

**PORTUGUÊS****(Texto 01)**

A economia mundial atingiu um nível de integração tal que os acontecimentos em um país ou região afetam praticamente a todos. A integração internacional está carregada de vantagens para os países que dela fazem parte: acesso aos mercados mundiais, intercâmbio de tecnologias, acesso aos financiamentos externos e obtenção de suprimentos externos para produtos que faltam internamente são algumas das vantagens possíveis. Os benefícios da inserção internacional são muitos e, hoje, é impossível que um país consiga desenvolver-se caso se feche ao resto do mundo e viva economicamente isolado.

Apesar das vantagens, a inserção internacional impõe alguns ônus às nações que dela participam, entre os quais estão os efeitos sobre a economia interna de uma crise internacional que reduza a demanda do resto do mundo pelos produtos nacionais. No meio de tantas notícias, o cenário internacional apresenta algum alento que o Brasil poderá usar para minorar os efeitos da crise atual, desde que saiba aproveitar os bons ventos externos.

De saída, o país precisa melhorar sua política externa e ampliar a abertura internacional em relação aos investimentos estrangeiros e o intercâmbio de tecnologia.

(Adaptado de Gazeta do Povo, 06/04/2016)

01. De acordo com as ideias do **Texto 01**, podemos afirmar que o seu objetivo central é:

- A) Propor solução viável ao Brasil frente à crise mundial.
- B) Apoiar o Brasil na recuperação das relações internacionais.
- C) Destacar a importância da inserção internacional para o desenvolvimento de um país.
- D) Demonstrar as influências da crise internacional sobre a economia interna do país.
- E) Lamentar a atual crise do Brasil em comparação com o quadro internacional favorável.

02. Analise o trecho abaixo retirado do **Texto 01**. Sobre ele, é CORRETO concluir que:

“No meio de tantas notícias ruins, o cenário internacional apresenta algum alento que o Brasil poderá usar para minorar os efeitos da crise atual, desde que saiba aproveitar os bons ventos externos.” (linhas 16 a 19)

- A) Caso o Brasil souber aproveitar o cenário internacional a seu favor, a crise será combatida.
- B) O cenário internacional pode ser uma saída para o Brasil, se este o souber aproveitar.
- C) Apesar das notícias ruins, o cenário internacional continua favorável à recuperação da crise mundial.
- D) Não saber aproveitar os bons ventos externos é fator determinante para o Brasil permanecer na crise.
- E) O conforto trazido pelo cenário internacional é passageiro, pois nem sempre o Brasil saberá o aproveitar.

03. Em relação às estruturas linguísticas do **Texto 01**, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A expressão “Apesar das” (linha 12) poderia ser corretamente substituída por “Não obstante as”, sem alteração de sentido da frase.
- B) A expressão “que” (linha 2) exerce a mesma função sintática que a partícula “que” (linha 4).
- C) A locução verbal “poderá usar” (linha 17) poderia ser corretamente substituída, sem alteração de sentido da frase, por “usará”.
- D) A palavra “ônus” (linha 13) é acentuada pela mesma regra que a palavra “saída” (linha 20).
- E) A expressão “de tecnologia” (linhas 22) poderia ser corretamente substituída por “tecnológico”, sem alteração de sentido da frase.

04. Assinale a alternativa em que a reescrita do trecho abaixo adaptado do **Texto 01** está totalmente CORRETA:

“Hoje, é impossível que um país consiga desenvolver-se caso se feche ao resto do mundo e viva economicamente isolado.”

- A) Hoje - é impossível de que um país consiga desenvolver-se caso se feche ao resto do mundo e viva economicamente isolado.
- B) É impossível que um país consiga, hoje, se desenvolver caso se feche ao resto do mundo e viva economicamente isolado.
- C) Hoje é impossível que um país consiga se desenvolver se se fechar ao resto do mundo e viver economicamente isolado.
- D) É impossível hoje, que um país consiga se desenvolver caso se feche ao resto do mundo e viva economicamente isolado.
- E) É impossível que um país, hoje, consiga se desenvolver embora se feche ao resto do mundo e viva, economicamente isolado.

05. Analise as afirmativas abaixo em relação ao **Texto 01** e assinale a opção CORRETA.

- I. A palavra “tal” (linha 2) exerce função morfológica de advérbio de intensidade.
- II. A palavra “algum” (linha 17) exerce a função morfológica de pronome indefinido.
- III. A palavra “muitos” (linha 9) exerce a função morfológica de substantivo.

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) I e II, apenas;
- E) I, II e III.

06. Em relação à acentuação gráfica, assinale a alternativa CORRETA.

- A) A palavra “nível” (linha 1) leva acento pela mesma regra que a palavra “país” (linha 2).



- B) O verbo “está” (linha 3) é acentuado pela seguinte regra: acentuam-se as palavras monossílabas tônicas terminadas em “a”.
- C) A palavra “intercâmbio” (linha 5) é acentuada pela seguinte regra: acentuam-se as palavras oxítonas terminadas em “o”.
- D) A palavra “benefícios” (linha 8) é acentuada pela mesma regra que a palavra “possíveis” (linha 8).
- E) A crase em “às” (linha 13) é exigida pela contração da preposição “a” com um pronome oblíquo “as”.

07. Assinale a alternativa em que a partícula “que” exerce a mesma função morfológica que no trecho “...,desde que saiba aproveitar os bons ventos externos.” (linha 18 e 19):

- A) Hoje faço o que sempre quis.
B) Que alto você está gritando!
C) Há que se experimentar esse novo sabor!
D) Preciso que faça o dever de casa.
E) Nada que você disser mudará alguma coisa.

08. Complete as lacunas com os termos corretos e assinale a alternativa correspondente, na ordem em que aparecem:

- I. Sem mais _____, ela parou de discutir.
II. Eles _____ deixado as folhas espalhadas pelo chão.
III. Fomos _____ montanhas no Chile na última viagem.

- A) I. porquê; II. haviam; III. as;
B) I. por que; II. havia; III. à;
C) I. porque; II. haviam; III. à;
D) I. porquê; II. havia; III. as;
E) I. porquê; II. haviam; III. a.

09. Em relação à colocação do pronome oblíquo na oração, assinale a frase em que o emprego de próclise é obrigatório.

- A) Alguém se pronunciou diante do ocorrido.
B) Venderam-se os livros rapidamente.
C) Os alunos se lembrarão das sugestões.
D) As crianças, ontem, sentaram-se à beira do mar.
E) Talvez seja preciso lhe deixar sozinho.

10. Em relação às regras de concordância, assinale a alternativa em que a forma entre parênteses completa CORRETAMENTE a lacuna da frase:

- A) Só um quarto das pessoas _____ a favor da decisão. (votaram)
B) _____ existir diversas razões para a sua atitude. (Devem)
C) Alguns de vós _____ o discurso? (concluiremos)
D) O paciente e a médica estavam _____. (assustada)
E) Nem eu nem você _____ o empréstimo. (conseguiu)

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. “A idéia de que nada, a rigor, está pronto, acabado, e de que, especificamente, o conhecimento não é dado, em nenhuma instância, como algo terminado. Ele se constitui pela

interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano, com o mundo das relações sociais; e se constitui por força de sua ação e não por qualquer dotação prévia, na bagagem hereditária ou no meio, de tal modo que podemos afirmar que antes da ação não há psiquismo nem consciência e, muito menos, pensamento.” (Fernando Becker)
Fonte: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/dea_a.php?t=011

O trecho refere-se ao:

- A) Tecnicismo
B) Sócio-histórico
C) Escolanovismo
D) Sócio-tecnicismo
E) Construtivismo

12. Conforme o Art. 13 da Lei Nº 9.394/96 (LDB), todas as alternativas abaixo são incumbências dos docentes, EXCETO:

- A) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
B) elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica estabelecida pelos pais dos alunos;
C) zelar pela aprendizagem dos alunos;
D) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento;
E) ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional;

13. A concepção de avaliação abordada pelos Parâmetros Curriculares Nacionais vai além da visão tradicional, que focaliza o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, para ser compreendida como parte integrante e intrínseca ao processo educacional. Sobre o conceito de avaliação na ótica dos PCN’s, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Ação que ocorre apenas em momentos específicos caracterizados como fechamento de grandes etapas de trabalho;
B) Elemento integrador entre a aprendizagem e o ensino;
C) Conjunto de ações cujo objetivo é o ajuste e a orientação da intervenção pedagógica para que o aluno aprenda da melhor forma;
D) Elemento de reflexão contínua para o professor sobre sua prática educativa;
E) Instrumento que possibilita ao aluno tomar consciência de seus avanços, dificuldades e possibilidades.

14. Marque, entre as alternativas abaixo, a ÚNICA que NÃO corresponde a um elemento constitutivo de um plano de aula.

- A) Recursos didáticos
B) Estratégias metodológicas
C) Objetivos
D) Conteúdos
E) Atitudes

15. É do conhecimento docente que a avaliação diz respeito a um conjunto de ações voltadas para o estudo sistemático de

um fenômeno, de uma situação, de um processo, de um evento ou para o estudo de uma pessoa visando emitir um juízo valorativo. A avaliação dos sistemas escolares, conforme a ótica de alguns pedagogos se divide em duas modalidades que são:

- A) Avaliação institucional e avaliação acadêmica
- B) Avaliação padronizada e avaliação acadêmica
- C) Avaliação padronizada e avaliação institucional
- D) Avaliação acadêmica e avaliação competitiva
- E) Avaliação competitiva e avaliação institucional

16. Considere o contexto da imagem abaixo e responda a alternativa CORRETA.



Quando ao critério sobre educação, podemos dizer que:

- A) a professora ignorou o argumento do aluno.
- B) há uma harmonia de discurso, onde a professora compreende a realidade escolar.
- C) a postura da professora ao ficar de costas para o aluno representa um tratamento adequado no âmbito acadêmico.
- D) trata-se de uma charge que pode ser explorado, apenas, os recursos da língua portuguesa no ponto de vista da sintaxe.
- E) ocorre um contraste de ideias, onde o assunto abordado pela professora difere da atitude de quem provocou a interrupção da ação do aluno.

17. Na ótica de Claudino Piletti, o terceiro item de um planejamento de curso é:

- A) O objetivo
- B) A avaliação
- C) O procedimento de ensino
- D) O recurso didático
- E) O conteúdo

18. Com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais a abordagem de conteúdos na educação escolar se assenta ao binômio:

- A) Transmissão-modificação
- B) Transmissão-inclusão
- C) Transmissão essencial
- D) Transmissão-significação
- E) Transmissão-incorporação

19. Entre as alternativas abaixo, a que representa a definição para currículo pleno é:

- A) Um conjunto de escritos, cujo objetivo é orientar os professores em seu desenvolvimento em sala de aula.
- B) Um sinônimo de matéria, onde se organiza os conteúdos a serem dirigidos em sala de aula.
- C) Um conjunto formado pelos currículos das diferentes séries e turmas escolares.
- D) Um conjunto de matérias caracterizadas pela integração de conteúdos afins.
- E) Um conjunto de conteúdos sistematizados para determinados fins.

20. Com relação à educação e ao educador, considere os itens abaixo.

- I- Sabe-se que o professor profissional é o único agente da educação;
- II- O professor não pode se limitar na postura de um mero repetidor;
- III- O que mais influi na educação do primeiro grau é a personalidade do professor.

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;
- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Todas as alternativas abaixo são objetivos fundamentais da Constituição Federal, EXCETO:

- A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária;
- B) Garantir o desenvolvimento nacional;
- C) Erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais;
- D) Solução pacífica dos conflitos;
- E) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

22. Qual alternativa apresenta a definição mais condizente com o termo ética?

- A) Conjunto de costumes e princípios que norteiam a conduta humana estabelecida por cada sociedade.
- B) Manifestação de comportamento do indivíduo, podendo ser boa ou má.
- C) Conjunto de valores morais e princípios que norteiam a conduta humana na sociedade.
- D) Conceitos que adquirimos ao longo da vida com base nos ensinamentos e influências que recebemos.
- E) Conjunto de elementos formadores da personalidade de cada indivíduo.

23. O Art. 135 do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40 trata sobre qual assunto?

- A) Maus tratos.



- B) Abandono de recém-nascido.
- C) Abandono de incapaz.
- D) Omissão de socorro.
- E) Perigo para a vida ou saúde de outrem.

24. O art. 328 do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40, aponta que usurpar o exercício de função pública resulta em uma pena e detenção, de 3 meses a 2 anos, e multa. Em seu parágrafo único, se do fato o agente auferir vantagem, a pena será de

- A) Reclusão, de 1 a 3 anos;
- B) Reclusão, de 2 a 5 anos, e multa;
- C) Reclusão, de 2 a 12 anos, e multa;
- D) Reclusão, de 1 a 4 anos;
- E) Reclusão, de 3 a 5 anos, e multa.

25. No artigo 155, parágrafo 4º do Código Penal, NÃO é considerado um furto qualificado quando é cometido(a):

- A) destruição de obstáculo à subtração da coisa.
- B) emprego de chave falsa.
- C) mediante concurso de duas ou mais pessoas, desde que os criminosos sejam primários.
- D) com abuso de confiança, ou mediante fraude, escalada ou destreza.
- E) rompimento de obstáculo à subtração da coisa.

26. De acordo com o art. 317 do Código Penal, o funcionário está sujeito a pena se solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função, ou antes, de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem, com pena de reclusão de 2 a 12 anos, e multa. A pena é aumentada de um terço, se, em consequência da vantagem ou promessa, o funcionário:

- A) facilitar, com infração de dever funcional, a prática de contrabando ou descaminho.
- B) praticar violência, no exercício de função ou a pretexto de exercê-la.
- C) retardar ou deixar de praticar qualquer ato de ofício ou o prática infringindo dever funcional.
- D) retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- E) patrocinar, direta ou indiretamente, interesse privado perante a administração pública, valendo-se da qualidade de funcionário.

27. Analise as informações abaixo a respeito das características do Serviço Público.

I - Não é sempre incumbência do Estado;

II - Deve corresponder a uma atividade de interesse público;

III - É permitido ao Estado delegar determinados serviços públicos, sempre através de lei e sob regime de concessão ou permissão e por licitação.

Está(ao) correto(s) o(s) item(ns):

- A) I, apenas;

- B) II, apenas;
- C) III, apenas;
- D) II e III, apenas;
- E) I, II e III.

28. Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, caracteriza crime de:

- A) Condescendência criminosa.
- B) Facilitação de contrabando ou descaminho.
- C) Abandono de função.
- D) Advocacia administrativa.
- E) Violência arbitrária.

29. Qual alternativa apresenta informação CORRETA a respeito do crime de atentado contra a liberdade de trabalho?

- A) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a celebrar contrato de trabalho, ou a não fornecer a outrem ou não adquirir de outrem matéria-prima ou produto industrial ou agrícola.
- B) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a participar ou deixar de participar de determinado sindicato ou associação profissional.
- C) Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, praticando violência contra pessoa ou contra coisa.
- D) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça a exercer ou não exercer arte, ofício, profissão ou indústria, ou a trabalhar ou não trabalhar durante certo período ou em determinados dias.
- E) Invadir ou ocupar estabelecimento industrial, comercial ou agrícola, com o intuito de impedir ou embaraçar o curso normal do trabalho, ou com o mesmo fim danificar o estabelecimento ou as coisas nele existentes ou delas dispor.

30. De acordo com o art. 142, do Decreto-Lei Federal Nº 2.848/40, não constituem injúria ou difamação puníveis:

I - A ofensa irrogada em juízo, na discussão da causa, pela parte ou por seu procurador;

II - A opinião desfavorável da crítica literária, artística ou científica, salvo quando inequívoca a intenção de injuriar ou difamar;

III - O conceito desfavorável emitido por funcionário público, em apreciação ou informação que preste no cumprimento de dever do ofício;

IV - A calúnia imputando-lhe falsamente fato definido como crime.

Qual alternativa apresenta somente as informações corretas?

- A) I e III
- B) II e III
- C) III e IV
- D) I, II e III
- E) I, II, III e IV

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. “Práticas em que são adotadas regras de caráter oficial e competitivo, organizadas em federações regionais, nacionais e internacionais que regulamentam a atuação amadora e a profissional. Envolve condições espaciais e de equipamentos sofisticados como campos, piscinas, bicicletas, pistas, ringues, ginásios etc.”. Esse trecho refere-se a uma das práticas da cultura corporal do movimento. Assinale a alternativa que corresponde CORRETAMENTE a essa prática.

- A) Jogo.
- B) Atividades expressivas.
- C) Lutas.
- D) Esporte.
- E) Ginástica.

32. Assinale a alternativa que NÃO apresenta relação com o bloco de conteúdo atividades rítmicas e expressivas.

- A) Essas práticas se constituem em códigos simbólicos, por meio dos quais a vivência individual do ser humano, em interação com os valores e conceitos do ambiente sociocultural, produz a possibilidade de comunicação por gestos e posturas.
- B) Desde a respiração até a execução de movimentos mais complexos, se requer um ajuste com referência no espaço e no tempo, envolvendo, portanto, um ritmo ou uma pulsação.
- C) A unidade cultural que caracteriza o país tem na dança uma de suas expressões mais significativas, constituindo um amplo leque de possibilidades de aprendizagem.
- D) Inclui as manifestações da cultura corporal que têm como característica comum à intenção explícita de expressão e comunicação por meio dos gestos na presença de ritmos, sons e da música na construção da expressão corporal.
- E) Trata-se especificamente das danças, mímicas e brincadeiras cantadas.

33. Ao ensinar o movimento estrela na ginástica, é possível que se utilize equipamentos e materiais diversos para facilitar as vivências, nas séries iniciais. Assinale a alternativa que NÃO apresenta equipamento e/ou material adequado para aprendizagem desse movimento.

- A) Corda.
- B) Espaldar.
- C) Arco.
- D) Bola.
- E) Banco sueco.

34. Todas as alternativas abaixo, são princípios do treinamento esportivo, EXCETO:

- A) Experiência.
- B) Adaptação.
- C) Sobrecarga.
- D) Individualidade biológica.
- E) Interdependência.

35. Assinale a alternativa que corresponde as alterações que ocorrem ao realizar um treinamento aeróbico.

- A) Melhora a pressão arterial em repouso.
- B) Reduz a frequência cardíaca de repouso.
- C) Melhora o perfil lipídico do praticante.
- D) Melhora a variabilidade da frequência cardíaca.
- E) Todas as alternativas apresentam alterações quando se realiza o treinamento aeróbico.

36. “Habilidade motora é um dos conceitos mais importantes dentro desta abordagem, pois é através dela que os seres humanos se adaptam aos problemas do cotidiano, resolvendo problemas motores. Grande parte do modelo conceitual desta abordagem relaciona-se com o conceito de habilidade motora.” Esse trecho faz referência à abordagem:

- A) Crítico superadora.
- B) Desenvolvimentista.
- C) Construtivista.
- D) Psicomotricidade.
- E) Crítico emancipatória.

37. “A _____ esta relacionada com a realização e a automação dos movimentos _____, que se desenrolam num determinado tempo e que exigem a atividade conjunta de _____.”. Preencha as lacunas corretamente e marque a alternativa CORRETA.

- A) Praxia global – globais simples – vários grupos musculares.
- B) Praxia fina – globais complexos – dois grupos musculares apenas.
- C) Praxia global – globais complexos – vários grupos musculares.
- D) Praxia fina – globais simples – vários grupos musculares.
- E) Praxia global – globais complexos – dois grupos musculares apenas.

38. É recomendado que movimentos específicos dos esportes sejam trabalhados a partir de uma faixa etária maior. Antes desse período pode-se trabalhar com os esportes de uma maneira menos complexa e rígida. Para tanto, são utilizados os:

- A) jogos simbólicos.
- B) grandes jogos.
- C) jogos de tabuleiros.
- D) jogos pré-desportivos.
- E) pequenos jogos.

39. “é a figuração do próprio corpo formada e estruturada na mente do mesmo indivíduo, ou seja, a maneira pela qual o corpo se apresenta para si próprio. É o conjunto de sensações sinestésicas construídas pelos sentidos (audição, visão, tato, paladar), oriundos de experiências vivenciadas pelo indivíduo, onde o referido cria um referencial do seu corpo, para o seu corpo e para o outro, sobre o objeto elaborado.” Esse trecho refere-se a:

- A) Esquema corporal.



- B) Expressão corporal.
- C) Imagem corporal.
- D) Movimento corporal.
- E) Conhecimento corporal.

40. Os movimentos podem ser classificados a partir de aspectos das habilidades e podem ser unidimensionais, bidimensionais e multidimensionais. Assinale a alternativa que corresponde INCORRETAMENTE aos aspectos de habilidades na perspectiva unidimensional.

- A) Habilidades motoras amplas.
- B) Habilidades motoras fechadas.
- C) Habilidades motoras discretas.
- D) Habilidades motoras empíricas.
- E) Tarefas de locomoção.