

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**INFORMAÇÕES GERAIS:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
 - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
 - a. conferir seu nome e número de inscrição;
 - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
 - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 20

1 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O planejamento educacional é uma ação de antecipação do futuro, de olhar o momento atual e de projetar como se quer estar amanhã. Essa ação deve ser realizada de forma colaborativa e considerando as particularidades dos educandos que convivem no ambiente escolar. Deve-se também buscar racionalizar os espaços e recursos para atingir os fins do processo educativo.

II. A avaliação educacional deve ser considerada como um elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno. Deve ser assumida como parte integrante e instrumento de auto-regulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingidos. Assim, a avaliação escolar deve repetir a prática tradicional limitada a avaliar apenas os resultados finais traduzidos em notas ou conceitos, pois ela diz respeito não só ao aluno, mas também ao professor e ao próprio sistema escolar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

2 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A inserção no mundo do trabalho, o cuidado com o próprio corpo e com a saúde e a preservação do meio ambiente são temas que têm ganhado grande relevância no ambiente escolar. Esses temas, que antes eram vistos como questões locais ou individuais, hoje têm importância nacional e até mesmo internacional. Assim, a sua inclusão entre os temas abordados pelo trabalho escolar mostra-se justificada. Diante dessa conjuntura, o educador deve compreender que a escola não é capaz de prover conhecimento aos estudantes e, portanto, deve dedicar-se a orientá-los no desenvolvimento de habilidades e atitudes imprescindíveis ao seu sucesso profissional de forma sempre autônoma e independente.

II. No ambiente escolar, a temática da Pluralidade Cultural diz respeito ao conhecimento e à valorização das características étnicas e culturais dos diferentes grupos sociais que convivem no território nacional, às desigualdades socioeconômicas e à crítica às relações sociais discriminatórias e excludentes que permeiam a sociedade brasileira, oferecendo ao aluno a possibilidade de conhecer o Brasil como um país complexo, multifacetado e algumas vezes paradoxal. Nessa perspectiva, o educador deve compreender que a proposta curricular de uma instituição de ensino pública não deve abordar temas e questões étnico-raciais, pois debater esse tema no ambiente escolar pode ser uma forma de estimular a criticidade e a compreensão da realidade por parte dos educandos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

3 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Segundo Piaget, para desenvolver o conhecimento é necessário que sujeito e objeto estabeleçam uma relação que envolve, na verdade, dois processos complementares e, às vezes, simultâneos. O primeiro ocorre quando o sujeito age sobre o objeto na tentativa de conhecê-lo por meio dos referenciais cognitivos que já possui. O Sujeito procura desvendar o Objeto trazendo-o para dentro desses referenciais, chamados esquemas cognitivos, ainda que estes sejam insuficientes para dominar toda a complexidade do Objeto. A esse processo Piaget deu o nome de assimilação. O segundo processo chama-se acomodação e consiste nas modificações sofridas pelo Sujeito em função do exercício assimilador desencadeado.

II. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico (PPP). Esse importante instrumento de trabalho impede a autonomia da escola enquanto exercício de democratização, estimula o professor a trabalhar em prol do desenvolvimento dos educandos e, de um modo geral, define um "Norte" para todo o trabalho da instituição. Assim, o PPP deve reunir propostas de ação concretas a executar durante determinado período de tempo determinado.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

4 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A descrição do processo de conhecer feita por Piaget traz em si a ideia de que todos os indivíduos conhecem por intermédio dos mesmos processos – assimilação e acomodação. Para que haja conhecimento é preciso que o indivíduo estabeleça contato íntimo com o conteúdo a ser aprendido e que se posicione ativamente frente a esse mesmo conteúdo, o que propiciará mudança em seus esquemas cognitivos. Esse processo ocorre em todos os momentos da vida da pessoa, diferentemente em cada faixa etária.

II. A proposta pedagógica da escola está prevista na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e tem como objetivo principal garantir a autonomia das instituições de ensino no que se refere à gestão de suas questões pedagógicas. À luz dessa lei, aos docentes e educadores é vedado participar da elaboração da proposta pedagógica da escola, sendo essa uma responsabilidade da coordenação pedagógica e dos psicólogos de apoio escolar. Assim, a proposta pedagógica deve estar baseada em uma linha educacional proposta e descrita em determinada teoria pedagógica, como o Construtivismo, por exemplo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A memória de crianças mais velhas não é apenas diferente da memória de crianças mais novas; ela assume também um papel diferente na atividade cognitiva. A memória, em fases bem iniciais da infância, é uma das funções psicológicas centrais, em torno da qual se constroem todas as outras funções.

II. Para Vygotsky, a aprendizagem é uma experiência social, mediada pela utilização de instrumentos e signos. Ainda de acordo com esse importante autor, a relação entre o uso de instrumentos e a fala afeta várias funções psicológicas, em particular a percepção, as operações sensório-motoras e a atenção, cada uma das quais é parte de um sistema dinâmico de comportamento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

6 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O comprometimento ativo do professor no processo educativo contribui para uma educação adequada às necessidades dos alunos. Assim, o momento da realização da programação das atividades de ensino e aprendizagem na sala de aula é quando o professor deve garantir o cumprimento das aulas planejadas e a distribuição dos conteúdos segundo um cronograma referencial, seguindo as orientações didáticas prioritárias e realizando os ajustes necessários a partir das informações obtidas no processo avaliativo.

II. A elaboração dos objetivos educacionais pressupõe, da parte do professor, uma avaliação crítica das referências que utiliza. Ou seja, o educador deve compreender as variáveis que interferem nos processos de ensino e aprendizagem, buscando debater as necessidades e prioridades identificadas e, assim, elaborar objetivos coerentes no âmbito educacional. Assim, os educadores devem, regularmente, rever objetivos, conteúdos, formas de encaminhamento das atividades, expectativas de aprendizagem e maneiras de avaliar.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

7 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho, assim como deve permitir ao educando compreender a cidadania como participação social e política. A prática escolar também deve estimular os alunos a adotar, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito. É mais, deve criar condições para que o estudante possa posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

II. Por apresentar uma heterogeneidade notável em sua composição populacional, o Brasil compreende uma ampla diversidade de conhecimentos, culturas, crenças, saberes, opiniões e gostos. Nesse contexto, o educador, ciente do seu papel no ambiente escolar, deve eximir-se de contrariar os saberes curriculares, advindos da cultura, assim como deve dispensar as propostas pedagógicas que estimulam os educandos a pensar criticamente e a desenvolver a própria autonomia.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

8 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A cognição é uma função psicológica atuante na aquisição do conhecimento e se dá através de alguns processos, como a percepção, a atenção, a associação e a memória, por exemplo. A cognição tem sido objeto de estudo de diversos autores, como Jean William Fritz Piaget. Para Piaget, a aprendizagem está desassociada do desenvolvimento cognitivo, sendo um processo fundamentalmente baseado nas relações sociais, afetivas e materiais dos educandos com o seu mundo (inclusive no âmbito escolar). Assim, de acordo com esse autor, é possível para o educador estimular o desenvolvimento do conhecimento através de atividades lúdicas, interativas e de outros tipos.

II. Os processos de ensino e de aprendizagem têm sido objeto de estudo de diversos pesquisadores notáveis no último século. Atualmente, os educadores podem beneficiar-se das contribuições de autores como Libâneo, Paulo Freire, Piaget e Vygotsky, por exemplo, para o desenvolvimento de suas estratégias educacionais e para conduzir o trabalho educacional na escola. Entre as contribuições desses autores citados, destaca-se a compreensão de que o processo de assimilação ativa exige uma atitude passiva do aluno e, portanto, o educador deve valer-se de atividades lúdicas, da contextualização e interatividade social como instrumentos pedagógicos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

9 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A prática pedagógica se orienta para alcançar determinados objetivos, por meio de uma ação intencional e sistemática. Assim, no âmbito escolar, cabe aos educadores refletir sobre a prática pedagógica, tendo em vista uma coerência com os objetivos propostos; discutir com a equipe de trabalho as razões que levam os alunos a terem maior ou menor participação nas atividades escolares; identificar, produzir ou solicitar novos materiais que possibilitem contextos mais significativos de aprendizagem; e subsidiar as discussões de temas educacionais com os pais e responsáveis.

II. A avaliação da aprendizagem é um sistema de verificação pelo qual todos os alunos devem passar para a mensuração (qualitativa e quantitativa) dos seus conhecimentos adquiridos. Ou seja, a avaliação da aprendizagem deve estar desassociada do conhecimento do estudante, devendo ser realizada de forma lúdica e sem o objetivo exclusivo de classificar ou atribuir notas ou conceitos aos educandos. Dessa forma, os resultados obtidos no decorrer do trabalho conjunto do professor e dos alunos poderão ser comparados com os objetivos propostos, a fim de verificar progressos, dificuldades e orientar o trabalho para as correções necessárias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

10 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é uma lei que tem por objetivo garantir a proteção integral das crianças e dos adolescentes. À luz dessa lei, todas as crianças e adolescentes têm direito à educação e à convivência social, sendo vedado ao Estado disponibilizar-lhes o acesso à Educação Básica e ao Ensino Médio. Ou seja, o ECA especifica as normas de proteção e promoção dos direitos dos indivíduos por ele caracterizados como crianças e adolescentes a fim de lhes garantir os direitos inerentes à pessoa humana.

II. Antes de controlar o próprio comportamento, a criança começa a controlar o ambiente com a ajuda da fala. Isso produz novas relações com o ambiente, além de uma nova organização do próprio comportamento. A criação dessas formas caracteristicamente humanas de comportamento produz, mais tarde, o intelecto, e constitui a base do trabalho produtivo: a forma especificamente humana do uso de instrumentos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

11 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Lev Semyonovich Vygotsky foi um psicólogo, proponente da Psicologia genética. De acordo com esse importante pensador e pesquisador, a aprendizagem do indivíduo não possui relação com a linguagem e nem com a ação, pois está diretamente condicionada a dois fatores: aos aspectos biológicos e às experiências sociais do indivíduo. Assim, para Vygotsky, a criança deve ser estimulada a relacionar-se com o meio, com outros indivíduos e a buscar o conhecimento, construindo-o através dos próprios esforços.

II. Qualquer coisa que acontece em uma instituição de ensino deve estar devidamente organizada como parte de um planejamento escolar geral. Nesse contexto, o planejamento escolar pode ser entendido como um termo abrangente que se refere à estruturação das atividades, decisões e tarefas em uma escola. Um dos objetivos do planejamento escolar é enfraquecer o grupo para enfrentar conflitos e contradições no ambiente educacional e, assim, suprir os educadores com recursos necessários para atingir os objetivos definidos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

12 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A educação escolar deve permitir ao educando saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos, não se vinculando ao mundo do trabalho, à prática social ou à cultura do indivíduo. Em outras palavras, um dos objetivos do trabalho educativo é estimular, entre os alunos, o questionamento da realidade, a compreensão dos problemas e a discussão sobre como resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade e a intuição.

II. Ao invés de diluir as disciplinas, a interdisciplinaridade as integra. As propostas interdisciplinares surgem e desenvolvem-se apoiando-se nas disciplinas; a própria riqueza da interdisciplinaridade depende do grau de desenvolvimento atingido pelas disciplinas e estas, por sua vez, serão afetadas positivamente pelos seus contatos e colaborações interdisciplinares.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

13 • Leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), a parte diversificada dos currículos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental deve seguir as diretrizes e determinações da Base Nacional Comum, sem que adaptações às características regionais sejam feitas.

II. O trabalho desenvolvido na instituição escolar deve permitir ao educando posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas. Ou seja, a escola, ao considerar a diversidade de ideias, de opiniões e de escolhas, tem como valor máximo o desrespeito às diferenças e o elogio à desigualdade. Nesse contexto, é correto afirmar que o educador deve, no desenvolvimento do seu trabalho no ambiente escolar, realizar atividades educacionais que levam os educandos a conhecer e compreender a pluralidade cultural e social presente na escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

14 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Paulo Reglus Neves Freire foi um educador e filósofo brasileiro, considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial e influenciou o movimento chamado pedagogia crítica. Para Freire, a educação deve proporcionar ao indivíduo autonomia, consciência crítica e capacidade de decisão.

II. Cada criança ou jovem brasileiro, mesmo de locais com pouca infraestrutura e condições socioeconômicas desfavoráveis, deve ter acesso ao conjunto de conhecimentos socialmente elaborados e reconhecidos como necessários para o exercício da cidadania para eles poder usufruir. Para alcançar esse desafiador objetivo, a escola deve priorizar a construção de um currículo contextualizado, no qual o conhecimento é tratado de forma integrada ao contexto social, provocando, se bem trabalhado, aprendizagens não significativas e uma relação de reciprocidade entre o educando e o objeto do conhecimento. Dessa forma, o trabalho escolar torna-se mais relevante tanto para o professor quanto para os alunos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

15 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é um importante marco legal na proteção dos direitos desses indivíduos. Essa lei determina regras relacionadas à saúde, à segurança e também à educação dos indivíduos com menos de dezoito anos de idade. No âmbito educacional, o ECA assegura à criança e ao adolescente direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

II. O pragmatismo educacional acredita que o conhecimento só ganha sentido quando ele é útil para resolver um problema real. Nessa perspectiva, o educador deve priorizar o desenvolvimento de atividades escolares relacionadas com situações realistas, focadas na compreensão, análise e definição de propostas de resolução de problemas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

16 • Leia as afirmativas a seguir:

I. O conselho escolar não pode prescindir dos professores e dos funcionários. Os conselhos reafirmam, tanto nos aparatos legais como nas práticas vinculadas a sua função e atuação, a gestão democrática nas escolas públicas que têm no estabelecimento de seus mecanismos legais a participação política da população como um de seus pilares, ou seja, a participação da comunidade que é tida como condição à democratização.

II. O projeto político-pedagógico (PPP) pressupõe a construção coletiva da concepção de currículo, gestão democrática e de formação continuada. Assim, o PPP das escolas precisa concretizar as metas e estratégias do Plano de Educação de seu município, estado e país. Ele é o instrumento que pode projetar a curto prazo e no cotidiano escolar ações para atingir as metas desses planos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

17 • Leia as afirmativas a seguir:

I. As questões referentes à sexualidade não se restringem ao âmbito individual. Pelo contrário, muitas vezes, para compreender comportamentos e valores pessoais é necessário contextualizá-los social e culturalmente. Diante disso, ao definir o trabalho com orientação sexual como uma de suas competências, a escola estará incluindo-o no seu projeto educativo. Assim, como indicam inúmeras experiências pedagógicas, a abordagem da sexualidade no âmbito da educação precisa ser explícita, para que seja tratada de forma simples e direta; ampla, para não reduzir sua complexidade; flexível, para permitir o atendimento a conteúdos e situações diversas; e sistemática, para possibilitar uma aprendizagem e um desenvolvimento crescentes.

II. O sucesso do trabalho no ambiente escolar depende dos esforços integrados de diversos profissionais, não apenas dos professores. Atualmente, o trabalho escolar é regulado por um amplo conjunto de leis e normas. Nesse contexto, a escola possui responsabilidades bastante claras, como o dever de assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas, além das demais ações planejadas, com o objetivo de prover o desenvolvimento do estudante no meio educacional.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

18 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A didática é a parte da pedagogia que se ocupa dos métodos e técnicas de ensino, destinados a colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica. Na perspectiva desse campo do conhecimento, a atuação do educador, em sala de aula, não deve levar em conta as características pessoais de superdotação intelectual dos alunos, tampouco deve se adaptar às exigências dos alunos com necessidades educacionais especiais. Assim, a atuação do professor deve ser orientada pelas diretrizes do plano de ensino e por seus conhecimentos acadêmicos prévios.

II. O trabalho do professor na Educação Infantil e no Ensino Fundamental pode ser amplamente beneficiado pelo conhecimento de diversas teorias do aprendizado, teorias psicológicas e sobre o desenvolvimento humano. Nesse contexto, pode-se citar o importante trabalho desenvolvido pelo biólogo, psicólogo e epistemólogo suíço Jean William Fritz Piaget, para quem a adaptação é o equilíbrio entre assimilação e acomodação, e acarreta uma mudança no indivíduo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

19 • Leia as afirmativas a seguir:

I. A qualidade do trabalho desenvolvido em uma instituição de ensino é determinada por um conjunto de fatores amplo, que vai além da capacidade pedagógica do educador. Assim, a manutenção da qualidade da educação municipal exige que sejam criadas e mantidas ações de valorização do profissional da educação escolar, de melhoria da infraestrutura das instituições de ensino, entre outros fatores relevantes para a garantia de prestação de serviços de qualidade para os educandos.

II. O ensino formal é aquele praticado pelas instituições de ensino, com respaldo de conteúdo, forma, certificação, profissionais de ensino etc. Pode-se dizer que a prática do ensino é uma das principais atribuições da escola, senão a mais importante. Nesse contexto, cabe ao educador compreender que a condução do processo de ensino dispensa uma compreensão do que vem a ser o processo de aprendizagem, devendo esse profissional dedicar-se ao cumprimento dos objetivos educacionais, à realização de atividades lúdicas e ao trabalho de orientação pedagógica dos estudantes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

20 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Ao planejamento escolar cabe não só a reflexão sobre os problemas educacionais; incorre também a uma visão de mundo e de sociedade, de escola e de seus sujeitos (educadores, equipe de apoio etc.). Ademais, o planejamento não deve ser elaborado por estes mesmos sujeitos, pois são eles que vivenciam a realidade do ambiente escolar e devem preservá-la.

II. Atualmente, o Brasil conta com um amplo acervo de leis que determinam e regulam os serviços educacionais em seus diversos aspectos. Nesse contexto, ao mesmo tempo em que a escola deve ter autonomia pedagógica, os seus profissionais não podem se eximir das responsabilidades legais. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), por exemplo, os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ser formulados a partir da base nacional comum, sem necessidade de complementação. Logo, cabe aos profissionais de educação atuar em favor do desenvolvimento dos educandos de forma alinhada com diretrizes nacionalmente definidas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

21 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Um capital de R\$ 4.790,00, investido durante 9 meses a uma taxa de 1,70% ao mês, em regime de juros compostos, resultará em um montante de valor superior a R\$ 5.587,73 e inferior a R\$ 5.721,09.

II. Se uma escola adquiriu 737 livros escolares a um preço unitário de R\$ 9,35, então a sua despesa total com a referida aquisição é superior a R\$ 6.712,15.

III. Luíza leu um romance em 5 dias, lendo 66 páginas por dia. Se tivesse lido 11 páginas por dia, ela teria concluído a leitura desse romance em menos de 23 dias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Luíza comprou uma geladeira e obteve um desconto de 35%. Sabendo que o preço inicial do produto era de R\$ 800, Luíza deverá pagar R\$ 520 pelo item.

II. Luíza comprou uma televisão e obteve um desconto de 16%. Sabendo que o valor original do produto era de R\$ 350, Luíza deverá pagar menos de R\$ 302 pelo item.

III. Luíza é confeiteira e vendeu um bolo de aniversário de 2 quilos por R\$ 96. No mês de agosto, Luíza decidiu aplicar um desconto promocional de 30% sobre o preço regular do bolo. Dessa forma, o preço promocional desse bolo será inferior a R\$ 60.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Se uma aplicação financeira no valor de R\$ 222.000 apresentou rendimentos totais da ordem de 3% no período do investimento, então é correto afirmar que ela acumulou um montante superior a R\$ 227.750.

II. Um capital de R\$ 7.930,00, aplicado a uma taxa de juros compostos de 2,30% ao mês, durante 11 meses, resultará em um montante de valor superior a R\$ 9.183,69 e inferior a R\$ 10.351,15.

III. Luíza pagou antecipadamente duas duplicatas. Sobre a primeira, com valor de R\$ 313, obteve um desconto de 7%. Sobre a segunda, com valor de R\$ 1.726, obteve um desconto de 6%. Assim, é correto afirmar que o valor total gasto por Luíza foi superior a R\$ 1.955.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Luíza investiu um capital de R\$ 2.780,00 em uma aplicação financeira que rendeu 1,30% ao mês, durante 5 meses, em regime de juros compostos. Assim, ao término desse período, Luíza havia acumulado um montante de valor superior a R\$ 3.165,46 e inferior a R\$ 3.384,12.

II. No mês de maio, a concessionária XYZ vendeu 250 veículos, dos quais 32% eram verdes. Assim, é correto afirmar que foram vendidos mais de 97 veículos verdes.

III. O saguão de um hotel possuía área total de 1.232 m² e foi dividido em 22 partes iguais utilizando divisórias de madeira. Assim, é possível afirmar que, após a divisão, cada parte possui 56 m².

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

25 • Leia as afirmativas a seguir:

I. Se um triângulo possui arestas com dimensões iguais a 22 dm, 18 dm e 19 dm, então seu perímetro será superior a 63 dm.

II. Um capital de R\$ 6.850, aplicado a uma taxa de juros compostos de 1,50% ao mês, durante 8 meses, resultará em um montante de valor superior a R\$ 7.416 e inferior a R\$ 7.790.

III. Um triângulo equilátero com aresta igual a 19 cm terá um perímetro maior que 52 cm e menor que 66 cm.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

SELIC

A expectativa para a taxa básica de juros (Selic) na pesquisa Focus que o Banco Central (BC) divulgou nesta segunda-feira voltou a cair para este ano, em meio à fraqueza da economia e à inflação comportada.

O levantamento semanal apontou que a expectativa para a Selic, reduzida na última reunião a 6,0%, é agora de que termine 2019 a 5,00%, menor do que os 5,25% de antes. Com isso, o cenário se alinha ao do Top-5, grupo dos que mais acertam as previsões, que também baixou a visão para os juros básicos de 5,13% para 5%.

De acordo com as estimativas, a perspectiva é de corte de 0,50 ponto percentual no encontro de setembro do BC, seguido de mais duas reduções de 0,25 ponto cada.

Em sua comunicação mais recente, o BC repetiu que a conjuntura ainda prescreve política monetária estimulativa no Brasil – ou seja, com juro abaixo do neutro –, com inflação ancorada.

(Adaptado. Consultado em agosto de 2019. Disponível em: <http://bit.ly/2Z44b06>)

26 • Com base no texto 'SELIC', leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com o texto, o Banco Central desenvolveu uma pesquisa com o objetivo de gerar engajamento nos membros do Top-5, grupo dos que mais acertam as previsões, para que eles opinem em favor da elevação da taxa Selic de 5,25% para 6% em 2019.

II. De acordo com o texto, o levantamento semanal realizado pelo Banco Central apontou que a expectativa para a Selic, reduzida na última reunião a 5,0%, é agora de que termine 2019 a 6,00%.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

27 • Com base no texto 'SELIC', leia as afirmativas a seguir:

I. Após uma leitura atenta do texto, o leitor pode depreender que o levantamento semanal descrito pelo autor apontou que a expectativa para a Selic é de que termine 2019 a 5,00%.

II. O texto afirma que, de acordo com as estimativas, a perspectiva é de acréscimo de 0,50 ponto percentual no encontro de setembro do Banco Central, seguido de mais dois aumentos de 0,25 ponto percentual, cada.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

28 • Com base no texto 'SELIC', leia as afirmativas a seguir:

I. De acordo com o texto, a expectativa para a taxa Selic voltou a cair para este ano, em meio ao fortalecimento da economia e à inflação descontrolada. Essa informação foi divulgada pelo Banco Central e reflete uma expectativa otimista em relação ao crescimento econômico do País.

II. De acordo com o texto, o cenário atual de inflação ancorada, o fortalecimento da economia e os aumentos constantes da taxa básica de juros têm contribuído para a percepção do mercado financeiro de que a Selic será reduzida em 0,25 pontos percentuais nos próximos 12 meses.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

29 • Com base no texto 'SELIC', leia as afirmativas a seguir:

I. O texto informa ao leitor que, de acordo com as estimativas, a perspectiva é de corte de 0,50 ponto percentual na taxa Selic no encontro de setembro do BC, seguido de mais duas reduções de 0,25 ponto cada.

II. O tema central do texto está relacionado à economia, pois nele são apresentadas informações relacionadas à taxa Selic. Nele, o autor utiliza termos como "inflação" e "estimativas" a fim de expor a ideia de que existe uma expectativa de redução para a taxa básica de juros neste ano.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

30 • Com base no texto 'SELIC', leia as afirmativas a seguir:

I. Após uma leitura atenta do texto, o leitor pode depreender que a expectativa para a taxa básica de juros na pesquisa Focus que o Banco Central divulgou voltou a cair para este ano. De acordo com o texto, em sua comunicação mais recente, o Banco Central repetiu que a conjuntura ainda prescreve política monetária estimulativa no Brasil – ou seja, com juro abaixo do neutro –, com inflação ancorada.

II. Em sua comunicação mais recente, o Banco Central repetiu que a conjuntura econômica não prescreve política monetária estimulativa no Brasil. Ou seja, espera-se o juro acima do neutro, com inflação descontrolada.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

RASCUNHO