

PORTUGUÊS



Os rios Tietê e Pinheiros, que cortam esta metrópole de 20 milhões de habitantes, fluem muito bem em alguns lugares, mas escorrem lentamente em outros. As águas possuem uma estranha tonalidade cinza-escura e o aroma lembra o de ovos podres, deixando quem passa enjoado.

José Leonídio Rosendo dos Santos mergulha nos dois rios há mais de 20 anos. Contratado para desentupir portões de drenagem, dos Santos vasculha as profunde-

zas sombrias do Tietê e do Pinheiros – dois símbolos da degradação ambiental de São Paulo nas últimas décadas – e traz à tona uma lista de objetos estranhos e bizarros.

Prestador de serviços para uma empresa de serviços públicos, é obrigado a entregar tudo o que encontra às autoridades e a lista de achados inclui uma mala com 2.000 dólares, armas de fogo, facas, fogões e geladeiras, além de incontáveis pneus e os restos em decomposição de uma mulher esquartejada dentro de uma mala.

"Depois disso, parei de procurar malas", afirmou dos Santos, de 48 anos.

O mergulhador logo admite que entrar em dois dos rios mais poluídos do mundo não é para qualquer um. Mas para dos Santos – surfista que virou mergulhador para custear o hábito de pegar ondas – o emprego lhe garantiu um nível incomum de fama e admiração entre os paulistanos, como são chamados os habitantes da megacidade.

Nas avenidas engarrafadas que margeiam os rios, alguns motoristas param e tiram fotos com o celular quando veem dos Santos se preparar para o mergulho. Apresentadores de televisão ficam maravilhados com sua coragem. Um dos jornais da cidade comparou dos Santos a um "super-herói japonês", ao descrever seus trajes de mergulho.

Parte da fascinação dos paulistanos por dos Santos vem da forma como a população vê os rios da cidade. Conforme o historiador Janes Jorge conta em seu livro sobre o maior rio da cidade, o Tietê era adorado pelos habitantes de São Paulo até meados do século passado, quando pescavam, nadavam e faziam competições de remo em suas águas.

<http://nytsyn.br.msn.com/columnistas/um-aventureiro-nos-rios-de-s%C3%A3o-paulo-1#page=1>

01. As duas vírgulas presentes no início do texto introduzem estruturas oracionais com valor:

- A) subordinativo adjetivo explicativo;
- B) subordinativo adjetivo restritivo;
- C) subordinativo substantivo completivo nominal;
- D) subordinativo substantivo completivo verbal;
- E) coordenativo explicativo.

02. A função sintática do pronome relativo, em destaque no fragmento abaixo, é a mesma do pronome relativo destacado do item:

“Os rios Tietê e Pinheiros, que cortam esta metrópole de 20 milhões de habitantes, fluem muito bem em alguns lugares.”

- A) as mulheres cujas roupas foram entregues podem se apresentar;

- B) o trecho da rua, onde aquela mulher parou, é perigoso;
- C) a atividade para que fui designado é bastante árdua;
- D) admiro a pessoa que tu és;
- E) o celular que está na sala é antigo.

03. A relação causa / consequência é obedecida na alternativa:

- A) as águas possuem uma estranha tonalidade cinza-escura / resíduos tóxicos são despejados nos rios;
- B) "depois disso, parei de procurar malas" / restos em decomposição de uma mulher esquartejada dentro de uma mala;
- C) o mergulhador logo admite que entrar em dois dos rios mais poluídos do mundo / para custear o hábito de pegar ondas;
- D) quando veem dos Santos se preparar para o mergulho / motoristas param e tiram fotos com o celular
- E) a população vê os rios da cidade / Conforme o historiador Janes Jorge conta em seu livro sobre o maior rio da cidade.

04. A supressão do acento circunflexo do termo em destaque no fragmento abaixo, se justifica em detrimento de:

“tiram fotos com o celular quando veem dos Santos se preparar para o mergulho.”

- A) ser a primeira vogal repetida do hiato;
- B) ser a segunda vogal repetida do hiato;
- C) o verbo está no plural;
- D) para ser diferenciado vir;
- E) para se adequar às exigências da escrita portuguesa.

05. A inserção do acento grave, presente na charge abaixo, ocorre pelo mesmo valor semântico que se encontra na alternativa:



<http://www.ivancabral.com/search/label/viol%C3%Aancia>

- A) os astronautas retornaram à Terra;
- B) quanto às questões, respondam as corretas;
- C) assistirei à cena daquela peça teatral;
- D) os meninos caminham à toa;
- E) quando chegar à dos seus pais me avisem.

06. A concordância nominal permite adequar de forma correta os nomes. Sabe-se, então, que o adjetivo destacado entre parênteses pode assumir, de forma correta, o gênero masculino e / ou feminino na alternativa:

- A) comprei meias e sapatos. (lindo)
- B) durante a noite ficavam as moças e os rapazes. (acordado)
- C) C) compramos calças e meias. (pequeno)
- D) água é para a saúde (bom)
- E) entrada é (proibido)

07. Observe as frases:

- I. O rancor, a raiva e o ódio alimentam seu instinto maléfico.
- II. Uma tapinha, um tapa, o soco mais potente foram aplicados naquele homem.
- III. Homem e mulher caminham à beira mar.

Segundo as regras gramaticais, quando o sujeito é composto e anteposto ao verbo, este deve ir obrigatoriamente para o plural, esta regra apresenta exceções, que são observadas corretamente nos itens:

- A) I;
- B) II;
- C) I E II;
- D) III;
- E) I E III.

08. A observância da charge abaixo, deixa-se concluir que:



http://www.chargesnarua.com/index.php?option=com_phocagallery&view=category&id=1&Itemid=3&limitstart=15

- I. a vírgula presente no primeiro balão se justifica em detrimento de haver uma oração adverbial deslocada;
- II. há uma incongruência no pronome interrogativo advindo da supressão do acento circunflexo;
- III. de acordo com as regras gramaticais, há uma incongruência na expressão: a vocês. Pois o acento grave foi omitido.

Está correta a alternativa:

- A) I, II E III;
- B) II;
- C) I E II;
- D) I E III;
- E) III

09. O ato da comunicação está ligado ao uso das funções da linguagem, estas por sua vez, estão relacionadas abaixo e devem confluir com suas definições. Sabe-se que a sequência correta encontra-se na alternativa:

- I. Função referencial ou denotativa
- II. Função emotiva ou expressiva
- III. Função conativa ou apelativa
- IV. Função metalinguística
- V. Função fática
- VI. Função poética

- () transmite uma informação objetiva, expõe dados da realidade de modo objetivo.
- () O objetivo do emissor é expressar seus sentimentos através de textos que podem ser enfatizados por meio das formas das palavras.
- () O objetivo dessa função é estabelecer uma relação

com o emissor.

- () Essa função refere-se à explicação de um código
- () O objetivo é de influenciar, convencer o receptor de alguma coisa.
- () O objetivo do emissor é transmitir suas emoções e anseios

- A) II – I – VI – IV – III – V
- B) I – VI – V – IV – III – II
- C) I – II – III – V – VI – IV
- D) I – II – V – IV – III – VI
- E) I – II – IV – V – III – VI

10. A observância da tirinha abaixo norteia que:



- I. há quatro orações coordenadas com valor adversativo;
- II. há quatro orações coordenadas, sendo duas adversativas e duas aditivas;
- III. a inserção de vírgulas antes das conjunções , e, deixa o enunciado congruente, haja vista que, o sujeito é o mesmo;
- IV. Observa-se que o sujeito dos verbos são indeterminados.

Está correta a alternativa:

- A) I;
- B) II E IV;
- C) I E IV;
- D) II E III;
- E) I, III, IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O Artigo 1º da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma:

“A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

§ 1º Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.

§ 2º A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

Sobre o segundo parágrafo é INCORRETO afirmar:

- A) que esse novo conceito estrutura um novo mapa do conceito escolar, que vai além de ensinar conteúdos;
- B) que é essencial que os educadores tenham em mente quais as diferenças entre o mundo dos educandos e o mundo do mercado de trabalho;
- C) que, sendo assim, o primeiro princípio do saber é o trabalho, pois, este é uma fonte de prática social;
- D) que a escola não dá tanta contribuição assim para os estudantes começarem a trabalhar, pois, o que encontramos na realidade são professores desqualificados para atuarem em sala de aula;
- E) que a escola é a porta de entrada principal para o mercado de trabalho.

12. A finalidade da educação é de tríplice natureza, pois, deve-se levar em consideração vários pontos para que essa se faça inteira e satisfatoriamente. Em uma das finalidades da educação está “o pleno desenvolvimento do educando”. Sobre esse conceito, podemos afirmar que ele significa:

- A) que a educação deve contribuir para que o organismo psicológico do aprendiz se desenvolva progressiva e harmoniosamente;
- B) que esse conceito se concentra na condição básica de ser cidadão, isto é, titular de direitos;
- C) que a relação escola-trabalho deve ser enfatizado dentro da instituição escolar;
- D) que os conceitos das disciplinas são os conceitos mais importantes com que a escola deve se preocupar;
- E) que a educação deve contribuir para que o educando não se envolva com drogas ilícitas.

13. Leia o trecho abaixo e marque a alternativa em que aparece o autor-pensador do século XVII desta obra, onde defende que a educação está intimamente ligada a política.

O Emílio

Na ordem natural, os homens são todos iguais, a sua vocação comum é o estado de homens e, qualquer pessoa que seja bem educada para isso, não pode exercer mal esse estado. Que se destine o jovem para a espada, para a Igreja, para advocacia, pouco importa.

Antes da vocação dos pais, a natureza o chama para a vida. Viver é o ofício que eu lhe quero ensinar.

O nosso verdadeiro estado é o da condição humana.

Viver, não respirar; é agir, é fazer uso dos nossos órgãos, dos nossos sentidos, de nossas faculdades, de todas as partes de nós mesmos, que nos dá o sentimento de nossa existência. O homem que mais viveu não é o que conta mais

anos mas aquele que mais sentiu a vida.

Toda a nossa sabedoria consiste em preconceitos servis; todos os nossos usos são apenas sujeição, coação e constrangimento. O homem nasce, vive e morre na escravidão: ao nascer cosem-no numa malha; na sua morte pregam-no num caixão: enquanto tem figura humana é encadeado pelas nossas instituições.

Observai a natureza e segui o caminho que ela vos traça. Ela exercita continuamente as crianças; endurece o seu temperamento com provas de toda espécie; e ensina-lhes, muito cedo, o que é uma dor e o que é um prazer.

É mister exercitá-la, pois, aos ataques que terá que suportar um dia.

Com uma gradação lenta e cuidadosa tornamos o homem e a criança intrépidos para todas as provas.

Toda maldade vem da fraqueza. A criança é má porque é fraca; tornai-a forte, e será boa; aquele que tivesse poder para tudo, nunca faria mal. De todos os atributos da Divindade todo-poderosa, a bondade é aquele sem o qual não a podemos conceber.

Em lugar de evitar que Emílio se fira, eu muito me zangaria se ele nunca se ferisse e se crescesse sem conhecer a dor. Sofrer é a primeira coisa que ele deve aprender e a que mais necessidade terá de saber...

- A) Paulo Freire;
- B) Jean Jacques Rousseau;
- C) Santos Tomás de Aquino;
- D) Os Sofistas;
- E) Ilma Passos Veiga.

14. As escolas Abaciais do século V acompanharam as escolas estatais romanas de gramática e de retórica, só que mais tarde se direcionou para a área religiosa. Essas escolas eram destinadas:

- A) aos religiosos;
- B) à plebe;
- C) à elite;
- D) aos bellatores;
- E) aos laboratores.

15. A educação Islã, desde os primórdios tem sua educação com base na religião, e para ajudar na formação do homem essa educação conta com a ajuda principal:

- A) da Bíblia;
- B) da Gramática;
- C) do Sufi;
- D) da Filosofia Política;
- E) do Alcorão.

16. A sociedade egípcia é uma das mais ricas, quando se refere no quesito educação. Grandes nomes da educação como Platão aplaudiram os egípcios. Nessa sociedade, os saberes difundidos formam:

- I. a Retórica;
- II. a Matemática;
- III. o Cálculo;
- IV. a Geometria;
- V. a Astronomia.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) I, II e III, apenas;
- C) II, IV e V, apenas;
- D) III, IV e V, apenas;
- E) I, II, III, IV e V



17. Ainda sobre a educação egípcia, a escola destinada aos estudos dos saberes era denominada:

- A) Escolas Destinadas;
- B) Escolas Intelectuais;
- C) Escolas Difundidas;
- D) Escolas Elitistas;
- E) Escolas Eclesiásticas.

18. A educação moderna que surge por volta do século XVII sofre profundas mudanças, onde a família passa novamente a uma retomada de núcleo de afetos animada com elos e conceitos de infância. Sobre essa educação é INCORRETO afirmar que:

- A) a família passou a cuidar mais de suas crianças como também em sua formação educacional;
- B) a escola passou a ensinar comportamento aos estudantes;
- C) a escola passou a se articular com base na Didática;
- D) as salas de aula passaram a ser divididas pelas idades dos alunos;
- E) a escola passou a punir com violências físicas.

19. Aponte a única alternativa em que não aparece um possível ponto de sucesso na escola tradicional.

- A) memorização;
- B) compreensão;
- C) notas altas;
- D) obediência;
- E) passividade.

20. Sobre as questões subjetivas é correto afirmar:

- I. que ela é passível de uma única resposta;
- II. que não cabe interpretação a ela;
- III. que tem resultados previamente determinados (gabaritos);
- IV. que ela sugere opiniões dos alunos.

Estão corretos os itens:

- A) I e II, apenas;
- B) II e III, apenas;
- C) I e III, apenas;
- D) I e IV, apenas;
- E) II e IV.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Artigo 3º da Constituição Federal, todas as alternativas abaixo constituem objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil, EXCETO:

- A) construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- B) garantir o desenvolvimento nacional;
- C) erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- D) a prevalência dos direitos humanos;
- E) promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

22. Aponte a alternativa em que não aparece uma medida penal a ser tomada na forma da lei para os indivíduos brasileiros ou estrangeiros residentes no país que cometerem crime, seja ele qual for.

- A) Perda de bens;
- B) Banimento;
- C) Multa;
- D) Prestação social alternativa;
- E) Suspensão ou intervenção de direitos.

23. Conforme a Constituição Federal da República Federativa do Brasil todas as alternativas abaixo não se inclui em penas brasileiras, EXCETO:

- A) pena de morte, salvo em guerra declarada;
- B) prisão perpétua;
- C) trabalhos forçados;
- D) penas cruéis;
- E) prisão doméstica.

24. Todas as alternativas abaixo são serviços públicos essenciais, EXCETO:

- A) ruas asfaltadas;
- B) tratamento e abastecimento de água; produção e distribuição de energia elétrica, gás e combustíveis;
- C) assistência médica e hospitalar;
- D) distribuição e comercialização de medicamentos e alimentos;
- E) captação e tratamento de esgoto e lixo.

25. Segundo o Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40 art. 328, usurpar o exercício de função pública, se condenado o réu cumprirá pena com multa e detenção:

- A) de até seis meses;
- B) de até nove meses;
- C) de até um ano;
- D) de até um ano e meio;
- E) de até dois anos.

26. Segundo o Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40, desobedecer a ordem de um funcionário público em serviço, significa:

- A) desacato;
- B) submissão;
- C) acato;
- D) obediência;
- E) burlar as regras.

27. Apropriar-se de dinheiro ou qualquer utilidade que, no exercício do cargo, recebeu por erro de outrem, constitui-se em crime de:

- A) peculato
- B) peculato culposo
- C) peculato mediante erro de outrem
- D) concussão
- E) excesso de exação

28. Retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal caracteriza-se em:

- A) prevaricação
- B) condescendência criminosa
- C) facilitação de descaminho
- D) corrupção ativa
- E) falsa identidade

29. Praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la, o servidor pode pegar:

- A) pena de detenção de seis meses a um ano.
- B) pena de detenção de seis meses a dois anos.
- C) pena de detenção de um a três anos, além de multa.
- D) pena de reclusão de seis meses a três anos.
- E) pena de detenção de seis meses a três anos, além da pena correspondente à violência.

30. Todas as alternativas abaixo correspondem a autoridades do serviço público, quando do exercício da profissão, EXCETO:

- A) vereador
- B) agente administrativo
- C) gari
- D) bispo
- E) policial militar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Sejam a um número real negativo, e as funções $f(x) = ax^2$ e $g(x) = ax$ com $x \in \mathbb{R}$. Considere os seguintes itens a seguir:

- I. $f(x) > g(x)$ para x no intervalo $]0, 1[$;
- II. f é crescente em \mathbb{R} ;
- III. g é decrescente em \mathbb{R} .

Relativamente aos itens, podemos dizer que:

- A) todos são verdadeiros.
- B) todos são falsos.
- C) I e III são verdadeiros.
- D) I é falso.
- E) I e II são falsos.

32. Assinale a afirmativa que NÃO se constitui em uma propriedade dos determinantes.

- A) Se duas filas paralelas distintas de uma matriz quadrada trocam de posição entre si, então o determinante da nova matriz obtida e o da matriz anterior são opostos.
- B) Se uma fila de uma matriz quadrada M é combinação linear das demais filas paralelas, então $\det M = 0$.
- C) Se uma matriz quadrada M possui duas filas paralelas iguais ou proporcionais, então $\det M = 0$.
- D) Se todos os elementos de uma matriz quadrada M forem multiplicados por um número real k , então $\det M$ fica multiplicado por k .
- E) Se duas filas paralelas distintas de uma matriz quadrada forem proporcionais, então seu determinante é igual a zero.

33. Se $\text{Sen}x + \text{Cos}x = 3/2$, o valor de $\text{Sen}2x$ é:

- A) $1/4$
- B) $3/4$
- C) $5/4$
- D) $9/4$
- E) $3/5$

34. Seja α a circunferência de centro $C(1,1)$ e raio $R = 3$. Considere o ponto $P(0;K)$ com $K \in \mathbb{R}$. É correto afirmar que:

- A) Se $-2 < K < 4$, então P é externo à circunferência.
- B) Se $-2 < K < 4$, então P é pertence à circunferência.
- C) Se $K = -2$ ou $K = 4$, então P é interno à circunferência.
- D) Se $K < -2$ ou $K > 4$, então P é externo à circunferência.
- E) Se $K < -2$ ou $K > 4$, então P é interno à circunferência.

35. Em uma escola com 400 alunos foi realizada uma pesquisa para saber a preferência sobre as disciplinas de Matemática e Física. Dos resultados obtidos observou-se que:

80% das pessoas que gostam de Matemática gostam também de Física;

50% das pessoas que gostam de Física gostam também de Matemática;

220 pessoas não gostam nem de matemática nem de Física.

Dos 400 alunos, a porcentagem correspondente ao número de alunos que gostam de matemática é:

- A) 25%
- B) 20%
- C) 10%
- D) 05%
- E) 40%

36. Resolvendo-se a equação $\sqrt{4 - 3\sqrt{10 - 3x}} = x - 2$ podemos afirmar que:

- A) Não possui solução real.
- B) Possui uma única solução real.
- C) Possui duas soluções reais.
- D) Possui três soluções reais.
- E) Possui quatro soluções reais.

37. O valor de K que torna o número complexo $Z = \frac{4-8ki}{5-i}$ em um número imaginário puro é:

- A) $-\frac{5}{2}$
- B) $-\frac{3}{2}$
- C) $-\frac{3}{5}$
- D) $-\frac{2}{5}$
- E) 4

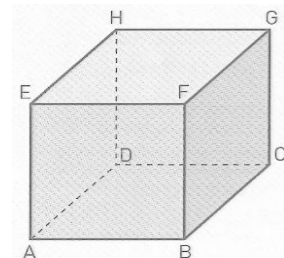
38. Considerando que a tabela abaixo, incompleta, apresenta uma PA e uma PG com o mesmo número de termos. Qual o último termo X da PG?

	a_1	a_2	a_3	a_4	...	a_n
PA	0	0,5	1	1,5	...	5
PG	1	2	4	8	...	X

- A) 4096
- B) 3884
- C) 2048
- D) 1996
- E) 1024

39. Observe o cubo abaixo de vértices ABCDEFGH e arestas medindo 6 cm. Considere M como ponto médio do lado BC. Qual a o comprimento do segmento de reta MH?

- A) $\sqrt{45}$ cm
- B) 9 cm
- C) $9\sqrt{45}$ cm
- D) 6 cm
- E) $6\sqrt{45}$ cm



40. Em um triângulo retângulo, a hipotenusa é $5/3$ o tamanho do cateto menor. O cateto maior tem tamanho igual a $4/3$ do cateto menor. Sabendo-se que o perímetro desse triângulo é igual 60 centímetros, a sua hipotenusa é igual a:

- A) 05 cm
- B) 10 cm
- C) 15 cm
- D) 20 cm
- E) 25 cm