

**CONCURSO PÚBLICO  
 PALESTINA (AL) - SUPERIOR MANHÃ  
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**
**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO.



Não folheie a prova antes da  
 autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

PROFESSOR (A) DE EDUCAÇÃO INFANTIL

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação de jovens e adultos será destinada apenas para aqueles que chegaram a ser matriculados e concluíram os estudos no ensino fundamental e médio em idade própria.

II. No nível pré-silábico, a criança não diferencia o desenho da escrita, e não dá nenhum significado ao texto. Ela pensa que os desenhos dizem os nomes dos objetos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O trabalho de autoestima dos educandos é um fator relevante no processo de aprendizagem, pois permite reavivar a confiança em suas capacidades de dar conta dos desafios e dificuldades que terão de vencer no ambiente escolar.

II. Os métodos não possuem relação com os objetivos e conteúdos no processo de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), traz artigos específicos sobre os direitos e deveres relacionados à educação da criança e do adolescente. O artigo 53, por exemplo, determina que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.

II. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A melhoria na qualidade dos serviços educacionais públicos no Brasil é um objetivo que inclui ações de diversas partes interessadas, como educadores, gestores educacionais, pais, responsáveis e o Estado. Nesse contexto, deve o Estado assegurar o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino, assim como assegurar a progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

II. Na Educação infantil, o desenvolvimento dos conhecimentos lógico-matemáticos pode envolver jogos e brincadeiras simples e espontâneas, pois as crianças se relacionam com os conceitos matemáticos de forma lúdica.

III. A escolha dos conteúdos de ensino deve considerar exclusivamente os interesses do estudante quanto ao ingresso no mercado de trabalho.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Para Piaget, a aprendizagem está desassociada do desenvolvimento cognitivo.

II. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a Educação Básica nos níveis Fundamental e Médio terá carga horária máxima anual de duzentas horas, distribuídas por um máximo de oitenta dias de efetivo trabalho escolar, incluído o tempo reservado para provas.

III. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a educação de jovens e adultos será destinada àqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Ao conduzir o processo de alfabetização e letramento, o alfabetizador deve compreender que cada criança aprende no seu tempo, de acordo com suas diferenças e suas capacidades cognitivas.

II. O Estado possui obrigações claras, definidas em lei, com a qualidade dos serviços educacionais prestados às crianças e adolescentes no Brasil. Como exemplo, pode-se citar o dever do Estado em assegurar à criança e ao adolescente o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

III. A alfabetização é um processo que não se limita apenas a ler e escrever os signos do alfabeto, mas, sim, compreender como funciona a estrutura da língua e a forma como é utilizada.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A aprendizagem da leitura e da escrita é um processo dinâmico, influenciado por aspectos técnicos (a alfabetização) e sociais (o letramento).

II. A melhoria da qualidade da educação brasileira é um objetivo que deve ser perseguido por todos aqueles que atuam no ambiente escolar. A escola deve acolher as diferenças e valorizar a diversidade. O ambiente escolar deve ser comprometido com o conhecimento, a fim de possibilitar um olhar crítico para o mundo. Nesse sentido, é dever do poder público inibir pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, seriação, currículo, metodologia, didática e avaliação, com vistas à eliminação de crianças e adolescentes excluídos do ensino fundamental obrigatório.

III. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a Base Nacional Comum Curricular definirá direitos e objetivos de aprendizagem do ensino superior, conforme diretrizes do Conselho Nacional de Justiça.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A deficiência física refere-se ao comprometimento do aparelho locomotor que compreende o sistema osteoarticular, o sistema muscular e o sistema nervoso.

II. A escolha e definição dos conteúdos de ensino é unicamente tarefa do governo vigente.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A escrita do nome próprio é uma importante conquista da criança que se alfabetiza, pois a realização dessa atividade tem um valor social muito grande.

II. Piaget diz que o indivíduo está constantemente interagindo com o meio ambiente. Dessa interação, resulta uma mudança contínua, que chamamos de mutualismo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Para favorecer uma alfabetização de qualidade, é necessário propor atividades de leitura e escrita que fazem sentido para as crianças, ou seja, atividades significativas.

II. Diagnosticar o que os educandos já sabem, antes de iniciar o processo de alfabetização, é condição para o sucesso da aprendizagem da leitura e da escrita.

III. A melhoria na educação brasileira envolve obrigações de diversas partes interessadas, não apenas do professor atuante em sala de aula. Como exemplo, pode-se citar a obrigação do poder público em reconhecer os educandos no ensino fundamental, fazê-los a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola. Também os pais ou responsáveis têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e, de forma paga aos adultos, que não puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

II. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, os sistemas de ensino poderão oferecer gratuitamente apenas aos jovens, que puderam efetuar os estudos na idade regular, oportunidades educacionais inapropriadas, sem considerar as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho, mediante cursos e exames.

III. A deficiência física pode apresentar comprometimentos diversos das funções motoras do organismo físico que variam em número e grau, de indivíduo para indivíduo, dependendo das causas e da abrangência.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a organização da Educação Básica deverá ocorrer seguindo um padrão único nacional, sem adaptações na forma ou no método, sem considerar as particularidades de cada região ou a cultura local, ainda que o interesse da relação escola-comunidade ou do processo de aprendizagem assim o recomendar.

II. A avaliação deve ser o acompanhamento da evolução do aluno durante o processo da busca do conhecimento. Deve servir para educar, não para julgar e classificar, mas para reconhecer no aluno as suas capacidades de aprendizagem, dando-lhe condições para que o mesmo aprenda.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**Avaliação da aprendizagem**

Durante muito tempo, a avaliação foi usada como instrumento para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito. A prova bimestral, por exemplo, servia como uma ameaça à turma. Felizmente, esse modelo ficou ultrapassado e, atualmente, a avaliação é vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançarem. Ou seja, o importante hoje é encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado da garotada e oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

Mas como não sofrer com esse aspecto tão importante do dia a dia? Antes de mais nada, é preciso ter em mente que não há certo ou errado, porém elementos que melhor se adaptam a cada situação didática. Observar, aplicar provas, solicitar redações e anotar o desempenho dos alunos durante um seminário são apenas alguns dos jeitos de avaliar. E todos podem ser usados em sala de aula, conforme a intenção do trabalho. Os especialistas, aliás, dizem que o ideal é mesclá-los, adaptando-os não apenas aos objetivos do educador mas também às necessidades de cada turma.

"A avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino", resume Mere Abramowicz, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. Daí a importância de pensar e planejar muito antes de propor um debate ou um trabalho em grupo. É por isso que, no limite, você pode adotar, por sua conta, modelos próprios de

avaliar os estudantes, como explica Mere. "Felizmente, existem educadores que conseguem colocar em prática suas propostas, às vezes até transgredindo uma sistemática tradicional. Em qualquer processo de avaliação da aprendizagem, há um foco no individual e no coletivo.

Mas é preciso levar em consideração que os dois protagonistas são o professor e o aluno - o primeiro tem de identificar exatamente o que quer e o segundo, se colocar como parceiro. "É por isso, diz ela, que a negociação adquire importância ainda maior". Em outras palavras, discutir os critérios de avaliação de forma coletiva sempre ajuda a obter resultados melhores para todos. "Cabe ao professor listar os conteúdos realmente importantes, informá-los aos alunos e evitar mudanças sem necessidade", completa Léa Depresbiteris, especialista em Tecnologia Educacional e Psicologia Escolar.

Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2mYFzJa> (acesso em 26/09/2019)

**13 • Com base no texto 'Avaliação da aprendizagem', leia as afirmativas a seguir:**

I. O texto aponta que observar, aplicar provas, solicitar redações e anotar o desempenho dos alunos durante um seminário são formas ultrapassadas de avaliar. Assim, de acordo com a opinião de algumas especialistas citadas, esses métodos devem ser evitados em sala de aula, independentemente da intenção do trabalho do educador.

II. De acordo com o texto, o modelo pedagógico no qual a avaliação foi usada como instrumento para classificar e rotular os alunos entre os bons, os que dão trabalho e os que não têm jeito ficou ultrapassado. Assim, atualmente, afirma o texto, a avaliação é vista como uma das mais importantes ferramentas à disposição dos professores para alcançar o principal objetivo da escola: fazer todos os estudantes avançarem.

III. O texto apresenta argumentos e citações a fim de defender uma perspectiva sobre a avaliação deve ser utilizada pelo educador como uma forma de contribuir para o desenvolvimento dos educandos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**14 • Com base no texto 'Avaliação da aprendizagem', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor contrapõe as perspectivas de suas especialistas sobre o que significa avaliar e, dessa forma, consegue expor ao leitor que o papel do educador é, na verdade, impedir os estudantes de avançarem em seus estudos. Ou seja, o importante hoje, no ambiente escolar, é evitar seguir caminhos para medir a qualidade do aprendizado dos estudantes ou oferecer alternativas para uma evolução mais segura.

II. O texto deixa claro ao leitor que os diferentes métodos de avaliar, ainda que ultrapassados, devem ser sempre usados em sala de aula. No entanto, afirmam as especialistas citadas, deve-se evitar mesclá-los ou adaptá-los aos objetivos do educador ou às necessidades de cada turma.

III. Solicitar redações, anotar o desempenho dos alunos durante um seminário e aplicar provas são formas de avaliar que podem ser usadas em sala de aula, conforme a intenção do trabalho do educador, afirma o texto, sendo possível mesclá-los, adaptando-os não apenas aos objetivos do educador mas também às necessidades de cada turma.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**15 • Com base no texto 'Avaliação da aprendizagem', leia as afirmativas a seguir:**

I. O texto defende que discutir os critérios de avaliação de forma coletiva sempre ajuda a obter resultados melhores para todos. Na opinião de Léa Depresbiteris, por exemplo, cabe ao professor listar os conteúdos realmente importantes, informá-los aos alunos e evitar mudanças sem necessidade.

II. Léa Depresbiteris defende, no texto, que o educador pode adotar modelos próprios de avaliar os estudantes. Em alguns casos, de acordo com ela, alguns educadores já conseguem colocar em prática suas propostas, valorizando, assim, as perspectivas individual e coletiva na avaliação da aprendizagem.

III. O texto aponta que a avaliação deve ser usada para encontrar caminhos para medir a qualidade do aprendizado dos educandos e oferecer alternativas para uma evolução mais segura dos alunos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Com base no texto 'Avaliação da aprendizagem', leia as afirmativas a seguir:**

I. Na perspectiva de Mere Abramowicz, a avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino. Daí a importância de pensar e planejar muito antes de propor um debate ou um trabalho em grupo, defende o texto.

II. No processo de planejamento da avaliação, cabe ao professor listar os conteúdos realmente importantes, informá-los aos alunos e evitar mudanças sem necessidade, defende Mere Abramowicz, no texto. Ainda de acordo com essa especialista, é preciso levar em consideração que os dois protagonistas no momento da avaliação são o professor e o aluno - o primeiro tem de se colocar como parceiro e o segundo, identificar exatamente o que quer.

III. Para Mere Abramowicz, o educador pode adotar, por sua conta, modelos próprios de avaliar os estudantes. Felizmente, ela afirma, existem educadores que conseguem colocar em prática suas propostas, às vezes até transgredindo uma sistemática tradicional.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Com base no texto 'Avaliação da aprendizagem', leia as afirmativas a seguir:**

I. O texto aponta algumas alternativas para realizar o processo avaliativo, como, por exemplo, observar, aplicar provas, solicitar redações e anotar o desempenho dos alunos durante um seminário. Assim, afirma o texto, é preciso ao educador ter em mente que não há certo ou errado, porém elementos que melhor se adaptam a cada situação didática.

II. O texto afirma que, para Léa Depresbiteris, a avaliação deve ser encarada como reorientação para uma aprendizagem melhor e para a melhoria do sistema de ensino. Assim, afirma a autora, é fundamental pensar e planejar muito antes de propor um debate ou um trabalho em grupo no ambiente escolar.

III. A perspectiva de Léa Depresbiteris sobre o processo avaliativo expressa no texto atribui grande importância aos momentos de pensar e planejar a avaliação. Assim, de acordo com essa especialista, o planejamento da avaliação deve ocorrer muito depois da avaliação em si. É por isso que o educador deve sempre adotar modelos próprios de avaliar os estudantes, de acordo com ela.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

Vygotsky

De acordo com Vygotsky, todas as atividades cognitivas básicas do indivíduo ocorrem de acordo com sua história social e acabam se constituindo no produto do desenvolvimento histórico-social de sua comunidade. Portanto, as habilidades cognitivas e as formas de estruturar o pensamento do indivíduo não são determinadas por fatores congênitos. São, isto sim, resultado das atividades praticadas de acordo com os hábitos sociais da cultura em que o indivíduo se desenvolve. Consequentemente, a história da sociedade na qual a criança se desenvolve e a história pessoal desta criança são fatores cruciais que vão determinar sua forma de pensar. Neste processo de desenvolvimento cognitivo, a linguagem tem papel crucial na determinação de como a criança vai aprender a pensar, uma vez que formas avançadas de pensamento são transmitidas à criança através de palavras.

Para Vygotsky, um claro entendimento das relações entre pensamento e língua é necessário para que se entenda o processo de desenvolvimento intelectual. Linguagem não é apenas uma expressão do conhecimento adquirido pela criança. Existe uma inter-relação fundamental entre pensamento e linguagem, um proporcionando recursos ao outro. Desta forma a linguagem tem um papel essencial na formação do pensamento e do caráter do indivíduo.

Um dos princípios básicos da teoria de Vygotsky é o conceito de "zona de desenvolvimento próximo". Zona de desenvolvimento próximo representa a diferença entre a capacidade da criança de resolver problemas por si própria e a capacidade de resolvê-los com ajuda de alguém. Em outras palavras, teríamos uma "zona de desenvolvimento autossuficiente" que abrange todas as funções e atividades que a criança consegue desempenhar por seus próprios meios, sem ajuda externa. Zona de desenvolvimento próximo, por sua vez, abrange todas as funções e atividades que a criança ou o aluno consegue desempenhar apenas se houver ajuda de alguém. Esta pessoa que intervém para orientar a criança pode ser tanto um adulto (pais, professor, responsável, instrutor de língua estrangeira) quanto um colega que já tenha desenvolvido a habilidade requerida.

A ideia de zona de desenvolvimento próximo é de grande relevância em todas as áreas educacionais. Uma implicação importante é a de que o aprendizado humano é de natureza social e é parte de um processo em que a criança desenvolve seu intelecto dentro da intelectualidade daqueles que a cercam. De acordo com Vygotsky, uma característica essencial do aprendizado é que ele desperta vários processos de desenvolvimento internamente, os quais funcionam apenas quando a criança interage em seu ambiente de convívio.

Adaptado. Disponível em: <http://bit.ly/2VwCbIP> (acesso em 10/10/2019).

### 18 • Com base no texto 'Vygotsky', leia as afirmativas a seguir:

I. O autor afirma que a ideia de zona de desenvolvimento próximo é de grande relevância em todas as áreas educacionais. Ele afirma, ainda, que uma implicação importante é a de que o aprendizado humano é de natureza social, sendo parte de um processo em que a criança desenvolve seu intelecto dentro da intelectualidade daqueles que a cercam.

II. Infere-se do texto que um dos princípios básicos da teoria de Vygotsky é o conceito de "zona de desenvolvimento próximo". A zona de desenvolvimento próximo, afirma o autor, representa a diferença entre a capacidade da criança de resolver problemas por si própria e a capacidade de resolvê-los com ajuda de alguém.

III. O autor do texto diz que, para Vygotsky, a história da sociedade na qual a criança se desenvolve e a história pessoal desta criança são fatores cruciais que vão determinar sua forma de pensar. No entanto, neste processo de desenvolvimento cognitivo, a linguagem não influencia na determinação de como a criança vai aprender a pensar, uma vez que formas avançadas de pensamento são transmitidas à criança através de símbolos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### 19 • Com base no texto 'Vygotsky', leia as afirmativas a seguir:

I. Conclui-se do texto que, para Vygotsky, as habilidades cognitivas e as formas de estruturar o pensamento do indivíduo são determinadas por fatores congênitos. Ou seja, são o resultado das atividades praticadas de acordo com os hábitos sociais da cultura em que o indivíduo se desenvolve.

II. De acordo com o texto, para Vygotsky, as atividades cognitivas básicas da criança ocorrem de modo desassociado da sua história social e, dessa forma, acabam se distanciando do desenvolvimento histórico-social de sua comunidade.

III. No texto, o autor aponta que uma característica essencial do aprendizado é que ele desperta vários processos de desenvolvimento internamente, os quais funcionam apenas quando a criança interage em seu ambiente de convívio.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

### 20 • Com base no texto 'Vygotsky', leia as afirmativas a seguir:

I. Depreende-se do texto que, para Vygotsky, um claro entendimento das relações entre pensamento e língua é necessário para que se entenda o processo de desenvolvimento intelectual.

II. No texto, é possível identificar a ideia de que, para Vygotsky, teríamos uma "zona de desenvolvimento autossuficiente" que abrange todas as funções e atividades que a criança consegue desempenhar por seus próprios meios, sem ajuda externa. A zona de desenvolvimento próximo, por sua vez, abrange todas as funções e atividades que a criança ou o aluno consegue desempenhar apenas se houver ajuda de alguém, de acordo com o texto.

III. É possível subentender-se a partir do texto que a linguagem não é apenas uma expressão do conhecimento adquirido pela criança. Ou seja, existe uma inter-relação fundamental entre pensamento e linguagem, um proporcionando recursos ao outro, de acordo com o texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um veículo consumiu 42,7 litros de combustível para percorrer a distância de 512 km. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, em média, esse veículo consegue percorrer mais de 11,7 km com 1 litro de combustível.

II. Há 2 meses, o peso de Rochelle era de 108 kg. Há 1 mês, seu peso era de 112 kg. Atualmente, seu peso é 116 kg. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que seu peso médio, no período considerado, está compreendido no intervalo entre 113 kg e 116 kg.

III. Dulci abasteceu sua moto com R\$ 33,00 de combustível. Sabendo que ela só possuía moedas de 25 centavos para pagar, pode-se dizer que Dulci utilizou mais de 138 moedas e menos de 147 moedas para pagar pelo combustível.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Juliana realizou o pagamento antecipado de uma dívida com valor de R\$ 7.657,00 e recebeu um desconto equivalente a 39,7%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor efetivamente pago por Juliana foi superior a R\$ 3.008,45 e inferior a R\$ 3.977,12.

II. Olivia leu um manuscrito em 25 dias, lendo 80 páginas por dia. Se tivesse lido 16 páginas por dia, ela teria concluído a leitura desse manuscrito em um período superior a 102 dias e inferior a 109 dias.

III. Considere os seguintes dados referentes aos gastos com energia elétrica de uma residência nos 5 últimos meses: R\$ 112,50, no mês 1; R\$ 98,30, no mês 2; R\$ 101,20, no mês 3; R\$ 88,40, no mês 4; R\$ 93,60, no mês 5. Assim, com base nos dados apresentados, é correto afirmar que o valor médio dos gastos com energia elétrica, no período considerado, é superior a R\$ 97,30 e inferior a R\$ 99,40.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um produto é vendido à vista por R\$ 1.800,00 ou então com R\$ 400,00 de entrada mais uma parcela de R\$ 1.500,00 após 1 mês. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, podemos afirmar que a taxa mensal de juros do financiamento é superior a 5% e inferior a 6%.

II. A raiz quadrada de 119.025 é um número maior que 347 e menor que 352.

III. Há 2 meses, o peso de Luana era de 83 kg. Há 1 mês, seu peso era de 84 kg. Atualmente, seu peso é 86 kg. Assim, é correto afirmar que seu peso médio, no período considerado, é superior a 82,4 kg e inferior a 85,6 kg.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Hellen adquiriu um empréstimo no valor de R\$ 6.200,00. Após 1 mês, foi necessário pagar juros de 3,5% sobre o valor do empréstimo. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que Hellen pagou um valor superior a R\$ 207,50 e inferior a R\$ 219,25 em juros no 1º mês.

II. Alice adquiriu um empréstimo no valor de R\$ 2.000. Após 1 mês, foi necessário pagar juros de 5,7% sobre o valor do empréstimo. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que Alice pagou mais de R\$ 92 e menos de R\$ 98 em juros no 1º mês.

III. Alice abasteceu sua moto com R\$ 39,00 de gasolina. Sabendo que ela só possuía moedas de 10 centavos para pagar, pode-se dizer que Alice utilizou mais de 352 moedas para pagar pelo combustível.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Para cercar completamente um imóvel localizado em um terreno com largura igual a 259 metros e comprimento igual a 297 metros, será necessária uma cerca com comprimento superior a 1.089 metros e inferior a 1.176 metros.

II. Se uma piscina tem formato retangular e possui dimensões iguais a 130m, 20m, e 6m, então o seu volume será maior que 15.350 m³ e inferior a 15.935 m³.

III. Uma empresa precisa distribuir 3 camisas brancas para cada um dos seus 237 funcionários. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que essa empresa precisará de mais de 723 camisas e menos de 738 camisas para cumprir com a sua meta.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**INDESEJÁVEL**

Para este indecoroso pecado recôndito  
 Placebo milagroso não encontro  
 De almíscar é tua fragrância  
 Blasfêmia, serias tu a segunda, a outra, meu outro?  
 Em teus braços, encanto encontro solene  
 A todos jamais nos mostraremos  
 Ilícito, interdito, irrefreado.

(Autor (a) anônimo (a))

**26 • Com base no texto 'INDESEJÁVEL', leia as afirmativas a seguir:**

I. O eu poético invoca um amor inacessível, cuja manifestação se dá apenas em sua própria consciência.

II. O eu poético parece experimentar uma relação desaprovada e chega a associá-la à palavra "pecado", como um evento que acontece às escondidas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

---

**27 • Com base no texto 'INDESEJÁVEL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Para o eu poético, o amor e o relacionamento que pode concretizar com sua amada são antagônicos. Enquanto aquele remete à ideia de lucidez, este é lícito.

II. Existe, no poema, uma associação que faz o relacionamento ser um pecado tão grave que não apresenta solução.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

---

**28 • Com base no texto 'INDESEJÁVEL', leia as afirmativas a seguir:**

I. As palavras do eu poético sugerem que, apesar de existir uma relação paradoxal entre os amados, há uma permissividade interna, já que o amor deles é irrefreado.

II. Apesar de, nos quatro primeiros versos, o eu poético se encontrar em conflito com o relacionamento, ele reconhece o conforto oferecido pela amada no trecho "Em teus braços, encanto encontro solene".

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

---

**29 • Com base no texto 'INDESEJÁVEL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Há um conflito de emoções explicitado pelo "eu", que ora condena a amada à condição de ser o próprio pecado, ora acredita na materialização da transgressão.

II. O eu lírico sugere que a amada é a personificação do pecado (blasfêmia), mas deseja tornar público o relacionamento que tem com ela.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

---

**30 • Com base no texto 'INDESEJÁVEL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Há um desalento por parte do eu poético que não encontra solução para o seu problema, que é a relação proibida com sua amada.

II. A amada a quem se dirige o "eu" chega a receber um chamamento que a coloca numa condição de herege. É como se o "eu" retirasse parte de sua culpa por estar na relação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

## RASCUNHO