

**ATENÇÃO!**

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

**Informações gerais:**

1. Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
  - a. este Caderno de Questões Objetivas, com 30 (trinta) questões de múltipla escolha;
  - b. um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas formuladas na prova.
2. Ao receber o Cartão de Respostas você deve:
  - a. conferir seu nome e número de inscrição;
  - b. ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
  - c. assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
3. As questões são identificadas pelo número que se situa antes do seu enunciado.
4. Durante a aplicação da prova não será permitido:
  - a. qualquer tipo de comunicação entre os examinandos;
  - b. levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
  - c. portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente.
5. Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
6. Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
7. Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no Cartão de Respostas.
8. No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois atribuir-se-á nota zero a toda questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
9. O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
10. Quando terminar sua prova, você deverá, OBRIGATORIAMENTE, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchida e assinada ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será ELIMINADO.

## PROFESSOR (A) DE MATEMÁTICA



Não folheie a prova antes da  
autorização do fiscal

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site [www.admtec.org.br](http://www.admtec.org.br)

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Questões de 1 a 20

**1 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve criar condições para que o educando seja capaz de recolher dados e informações, elaborar formas para organizá-los e expressá-los, interpretar dados apresentados sob forma de tabelas e gráficos e valorizar essa linguagem como forma de comunicação.

II. As finalidades do ensino de Matemática, no Ensino Fundamental, devem levar o educando a identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade, o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**2 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a resolver problemas, consolidando alguns significados das operações fundamentais e construindo novos, em situações que envolvam números naturais e, em alguns casos, racionais.

II. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a utilizar diferentes registros gráficos, como desenhos, esquemas, escritas numéricas, como recurso para expressar ideias, ajudar a descobrir formas de resolução e comunicar estratégias e resultados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**3 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Jeniffer é engenheira e está planejando a reforma de uma praça pública de sua cidade. A praça tem formato retangular e as especificações do projeto determinam que a sua largura deve ser aumentada em 35%, e o seu comprimento deve ser reduzido a 76% da medida inicial. A partir das informações apresentadas, é correto afirmar que, após as mudanças, a área da praça será reduzida em 18,5%.

II. Entre outros aspectos, resolver um problema pressupõe que o aluno possa elaborar um ou vários procedimentos de resolução (como, por exemplo, realizar simulações, fazer tentativas, formular hipóteses). Ele deve, também, ser capaz de comparar seus resultados com os de outros alunos e validar seus procedimentos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**4 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No Ensino Fundamental, as atividades de ensino de Matemática devem levar o aluno a resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como dedução, indução, intuição, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis.

II. A Matemática é um componente importante na construção da cidadania, na medida em que a sociedade se utiliza, cada vez mais, de conhecimentos científicos e recursos tecnológicos, dos quais os cidadãos devem evitar se apropriar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**5 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a ignorar o significado do número natural pelo seu uso em situações-problema e pelo reconhecimento de relações e regularidades.

II. Jeniffer observou que seu copo de 360 ml está com apenas 2/3 da sua capacidade preenchida com refrigerante. Ela decidiu então abrir uma nova garrafa de refrigerante e, após preencher completamente o volume do seu copo, observou que apenas 15% do volume da garrafa foi usado para esse fim. Diante disso, é correto afirmar que o volume da garrafa era superior a 670 ml.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**6 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. As finalidades do ensino de Matemática, no Ensino Fundamental, incluem levar o aluno a comunicar-se matematicamente, ou seja, descrever, representar e apresentar resultados sem precisão e argumentar sobre suas conjecturas, fazendo uso da linguagem oral e estabelecendo relações entre ela e diferentes representações matemáticas.

II. As finalidades do ensino de Matemática incluem, no Ensino Fundamental, levar o aluno a estabelecer conexões entre temas matemáticos de diferentes campos, mas não entre esses temas e conhecimentos de outras áreas curriculares.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**7 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A aprendizagem em Matemática está ligada à compreensão, isto é, à apreensão do significado. Ou seja, apreender o significado de um objeto ou acontecimento pressupõe vê-lo em suas relações com outros objetos e acontecimentos. Assim, o tratamento dos conteúdos em compartimentos estanques e numa rígida sucessão linear deve dar lugar a uma abordagem em que as conexões sejam favorecidas e destacadas. O significado da Matemática para o aluno resulta das conexões que ele estabelece entre ela e as demais disciplinas, entre ela e seu cotidiano e das conexões que ele estabelece entre os diferentes temas matemáticos.

II. A professora Jeniffer observou que a razão entre o número total de alunos matriculados em sua escola e o número de alunos não concluintes dessa escola, nessa ordem, é de 8 para 6. Jeniffer descobriu, ainda, que o total de alunos concluintes desse curso é igual a 160. Considerando exclusivamente essas informações, é correto afirmar que o número total de alunos nessa escola é de 960.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**8 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Jeniffer é proprietária de uma lanchonete e percebeu que a razão entre o número de pessoas que tomam café puro e o número de pessoas que tomam café com leite, de manhã, é  $\frac{3}{5}$ . Se durante um dia, 80 pessoas tomarem café de manhã nessa lanchonete, e supondo que essa razão permaneça a mesma, podemos afirmar que o número de pessoas que tomarão café com leite será de 30.

II. No Ensino Fundamental, as atividades escolares de ensino de Matemática devem levar o aluno a identificar características das figuras geométricas, menosprezando as semelhanças e diferenças entre elas, por meio de composição e decomposição, simetrias, ampliações e reduções.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**9 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Jeniffer é engenheira civil e está elaborando um projeto para a reforma de uma escola pública no município de Eitalêlé. Jeniffer sabe que um pintor experiente gasta 2 galões de tinta para pintar uma parede de  $45\text{m}^2$ , em média. Assim, se cada galão contém 3,6L de tinta, Jeniffer poderá considerar que, para pintar  $135\text{m}^2$ , serão necessários menos de 23,5L de tinta.

II. Jeniffer é diretora de uma escola que possui um depósito que está ocupado com cadeiras escolares. As cadeiras estão dispostas em 16 filas com 20 cadeiras, cada. Cada cadeira ocupa um espaço de 50 centímetros por 50 centímetros. Se nenhuma cadeira foi empilhada sobre a outra e se não existe espaço entre as cadeiras, é possível afirmar que a área, em  $\text{m}^2$ , do retângulo que delimita o espaço ocupado por todas as cadeiras é superior a  $74,5\text{m}^2$ .

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**10 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Jeniffer é diretora de uma empresa que realiza empréstimos para servidores e aposentados. A menor taxa anual cobrada pela empresa de Jeniffer para seus empréstimos é de 43%. A maior taxa anual cobrada por essa empresa para seus empréstimos é de 321%. Assim, é correto afirmar que, percentualmente, a maior taxa é menos de 580% superior à menor taxa.

II. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a interpretar e produzir escritas numéricas, considerando as regras do sistema de numeração decimal e estendendo-as para a representação dos números racionais na forma decimal.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**11 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Jeniffer é gerente de um supermercado e observou que o preço do feijão subiu 125% no último final de semana. Diante de uma visível redução nas vendas, Jeniffer decidiu reduzir o preço do feijão ao patamar praticado antes do aumento, aplicando um desconto ao produto. Assim, é possível afirmar que, para retomar o preço anterior, Jeniffer teve que aplicar um desconto superior a 49% no preço do feijão.

II. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a refletir sobre procedimentos de cálculo que levem à ampliação do significado do número e das operações, utilizando a calculadora como estratégia de verificação de resultados.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**12 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os recursos didáticos como jogos, livros, vídeos, calculadoras, computadores e outros materiais têm um papel importante no processo de ensino e aprendizagem de Matemática. Contudo, eles precisam estar integrados a situações que levem ao exercício da análise e da reflexão, em última instância, a base da atividade matemática.

II. Três amigas (Jeniffer, Camila e Laiz) voltavam do trabalho de táxi juntas e decidiram dividir o custo da viagem proporcionalmente ao percurso que cada uma percorreria. Jeniffer pagou 20% do valor total da viagem. Camila pagou 40% do valor total da viagem. Laiz pagou R\$ 69,60. Assim, é possível admitir que o valor total da viagem foi superior a R\$ 191,50.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**13 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Os conceitos geométricos constituem parte importante do currículo de Matemática no Ensino Fundamental, porque, por meio deles, o aluno desenvolve um tipo especial de pensamento que lhe impede compreender, descrever e representar, de forma organizada, o mundo em que vive. A Geometria é um campo fértil para se trabalhar com situações-problema, sendo um tema pelo qual os alunos costumam se interessar naturalmente. O trabalho com noções geométricas contribui para a aprendizagem de números e medidas, pois estimula a criança a observar, perceber semelhanças e diferenças, identificar regularidades e vice-versa.

II. Jeniffer é engenheira de qualidade de uma grande empresa de tecnologia. Recentemente, ela iniciou um projeto no qual dez mil aparelhos de vídeo game foram examinados depois de um ano de uso. Constatou-se que 4.000 deles apresentavam problemas de imagem, 2.800 tinham problema de som e 3.500 não apresentavam nenhum dos tipos de problema citados. Com isso, podemos afirmar que o número de aparelhos que apresentavam somente problemas de imagem era de 3.500.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**14 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Há 10 dias, Jeniffer gastou R\$ 24 na feira para comprar 1 quilo de carne e 10 pães. Hoje, ela comprou 1 quilo de carne, 10 pães e 2 garrafas de refrigerante por R\$ 30, na mesma feira. Com isso, é correto afirmar que cada garrafa de refrigerante custou R\$ 5.

II. As finalidades do ensino de Matemática, no Ensino Fundamental, incluem estimular o aluno a fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos do ponto de vista do conhecimento e estabelecer o maior número possível de relações entre eles, utilizando para isso o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico etc). As atividades escolares de ensino de matemática devem também permitir ao educando selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**15 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. A prefeitura de Santa Maria decidiu oferecer um desconto de 25% para todos os moradores que optassem por pagar o Imposto Predial e Territorial Urbano (IPTU) em parcela única até a data de vencimento. Jeniffer, residente desse município, aderiu ao plano e recebeu R\$ 42,20 de desconto no valor do imposto. Diante dos dados apresentados, é correto afirmar que Jeniffer pagou, após o desconto, mais de R\$ 123,50 no IPTU.

II. Ao longo do Ensino Fundamental, os conhecimentos numéricos são construídos e assimilados pelos alunos num processo dialético, em que intervêm como instrumentos eficazes para resolver determinados problemas e como objetos que serão estudados, considerando-se suas propriedades, relações e o modo como se configuram historicamente.

III. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve impedir o aluno a construir o significado do número racional e de suas representações (fracionária e decimal), a partir de seus diferentes usos no contexto social.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**16 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No ensino da Matemática, destacam-se dois aspectos básicos: um consiste em relacionar observações do mundo real com representações (esquemas, tabelas, figuras); outro consiste em relacionar essas representações com princípios e conceitos matemáticos. Nesse processo, a comunicação tem grande importância e deve ser estimulada, levando-se o aluno a "falar" e a "escrever" sobre Matemática, a trabalhar com representações gráficas, desenhos, construções, a aprender como organizar e tratar dados.

II. Jeniffer é prefeita de uma cidade onde aproximadamente 24,3% da população adulta do possui Ensino Médio completo. Se ela quiser comunicar à imprensa essa porcentagem em forma de fração, poderá utilizar a fração  $\frac{9}{24}$  para isso.

III. As finalidades do ensino de Matemática, no Ensino Fundamental, incluem levar o aluno a sentir-se seguro da própria capacidade de construir conhecimentos matemáticos, exaurindo a autoestima e a perseverança na busca de soluções.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**17 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Embora nas séries iniciais já se possa desenvolver uma pré-álgebra, é especialmente nas séries finais do Ensino Fundamental que os trabalhos algébricos serão ampliados. Nesse momento, é possível trabalhar com situações-problema, nas quais o aluno reconhecerá diferentes funções da álgebra (como modelizar, resolver problemas aritmeticamente insolúveis, demonstrar), representando problemas por meio de equações (identificando parâmetros, variáveis e relações e tomando contato com fórmulas, equações, variáveis e incógnitas) e conhecendo a "sintaxe" (regras para resolução) de uma equação.

II. As finalidades do ensino de Matemática, no Ensino Fundamental, incluem levar o aluno a interagir com seus pares de forma cooperativa, trabalhando coletivamente na busca de soluções para problemas propostos, identificando aspectos consensuais ou não na discussão de um assunto, desrespeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.

III. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a identificar características de acontecimentos previsíveis ou aleatórios a partir de situações-problema, utilizando recursos estatísticos e probabilísticos.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**18 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve levar o aluno a ampliar os procedimentos de cálculo (mental, escrito, exato, aproximado) pelo conhecimento de regularidades dos fatos fundamentais, de propriedades das operações e pela antecipação e verificação de resultados.

II. No Ensino Fundamental, o ensino de Matemática deve estimular o aluno a estabelecer pontos de referência para interpretar e representar a localização e movimentação de pessoas ou objetos, utilizando terminologia inadequada para descrever posições.

III. A Matemática precisa estar ao alcance de todos e a democratização do seu ensino deve ser meta prioritária do trabalho docente. Assim, a atividade matemática escolar não é "olhar para coisas prontas e definitivas", mas a construção e a apropriação de um conhecimento pelo aluno, que não poderá se servir dele para compreender e transformar sua realidade.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**Didática e docência**

A análise do ato didático destaca uma relação dinâmica entre três elementos: o professor, o aluno e o conteúdo. A partir desses elementos pode-se fazer algumas perguntas importantes: Para que ensinar? O que ensinar? Quem ensina? Para quem se ensina? Como ensinar? Sob que condições se ensina? Estas perguntas definem os elementos constitutivos da didática e formam, de fato, o seu conteúdo.

A relação entre o professor e o aluno, voltada basicamente à formação intelectual, implica aspectos psíquicos e socioculturais. Se forem considerados não apenas o professor, mas outros educadores, é possível ver que outras áreas de conhecimento ligadas ao ambiente escolar contribuem para o processo de ensino. Como por exemplo a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda etc. Assim, o processo de ensino envolve uma relação social, pois professor e alunos pertencem a grupos sociais. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas.

Fonte: <http://bit.ly/2k9lezK> (com adaptações)

**19 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que a didática traz grandes benefícios para a relação entre o professor e o aluno. Defende-se, ao longo do texto, que a didática, enquanto ciência, deve buscar a compreensão dos fatores sociais que permitem ao aluno aprender e, com isso, o professor deve evitar estar inserido em qualquer dinâmica social relacionada ao processo de ensino ou ao ambiente escolar.

II. Na perspectiva do autor, a relação entre o professor e o aluno tem por objetivo, exclusivamente, a formação intelectual, não devendo haver qualquer dinâmica social entre esses dois grupos. Dessa forma, o autor explica que o objeto da didática pode ser entendido como a busca pelo conhecimento, apenas, sem criar qualquer vínculo entre os indivíduos envolvidos nessa busca.

III. De acordo com o texto, a relação entre o professor, o aluno e o conteúdo é fundamental para compreender o conteúdo e os elementos constitutivos da didática. O texto afirma, ainda, que outras áreas de conhecimento, como a administração escolar, também contribuem para o processo de ensino.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**20 • Com base no texto 'Didática e docência', leia as afirmativas a seguir:**

I. No texto, o autor afirma que o processo de ensino envolve uma relação social, pois professores e alunos pertencem a grupos sociais diferentes. Assim como a escola e a sala de aula são grupos sociais envolvendo uma dinâmica de relações internas. O autor afirma, ainda, que a relação entre o professor e o aluno é voltada basicamente à formação intelectual e implica aspectos psíquicos e socioculturais.

II. De acordo com o autor, os conceitos de didática e docência estão relacionados, mas possuem particularidades. A didática, explica o autor, trata da investigação sobre os aspectos psíquicos e socioculturais que afetam a relação entre o professor e o conhecimento. A docência, por outro lado, refere-se à prática cotidiana de busca por motivação para os estudos, por parte do aluno, no ambiente escolar.

III. De acordo com o texto, a teoria da organização escolar, a administração escolar, os meios de comunicação, a propaganda, as notícias, as mídias digitais, as novas tecnologias, a interculturalidade e o orçamento escolar são as principais estratégias utilizadas pelo professor para prover o conhecimento ao aluno. A esse conjunto bem definido de estratégias atribui-se a nomenclatura de didática escolar.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

Questões de 21 a 30

**21 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 7.204,00 em uma aplicação financeira que rende juros de 8% ao mês. O investimento foi mantido por um período de 6 meses. Assim, ela terá acumulado um montante superior a R\$ 11.389,77 e inferior a R\$ 11.478,11 ao término do período.

II. A raiz quadrada de 1.156 é maior que 29.

III. Amanda é engenheira e está analisando o desenho técnico de um projeto que compreende três figuras geométricas: um triângulo com base igual a 12 cm e altura igual a 23 cm; um quadrado com base igual a 27 cm e altura igual a 27 cm; e um retângulo com base igual a 35 cm e altura igual a 49 cm. Considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que a área somada dessas três figuras é superior a 2.591 cm<sup>2</sup> e inferior a 2.613 cm<sup>2</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**22 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda investiu um capital de R\$ 2.391,00 em uma aplicação financeira a uma taxa de juros compostos de 3% ao mês, durante 4 meses. Assim, ao término desse período, ela terá acumulado um montante maior que R\$ 2.571,20 e menor que R\$ 2.704,33.

II. Se um caminhão percorre 79 km com 7 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 291 km com 25 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Um reservatório com profundidade igual a 5 m, largura igual a 17 m, e comprimento igual a 51 m, terá um volume maior que 4.275 m<sup>3</sup>.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**23 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda acaba de receber uma ligação do gerente do seu banco informando que ela possui uma quantia de R\$ 4.519,00 em sua conta bancária. O gerente informa ainda que seria uma boa ideia investir esse valor em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 5% ao mês. Amanda aceitou a sugestão do seu gerente e realizou o investimento. Assim, considerando apenas as informações apresentadas, após 6 meses, Amanda terá acumulado um montante superior a R\$ 6.069,12 e inferior a R\$ 6.102,09.

II. Amanda decidiu investir um capital de R\$ 10.077,00 em uma aplicação financeira que rende juros compostos de 11% ao mês, durante o tempo de 3 meses. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que ela acumulou um montante superior a R\$ 13.801,62 e inferior a R\$ 13.873,04 no período.

III. A raiz quadrada de 2.401 é maior que 51.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**24 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda é proprietária de uma loja de carros usados. Recentemente, ela determinou que 5 veículos tivessem seus preços reduzidos, a fim de realizar uma ação promocional. Após essa mudança, os preços foram os seguintes: o carro 1 passou a custar R\$ 42.880,00; o carro 2 passou a custar R\$ 38.760,00; o carro 3 passou a custar R\$ 51.200,00; o carro 4 passou a custar R\$ 62.300,00; e o carro 5 passou a custar R\$ 55.320,00. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o preço médio dos 5 carros incluídos na ação promocional é inferior a R\$ 50.472,00.

II. Amanda é farmacêutica em um hospital e constatou que foram consumidos 450 comprimidos do remédio X na última semana. Sabe-se que esse medicamento deve ser ministrado obedecendo aos seguintes quantitativos: quando o paciente for uma criança, ela deve tomar 2 comprimidos; quando o paciente for um adulto, ele deve tomar 3 comprimidos. Amanda observou que 20% dos comprimidos foram consumidos por crianças. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas e o período de tempo informado, é correto afirmar que mais de 127 adultos consumiram os demais comprimidos.

III. No início do mês, Amanda constatou que havia um saldo de R\$ 9.237,00 em sua conta bancária. No dia 1, foi debitada uma taxa no valor de R\$ 12,55. No dia 2, houve uma despesa com alimentação no valor de R\$ 34,20. No dia 3, ela comprou um caderno escolar no valor de R\$ 9,85. No dia 4, ela realizou uma compra no valor de R\$ 7,55. No dia 5, ela comprou um assessorio para o seu carro no valor de R\$ 15,35. Sabe-se que todas essas despesas foram debitadas diretamente de sua conta bancária através de um cartão de débito e que não houve qualquer outro débito nessa conta além desses citados. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que, ao final do dia 5, o saldo da conta bancária de Amanda é superior a R\$ 9.081,50 e inferior a R\$ 9.109,85.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**25 • Leia as afirmativas a seguir:**

I. Amanda está negociando a compra de um terreno no valor de R\$ 98.340,00. Após uma longa conversa com a vendedora, Amanda obteve um desconto no valor de 17%. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor final pago por Amanda é superior a R\$ 81.812,90 e inferior a R\$ 81.929,40.

II. Se um carro percorre 26 km com 3 L de combustível, então esse veículo percorrerá mais de 131 km com 17 L de combustível, sob as mesmas condições de percurso.

III. Após ser promovida, Amanda foi informada de que o seu salário passaria a ser R\$ 5.788,00. No entanto, sobre esse valor incidem 3 descontos, sendo o primeiro referente ao INSS, equivalente a 11% do salário; o segundo referente ao FGTS, equivalente a 8% do salário; e o terceiro relativo ao IRPF, equivalente a 17% do salário. Assim, considerando exclusivamente as informações apresentadas, é correto afirmar que o valor efetivamente recebido por Amanda, após os descontos, será de superior a R\$ 3.699,15 e inferior a R\$ 3.709,25.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

**HOMEM PLURAL**

Trecho de entrevista com Bernard Lahire: Podemos considerar a educação, a cultura, e a literatura como observatórios empíricos da sua teoria da ação?

Esse foi, em todo o caso, o meu percurso. Comecei por trabalhar sobre questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), antes de seguir em direção às questões culturais (práticas culturais dos franceses), e depois, literárias. O fio condutor de uma grande parte dos meus trabalhos é, no entanto, a escrita (produzida ou lida, comum ou literária): trabalhei sobre a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", o jogo literário e as condições materiais e temporais da criação literária, a obra de Franz Kafka. Mas alguns investigadores apreenderam as minhas investigações para trabalharem sobre questões tão variadas como os compromissos militares, as bifurcações profissionais, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes. Toda a sociologia é, sobretudo, uma forma de olhar o mundo social. Penso que os meus futuros terrenos de investigação vão ainda surpreender aqueles que pensam que agora trabalho essencialmente as questões da criação literária.

(Adaptado. Adequação linguística. Disponível em: <http://bit.ly/2knv3u2>)

**26 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Conforme pontua o pesquisador, a cultura escrita escolar, os modos populares de apropriação dos textos, os usos domésticos e profissionais da escrita, as práticas de estudo (e nomeadamente de leitura) no ensino superior, o problema social designado "iletrismo", entre outros, constituem o leque de seus trabalhos.

II. Questões escolares, culturais e literárias compõem, segundo o texto, uma visão inepta dos trabalhos do autor.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**27 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Pode-se deduzir, a partir do último período do texto, que o entrevistado critica o caráter letárgico dos trabalhos daqueles que acreditam que ele trabalha, agora, essencialmente as questões da criação literária.

II. Trabalhos direcionados para questões escolares (insucesso escolar, casos de sucessos improváveis), culturais (práticas culturais dos franceses) e literárias fazem parte do rol de investigações do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**28 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Infere-se, a partir do texto, que o pesquisador tem uma predileção pelo estudo da escrita (produzida ou lida, comum ou literária), tanto em espaços de formação escolar (universidades, escolas), como em locais onde se desenvolvem relações sociais mais íntimas (usos domésticos).

II. Embora haja uma preocupação com questões de estética literária e com o desenvolvimento da linguagem escrita e oral, estes campos de investigação parecem não se sobrepor a questões culturais nas investigações sociológicas realizadas pelo entrevistado, conforme o texto.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**29 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. Segundo o entrevistado, os estudos realizados a partir de suas investigações apresentam questões variadas em relação àquilo sobre o qual ele se debruçou enquanto fio condutor de uma grande parte de seus trabalhos.

II. As bifurcações profissionais, a releitura de Franz Kafka, a formação dos desportistas, a socialização profissional dos cirurgiões ou a fabricação social das moças e dos rapazes são alguns redirecionamentos fundamentados na obra do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

**30 • Com base no texto 'HOMEM PLURAL', leia as afirmativas a seguir:**

I. A propensão do pesquisador aos trabalhos voltados para os usos domésticos e profissionais da escrita é justificada pelo prisma apresentado nos últimos períodos do texto, quando o entrevistado menciona o direcionamento da Sociologia aos estudos da escrita.

II. No texto, a referência a Franz Kafka funciona como um heterônimo do entrevistado.

**Marque a alternativa CORRETA:**

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

## RASCUNHO