

**CONCURSO PÚBLICO**  
**TEOTÔNIO VILELA (AL) - PROFESSORES MANHÃ**  
**CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS**
**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO.

## PROFESSOR (A) DE HISTÓRIA



Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A independência dos EUA teve forte influência iluminista, sendo considerada o primeiro movimento inspirado por esses ideais que tomou grande proporção, a ponto de influenciar posteriormente a Revolução Francesa. Porém, no caso dos Estados Unidos (assim como em todo o continente americano), o pensamento liberal do iluminismo chegou de forma adaptada e permitiu algumas concessões. No caso norte americano, o grande destaque foi a manutenção da escravidão, que contrastava com o fato de os EUA serem considerados a "primeira democracia moderna".

II. Nas dinâmicas das atividades, o professor de História deve selecionar materiais de fontes de informação diferentes para que sejam estudados em sala de aula.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de identificar o próprio grupo de convívio e as relações que estabelecem com outros tempos e espaços.

II. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A figura de Getúlio Vargas está indelevelmente associada às conquistas dos direitos sociais dos trabalhadores urbanos. Prova disso é que seu principal legado foi a edição de normas de proteção ao trabalho, conhecida como Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT), de 1943. Ainda na área trabalhista, Vargas criou a Justiça do Trabalho (1939), o Ministério da Justiça e o salário mínimo (1940), a carteira profissional, a jornada semanal de 48 horas de trabalho e as férias remuneradas.

II. Espera-se que ao final do Ensino Fundamental os alunos devem ser capazes de reconhecer algumas relações sociais, econômicas, políticas e culturais que a sua coletividade estabelece ou estabeleceu com outras localidades, no presente e no passado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os registros históricos sobre o Egito Antigo permitem identificar uma forte aproximação de suas manifestações artísticas para com a esfera religiosa. Dessa forma, são várias as ocasiões em que percebemos a arte dessa civilização envolto por alguma concepção espiritual, uma vez que era evidente nessa sociedade impedir a vida após a morte confortável para seus soberanos, considerados verdadeiros deuses.

II. Espera-se que ao final do Ensino Fundamental os alunos sejam capazes de identificar as ascendências e descendências das pessoas que pertencem à sua localidade, quanto à nacionalidade, etnia, língua, religião e costumes, ignorando seus deslocamentos e confrontos culturais e étnicos, em quaisquer momentos históricos nacionais.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Com a Revolução Francesa, caem o absolutismo, o regime feudal, os privilégios hereditários da nobreza, e a Igreja se separa do estado. A Revolução Francesa tornou-se tão significativa que alguns historiadores colocam-na como marco divisor da história, evento que marca a passagem da Idade Moderna para a Idade Contemporânea. A Revolução Francesa, vista em seu conjunto, compreende quatro fases, ou, por que não, quatro Revoluções distintas: a Revolta da Armada; a Inconfidência Liberalista, que dá início à Revolução; a República Jacobina; e a Quarta Revolução (1795-1799).

II. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de questionar sua realidade, identificando alguns de seus problemas e refletindo sobre algumas de suas possíveis soluções, reconhecendo formas de atuação política institucionais e organizações coletivas da sociedade civil.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A Arte Gótica é posterior à Arte Românica, e fora desenvolvida no período denominado de Baixa Idade Média (século III ao VII). Diferente da Arte Românica, a Gótica revelou maior leveza e abertura. Ou seja, se compararmos a arquitetura dos dois períodos, notamos que no estilo gótico, as construções usufruíam de paredes muito grossas. Outro fator que diferencia esses dois estilos é que é que as entradas, seja das igrejas ou dos mosteiros, já incluíam mais aberturas desde janelas e portas. Em geral, essas janelas eram muito estreitas, enquanto na Arte Gótica elas se tornaram maiores e em grande quantidade, permitindo, então, a entrada da luz. Podemos dizer ainda que nesse período prevaleceu os arcos de volta-quebrada e as ogivas.

II. Espera-se que ao final do Ensino Fundamental os alunos sejam capazes de identificar as relações de poder estabelecidas entre a sua localidade e os demais centros políticos, econômicos e culturais, em diferentes tempos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os principais estilos de arquitetura explorados na Grécia Antiga foram: o Jônico, o Dórico e o Falésio. Eles eram diferenciados principalmente pelo feito da extremidade superior das colunas, o capitel. No estilo Jônico, destaca-se o uso evidente dos traços de elegância e beleza. Sua estrutura delgada revela uma ligação entre o interior e o exterior do templo e entre as paredes e os suportes.

II. Nas dinâmicas das atividades, o professor de História deve evitar propor que os estudos realizados se materializem em produtos culturais, como livros, murais, exposições, teatros, maquetes, quadros cronológicos, mapas etc.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A Roma Antiga constituiu-se como uma civilização com uma ampla produção cultural e muitos avanços em diversos campos do conhecimento. De uma pequena cidade, tornou-se um dos maiores impérios da antiguidade. Desse povo adquirimos um legado significativo: o direito romano, até os dias atuais presente na cultura ocidental, assim como o latim, que deu origem à língua portuguesa.

II. A pintura e a escultura, no Egito Antigo, obedeciam a modelos rígidos de representação da figura humana. Nos seus desenhos e entalhes em pedra, a forma humana era proibida de ser representada em visão frontal do olho e dos ombros, ou mesmo em perfil de cabeça, braços e pernas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de reconhecer mudanças e permanências nas vivências humanas, presentes na sua realidade, apenas.

II. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de organizar alguns repertórios histórico-culturais que lhes permitam localizar acontecimentos numa multiplicidade de tempo, impedindo que os mesmos possam formular explicações para algumas questões do presente e do passado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Espera-se que ao final do Ensino Fundamental os alunos sejam capazes de valorizar as ações coletivas que repercutem na melhoria das condições de vida das localidades.

II. A Idade Média teve início na Europa a partir das invasões bárbaras, no século V, sobre o Império Romano do Ocidente. Essa época estende-se até o século XV, com a retomada comercial e o renascimento urbano. O período medieval se caracteriza, dentre inúmeros aspectos, pela economia ruralizada, pelo enfraquecimento comercial, pela supremacia da Igreja Católica, pelo sistema de produção feudal e pela sociedade hierarquizada.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os gregos trouxeram grandes contribuições para o mundo ocidental, sobretudo, no que diz respeito às artes. Os artistas gregos buscavam representar, por meio das artes, cenas do cotidiano grego, acontecimentos históricos e, principalmente, temas religiosos e mitológicos.

II. Em 1789, teve início a República dos Estados Unidos, cujo primeiro presidente foi George Washington. A Constituição desse país foi proclamada em 1787, prevendo um Estado do tipo República Federativa Presidencialista, com a tripartição dos poderes (executivo, legislativo e judiciário).

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Espera-se que ao final do Ensino Fundamental os alunos sejam incapazes de utilizar diferentes fontes de informação histórica para leituras críticas.

II. O saber histórico escolar, na sua relação com o saber histórico, compreende, de modo amplo, a delimitação de três conceitos fundamentais: o de fato histórico, de sujeito histórico e de tempo histórico. Os contornos e as definições que são dados a esses três conceitos sempre impedem o educando de desenvolver qualquer conhecimento sobre a história ou mesmo de desenvolver uma visão crítica sobre a própria realidade. Assim, é importante que o professor distinga algumas dessas possíveis conceituações.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Nas dinâmicas das atividades, o professor de História deve valorizar, inicialmente, os saberes que os alunos já possuem sobre o tema abordado, evitando criar momentos de trocas de informações e opiniões.

II. São conteúdos comuns às temáticas históricas, no Ensino Fundamental, entre outros: a busca de informações em diferentes tipos de fontes (entrevistas, pesquisa bibliográfica, imagens etc.) e a análise de documentos de diferentes naturezas, mas não a troca de informações sobre os objetos de estudo.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A origem de Roma possui uma explicação mitológica por meio da história de Rômulo e Remo. Segundo a qual, os gêmeos foram jogados no rio Tigre, na Itália, e resgatados por uma loba, que os amamentou. Posteriormente, foram criados por um casal de pastores. Adultos, retornam à cidade natal de Alba Longa e ganham terras para fundar uma nova cidade que seria, exatamente, Roma.

II. O processo de centralização política e a divinização da figura do faraó, no Egito Antigo, tiveram grande importância para a construção das primeiras pirâmides. Essas construções, que estabelecem um importante marco na arquitetura egípcia, têm como as principais representantes as três pirâmides do deserto de Gizé, construídas para os faraós, Quéops, Quéfren e Miquerinos. Próxima a essas construções, também pode se destacar a existência da famosa esfinge do faraó Quéfren.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.

d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. São conteúdos comuns às temáticas históricas, no Ensino Fundamental: a comparação de informações e perspectivas diferentes sobre um mesmo acontecimento, fato ou tema histórico; a formulação de hipóteses e questões a respeito dos temas estudados; o registro em diferentes formas: textos, livros, fotos, vídeos, exposições, mapas etc.; o conhecimento e o uso de diferentes medidas de tempo.

II. Na noite do dia 10 de novembro de 1937, através do programa a Hora do Brasil, Getúlio Vargas fez um discurso à nação, justificando as medidas que tomava ao dar um golpe de estado e impor ao país um regime ditatorial que passou à história como "Estado Novo". Vargas, sob o pretexto de um falso plano de tomada do poder pelos comunistas - o "Plano Cohen", decretou o fechamento do Congresso Nacional e de todas as casas legislativas e impôs uma nova Constituição, de inspiração nitidamente corporativa e fascista e que teve como parâmetro o modelo constitucional da Polônia, razão pela qual foi logo apelidada de "A Polaca".

III. O Estado Novo, no Brasil, é definido por muitos historiadores como uma ditadura civil que contou com o apoio dos militares. Foi o maior recesso parlamentar da história política do país, com duração de dezoito anos, onde o Presidente passou a legislar através de decretos-lei. O Estado Novo durou até 1945, quando Vargas foi deposto pelos militares que antes o apoiavam.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem capazes de valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia.

II. A crença na vida após a morte motivava o povo do Egito Antigo a construir tumbas, estatuetas, vasos e mastabas que representavam sua concepção do além-vida. As primeiras tumbas egípcias buscavam realizar uma reprodução fiel da residência de suas principais autoridades. Em contrapartida, as pessoas sem grande projeção eram enterradas em construções mais simples que, em certa medida, indicavam o prestígio social do indivíduo.

III. Nas dinâmicas das atividades, o professor de História deve propor novos questionamentos, informando os educandos sobre dados desconhecidos e organizando pesquisas e investigações que estimulem os alunos a ignorar os fatos históricos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os egípcios formaram uma sociedade extremamente religiosa, sentimento este que determinou suas práticas culturais e sociais. Uma delas, por exemplo, compreendia a crença na imortalidade. Para os egípcios, a morte seria passageira e a vida retornaria para o corpo, porém o retorno à vida não aconteceria se o corpo do moribundo fosse conservado.

II. A Independência dos Estados Unidos, ou Revolução Americana, foi um marco na História Mundial. Influenciada pelos ideais iluministas de igualdade, liberdade e fraternidade, influenciaria até mesmo a Revolução Francesa, assim como influenciou as independências das colônias da América Latina.

III. No contexto da Revolução Francesa, os Girondinos, que receberam esta nomenclatura por seus líderes serem da região da Gironda, sudoeste da França, eram moderados e apoiavam grupos econômicos que desenvolviam o comércio exterior. Os Jacobinos, por sua vez, representavam a pequena burguesia, os comerciantes e os profissionais liberais. Os Jacobinos adotaram uma postura contra a monarquia e queriam aprofundar as mudanças revolucionárias. Receberam este nome por reunirem-se em um convento de frades jacobinos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No contexto da Revolução Francesa, o Comitê de Salvação Pública utilizou o terror como instrumento de defesa nacional e revolucionária, pois restaurou a autoridade do Estado, impondo uma economia dirigida que garantiu recrutamento, armamento, alimentação e a vitória dos exércitos revolucionários contra a contrarrevolução interna e os opositores externos. Assim, a política de defesa nacional e revolucionária do Comitê de Salvação Pública mostrou-se um governo de guerra eficaz, em seu contexto.

II. Nas dinâmicas das atividades, o professor de História deve avaliar as informações históricas às quais os alunos têm acesso, identificando quais poderiam enriquecer seus repertórios e suas reflexões.

III. As atividades escolares relacionadas ao ensino e aprendizagem de história ao longo do Ensino Fundamental devem contribuir para que os alunos se tornem incapazes de utilizar métodos de pesquisa e de produção de textos de conteúdo histórico, aprendendo a ler diferentes registros escritos, iconográficos, sonoros.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Didática e docência**

A análise do ato didático destaca uma relação dinâmica entre três elementos: o professor, o aluno e o conteúdo. A partir desses elementos pode-se fazer algumas perguntas importantes: Para que ensinar? O que ensinar? Quem ensina? Para quem se ensina? Como ensinar? Sob que condições se ensina? Estas perguntas definem os elementos constitutivos da didática e formam, de fato, o seu conteúdo.

A relação entre o professor e o aluno, voltada basicamente à formação intelectual, implica aspectos psíquicos e socioculturais. Se forem considerados não apenas o professor, mas outros educadores, é possível ver que outras áreas de conhecimento ligadas ao ambiente escolar contribuem para o processo de ensino. Como por exemplo a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda etc. Assim, o processo de ensino envolve uma relação social, pois professor e alunos pertencem a grupos sociais. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas.

Fonte: <http://bit.ly/2k9lezK> (com adaptações)

**19 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que a didática traz grandes benefícios para a relação entre o professor e o aluno. Defende-se, ao longo do texto, que a didática, enquanto ciência, deve buscar a compreensão dos fatores sociais que permitem ao aluno aprender e, com isso, o professor deve evitar estar inserido em qualquer dinâmica social relacionada ao processo de ensino ou ao ambiente escolar.

II. Na perspectiva do autor, a relação entre o professor e o aluno tem por objetivo, exclusivamente, a formação intelectual, não devendo haver qualquer dinâmica social entre esses dois grupos. Dessa forma, o autor explica que o objeto da didática pode ser entendido como a busca pelo conhecimento, apenas, sem criar qualquer vínculo entre os indivíduos envolvidos nessa busca.

III. De acordo com o texto, a relação entre o professor, o aluno e o conteúdo é fundamental para compreender o conteúdo e os elementos constitutivos da didática. O texto afirma, ainda, que outras áreas de conhecimento, como a administração escolar, também contribuem para o processo de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que o processo de ensino envolve uma relação social, pois professores e alunos pertencem a grupos sociais diferentes. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas. O autor afirma, ainda, que a relação entre o professor e o aluno é voltada basicamente à formação intelectual e implica aspectos psíquicos e socioculturais.

II. De acordo com o autor, os conceitos de didática e docência estão relacionados, mas possuem particularidades. A didática, explica o autor, trata da investigação sobre os aspectos psíquicos e socioculturais que afetam a relação entre o professor e o conhecimento. A docência, por outro lado, refere-se à prática cotidiana de busca por motivação para os estudos, por parte do aluno, no ambiente escolar.

III. De acordo com o texto, a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda, as notícias, as mídias digitais, as novas tecnologias, a interculturalidade e o orçamento escolar são as principais estratégias utilizadas pelo professor para prover o conhecimento ao aluno. A esse conjunto bem definido de estratégias atribui-se a nomenclatura de didática escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 7.204,00 em uma aplicação financeira que rende juros de 8% ao mês. O investimento foi mantido por um período de 6 meses. Assim, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 11.389,77 e inferior a R\$ 11.478,11 ao término do período.

II. A raiz quadrada de 1.156 é maior que 29.

III. Amanda é engenheira e está analisando o desenho técnico de um projeto que compreende três figuras geométricas: um triângulo com base igual a 12 cm e altura igual a 23 cm; um quadrado com base igual a 27 cm e altura igual a 27 cm; e um retângulo com base igual a 35 cm e altura igual a 49 cm. Considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área somada dessas três figuras é superior a 2.591 cm<sup>2</sup> e inferior a 2.613 cm<sup>2</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 2.391,00 em uma aplicação financeira a uma taxa de juros compostos de 3% ao mês, durante 4 meses. Assim, ao término desse período, ela terá acumulado um montante maior que R\$ 2.571,20 e menor que R\$ 2.704,33.

II. Se um caminhão percorre 79 km com 7 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 291 km com 25 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Um reservatório com profundidade igual a 5 m, largura igual a 17 m, e comprimento igual a 51 m, terá um volume maior que 4.275 m<sup>3</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda acaba de receber uma ligação do gerente do seu banco informando que ela possui uma quantia de R\$ 4.519,00 em sua conta bancária. O gerente informa ainda que seria uma boa ideia investir esse valor em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 5% ao mês. Amanda aceitou a sugestão do seu gerente e realizou o investimento. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, após 6 meses, Amanda terá acumulado um montante superior a R\$ 6.069,12 e inferior a R\$ 6.102,09.

II. Amanda decidiu investir um capital de R\$ 10.077,00 em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 11% ao mês, durante o tempo de 3 meses. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que ela acumulou um montante superior a R\$ 13.801,62 e inferior a R\$ 13.873,04 no período.

III. A raiz quadrada de 2.401 é maior que 51.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda é proprietária de uma loja de carros usados. Recentemente, ela determinou que 5 veículos tivessem seus preços reduzidos, a fim de realizar uma ação promocional. Após essa mudança, os preços foram os seguintes: o carro 1 passou a custar R\$ 42.880,00; o carro 2 passou a custar R\$ 38.760,00; o carro 3 passou a custar R\$ 51.200,00; o carro 4 passou a custar R\$ 62.300,00; e o carro 5 passou a custar R\$ 55.320,00. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio dos 5 carros incluídos na ação promocional é inferior a R\$ 50.472,00.

II. Amanda é farmacêutica em um hospital e constatou que foram consumidos 450 comprimidos do remédio X na última semana. Sabe-se que esse medicamento deve ser ministrado obedecendo aos seguintes quantitativos: quando o paciente for uma criança, ela deve tomar 2 comprimidos; quando o paciente for um adulto, ele deve tomar 3 comprimidos. Amanda observou que 20% dos comprimidos foram consumidos por crianças. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas e o período de tempo informado, é correto afirmar que mais de 127 adultos consumiram os demais comprimidos.

III. No início do mês, Amanda constatou que havia um saldo de R\$ 9.237,00 em sua conta bancária. No dia 1, foi debitada uma taxa no valor de R\$ 12,55. No dia 2, houve uma despesa com alimentação no valor de R\$ 34,20. No dia 3, ela comprou um caderno escolar no valor de R\$ 9,85. No dia 4, ela realizou uma compra no valor de R\$ 7,55. No dia 5, ela comprou um assessorio para o seu carro no valor de R\$ 15,35. Sabe-se que todas essas despesas foram debitadas diretamente de sua conta bancária através de um cartão de débito e que não houve qualquer outro débito nessa conta além desses citados. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao final do dia 5, o saldo da conta bancária de Amanda é superior a R\$ 9.081,50 e inferior a R\$ 9.109,85.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda está negociando a compra de um terreno no valor de R\$ 98.340,00. Após uma longa conversa com a vendedora, Amanda obteve um desconto no valor de 17%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Amanda é superior a R\$ 81.812,90 e inferior a R\$ 81.929,40.

II. Se um carro percorre 26 km com 3 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 131 km com 17 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Após ser promovida, Amanda foi informada de que o seu salário passaria a ser R\$ 5.788,00. No entanto, sobre esse valor incidem 3 descontos, sendo o primeiro referente ao INSS, equivalente a 11% do salário; o segundo referente ao FGTS, equivalente a 8% do salário; e o terceiro relativo ao IRPF, equivalente a 17% do salário. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor efetivamente recebido por Amanda, após os descontos, será de superior a R\$ 3.699,15 e inferior a R\$ 3.709,25.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**HOMEM PLURAL**

Trecho de entrevista com Bernard Lahire: Podemos considerar a educação, a cultura, e a literatura como observatórios empíricos da sua teoria da ação?

Esse foi, em todo o caso, o meu percurso. Comecei por trabalhar sobre questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), antes de seguir em direção às questões culturais (práticas culturais dos franceses), e depois, literárias. O fio condutor de uma grande parte dos meus trabalhos é, no entanto, a escrita (produzida ou lida, comum ou literária): trabalhei sobre

a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", o jogo literário e as condições materiais e temporais da criação literária, a obra de Franz Kafka. Mas alguns investigadores apreenderam as minhas investigações para trabalharem sobre questões tão variadas como os compromissos militares, as bifurcações profissionais, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes. Toda a sociologia é, sobretudo, uma forma de olhar o mundo social. Penso que os meus futuros terrenos de investigação vão ainda surpreender aqueles que pensam que agora trabalho essencialmente as questões da criação literária.

(Adaptado. Adequação linguística. Disponível em: <http://bit.ly/2kvn3u2>)

**26 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Conforme pontua o pesquisador, a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", entre outros, constituem o leque de seus trabalhos.

II. Questões escolares, culturais e literárias compõem, segundo o texto, uma visão inepta dos trabalhos do autor.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Pode-se deduzir, a partir do último período do texto, que o entrevistado critica o caráter letárgico dos trabalhos daqueles que acreditam que ele trabalha, agora, essencialmente as questões da criação literária.

II. Trabalhos direcionados para questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), culturais (práticas culturais dos franceses) e literárias fazem parte do rol de investigações do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Infere-se, a partir do texto, que o pesquisador tem uma predileção pelo estudo da escrita (produzida ou lida, comum ou literária), tanto em espaços de formação escolar (universidades, escolas), como em locais onde se desenvolvem relações sociais mais íntimas (usos domésticos).

II. Embora haja uma preocupação com questões de estética literária e com o desenvolvimento da linguagem escrita e oral, estes campos de investigação parecem não se sobrepor a questões culturais nas investigações sociológicas realizadas pelo entrevistado, conforme o texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Segundo o entrevistado, os estudos realizados a partir de suas investigações apresentam questões variadas em relação àquilo sobre o qual ele se debruçou enquanto fio condutor de uma grande parte de seus trabalhos.

II. As bifurcações profissionais, a releitura de Franz Kafka, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes são alguns redirecionamentos fundamentados na obra do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. A propensão do pesquisador aos trabalhos voltados para os usos domésticos e profissionais da escrita é justificada pelo prisma apresentado nos últimos períodos do texto, quando o entrevistado menciona o direcionamento da Sociologia aos estudos da escrita.

II. No texto, a referência a Franz Kafka funciona como um heterônimo do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

# RASCUNHO