

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



**Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**PROFESSOR (A) DO 1º AO 5º ANO**

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Trabalhar conhecimentos, capacidades e atitudes envolvidas na compreensão dos usos e funções sociais da escrita implica, em primeiro lugar, trazer para a sala de aula e disponibilizar, para observação e manuseio pelos alunos, muitos textos, pertencentes a gêneros diversificados, presentes em diferentes suportes. Mas implica também, ao lado disso, orientar a exploração desses materiais, valorizando os conhecimentos prévios do aluno, possibilitando a ele deduções e descobertas, explicitando informações desconhecidas.

II. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, mas não os aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O desenvolvimento da autonomia independe de suportes materiais, intelectuais e emocionais. No início da escolaridade, a intervenção do professor é mais intensa na definição desses suportes: tempo e forma de realização das atividades, organização dos grupos, materiais a serem utilizados, resolução de conflitos, cuidados físicos, estabelecimentos de etapas para a realização das atividades.

II. A atenção à diversidade deve se concretizar em medidas que levem em conta não só as capacidades intelectuais e os conhecimentos de que o aluno dispõe, mas também seus interesses e motivações. Esse conjunto constitui a capacidade geral do aluno para aprendizagem em um determinado momento. Dessa forma, a atuação do professor em sala de aula deve levar em conta fatores sociais, culturais e a história educativa de cada aluno, como também características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, ou de superdotação intelectual. Deve-se dar especial atenção ao aluno que demonstrar a necessidade de resgatar a autoestima.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O conhecimento e a valorização da circulação, dos usos e das funções da língua escrita na sociedade são capacidades que não devem ser consolidadas nos anos iniciais do Ensino Fundamental, ainda que isso se faça com estratégias didáticas diferenciadas a cada ano. Já as capacidades necessárias para o uso dos materiais de leitura e escrita especificamente escolares devem ser tratadas sistematicamente e consolidadas logo na chegada das crianças ao ambiente escolar e mantidas, retomadas, sempre que necessário, ao longo dos anos iniciais do Ensino Fundamental.

II. As atividades desenvolvidas no âmbito escolar, durante o Ensino Fundamental, devem permitir ao educando desenvolver a capacidade de valorizar as diversas culturas presentes na constituição do Brasil como nação, não reconhecendo sua contribuição no processo de constituição da identidade brasileira.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva.

II. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem tolher o interesse do aluno em utilizar as diferentes linguagens – verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal – como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Para que uma aprendizagem significativa possa acontecer, é necessária a disponibilidade para o envolvimento do aluno na aprendizagem, o empenho em estabelecer relações entre o que já sabe e o que está aprendendo, em usar os instrumentos adequados que conhece e dispõe para alcançar a maior compreensão possível. Essa aprendizagem exige uma ousadia para se colocar problemas, buscar soluções e experimentar novos caminhos, de maneira totalmente diferente da aprendizagem mecânica, na qual o aluno limita seu esforço apenas em memorizar ou estabelecer relações diretas e superficiais.

II. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a posicionar-se de maneira crítica, irresponsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Entre os suportes e instrumentos de escrita do cotidiano escolar nos dias de hoje podemos listar, por exemplo, livro didático, livros de histórias, caderno, bloco de escrever, papel ofício, cartaz, lápis, borracha e computador. Conhecer esses objetos de escrita significa saber para que servem, mas não como são usados, identificando suas particularidades físicas (tamanho, formato, disposição e organização do texto escrito, tipo usual de letra, recursos de formatação do texto, interação entre a linguagem verbal e as linguagens visuais utilizadas com mais frequência etc.).

II. No Ensino Fundamental, é decisivo propiciar um ambiente respeitoso, acolhedor, que inclua a possibilidade de o aluno trazer para a sala de aula seu próprio repertório linguístico e cultural. Falas, costumes, saberes, tradições diversas que sejam trazidas pelos alunos comporão uma base para a ampliação de informações sobre outras culturas. Conhecer a si próprio, sua cultura, organizar esse conhecimento de forma que possa dar-se a conhecer, impedirá a integração entre o vivido e o aprendido.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No caso da avaliação escolar, é necessário que se estabeleçam expectativas de aprendizagem dos alunos em consequência do ensino, que devem se expressar nos objetivos, nos critérios de avaliação propostos e na definição do que será considerado como testemunho das aprendizagens. Do contraste entre os critérios de avaliação e os indicadores expressos na produção dos alunos surgirá o juízo de valor, que se constitui a essência da avaliação.

II. A temática da pluralidade cultural, no Ensino Fundamental, deve levar o aluno a conhecer os grupos presentes em seu meio, seja no estado, na cidade ou no bairro, seja na escola e especificamente em sua classe, estabelecendo relações com o conjunto da população brasileira. Espera-se, também, que esteja familiarizado com manifestações específicas desses grupos, relacionando-se com elas de forma respeitosa e amistosa, sem comportamentos que identifiquem o diverso como exótico.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.

II. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir sem perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

II. Estar ativamente inserido na cultura escrita significa ter comportamentos "letrados", atitudes e disposições frente ao mundo da escrita (como o gosto pela leitura), saberes específicos relacionados à leitura e à escrita que possibilitam usufruir de seus benefícios. A compreensão geral do mundo da escrita é tanto um fator que tolhe o progresso da alfabetização dos alunos como uma consequência negativa da aprendizagem da língua escrita na escola. Por isso é um dos eixos que devem ser impedidos de serem trabalhados desde os primeiros momentos do percurso de alfabetização. Isso significa evitar promover simultaneamente a alfabetização e o letramento.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Escrever envolve trabalho cognitivo, raciocínio e planejamento. Mas o ato de escrever é, também, uma atividade motora, seja traçando letras na superfície de um papel, seja digitando num teclado de computador. As atividades motoras precisam ser aprendidas e, na maioria das vezes, treinadas. O uso do material escolar de escrita – lápis, caneta, borracha, corretivo, régua, teclado de computador – inclui, além das capacidades cognitivas, uma habilidade motora específica, que exige conhecimento e treinamento.

II. As atividades desenvolvidas no âmbito escolar, durante o Ensino Fundamental, devem permitir ao educando desenvolver a capacidade de valorizar o convívio pacífico e criativo dos diferentes componentes da diversidade cultural. Deve, também, levar o estudante a compreender a desigualdade social como um problema de todos e como uma realidade passível de mudanças.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles, contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.

II. No Ensino Fundamental, o espaço de aprendizagem se restringe à escola, sendo dispensável propor atividades que ocorram fora dela. A programação deve contar com passeios, excursões, teatro, cinema, visitas a fábricas, marcenarias, padarias, enfim, com as possibilidades existentes em cada local e as necessidades de realização do trabalho escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. É tarefa de todo professor e da equipe da escola estarem atentos, operando críticas sobre materiais didáticos, dando atenção ao modo como é tratada a noção da diversidade, que deve trazer sempre uma base de respeito às qualidades de cada ser humano. Tal crítica deve incluir decididamente o repúdio a materiais que tragam erros, preconceitos, difusão de atitudes discriminatórias, assim como a discussão de materiais que sejam, eventualmente, trazidos pela criança para a situação de sala de aula, e contenham incorreções.

II. As atividades desenvolvidas no âmbito escolar, durante o Ensino Fundamental, devem permitir ao educando desenvolver a capacidade de aderir a toda discriminação baseada em diferenças de raça/etnia, classe social, crença religiosa, sexo e outras características individuais ou sociais; assim como de exigir respeito para si, denunciando qualquer atitude de discriminação que sofra, ou qualquer violação dos direitos de criança e cidadão.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades desenvolvidas no âmbito escolar, durante o Ensino Fundamental, devem permitir ao educando desenvolver a capacidade de conhecer a diversidade do patrimônio étnico-cultural brasileiro, tendo atitude de respeito para com pessoas e grupos que a compõem, reconhecendo a diversidade cultural como um direito dos povos e dos indivíduos e elemento de fortalecimento da democracia.

II. A temática da pluralidade cultural, no Ensino Fundamental, deve levar o aluno a compreender que a nação brasileira comporta a existência de diferentes grupos sociais – cada um com suas singularidades – e eles próprios têm histórias e um modo de vida específico. Espera-se também que relacione a isso o conhecimento de diferentes formas de habitação, de organização espacial, de vestimenta e outros itens da vida cotidiana, assim como de expressões culturais diversas, e compreenda que diferentes grupos humanos não produzem diferentes formas de organização político-social e econômica a que correspondem diferentes modos de organizar o trabalho e a produção de conhecimentos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A avaliação possibilita conhecer o quanto o educando se aproxima ou não da expectativa de aprendizagem que o professor tem em determinados momentos da escolaridade, em função da intervenção pedagógica realizada. Portanto, a avaliação da aprendizagem só pode acontecer se forem desassociadas das oportunidades oferecidas, isto é, analisando a adequação das situações didáticas propostas aos conhecimentos prévios dos alunos e aos desafios que estão em condições de enfrentar.

II. A avaliação deve ser um elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino; um conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma. Ela deve ser um conjunto de ações que busca obter informações sobre o que foi aprendido e como; um elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa; ou seja, um instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades. A avaliação deve ser uma ação que ocorre durante todo o processo de ensino e aprendizagem e não apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O livro didático é um material de forte influência na prática de ensino brasileira. É preciso que os professores estejam atentos à qualidade, à coerência e a eventuais restrições que apresentem em relação aos objetivos educacionais propostos. Além disso, é importante considerar que o livro didático não deve ser o único material a ser utilizado, pois a variedade de fontes de informação é que contribuirá para o aluno ter uma visão ampla do conhecimento.

II. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertencimento ao país.

III. A autonomia refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos, ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos etc. Isto é, a autonomia fala de uma relação emancipada, íntegra com as diferentes dimensões da vida, o que envolve aspectos intelectuais, morais, afetivos e sociopolíticos. Ainda que na escola se destaque a autonomia na relação com o conhecimento, ela não ocorre sem o desenvolvimento da autonomia moral (capacidade ética) e emocional que envolvem autorrespeito, respeito mútuo, segurança, sensibilidade etc.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A cultura escrita diz respeito às ações, valores, procedimentos e instrumentos que constituem o mundo letrado. Esse processo possibilita aos alunos compreenderem os usos sociais da escrita e, pedagogicamente, pode gerar práticas e necessidades de leitura e escrita que darão significado às aprendizagens escolares e aos momentos de sistematização propostos em sala de aula.

II. No Ensino Fundamental, o estabelecimento de condições adequadas para a interação entre os educandos deve estar pautado somente em questões cognitivas. Os aspectos emocionais e afetivos devem ser postos de lado, principalmente para os alunos prejudicados por fracassos escolares ou que não estejam interessados no que a escola pode oferecer. A afetividade, o grau de aceitação ou rejeição, a competitividade e o ritmo de produção estabelecidos em um grupo interferem diretamente na produção do trabalho. A participação de um aluno muitas vezes varia em função do grupo em que está inserido.

III. A avaliação é uma atividade de responsabilidade do professor e deve ser considerada função exclusiva dele. Delegá-la aos alunos, portanto, é sempre uma atitude prejudicial aos educandos, pois a autoavaliação é uma situação de aprendizagem em que o aluno é impedido de desenvolver estratégias de análise e interpretação de suas produções e dos diferentes procedimentos para se avaliar. É correto afirmar, ainda, que essa prática restringe o desenvolvimento da autonomia dos alunos, pois torna a avaliação excessivamente subjetiva e não considera os objetivos educacionais no processo avaliativo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O tema da pluralidade cultural traz consigo, de maneira determinante, a temática da participação. De fato, a criação cultural se dá como obra coletiva, em que se compõem contribuições de muitos. Abrir de fato a possibilidade de participação da criança no cotidiano da sala de aula de maneira ativa é colaborar para que essa criança compreenda a própria realidade, enquanto percebe e vivencia a possibilidade de transformar práticas.

II. Tão importante quanto o que e como avaliar são as decisões pedagógicas decorrentes dos resultados da avaliação, que devem se restringir à reorganização da prática educativa encaminhada pelo professor no dia a dia da sala de aula, evitando se referir a quaisquer medidas didáticas complementares que necessitem de apoio institucional, como o acompanhamento individualizado feito pelo professor fora da classe, o grupo de apoio, as lições extras e outras que cada escola pode criar, ou até mesmo a solicitação de profissionais externos à escola para debate sobre questões emergentes ao trabalho.

III. As atividades desenvolvidas no Ensino Fundamental devem estimular o aluno a questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, evitando utilizar o pensamento lógico para isso, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Ao definir o trabalho com orientação sexual como uma de suas competências, a escola estará incluindo-o no seu projeto educativo. Isso implica uma definição clara dos princípios que deverão nortear o trabalho de orientação sexual e sua explicitação para toda a comunidade escolar envolvida no processo educativo dos alunos. Esses princípios determinarão desde a postura que se deve ter em relação às questões relacionadas à sexualidade e suas manifestações na escola, até a escolha de conteúdos a serem trabalhados junto com os alunos. A coerência entre os princípios adotados e a prática cotidiana da escola não deverá pautar o desenvolvimento desse trabalho.

II. As atividades desenvolvidas no âmbito escolar, durante o Ensino Fundamental, devem permitir ao educando desenvolver a capacidade de reconhecer as qualidades da própria cultura, valorando-as criticamente, enriquecendo a vivência de cidadania. Deve, também, permitir ao aluno desenvolver uma atitude de empatia e solidariedade para com aqueles que sofrem discriminação.

III. A temática da pluralidade cultural, no Ensino Fundamental, deve levar o aluno a repudiar informações que lhe permitam compreender que a diversidade, reconhecida e valorizada, fundamenta a pluralidade, abrindo as possibilidades de escolha para o cidadão, em diferentes esferas de sua vida, e as diversas formas de organização social e política construídas por diferentes grupos humanos, as histórias de resistência e conquista do direito ao processo de democratização, fundamentam a democracia, o Estado de Direito e a luta contra o autoritarismo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

generaliza processos e procedimentos obtidos na investigação das matérias específicas, das ciências que dão fundamento ao ensino e a aprendizagem e das situações concretas da prática docente.

Fonte: <http://bit.ly/2kzsFjF> (com adaptações)

**19 • Com base no texto 'Didática', leia as afirmativas a seguir:**

I. O autor afirma que, através da didática, o professor e a instituição de ensino podem desenvolver no educando uma atitude passiva em relação ao conhecimento e ao ensino. Essa ciência permite, também, de acordo com o autor, reduzir a compreensão crítica do estudante sobre a própria realidade.

II. O tema abordado pelo autor está intimamente relacionado à prática profissional do professor. De acordo com o texto, por exemplo, a Didática trata da teoria geral do ensino, enquanto as metodologias específicas ocupam-se dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais. Assim, é possível afirmar que a temática do texto é de interesse dos educadores.

III. O texto afirma que a didática permite converter os objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino. Permite, também, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos e estabelecer os vínculos entre o ensino e a aprendizagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 • Com base no texto 'Didática', leia as afirmativas a seguir:**

I. Na perspectiva do autor, os processos de ensino e aprendizagem, assim como as situações concretas da prática docente, podem ser amplamente beneficiados pelos conhecimentos de didática. No entanto, de acordo com o autor, as estratégias e métodos da Didática possuem restrições, pois não podem ser utilizados em instituições de ensino voltadas para adolescentes.

II. Estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, é o objetivo principal da Didática, de acordo com o texto. No entanto, o autor afirma que não existe consenso entre os educadores de que a Didática possa ser realmente benéfica para o trabalho no ambiente escolar, pois não existem quaisquer comprovações científicas de que ela possa trazer melhorias para a atuação do educador.

III. Ao longo do texto, o autor apresenta os diversos riscos relacionados ao uso de práticas didáticas no ambiente escolar, dentre os quais pode-se citar: a redução da motivação dos educandos pelo aprendizado, o aumento da taxa de abandono escolar, a redução da qualidade dos serviços prestados pela instituição de ensino e o aumento da insatisfação dos alunos com a atuação do professor em sala de aula.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**  
Questões de 21 a 30

**Didática**

A Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos.

A Didática trata da teoria geral do ensino. As metodologias específicas ocupam-se dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais. Ela

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Uma piscina com profundidade igual a 9 m, largura igual a 21 m, e comprimento igual a 57 m, terá um volume maior que 9.403 m³.
- II. Amanda é arquiteta e está trabalhando em um projeto de um parque que possui três jardins em formato de triângulos equiláteros: A, B e C. O jardim "A" possui aresta igual a 170 m; o jardim "B" possui aresta igual a 290 m; e o jardim "C" possui aresta igual a 430 m. Amanda foi informada que, ao redor de cada um desses jardins, é necessário instalar uma cerca elétrica a um custo de R\$ 11,25 por metro linear de cerca instalada. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o custo total da instalação de cerca elétrica em todos esses jardins é superior a R\$ 30.247,35 e inferior a R\$ 30.988,60.
- III. Amanda é gestora pública e está analisando a possibilidade de utilizar 5 terrenos adjacentes de propriedade do governo municipal para a construção de um hospital com um amplo estacionamento. Sabe-se que o terreno 1 possui 12.933,00 m²; o terreno 2 possui 39.671,00 m²; o terreno 3 possui 99.211,00 m²; o terreno 4 possui 59.203,00 m²; e o terreno 5 possui 47.882,00 m². Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que os 5 terrenos, juntos, representam uma área superior a 257.871 m² e inferior a 259.104 m².

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Amanda está negociando a compra de um carro no valor de R\$ 55.370,00. Após uma longa conversa com a vendedora, Amanda obteve um desconto no valor de 15%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Amanda é superior a R\$ 47.464,50 e inferior a R\$ 47.612,20.
- II. Amanda é diretora financeira da empresa ACP e está analisando os gastos mensais com energia elétrica da organização. No mês 1, a ACP gastou R\$ 89.742,00 com energia elétrica. No mês 2, gastou-se R\$ 92.344,00. No mês 3, foram gastos R\$ 81.277,00. No mês 4, a empresa gastou R\$ 97.112,00. No mês 5, gastou-se R\$ 95.030,00. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o gasto médio com energia elétrica, no período, é superior a R\$ 91.182,00.
- III. Amanda é a prefeita de um município que possui 13 escolas em sua rede educacional. Cada uma dessas escolas possui 450 alunos matriculados. Cada escola deve fornecer 20 refeições por mês para esses alunos. Sabe-se que o orçamento mensal da prefeitura para a merenda escolar é de R\$ 981.000. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o governo municipal deverá gastar, em média, R\$ 8 por refeição fornecida aos alunos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Amanda investiu um capital de R\$ 8.405,00 a juros compostos de 9% ao mês por um período de 5 meses. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao final do período, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 12.872,83 e inferior a R\$ 12.981,77.
- II. Amanda investiu um capital R\$ 5.768,00 a juros compostos de 6% ao mês, durante 7 meses. Ao término desse período, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 8.695,34 e inferior a R\$ 8.721,98.
- III. Um tanque com profundidade igual a 13 m, largura igual a 25 m, e comprimento igual a 61 m, terá um volume maior que 19.841 m³.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Se um carro percorre 58 km com 6 L de combustível, então esse veículo percorrerá menos de 217 km com 23 L de combustível, sob as mesmas condições de trajeto.
- II. Um tanque com profundidade igual a 7 m, largura igual a 19 m, e comprimento igual a 55 m, terá um volume menor que 7.831 m³.
- III. Amanda é artista plástica e decidiu elaborar uma sofisticada obra de arte: sobre uma tela plana ela desenhou 3 triângulos e, em seguida, cobriu cada um deles com uma fina folha de ouro. O primeiro triângulo possui base igual a 3 cm e altura igual a 9 cm. O segundo triângulo possui base igual a 4 cm e altura igual a 12 cm. O terceiro triângulo possui base igual a 5 cm e altura igual a 16 cm. O custo do ouro utilizado corresponde a R\$ 97,35 por cada centímetro quadrado que foi coberto com esse material. Sabe-se que não houve desperdício e que Amanda conseguiu cobrir precisamente a área compreendida pelos três triângulos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, pode-se considerar que o artista gastou mais de R\$ 7.211,63 e menos de R\$ 7.829,07 com o ouro utilizado em sua obra de arte.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Se um caminhão percorre 31 km com 4 L de combustível, então esse veículo percorrerá, com as mesmas condições de percurso, menos de 156 km com 19 L de combustível.
- II. A raiz quadrada de 1.369 é menor que 41.
- III. Amanda decidiu investir um capital de R\$ 9.106,00 em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 10% ao mês. Ela manteve essa aplicação por 4 meses, sem realizar qualquer movimentação em sua conta. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o montante acumulado por Amanda, no período, foi superior a R\$ 13.355,81 e inferior a R\$ 13.402,19.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**METAMORFOSE E EGOÍSMO**

A novela do escritor tcheco (A Metamorfose, Franz Kafka) inicia-se de forma incisiva, já que o protagonista da história – Gregor Samsa – encontra-se metamorfoseado num inseto gigante. Dessa forma, o início da novela já é o clímax, o que faz da obra extremamente profunda nas suas poucas páginas. Talvez, não haveria como ser diferente, pois o que se pretende mostrar é a verdadeira face humana e esta parece demonstrar-se somente nos momentos de conflito.

Naquela condição, Gregor Samsa não é visto como de fato é, mas sim por aquilo que aparenta ser, isto é, um monstro, o qual todos tinham de suportar. Embora continuasse sendo o mesmo Gregor perante os outros, isso não importava, pois o que enxergavam era um inseto gigante. O próprio protagonista chega, logo no início, a questionar-se sobre a sua essência: "Estarei agora menos sensível?"

Gregor Samsa, assim, era visto como um peso para a família, a qual deveria suportar. Kafka, aqui, nos mostra a realidade da sociedade, sobretudo capitalista, que restringe o valor do ser humano ao que produz e às aparências, uma vez que, quando "normal", era Gregor o responsável pelo provimento da família. Contudo, ao metamorfosear-se em inseto, tornou-se impossibilitado de prover a sua família. Logo, perdeu seu valor diante dela.

A metamorfose de Gregor evidencia que as relações sociais são

pautadas pelos interesses, pois, embora o protagonista seja uma pessoa altruísta, preocupada com o bem-estar da família, ele passa a ser excluído pela mesma, dado que o que os interessava em Gregor não é possível naquela situação. Essa exclusão gera um sentimento de solidão em Gregor, a qual alimenta o seu sentimento de impotência e tristeza e, por conseguinte, diversos problemas psicológicos (típicos do homem contemporâneo).

(Adaptado. Revisão linguística, título. Disponível em: <http://bit.ly/2knvWCS>)

**26 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. A obra de Kafka, de acordo com o texto, evidencia a intenção de mostrar a verdadeira face humana por meio da figura de Gregor Samsa. O protagonista da novela sofre uma metamorfose, transformando-se em um inseto, e sua família reage negativamente a essa nova condição.

II. Pode-se inferir, a partir de uma leitura atenta do texto, que a família do protagonista da novela representa o arquétipo dos que restringem o valor do ser humano ao que ele produz e às aparências.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. De acordo com o texto, os problemas psicológicos enfrentados pelo personagem, após sua metamorfose, decorrem da exclusão provocada pela família da qual ele deixou de ser provedor.

II. Como aponta o texto, a novela de Kafka apresenta, por meio de Gregor Samsa, a realidade da sociedade capitalista, que restringe o valor do ser humano ao que produz e às aparências, já que, quando "normal", era o protagonista o responsável pelo provimento da família.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. O autor do texto apresenta a família do protagonista como impiedosa e dissimulada, pois, ao metamorfosear-se em inseto, ele tornou-se impossibilitado de provê-la, o que a obrigou a investir num afã.

II. Como expõe o texto, o modo arguto da linguagem presente no introito da obra de Franz Kafka se dá pelos diversos problemas psicológicos do personagem, antes da metamorfose.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. É notório, a partir da leitura do texto, que Gregor Samsa foi irredutível quanto à decisão de abandonar a função de provedor de sua família.

II. A novela escrita por Franz Kafka, de acordo com o texto, tem seu começo marcado pelo apogeu da narrativa, visto que o protagonista da história, Gregor Samsa, encontra-se metamorfoseado em um inseto gigante.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. A expressão entre parênteses que encerra o texto situa a obra e seu personagem no palco dos problemas atuais, como as doenças psicológicas. Além disso, ratifica a tese de que o valor do ser humano está ligado ao que ele produz e às aparências.

II. Segundo o texto, a novela de Kafka mostra uma relação antagonica entre aquilo que o protagonista é, e o que realmente aparenta ser. Esse elo é sustentado pela tese de que o protagonista é, na verdade, louco.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

# RASCUNHO