

Data da aplicação: 09/12/2018

CADERNO DE PROVA - TIPO (1)

Nome:

Número do documento de identidade: -

Número de Controle:

Sala:

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES, ANTES DE INICIAR A PROVA

1. INFORMAÇÕES GERAIS

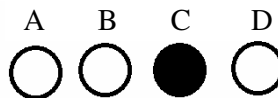
1.1. Confira atentamente seus dados pessoais transcritos acima.

- 1.2. Verifique se o Caderno de Provas contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha. Se este estiver incompleto ou apresentar qualquer defeito, informe ao fiscal para que sejam tomadas as devidas providências.
- 1.3. A prova terá duração de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da folha de resposta.
- 1.4. Não é permitido fazer perguntas durante a prova. Caso necessite de esclarecimento, levante o braço e aguarde o fiscal.
- 1.5. Só será permitido levar o Caderno de Prova a partir dos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o horário previsto para a conclusão da prova.
- 1.6. Não é permitido copiar suas respostas por qualquer meio.
- 1.7. Use caneta esferográfica azul ou preta para preencher sua folha de respostas.

2. CUIDADOS AO MARCAR A FOLHA DE RESPOSTAS

2.1. Existe mais de um tipo de prova. Verifique atentamente se o tipo indicado na folha de resposta corresponde ao tipo de prova que você recebeu. Caso haja divergência, comunique ao fiscal.

- 2.2. A folha de respostas não poderá ser substituída por erro do candidato.
- 2.3. Assinale sua resposta de modo que fique bem visível, conforme o exemplo abaixo:



2.4. Ao terminar a prova, verifique cuidadosamente se passou todas as suas respostas para a folha de respostas.

2.5. Fatores que anulam uma questão:

- 2.5.1. questão sem alternativa assinalada;
- 2.5.2. questão com rasura;
- 2.5.3. questão com mais de uma alternativa assinalada.

OBSERVAÇÕES:

- I - O gabarito oficial será divulgado no endereço eletrônico <http://concursos.acep.org.br/Aracati2018/2>, a partir do segundo dia útil imediatamente após a realização das provas.
- II - Outras informações relativas ao concurso estão disponíveis no endereço eletrônico: <http://concursos.acep.org.br/Aracati2018/2>.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO

O futuro do emprego

1 No ritmo acelerado das tecnologias digitais e móveis, o futuro já começou a reorganizar as estruturas tradicionais de
2 emprego e o mercado de trabalho. O que, por si só, já deixa qualquer um inquieto, somado a crises econômicas gera
3 ainda mais preocupação com desemprego em massa e inadequação aos novos modelos. A isso ainda se acrescenta,
4 no Brasil, a acalorada discussão sobre a proposta de reforma trabalhista do governo. Processos estão sendo
5 automatizados, algoritmos e robôs estão substituindo pessoas e a inteligência artificial ameaça até mesmo atividades
6 intelectuais.

7 Assim como o mercantilismo, no século 16, e a industrialização, no século 19, a atual revolução digital está alterando
8 os modos de produção, as relações comerciais e de trabalho. O Banco da Inglaterra calcula que, nos próximos 10 a 20
9 anos, as máquinas poderão ocupar 50% das vagas de emprego do país e dos Estados Unidos, incluindo funções
10 administrativas, de escritório e de produção.

11 A notícia pode parecer ruim, mas não necessariamente. Enquanto alguns ofícios e profissões tendem a se
12 desmanchar, novas atividades e vagas estão surgindo. A conectividade está transformando onde e como fazemos as
13 coisas e criando a economia colaborativa. Apesar de assustadora, a automação promete liberar as pessoas de
14 trabalhos mecânicos e repetitivos para exercer sua criatividade, raciocínio e habilidades sociais em atividades mais
15 interessantes.

16 “O pagamento por hora (...) tende a ir se extinguindo e os trabalhadores passarão a ser mais cobrados e remunerados
17 pelos resultados que gerarem no seu dia a dia, afirma Caroline Batista, especialista em autoliderança, uma categoria
18 de *coaching* que nasceu em função da nova era. “As pessoas precisam assumir a gestão das suas carreiras. Essa é a
19 melhor coisa que você pode fazer para não ser pego de surpresa. (...)”

Fonte: Renata Valério de Mesquita. Revista Planeta. Edição: 525.16/11/2016 (Disponível em: <https://www.revistaplaneta.com.br/o-futuro-do-emprego/>) Acesso em 30/09/2018.

01. Assinale a alternativa que, de acordo com o texto, expressa de forma explícita a principal razão que motiva uma reflexão sobre o futuro do emprego.

- A) No momento, os países estão enfrentando crises econômicas.
- B) A discussão sobre a reforma trabalhista do governo.
- C) Hoje, a inteligência artificial ameaça até mesmo atividades intelectuais.
- D) A atual revolução digital está alterando os modos de produção, as relações comerciais e de trabalho.

02. Segundo o texto, a notícia de que o mercado de trabalho está em mutação não é necessariamente ruim. Assinale a alternativa que justifica essa opinião.

- A) “Enquanto alguns ofícios e profissões tendem a se desmanchar, novas atividades e vagas estão surgindo.” (l.11-12)
- B) “Processos estão sendo automatizados, algoritmos e robôs estão substituindo pessoas e a inteligência artificial ameaça até mesmo atividades intelectuais.” (l.4-6)
- C) “(...) A atual revolução digital está alterando os modos de produção, as relações comerciais e de trabalho.” (l.7-8)
- D) “(...) Os trabalhadores passarão a ser mais cobrados e remunerados pelos resultados que gerarem no seu dia a dia.” (l.16-17)

03. No contexto comunicativo, o uso das palavras cria entre estas diferentes relações de sentido. Assinale a opção que estabelece o tipo de relação entre os três usos da palavra “vaga”, nas frases abaixo.

- I. (...) as máquinas poderão ocupar 50% das vagas de emprego do país e dos Estados Unidos (...). (l. 9)
 - II. Na previsão de ondas do mar, separam-se marulhos e vagas.
 - III. “Sorte é se abandonar e aceitar essa vaga ideia de paraíso que nos persegue ...” (Cazuza)
- A) Hiperonímia.
 - B) Homonímia.
 - C) Sinonímia.
 - D) Hiponímia.

04. Para compreender adequadamente o sentido do texto, será necessário identificar o antecedente da partícula “que”, no trecho “O **que**, por si só, já deixa qualquer um inquieto, somado a crises econômicas gera ainda mais preocupação com desemprego em massa e inadequação aos novos modelos.” (l. 2-3) Marque a alternativa em que se apresenta o trecho retomado pelo termo “que”, favorecendo a progressão temática e a coerência textual.

- A) “No ritmo acelerado das tecnologias digitais e móveis...” (l. 1)
 - B) “No ritmo acelerado das tecnologias ...” (l. 1)
 - C) “...o futuro já começou a reorganizar as estruturas tradicionais de emprego e o mercado de trabalho.” (l. 1-2)
 - D) “...as estruturas tradicionais de emprego e o mercado de trabalho.” (l. 1-2)
-

- 05.** Indique a alternativa em que, segundo o Acordo Ortográfico, não se usa hífen, tal como ocorre em autoliderança. (l.17)
- A) Decretolei, mal-humorado, benvindo.
 - B) Grãomestre, semvergonha, malestar.
 - C) Afrodescendente, malcriado, benfeitoria.
 - D) Malpassado, malhumorada, afroamericano.
- 06.** Assinale a alternativa em que se encontra a correta justificativa para o uso do acento nas palavras: “móveis”, “inteligência”, “econômicas”, “robôs”, encontradas no texto.
- A) A primeira palavra é oxítona, a segunda é terminada em ditongo decrescente (proparoxítona eventual ou aparente), a terceira e a quarta são paroxítonas.
 - B) A primeira palavra é paroxítona terminada em “ei”, “eis”, a segunda termina em ditongo crescente (proparoxítona eventual ou aparente), a terceira é proparoxítona e a quarta é oxítona terminada em vogal “a”, “e”, “o”.
 - C) A primeira palavra é proparoxítona, a segunda é terminada em ditongo decrescente (proparoxítona eventual ou aparente), a terceira é oxítona terminada em “ei”, “eis” e a quarta é paroxítona terminada em vogal “a”, “e”, “o”.
 - D) As três primeiras palavras são paroxítonas e a quarta é oxítona terminada em vogal “a”, “e”, “o”.
- 07.** Identifique a alternativa correta quanto à classificação de “A”, no período, “A isso ainda se acrescenta, no Brasil, a acalorada discussão sobre a proposta de reforma trabalhista do governo.” (l. 3-4).
- A) Pronome demonstrativo.
 - B) Preposição.
 - C) Artigo definido.
 - D) Pronome pessoal oblíquo.
- 08.** Observe o termo sublinhado, retirado do texto, e classifique-o quanto à sua função sintática “A notícia pode parecer ruim, mas não necessariamente.” (l. 11) Assinale a alternativa correta.
- A) Predicativo.
 - B) Objeto indireto.
 - C) Objeto direto.
 - D) Adjunto adnominal.
- 09.** Marque a alternativa em que, tal como ocorre em “As pessoas precisam assumir...:” (l. 18), a forma infinitiva do verbo não deve ser flexionada.
- A) É importante as crianças obedecer aos pais.
 - B) O professor mandou os alunos levantar-se.
 - C) Vimos os olhos da criança brilhar de alegria.
 - D) Viu-as entrar e sentar-se na primeira fila.
- 10.** No período: “Essa é a melhor coisa que você pode fazer para não ser pego de surpresa.” (l.18-19), encontra-se uma forma de particípio, considerada irregular. Assinale a alternativa em que se encontra uma construção correta com particípio irregular.
- A) O professor e dois bolsistas já tinham inscrito os calouros.
 - B) O turista havia salvo o banhista na praia.
 - C) Os clientes tinham ganho um desconto na loja.
 - D) Pedro tinha preso o animal, hoje cedo.
- 11.** Indique a alternativa correta quanto ao número e classificação dos períodos, considerando o trecho: “Enquanto alguns ofícios e profissões tendem a se desmanchar, novas atividades e vagas estão surgindo” (l.11-12).
- A) Um período simples.
 - B) Um período composto por subordinação.
 - C) Um período composto por coordenação e subordinação.
 - D) Um período composto por coordenação.
- 12.** Assinale a alternativa correta em relação ao trecho sublinhado, no período: “Apesar de assustadora, a automação promete liberar as pessoas de trabalhos mecânicos e repetitivos para exercer sua criatividade.” (l.13-14)
- A) Oração subordinada substantiva reduzida de particípio.
 - B) Oração subordinada adverbial concessiva.
 - C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
 - D) Oração subordinada adverbial final.
- 13.** Na oração “O que, por si só, já deixa qualquer um inquieto...” (l. 2), o termo “qualquer um” classifica-se como:
- A) objeto direto.
 - B) objeto indireto.
 - C) sujeito.
 - D) predicativo do sujeito.

14. Assinale a alternativa que apresenta palavras pertencentes à mesma família, ou seja, ao conjunto de palavras que têm o mesmo radical, como “emprego” e “desemprego”.
- A) Reduzir, reciclar, reflorestar.
B) Semente, sêmen, sementeira.
C) Adivinhar, adivinhação, advento.
D) Vida; evidência; evidente.
15. Após análise do trecho reproduzido a seguir, indique a alternativa correta quanto à classificação das palavras sublinhadas: “...os trabalhadores passarão a ser mais cobrados e remunerados pelos resultados que gerarem no seu dia a dia...” (l. 16-17)
- A) Pronome pessoal átono; substantivo.
B) Preposição; adjetivo.
C) Pronome demonstrativo; advérbio.
D) Pronome relativo; substantivo.
16. Considerando a concordância verbal no período: “...as máquinas poderão ocupar 50% das vagas de emprego do país e dos Estados Unidos.” (l. 9), marque a alternativa em que a concordância está correta.
- A) Não só eu mas também os corretores visitou os imóveis.
B) Cerca de duzentas pessoas registrou queixa.
C) Apenas um ou outro aluno estudou para o concurso.
D) Mais de um cliente reclamaram da qualidade dos produtos.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

17. Uma grande empresa gasta, conjuntamente em suas três unidades, cerca de 45.000 reais mensais em materiais de consumo, os quais podem ser classificados nas rubricas “materiais de escritório”, “materiais de limpeza” e “outros gastos”. As três unidades da empresa têm 100, 200 e 300 empregados, e o almoxarifado da empresa sabe, por levantamentos históricos, que cada unidade gasta, em cada rubrica de materiais de consumo, um valor proporcional à respectiva quantidade de empregados. Sabendo que o gasto geral da empresa com materiais de escritório é de 15.000 reais, e que o gasto com materiais de limpeza excede outros gastos em 6.000 reais, pode-se afirmar que:
- A) a unidade de 200 funcionários gasta 6.000 reais em materiais de limpeza.
B) a unidade de 200 funcionários gasta 6.000 reais em materiais de escritório.
C) a unidade de 300 funcionários gasta mais de 7.800 reais em materiais de escritório.
D) a unidade de 100 funcionários gasta mais de 2.500 reais em outros gastos.
18. Uma urna contém dez bolas, numeradas de 1 a 10. Cinco bolas são retiradas da urna, sem reposição. A probabilidade de que as bolas com os números 4 e 5 sejam duas das retiradas é:
- A) $\frac{2}{9}$.
B) $\frac{1}{4}$.
C) $\frac{1}{5}$.
D) $\frac{1}{9}$.
19. Três motoristas idosos e sete sem prioridade estacionam seus carros em um estacionamento com quatro vagas para idosos e doze vagas para motoristas sem prioridade. Supondo que nenhum motorista sem prioridade estacionou em uma vaga para idosos, mas que os idosos não necessariamente estacionaram nas vagas destinadas só a eles, assinale a opção que traz o número de maneiras distintas pelas quais os motoristas podem parar seus carros.
- A) $\binom{4}{3}\binom{12}{7} + \binom{4}{2}\binom{12}{8} + \binom{4}{1}\binom{12}{9} + \binom{4}{0}\binom{12}{10}$.
B) $\binom{4}{3}3!\binom{12}{7}7! + \binom{4}{2}2!\binom{12}{8}8! + \binom{4}{1}\binom{12}{9}9! + \binom{4}{0}\binom{12}{10}10!$.
C) $\binom{4}{3}\binom{3}{3}3!\binom{12}{7}7! + \binom{4}{2}\binom{3}{2}2!\binom{12}{8}8! + \binom{4}{1}\binom{3}{1}\binom{12}{9}9! + \binom{4}{0}\binom{3}{0}\binom{12}{10}10!$.
D) $\binom{4}{3}3!\binom{12}{7}!$.

20. Joaquim foi mostrar ao seu neto a coleção de selos de seu bisavô. Ao folhear a pasta em que os selos estavam dispostos, o neto notou que havia selos de 32 centavos, de 29 centavos e de 3 centavos. O neto notou também que havia 10 selos de 32 centavos a mais que selos de 29 centavos, e 5 selos de 29 centavos a mais que selos de 3 centavos. Joaquim, então, viu que seu bisavô guardou o recibo de compra dos selos, no valor de 9,45. Quantos selos havia ao todo?

- A) 10.
- B) 35.
- C) 20.
- D) 28.

21. Os números reais a e b são as raízes da equação de segundo grau $x^2 - 5x + 2 = 0$. Assinale a opção correta.

- A) $a + b = 2$.
- B) $ab = 5$.
- C) $1/a + 1/b = 5$.
- D) $a^2 + b^2 = 21$.

22. Uma roleta tem gravados os números de 0 a 36. A casa do número 0 está pintada de cinza, enquanto as casas dos números ímpares estão pintadas de preto e as dos números pares (de 1 a 36) estão pintadas de vermelho. Ao giro da roleta, uma possível aposta permitida é pôr R\$ 1 em uma cor (vermelha ou preta), ganhando R\$ 2 em caso de acerto. Entretanto, se 0 for o número ganhador na rodada, então a banca de apostas ganha e todos os apostadores perdem. Se X é a variável aleatória que mede o retorno financeiro de uma aposta, então os possíveis valores de X são $x_1 = -1$ e $x_2 = 1$. A esse respeito, pode-se afirmar que:

- A) a probabilidade de X ser igual a x_1 é $P(X = x_1) = \frac{18}{37}$.
- B) a probabilidade de X ser igual a x_2 é $P(X = x_2) = \frac{19}{37}$.
- C) o valor esperado de X é $E(X) = \frac{1}{37}$.
- D) o valor esperado de X é $E(X) = -\frac{1}{37}$.

23. André, Brena, Cláudio e Daniela vão estudar na mesa da sala. As matérias do dia são Matemática, Português, Inglês e Biologia, e cada um deles estudará somente uma das matérias, de acordo com as seguintes regras:

- I. Cláudio não estudará Matemática.
- II. Brena estudará Matemática ou Biologia.
- III. Se Cláudio estudar Português, então André estudará Matemática.
- IV. Daniela estudará Português ou Inglês.

Qual das alternativas é uma possível lista de matérias que cada um estudará?

- A) André: Biologia; Brena: Matemática; Cláudio: Português; Daniela: Inglês.
- B) André: Matemática; Brena: Biologia; Cláudio: Português; Daniela: Inglês.
- C) André: Matemática; Brena: Português; Cláudio: Biologia; Daniela: Inglês.
- D) André: Inglês; Brena: Biologia; Cláudio: Matemática; Daniela: Português.

24. Uma variável aleatória X assume os valores 0, 1, 2, 3, de forma que a probabilidade de X assumir o valor k vale

$$P(X = k) = \left(\frac{3}{5}\right)^k \left(\frac{2}{5}\right)^{3-k}, \text{ para } 0 \leq k \leq 3. \text{ Pode-se afirmar que:}$$

- A) a distribuição de probabilidade correspondente é normal.
- B) o valor esperado de X é $E(X) = 2/3$.
- C) a variância de X é $Var(X) = 2/3$.
- D) $P(|X - 1| > 1) = 0$.

CONHECIMENTOS SOBRE O MUNICÍPIO DE ARACATI

25. Na metade do século XVIII, a cidade de Aracati tornou-se o principal núcleo urbano do Ceará. Este crescimento ocorreu devido:

- I. à importação do charque de Pernambuco.
- II. ao fato de Aracati exercer função de entreposto comercial, que atuava como porta de entrada de produtos vindos de Pernambuco/Portugal.
- III. à cidade ser ponto de exportação de gêneros produzidos no vale do Jaguaribe.
- IV. à cidade ter posição privilegiada, ou seja, mais próxima de Recife e Salvador.

Assinale a alternativa que contempla afirmativas corretas.

- A) I, II e III.
- B) II, III e IV.
- C) I, III e IV.
- D) I, II, e IV.

26. A ecomuseologia é uma forma de museu sem muros, comprometida com o meio ambiente e o bem-estar social das pessoas que moram e vivem nesses territórios. Em Aracati, existe uma comunidade que desenvolve um trabalho, em forma de museu aberto, de valorização e defesa do patrimônio cultural presente em seu território. Esta comunidade denomina-se:
- A) Comunidade Quilombola do Estevão.
 - B) Comunidade Quilombola Canavieira.
 - C) Comunidade Quilombola do Cumbe.
 - D) Comunidade Quilombola Beirada.
27. No período colonial, em Aracati, “o modelo arquitetônico do telhado das casas para frente, de bica, beira e sobre-beira, se era, de um lado, uma adaptação ao clima, era de outra parte, também, um símbolo de status social”, Leal (1995). Assim, originou-se o tão afamado adágio popular, “é um fulano sem eira nem beira”. Este adágio foi herdado do modelo arquitetônico da casa que:
- A) possuía, bica, beira e sobre-beira.
 - B) possuía, a bica e beira.
 - C) possuía a bica.
 - D) possuía a sobre-beira.
28. Devido ao crescimento do povoado, na época colonial, Aracati foi elevado à categoria de vila denominada Santa Cruz de Aracati. Sobre este fato, pode-se afirmar que:
- A) foi elevado à condição de vila em 1738 (a primeira do interior cearense).
 - B) foi elevado à condição de vila devido a sua posição estratégica como ponto de passagem de “estradas sertanejas”.
 - C) foi elevado à condição de vila, pois abastecia parte dos sertões cearenses, piauienses e paraibanos.
 - D) foi elevado à condição de vila pelo seu progresso, pois foi considerado o pulmão da economia cearense.
29. Com o declínio das charqueadas, no final do século XVIII, ocorre uma queda do comércio na região do Aracati. Contudo, o equilíbrio comercial da referida cidade foi restabelecida pela (o):
- A) Cotonicultura.
 - B) Canavial.
 - C) Carcinicultura.
 - D) Extração de ouro.
30. Uma das principais fontes de economia do Município de Aracati é o turismo. O ponto turístico que faz o Município ser reconhecido no âmbito nacional e internacional é:
- A) a Praia de Canoa Quebrada.
 - B) a Praia de Majorlândia.
 - C) a Praia de Quixaba.
 - D) a Praia das Fontes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 273, de 13 de março de 1993, que institui o Código de Ética Profissional do Assistente Social, atualmente em vigor, é vedado ao Assistente Social:
- A) desagravo público que atinja sua honra profissional.
 - B) depor como testemunha sobre situação sigilosa do usuário de que tenha conhecimento no exercício profissional, mesmo quando autorizado.
 - C) denunciar ao Conselho Regional as instituições públicas e privadas, onde as condições de trabalho não sejam dignas ou possam prejudicar os usuários ou profissionais.
 - D) comparecer, perante a autoridade competente, quando intimado a prestar depoimento, para declarar que está obrigado a guardar sigilo profissional nos termos deste código e da legislação em vigor.
32. A Resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) n.º 657, de 24 de setembro de 2013, refere-se ao Código Processual Disciplinar dos Assistentes Sociais e determina, especificamente:
- A) ser de competência dos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) a análise de situações que atinjam as prerrogativas profissionais, cabendo neste caso a realização de Desagravo, de forma a preservar a imagem da Profissão de Serviço Social.
 - B) ser premente a necessidade de regulamentar a vedação de práticas e condutas discriminatórias ou preconceituosas, que se refiram à livre orientação ou expressão sexual.
 - C) ser de competência do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), regulamentar os trâmites processuais, atos e ritos que devem ser praticados no curso do processo disciplinar, instaurado pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) em razão do descumprimento do art. 22, do Código de Ética Profissional, que trata das infrações disciplinares.
 - D) ser dever do Conselho Federal de Serviço Social zelar pela observância dos princípios e diretrizes do Código de Ética Profissional do Serviço Social, baixando normas para melhor especificar as disposições do Código de Ética do Assistente Social.

- 33.** A resolução do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) nº 660, de 13 de outubro de 2013, dispõe sobre as normas que regulam o Código Processual de Ética, incluindo alterações que foram apresentadas pelo CFESS e pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS), revogando integralmente a Resolução nº 428, de 14 de maio de 2002. Sobre a Resolução nº 660/2013 é correto afirmar que:
- A) considera ser de competência do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) regulamentar os trâmites processuais, atos e ritos que devem ser observados pelos Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) no curso do processo disciplinar ético, bem como pelo Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), quando suscitado como instância recursal.
 - B) considera que é objetivo do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) a construção de uma sociedade radicalmente justa e democrática sem preconceitos de origem, raça, etnia, sexo, orientação sexual, identidade de gênero, cor, idade ou quaisquer outras formas de discriminação, em consonância com o Código de Ética do Assistente Social.
 - C) considera que os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS) são dotados de autonomia administrativa e financeira, sem prejuízo de sua vinculação ao Conselho Federal, nos termos da legislação em vigor.
 - D) considera que compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com os Conselhos Regionais de Serviço Social (CRESS).
- 34.** A proposta das Diretrizes Gerais para os Cursos de Serviço Social, discutida e sistematizada pela Associação Brasileira de Ensino em Serviço Social (ABEPSS), caracteriza-se como produto de amplo e sistemático debate, realizado pelas unidades de ensino em todo o território nacional. Foi discutida na XXVIII Convenção Nacional da Associação Brasileira de Ensino em Serviço Social (ABESS), que deliberou sobre a necessidade da revisão do currículo mínimo vigente desde 1982. Pode-se afirmar que as Diretrizes Curriculares da ABEPSS, expressam inúmeros avanços, dentre estes:
- A) a adoção de uma tradição teórica que permite a leitura da realidade em uma perspectiva sócio histórica e crítica da realidade e que defende o pluralismo como princípio.
 - B) a compreensão do significado social da profissão mais amadurecida e a defesa de uma formação profissional voltada para as demandas do mercado próprias do sistema capitalista.
 - C) as Diretrizes Curriculares da ABEPSS, de 1996, apontam para uma nova lógica curricular, que articula três Núcleos de Fundamentos, os quais traduzem um conjunto de conhecimentos constitutivos da formação profissional. 1. Núcleo de fundamentos teórico-metodológico da vida social; 2. Núcleo de fundamentos da formação profissional e estágio; 3. Núcleo de fundamentos do trabalho profissional.
 - D) as Diretrizes Curriculares da ABEPSS estão de acordo com a perspectiva implementada nas Diretrizes Curriculares do MEC, pois esta última fundamentou-se em todo o acúmulo discursivo realizado em quase uma década pela categoria profissional e juntas devem fundamentar a formulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de graduação em Serviço Social.
- 35.** A formação profissional do Assistente Social, no Brasil, vem passando por reformulações e tensões no contexto contemporâneo. Dentre os principais desafios para pensar e implementar um projeto Nacional de Formação Profissional, pode-se afirmar que:
- A) numa análise histórica, a regulamentação do currículo mínimo proposta para os cursos de Serviço Social no Brasil, ocorreu no movimento de Reconceituação, logo na primeira perspectiva denominada modernização conservadora, e representou uma profunda renovação profissional, que objetivou, principalmente, a ruptura com as teorias importadas.
 - B) a formulação de um Projeto Nacional de Formação Profissional surge por força de um posicionamento político que foi estabelecendo hegemonia na luta contra o conservadorismo profissional, em suas posturas controlistas e assistencialistas. Tal posicionamento político estava implicado com uma dominância teórica, principalmente no campo acadêmico, do paradigma marxista como teoria capaz de desvendar a objetividade do ser social, matéria-prima sobre a qual atua o Serviço Social.
 - C) A promulgação das Diretrizes Curriculares Nacionais, por parte do MEC, em 2001, foi recebida sem restrições pelos cursos de Serviço Social e as entidades representativas da categoria, pois significaram um avanço na concepção de formação profissional crítica.
 - D) O suporte para realização de um movimento de ajuste e reforma do ensino superior, afirmando o favorecimento da expansão do privatismo.
- 36.** O Movimento de Reconceituação do Serviço Social caracteriza-se como um movimento tipicamente latino-americano que buscou romper com a influência das teorias importadas e com o conservadorismo profissional. No entanto, sua marca foi o estabelecimento do pluralismo e de vertentes profissionais distintas em pensar o “ser” e o “fazer” profissional. Sobre essas perspectivas assinale a alternativa correta.
- A) A perspectiva da Modernização Conservadora considera o Serviço Social como prática institucionalizada e que deve desenvolver uma ação individualizada à pessoa humana, considerando esta como ser racional e livre.
 - B) Os documentos de Araxá, Teresópolis, Sumaré e Alto da Boa Vista fazem parte da perspectiva modernizadora e concretizam a visão funcionalista, não dando margem a outra perspectiva teórica, senão essa que considera a ação do Assistente Social junto a indivíduos, grupos, comunidades e populações com desajustamentos familiares e sociais
 - C) A perspectiva da Reatualização do Conservadorismo retoma a metodologia do Serviço Social de Caso, dentro de uma visão fenomenológica e existencialista, ancorando-se em uma radical compreensão do pensamento de Husserl, Heidegger e Sartre e adequando essas perspectivas à prática do Serviço Social.
 - D) A perspectiva da Intenção de Ruptura, no seu primeiro momento de emersão, proposição do Método BH, apoia-se no marxismo estruturalista e compreende que o objetivo meta do Serviço Social é a transformação da sociedade e do homem.

37. Uma importante discussão acerca dos fundamentos históricos, teóricos e metodológicos do Serviço Social é sobre a base teórica que dá feição à metodologia de intervenção do Serviço Social. Assinale a alternativa que contempla a denominação do método de compreensão da realidade que considera como categorias fundantes a totalidade e a historicidade, a contradição entre aparência e essência e caracteriza a teoria como reprodução, no plano do pensamento, do movimento real do objeto.
- A) Método Positivista.
 - B) Método Estrutural Funcionalista.
 - C) Método Dialético.
 - D) Método Fenomenológico.
38. Behring e Boschetti (2008, p.51) afirmam que “As políticas sociais e a formatação dos padrões de proteção social são desdobramentos e até mesmo respostas e formas de enfrentamento às expressões multifacetadas da questão social no capitalismo, cujo fundamento se encontra nas relações de exploração do capital sobre o trabalho”. Assim sendo, a política social vem-se desenvolvendo de acordo com as transformações do mundo do trabalho e as reconfigurações do Estado Capitalista. Sobre essas formas de organização do Estado e sua relação com a política social, assinale a alternativa correta.
- A) O Estado liberal consolida-se num período de acumulação flexível e propõe a redução da ação do Estado em termos de políticas sociais e serviços.
 - B) O *Welfare State* inova quando propõe a garantia compulsória, pelo Estado, de prestações de substituição de renda em momentos de riscos derivados da perda do trabalho assalariado.
 - C) A hegemonia neoliberal, na década de 1980, nos países capitalistas centrais, foi capaz de resolver a crise do capitalismo e alterar os índices de recessão e baixo crescimento econômico.
 - D) A política social no Brasil passou do modelo de *Welfare State*, implantado na década de 1980 por Sarney, para o modelo neoliberal na década de 1990, com o governo de Fernando Collor.
39. Os princípios que estruturam o *Welfare State*, apontados no Plano *Beveridge*, são:
- A) responsabilidade do mercado associado ao Estado na manutenção das condições de vida dos cidadãos.
 - B) atendimento focalizado dos Serviços Sociais.
 - C) implantação de uma “rede de segurança” de serviços de Assistência Social.
 - D) instituição de serviços e políticas sociais com vistas a criar demanda e ampliar o mercado de consumo.
40. A pesquisa em Serviço Social é caracterizada, atualmente, junto com a dimensão interventiva, como princípio formativo e condição central da formação profissional. Sobre o assunto é correto afirmar que:
- A) como pesquisador, o Assistente Social pode se inserir em diferentes níveis de pesquisa, desenvolvidas em instituições acadêmicas ou não, públicas ou privadas, organizações não governamentais (Ongs), entidades de classe, projetos nacionais e internacionais e com equipes multiprofissionais.
 - B) A pesquisa assume centralidade somente a partir do Movimento de Reconceituação, em que, na perspectiva da modernização conservadora e, mais especificamente, no Documento de Araxá, foi citada pela primeira vez na dinâmica da macro atuação do Serviço Social.
 - C) A Lei de Regulamentação da profissão (Lei nº 1889/1953) previa o eixo da pesquisa social, no entanto ainda adotando como referencial um método de compreensão da realidade fundamentado na fenomenologia.
 - D) O compromisso ético político do pesquisador com os participantes da pesquisa encerra-se com a conclusão desta, devendo tal procedimento estar claro no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido.
41. O planejamento é uma das atribuições do Assistente Social. Sobre planejamento no Serviço Social é correto afirmar que:
- A) constitui uma das funções do Serviço Social desde a perspectiva da modernização conservadora no Movimento de Reconceituação, dentro do que seus formuladores denominavam de micro atuação.
 - B) no planejamento é essencial assegurar a neutralidade e preservar as atitudes essencialmente técnicas, sem desvirtuamentos políticos.
 - C) o planejamento constitui um ato exclusivamente político, porque se inscreve no contexto de tomada de decisões.
 - D) no planejamento utilizam-se o plano, o programa e o projeto, sendo definidas as ações, de forma mais ampla, no plano.
42. A Administração Pública é um conceito da área do Direito que descreve o conjunto de agentes, serviços e órgãos instituídos pelo Estado com o objetivo de fazer a gestão de certas áreas de uma sociedade a exemplo da educação, saúde, cultura, dentre outras. Na carta constitucional essa temática é tratada no Título III, Cap VII e definida no artigo 37: “A administração pública direta, indireta ou fundacional, de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade”. Com base no que reza a constituição no artigo mencionado, assinale a alternativa que contempla um princípio da Administração Pública.
- A) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
 - B) É vedado o direito de greve em período de estágio probatório.
 - C) Os cargos em comissão e as funções de confiança serão exercidos, exclusivamente, por servidores ocupantes de cargo de carreira técnica ou profissional, nos casos e condições previstos em lei.
 - D) A revisão geral da remuneração dos servidores públicos respeitará a distinção de índices entre servidores públicos civis e militares, podendo ser efetivados em datas diferentes.

43. A discussão da interdisciplinaridade e o Serviço Social tem se consolidado na formação e exercício profissionais, segundo Jeanette de Sá (2010, p.7), como uma proposta alternativa ao modelo cartesiano e à racionalidade científica de cunho neopositivista. Sobre o assunto, pode-se afirmar que defende:
- A) a construção de um novo modelo de organização curricular, fundamentado numa lógica científica da especialização das formas e níveis de saberes.
 - B) um saber genérico, enciclopédico, eclético ou sincrético na busca de superar as especializações do conhecimento.
 - C) a afirmação das especialidades na consecução do atual projeto de formação profissional do assistente social.
 - D) uma crítica epistemológica ao Positivismo, não apenas no seu sentido técnico e ético, mas sobretudo político.
44. A elaboração, coordenação, execução e avaliação de planos, programas e projetos que sejam do âmbito do Serviço Social define-se como uma das competências do Assistente Social. Sobre o assunto, pode-se afirmar que:
- A) o programa delinea as decisões de caráter geral do sistema, as grandes linhas políticas, estratégias e diretrizes.
 - B) o projeto é um aprofundamento do programa, pois detalha, por setor, a política, diretrizes, metas e medidas instrumentais.
 - C) o projeto é o documento que sistematiza e estabelece o traçado prévio da operação de uma unidade de ação, sendo, portanto, a unidade elementar do processo sistemático de racionalização das decisões.
 - D) a exequibilidade do programa está condicionada a uma ponderável descentralização da tomada de decisões e do controle.
45. A Constituição da República Federativa Brasileira, promulgada em 1988, conhecida como “Constituição Cidadã”, assegura no “Título II- Dos Direitos e Garantias Fundamentais”, “Capítulo I - Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos”, art. 5º que todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade mediante alguns termos. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.
- A) É assegurada aos partidos políticos autonomia para definir sua estrutura interna, organização e funcionamento, devendo os respectivos estatutos estabelecerem normas de fidelidade e disciplina partidárias.
 - B) A pequena propriedade rural, assim definida em lei, desde que trabalhada pela família, não será objeto de penhora para pagamento de débitos decorrentes da atividade produtiva, dispondo a lei sobre os meios de financiar o seu desenvolvimento.
 - C) Os Territórios Federais integram a União, e sua criação, transformação em Estado ou reintegração ao Estado de origem serão reguladas em lei complementar.
 - D) É plena a liberdade de associação para fins lícitos e vedada a de caráter partidário.
46. Segundo Barroco, na obra “Ética e Serviço Social: fundamentos ontológicos”, a ética profissional tradicional do Serviço Social reproduz princípios éticos ancorados nos pressupostos filosóficos neotomista, no positivismo e no pensamento conservador. Sobre a ética profissional tradicional, pode-se afirmar que:
- A) orientou os Códigos de Ética do Serviço Social de 1947, 1965 e 1975.
 - B) nos pressupostos neotomistas os valores morais e princípios ancoram-se na existência divina, em uma perspectiva histórica.
 - C) pressupõe uma “neutralidade” ética, ao conceber que as expressões da questão social são oriundas das contradições entre capital e trabalho.
 - D) constitui um *ethos* profissional que se desdobra em várias dimensões da ética profissional, como sua sustentação filosófica e sua prática moral, exceto nos Códigos de Ética.
47. Assinale a alternativa que explicita os aspectos presentes no Código de Ética, de 1986, que apontam processos de ruptura com a ética profissional tradicional dos Códigos de Ética anteriores.
- A) Aborda a relação entre o exercício profissional com a viabilização dos direitos sociais, incluindo aqui os direitos humanos e a ampliação da cidadania.
 - B) Aponta como direito do Assistente Social democratizar as informações disponíveis no espaço institucional, como um dos mecanismos indispensáveis à participação social dos usuários.
 - C) Politiza a natureza do Código de Ética, como documento construído coletivamente pela categoria profissional, posiciona-se como parte de um projeto profissional, articulado a um projeto de sociedade.
 - D) Inaugura, no âmbito dos Códigos de Ética do Serviço Social, o resguardo do sigilo profissional.
48. Na perspectiva de ruptura com o conservadorismo e, portanto, com o Serviço Social tradicional, Yolanda Guerra (1995), na obra “A instrumentalidade do Serviço Social”, tece uma concepção para a instrumentalidade do Serviço Social, que deve ser compreendida como:
- A) espaço que se restringe às respostas operativo-instrumentais, caracterizadas pela manipulação de instrumentos e técnicas, para atender às demandas socialmente postas à profissão de forma imediatista.
 - B) mediação, ou seja, como instância de passagem e articulação dos vários elementos que constituem a cultura profissional, sendo espaço de reflexão dos valores subjacentes à direção social das respostas dadas à profissão, permitindo que se estabeleçam vínculos com o projeto ético-político do Serviço Social.
 - C) a constituição de capacidades historicamente construídas pela profissão, com o objetivo de responder às demandas que lhes são atribuídas pelas instituições empregadoras, de forma pragmática.
 - D) as diversas dimensões que compõem o exercício profissional, com destaque para a dimensão teórico-metodológica para a dimensão ético-política que, quando possível, articulam-se com a dimensão técnico-operativa.

49. Joaquina Barata Teixeira e Marcelo Braz (2009), no texto “O projeto ético-político do Serviço Social”, trazem considerações sobre a construção desse projeto profissional, no Brasil. A partir das análises dos autores pode-se afirmar que:
- A) o projeto ético - político do Serviço Social brasileiro está vinculado a um projeto societário conservador, que propõe a construção de uma nova ordem social.
 - B) o projeto ético - político do Serviço Social brasileiro tem como valores centrais a liberdade, a autonomia, a democracia, a justiça social e a cidadania, como norteadores da prática profissional, porém com a ausência de elementos que o materialize na realidade.
 - C) por seu caráter ético e político, não tem influência sobre a produção de conhecimentos no interior do Serviço Social brasileiro.
 - D) são elementos constitutivos do projeto ético - político do Serviço Social brasileiro a explicitação de princípios e valores ético - políticos; a matriz teórico - metodológica; a crítica radical à sociedade capitalista; e, por último, as lutas e os posicionamentos políticos acumulados pela categoria através de suas formas coletivas de organização política.
50. Segundo José Paulo Netto (1991), o processo de renovação do Serviço Social brasileiro desenvolveu-se em três direções principais. Sobre a perspectiva que se propõe como intenção de ruptura com o Serviço Social tradicional, pode-se afirmar que:
- A) emerge no cenário universitário brasileiro, no início da década de 1980.
 - B) o “Método BH”, que marca a ascensão dessa perspectiva, resulta de experiências e formulações de um núcleo docente da Universidade Federal de Minas Gerais.
 - C) tem como um dos intelectuais mais representativos de suas formulações José Lucena Dantas.
 - D) no plano político, traz contundente caráter de oposição à autocracia burguesa, seja por suas concepções de participação e cidadania, ou seja por suas projeções societárias.
51. A realização de estudos socioeconômicos trata-se de uma competência do Assistente Social, conforme a Lei nº 8.662/1993. Diante disso, Miotto (2009) traz elaborações acerca da sua utilização no exercício profissional, sobre os estudos socioeconômicos/ estudos sociais. Sobre tais elaborações é correto afirmar que:
- A) na trajetória do Serviço Social, os estudos socioeconômicos tiveram um grande desenvolvimento técnico através da apropriação do método do Serviço Social de Grupo.
 - B) os estudos socioeconômicos/estudos sociais devem ser evitados na intervenção profissional, por reforçar a ótica neoliberal de seletividade e merecimento na obtenção de auxílios materiais e serviços.
 - C) os estudos socioeconômicos/estudos sociais são realizados, exclusivamente, nos diversos campos de intervenção profissional relacionados à Seguridade Social (Saúde, Assistência Social e Previdência Social).
 - D) a partir da perspectiva da Teoria Crítica, os estudos socioeconômicos/estudos sociais ganham uma nova configuração pautada em dois pontos fundamentais: 1) a interpretação das demandas postas aos Assistentes Sociais pelos indivíduos como expressões da questão social; 2) o redirecionamento ético-político e técnico-operativo da ação profissional, na perspectiva de efetivação, garantia e ampliação de direitos.
52. A questão social “evidencia hoje a imensa fratura entre o desenvolvimento das forças produtivas do trabalho social e as relações sociais que o impulsionam. Fratura esta que vem se traduzindo na banalização da vida humana, na violência escondida no fetiche do dinheiro e da mistificação do capital ao impregnar todos os espaços e esferas da vida social” (IAMAMOTO, 2012, p. 144). Sobre as formulações acerca da questão social na cena contemporânea, expressas por Iamamoto na obra “Serviço Social em tempo de capital fetiche”, assinale a alternativa correta.
- A) Robert Castel compreende a nova questão social como fruto do enfraquecimento da sociedade salarial europeia que se baseava na igualdade e ausência de conflitos.
 - B) Robert Castel na obra “metamorfoses da questão social na Europa ocidental” afirma a centralidade do trabalho na sociedade contemporânea para compreender a questão social.
 - C) As formulações de Robert Castel sobre questão social partem dos pressupostos teóricos pós-estruturalistas.
 - D) Rosavallon fundamenta-se na existência de uma nova questão social, na afirmação da existência de duas principais classes sociais antagônicas, desmistificando a naturalização da desigualdade social.
53. A Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social (ABEPSS) deliberou sobre a construção da Política Nacional de Estágio (PNE), “entendendo-a como fundamental para balizar os processos de mediação teórico-prática na integralidade da formação profissional do Assistente Social.” (ABEPSS, 2010, p.1). Sobre a PNE é correto afirmar que:
- A) é uma atribuição do supervisor de campo, oportunizar condições institucionais para o desenvolvimento das competências e habilidades do estagiário, assumindo a responsabilidade direta das ações desenvolvidas pelo Serviço Social na instituição conveniada.
 - B) avaliar a pertinência de abertura e encerramento do campo de estágio é uma atribuição do supervisor acadêmico.
 - C) o estágio supervisionado curricular não-obrigatório, preconizado pela Lei 11.788/2008, deve se configurar no curso de graduação em Serviço Social, impreterivelmente, como atividade complementar.
 - D) o plano de estágio é um documento a ser elaborado pelo estudante e o seu supervisor de campo, podendo o supervisor acadêmico opinar, porém, resguarda-se a independência da supervisão de campo, uma vez que esse documento deve conter os objetivos e as atividades a serem desenvolvidas no campo de estágio.

- 54.** Sobre as normas gerais para o exercício da Fiscalização Profissional e a Política Nacional de Fiscalização do Exercício Profissional do Assistente Social, presentes na Resolução do CFESS nº 512/2007. Assinale a alternativa correta.
- A) Na Política Nacional de Fiscalização, o processo de orientação e fiscalização do exercício profissional do Assistente Social tem caráter exclusivamente burocrático e corporativo.
 - B) A Política Nacional de Fiscalização está organizada em eixos, diretrizes e objetivos. Sua execução é orientada por três dimensões, a Dimensão afirmativa de Princípios e compromissos conquistados; a Dimensão teórico-metodológica; e a Dimensão normativa e disciplinadora.
 - C) As atividades exercidas pelos integrantes da Comissão de Orientação e Fiscalização (COFI) poderão ser remuneradas, apenas no caso dos agentes fiscais.
 - D) A Comissão de Orientação e Fiscalização (COFI) é formada por, no mínimo, dois membros, sendo um Conselheiro, a quem caberá a coordenação, e os demais agentes fiscais concursados.
- 55.** A Lei nº 8662, de 1993, regula a atuação profissional do Assistente Social, estabelecendo as condições legais para o exercício profissional, bem como o conjunto de competências e atribuições privativas, dentre outros assuntos. A Lei nº 12.317, de 2010, acrescenta dispositivo à Lei nº 8.662, de 1993, relacionado à:
- A) alteração do número de membros efetivos e suplentes do Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), que passa a ser 9 (nove) membros efetivos e 9 (nove) suplentes.
 - B) obrigatoriedade de comprovação da realização do Estágio Supervisionado Obrigatório em Serviço Social, durante o curso de graduação em Serviço Social, para inscrição no Conselho Regional de Serviço Social.
 - C) regulamentação da jornada de trabalho do Assistente Social em 30 (trinta) horas semanais, sendo garantida a adequação da jornada de trabalho e vedada a redução do salário aos profissionais com contrato de trabalho em vigor na data de publicação da Lei.
 - D) determinação de que apenas estudantes de Serviço Social, sob supervisão direta de Assistente Social em pleno gozo de seus direitos profissionais, poderão realizar estágio de Serviço Social.
- 56.** O Assistente Social compõe equipes multidisciplinares em diversos espaços sócio-ocupacionais. Diante disso, a Resolução do CFESS nº 557/2009 define que:
- A) a elaboração e emissão de laudos, pareceres periciais, sobre matéria de Serviço Social é atribuição privativa do Assistente Social.
 - B) em uma intervenção conjunta o Assistente Social pode emitir opinião técnica sobre todas as áreas de atuação envolvidas.
 - C) a opinião técnica do Assistente Social sobre o objeto da intervenção conjunta com outra categoria profissional ou equipe multiprofissional, não deve destacar a sua área de conhecimento separadamente, delimitar o âmbito de sua atuação, seu objeto, instrumentos utilizados, análise social e outros componentes que devem estar contemplados na opinião técnica.
 - D) em atendimento multiprofissional, é obrigado ao Assistente Social prestar serviços incompatíveis com suas competências e atribuições previstas pela Lei nº 8662/93.
- 57.** A Resolução do CFESS nº 582, de 01 de julho de 2010, atualiza a Regulamentação da Consolidação das Resoluções do Conjunto CFESS/CRESS, revogando as disposições em contrário. Na versão compilada e atualizada, dessa resolução, por resoluções posteriores como as Resoluções CFESS nº 588/2010; 764/2016 e 832/2017, ficou disposto que:
- A) existem 25 Regiões, zonas de jurisdição, dos CRESS.
 - B) é vetado ao CFESS a extinção de Seccionais de Estado, sendo uma competência dos CRESS diante da apreciação em Assembleia Geral da Categoria.
 - C) poderão ser nomeadas Diretorias Provisórias para o CRESS e Seccionais, caso persista a não obtenção do quórum para a validade das eleições no âmbito do CRESS.
 - D) para inscrição no CRESS, é exigido o original e a cópia do diploma, não sendo aceito outro documento que comprove a conclusão de Bacharelado em Curso de Graduação em Serviço Social.
- 58.** A supervisão direta de estágio em Serviço Social é uma atividade privativa dos Assistentes Sociais. Considerando a necessidade de regulamentar a supervisão direta de estágio no Serviço Social, o Conselho Federal de Serviço Social aprovou a Resolução CFESS nº 533, de 29 de setembro de 2008, definindo que:
- A) cabe ao supervisor de campo estabelecer o início do estágio e a inserção do estudante no campo de estágio.
 - B) o número de estagiários a serem supervisionados tem como limite máximo 3 (três) estagiários por Assistente Social supervisor de campo, independentemente da carga horária de trabalho do supervisor de campo.
 - C) Cabe ao supervisor acadêmico verificar se o estudante estagiário está devidamente matriculado no semestre correspondente ao estágio curricular obrigatório.
 - D) É dever do supervisor de campo e do supervisor acadêmico atestar ou reconhecer as horas de estágio realizadas pelo estagiário, bem como emitir avaliação e nota.
- 59.** O Conselho Regional de Serviço Social 3ª Região/ Ceará possui na Estrutura Organizacional instâncias com diferentes funções. Conforme o Regimento Interno do CRESS 3ª Região, assinale a alternativa que apresenta apenas instâncias deliberativas do CRESS 3ª Região.
- A) Assembleia Geral da Categoria e Diretoria.
 - B) Assembleia Geral da Categoria e Conselho Pleno.
 - C) Assembleia Geral da Categoria, Diretoria e Encontro CRESS/Seccionais.
 - D) Assembleia Geral da Categoria, Conselho Pleno e Diretoria.

60. De acordo com o atual Estatuto do Conjunto CFESS/CRESS, regulamentado pela Resolução CFESS N° 469, de 13 de maio de 2005, marque a alternativa correta.

- A) Compete ao Encontro Nacional CFESS/CRESS discutir, propor, aprovar e homologar normas fixando limites, percentuais, e prazo de pagamento de anuidades a serem pagas pelos profissionais.
- B) O Encontro Nacional CFESS/CRESS será convocado, ordinária e extraordinariamente, pelo Conselho Pleno do CFESS. Em caso de não convocação pelo Conselho Pleno do CFESS, o Encontro poderá ser convocado, extraordinariamente, por maioria simples dos CRESS.
- C) A Comissão Especial do CFESS será composta por 5 (cinco) membros componentes dos Conselhos Fiscais de 5 (cinco) CRESS. O Encontro Nacional CFESS/CRESS designará, anualmente, os 05 (cinco) CRESS que deverão compor a Comissão Especial, vetadas indicações subsequentes.
- D) Compete à Diretoria do CFESS funcionar como Tribunal de Ética Profissional e de Julgamento, como última instância recursal administrativa, contra as decisões impostas pelos CRESS.

FOLHA DE RASCUNHO

FOLHA DE RASCUNHO
