

PROFESSOR DE ITALIANO

11) Segnala l'alternativa corretta per completare il testo che segue.



L'italiano _____ la lingua ufficiale dell'Italia, di San Marino, _____ Svizzera (insieme al tedesco, al francese e al romancio), della Città _____ Vaticano (insieme al latino). Inoltre è la seconda lingua ufficiale della Regione Istriana (in Croazia), _____ città di Pirano, Isola d'Istria e Capodistria (in Slovenia). Ma l'italiano è parlato anche nelle comunità di emigrati _____ Europa, Americhe, Africa e Australia.

- A** ⇒ era - di - del - in - di
B ⇒ è - della - del - nelle - in
C ⇒ c'è - della - del - sulla - a
D ⇒ è - della - di - a - sono
E ⇒ c'è - da - in - per - per

12) Metti in ordine il seguente dialogo:

- (1) 5 euro e 50.
- (2) Vorrei due etti di mortadella e un etto di parmigiano grattugiato.
- (3) Ecco il gorgonzola. Nient'altro?
- (4) Arrivederla signora.
- (5) Ecco signora. Che altro?
- (6) Anche un po' di gorgonzola. Quanto costa al kilo?
- (7) No, grazie. Arrivederci.
- (8) Bene, allora me ne dia 300 grammi, per favore.
- (9) Buongiorno, signora! Mi dica.

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ 9 - 6 - 4 - 7 - 3 - 8 - 1 - 5 - 2
B ⇒ 7 - 1 - 5 - 9 - 2 - 6 - 8 - 4 - 3
C ⇒ 5 - 2 - 7 - 9 - 3 - 4 - 8 - 6 - 1

- D** ⇒ 3 - 5 - 6 - 1 - 2 - 8 - 9 - 4 - 7
E ⇒ 9 - 5 - 6 - 8 - 7 - 2 - 3 - 4 - 1

13) La storia di Caio Muzio Scevola.

Nel 507 a.C. Roma era assediata dall'esercito del re di Chiusi, Porsenna. Una notte un giovane romano, Caio Muzio, travestito da guerriero etrusco, penetrò nel campo nemico deciso ad uccidere il re. Sbagliò invece tenda ed uccise uno dei suoi ufficiali. Arrestato e condotto davanti a Porsenna, egli coraggiosamente mise la mano destra su un braciere acceso e disse:

- Volevo ucciderti per salvare la libertà di Roma. La mia mano ha sbagliato ed io la punisco, ma ricordati, o re, che gli altri trecento romani sono pronti a ritentare il colpo -.

Porsenna, meravigliato del coraggio del giovane romano, fece pace con Roma e tolse l'assedio. Fu così che Caio Muzio prese il nome di Scévola, cioè "mancino", e venne considerato eroe dai romani.

Secondo il testo sopra riportato, indica con **V** le affermazioni **vere** e con **F** quelle **false**.

- () Chiusi era una città il cui re si chiamava Porsenna.
() Caio Muzio voleva salvare Roma da un'assedio.
() Si chiama "mancino" colui che usa la mano sinistra.
() Caio Muzio senza volerlo si scotta la mano sul braciere.
() Scévola vuol dire scemo.

La sequenza corretta, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ V - F - F - V - V
B ⇒ F - F - V - V - V
C ⇒ F - V - F - V - F
D ⇒ V - V - F - V - F
E ⇒ V - V - V - F - F

14) I seguenti verbi al Passato Prossimo dell'Indicativo sono coniugati correttamente, tranne:

- A** ⇒ abbiamo guardato. **D** ⇒ siamo andati.
B ⇒ abbiamo detto. **E** ⇒ abbiamo scritto.
C ⇒ abbiamo visti.

15) *L'italiano ha sette vocali: a, e (aperta), e (chiusa), i, o (aperta), o chiusa e u. Nella produzione dei suoni la bocca svolge un compito simile a quello di una chitarra. Mentre, però, la cassa di una chitarra ha sempre la stessa apertura, possiamo invece variare l'apertura della bocca stringendo o allargando le labbra; in questo modo rendiamo diverse le vocali che pronunciamo.*

Secondo il testo sopra riportato, è corretto dire che:

A ⇒ La cassa della chitarra e la bocca hanno la stessa apertura.

B ⇒ Le vocali si pronunciano in modo diverso cambiando l'apertura della bocca o muovendo le labbra.

C ⇒ La bocca e la chitarra emettono un suono simile.

D ⇒ Cassa e casa sono sinonimi.

E ⇒ L'apertura della chitarra è variabile.

16) Nel brano della canzone che segue, mancano le ultime parole di alcuni versi.

*La storia siamo noi, nessuno si senta offeso,
siamo noi questo prato di aghi sotto il _____
La storia siamo noi, attenzione, nessuno si
senta _____*

*La storia siamo noi, siamo noi queste onde nel
_____, questo rumore che rompe il
silenzio, questo silenzio così duro da _____
E poi ti dicono "Tutti sono uguali, tutti rubano
alla stessa _____".*

[tratto da: *La storia siamo noi*, di Francesco de Gregori]

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

A ⇒ cielo - escluso - mare - masticare - maniera

B ⇒ mare - sbagliato - strada - mangiare - maniera

C ⇒ mare - vivi - lago - velocemente - moda

D ⇒ cielo - straniera - mare - mastichiamo - uguale

E ⇒ mondo - escluso - pacifico - saltiamo - cose

17) L7gi l'agenda di Cristina del 3 dicembre.

Giovedì, 3 dicembre 2009

Ore 9:00 – appuntamento cliente di Milano

Ore 13:00 – pranzo con Francesco

Ore 15:00 – telefonare all'avvocato

Ore 17:00 – dentista

Ore 21:00 – compleanno di Laura

Secondo gli appunti sopra riportati, indica con **V** le affermazioni **vere** e con **F** quelle **false**.

() *Cristina telefonerà all'avvocato dopo aver pranzato con Francesco.*

() *Alle 9:00 vedrà il cliente che abita a Milano.*

() *Laura festeggerà il compleanno alle 9:00 di sera.*

() *Non potrà andare dal dentista senza Laura.*

() *Non vedrà Francesco prima di sera.*

La sequenza corretta, dall'alto verso il basso, è:

A ⇒ V - F - F - V - V

B ⇒ F - F - V - V - F

C ⇒ F - V - F - V - V

D ⇒ V - F - V - F - F

E ⇒ V - V - V - F - F

18) Osserva attentamente i seguenti periodi:

I *Se avrei fatto ginnastica ieri, adesso starei senza mal di schiena.*

II *Se avessimo guardato la TV ieri sera, vedremo un bellissimo film italiano.*

III *Ti avrei invitato a mangiare una pizza fuori, se la macchina nuova mi fosse già arrivata.*

IV *Se avessi abbastanza soldi, farei il giro del mondo.*

V *Se mi chiami più tardi, ti racconto una cosa interessante.*

Tutte Le frasi grammaticalmente **corrette** sono in:

A ⇒ I - II - III

B ⇒ I - III

C ⇒ II - IV - V

D ⇒ III - IV - V

E ⇒ IV - V

19) Dopo aver letto il testo che segue, abbinare le parole della prima colonna con quelle della seconda colonna, formando delle frasi appropriate.

Secondo lo studio Censis (Centro Studi Investimenti Locali) del 2003 su Giovani & Internet, in Italia si connette ad internet più o meno frequentemente il 58,7% dei giovani, un dato che corrisponde all'incirca al triplo di quanto accade tra gli adulti. Le distinzioni d'uso tra i giovani sono segnate con maggior forza non dalle differenze d'età, ma dalle particolarità legate alla determinazione di genere: sono le donne a mostrare maggiore estraneità nei confronti di questo nuovo sistema di comunicazione, lo sentono lontano infatti il 36,3% di loro e vicino solo il 17,5%. Mentre gli uomini lo sentono vicino al 28,4% e lontano al 24%. Inoltre per gli uomini è un importante serbatoio da cui scaricare testi, immagini e musiche (29%), mentre le donne preferiscono scambiare messaggi, chattare, insomma entrare in rapporto con altre persone attraverso la rete (35,4%, contro il 29% degli uomini).

[FONTE: censis.it]

- (1) Nel 2003,
- (2) Per gli uomini,
- (3) Le differenze d'età
- (4) Le donne
- (5) Gli uomini

- () usavano il nuovo sistema di comunicazione più delle donne.
- () non marcavano molto le differenze d'uso come quelle di genere.
- () meno del 60% dei giovani italiani si connettevano ad internet.
- () sono quelle che più amano chattare.
- () l'internet è un contenitore di archivi di vario tipo.

La sequenza **corretta**, dall'alto verso il basso, è:

- A** ⇒ 3 - 1 - 2 - 4 - 5
- B** ⇒ 5 - 4 - 3 - 1 - 2
- C** ⇒ 1 - 3 - 5 - 2 - 4
- D** ⇒ 4 - 2 - 1 - 5 - 3
- E** ⇒ 5 - 3 - 1 - 4 - 2

20) Circa la coniugazione del Passato Prossimo dell'Indicativo, segnala l'affermazione **corretta**.

A ⇒ Il Passato Prossimo è formato da un ausiliare al Presente dell'Indicativo e dal verbo al Participio Passato.

B ⇒ Stato è il Passato Prossimo del verbo Stare.

C ⇒ Il Participio Passato di nascere è nasciuto.

D ⇒ L'ausiliare essere è un verbo regolare.

E ⇒ I verbi riflessivi vogliono l'ausiliare avere.