

**PROFESSOR (A) DE CIÊNCIAS**
**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.


**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



**Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal**

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares de ensino de Ciências devem criar condições para que os educandos possam desenvolver a capacidade de identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica.

II. O ensino de ciências naturais deve relacionar fenômenos naturais e objetos da tecnologia, possibilitando a percepção de um mundo permanentemente reelaborado, evitando estabelecer relações entre o conhecido e o desconhecido, entre as partes e o todo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Entre as vantagens da reciclagem, pode-se incluir a redução no consumo de energia elétrica, a redução da poluição do ambiental e a ampliação do desenvolvimento econômico pela geração de novos empregos na operacionalização dos materiais recicláveis e na expansão dos negócios relativos à reciclagem.

II. O conceito de comunidade refere-se ao conjunto de diferentes espécies que vivem em um determinado lugar. Uma comunidade é regulada pelas relações entre presas e predadores, apenas. Todas estas relações controlam as populações, sendo muito difícil definir onde uma comunidade começa e onde ela termina.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No ser humano, o sistema nervoso periférico é aquele localizado dentro do esqueleto axial (cavidade craniana e canal vertebral). O sistema nervoso central, por sua vez, é aquele que se localiza fora deste esqueleto. O encéfalo é a parte do sistema nervoso central situado fora do crânio neural. A medula é localizada dentro do canal vertebral e, junto com o encéfalo, constituem o neuro-eixo.

II. O Ecossistema é formado pelas relações entre os organismos e seu meio físico e químico. Ou seja, todo corpo que morre, todo nutriente que entra no sistema e toda energia que é usada, formam o ecossistema. É nesse âmbito que se estudam as ciclagens de nutrientes e o fluxo de energia. Assim, devido à sua complexidade, é muito difícil definir com precisão as barreiras de um ecossistema.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Para o ensino de Ciências Naturais é necessária a construção de uma estrutura geral da área que favoreça a aprendizagem significativa do conhecimento historicamente acumulado e a formação de uma concepção de Ciência, suas relações com a Tecnologia e com a Sociedade. Portanto, é necessário considerar as estruturas de conhecimento envolvidas no processo de ensino e aprendizagem – do aluno, do professor, da Ciência.

II. As atividades escolares de ensino de ciências devem criar condições para que os educandos sejam impedidos de desenvolver a capacidade de compreender a saúde como bem individual e comum que deve ser promovido pela ação coletiva.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Criar condições favoráveis para que os educandos saibam utilizar conceitos científicos básicos, associados a energia, matéria, transformação, espaço, tempo e vida, por exemplo, são alguns dos objetivos das atividades escolares de ensino de Ciências, no Ensino Fundamental.

II. A água é um componente essencial para a vida, estando envolvida na maioria dos processos fisiológicos. Em ambientes terrestres, sua disponibilidade ocorre através da chuva e das características físicas e químicas do solo. Em locais onde há seca prolongada, é comum encontrar plantas chamadas de caducifolias, que perdem suas folhas durante esses períodos e diminuem bastante suas atividades, para economizar a água que possuem. Essas plantas podem ter longas raízes para aproveitar a água presente no subsolo. Além disso, as plantas possuem adaptações contra a perda de água como espinhos ou folhas coriáceas e podem, ainda, ter tecidos capazes de realizar reserva de água.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Nas atividades escolares de ensino de Ciências, o tema sexualidade humana deve ser abordado nas diferentes fases da vida, compreendendo que é um comportamento condicionado por fatores biológicos, culturais e sociais, que tem um significado muito mais amplo e variado que a reprodução, para pessoas de todas as idades. Deve-se compreender que esse é um elemento de realização humana em suas dimensões afetivas e sociais, que incluem mas não se restringem à dimensão biológica.

II. No corpo humano, a circulação pulmonar leva sangue do ventrículo direito do coração para os pulmões e de volta ao átrio esquerdo do coração. Ela transporta o sangue pobre em oxigênio para os pulmões, onde o dióxido de carbono é liberado e o oxigênio é absorvido. O sangue oxigenado, então, retorna ao lado esquerdo do coração para ser bombeado para circulação sistêmica.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As transformações de energia provocadas pelo homem é um tema rico a ser abordado nas atividades escolares de ensino de ciências. Este assunto, por si só, suscita inúmeras investigações, como, por exemplo, a origem remota dos combustíveis fósseis, formados num tempo muito anterior (aproximadamente 1,5 milhão de anos) ao surgimento do homem na Terra (aproximadamente 650 milhões de anos); a natureza desses combustíveis (hipóteses sobre o processo de fossilização em condições primitivas); e os processos de extração e refino dos combustíveis.

II. O conceito de população refere-se ao conjunto de indivíduos de uma mesma espécie que vive em um mesmo lugar. As populações possuem características próprias, tendo um controle no seu tamanho (relação entre ganho e perda de espécies) e na sua distribuição.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares de ensino de ciências devem criar condições para que os educandos possam desenvolver a capacidade de saber combinar leituras e observações, mas não experimentações ou registros, para coleta, organização, comunicação e discussão de fatos e informações relacionados às ciências.

II. Permitir aos educandos desenvolver a capacidade de valorizar o trabalho em grupo, sendo capaz de ação crítica e cooperativa para a construção coletiva do conhecimento em ciências é um dos objetivos das atividades escolares de ensino de Ciências.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A cavidade da boca, no corpo humano, é onde o alimento é ingerido e preparado para a digestão no estômago e intestino delgado. O alimento é mastigado pelos dentes, e a saliva, proveniente das glândulas salivares, facilita a formação de um bolo alimentar controlável. A deglutição é iniciada voluntariamente na cavidade da boca. A fase voluntária do processo empurra o bolo da cavidade da boca para a faringe – a parte expandida do trato digestório – onde ocorra a fase automática da deglutição.

II. As articulações sinoviais, no corpo humano, incluem a maioria das articulações do corpo. As superfícies ósseas são recobertas por cartilagem articular e unidas por ligamentos revestidos por membrana sinovial. A articulação pode ser dividida completamente ou incompletamente por um disco ou menisco articular cuja periferia se continua com a cápsula fibrosa, enquanto que suas faces livres são recobertas por membrana sinovial.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No corpo humano, os brônquios principais fazem a ligação da traqueia com os pulmões, sendo um direito e outro esquerdo. A traqueia e os brônquios extrapulmonares são constituídos de anéis incompletos de cartilagem hialina, tecido fibroso, fibras musculares, mucosa e glândulas.

II. No corpo humano, o ar entra no trato respiratório através de duas aberturas chamadas narinas. Em seguida, flui pelas cavidades nasais direita e esquerda, que estão revestidas por mucosa respiratória. O septo nasal separa essas duas cavidades. Os pelos do interior das narinas filtram grandes partículas de poeira que podem ser inaladas. Além disso, a cavidade nasal contém células receptoras para o olfato.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Em uma definição ampla, a Ecologia estuda as relações de interdependência entre os organismos vivos e destes com os componentes sem vida do espaço que habitam, resultando em um sistema aberto denominado ecossistema. Tais relações são enfocadas nos estudos das cadeias e teias alimentares, dos níveis tróficos (produção, consumo e decomposição), do ciclo dos materiais e fluxo de energia, da dinâmica das populações, do desenvolvimento e evolução dos ecossistemas.

II. O termo organismo refere-se à unidade mais fundamental da Ecologia. São os seres que vivem em contato com o meio físico (meio biótico) e em contato com outros seres vivos (meio abiótico). O organismo está em constante troca de energia e matéria e seus objetivos são sobreviver e reproduzir.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Uma separação geográfica é um fator potencial para a diferenciação de espécies. No caso da divisão de uma população por qualquer razão, a seleção das características ocorrerá necessariamente de maneira diferenciada em cada uma das novas populações, embora esse fenômeno não dê origem às novas espécies.

II. As atividades escolares de ensino de Ciências devem contribuir para que os educandos possam caracterizar o aparelho reprodutor masculino e feminino, e as mudanças no corpo durante a puberdade, desrespeitando as diferenças individuais do corpo e do comportamento nas várias fases da vida.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No ser humano, a circulação sistêmica é a maior circulação que ocorre no corpo e fornece o suprimento sanguíneo para todo o organismo. A circulação sistêmica carrega dióxido de carbono e outros nutrientes vitais para as células, e capta oxigênio e outros resíduos das células para serem liberados do corpo humano.

II. O conceito de fluxo de energia no ambiente pode ser melhor compreendido quando o educando reúne noções sobre a fotossíntese (transformação de energia luminosa em energia química dos alimentos produzidos pelas plantas); a respiração celular (processo que converte energia acumulada nos nutrientes em energia disponível para a célula dos organismos vivos); e a teia alimentar (que sinaliza passagem e dissipação de energia em cada nível da teia).

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades de ensino de Ciências, no ambiente escolar, devem contribuir para que os educandos possam compreender o alimento como fonte de matéria e energia para o crescimento e manutenção do corpo, e a nutrição como conjunto de transformações sofridas pelos alimentos fora do corpo humano: a digestão, a absorção e o transporte de substâncias e a eliminação de resíduos.

II. No ser humano, o trato digestório e os órgãos anexos constituem o sistema digestório. O trato digestório é um tubo oco que se estende da cavidade bucal ao ânus, sendo também chamado de canal alimentar ou trato gastrointestinal. As estruturas do trato digestório incluem: boca, faringe, esôfago, estômago, ureteres, intestino delgado, intestino grosso, reto e ânus.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Compreender os conceitos de fontes e transformações de energia e a diferenciação da radiação solar em função da latitude geográfica da região, por exemplo, são conhecimentos que atrapalham a compreensão do conceito de fluxo de energia no ambiente.

II. No ser humano, os ossos são órgãos esbranquiçados, muito duros, que se unem aos outros por intermédio das juntas ou articulações e, assim, constituem o esqueleto. Os ossos são constituídos por uma forma especializada de tecido nervoso cuja principal característica é a mineralização de sua matriz óssea.

III. As funções de nutrição podem representar um campo fértil para o desenvolvimento das atividades escolares de ensino de ciências. Ao lado do conhecimento sobre as substâncias alimentares e suas funções no organismo, necessidades alimentares de acordo com idade, sexo, atividade que o sujeito desenvolve e clima da região onde vive, pode-se estudar o problema da deterioração dos alimentos e as técnicas desenvolvidas para conservação, considerando-se o alcance social de tal desenvolvimento. A indústria alimentícia pode ser discutida, investigando-se alguns processos de transformação dos alimentos, adição de substâncias corantes, conservantes etc. Também cabem relações com aspectos políticos e econômicos envolvidos na disponibilidade de tais alimentos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No ser humano, a faringe é um tubo que começa nas coanas e estende-se para baixo no pescoço. Ela se situa logo atrás das cavidades nasais e logo a frente do osso do cóccix. Sua parede é composta de músculos esqueléticos e revestida de túnica mucosa. A faringe funciona como uma passagem de ar e alimento.

II. As atividades escolares de ensino de ciências devem criar condições para que os educandos possam desenvolver a capacidade de formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das ciências naturais, evitando colocar em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar.

III. Entre as vantagens da reciclagem, pode-se incluir a redução da quantidade de resíduos encaminhados ao aterro sanitário com consequente aumento da sua vida útil e a redução dos impactos ambientais durante a produção de novas matérias primas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A observação direta ou indireta de diferentes ambientes, a identificação de seus componentes e de algumas relações entre eles, bem como a investigação de como o homem se relaciona com tais ambientes, impedem os alunos de desenvolver uma noção e a diferenciação de ambiente natural e ambiente construído. Os seres vivos destacam-se entre os componentes dos ambientes, estudando-se suas características e hábitos – alimentação, reprodução, locomoção – em relação ao ambiente em que vivem.

II. As atividades escolares de ensino de ciências devem criar condições para que os educandos possam desenvolver a capacidade de compreender a natureza como um todo dinâmico, não sendo o ser humano parte integrante e nem agente de transformações do mundo em que vive.

III. As atividades escolares de ensino de Ciências devem criar condições para que os educandos possam desenvolver a capacidade de compreender a tecnologia como meio para suprir necessidades humanas, distinguindo usos corretos e necessários daqueles prejudiciais ao equilíbrio da natureza e ao homem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No ser humano, os músculos lisos estão localizados nos vasos sanguíneos, nas vias aéreas e na maioria dos órgãos da cavidade abdômino-pélvica. Eles têm ação voluntária controlada pelo sistema nervoso central.

II. No corpo humano, os músculos estriados esqueléticos contraem-se por influência da nossa vontade, ou seja, são voluntários. O tecido muscular esquelético é chamado de estriado porque faixas alternadas claras e escuras (estriações) podem ser vistas no microscópio óptico.

III. As criações de pequenos animais em sala de aula oferecem oportunidades para que os alunos se organizem nos cuidados necessários à manutenção das criações, para a realização de observações a longo prazo a respeito das características do corpo e dos hábitos dos animais selecionados. Da mesma forma, o cultivo de plantas constitui excelente oportunidade para que se trabalhe com os alunos atitudes de valorização da vida em sua diversidade. Criações ou cultivo de plantas podem ser feitos utilizando-se pequenos espaços e materiais de sucata, como latas ou caixotes, sendo muitas vezes acessíveis mesmo em condições com recursos limitados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Didática e docência**

A análise do ato didático destaca uma relação dinâmica entre três elementos: o professor, o aluno e o conteúdo. A partir desses elementos pode-se fazer algumas perguntas importantes: Para que ensinar? O que ensinar? Quem ensina? Para quem se ensina? Como ensinar? Sob que condições se ensina? Estas perguntas definem os elementos constitutivos da didática e formam, de fato, o seu conteúdo.

A relação entre o professor e o aluno, voltada basicamente à formação intelectual, implica aspectos psíquicos e socioculturais. Se forem considerados não apenas o professor, mas outros educadores, é possível ver que outras áreas de conhecimento ligadas ao ambiente escolar contribuem para o processo de ensino. Como por exemplo a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda etc. Assim, o processo de ensino envolve uma relação social, pois professor e alunos pertencem a grupos sociais. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas.

Fonte: <http://bit.ly/2k9lezK> (com adaptações)

**19 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que a didática traz grandes benefícios para a relação entre o professor e o aluno. Defende-se, ao longo do texto, que a didática, enquanto ciência, deve buscar a compreensão dos fatores sociais que permitem ao aluno aprender e, com isso, o professor deve evitar estar inserido em qualquer dinâmica social relacionada ao processo de ensino ou ao ambiente escolar.

II. Na perspectiva do autor, a relação entre o professor e o aluno tem por objetivo, exclusivamente, a formação intelectual, não devendo haver qualquer dinâmica social entre esses dois grupos. Dessa forma, o autor explica que o objeto da didática pode ser entendido como a busca pelo conhecimento, apenas, sem criar qualquer vínculo entre os indivíduos envolvidos nessa busca.

III. De acordo com o texto, a relação entre o professor, o aluno e o conteúdo é fundamental para compreender o conteúdo e os elementos constitutivos da didática. O texto afirma, ainda, que outras áreas de conhecimento, como a administração escolar, também contribuem para o processo de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que o processo de ensino envolve uma relação social, pois professores e alunos pertencem a grupos sociais diferentes. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas. O autor afirma, ainda, que a relação entre o professor e o aluno é voltada basicamente à formação intelectual e implica aspectos psíquicos e socioculturais.

II. De acordo com o autor, os conceitos de didática e docência estão relacionados, mas possuem particularidades. A didática, explica o autor, trata da investigação sobre os aspectos psíquicos e socioculturais que afetam a relação entre o professor e o conhecimento. A docência, por outro lado, refere-se à prática cotidiana de busca por motivação para os estudos, por parte do aluno, no ambiente escolar.

III. De acordo com o texto, a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda, as notícias, as mídias digitais, as novas tecnologias, a interculturalidade e o orçamento escolar são as principais estratégias utilizadas pelo professor para prover o conhecimento ao aluno. A esse conjunto bem definido de estratégias atribui-se a nomenclatura de didática escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 7.204,00 em uma aplicação financeira que rende juros de 8% ao mês. O investimento foi mantido por um período de 6 meses. Assim, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 11.389,77 e inferior a R\$ 11.478,11 ao término do período.

II. A raiz quadrada de 1.156 é maior que 29.

III. Amanda é engenheira e está analisando o desenho técnico de um projeto que compreende três figuras geométricas: um triângulo com base igual a 12 cm e altura igual a 23 cm; um quadrado com base igual a 27 cm e altura igual a 27 cm; e um retângulo com base igual a 35 cm e altura igual a 49 cm. Considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área somada dessas três figuras é superior a 2.591 cm<sup>2</sup> e inferior a 2.613 cm<sup>2</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 2.391,00 em uma aplicação financeira a uma taxa de juros compostos de 3% ao mês, durante 4 meses. Assim, ao término desse período, ela terá acumulado um montante maior que R\$ 2.571,20 e menor que R\$ 2.704,33.

II. Se um caminhão percorre 79 km com 7 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 291 km com 25 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Um reservatório com profundidade igual a 5 m, largura igual a 17 m, e comprimento igual a 51 m, terá um volume maior que 4.275 m<sup>3</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda acaba de receber uma ligação do gerente do seu banco informando que ela possui uma quantia de R\$ 4.519,00 em sua conta bancária. O gerente informa ainda que seria uma boa ideia investir esse valor em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 5% ao mês. Amanda aceitou a sugestão do seu gerente e realizou o investimento. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, após 6 meses, Amanda terá acumulado um montante superior a R\$ 6.069,12 e inferior a R\$ 6.102,09.

II. Amanda decidiu investir um capital de R\$ 10.077,00 em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 11% ao mês, durante o tempo de 3 meses. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que ela acumulou um montante superior a R\$ 13.801,62 e inferior a R\$ 13.873,04 no período.

III. A raiz quadrada de 2.401 é maior que 51.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda é proprietária de uma loja de carros usados. Recentemente, ela determinou que 5 veículos tivessem seus preços reduzidos, a fim de realizar uma ação promocional. Após essa mudança, os preços foram os seguintes: o carro 1 passou a custar R\$ 42.880,00; o carro 2 passou a custar R\$ 38.760,00; o carro 3 passou a custar R\$ 51.200,00; o carro 4 passou a custar R\$ 62.300,00; e o carro 5 passou a custar R\$ 55.320,00. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio dos 5 carros incluídos na ação promocional é inferior a R\$ 50.472,00.

II. Amanda é farmacêutica em um hospital e constatou que foram consumidos 450 comprimidos do remédio X na última semana. Sabe-se que esse medicamento deve ser ministrado obedecendo aos seguintes quantitativos: quando o paciente for uma criança, ela deve tomar 2 comprimidos; quando o paciente for um adulto, ele deve tomar 3 comprimidos. Amanda observou que 20% dos comprimidos foram consumidos por crianças. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas e o período de tempo informado, é correto afirmar que mais de 127 adultos consumiram os demais comprimidos.

III. No início do mês, Amanda constatou que havia um saldo de R\$ 9.237,00 em sua conta bancária. No dia 1, foi debitada uma taxa no valor de R\$ 12,55. No dia 2, houve uma despesa com alimentação no valor de R\$ 34,20. No dia 3, ela comprou um caderno escolar no valor de R\$ 9,85. No dia 4, ela realizou uma compra no valor de R\$ 7,55. No dia 5, ela comprou um assessorio para o seu carro no valor de R\$ 15,35. Sabe-se que todas essas despesas foram debitadas diretamente de sua conta bancária através de um cartão de débito e que não houve qualquer outro débito nessa conta além desses citados. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao final do dia 5, o saldo da conta bancária de Amanda é superior a R\$ 9.081,50 e inferior a R\$ 9.109,85.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda está negociando a compra de um terreno no valor de R\$ 98.340,00. Após uma longa conversa com a vendedora, Amanda obteve um desconto no valor de 17%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Amanda é superior a R\$ 81.812,90 e inferior a R\$ 81.929,40.

II. Se um carro percorre 26 km com 3 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 131 km com 17 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Após ser promovida, Amanda foi informada de que o seu salário passaria a ser R\$ 5.788,00. No entanto, sobre esse valor incidem 3 descontos, sendo o primeiro referente ao INSS, equivalente a 11% do salário; o segundo referente ao FGTS, equivalente a 8% do salário; e o terceiro relativo ao IRPF, equivalente a 17% do salário. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor efetivamente recebido por Amanda, após os descontos, será de superior a R\$ 3.699,15 e inferior a R\$ 3.709,25.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**HOMEM PLURAL**

Trecho de entrevista com Bernard Lahire: Podemos considerar a educação, a cultura, e a literatura como observatórios empíricos da sua teoria da ação?

Esse foi, em todo o caso, o meu percurso. Comecei por trabalhar sobre questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), antes de seguir em direção às questões culturais (práticas culturais dos franceses), e depois, literárias. O fio condutor de uma grande parte dos meus trabalhos é, no entanto, a escrita (produzida ou lida, comum ou literária): trabalhei sobre a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", o jogo literário e as condições materiais e temporais da criação literária, a obra de Franz Kafka. Mas alguns investigadores apreenderam as minhas investigações para trabalharem sobre questões tão variadas como os compromissos militares, as bifurcações profissionais, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes. Toda a sociologia é, sobretudo, uma forma de olhar o mundo social. Penso que os meus futuros terrenos de investigação vão ainda surpreender aqueles que pensam que agora trabalho essencialmente as questões da criação literária.

(Adaptado. Adequação linguística. Disponível em: <http://bit.ly/2knv3u2>)

**26 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Conforme pontua o pesquisador, a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", entre outros, constituem o leque de seus trabalhos.

II. Questões escolares, culturais e literárias compõem, segundo o texto, uma visão inepta dos trabalhos do autor.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Pode-se deduzir, a partir do último período do texto, que o entrevistado critica o caráter letárgico dos trabalhos daqueles que acreditam que ele trabalha, agora, essencialmente as questões da criação literária.

II. Trabalhos direcionados para questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), culturais (práticas culturais dos franceses) e literárias fazem parte do rol de investigações do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Infere-se, a partir do texto, que o pesquisador tem uma predileção pelo estudo da escrita (produzida ou lida, comum ou literária), tanto em espaços de formação escolar (universidades, escolas), como em locais onde se desenvolvem relações sociais mais íntimas (usos domésticos).

II. Embora haja uma preocupação com questões de estética literária e com o desenvolvimento da linguagem escrita e oral, estes campos de investigação parecem não se sobrepor a questões culturais nas investigações sociológicas realizadas pelo entrevistado, conforme o texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Segundo o entrevistado, os estudos realizados a partir de suas investigações apresentam questões variadas em relação àquilo sobre o qual ele se debruçou enquanto fio condutor de uma grande parte de seus trabalhos.

II. As bifurcações profissionais, a releitura de Franz Kafka, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes são alguns redirecionamentos fundamentados na obra do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. A propensão do pesquisador aos trabalhos voltados para os usos domésticos e profissionais da escrita é justificada pelo prisma apresentado nos últimos períodos do texto, quando o entrevistado menciona o direcionamento da Sociologia aos estudos da escrita.

II. No texto, a referência a Franz Kafka funciona como um heterônimo do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

# RASCUNHO