

LAJEDO :: PROFESSORES (13/02 - MANHÃ)
 CADERNO DE QUESTÕES OBJETIVAS DO CONCURSO PÚBLICO



Proibido folhear o
 Caderno de Questões
 antes da autorização
 do fiscal.

NOME:	
INSCRIÇÃO:	
CPF:	

Para mais informações, acesse nosso site www.admtec.org.br

ATENÇÃO!

Verifique se as informações descritas neste Caderno de Questões Objetivas coincidem com o registrado no topo de cada página e com o seu Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.

Informações gerais:

- Você receberá do fiscal de sala o material descrito a seguir:
 - este Caderno de Questões Objetivas, contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha;
 - um Cartão de Respostas destinado ao preenchimento das respostas das questões objetivas formuladas na prova.
- Ao receber o Cartão de Respostas você deverá:
 - conferir seu nome e número de inscrição;
 - ler atentamente as instruções para a marcação das respostas das questões objetivas;
 - assinar o Cartão de Respostas, no espaço reservado, com caneta de cor azul ou preta.
- As questões são identificadas pelo número que se situa antes do enunciado de cada questão.
- Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - portar aparelhos eletrônicos, tais como telefone celular, notebook, receptor, gravador ou máquina fotográfica ou equivalente;
 - anotar o gabarito da prova em outros meios que não sejam o Cartão de Respostas e este Caderno de Questões;
 - fazer consulta em material de apoio ou afins.
- Não será permitida a troca do Cartão de Respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para marcar seu Cartão de Respostas.
- Para fins de correção do Cartão de Respostas, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas no local indicado no Cartão de Respostas.
- No Cartão de Respostas, para cada questão, assinale apenas uma opção, pois será anulada a questão com mais de uma opção assinalada, ainda que dentre elas se encontre a correta.
- O Cartão de Respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado nem pode conter nenhum registro fora dos locais destinados às respostas.
- Quando terminar sua prova, você deverá, **OBRIGATORIAMENTE**, entregar o Cartão de Respostas devidamente preenchido e assinado ao fiscal da sala. Aquele que descumprir esta regra será **ELIMINADO** do concurso.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questões de 1 a 30

1 Analise as afirmativas a seguir:

I. O voleibol é uma modalidade esportiva rica em regras. Nesse esporte, não é permitido, por exemplo, fazer a bola passar sobre a rede, utilizar luvas durante o jogo e nem mesmo formar duplas para uma competição.

II. A prática do vôlei não exige a realização de movimentos dos membros superiores, pois os movimentos repetitivos praticados pelos atletas desse esporte compreendem apenas os movimentos dos membros inferiores.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

2 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os músculos curtos encontram-se nas articulações cujos movimentos têm pouca amplitude, o que não exclui força nem especialização. Como exemplo, pode-se citar os músculos da mão.

II. Os músculos lisos são localizados ao redor dos principais ossos do corpo humano e possuem ação voluntária – ou seja, dependente da vontade do indivíduo – controlada pelo sistema nervoso central e pelo córtex pré-frontal.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

3 Analise as afirmativas a seguir:

I. No corpo humano, os ossos são uma forma especializada de tecido nervoso cuja principal característica é a mineralização de sua matriz óssea. Devido a essa característica, esses órgãos estão sujeitos a fraturas ao longo do desenvolvimento de diversas atividades escolares, como os jogos, as danças e as brincadeiras.

II. Os músculos são estruturas individualizadas que cruzam uma ou mais articulações e pela sua contração – efetuada por células especializadas denominadas granulócitos – são capazes de transmitir-lhes movimento. Dessa forma, pode-se perceber que os músculos são capazes de transformar energia química em energia mecânica.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

4 Analise as afirmativas a seguir:

I. O atletismo contribui para o desenvolvimento das habilidades motoras básicas dos alunos, que são utilizadas na maioria das atividades desportivas. Essas habilidades, quando trabalhadas de forma pontual, desencadeiam uma série de fatores intrínsecos ao desenvolvimento e aprimoramento dos fundamentos básicos e a própria cultura desportiva do educando.

II. A ludicidade própria do atletismo molda o comportamento infantil, pois brincando de correr, pular e arremessar, as crianças aprendem e são motivadas a cooperar com os companheiros, a desobedecer as regras do jogo, a desrespeitar os direitos dos outros, a acatar a autoridade, a assumir responsabilidade e a aceitar penalidades que lhe são impostas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

5 Analise as afirmativas a seguir:

I. O atletismo é um esporte muito simples e barato, uma vez que não demanda de materiais caros para exercer sua prática, sendo, portanto, fácil de ser praticado pelos alunos em forma de oficinas. Essa prática proporciona infinitos benefícios aos educandos, entre eles a aquisição e manutenção de uma boa saúde, o desenvolvimento motor e afetivo, independência e a autonomia.

II. O atletismo representa um conjunto de esportes constituído por várias modalidades, como a corrida, a marcha, os lançamentos e os saltos. De modo geral, no ambiente escolar, o Professor de Educação Física deve compelir o educando a realizar as atividades com insatisfação, evitando seguir quaisquer princípios de higiene ou de preservação da saúde dos alunos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

6 Analise as afirmativas a seguir:

I. O voleibol busca promover a desagregação do grupo de atletas, pois trata-se de um esporte competitivo e que deve ser praticado exclusivamente em torneios.

II. No voleibol, não é permitido fazer a bola passar sobre a rede, o que caracteriza uma falta. Assim, para marcar um ponto, o jogador deve acertar a bola na rede do time adversário após um saque único.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

7 Analise as afirmativas a seguir:

I. O voleibol é um esporte jogado com uma bola e inclui diversos passes com as mãos. O objetivo principal desse jogo é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar no chão do lado do adversário.

II. O treinamento de defesa para o voleibol escolar pode ser um dos fundamentos mais difíceis de se praticar e treinar quando se dispõe apenas de quadras de cimento.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

8 Analise as afirmativas a seguir:

I. O desenvolvimento motor é caracterizado por diferentes mudanças de movimentos ao longo da vida, e essas mudanças ocorrem gradualmente e de maneira contínua, conforme a faixa etária da criança.

II. O desenvolvimento motor é o estudo das mudanças que ocorrem no comportamento motor humano durante as várias fases da vida, dos processos que servem de base para essas mudanças e dos fatores que os afetam.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

9 Analise as afirmativas a seguir:

I. O desenvolvimento motor envolve as necessidades biológicas subjacentes, ambientais e ocupacionais, que influenciam o desempenho motor e as habilidades motoras dos indivíduos desde o período neonatal até a segunda infância, apenas.

II. O ambiente não está relacionado ao desenvolvimento físico, psíquico ou motor do educando, pois os fatores ambientais tolhem a percepção da criança sobre o que se pode ou não fazer. Ou seja, as condições ambientais sempre impõem restrições que impedem o aluno de desenvolver quaisquer habilidades motoras.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

10 Analise as afirmativas a seguir:

I. A dança, na Educação Física escolar, oferece oportunidade aos alunos de experimentar atividades diversificadas que contemplam a pluralidade cultural, pois por meio da dança é possível aos alunos desenvolver diferentes movimentos corporais e reconhecer seu próprio corpo.

II. As danças e as brincadeiras cantadas que têm como características comuns a intenção de expressão e comunicação mediante gestos e a presença de estímulos sonoros, no contexto da Educação Física escolar e à luz dos Parâmetros Curriculares Nacionais, são consideradas atividades rítmicas e expressivas.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

11 Analise as afirmativas a seguir:

I. No contexto da Educação Física escolar, a dança permite criar condições para que os educandos possam desenvolver seu sentimento de coletividade, suas capacidades criativas, superar desafios, valorizar a ética e organizar os próprios conflitos internos e externos.

II. A dança, na Educação Física escolar, permite criar condições para os educandos descobrirem novos espaços e formas, superando as suas limitações e condições para enfrentar novos desafios em relação aos aspectos motores, sociais, afetivos e cognitivos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

12 Analise as afirmativas a seguir:

I. No basquetebol, um membro da equipe tem condições de jogo quando ele tenha sido autorizado a jogar por uma equipe de acordo com os regulamentos aplicáveis, incluindo os regulamentos que regem os limites de idade do comitê organizador da competição.

II. No basquetebol, a quadra de defesa de uma equipe consiste na cesta da própria equipe e na parte interna da tabela, excetuando-se aquela parte da quadra de jogo limitada pela linha final atrás da sua própria cesta, as linhas laterais e a linha central.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

13 Analise as afirmativas a seguir:

I. No basquetebol, um jogador apenas pode movimentar-se com a bola em mãos se ela estiver quicando no solo da quadra ou se o jogador tiver sofrido uma falta – momento no qual ele pode correr pela quadra segurando a bola sob um dos braços por até cinco (5) segundos.

II. Oficialmente, o basquetebol é jogado por duas (2) equipes de sete (7) jogadores, cada. O objetivo de cada equipe é marcar pontos na cesta dos adversários e evitar que a outra equipe pontue, respeitados os limites de tempo de doze (12) minutos por partida completa.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

14 Analise as afirmativas a seguir:

I. Por meio da Educação Física escolar, ao final do Ensino Fundamental, espera-se que os alunos sejam capazes de conhecer a diversidade de padrões de saúde, de beleza e de estética corporal que existem nos diferentes grupos sociais, compreendendo sua inserção dentro da cultura em que são produzidos, analisando criticamente os padrões divulgados pela mídia e evitando o consumismo e o preconceito.

II. Espera-se que, ao final do Ensino Fundamental, a Educação Física escolar auxilie os alunos a se reconhecerem como elementos integrantes do ambiente, adotando hábitos saudáveis de higiene e de alimentação, relacionando-os com os efeitos sobre a própria saúde e de recuperação, de manutenção e de melhoria da saúde coletiva.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

15 Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação em Educação Física pode e deve oferecer ao professor elementos para uma reflexão contínua sobre a sua prática educacional, no que se refere à escolha de competências, objetivos, conteúdos e estratégias. Ela deve auxiliar na compreensão de quais aspectos devem ser revistos, ajustados ou reconhecidos como adequados para o processo de aprendizagem individual e de todo o grupo de alunos.

II. A Educação Física escolar deve contribuir para que, ao final do Ensino Fundamental, os alunos sejam capazes de participar de atividades corporais, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros, reconhecendo e respeitando características físicas e de desempenho de si mesmos e dos outros, sem discriminar por características pessoais, físicas, sexuais ou sociais.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

16 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

- a) O acesso às informações sobre o processo pedagógico da escola dos filhos é uma informação sigilosa e, portanto, até mesmo os pais ou responsáveis são impedidos de conhecê-las.

b) O Estatuto da Criança e do Adolescente proíbe as crianças de contestar os critérios avaliativos utilizados na instituição de ensino que frequenta, exceto quando tenham obtido um desempenho médio anual superior a 5 (cinco).

c) O Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece que toda criança tem o direito de ser respeitada por seus educadores, o que contribui para a constituição de um ambiente escolar saudável.

d) Nenhuma criança pode viajar para fora da comarca onde reside sem estar acompanhada por ambos os pais e portando uma autorização formal e com firma reconhecida de, pelo menos, um representante da instituição escolar que frequenta.

17 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os métodos de ensino são as ações do professor por intermédio das suas atividades com os estudantes, procurando atingir os objetivos do trabalho docente, considerando-se um conteúdo específico.

II. A aula expositiva costuma consistir na apresentação oral de um tema logicamente estruturado, podendo incluir recursos digitais, mídias e dinâmicas em sala de aula, por exemplo.

III. O estudo dirigido permite fazer com que os estudantes estudem a partir de um roteiro elaborado pelo professor, o qual estabelece a profundidade do estudo. Nesse método, há leitura de textos e manipulação de matérias ou construção e observação de objetos, fatos ou fenômenos na busca de conclusões.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma das estratégias definidas no PNE é a de manter e ampliar programas e ações de correção de fluxo do ensino fundamental, por meio do acompanhamento individualizado do(a) aluno(a) com rendimento escolar defasado e pela adoção de práticas como aulas de reforço no turno complementar, estudos de recuperação e progressão parcial, de forma a reposicioná-lo no ciclo escolar de maneira compatível com sua idade.

II. O Fórum Nacional de Educação deve acompanhar a execução do PNE – inclusive em relação ao cumprimento de suas metas – e embarçar a articulação das conferências nacionais de educação com as conferências regionais, estaduais e municipais que as precederem.

III. Uma das estratégias da Meta 2 do PNE é desguarnecer o acesso, a permanência e o aproveitamento escolar dos beneficiários de programas de transferência de renda, bem como das situações de discriminação, de preconceitos e de violências na escola.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 Analise as afirmativas a seguir:

I. Disciplinar, no âmbito dos sistemas de ensino, a organização flexível do trabalho pedagógico, incluindo adequação do calendário escolar de acordo com a realidade local, a identidade cultural e as condições climáticas da região, é uma das estratégias presentes no PNE.

II. Desenvolver tecnologias pedagógicas que combinem, de maneira articulada, a organização do tempo e das atividades didáticas entre a escola e o ambiente comunitário, considerando as especificidades da educação especial, das escolas do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, é uma das estratégias da Meta 2 do PNE.

III. Uma das estratégias previstas no PNE é a de promover a busca ativa de crianças e adolescentes fora da escola, em parceria com órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os métodos de ensino são fundados na relação entre os objetivos e os conteúdos e se constituem enquanto sequência de operações, com vistas a um determinado resultado.

II. O método de ensino expressa uma visão global da relação do processo educativo com a sociedade, atendendo aos seus desígnios sociais e pedagógicos, assim como as expectativas de formação dos estudantes perante as exigências e desafios que a realidade social levanta.

III. O processo de ensino se caracteriza pela combinação de atividades do professor e dos estudantes. O direcionamento a esse processo está associado com o planejamento realizado pelo discente no desenvolvimento das aulas por ele ministradas e envolvendo a definição dos objetivos, a seleção dos conteúdos e os métodos do ensino.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os efeitos das políticas curriculares, no contexto da prática, são condicionados por questões institucionais e disciplinares que, por sua vez, têm diferentes histórias, concepções pedagógicas e formas de organização, expressas em diferentes publicações.

II. Na organização e na gestão do currículo, as abordagens disciplinar, pluridisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar requerem uma atenção criteriosa da instituição escolar, porque revelam a visão de mundo que orienta as práticas pedagógicas dos educadores e organizam o trabalho do estudante.

III. As políticas curriculares não se resumem apenas a propostas e práticas enquanto documentos escritos, mas incluem os processos de planejamento, vivenciados e reconstruídos em múltiplos espaços e por múltiplas singularidades no corpo social da educação.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 Analise as afirmativas a seguir:

I. O currículo é o conjunto de valores e práticas que proporcionam a produção e a socialização de significados no espaço social e que contribuem, intensamente, para a construção de identidades sociais e culturais dos estudantes.

II. Na Educação Básica, a organização do tempo curricular deve ser construída em função das peculiaridades de seu meio e das características próprias dos seus estudantes, não se restringindo às aulas das várias disciplinas. O percurso formativo deve, nesse sentido, ser aberto e contextualizado, incluindo não só os componentes curriculares centrais obrigatórios, mas, também, outros componentes flexíveis e variáveis que possibilitem percursos formativos que atendam aos inúmeros interesses, necessidades e características dos educandos.

III. Toda política curricular é uma política cultural, pois o currículo é fruto de uma seleção e produção de saberes: campo conflituoso de produção de cultura, de embate entre pessoas concretas, concepções de conhecimento e aprendizagem, formas de imaginar e perceber o mundo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

23 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) A jornada escolar no Ensino Fundamental, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, deve incluir pelo menos 14 (quatorze) horas de permanência na escola, sendo progressivamente ampliado o período de trabalho efetivo em sala de aula, à medida que os educandos progredem nos ciclos de aprendizado.

b) À luz da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Ensino Fundamental é facultativo, tem duração máxima de 6 (seis) anos, é gratuito na escola pública, inicia-se aos 12 (doze) anos de idade e tem por objetivo a formação técnica do cidadão.

c) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, a jornada escolar no Ensino Fundamental deve incluir, no máximo, 2 (duas) horas de trabalho efetivo em sala de aula, sendo vedada a ampliação do período de permanência na escola para alunos que concluíram com proveito o sexto ciclo de aprendizado.

d) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, determina que o ensino deve ser ministrado com base em alguns princípios, como a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola; a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas; e o respeito à liberdade e apreço à tolerância.

24 Analise as afirmativas a seguir e marque a opção CORRETA:

a) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, tornou obrigatória a oferta do ensino da Língua Inglesa no currículo de todas as escolas de Educação Básica do Brasil a partir do terceiro ano do Ensino Fundamental.

b) A Lei Federal nº 9.394, de 1996, determina que os professores devem desvalorizar a liberdade de aprender e de ensinar, afastando esses princípios da sua prática profissional cotidiana. Com base nesse aspecto dessa lei, pode-se afirmar corretamente que o ensino escolar deve limitar-se à transmissão do conhecimento profissionalizante, mesmo no Ensino Fundamental.

c) Alguns dos princípios da prática do ensino previstos na LDB incluem a coexistência, no Brasil, de instituições públicas e privadas de ensino; a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais; a valorização do profissional da educação escolar; e a gestão democrática do ensino público, na forma da LDB e da legislação dos sistemas de ensino.

d) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum Curricular depende exclusivamente de aprovação e homologação de uma requisição formal para esse fim, promovida por um conselho estudantil.

25 Analise as afirmativas a seguir:

I. Nas Teorias do Condicionamento, verifica-se a aprendizagem por suas consequências comportamentais. Elas enfatizam as condições ambientais como força propulsora da aprendizagem numa conexão entre um estímulo e uma resposta.

II. Para a Psicologia, o conceito de aprendizagem não é simples e há diversas possibilidades de aprendizagem, ou seja, há diversos fatores que nos levam a apresentar um comportamento que anteriormente não apresentávamos, como o crescimento físico, descobertas, tentativas e erros etc.

III. A aprendizagem cognitiva traz consigo formas de aprendizagem complexas, nas quais a percepção, a compreensão de relações significativas e o conhecimento são críticos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 Analise as afirmativas a seguir:

I. De acordo com diversos autores, a maior parte dos comportamentos e conhecimentos dos indivíduos é aprendida ao longo do seu processo de desenvolvimento. Assim, todo conhecimento produzido em qualquer época, em qualquer área, traz consigo uma clara concepção do homem.

II. A Psicologia transforma a aprendizagem em um processo a ser investigado cientificamente e, por esse motivo, é natural que existam muitas questões inefáveis e irrelevantes para os teóricos da aprendizagem, tais como: Qual o limite da aprendizagem? Qual a participação do aprendiz nesse processo? Qual a natureza da aprendizagem? Essas questões reduzem a temática do ensino e da aprendizagem a uma simples variável do desenvolvimento humano.

III. A aprendizagem se caracteriza pela aquisição de novos comportamentos, que são incorporados ao repertório individual de cada ser, que deverá apresentar capacidades e habilidades para adquirir comportamentos novos, através da aprendizagem, ou modificar comportamentos anteriormente já adquiridos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação formativa pode acontecer periodicamente e serve para analisar o processo de aprendizagem de cada aluno, identificando possíveis dificuldades, e, a partir daí, orientar o aluno sobre o que ele aprendeu e o que ainda precisa aprender sobre determinado conteúdo.

II. A avaliação faz parte do processo de ensino-aprendizagem, mas não necessariamente deve ser realizada somente ao final de cada unidade de ensino, senão ao longo de todo o processo, através de diferentes atividades. Ela deve contemplar o aluno e o curso como um todo. Ou seja, o processo de avaliação não deve estar concentrado apenas no aluno, mas deve se estender ao sistema como um todo.

III. A avaliação atravessa o ato de planejar e de executar e, por isso, contribui em todo o percurso da ação planejada no ambiente escolar. Ela se faz presente apenas na identificação da perspectiva político-social, não tendo relação com a execução do projeto político-pedagógico da instituição, tendo em vista a sua construção. A avaliação é, portanto, uma ferramenta da qual o ser humano não se livra, pois ela faz parte de seu modo de agir, sendo necessário que seja usada da melhor forma possível.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

28 Analise as afirmativas a seguir:

I. A avaliação diagnóstica permite ao educador verificar os conhecimentos prévios dos alunos sobre o assunto da aula, bem como identificar possíveis dificuldades de aprendizagem.

II. A avaliação somativa permite verificar o nível de aprendizado que o aluno alcançou, por meio da atribuição de notas, o que favorece a comparação de resultados obtidos entre os alunos, permitindo fazer uma classificação dos alunos por notas.

III. A avaliação da aprendizagem deve ser um momento de reflexão e, por isso, não deve ser estática nem ter caráter classificatório. Ela é, fundamentalmente, o acompanhamento do desenvolvimento do aluno no processo de construção do conhecimento e, nesse sentido, o professor precisa desauxiliar o educando durante todo o caminho da aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

29 Analise as afirmativas a seguir:

I. As atuais estruturas da sociedade exigem um padrão educacional que esteja voltado para o desenvolvimento de um conjunto de competências e de habilidades, a fim de que os alunos possam fundamentalmente desassimilar e ignorar a realidade do contexto social comprometido com as constantes mudanças.

II. A educação destina-se a múltiplos sujeitos e tem como objetivo a troca de saberes, a socialização e o confronto do conhecimento, segundo diferentes abordagens, exercidas exclusivamente por profissionais habilitados em cursos de licenciatura e com especialização em áreas científicas.

III. Vygotsky afirmava que a prática educativa possibilita e permite à criança aprendiz envolver-se nas atividades de forma independente apenas quando não dispunha da ajuda de outros indivíduos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

30 Analise as afirmativas a seguir:

I. A natureza do ensino e da aprendizagem está relacionada à maneira como planejamos nossa intervenção educacional e pedagógica, tanto do ponto de vista da educação formal quanto da educação não formal. Quando consideramos o que os alunos já sabem e o que ainda precisam aprender, estamos desassociando o ensino das boas práticas pedagógicas e, assim, abnegando as nossas concepções de ensino e aprendizagem.

II. A escola é um espaço em que se abrigam desencontros de expectativas, mas também acordos solidários, norteados por princípios e valores educativos pactuados por meio do projeto político-pedagógico concebido, segundo as demandas sociais e aprovado pela comunidade educativa.

III. A educação é um fenômeno extremamente complexo e que impacta no desenvolvimento humano, obrigando os educadores a ignorar a globalidade e a diversidade das práticas educativas no planejamento escolar, pois os educandos se encontram imersos em múltiplos contextos nos quais vivem e participam.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.



CONHECIMENTOS GERAIS
Questões de 31 a 50

31 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere que $\frac{6}{8}$ do volume de um recipiente está preenchido com um determinado líquido. Assim, é possível afirmar que 62,1% desse recipiente está cheio com esse líquido.

II. Thomas observou que um bloco de concreto X pesa $\frac{6}{22}$ do peso do bloco Y. Assim, considerando apenas esses dados, ele pode afirmar que o peso de X corresponde a 32,44% de Y.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

32 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os valores totais dos salários de cinco irmãos são, respectivamente: R\$ 1.608, R\$ 10.402, R\$ 2.040, R\$ 3.932 e R\$ 3.705. Assim, é correto afirmar que o valor médio das remunerações desses indivíduos é inferior a R\$ 4.391,15.

II. Em uma loja, Thomas comprou cinco produtos cujos preços eram, respectivamente: R\$ 151, R\$ 763, R\$ 245, R\$ 412 e R\$ 509. Assim, considerando apenas esses dados, é correto afirmar que a média do preço dos produtos comprados por ele é maior que R\$ 409 e menor que R\$ 423.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

33 Analise as afirmativas a seguir:

I. Uma aplicação cujos rendimentos são calculados no em regime de juros compostos terá os juros calculados apenas sobre o capital inicialmente aplicado.

II. Considerando exclusivamente o regime de juros compostos, na matemática financeira, é correto afirmar que as taxas de juros de 10% ao ano e de 21,4% ao triênio são equivalentes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

34 Analise as afirmativas a seguir:

I. Em um centro de testes, há uma piscina com formato retangular e dimensões iguais a 130 metros, 20 metros e 6 metros. Dadas essas informações, é correto afirmar que o volume dessa piscina será maior que 14.981 m^3 .

II. Thomas está construindo um tanque em formato retangular com dimensões iguais a 199 metros, 21 metros e 19 metros. Após concluído, o tanque de Thomas terá um volume igual a 20.118 m^3 .

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

35 Analise as afirmativas a seguir:

I. Thomas construiu uma piscina em formato retangular e dimensões iguais a 120 metros, 16 metros e 16 metros. Assim, é correto afirmar que o volume dessa piscina será superior a 28.117 m^3 .

II. Considere um tanque em formato de cubo com aresta de 2,75 metros e espessura da parede desprezível. Para que esse tanque seja completamente preenchido com água, serão necessários mais de 19,45 mil litros de água.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

36 Analise as afirmativas a seguir:

I. Thomas realizou uma licitação para adquirir 737 refeições a um preço unitário de R\$ 9,35, cada. Assim, é correto afirmar que a despesa total com a referida aquisição é superior a R\$ 6.751,70.

II. Thomas está reformando um tanque retangular com arestas iguais a 125 metros, 18 metros, e 11 metros. Assim, pode-se afirmar que o tanque tem um volume igual a 24.750 m^3 .

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

37 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere um quadrado cujas arestas medem 17,5 metros. Sabe-se que 45% da área dessa figura geométrica está pintada de verde. Diante desses dados, é correto afirmar que a área verde é maior que $131,6 \text{ m}^2$.

II. Um retângulo com arestas iguais a 27 metros (largura) e 49 metros (comprimento) terá um perímetro igual a 117 metros.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

38 Analise as afirmativas a seguir:

I. Se Thomas recebeu um aumento de 1,12% sobre o valor do seu vale alimentação semanal – o qual passou a ser R\$ 101,00 – então o valor anterior desse benefício era de R\$ 96,35.

II. Se Thomas recebeu um bônus salarial de 4,5% e seu salário passou a ser R\$ 543,40, então o valor anterior da sua remuneração, sem o bônus, era inferior a R\$ 529,18.

III. Se Thomas pagou 7/24 do valor de uma dívida, então é correto afirmar que precisamente 25,38% dessa dívida foi paga.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

39 Analise as afirmativas a seguir:

I. Considere 3 ovelhas que pesam, respectivamente: 91 quilos, 99 quilos e X quilos. Sabe-se que o peso médio desses três animais é igual a 98 quilos. Assim, é correto afirmar que o valor de X é igual a 101 quilos.

II. Ao longo de 1 ano, Thomas mediu o seu peso 3 vezes e os resultados foram, respectivamente: 64 quilos, 60 quilos e 68 quilos. Assim, é correto afirmar que seu peso médio, no período considerado, é igual a 62,45 kg.

III. Para concluir uma auditoria no prazo de 65 dias, Thomas leu 12 relatórios por dia. Se ele tivesse lido 30 relatórios por dia, teria concluído a leitura de todos os relatórios em menos de 22 dias.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

40 Analise as afirmativas a seguir:

I. Um capital inicial de R\$ 2.800 foi investido durante 1 ano. Ao término desse período, observou-se que os rendimentos totais representam 3%. Assim, é correto afirmar que o montante acumulado é de R\$ 2.917,30.

II. Em matemática financeira, os juros simples devem ser calculados sobre o capital inicial e sobre o montante de juros acumulados historicamente.

III. Sobre um empréstimo de R\$ 2.000, foi necessário pagar juros no valor de 5% por mês. Assim, é correto afirmar que os juros pagos no 1º mês equivalem a R\$ 92,25.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

41 Analise as afirmativas a seguir:

I. Na obra Vidas Secas, de Graciliano Ramos, o protagonista Fabiano enfrenta um dilema ao longo da primeira parte do livro: aderir à estabilidade da vida acadêmica e de um emprego na universidade ou casar-se com Cláudia – sua grande paixão de infância – e mudar-se para Portugal.

II. Oswald de Andrade, autor de obras importantes, como “Memórias sentimentais de João Miramar” e “Pau-brasil”, sempre incluía em suas obras um protagonista com características cavalheirescas e com uma moral inabalável, representando, assim, a imagem que a sociedade tinha do tradicional “malandro” dos albergues das grandes cidades.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

42 Analise as afirmativas a seguir:

I. Quando estão juntos a um radical, os afixos formam uma palavra. Um exemplo pode ser visto ao compararmos os termos “pedra”, que é uma palavra primitiva, e “pedreira”, que é uma palavra derivada, na qual foi acrescentado o sufixo -eira.

II. A derivação prefixal ocorre com a inclusão de prefixo à palavra primitiva. Alguns exemplos desse tipo de derivação incluem as palavras “infeliz”, “antebraço” e “refazer”.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

43 Analise as afirmativas a seguir:

I. O modo subjuntivo é o modo verbal que expressa uma ordem, uma exigência ou um pedido que se espera ser realizado.

II. O tempo verbal indica quando ocorre a ação em relação ao enunciado, podendo ser essencialmente passado/pretérito (junto com o enunciado), presente (após o enunciado) e futuro (antes do enunciado).

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

44 Analise as afirmativas a seguir:

I. Os substantivos, quando possuem uma única palavra, são chamados de simples como ocorre, por exemplo, com as palavras “árvore”, “livro” e “casa”.

II. Denominam-se substantivos compostos aqueles que possuem mais de uma palavra ou a junção de dois radicais como, por exemplo, as palavras “peixe-espada”, “aguardente” e “couve-flor”.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

45 Analise as afirmativas a seguir:

I. As seguintes frases apresentam algum advérbio de intensidade: “Fernando comeu demasiado naquela noite” e “Bia gosta bastante de Pedro”.

II. Os advérbios de intensidade incluem palavras como: muito, bastante, imenso, demais, pouco, tão, mais, menos, quanto, quase, tanto, tudo, nada e todo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) As duas afirmativas são verdadeiras.
- b) A afirmativa I é verdadeira, e a II é falsa.
- c) A afirmativa II é verdadeira, e a I é falsa.
- d) As duas afirmativas são falsas.

Texto para as questões de 46 a 50

Névoas da ignorância

Por Ana Maria Puccinnio, em 03 de Janeiro de 2022.

Acessar um aplicativo de notícias sobre política hoje de manhã fez surgir em mim o sentimento de que vivemos uma preocupante situação mundial de ignorância. Falta clareza nas notícias e os acontecimentos vão se atropelando, gerando uma guerra de comunicações que, com seus progressivos ataques, estão sobrepujando a objetividade que desejamos ao compartilhar os fatos.

Nesse ambiente caótico, a população fica confusa diante das informações potencialmente falsas – as “fake News” – e cai em um processo de entorpecimento que pode prejudicar a vida em sociedade. O diálogo amistoso está se extinguindo e dando lugar ao debate irracional, grosseiro e rude na Web, nas ruas e nos palanques.

Na minha percepção, esses cenários são a consequência de um contínuo distanciamento da humanidade dos seu propósitos fundamentais: a valorização da vida e dos indivíduos.

Me sinto em um mundo onde as coisas são feitas, permitidas ou mesmo tolhidas sem que exista um debate sincero sobre os temas que cercam as grandes decisões. Ideias e projetos importantes, que poderiam melhorar a vida de todos, emperram no paredão da ignorância e na indisposição de grupos que se negam a buscar um acordo com quem tem pensamentos diferentes.

Falta um esforço comum em busca de uma melhor vida para todos.

Olho novamente o aplicativo e as notícias sobre o Brasil me mostram poderes públicos que têm atuado de forma independente, cada um para si. Desde sempre, falta seriedade na gestão pública em nosso país e, dessa forma, a população fica abandonada por aqueles que deveriam zelar e promover a melhora das condições gerais de vida.

Qual é o significado da autorização de elevação do teto da dívida pública? A inflação está crescendo: vão alterar os juros, ou adotar outros meios para o regresso da inflação? Quais medidas estão sendo tomadas para ampliar o acesso ao saneamento básico? Nosso país tem metas específicas de desenvolvimento tecnológico? As respostas a essas perguntas podem tornar nossas vidas um pouco mais difíceis se não forem tomadas as decisões corretas em favor de todos.

Grandes decisões sendo tomadas por pessoas que não têm um interesse legítimo no bem comum pode ser um verdadeiro problema para as próximas gerações.

Percebo que as medidas atualmente adotadas não vão resolver os problemas estruturais criados pelo controle do dinheiro por grupos de interesses próprios despreocupados sobre o progresso efetivo da humanidade. Há que ser criada uma gestão pública que não fique à mercê dos detentores e controladores do dinheiro.

No século 21, obscurecido pelas densas névoas da ignorância – onde os fervorosos debates nas redes sociais parecem não ter fim – poucas pessoas percebem a pequenez do ser humano diante da grandiosidade dos desafios da vida. A pandemia revelou que nós não temos a solução para todos os nossos problemas. A humanidade precisa de muita ajuda, mas será que realmente quer ser ajudada para se movimentar e agir beneficentemente em prol de todos?

46 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora procura defender claramente a proposta de que é necessária a criação de uma gestão pública que não fique à mercê dos detentores e controladores do dinheiro.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que falta seriedade na gestão pública brasileira, e essa característica do nosso país traz prejuízos para a população, que fica desassistida pelos governantes que têm como missão promover o aumento da qualidade de vida da população.

III. A autora afirma no texto que as notícias com as quais teve contato por meio de um aplicativo criaram nela um sentimento de que a ignorância é uma característica presente em indivíduos de todo o mundo.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

47 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A indisposição quanto à busca por acordos com quem tem pensamentos diferentes é um fator apresentado pela autora do texto como sendo um fator impeditivo para a realização de algumas iniciativas que poderiam melhorar a vida das pessoas.

II. O texto traz um alerta ao leitor sobre o risco que as “fake News” causam ao criar uma confusão sobre a população que busca entender objetivamente a verdade dos fatos.

III. Na parte final do texto, a autora reforça a ideia de que “as densas névoas da ignorância” estão presente em nossa sociedade há séculos e, portanto, representam um axioma político equivocado e distante do senso comum.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

48 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. Uma das ideias presentes no texto é a de que a atuação harmoniosa entre os poderes públicos promovida pela atual reforma administrativa é um elemento que certamente irá melhorar a vida dos brasileiros no curto prazo.

II. Uma das ideias presentes no texto é a de que, ao compartilhar fatos, buscamos objetividade. Atualmente, no entanto, esse requisito não tem sido completamente atendido nos meios de comunicação nos quais as notícias são divulgadas, afirma a autora.

III. Ao término do texto, a autora propõe uma reflexão sobre se a humanidade realmente deseja ser ajudada para se movimentar e agir beneficentemente em prol de todos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

49 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora expõe no texto o seu posicionamento sobre um determinado tema de interesse público ao afirmar que as decisões importantes da sociedade são predominantemente tomadas mediante uma profunda análise dos fatos e da opinião de especialistas.

II. Uma das estratégias utilizadas pela autora para defender seu ponto de vista é apresentar um conjunto de questões relevantes para a vida, o futuro e o cotidiano dos cidadãos e, em seguida, defender que essas questões devem ser decididas com vistas ao bem comum.

III. As próximas gerações podem ser verdadeiramente prejudicadas se a busca pelo bem comum não for uma premissa adotada pelas pessoas que tomam grandes decisões, afirma a autora do texto.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

50 Leia o texto 'Névoas da ignorância' e, em seguida, analise as afirmativas abaixo:

I. A autora argumenta que as notícias falsas e os argumentos irracionais na Internet são uma consequência natural e previsível da forma rude com que se tem ensinado política nas casas legislativas.

II. No texto, a autora procura deixar claro que a forma irracional com que as pessoas têm conduzido o debate político no núcleo familiar é a principal evidência de que o sistema educacional possui falhas estruturais.

III. Uma ideia central do texto é a de que as gerações atuais já podem vislumbrar um futuro favorável, pois a maioria dos governos tem adotado medidas que certamente vão resolver os problemas criados por grupos despreocupados com o progresso efetivo da humanidade.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Nenhuma afirmativa está correta.
- b) Apenas uma afirmativa está correta.
- c) Apenas duas afirmativas estão corretas.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

RASCUNHO

RASCUNHO
PROIBIDO DESTACAR