem direito a ter acesso aos mesmos conhecimentos e escolares tidos como necessários para o desenvolvimento da cidadania que as outras pessoas têm acesso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- V – F – V – F.
- F – V – F – V.
- ▶ c) F – F – V – V.
- V – V – F – F.
- V – F – F – V.

39 - Diversas são as teorias que buscam explicar os processos de aprendizagem e desenvolvimento humanos, especialmente nas etapas da infância e da adolescência. Acerca dessas teorias, é correto afirmar:

- ▶ a) Na perspectiva da aprendizagem significativa (David Ausubel), aprender significa ampliar e reconfigurar ideias já existentes na estrutura mental e, com isso, ser capaz de relacionar e acessar novos processos, conteúdos e valores.
- b) Segundo a teoria de Henri Wallon, a objetividade suplanta a afetividade e a subjetividade no processo educativo, pois as crianças aprendem inicialmente pelo contato com o concreto e com o objetivo.
- c) De acordo com Jean Piaget, o meio determina os esquemas de ação da criança, de forma que a influência do ambiente molda a personalidade e determina a lógica de aprendizado especialmente na primeira infância.
- d) A noção de Zona de Desenvolvimento Proximal é determinante na teoria da aprendizagem de Lev Vygotsky, pois ela indica que a criança consegue capturar aquilo que está ao seu alcance, logo o conhecimento do entorno e do ambiente forja todo o processo formativo.
- e) A aprendizagem, para Emília Ferrero, é sempre imediata, isto é, a criança aprende pelo contato direto com o fenômeno estudado, de maneira que o papel do professor e da escola é de apresentar o mundo diretamente para o aluno, para que, posteriormente, ele possa compreender os conceitos.

40 - Identifique como verdadeiros (V) ou falsos (F), de acordo com a Lei nº 8.069/1990, o Estatuto da Criança e do Adolescente, os casos em que a escola deve informar o Conselho Tutelar:

- () Maus tratos envolvendo alunos da instituição.
- () Reprovação escolar.
- () Violência envolvendo familiares adultos dos alunos.
- () Castigo físico e tratamento cruel contra criança ou adolescente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – F – F.
- ▶ e) V – F – F – V.

REDAÇÃO

O senador Aníbal Diniz apresentou um projeto de lei (431/2014) cuja Ementa e Justificação são as seguintes:

Ementa

Reconhece a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga, passando a União a assegurar sua existência, universalização e continuidade, nos termos da Lei nº 9.472, de 16 de julho de 1997, que também é alterada, estabelecendo que o serviço de acesso à internet em banda larga será prestado em regime público.

Justificação (versão abreviada)

As tecnologias de informação e comunicação representam, na era contemporânea, uma das principais ferramentas de inclusão e desenvolvimento social. A internet permite não apenas a interação social, mas principalmente o acesso a informações, bens culturais, conhecimentos científicos e serviços públicos e privados. O acesso à internet em banda larga também é instrumento que amplifica a eficácia, efetividade e eficiência das políticas públicas para a educação, saúde, segurança pública, defesa nacional, prevenção de catástrofes e demais serviços de governos executados em suas distintas esferas.

Esta proposição tem o objetivo de reconhecer a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga. Em consequência disso, a União torna-se responsável por garantir a existência, a continuidade e, sobretudo, a universalização do serviço, o qual passará a ser prestado em regime público. Esta prestação poderá ser concomitante, ou não, à prestação em regime privado, conforme decisão posterior do Poder Executivo.

Este projeto está amparado em alguns princípios fundamentais da organização do setor de telecomunicações, todos definidos na LGT (Lei Geral de Telecomunicações). O primeiro afirma que o poder público tem o dever de garantir, a toda a população, o acesso às telecomunicações, a tarifas e preços razoáveis, em condições adequadas (art. 2º, I). O segundo procura estimular a expansão do uso de redes e serviços de telecomunicações pelos serviços de interesse público em benefício da população brasileira (art. 2º, II). O terceiro dá o direito ao consumidor de ter acesso a serviços de telecomunicações, com padrões de qualidade e regularidade adequados à sua natureza, em qualquer ponto do território nacional (art. 3º, I). Verifica-se, desde logo, que esta proposição está em consonância com todos os princípios citados.

Convém salientar que os serviços essenciais, como é o caso do acesso à internet em banda larga, por serem indispensáveis à normalidade das relações sociais, possuem natureza pública. Ora, se todos os serviços públicos, como os prestados por hospitais, aeroportos, defesa civil, bombeiros, polícia, distribuição de eletricidade, etc., dependem da interligação com a rede telefônica e da conexão com a internet, conclui-se que a telefonia fixa e também o serviço de acesso à internet em banda larga são indispensáveis ao bem estar público. Pelos argumentos, percebe-se a essencialidade do serviço de acesso à internet em banda larga. De acordo com o art. 65, § 1º, da LGT, “não serão deixadas à exploração apenas em regime privado as modalidades de serviço de interesse coletivo que, sendo essenciais, estejam sujeitas a deveres de universalização”. Hoje, no entanto, o serviço de acesso à internet em banda larga é prestado exclusivamente em regime privado, descumprindo o que preceitua o próprio marco legal do setor. Este projeto visa, portanto, a corrigir tal distorção, colocando, no parágrafo único, do art. 64, da LGT, o serviço de acesso à internet em banda larga em igualdade de condições com o serviço telefônico fixo comutado em nosso marco legal, atualmente o único serviço de telecomunicações prestado em regime público.

Escreva um texto expositivo e argumentativo. Seu texto deve:

- a) sintetizar o projeto de lei e suas motivações;
- b) incluir seu posicionamento a respeito do projeto.

O texto deve ter no mínimo 12 e no máximo 15 linhas.

RASCUNHO