

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

11) “O termo região não apenas faz parte do linguajar do homem comum, como também é dos mais tradicionais em Geografia”.

Fonte: CORRÊA, Roberto L> Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.

Nesse sentido é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O processo de regionalização se acentua no modo de produção capitalista que, pela lei do desenvolvimento desigual e combinado, gera a diferenciação, não só entre países, como no interior das nações.

B ⇒ O conceito de região está ligado à idéia de diferenciação de área, o que indica que a superfície da Terra é constituída por áreas diferentes entre si.

C ⇒ A região, numa sociedade de classes, é também um instrumento de ação e controle o de a classe dominante que, por sua própria natureza, precisa do espaço para o exercício do seu domínio.

D ⇒ O uso do termo região entre os geógrafos é harmônico e é facilitado pelas diferentes correntes do pensamento geográfico que o conceituam do mesmo modo.

E ⇒ Região natural é uma porção do espaço resultante da interação e integração de elementos da natureza.

12) “Na Geografia não há espaços estanques, separados e fragmentados. O espaço é sempre uma totalidade”

Fonte: STRAFORINI, Rafael. Ensinar geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais. São Paulo: Anna-blume, 2004.

No tema abordado insere-se a categoria de análise LUGAR. Sobre o exposto é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O grande avanço para a explicação do lugar só foi possível através dos avanços tecnológicos como fotografias aéreas, imagens de satélites e programas de computador.

B ⇒ O lugar deve ser entendido como o ponto de encontro de lógicas locais e globais, próximas e longínquas.

C ⇒ A Geografia, como ciência do presente, precisa mostrar que os lugares não são mais unidades isoladas no mundo.

D ⇒ A Geografia precisa dizer que a tecnologia e a ciência fizeram do mundo uma “aldeia global” mas que o uso político dessa tecnologia produz espaços desiguais, porém combinados.

E ⇒ A compreensão do mundo passa pelo conhecimento do mundo, do espaço produzido e pela cidadania construída através das condições fornecidas ao aluno a partir do lugar.

13) “A orientação é um procedimento fundamental na localização dos lugares.”

Fonte: CASTROGIOVANNI, Antônio C.; CALLAI, Helena C.; KAERCHER, Nestor A. Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano. 2.ed. Porto Alegre: Mediação, 2000.

Sobre ela é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O Sol, outras estrelas e a bússola são instrumentos práticos e eficientes para a orientação.

B ⇒ Orientar-se é buscar o oriente, é buscar o local onde o Sol nasce, e ele nasce no Leste.

C ⇒ A orientação estabelece pontos diferenciais para que os elementos formadores do espaço possam ser localizados.

D ⇒ As crianças, para dominarem as diferentes possibilidades de localização, devem passar por um longo caminho de aprendizagem.

E ⇒ As coordenadas geográficas são instrumento pouco confiável, pois fornecem somente a localização móvel e relativa de um lugar.

14) Dentre as diferentes categorias de análise do espaço geográfico ou do espaço socialmente construído se destaca o Território. Sobre ele é correto afirmar, **exceto**:

A ⇒ O conhecimento do território tornou-se indispensável, dada a sua importância nos processos de globalização e fragmentação que se verificam no mundo contemporâneo.

B ⇒ O território, assim como outras categorias de análise, são trabalhados a partir de diferentes perspectivas, influenciadas por diferentes correntes do pensamento geográfico.

C ⇒ O território, como categoria de análise, é constituído de técnicas e informações, responsáveis pela diminuição das desigualdades e diversidades espaciais.

D ⇒ O território modernamente é entendido não apenas como limite político administrativo, mas como espaço efetivamente usado pela sociedade e pelas empresas.

E ⇒ O território pode ser caracterizado na realidade atual pela densidade e rarefação e pela fluidez e viscosidade.

15) A Terra é esférica e o movimento de rotação resulta em dias e noites. A Terra tem 360° e um dia leva 24 horas. Logo, uma hora corresponde a um fuso horário que equivale a 15°.

Considere o enunciado acima e o problema a seguir.

Em uma cidade A localizada a 30° de longitude leste são 17 horas do dia 13 de setembro.

Qual o horário da cidade B localizada a 75° de longitude oeste?

A ⇒ 11 horas do dia 12 de setembro.

B ⇒ 10 horas do dia 13 de setembro.

C ⇒ 10 horas do dia 14 de setembro.

D ⇒ 11 horas do dia 14 de setembro.

E ⇒ 10 horas do dia 12 de setembro.

16) Sobre as mudanças recentes na estrutura da população brasileira, assinale a **correta**.

A ⇒ A estrutura etária da população brasileira está em franca mudança. De um lado aumenta o número de idosos, de outro se reduz o número de jovens.

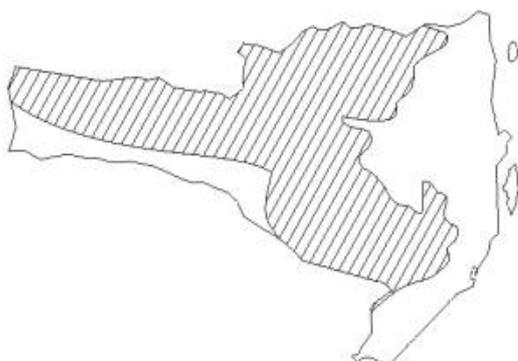
B ⇒ A redução na natalidade e na mortalidade fez aumentar a crescimento natural ou vegetativo.

C ⇒ As mudanças na estrutura etária da população brasileira ocorre de forma igualitária nas diferentes regiões do país.

D ⇒ Nas regiões menos desenvolvidas, como o Norte, as altas taxas de natalidade são compensadas por elevadas mortalidades.

E ⇒ As regiões mais desenvolvidas possuem taxas de natalidade elevadas que são compensadas com a perda de população, por isso crescem menos.

17) Analise o mapa a seguir e assinale a alternativa **correta**.



A ⇒ Latitude e altitude são fatores que, em Santa Catarina, quando combinados, possibilitam a formação de um clima tropical.

B ⇒ O fator latitude não tem interferência na determinação do clima do estado catarinense.

C ⇒ A variação de temperatura, que caracteriza os subtipos climáticos em Santa Catarina, é decorrente fundamentalmente da altitude.

D ⇒ Por se encontrar na zona intertropical o clima catarinense se caracteriza como mesotérmico úmido.

E ⇒ A área hachurada demarca a região dominada por um clima de médias térmicas mais elevadas na estação verão.

18) O processo de urbanização no mundo desenvolvido e em desenvolvimento é uma realidade que se apresenta de forma distinta.

Nesse sentido, assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ O atraso industrial não é impedimento para que os países menos desenvolvidos se urbanizem.

B ⇒ A urbanização nos países em desenvolvimento reduziu a dependência da cidade em relação ao campo.

C ⇒ A urbanização nos países do continente africano é recente, mas já atinge índices extremamente elevados.

D ⇒ Os países desenvolvidos já atingiram altos níveis de urbanização.

E ⇒ Os países desenvolvidos hoje passam por um processo de desurbanização.

19) Sobre o processo de globalização assinale a alternativa **correta**.

A ⇒ Os sistemas produtivos das fábricas não sofreram grandes modificações com o desenvolvimento técnico-científico.

B ⇒ A globalização possibilitou que apenas o capital atingisse níveis planetários, o mesmo não acontecendo com os movimentos sociais.

C ⇒ A globalização econômica não viabilizou a globalização de outros aspectos da vida social das pessoas.

D ⇒ O processo globalitário promoveu mudanças no mundo do trabalho, pouco alterando a relação dos homens com as máquinas.

E ⇒ O desenvolvimento tecnológico dos meios de comunicação foi fator preponderante na atual fase do capitalismo.

20) Analise as alternativas a seguir e assinale a correta.

A ⇒ A disponibilidade de mão de obra deixou de ser fundamental apenas nos países em desenvolvimento, sendo importante, ainda, nos desenvolvidos.

B ⇒ A disponibilidade de mão de obra era um dos fatores determinantes para o deslocamento industrial. Atualmente este fator deixou de ser essencial.

C ⇒ O desenvolvimento técnico prescinde totalmente da mão de obra, principalmente nos países em desenvolvimento.

D ⇒ A fartura de mão de obra nos países em desenvolvimento é o fator determinante da maior industrialização desses países frente aos desenvolvidos.

E ⇒ Os países europeus, pela falta de mão de obra, estão passando por um processo de desindustrialização.