



# ESTADO DE SANTA CATARINA

## SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

### Concurso Público de Ingresso no Magistério Público Estadual

EDITAL Nº 21/2012/SED

## HISTÓRIA

# CADERNO 01

### INSTRUÇÕES GERAIS

Confira se a impressão do caderno de prova está legível e com todas as páginas impressas. Caso necessário solicite um novo caderno. Verifique se as informações impressas no cartão resposta estão corretas. Em caso de divergência, notifique imediatamente o fiscal.

O horário de realização da prova objetiva está assim definido:

- Das 13h às 16 horas – 1 disciplina.
- Das 13h às 17 horas – 2 disciplinas.
- Das 13h às 18 horas – 3 disciplinas.

Somente será permitida a sua retirada da sala depois de transcorridas duas (2) horas do início da prova. Os três últimos candidatos deverão permanecer em sala até que todos concluem a prova e possam sair juntos.

Será eliminado do concurso o candidato que, durante a realização das provas, for surpreendido portando aparelhos eletrônicos, tais como máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, mp3 ou similar, qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens, bip, agenda eletrônica, notebook, palmtop, pen-drive, receptor, walkman, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer espécie, óculos escuros, protetor auricular ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. Para a devida verificação desses casos serão utilizados detectores de metais para garantir a segurança, a lisura e a isonomia na realização da prova. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive códigos e/ou legislação. Portanto, deixe todo material guardado conforme orientação do fiscal.

### ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA

Assine o cartão resposta e preencha as bolhas de acordo com as instruções, utilizando somente caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

O cartão resposta não será substituído em caso de marcação errada ou rasura.

Na primeira coluna você deve responder as 10 questões de Conhecimentos Gerais. Nas demais colunas deverão ser respondidas as 20 questões de conhecimentos específicos correspondentes a(s) disciplina(s) que está inscrito. Para tanto, observe a informação impressa em cada coluna para preencher o cartão resposta corretamente.

Diante de qualquer dúvida você deve comunicar-se com o fiscal.

**Boa prova**



SUMÁRIO	
DISCIPLINAS	PÁGINA
Conhecimentos Gerais	03
Alemão	05
Artes	08
Biologia	12
Ciências	16
Educação Física	20
Ensino Religioso	24
Espanhol	28
Geografia	32
Filosofia	37
Física	41
História	45
Inglês	50
Italiano	53
Língua Portuguesa e Literatura	57
Matemática	61
Química	64
Sociologia	68

#### FORMULÁRIO FÍSICA

1. $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$	2. $v = v_0 + a t$	3. $v^2 = v_0^2 + 2 a \Delta x$	4. $\vec{F} = m \cdot \vec{a} \Rightarrow \vec{P} = m \cdot \vec{g}$
5. $f_{at} = \mu N$	6. $a_c = \frac{v^2}{R}$	7. $v = \omega R$	8. $\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{T}$
9. $T = F d \cos\theta$	10. $E_C = \frac{1}{2} m \cdot v^2$	11. $E_p = mgh$	12. $E_p = \frac{1}{2} k \cdot x^2$
13. $T = \Delta E_C = \Delta E_p$	14. $P = \frac{\Delta T}{\Delta t}$	15. $\vec{q} = m \cdot \vec{v}$	16. $\vec{I} = \vec{F} \cdot \Delta t = \Delta q$
17. $M_0 = \pm F d$	18. $F = G \frac{m_1 m_2}{d^2}$	19. $\rho = \frac{m}{V}$	20. $\rho = \frac{F}{A}$
21. $p = p_0 + \rho gh$	22. $E = \rho V g$	23. $\frac{pV}{T} = nR$	24. $\Delta Q = m \cdot c \cdot \Delta t$
25. $Q = m \cdot L$	26. $\Delta U = Q - T$	27. $T = p \Delta V$	28. $\eta = 1 - \frac{ Q_2 }{Q_1}$
29. $F = k \frac{q_1 q_2}{d^2}$	30. $F = q \cdot E$	31. $E = k \frac{q}{d^2}$	32. $v = k \frac{q}{d}$
33. $V = E \cdot d$	34. $T = q \cdot V_{AB}$	35. $C = \frac{Q}{V}$	36. $E_p = \frac{C \cdot V^2}{2} = \frac{Q^2}{2C}$
37. $i = \frac{\Delta q}{\Delta t}$	38. $V = R i$	39. $R = \rho \frac{\ell}{A}$	40. $P = V i$
41. $F = q \cdot v \cdot B \cdot \sin\theta$	42. $F = i \cdot \ell \cdot B \cdot \sin\theta$	43. $\phi = B \cdot A \cdot \cos\theta$	44. $\varepsilon = \frac{\Delta \phi}{\Delta t}$
45. $n_i \sin\theta_i = n_r \sin\theta_r$	46. $\frac{1}{f} = \frac{1}{p} + \frac{1}{p'}$	47. $M = \frac{l}{O} = -\frac{p'}{p}$	48. $v = \lambda f$

## HISTÓRIA

**11)** Acerca das distintas abordagens teóricas da História é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A perspectiva marxista ortodoxa que muito influenciou vários estudos de História no Brasil recebeu duras críticas por ser excessivamente centrada em temas econômicos e modelos teóricos fechados.

**B** ⇒ A chamada Escola dos Annales, de origem francesa, foi uma das principais influências norteadoras da conformação do campo teórico da História no Brasil.

**C** ⇒ A abordagem institucionalista do campo teórico da História, construída principalmente por Peter Burke e Georges Duby, defende o estudo estrutural das transformações das instituições políticas e religiosas como campo autônomo de estudo da História.

**D** ⇒ Grande parte da historiografia brasileira tradicional foi influenciada pela concepção positivista da História que privilegiava a História dos grandes temas e atores políticos em detrimento das questões sociais e culturais. Para a maioria dos atuais historiadores essa metodologia está superada.

**12)** Em relação à produção historiográfica brasileira do século XX, a obra de Sergio Buarque de Holanda, *Raízes do Brasil*, é reconhecida como uma das mais importantes e influentes.

Acerca da contribuição dessa obra e autor é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Até a atualidade, apesar das críticas, a obra desse autor ainda é marcante na formação da historiografia brasileira.

**B** ⇒ Publicada na década de 30 do século XX a obra tinha, dentre outras características, a crítica ao patrimonialismo, aspecto marcante da formação social brasileira e imensamente prejudicial à formação do país.

**C** ⇒ O “Homem Cordial”, expressão presente na obra de Sergio Buarque, é uma crítica à conduta brasileira que atrás de uma posição aparentemente cordata escondia o oposto.

**D** ⇒ *Raízes do Brasil* recebeu grande influência dos historiadores franceses da segunda geração dos Annales, como Fernand Braudel. Sergio Buarque usa os conceitos braudelianos de economia mundo na construção de sua percepção sobre o Brasil.

**13)** Um dos temas fundamentais para a sociedade brasileira atual é o da cidadania, ainda mais quando se tem em conta que o Brasil é um país com tradição de flagrante desrespeito à mesma.

Acerca desse tema e de seus desdobramentos na História brasileira do século XX, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Um dos aspectos mais problemáticos da cidadania brasileira é o acesso ainda limitado das parcelas menos favorecidas da população aos serviços essenciais do Estado, como saúde e educação que, por vezes, não são garantidos ou não são oferecidos com qualidade.

**B** ⇒ Durante boa parte da segunda metade do século XX, a Ditadura Militar restringiu muitos direitos como, por exemplo, o do voto, e criou vários atos institucionais que deram grande poder aos governantes para evitar a democratização do país.

**C** ⇒ A atual Constituição, promulgada em 1988, é considerada a mais avançada na formulação dos direitos e da cidadania. Apesar disso, muitos dos seus temas não são adequadamente implementados. Há flagrante diferença entre o texto e a realidade social brasileira apesar dos inegáveis avanços dessa carta.

**D** ⇒ As constituições brasileiras do século XX previam amplos direitos e cidadania, mas esses direitos não eram implementados pela ausência de leis que regulassem a matéria no âmbito do judiciário.

**14)** O estudo de antigas civilizações tais como a egípcia, indiana, chinesa e mesopotâmica foi amplamente alterado e sofisticado pela História no século XX. Novas tecnologias e métodos permitiram uma visão mais detalhada e coerente da contribuição desses povos.

Acerca dessas civilizações é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A China e a Índia, ao contrário do mundo mesopotâmico, eram Estados centralizados e com modelos políticos modernos. As cidades-estados mesopotâmicas, por sua vez, jamais se unificaram, o que explica a inexistência, na atualidade, de um estado forte na região que está dividida entre Irã, Iraque, Paquistão e Afeganistão.

**B** ⇒ Os estudos históricos deixaram de considerar os documentos escritos como únicas fontes acerca desses povos. A etnografia, a arqueologia e as modernas técnicas de datação aumentaram e melhoraram a qualidade das informações sobre esses povos.

**C** ⇒ O antigo mundo egípcio constitui uma civilização diversificada e de longa duração, que dependia muito do Nilo para manter sua sofisticada civilização.

**D** ⇒ Uma das obras mais interessantes do mundo mesopotâmico é a que trata da Epopéia de Gilgamesh. Parte da obra trata de um dilúvio em narrativa muito semelhante à do velho testamento bíblico.

**15)** As Revoluções russa, chinesa e cubana possuem muitos pontos em comum, assim como razoáveis diferenças de tempo, espaço e contexto.

Sobre esses três fenômenos do mundo contemporâneo é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Fidel Castro e Che Guevara, principais líderes do movimento cubano, iniciaram um movimento de claros contornos anti-imperialistas, atacando a presença e influência dos EUA em Cuba.

**B** ⇒ Para seus críticos, a Revolução Russa acabou criando um Estado extremamente autoritário, especialmente no período estalinista, destoando de sua promessa inicial de igualdade e construção de uma sociedade sem classes.

**C** ⇒ O movimento russo foi amplamente alicerçado nas ideias de Marx e Engels. Já as revoluções chinesa e cubana receberam maior influência do pensamento anarquista e de correntes da Escola de Frankfurt.

**D** ⇒ A liderança de Mao Tsé Tung conduziu a vitória da Revolução em 1949, após muitos anos de luta contra os invasores japoneses e contra o partido nacionalista chinês de Chiang Kai Shek.

**16)** Acerca da atuação da Inquisição no Brasil é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Apesar de suas visitas no Brasil, jamais houve a instalação oficial do Tribunal do Santo Ofício no Brasil.

**B** ⇒ Durante o período aurífero em Minas Gerais, os principais perseguidos foram pregadores de caráter messiânico que desafiaram a igreja ao defender a utilização das riquezas recém descobertas em obras sociais e não na construção de igrejas.

**C** ⇒ Até religiosos católicos foram presos e julgados pela Inquisição. Nesses casos, geralmente a alegação era de que os mesmos se desviaram dos preceitos e dogmas da Igreja Católica.

**D** ⇒ Muitos dos réus da Inquisição eram pessoas de classes sociais baixas. Suas credences populares eram consideradas uma afronta aos desígnios da religião oficial.

**17)** Acerca dos cenários africano e asiático durante a Guerra Fria, analise as afirmações a seguir.

**I** *A África foi marcada por movimentos pan-africanistas de ideologia marxista e apoiados pela URSS. Essa conseguiu influenciar boa parte dos regimes africanos pós-coloniais.*

**II** *A Índia, após a independência, na década de 40 do século XX, manteve boas relações com a URSS, apesar dos dois países possuírem tradições políticas bem diferentes. Isso se explica, em parte, pelo apoio dos EUA ao Paquistão, inimigo do regime indiano.*

**III** *Japão e Coreia do Sul tornaram-se grandes aliados dos EUA na Ásia. O primeiro com uma democracia parlamentar liderada pelo PLD (Partido Liberal Democrático) e o segundo com um regime autoritário. Recentemente, a Coreia do Sul se democratizou e possui altos níveis de desenvolvimento.*

**IV** *A África do Sul manteve por várias décadas o Apartheid, regime de segregação racial que só terminou após a derrota militar da África do Sul frente aos dois principais grupos guerrilheiros do país que exigiam o fim do regime racista.*

**V** *Apesar de ambos serem comunistas, URSS e a RPC (República Popular da China) tiveram sérias divergências após os anos 60 do século XX. A diplomacia dos EUA liderada por Kissinger, no governo Nixon, aproveitou essas diferenças e procurou se aproximar de Beijing no início dos anos 70.*

**Todas as afirmações corretas estão em:**

**A** ⇒ II - III

**C** ⇒ II - III - IV

**B** ⇒ I - V

**D** ⇒ III - IV - V

18) A escravidão marcou profundamente o Brasil.

Acerca das diversas visões e versões sobre a mesma e sobre os movimentos de resistência dos escravos negros, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A abolição da escravidão muito tardiamente, apenas no final do século XIX, mostra como as elites brasileiras resistiram em abandonar essa prática.

**B** ⇒ O tráfico negreiro era um claro exemplo do horror pelo qual os cativos passavam. A viagem era longa, as condições extremamente insalubres, e a possibilidade de morte uma constante.

**C** ⇒ O Quilombo dos Palmares possuía grande influência das ideias muçulmanas de igualdade e de uma grande comunidade negra, defendidas nas áreas islamizadas da África Ocidental.

**D** ⇒ Além da resistência em quilombos, os escravos buscavam, através de suas práticas religiosas, formas de manter sua cultura. Atualmente a Um banda e o Candomblé são manifestações dessa cultura religiosa sincrética.

19) Uma das grandes contribuições da recente historiografia brasileira é a que envolve a História da vida privada.

Acerca dessa metodologia e de suas características, analise as afirmações a seguir.

**I** *Representações sobre a vida íntima, formas de sociabilidade e das famílias, figuram entre os temas dessa abordagem.*

**II** *O estudo da vida privada no Brasil colonial demonstra que os modelos familiares daquela época são muito semelhantes às famílias brasileiras atuais, com famílias nucleares e não extensas com agregados.*

**III** *Estudar as formas de sociabilidade no Brasil Colonial e no período imperial permite compreender melhor como se davam as relações entre os diversos grupos sociais.*

**IV** *A inquisição alterou radicalmente os comportamentos sociais em Minas Gerais durante o século XVIII com a imposição da reclusão feminina e das crianças após o por do sol.*

**V** *Outro aspecto muito visível da vida privada é o da condição feminina no passado do Brasil.*

**Todas** as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - II - III      **C** ⇒ III - IV

**B** ⇒ I - III - V      **D** ⇒ IV - V

20) Em relação ao passado e ao presente da condição feminina no Brasil é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Na região nordeste do Brasil, em função da grande presença africana e ameríndia, o preconceito contra as mulheres tornou-se mais intenso já que juntava preconceito de cor e gênero.

**B** ⇒ Um dos aspectos marcantes da condição feminina até hoje é a ligação entre o machismo e a violência contra a mulher.

**C** ⇒ As relações de gênero com imposições e violência não eram exclusivas entre as camadas menos favorecidas da população, estando também presentes nas classes sociais mais abastadas.

**D** ⇒ Casamentos arranjados, confinamento em instituições religiosas e humilhações eram alguns dos aspectos cotidianos das relações de gênero no Brasil do passado.

21) A História oral foi e é uma eficiente forma de produzir informações e avaliar processos históricos.

Sobre essa metodologia e suas contribuições é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Vários laboratórios de História oral foram criados em universidades e instituições brasileiras. O registro da memória oral sofisticou nosso conhecimento da História do país.

**B** ⇒ As transcrições das entrevistas devem ser cuidadosas e criteriosas para evitar simplificações e distorções nos relatos.

**C** ⇒ As fontes orais permitem conhecer a experiência de vida de pessoas simples e pouco abastadas que, de outra forma, teriam poucas condições de registrar suas impressões sobre a História.

**D** ⇒ O grande problema dessa metodologia é sua restrita capacidade de comparação, já que as perguntas não podem ser dirigidas, o que contraria as regras dessa abordagem metodológica.

22) A passagem de colônia para país independente não trouxe alterações substanciais à estrutura social e econômica do Brasil no século XIX.

Acerca da História do Brasil no chamado período imperial é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A 1ª constituição brasileira, de 1824, ilustra caracteristicamente o perfil conservador e autoritário desse momento. Foi outorgada e dava grandes poderes ao imperador.

**B** ⇒ As iniciativas de industrialização pretendidas por Mauá foram frustradas pela manutenção das baixas tarifas de exportação negociadas com os ingleses nos famosos tratados de 1810 e renovadas com a independência.

**C** ⇒ Em função da persistente manutenção do tráfico negreiro pelo Brasil, a Inglaterra tomou medidas muito duras contra o país, inclusive a abordagem dos navios que eram suspeitos de trazer os cativos.

**D** ⇒ O Brasil manteve uma sociedade escravocrata e desigual. A percepção conservadora das elites acerca dos papéis sociais de negros, brancos e índios, reforçou a continuidade dessas desigualdades.

23) Casa Grande e Senzala, de Gilberto Freyre, é uma das obras mais citadas e mais criticadas sobre a formação da sociedade brasileira.

Acerca desse autor, de sua contribuição para a História brasileira e dessas críticas, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Sua obra foi escrita na década de 30 do século XX e procurou traçar um modelo de interpretação da formação da sociedade brasileira.

**B** ⇒ Recebeu duras críticas de muitos historiadores atuais por “amenizar” o preconceito social no Brasil.

**C** ⇒ Freyre era um típico representante das elites nordestinas. Defendia a grande propriedade (Casa Grande) e a necessidade de manter a escravidão (Senzala). Via com bons olhos a diferenciação social do Brasil que julgava um exemplo de sociedade desigual e tolerante.

**D** ⇒ Sua visão positiva da mestiçagem no Brasil era incomum na época em que escreveu o livro. Na atualidade, muitos historiadores o criticam por omitir os aspectos violentos das relações étnicas no Brasil.

24) Analise as afirmações acerca da História de Santa Catarina.

**I** *As populações indígenas de Santa Catarina foram assimiladas à sociedade catarinense de forma pacífica e lenta no transcurso do século XIX e início do século XX.*

**II** *A Guerra do Contestado foi o principal conflito militar e social da História catarinense no século XX.*

**III** *Santa Catarina, de forma distinta de outras regiões do país, não teve o fenômeno político das oligarquias. Isso explica a ausência de grandes latifúndios e as poucas diferenças sociais no Estado.*

**IV** *A economia catarinense possui áreas com distintas origens e características. Isso explica a diversificação das atividades econômicas do Estado.*

**V** *Durante o período imperial, a condição feminina em Santa Catarina foi muito transformada com a imigração estrangeira. As áreas de colonização não possuíam significativa diferenciação entre o papel feminino e o masculino nas atividades cotidianas.*

Todas as afirmações **corretas** estão em:

**A** ⇒ I - III

**C** ⇒ III - IV - V

**B** ⇒ II - III - IV

**D** ⇒ IV - V

25) As manifestações artísticas desde a antiguidade até o mundo atual produziram distintas leituras e visões da atuação humana e social.

Acerca da História da arte em seus distintos períodos, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Boa parte da arte medieval era motivada especialmente por questões e temas religiosos.

**B** ⇒ Um dos aspectos mais democráticos da arte contemporânea é que ela não exclui artistas populares. A própria separação entre o que é popular e erudito tornou-se mais fluída.

**C** ⇒ A arte moderna buscou quebrar ideais pré-concebidos e retrata diversos temas e percepções sem compromisso formal com técnicas que limitem a expressão do artista.

**D** ⇒ No mundo antigo, a oposição entre as percepções artísticas dos gregos e dos orientais produziu a diferenciação entre arte representativa e laica no mundo grego e essencialmente religiosa e mística entre os povos do oriente.

26) As duas obras de arte a seguir constroem representações diferentes sobre a História e o passado brasileiros.



A 1ª Missa no Brasil de Vítor Meirelles.



Os Retirantes de Cândido Portinari

Sobre as representações artísticas brasileiras e suas relações com a História é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Um dos aspectos marcantes do modernismo brasileiro foi a intensa preocupação em registrar temas sociais ao invés de apenas reproduzir aspectos tradicionais da História brasileira.

**B** ⇒ Durante o período colonial a escola de arte de Recife, trazida pelos pintores holandeses, priorizou o registro de temas cotidianos e das classes menos abastadas.

**C** ⇒ A obra de Portinari faz parte do conjunto de obras modernistas do Brasil que, entre outras coisas, busca construir uma visão própria e autônoma da arte brasileira.

**D** ⇒ A obra de Vítor Meirelles ilustra bem uma época em que os padrões da pintura eram importados da Europa e os temas retratavam “grandes eventos” da História.

27) Renascença, Mercantilismo e Reforma foram três importantes processos na origem da história moderna europeia.

Sobre os principais aspectos desses processos é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Os ideais renascentistas e mercantilistas coincidiam ao defenderem a volta às práticas artísticas e econômicas do mundo Greco-romano. Mercado e espírito livres produziram sociedades mais avançadas.

**B** ⇒ Dentre os reformadores, a visão de João Calvino acerca da predestinação foi uma das mais influentes. Posteriormente, Max Weber avaliou essa premissa em sua obra: A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo.

**C** ⇒ As ideias mercantilistas foram a base da aplicação do sistema colonial imposto pelos europeus, principalmente na América.

**D** ⇒ Muitos dos artistas renascentistas reconheceram no mundo Greco-romano um padrão estético que merecia ser lembrado e evidenciado em suas obras.

28) O Mundo Pós-Guerra Fria que surgiu após a queda da URSS, foi construído com muitas imagens diferentes, muitas delas opostas e contraditórias.

Acerca desse passado recente da História Mundial, é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Os EUA mantiveram-se como única superpotência militar. Nessa percepção o mundo pós-Guerra Fria seria unipolar e liderado pelos estadunidenses.

**B** ⇒ Para os analistas liberais, a democracia ocidental liderada pelos EUA havia vencido a URSS. O mundo, nessa visão, chegou a uma Nova Ordem, caracterizada pela democracia, capitalismo e liberdade.

**C** ⇒ Para os marxistas não ortodoxos a queda da URSS já era esperada pela sua distância das ideias marxistas originais. O socialismo não desapareceria já que a China substituiria a URSS na liderança do mundo comunista.

**D** ⇒ Passadas mais de duas décadas do final da Guerra Fria, a promessa de um mundo próspero, livre e democrático que os liberais propuseram tem recebido duras críticas daqueles que percebem a manutenção de assimetrias e injustiças, além de conflitos e graves problemas econômicos como a recente crise capitalista iniciada em 2008.

---

**29)** Há muitas polêmicas e visões diferentes sobre a posição brasileira no sistema global dos séculos XX e no início do XXI.

Acerca dessas percepções e suas contradições é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ Durante a 2ª Guerra Mundial a posição brasileira no sistema mundial foi de apoio aos aliados. Buscou também barganhar com os EUA ganhos pelo seu apoio. O principal deles foi o início do parque siderúrgico brasileiro com a CSN (Companhia Siderúrgica Nacional).

**B** ⇒ Dentre os principais países emergentes da atualidade há a percepção de que o Brasil possui grande potencial econômico e de recursos naturais. Nesse sentido o Brasil, no âmbito dos BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul), tem buscado aproximação com esses países para ocupar mais espaço e poder no sistema mundial.

**C** ⇒ Durante o regime militar brasileiro o Brasil, por ser aliado especial dos EUA na região, participou de três intervenções militares: Haiti, República Dominicana e Bolívia. Nas três, as forças armadas brasileiras apoiaram ações dos EUA contra ativistas de guerrilhas comunistas.

**D** ⇒ Mesmo durante o regime militar, e apesar da ligação com os EUA, o Brasil manteve relações comerciais com a URSS e reatou relações com a RPC (República Popular da China) no governo Geisel. Uma política internacional conservadora, mas muito pragmática.

---

**30)** O clássico período do Imperialismo do século XIX foi marcado por relações conflituosas e grande influência dos países centrais na África, Ásia e América Latina.

Sobre esse contexto é correto afirmar, **exceto**:

**A** ⇒ A fase imperialista na África produziu ainda mais intervenções e violência no continente. França e Inglaterra foram os dois países que mais conseguiram territórios e possessões.

**B** ⇒ Japão e Coreia mantiveram-se longe da exploração imperialista, pois rapidamente modernizaram seus exércitos e marinha e expulsaram os invasores ocidentais.

**C** ⇒ Apesar de formalmente independente e livre, a América Latina manteve uma dependência econômica muito forte dos países europeus e depois dos EUA. Isso contribuiu para a manutenção da região como área não desenvolvida no século XX.

**D** ⇒ Os EUA, apesar de sua retórica republicana e democrática, participou desse processo. Para o Almirante Mahan, da Marinha americana, os EUA tinham de ocupar espaços e civilizar outros povos.