

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**INFORMAÇÕES GERAIS:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO**.



Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A criança é um ser em desenvolvimento porque suas características físicas, psicológicas e motoras estão em permanente transformação. As mudanças que vão acontecendo nesse indivíduo são qualitativas e quantitativas. O recém-nascido, por exemplo, é diferente do bebê que engatinha, que é diferente daquele que já anda, já fala, que já não usa fraldas. O crescimento e o desenvolvimento da criança pequena ocorrem tanto no plano físico quanto no psicológico, pois um depende do outro.

II. É fundamental que a criança tenha conhecimento adequado de seu corpo, por meio das percepções e interiorização das sensações experimentadas, aliados ao desenvolvimento cognitivo construído a partir da relação com o meio, que isso se concretiza. Sendo assim, o esquema corporal não possui relação com a formação da personalidade da criança que se desenvolverá devido a uma progressiva tomada de consciência de seu corpo, de seu ser, suas possibilidades de agir e transformar o que existe em volta.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Ao chegar à idade escolar, a criança já deve possuir uma certa coordenação global do movimento, e o professor da Educação Infantil deve estar atento caso a criança apresente dificuldades em relação à postura e ao controle corporal, por exemplo, se apresenta cansaço ou deficiência na realização do movimento, se precisa corrigir as posturas inadequadas a fim de adquirir uma coordenação mais satisfatória.

II. Para entender o movimento humano, elemento central do desenvolvimento psicomotor, as noções de corpo, espaço e tempo têm que estar intimamente ligadas, pois o corpo coordena-se, movimenta-se dentro de um espaço determinado em função do tempo. Desta forma, a orientação espaço-temporal não está integrada respondendo as funções de análise, processamento e armazenamento da informação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Um sistema de escrita é uma maneira estruturada e organizada com base em determinados princípios para representação da fala. Há sistemas de escrita que representam o significado das palavras e há aqueles que representam os sons da língua, sua "pauta sonora". Nosso sistema de escrita (chamado de "alfabético" ou "alfabético-ortográfico") representa "sons" ou fonemas, em geral cada "letra" correspondendo a um "som" e vice-versa.

II. A cultura possui grande influência sobre o desenvolvimento da motricidade infantil, não só pelos diferentes significados que cada grupo atribui a gestos e expressões faciais, como também pelos diferentes movimentos aprendidos no manuseio de objetos específicos presentes na atividade cotidiana, como pás, lápis, bolas de gude, corda, estilingue etc. Assim, os jogos, as brincadeiras, a dança e as práticas esportivas não possuem relação com a cultura corporal de cada grupo social, constituindo-se em atividades privilegiadas nas quais o movimento é aprendido e significado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares de Educação Infantil devem garantir oportunidades para que as crianças sejam capazes de ampliar as possibilidades expressivas do próprio movimento, utilizando gestos diversos e o ritmo corporal nas suas brincadeiras, danças, jogos e demais situações de interação.

II. A Educação Infantil deve garantir oportunidades para que as crianças sejam capazes de utilizar os movimentos de prensão, encaixe, lançamento etc., para ampliar suas possibilidades de manuseio dos diferentes materiais e objetos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Durante os primeiros anos de vida, a maturação e todo processo neuromotor ocupará um espaço considerável no desenvolvimento da criança. O desenvolvimento mental infantil tem uma profunda relação com o desenvolvimento motor, impedindo, assim, que a criança seja capaz de controlar seu próprio corpo, sendo desta forma ideal que a criança possa integrar cada um de seus processos antes de incorporar um novo.

II. As atividades desenvolvidas na Educação Infantil devem garantir oportunidades para que as crianças sejam capazes de apropriar-se progressivamente da imagem global de seu corpo, conhecendo e identificando seus segmentos e elementos, evitando desenvolver uma atitude de interesse e cuidado com o próprio corpo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As instituições de Educação Infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas para que possam se arriscar e, assim, vencer os desafios propostos, pois um ambiente rico e desafiador favorece a ampliação de conhecimentos a cerca de si mesmas, dos outros e do meio em que vivem. Assim, na Educação Infantil, através de brincadeiras e atividades educacionais, as crianças podem formar conceitos e organizar seu esquema corporal baseadas em suas próprias experiências.

II. A criança é um sujeito social e histórico que está inserido em uma sociedade que partilha de uma determinada cultura. A criança não é marcada pelo meio social em que se desenvolve e não contribui com ele, não sendo considerada uma abstração, mas um ser produtor e produto da história e da cultura.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A Educação Infantil deve se organizar de forma a que as crianças desenvolvam, entre outras, as capacidades de deslocar-se com destreza progressiva no espaço ao andar, correr, pular etc., desenvolvendo atitude de confiança nas próprias capacidades motoras; e de explorar e utilizar os movimentos de preensão, encaixe, lançamento etc., para o uso de objetos diversos.

II. A prática educativa na Educação Infantil deve se organizar de forma a que as crianças sejam impedidas de desenvolver a capacidade de familiarizar-se com a imagem do próprio corpo, assim como de explorar as possibilidades de gestos e ritmos corporais para expressar-se nas brincadeiras e nas demais situações de interação.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O movimento para a criança pequena significa muito mais do que mexer partes do corpo ou deslocar-se no espaço. A criança se expressa e se comunica por meio dos gestos e das mímicas faciais e interage utilizando fortemente o apoio do corpo. A dimensão corporal integra-se ao conjunto da atividade da criança. O ato motor faz-se presente em suas funções expressiva, instrumental ou de sustentação às posturas e aos gestos.

II. Por meio do espaço e das relações espaciais nos situamos no meio em que vivemos, fazemos observações, estabelecemos relações entre as coisas, comparando-as, combinando-as. A escrita, por exemplo, depende da manipulação das relações espaciais entre os objetos, e esta relação é mantida por meio do desenvolvimento de uma "estrutura" do espaço.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares de Educação Infantil devem garantir oportunidades para que as crianças sejam impedidas de explorar diferentes qualidades e dinâmicas do movimento, como força, velocidade, resistência e flexibilidade, conhecendo gradativamente os limites e as potencialidades de seu corpo.

II. Na Educação Infantil, a organização dos conteúdos para o trabalho com movimento deve respeitar as diferentes capacidades das crianças em cada faixa etária, bem como as diversas culturas corporais presentes nas muitas regiões do país. Os conteúdos devem evitar priorizar o desenvolvimento das capacidades expressivas e instrumentais do movimento, possibilitando a apropriação corporal pelas crianças de forma que possam agir com cada vez mais intencionalidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O ensino de matemática na Educação Infantil deve priorizar a realização de atividades nas quais as crianças possam resolver problemas. Para tanto, é necessário que o professor abra um espaço de exploração e de busca. Nesse sentido, é preciso validar as produções das crianças depois de um longo processo de construção de conhecimento.

II. Para que as crianças possam construir os conhecimentos matemáticos atribuindo sentido a eles, as situações que enfrentam precisam reunir uma série de condições. Entre elas, está a de comportar uma finalidade do ponto de vista da criança e, ao mesmo tempo, uma finalidade didática. A primeira, que envolve o sentido atribuído pela criança à atividade, requer que ela considere dispensável e frívolo obter um novo conhecimento através de jogos e brincadeiras. A segunda refere-se às aprendizagens que se espera que alcance. Assim, é correto afirmar que, na Educação Infantil, o ensino de matemática deve evitar estar relacionado a jogos e brincadeiras.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Na Educação infantil, as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e desestimuladas a brincar, movimentar-se em espaços amplos e ao ar livre, expressar sentimentos e pensamentos, desenvolver a imaginação, a curiosidade e a capacidade de expressão.

II. No começo do processo de alfabetização, um bom procedimento, já utilizado nas práticas escolares, é ler em voz alta para as crianças, apontando cada palavra lida e os sinais de pontuação no final das frases. Uma outra maneira de chamar a atenção dos alunos para as marcas de segmentação da escrita é, ao fazer a leitura oral em sala de aula, solicitar que eles próprios identifiquem os diferentes marcadores de espaço (espaçamentos entre as palavras, pontuação, parágrafos). A exploração desses marcadores no processo de leitura permite que os alunos descubram diferenças entre a segmentação da fala e a da escrita, o que lhes será útil para o domínio da ortografia, da pontuação e da paragrafação, em momentos posteriores de seu aprendizado da escrita.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A língua é um sistema que se estrutura no uso e para o uso, escrito e falado, sempre contextualizado. No entanto, a condição básica para o uso escrito da língua, que é a não apropriação do sistema alfabético, envolve, da parte dos alunos, aprendizados muito específicos, independentes do contexto de uso, relativos aos componentes do sistema fonológico da língua e às suas inter-relações.

II. A expressão "discriminação visual" está relacionada ao desenvolvimento psicomotor, e refere-se à diferenciação de figuras, de letras, de formas, de números etc., produzindo classificações e categorizações.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O termo "letramento" refere-se ao resultado da ação de ensinar ou de aprender a ler e escrever, bem como o resultado da ação de usar essas habilidades em práticas sociais. É o estado ou condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da língua escrita e de ter-se inserido num mundo organizado diferentemente: a cultura escrita. Como são muito variados os usos sociais da escrita e as competências a eles associadas (de ler um bilhete simples a escrever um romance), é frequente levar em consideração níveis de letramento (dos mais elementares aos mais complexos).

II. As instituições de educação infantil devem favorecer um ambiente físico e social onde as crianças se sintam protegidas e acolhidas, e ao mesmo tempo seguras para se arriscar e vencer desafios. Quanto mais rico e desafiador for esse ambiente, menos ele lhes possibilitará a ampliação de conhecimentos acerca de si mesmas, dos outros e do meio em que vivem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. O trabalho voltado para o letramento deve ser feito separado do trabalho específico de alfabetização. Assim, deve-se evitar realizar os dois ao mesmo tempo, porque os conhecimentos e capacidades adquiridos pelos alunos numa área contribuem para o seu desenvolvimento na outra área.

II. Uma proposta de ensino de língua deve valorizar o uso da língua em diferentes situações ou contextos sociais, com sua diversidade de funções e sua variedade de estilos e modos de falar. Para estar de acordo com essa concepção, é importante que o trabalho em sala de aula evite se organizar em torno do uso ou que privilegie a reflexão dos alunos sobre as diferentes possibilidades de emprego da língua.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A finalidade central do ensino da Matemática na Educação infantil é começar a introduzir as crianças em um modo próprio de produção de conhecimento, uma parcela da cultura que a escola tem o dever de transmitir. Para tanto, é preciso desenvolver nas turmas de Educação Infantil atividades de certa maneira análogas às desenvolvidas pelos matemáticos em sua tarefa: fazer perguntas, procurar soluções, buscar pontos de apoio no que se sabe para encontrar o que não se sabe, experimentar, errar, analisar, corrigir ou ajustar as buscas, comunicar procedimentos e resultados, defender um ponto de vista e considerar a produção dos outros, estabelecer acordos e comprovar.

II. A coordenação motora fina diz respeito à habilidade e à destreza manual. Para que a criança possa atingir uma coordenação motora fina ela deve ser impedida de desenvolver o seu controle ocular, ou seja, deve-se evitar que ela desenvolva a visão associada aos gestos da mão. Assim, nas atividades escolares da Educação Infantil, a criança deve ser desestimulada a brincar ou realizar quaisquer atividades relacionadas à coordenação motora fina ou ao seu controle ocular.

III. Na Educação infantil, as crianças precisam ser apoiadas em suas iniciativas espontâneas e incentivadas a ampliar permanentemente conhecimentos a respeito do mundo da natureza e da cultura apoiadas por estratégias pedagógicas apropriadas. É também necessário diversificar as atividades, as escolhas e os companheiros de interação em creches, pré-escolas e centros de Educação Infantil.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A lateralidade é um conceito importante relacionado ao desenvolvimento psicomotor e corresponde a dados neurológicos. Esse conceito está atrelado à predominância de um hemisfério cerebral sobre o outro. Cada hemisfério tem funções próprias e especializadas, e quando ocorre a dominância do hemisfério esquerdo sobre o direito, temos o indivíduo destro; quando ocorre a dominância do hemisfério direito sobre o esquerdo, temos o indivíduo canhoto e quando não há predomínio claro, usando-se discretamente os dois lados, temos o indivíduo ambidestro.

II. As atividades escolares desenvolvidas na Educação Infantil devem garantir oportunidades para que as crianças sejam capazes de controlar gradualmente o próprio movimento, deteriorando seus recursos de deslocamento e ajustando suas habilidades motoras para utilização em jogos, brincadeiras, danças e demais situações.

III. A criança, na Educação Infantil, apresenta uma ampliação do repertório de gestos instrumentais, os quais contam com progressiva precisão. Ato que exigem coordenação de vários segmentos motores e o ajuste a objetos específicos, como recortar, colar, encaixar pequenas peças etc., sofisticam-se. Ao lado disso, permanece a tendência lúdica da motricidade, sendo muito comum que as crianças, durante a realização de uma atividade, desviem a direção de seu gesto; é o caso, por exemplo, da criança que está recortando e que de repente põe-se a brincar com a tesoura, transformando-a num avião, numa espada etc.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Na Educação Infantil, o trabalho com movimento contempla a multiplicidade de funções e manifestações do ato motor, propiciando um amplo desenvolvimento de aspectos específicos da motricidade das crianças, abrangendo uma reflexão acerca das posturas corporais implicadas nas atividades cotidianas, bem como atividades voltadas para a ampliação da cultura corporal de cada criança.

II. A qualidade na Educação Infantil é um conceito socialmente construído, sujeito a constantes negociações, que depende do contexto e baseia-se em direitos, necessidades, demandas, conhecimentos e possibilidades. Assim, a definição de critérios de qualidade está constantemente tensionada por essas diferentes perspectivas.

III. Em geral, crianças expostas a uma gama ampliada de possibilidades interativas têm seu universo pessoal de significados ampliado, desde que se encontrem em contextos coletivos de qualidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Desde muito pequenas, as crianças entram em contato com grande quantidade e variedade de noções matemáticas, ouvem e falam sobre números, comparam, agrupam, separam, ordenam e resolvem pequenos problemas envolvendo operações, acompanham a marcação do tempo feita pelos adultos, exploram e comparam pesos e tamanhos, observam e experimentam as propriedades e as formas dos objetos, percorrem e exploram diferentes espaços e distâncias. Esses conhecimentos, assistemáticos e heterogêneos, variam, em maior ou menor grau, de acordo com a cultura e o meio social aos quais as crianças pertencem e constituem barreiras para novas aprendizagens. Cabe às Instituições de Educação Infantil articular essas experiências extraescolares com os conhecimentos matemáticos socialmente construídos. Para tanto, é preciso organizar situações que desafiem os conhecimentos iniciais das crianças, ampliando-os e sistematizando-os.

II. Embora dependente do adulto para sobreviver, a criança é um ser capaz de interagir num meio natural, social e cultural desde bebê. A partir de seu nascimento, o bebê reage ao entorno, ao mesmo tempo em que provoca reações naqueles que se encontram por perto, marcando a história daquela família. Os elementos de seu entorno que compõem o meio natural (os valores, por exemplo), social (o clima, por exemplo) e cultural (os pais, por exemplo) irão configurar formas de conduta e modificações recíprocas dos envolvidos.

III. A criança, parte de uma sociedade, vivendo em nosso país, tem direito à dignidade e ao respeito; à autonomia e participação; à felicidade, ao prazer e à alegria; à individualidade, ao tempo livre e ao convívio social; a receber tratamento cruel ou degradante na instituição de ensino; ao conhecimento e à educação; e a profissionais com formação específica para prestar-lhes serviços de educação e saúde.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Didática**

A Didática é o principal ramo de estudos da Pedagogia. Ela investiga os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino. A ela cabe converter objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos, estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos.

A Didática trata da teoria geral do ensino. As metodologias específicas ocupam-se dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais. Ela generaliza processos e procedimentos obtidos na investigação das matérias específicas, das ciências que dão fundamento ao ensino e a aprendizagem e das situações concretas da prática docente.

Fonte: <http://bit.ly/2kzsFjF> (com adaptações)

**19 • Com base no texto 'Didática', leia as afirmativas a seguir:**

I. O autor afirma que, através da didática, o professor e a instituição de ensino podem desenvolver no educando uma atitude passiva em relação ao conhecimento e ao ensino. Essa ciência permite, também, de acordo com o autor, reduzir a compreensão crítica do estudante sobre a própria realidade.

II. O tema abordado pelo autor está intimamente relacionado à prática profissional do professor. De acordo com o texto, por exemplo, a Didática trata da teoria geral do ensino, enquanto as metodologias específicas ocupam-se dos conteúdos e métodos próprios de cada matéria na sua relação com fins educacionais. Assim, é possível afirmar que a temática do texto é de interesse dos educadores.

III. O texto afirma que a didática permite converter os objetivos sócio-políticos e pedagógicos em objetivos de ensino. Permite, também, selecionar conteúdos e métodos em função desses objetivos e estabelecer os vínculos entre o ensino e a aprendizagem.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 • Com base no texto 'Didática', leia as afirmativas a seguir:**

I. Na perspectiva do autor, os processos de ensino e aprendizagem, assim como as situações concretas da prática docente, podem ser amplamente beneficiados pelos conhecimentos de didática. No entanto, de acordo com o autor, as estratégias e métodos da Didática possuem restrições, pois não podem ser utilizados em instituições de ensino voltadas para adolescentes.

II. Estabelecer os vínculos entre ensino e aprendizagem, tendo em vista o desenvolvimento das capacidades mentais dos alunos, é o objetivo principal da Didática, de acordo com o texto. No entanto, o autor afirma que não existe consenso entre os educadores de que a Didática possa ser realmente benéfica para o trabalho no ambiente escolar, pois não existem quaisquer comprovações científicas de que ela possa trazer melhorias para a atuação do educador.

III. Ao longo do texto, o autor apresenta os diversos riscos relacionados ao uso de práticas didáticas no ambiente escolar, dentre os quais pode-se citar: a redução da motivação dos educandos pelo aprendizado, o aumento da taxa de abandono escolar, a redução da qualidade dos serviços prestados pela instituição de ensino e o aumento da insatisfação dos alunos com a atuação do professor em sala de aula.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Uma piscina com profundidade igual a 9 m, largura igual a 21 m, e comprimento igual a 57 m, terá um volume maior que 9.403 m<sup>3</sup>.
- II. Amanda é arquiteta e está trabalhando em um projeto de um parque que possui três jardins em formato de triângulos equiláteros: A, B e C. O jardim "A" possui aresta igual a 170 m; o jardim "B" possui aresta igual a 290 m; e o jardim "C" possui aresta igual a 430 m. Amanda foi informada que, ao redor de cada um desses jardins, é necessário instalar uma cerca elétrica a um custo de R\$ 11,25 por metro linear de cerca instalada. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o custo total da instalação de cerca elétrica em todos esses jardins é superior a R\$ 30.247,35 e inferior a R\$ 30.988,60.
- III. Amanda é gestora pública e está analisando a possibilidade de utilizar 5 terrenos adjacentes de propriedade do governo municipal para a construção de um hospital com um amplo estacionamento. Sabe-se que o terreno 1 possui 12.933,00 m<sup>2</sup>; o terreno 2 possui 39.671,00 m<sup>2</sup>; o terreno 3 possui 99.211,00 m<sup>2</sup>; o terreno 4 possui 59.203,00 m<sup>2</sup>; e o terreno 5 possui 47.882,00 m<sup>2</sup>. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que os 5 terrenos, juntos, representam uma área superior a 257.871 m<sup>2</sup> e inferior a 259.104 m<sup>2</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Amanda está negociando a compra de um carro no valor de R\$ 55.370,00. Após uma longa conversa com a vendedora, Amanda obteve um desconto no valor de 15%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Amanda é superior a R\$ 47.464,50 e inferior a R\$ 47.612,20.
- II. Amanda é diretora financeira da empresa ACP e está analisando os gastos mensais com energia elétrica da organização. No mês 1, a ACP gastou R\$ 89.742,00 com energia elétrica. No mês 2, gastou-se R\$ 92.344,00. No mês 3, foram gastos R\$ 81.277,00. No mês 4, a empresa gastou R\$ 97.112,00. No mês 5, gastou-se R\$ 95.030,00. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o gasto médio com energia elétrica, no período, é superior a R\$ 91.182,00.
- III. Amanda é a prefeita de um município que possui 13 escolas em sua rede educacional. Cada uma dessas escolas possui 450 alunos matriculados. Cada escola deve fornecer 20 refeições por mês para esses alunos. Sabe-se que o orçamento mensal da prefeitura para a merenda escolar é de R\$ 981.000. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o governo municipal deverá gastar, em média, R\$ 8 por refeição fornecida aos alunos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Amanda investiu um capital de R\$ 8.405,00 a juros compostos de 9% ao mês por um período de 5 meses. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao final do período, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 12.872,83 e inferior a R\$ 12.981,77.
- II. Amanda investiu um capital R\$ 5.768,00 a juros compostos de 6% ao mês, durante 7 meses. Ao término desse período, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 8.695,34 e inferior a R\$ 8.721,98.
- III. Um tanque com profundidade igual a 13 m, largura igual a 25 m, e comprimento igual a 61 m, terá um volume maior que 19.841 m<sup>3</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Se um carro percorre 58 km com 6 L de combustível, então esse veículo percorrerá menos de 217 km com 23 L de combustível, sob as mesmas condições de trajeto.
- II. Um tanque com profundidade igual a 7 m, largura igual a 19 m, e comprimento igual a 55 m, terá um volume menor que 7.831 m<sup>3</sup>.
- III. Amanda é artista plástica e decidiu elaborar uma sofisticada obra de arte: sobre uma tela plana ela desenhou 3 triângulos e, em seguida, cobriu cada um deles com uma fina folha de ouro. O primeiro triângulo possui base igual a 3 cm e altura igual a 9 cm. O segundo triângulo possui base igual a 4 cm e altura igual a 12 cm. O terceiro triângulo possui base igual a 5 cm e altura igual a 16 cm. O custo do ouro utilizado corresponde a R\$ 97,35 por cada centímetro quadrado que foi coberto com esse material. Sabe-se que não houve desperdício e que Amanda conseguiu cobrir precisamente a área compreendida pelos três triângulos. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, pode-se considerar que o artista gastou mais de R\$ 7.211,63 e menos de R\$ 7.829,07 com o ouro utilizado em sua obra de arte.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

- I. Se um caminhão percorre 31 km com 4 L de combustível, então esse veículo percorrerá, com as mesmas condições de percurso, menos de 156 km com 19 L de combustível.
- II. A raiz quadrada de 1.369 é menor que 41.
- III. Amanda decidiu investir um capital de R\$ 9.106,00 em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 10% ao mês. Ela manteve essa aplicação por 4 meses, sem realizar qualquer movimentação em sua conta. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o montante acumulado por Amanda, no período, foi superior a R\$ 13.355,81 e inferior a R\$ 13.402,19.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**METAMORFOSE E EGOÍSMO**

A novela do escritor tcheco (A Metamorfose, Franz Kafka) inicia-se de forma incisiva, já que o protagonista da história – Gregor Samsa – encontra-se metamorfoseado num inseto gigante. Dessa forma, o início da novela já é o clímax, o que faz da obra extremamente profunda nas suas poucas páginas. Talvez, não haveria como ser diferente, pois o que se pretende mostrar é a verdadeira face humana e esta parece demonstrar-se somente nos momentos de conflito.

Naquela condição, Gregor Samsa não é visto como de fato é, mas sim por aquilo que aparenta ser, isto é, um monstro, o qual todos tinham de suportar. Embora continuasse sendo o mesmo Gregor perante os outros, isso não importava, pois o que enxergavam era um inseto gigante. O próprio protagonista chega, logo no início, a questionar-se sobre a sua essência: "Estarei agora menos sensível?"

Gregor Samsa, assim, era visto como um peso para a família, a qual deveria suportar. Kafka, aqui, nos mostra a realidade da sociedade, sobretudo capitalista, que restringe o valor do ser humano ao que produz e às aparências, uma vez que, quando "normal", era Gregor o responsável pelo provimento da família. Contudo, ao metamorfosear-se em inseto, tornou-se impossibilitado de prover a sua família. Logo, perdeu seu valor diante dela.

A metamorfose de Gregor evidencia que as relações sociais são

pautadas pelos interesses, pois, embora o protagonista seja uma pessoa altruísta, preocupada com o bem-estar da família, ele passa a ser excluído pela mesma, dado que o que os interessava em Gregor não é possível naquela situação. Essa exclusão gera um sentimento de solidão em Gregor, a qual alimenta o seu sentimento de impotência e tristeza e, por conseguinte, diversos problemas psicológicos (típicos do homem contemporâneo).

(Adaptado. Revisão linguística, título. Disponível em: <http://bit.ly/2knvWCS>)

**26 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. A obra de Kafka, de acordo com o texto, evidencia a intenção de mostrar a verdadeira face humana por meio da figura de Gregor Samsa. O protagonista da novela sofre uma metamorfose, transformando-se em um inseto, e sua família reage negativamente a essa nova condição.

II. Pode-se inferir, a partir de uma leitura atenta do texto, que a família do protagonista da novela representa o arquétipo dos que restringem o valor do ser humano ao que ele produz e às aparências.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. De acordo com o texto, os problemas psicológicos enfrentados pelo personagem, após sua metamorfose, decorrem da exclusão provocada pela família da qual ele deixou de ser provedor.

II. Como aponta o texto, a novela de Kafka apresenta, por meio de Gregor Samsa, a realidade da sociedade capitalista, que restringe o valor do ser humano ao que produz e às aparências, já que, quando "normal", era o protagonista o responsável pelo provimento da família.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. O autor do texto apresenta a família do protagonista como impiedosa e dissimulada, pois, ao metamorfosear-se em inseto, ele tornou-se impossibilitado de provê-la, o que a obrigou a investir num afã.

II. Como expõe o texto, o modo arguto da linguagem presente no introito da obra de Franz Kafka se dá pelos diversos problemas psicológicos do personagem, antes da metamorfose.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. É notório, a partir da leitura do texto, que Gregor Samsa foi irredutível quanto à decisão de abandonar a função de provedor de sua família.

II. A novela escrita por Franz Kafka, de acordo com o texto, tem seu começo marcado pelo apogeu da narrativa, visto que o protagonista da história, Gregor Samsa, encontra-se metamorfoseado em um inseto gigante.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'METAMORFOSE E EGOÍSMO', leia as afirmativas a seguir:**

I. A expressão entre parênteses que encerra o texto situa a obra e seu personagem no palco dos problemas atuais, como as doenças psicológicas. Além disso, ratifica a tese de que o valor do ser humano está ligado ao que ele produz e às aparências.

II. Segundo o texto, a novela de Kafka mostra uma relação antagonica entre aquilo que o protagonista é, e o que realmente aparenta ser. Esse elo é sustentado pela tese de que o protagonista é, na verdade, louco.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

## RASCUNHO