

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

QUESTÃO 1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O planejamento é um processo em que se estabelece 'para onde ir' e quais as maneiras adequadas de se 'chegar lá', tendo em vista a situação presente e as possibilidades futuras, de modo que a educação atenda tanto às necessidades do desenvolvimento da sociedade, quanto às do indivíduo.

II. O plano de ensino deve acompanhar os objetivos determinados pelo plano da escola, com a especificidade de ser voltado para o processo de ensino-aprendizagem, bem como para a relação professor aluno.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os anos iniciais do Ensino Fundamental coincidem com um período da vida em que as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento, que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.

II. A avaliação escolar deve dispensar a elaboração de instrumentos e procedimentos de observação, de acompanhamento contínuo, de registro e de reflexão permanente sobre o processo de ensino e de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A relação com múltiplas linguagens, incluindo os usos sociais da escrita e da matemática, observada nas crianças ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, permite a participação no mundo letrado e a construção de novas aprendizagens, na escola e para além dela.

II. O plano de ensino corresponde ao trabalho docente a ser desenvolvido no ano / módulo, dividido em unidades sequenciais, de acordo com as temáticas propostas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, observa-se que a afirmação da identidade das crianças em relação ao coletivo no qual se inserem resulta em formas progressivamente menos ativas de se relacionarem com esse coletivo e com as normas que regem as relações entre as pessoas dentro e fora da escola, pelo reconhecimento de suas potencialidades, pelo acolhimento e pela valorização das diferenças.

II. O plano da escola é onde se expressam as concepções da instituição sobre o processo educativo. Considerando a importância dos princípios democráticos para qualquer educação de qualidade, este tipo de plano deve prescindir da garantia dos processos participativos e ele mesmo deve ser a expressão dos mesmos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O plano de aula é o plano desenvolvido para uma aula, ou conjunto de aulas. Possui caráter indistinto para cada tema.

II. O plano de aula é um instrumento cotidiano do professor. Nele estão definidos os objetivos de determinada aula, sua estratégia de mediação entre o aluno e o objeto de conhecimento, sem haver referência à forma de como acontecerá a avaliação deste processo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Os alunos, ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, deparam-se com uma variedade de situações que envolvem conceitos e fazeres científicos, o que impede o desenvolvimento de observações, análises, argumentações e descobertas.

II. A avaliação escolar deve repetir a prática tradicional limitada a avaliar apenas os resultados finais traduzidos em notas ou conceitos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, é preciso haver uma progressiva sistematização das experiências dos alunos quanto ao desenvolvimento de novas formas de relação com o mundo, novas possibilidades de ler e formular hipóteses sobre os fenômenos, de testá-las, de refutá-las, de elaborar conclusões, em uma atitude passiva na construção de conhecimentos.

II. A avaliação é um momento necessário à construção de conhecimentos pelas crianças no processo de alfabetização.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A avaliação escolar deve ser processual, participativa, formativa, cumulativa, diagnóstica e, portanto, redimensionadora da ação pedagógica.

II. No currículo contextualizado, o conhecimento é tratado de forma integrada ao contexto social, provocando, se bem trabalhado, aprendizagens não significativas e uma relação de reciprocidade entre o educando e o objeto do conhecimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 9 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, as experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias, seu pertencimento a um grupo e sua interação com as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas. Essas experiências são uma importante fonte de novas aprendizagens.

II. A avaliação escolar não pode ser adotada como mera verificação de conhecimentos, visando ao caráter classificatório.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 10 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil.

II. Planejar, organizando a ação educativa, é oferecer um clima que favoreça o processo de construção do conhecimento, olhando para os objetivos que se pretendem alcançar, o potencial didático da equipe escolar, as estratégias utilizadas, os recursos e etapas a serem percorridas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 11 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico das crianças ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, por meio da desconstrução e do enfraquecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, de fazer uso de tecnologias de informação e comunicação, possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

II. Ao planejamento cabe não só a reflexão sobre os problemas educacionais; incorre também a uma visão de mundo e de sociedade, de escola e de seus sujeitos. Ademais, o planejamento não deve ser elaborado por estes mesmos sujeitos, pois são eles que vivenciam a realidade e devem preservá-la.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 12 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O currículo tradicional é aquele abstrato que desenvolve saberes fragmentados, dogmáticos, prontos e acabados. Portanto, é rico em significado social, desenvolvendo fortemente a consciência crítica do educando. Nesta concepção de currículo, o ensino é a simples transmissão de conhecimento.

II. Ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental, ampliam-se nas crianças as experiências para o desenvolvimento da oralidade e dos processos de percepção, compreensão e representação, elementos importantes para a apropriação do sistema de escrita alfabética e de outros sistemas de representação, como os signos matemáticos, os registros artísticos, midiáticos e científicos e as formas de representação do tempo e do espaço.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 13 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O currículo tecnicista tem ênfase no planejamento e nos elementos técnicos do processo curricular, especialmente na metodologia e nos recursos técnicos. É uma concepção curricular de natureza instrumental, voltada para a racionalização do ensino e para o uso de meios e técnicas consideradas eficazes.

II. O planejamento é uma atividade involuntária, não espontânea ou neutra, pois possui uma finalidade, um objetivo a alcançar, e planejar exige a tomada de decisão.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 14 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A maior desenvoltura e a maior autonomia nos movimentos e deslocamentos observadas nas crianças ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental reduzem suas interações com o espaço e são uma importante fonte de novas aprendizagens.

II. O planejamento no contexto escolar compreende as atividades que supõem o conhecimento da dinâmica interna do processo de ensino e aprendizagem e das condições externas que co-determinam a sua efetivação. O planejamento prevê a articulação com a avaliação porque, além de previsão e de organização, ele também é pesquisa e reflexão.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 15 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao longo do Ensino Fundamental - Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela diminuição das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender.

II. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letramentos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 16 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Plano Nacional de Educação inclui entre as suas diretrizes a formação do educando para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade.

II. Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, oficiais e particulares, é obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 17 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A criança tem o direito de ser respeitada por seus educadores, exclusivamente dentro dos limites da sala de aula, não sendo aplicável esse direito nos corredores e demais ambientes da instituição educacional, conforme determinado no Estatuto da Criança e do Adolescente.

II. Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino é um dever do município, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da educação (LDB 9.394/96).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 18 • Leia as afirmativas a seguir:

I. É vedado ao município autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

II. A erradicação do analfabetismo e a universalização do atendimento escolar são diretrizes do Plano Nacional de Educação que devem ser compartilhadas apenas com os níveis de governo estadual e federal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 19 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola é um direito de todos os brasileiros, garantido pela Constituição Federal de 1988.

II. A liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber é um direito desautorizado pela Constituição Federal, apesar de contribuir para o desenvolvimento da educação nacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 20 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A Língua Brasileira de Sinais (Libras) possui uma estrutura gramatical própria e constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundo de comunidades de pessoas cegas do Brasil.

II. A criança tem o direito de contestar critérios avaliativos utilizados na instituição de ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 30

QUESTÃO 21 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Uma empresa de transportes adquiriu 120 pneus para sua frota de caminhões. Se cada pneu custou R\$ 1.684, então essa empresa gastou mais de R\$ 312 mil com a compra dos pneus.

II. Uma caixa possui 86 cachos de uvas. Cada cacho possui 42 uvas, com peso unitário de 1,5g por uva. Assim, é correto afirmar que a caixa possui mais de 5,2kg de uva.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 22 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A raiz quadrada de 6.561 é inferior a 87.

II. Em raciocínio lógico, os quantificadores são termos que indicam a quantos elementos de uma determinada classe se aplica uma propriedade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 23 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um galpão com 18m de largura e 122m de comprimento terá mais de 2.400m² de área.

II. Em um refrigerante, há 1,2g de açúcar. Recentemente, esse quantitativo foi elevado para 1,8g. Assim, é correto afirmar que a taxa de açúcar foi elevada em 100%.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 24 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um capital de R\$ 5.000, aplicado a uma taxa mensal de 0,69% durante 1 mês, renderá mais de R\$ 62 de juros no período.

II. Um aquário em formato de um cubo com aresta de 8 cm de comprimento terá um volume superior a 500 cm³.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 25 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Maria leu 87 páginas de um livro no primeiro dia, 32 páginas no segundo dia e 58 páginas no terceiro dia. Assim, é correto afirmar que Maria leu, em média, 62 páginas por dia nos três primeiros dias.

II. Fernanda precisa ler um livro de 1.012 páginas. Se ela leu 644 páginas nos 7 primeiros dias, precisará de pelo menos mais 4 dias, mantendo a velocidade anterior, para concluir a leitura de todo o livro.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Metas de educação

O Plano Nacional de Educação (PNE), que entrou em vigor em 2014, foi uma das conquistas mais celebradas na área educacional. Mas, quatro anos após sua implementação, o Brasil não tem muito o que comemorar. Um balanço do cumprimento da lei, divulgado pelo Ministério da Educação (MEC) nesta quinta-feira, revela que, levando em conta metas com indicadores precisos, até o momento, apenas um de todos os 20 objetivos previstos foi cumprido integralmente.

(Disponível em: oglobo.globo.com, com adaptações)

QUESTÃO 26 • Com base no texto 'Metas de educação', leia as afirmativas a seguir:

- I. Em "20 objetivos previstos", o vocábulo "previstos" é um adjetivo.
II. O texto afirma que todos os objetivos do PNE foram cumpridos com sucesso apenas alguns meses após a sua implementação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 27 • Com base no texto 'Metas de educação', leia as afirmativas a seguir:

- I. No texto, o vocábulo "Brasil" é um substantivo masculino.
II. No trecho "entrou em vigor em 2014", o vocábulo "vigor" é sinônimo de abatimento e debilidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 28 • Com base no texto 'Metas de educação', leia as afirmativas a seguir:

- I. De acordo com o texto, o Plano Nacional de Educação (PNE) entrou em vigor em 2004.
II. No trecho "não tem muito o que comemorar", o termo "não" é um advérbio de tempo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 29 • Com base no texto 'Metas de educação', leia as afirmativas a seguir:

- I. De acordo com o MEC, todos os objetivos e metas do PNE foram alcançados até o momento de elaboração do texto em questão.
II. O Plano Nacional de Educação (PNE), de acordo com o texto, representa um retrocesso na área educacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

QUESTÃO 30 • Com base no texto 'Metas de educação', leia as afirmativas a seguir:

- I. O vocábulo "cumprimento", no texto, refere-se à ação ou efeito de cumprir, de executar, de realizar algo.
II. O termo "indicadores" refere-se a um sistema de medidas que indica, que dá a conhecer, o desempenho do cumprimento dos objetivos definidos no PNE.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
d) As duas afirmativas são falsas.

RASCUNHO