

PORTUGUÊS

Para responder as questões de 01 a 07, leia atentamente o texto I.

TEXTOS

A TERRA EM ALERTA

O planeta esquentado e a catástrofe é iminente. Mas existe solução

1 Ondas de calor inéditas. Furacões avassaladores. Secas intermináveis onde antes havia água em abundância. Enchentes devastadoras. Extinção de milhares de espécies de animais e plantas. Incêndios florestais. Derretimento dos pólos. E toda a sorte de desastres naturais que fogem ao controle humano.

6 Há décadas, pesquisadores alertavam que o planeta sentiria no futuro o impacto do descuido do homem com o ambiente. Na virada do milênio, os avisos já não eram mais necessários – as catástrofes causadas pelo aquecimento global se tornaram realidades presentes em todos os continentes do mundo. Os desafios passaram a ser dois: se adaptar à iminência de novos e mais dramáticos desastres naturais; e buscar soluções para amenizar o impacto do fenômeno.

14 Em tempos de aquecimento planetário, uma nova entidade internacional tomou as páginas de jornais e revistas de toda a Terra – o Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), criado pela ONU para buscar consenso internacional sobre o assunto. Seus aguardados relatórios ganharam destaque por trazer as principais causas do problema, e apontar para possíveis caminhos que podem reverter alguns pontos do quadro.

22 Em 2007, o painel escreveu e divulgou três textos. No primeiro, de fevereiro, o IPCC responsabilizou a atividade humana pelo aquecimento global – algo que sempre se soube, mas nunca tinha sido confirmado por uma organização deste porte. Advertiu também que, mantido o crescimento atual dos níveis de poluição da atmosfera, a temperatura média do planeta subirá 4 graus até o fim do século. O relatório seguinte, apresentado em abril, tratou do potencial catastrófico do fenômeno e concluiu que ele poderá provocar extinções em massa, elevação dos oceanos e devastação em áreas costeiras.

32 A surpresa veio no terceiro documento da ONU, divulgado em maio. Em linhas gerais, ele diz o seguinte: se o homem causou o problema, pode também resolvê-lo. E por um preço relativamente modesto – pouco mais de 0,12% do produto interno bruto mundial por ano até 2030. Embora contestado por ambientalistas e ONGs verdes, o número merece atenção.

38 O 0,12% do PIB mundial seria gasto tanto pelos governos, para financiar o desenvolvimento de tecnologias limpas, como pelos consumidores, que precisariam mudar alguns de seus hábitos. O objetivo final? Reduzir as emissões de gases do efeito estufa, que impede a dissipação do calor e esquenta a atmosfera.

43 O aquecimento global não será contido apenas com a publicação dos relatórios do IPCC. Nem com sua conclusão de que não sai tão caro reduzir as emissões de gases. Apesar de serem bons pontos de partida para balizar as ações, os

documentos não têm o poder de obrigar uma ou outra nação a tomar providências. Para a obtenção de resultados significativos, o esforço de redução da poluição precisa ser global. O fracasso do Tratado de Kioto, ao qual os Estados Unidos, os maiores emissores de CO₂ do mundo, não aderiram, ilustra os problemas colocados diante das tentativas de conter o aquecimento global.

http://veja.abril.com.br/idade/exclusivo/aquecimento_global/

01 – De acordo com o texto A Terra em alerta, são verdadeiras as assertivas:

- I. Para amenizar os impactos causados pelo aquecimento global, é preciso que a maioria dos países reduza a poluição.
- II. Os EUA não aderiram à proposta de redução da poluição proposta pelo Tratado de Kioto.
- III. Segundo relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), a redução da emissão de gases não custará muito caro.
- IV. Os ambientalistas e ONGs verdes concordam com os valores previstos para a diminuição dos efeitos causados pelo aquecimento global.

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, III e IV.

02 – Segundo o texto, dentre os efeitos catastróficos do aquecimento global, estão:

- A) desmatamento e efeito estufa
- B) poluição da atmosfera e elevação do nível dos oceanos
- C) incêndios florestais e falta de água
- D) elevação do nível dos oceanos e extinções em massa
- E) furacões e ciclones

03 – Conforme o texto, dentre os problemas relacionados às tentativas de combater o aquecimento global, está:

- A) a contestação dos ambientalistas e ONGs verdes
- B) a falta de consciência dos consumidores
- C) a falta de adesão de alguns países às propostas de redução de emissão de gases poluentes
- D) a falta de alerta dos pesquisadores
- E) a previsão, pelo relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), de poucos gastos para financiar o desenvolvimento de tecnologias limpas

04 – Os termos destacados nas frases abaixo, remetem, a que palavras ou trechos do texto:

Seus aguardados relatórios ganharam destaque por trazer as principais causas do problema [...] (Linhas 18 e 19);

[...] se o homem causou o problema, pode também resolvê-lo [...] (Linhas 33 e 34);

[...] **que** impede a dissipação do calor e esquentando a atmosfera (Linha 42).

- A) Organização das Nações Unidas, problema e objetivo final;
- B) Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), problema e consumidores;
- C) Organização das Nações Unidas, o homem, efeito estufa;
- D) Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), homem e consumidores;
- E) Painel Intergovernamental sobre Mudança Climática (IPCC), problema e efeito estufa?

05 – O valor semântico assumido pelas conjunções destacadas nas frases abaixo é, respectivamente:

Em 2007, o painel escreveu **e** divulgou três textos (Linha 22).

Nem com sua conclusão de que não sai tão caro reduzir as emissões de gases. (Linhas 44 e 45).

Para a obtenção de resultados significativos, o esforço de redução da poluição precisa ser global (Linhas 48 a 50).

- A) adição, adição e finalidade
- B) adição, adversidade e finalidade
- C) adição, adição e concessão
- D) adversidade, conclusão e finalidade
- E) adversidade, adição e conclusão

06 – Sem que se altere o sentido do texto e a estrutura das frases, as palavras destacadas abaixo podem ser substituídas, respectivamente, pelos vocábulos:

O planeta esquenta e a catástrofe é **iminente** (Subtítulo);

Enchentes **devastadoras** (Linhas 02 e 03);

[...] que impede a **dissipação** do calor (Linha 42).

- A) ameaçadora, destruidoras, dispersão
- B) muito próxima, destruidoras, desperdício
- C) excelente, arrasadoras, dispersão
- D) ameaçadora, arrasadores, dispersão
- E) muito próxima, destruidores e desperdício

07 – Podemos dizer que as funções de linguagem predominantes no texto são:

- A) a referencial e a emotiva
- B) a conativa e a referencial
- C) a conativa e a poética
- D) a metalingüística e a referencial
- E) a fática e a emotiva

Para responder as questões 08, 09 e 10, leia o trecho abaixo, extraído de um texto de Padre Fábio de Melo

TEXTO II

Amor que é amor dura a vida inteira. Se não durou é porque nunca foi amor.

O amor resiste à distância, ao silêncio das separações e até às traições.

Sem perdão não há amor. Diga-me quem você mais perdoou na vida, e eu então saberei dizer que você mais amou. O amor é equação onde prevalece a multiplicação do perdão. Você o percebe no momento em que o outro faz tudo errado, e mesmo assim você olha nos olhos dele e diz: “Mesmo fazendo tudo errado eu não sei viver sem você. Eu não sou nem a metade do que sou se você não estiver por perto.”

O amor nos possibilita enxergar lugares do nosso coração que sozinhos jamais poderíamos enxergar.



Fábio de Melo

08 – Com relação ao trecho do texto do Padre Fábio de Melo, podemos afirmar que são corretos os itens:

- I. A temática explorada no texto é amor.
- II. O amor não resiste a distâncias, separações e traições.
- III. Para amar é preciso perdoar
- IV. O amor possibilita enxergar o coração do outro

- A) I e II
- B) I e III
- C) I e IV
- D) II e III
- E) I, III e IV

09 – Em que frase encontramos uma metáfora que ilustra a presença da função poética no texto de Padre Fábio de Melo:

- A) O amor que é amor dura a vida inteira;
- B) O amor é equação onde prevalece a multiplicação do perdão;
- C) Sem perdão não há amor;
- D) Eu não sou nem a metade do que sou se você não estivesse por perto;
- E) Diga-me quem mais você perdoou na vida e eu saberei dizer quem você mais amou.

10 – No fragmento do texto “O amor é equação **onde** prevalece a multiplicação do perdão”. O Termo destacado poderia ser substituído conforme a norma padrão e sem alterar-lhe o sentido por:

- A) pelo qual;
- B) no qual;
- C) cujo;
- D) em que;
- E) que.

CONHECIMENTOS GERAIS

11 – Sobre a política do município de Cuitegi, todos os ilustres abaixo já exerceram o papel de prefeito(a) da cidade, **EXCETO**:

- A) Maria Evanisia Paulino e Silva
- B) Guilherme Cunha Madruga
- C) Januario Soares dos Santos
- D) Antonio Paulino Filho
- E) Ednaldo Paulo Lino

12 – Todo cidadão que nasce em uma cidade, naturalmente, é chamado por um gentílico correspondente. Neste caso, quem nasce em Cuitegi é:

- A) cuitegiense
- B) cuitegense
- C) cuitegiano
- D) cuitegieniense
- E) cuitense

13 – Todos os municípios abaixo citados fazem divisa com Cuitegi, **EXCETO**:

- A) Guarabira
- B) Borborema
- C) Alagoinha
- D) Pilõesinhos
- E) Pilões

14 – Conforme estudos realizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) em 2009, a estimativa da população do município de Cuitegi corresponde a:

- A) 05.824 habitantes
- B) 07.243 habitantes
- C) 09.473 habitantes
- D) 10.124 habitantes
- E) 11.935 habitantes

15 – Cuitegi faz parte, geograficamente, de uma mesorregião do estado da Paraíba formada por 66 municípios denominada:

- A) Sertão Paraibano
- B) Borborema
- C) Agreste Paraibano
- D) Mata Paraibana
- E) Guarabira

16 – É sabido que em todo município sempre há algo que o vangloria devido a presença de milhares de pessoas que são atraídas em uma determinada época, data ou temporada do ano para comemorar os festejos religiosos. Em Cuitegi não é diferente, anualmente, as pessoas comparecem durante uma semana para comemorar a festa de Santos Reis que ocorre no mês de:

- A) janeiro
- B) fevereiro

- C) julho
- D) outubro
- E) dezembro

17 – Um fato curioso na cidade de Cuitegi é que Santos Reis não é oficialmente o padroeiro da cidade, apesar da tradicional festa que se comemora no município. Religiosamente, o(a) padroeiro(a) da cidade é:

- A) Nossa Senhora da Luz
- B) São Sebastião
- C) São Francisco
- D) Santo Antônio
- E) Nossa Senhora do Rosário

18 – Recentemente, o Governo do Estado da Paraíba apresentou um projeto à população paraibana, pegando carona em um audacioso projeto que será financiado pelo Governo Federal, que pode ser, de vez, a inclinação ascendente da economia paraibana para os próximos anos. Trata-se da instalação do “Porto de Águas Profundas” a ser implantado na cidade de:

- A) Cabedelo
- B) Mataraca
- C) Lucena
- D) Pitimbu
- E) João Pessoa

19 – Associe entre os nomes abaixo os pontos turísticos com as cidades a que pertencem e assinale a alternativa correta.

- (1) Pinturas Rupestres
- (2) Cruz da Menina
- (3) Roliúde Nordestina (Ietreiro)
- (4) Pico do Jabre
- (5) Vale dos Dinossauros

- () Patos
- () Maturéia
- () Sousa
- () Ingá
- () Cabaceiras

A sequência correta é:

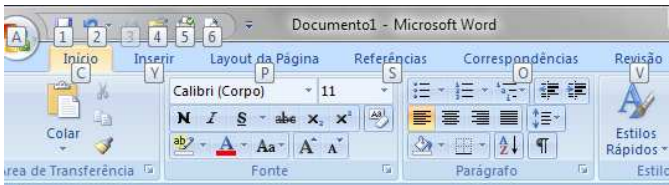
- A) 4, 2, 5, 1, 3
- B) 2, 4, 5, 3, 1
- C) 3, 4, 5, 2, 1
- D) 2, 4, 1, 3, 5
- E) 2, 4, 5, 1, 3

20 – Todos os artistas abaixo citados são paraibanos, **EXCETO**:

- A) Chico César
- B) Zé Ramalho
- C) Elba Ramalho
- D) Alcymar Monteiro
- E) Renata Arruda


CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 – Observe as KeyTips do Microsoft Word 2007 exibidas na imagem abaixo:



As KeyTips (teclas de acesso) fornecem um método para usar rapidamente um comando pressionando algumas teclas, não importa onde você esteja no programa. Para acionar ou ocultar a exibição das KeyTips devemos pressionar:

- A) a tecla CTRL;
- B) as teclas CTRL + ALT;
- C) as teclas CTRL + SHIFT;
- D) a tecla ALT;
- E) as teclas ALT + F1.

22 – Analise as afirmações abaixo sobre *Marcadores* () e, em seguida, assinale a alternativa correta:

- I. Sempre que pressionar a tecla ENTER, outros itens com marcador serão adicionados automaticamente até que a tecla ENTER seja pressionada duas vezes.
- II. É possível importar imagens para criar novos marcadores.
- III. Não é possível alterar o nível da lista.
- IV. É possível usar um símbolo ou caractere de qualquer fonte instalada no sistema para criar novos marcadores.

Está(ão) correta(s):

- A) I e II;
- B) I, II e IV;
- C) Apenas a III;
- D) I e IV;
- E) I, II, III e IV.

23 – Relacione os ícones da guia Início do Microsoft Word 2007 com sua função e, em seguida, assinale a alternativa correta:

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 

- Localizar
- Tachado

- Substituir
- Lista de Vários Níveis
- Limpar Formatação
- Formatar Pincel
- Classificar
- Espaçamento entre Linhas

A sequência correta de cima para baixo é:

- A) 1, 4, 5, 8, 7, 2, 6, 3
- B) 6, 4, 1, 8, 2, 7, 3, 5
- C) 1, 2, 5, 3, 4, 7, 8, 6
- D) 6, 4, 1, 8, 2, 7, 5, 3
- E) 1, 4, 5, 8, 2, 7, 6, 3

24 – Analise as afirmações abaixo a respeito de *Cabeçalho e Rodapé*:

- I. É possível inserir imagens no cabeçalho, mas não no rodapé.
- II. Não é possível definir cabeçalhos nem rodapés diferentes para páginas pares e ímpares.
- III. É possível definir um cabeçalho e/ou rodapé diferente para a primeira página.
- IV. É possível inserir uma parada de tabulação para ajudar a alinhar o conteúdo do cabeçalho ou rodapé.

Está(ão) correta(s):

- A) I e II;
- B) III e IV;
- C) II, III e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, II, III e IV.

25 – A tecla de atalho SHIFT + F3 no Microsoft Office 2007 serve para:

- A) abrir a caixa de diálogo *Fonte*;
- B) alinhar o parágrafo à esquerda;
- C) alterar as letras do texto de minúsculas para maiúscula e vice-versa;
- D) aplicar um estilo ao texto selecionado;
- E) limpar a formatação do texto selecionado.

26 – No Microsoft Excel 2007 é possível selecionar uma célula usando as setas do teclado. Também é possível selecionar uma célula usando as seguintes teclas:

- I. ENTER para selecionar a célula abaixo da atual;
- II. BACKSPACE para selecionar a célula acima da atual;
- III. ENTER para selecionar a célula à direita da atual;
- IV. SHIFT + TAB para selecionar a célula à esquerda da atual;
- V. BACKSPACE para selecionar a célula à esquerda da atual;
- VI. SHIFT + ENTER para selecionar a célula acima da atual.

Estão corretas as afirmações:

- A) III e V;
- B) I, IV e VI;
- C) III, IV e VI;
- D) IV e VI;
- E) I e IV.

27 – Analise as afirmações abaixo a respeito do Microsoft Excel 2007 e, sem seguida, assinale a alternativa correta:

- I. É possível ocultar linhas e/ou colunas;
- II. É possível alterar a cor da guia da planilha;
- III. A ferramenta *Limpar* permite que seja excluído apenas o formato da célula, preservando seu conteúdo;
- IV. Não é possível adicionar uma nova função à *Biblioteca de Funções*;
- V. É possível separar o conteúdo de uma célula em colunas separadas através da ferramenta *Texto para colunas*;
- VI. É possível inserir um plano de fundo na planilha;
- VII. É possível localizar uma fórmula na planilha através da ferramenta *Localizar*.

Está(ão) **incorreta(s)** as afirmativas:

- A) I apenas;
- B) V, VI e VII;
- C) VI apenas;
- D) III e IV;
- E) II, III e VI.

28 – A fórmula **=SOMA(A3:A7;B9)** poderá ser escrita sem ocasionar erro de referência circular na célula:

- A) A7
- B) A5
- C) B9
- D) A6
- E) B10

29 – Se escrevermos a fórmula **=SOMA(Plan1:Plan4!E1)** na célula E2 da Plan1, obteremos como resultado:

- A) a soma dos valores das células entre a célula E1 da planilha Plan1 até a célula E1 da planilha Plan4;
- B) a soma dos valores das células E1 das planilhas Plan1, Plan2, Plan3 e Plan4;
- C) a soma dos valores de todas as células, com exceção da célula E1, das planilhas Plan1, Plan2, Plan3 e Plan4;
- D) um alerta de erro de referência circular;
- E) uma mensagem de erro pois a fórmula está incorreta.

30 – Observe a planilha abaixo:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Disciplina: Matemática						
2		1º Bi	2º Bi	3º Bi	4º Bi	Média Global	Situação
3	Aluno 1	5,6	6,0	6,5	7,0		
4	Aluno 2	7,0	7,5	7,4	7,0		
5	Aluno 3	6,9	7,9	7,5	8,0		
6	Aluno 4	8,5	9,0	8,5	8,2		
7	Aluno 5	10,0	9,5	10,0	9,8		
8	Aluno 6	9,9	9,0	9,5	7,0		

No intervalo F3:F8 deve-se calcular a média das notas de cada aluno e no intervalo G3:G8 deve-se colocar o conceito

“APROVADO” para o aluno que obteve média maior ou igual a 7,0, “RECUPERAÇÃO” para o aluno que obteve média menor que 7,0 e maior ou igual a 5,0 e “REPROVADO” para o aluno que obteve média inferior a 5,0. Assinale a alternativa que contém as fórmulas corretas para as células **F3** e **G3**, respectivamente:

- A) =MÉDIA(B3:E3) | =SE(G3 >= 7;"APROVADO";SE(G3 >= 5;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))
- B) =MÉDIA(B3:B8) | =SE(B3 > 7;"APROVADO";SE(B3 > 5;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))
- C) =MÉDIA(B3:E8) | =SE(F3 > 7;"APROVADO";SE(F3 > 5;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))
- D) =MÉDIA(B3:B8) | =SE(G3 >= 7;"APROVADO";SE(G3 >= 5;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))
- E) =MÉDIA(B3:E3) | =SE(F3 >= 7;"APROVADO";SE(F3 >= 5;"RECUPERAÇÃO";"REPROVADO"))

31 – Observe o anúncio abaixo retirado do site www.americanas.com:

Notebook HP Compaq CQ40-622br c/ Intel® Pentium Dual Core T4200 2.0GHz 2GB 320GB DVD-RW Webcam 14.1" Windows 7 Starter - HP | Código do Produto: 3030700

O trecho **“Intel® Pentium Dual Core T4200 2.0GHz 2GB 320GB”** refere-se aos seguintes hardwares, respectivamente:

- A) processador, memória principal e memória auxiliar;
- B) motherboard, processador, memória principal e memória auxiliar;
- C) motherboard, memória auxiliar e memória principal;
- D) processador, memória auxiliar e memória principal;
- E) processador, motherboard, memória principal e memória auxiliar.

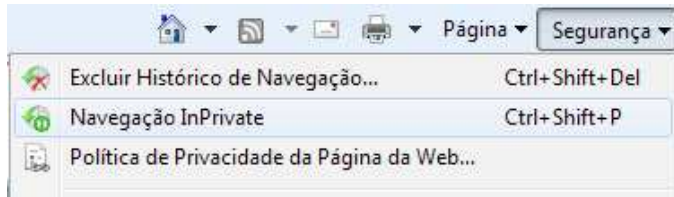
32 – Monitor touchscreen, placa de rede wifi e webcam são, respectivamente, periféricos de:

- A) entrada/saída, entrada, saída;
- B) saída, entrada/saída, entrada;
- C) saída, entrada, entrada;
- D) entrada/saída, entrada/saída, entrada;
- E) saída, entrada/saída, entrada/saída.

33 – No Microsoft Internet Explorer 8, assim como em outros navegadores famosos, o atalho CTRL + P serve para:

- A) abrir uma nova aba de navegação;
- B) fechar a aba de navegação atual;
- C) adicionar uma página na *Barra de Favoritos*;
- D) abrir a janela *Imprimir*;
- E) exibir o código fonte da página.

34 – No grupo **Segurança** do Microsoft Internet Explorer 8, encontramos a ferramenta *Navegação InPrivate*, conforme imagem abaixo, que serve para:



- A) evitar que softwares mal intencionados sejam instalados no computador através do navegador;
- B) evitar que dados pessoais sejam transmitidos para sites considerados inseguros;
- C) evitar o armazenamento de dados da sua sessão de navegação (cookies, arquivos de Internet temporários, histórico e outros dados);
- D) permitir que sites de corporações privadas (bancos, por exemplo) tenham acesso livre aos recursos do computador;
- E) permitir que sejam carregadas páginas de servidores locais apenas.

35 – Associe as extensões de arquivos abaixo com seus respectivos tipos e, sem seguida, assinale a alternativa correta:

- () rtf
- () mpeg
- () rar
- () bmp
- () mp3
- () zip
- () txt
- () avi
- () wav
- () gif

1. imagem
2. áudio
3. texto
4. compactado
5. vídeo

- A) 3, 5, 2, 1, 2, 4, 3, 5, 5, 4
- B) 3, 2, 1, 1, 2, 4, 3, 5, 2, 1
- C) 3, 1, 2, 1, 5, 4, 3, 5, 5, 1
- D) 3, 5, 4, 1, 2, 4, 3, 5, 2, 1
- E) 1, 5, 4, 1, 2, 2, 3, 5, 2, 1

36 – Hipoteticamente, a Secretaria da Administração da Prefeitura Municipal de Cuitégi resolveu encaminhar a todos os funcionários da citada edilidade um documento lembrando que a partir do dia primeiro próximo todos os servidores serão obrigados a entrar na repartição com um crachá que o identifique como funcionário como havia explicado antes em outro documento. Neste caso, ela irá emitir um(a):

- A) Carta Pessoal
- B) Edital

- C) Acórdão
- D) Ata
- E) Memorando

37 – Leia o texto abaixo e responda:

À Ilma. Sra. Andrezza da Silva Mercantil.
Secretária de Administração da Prefeitura Municipal de Cuitégi-PB.
Assunto: Solicitação (faz)
Nesta.

Jorgito Cavalcanti da Fonseca, brasileiro, casado, portador do CPF(MF) de nº 653.111.567-22, agente administrativo lotado na Secretaria da Educação do Município, com nº de matrícula 10.234/00, em conformidade com o artigo 21º da Lei Municipal de nº 4.023/98, a qual estabelece o Plano de Cargos, Carreira e Remuneração do Servidor Público Municipal da Prefeitura Municipal de Cuitégi, solicita de Vossa Senhoria, a ascensão do Nível A para o Nível B, uma vez que este funcionário completou dez anos de experiência no cargo.

Nestes Termos,
Pede Deferimento.

Cuitégi (PB), 04 de fevereiro de 2010.

Jorgito Cavalcanti da Fonseca
Requerente

O texto supracitado consiste, sistematicamente, num(a):

- A) declaração
- B) carta-circular
- C) ofício
- D) requerimento
- E) despacho

38 – Considere os itens abaixo sobre acessórios típicos do arquivo.

- I. Régua
- II. Capa
- III. Tiras de inserção
- IV. Caderno

Faz(zem) parte(s) como acessório(s) típico(s) do arquivo o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I, II e IV, apenas;
- E) Todos.

39 – Sabemos que os arquivos em função da entidade ou interesse que os mantêm – podem ser identificados em duas categorias: os *públicos*, naturalmente mantidos por órgãos públicos, e os/ou *privados*, instituídos e mantidos por pessoas jurídicas de direito privado. Quanto aos *públicos*, assinale a ÚNICA alternativa **INCORRETA**.

- A) Permanentes - conjuntos de documentos de valor históricos, científico ou cultural que devem ser preservados indefinidamente.
- B) Intermediários - conjuntos de documentos atuais, em curso, que são objeto de consultas e pesquisas freqüentes.
- C) Correntes - conjuntos de documentos oriundos de arquivos correntes que aguardam remoção para depósitos temporários.
- D) Permanentes - conjunto de documentos de valores, exclusivamente, científicos que devem ser preservados definitivamente.
- E) Correntes - conjuntos de documentos oriundos de arquivos correntes que aguardam remoção para depósitos permanentes.

40 – O Alvará, consubstancialmente, emitido em repartições públicas de ordem executiva, define-se como:

- A) Documento de autoridade judiciária ou administrativa em favor de alguém e no qual se ordenam ou se autorizam determinados atos.
- B) Termo oficial que se prende ou fixa em local próprio e visível ao público ou se anuncia na imprensa, para conhecimento geral ou dos interessados.
- C) Documento constituído de uma declaração com ou sem testemunhas.
- D) Ato comunicativo adotado no serviço público entre autoridades da mesma categoria, ou de autoridades a particulares, ou de inferiores a superiores hierárquicos, caracterizada por obedecer a certa fórmula epistolar e pelo formato do papel.
- E) Registro de ocorrências verificadas e/ou resoluções tomadas numa assembléia ou numa reunião de corpo deliberativo ou consultivo de uma agremiação, associação, diretoria ou congregação.