

CONHECIMENTOS GERAIS

01. O homem que utilizou os gêneros para fazê-lo explodir, o coreano Bong Joon-Ho, ganhou com o filme *Parasite* a Palma de Ouro da 72ª edição de Cannes. *Parasite* é uma fascinante alegoria sobre as relações humanas e as diferenças sociais graças à simbiose, primeiro, e à relação parasitária depois, entre duas famílias, uma pobre e outra de classe alta, cujos filhos se tornam amigos. Bong converte-se no primeiro coreano a ganhar este prêmio, ascendendo com a Palma a uma categoria que já demonstrava com sua carreira.

O prêmio do júri, o terceiro em importância, foi para *Les Misérables*, da debutante Ladj Ly, e também para o filme dos brasileiros Kleber Mendonça Filho e Julianno Dornelles.

(Fonte adaptada: <https://brasil.elpais.com> > acesso em 28 de maio de 2019)

O filme dos brasileiros Kleber Mendonça Filho e Julianno Dornelles, premiado no festival de Cannes foi:

- A) A vida invisível.
- B) Memórias.
- C) Bacurau.
- D) O traidor.
- E) Era uma vez.

02. Entraram em vigor no dia 01 de junho de 2019 as novas regras para concursos públicos, que estabelecem critérios mais rígidos para vagas no Poder Executivo Federal. As determinações são do decreto presidencial publicado em março no Diário Oficial da União (Decreto nº 9.739/19), que estabelece "maior rigor na autorização de concurso público e na autorização de nomeação de aprovados".

(Fonte: g1.globo.com > acesso em 03 de junho de 2019)

Trata-se de uma das novas regras para os concursos federais, segundo o decreto citado na notícia acima:

- A) O concurso não terá prazo de validade maior que um ano, salvo se houver previsão no edital.
- B) Existência de Planos Semanais de Contratações Exoneradas.
- C) O Ministério da Educação vai analisar e autorizar todos os pedidos de concursos na administração federal direta, nas autarquias e nas fundações.
- D) Existência de Plano Semestral de Contratações.
- E) Demonstração de que os serviços que justificam a realização do concurso público não podem ser prestados por meio da execução indireta.

03. A segunda região do Brasil de maior extensão litorânea é a:

- A) Região Sudeste.
- B) Região Norte.
- C) Região Nordeste.
- D) Região Centro-Oeste
- E) Região Sul.

04. A Argentina faz fronteira com os seguintes estados brasileiros:

- I- Rio Grande do Sul;
- II- Santa Catarina;
- III- Paraná;
- IV- Mato Grosso.

Dos itens acima

- A) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens I e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

05. A obra abaixo denominada "Moça com Fita Azul" é de autoria de:



Moça com Fita Azul

- A) Oswald de Andrade.
- B) Candido Portinari.
- C) Di Cavalcanti.
- D) Anita Malfatti.
- E) Tarsila do Amaral.

06. Foi uma poetisa e contista brasileira que só se tornou conhecida quando idosa, já com quase 80 anos de idade. Mesmo assim, ela é considerada um dos mais importantes nomes da literatura nacional, com suas obras sendo estudadas até hoje.

O trecho acima faz referência a:

- A) Martha Medeiros.
- B) Clarice Lispector.
- C) Cora Coralina.
- D) Cecília Meireles.
- E) Adélia Prado.

07. Leia com atenção:

- É um arquipélago brasileiro no Oceano Atlântico, sendo um Território Federal alinhado a costa do Espírito Santo, situado no oceano Atlântico, e a cerca de 1.200 quilômetros a leste de Vitória;

- São usadas como base da Marinha e áreas de observações meteorológicas, não ocorrendo ocupação humana;

- É formado por duas ilhas principais, duas ilhotas íngremes e inacessíveis e vários rochedos menores espalhados.

Os trechos acima fazem referência:

- A) As ilhas Ursa menor e Ursa maior.
- B) A Fernando de Noronha.
- C) Ao Atol das Rocas.
- D) As ilhas de Trindade e Martim Vaz.
- E) Aos penedos de São Pedro e São Paulo.

08. Em relação aos aspectos da Região Nordeste, analise:

I- A capital brasileira foi muito tempo localizada na região, Salvador, hoje capital da Bahia e quarta cidade mais populosa do Brasil;

II- A região Nordeste do Brasil é a segunda maior região (por extensão territorial);

III- Os principais rios da região Nordeste são o Rio São Francisco, que nasce em Minas Gerais (Região Sudeste) até a divisa entre os estados de Alagoas e Sergipe, e o Rio Parnaíba, o norte da região. A Bacia Maranhense também tem grande importância.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

09. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna.

A _____ fica a 14 km do centro de João Pessoa, capital da Paraíba. Dos pontos extremos do País, ela é o único que é, ao mesmo tempo, extremo do País e do continente, e tem uma faixa de areia de aproximadamente de 1,5 km de extensão.

- A) Ponta dos Pássaros.
- B) Ponta Azul.
- C) Ponta do Seixas.
- D) Ponta do Mundo.
- E) Ponta de Cinzas.

10. Responda (V) verdadeiro ou (F) falso. A economia paraibana se baseia na agricultura, principalmente de:

- ()- Graviola;
- ()- Pitaia;
- ()- Cana-de-açúcar.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I e II estão incorretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. Em 1762, Jean-Jacques Rousseau publicou *Emílio ou da Educação*. Este tratado encontrou grande sucesso, revolucionando a pedagogia e serviu de ponto de partida para as teorias de todos os grandes educadores dos séculos XIX e XX, seu principal princípio descreve:

- A) O homem tem instintos primitivos e violentos, portanto a sociedade precisa educá-los para a vida em sociedade.
- B) O homem nasce naturalmente bom, e é preciso partir dos instintos naturais da criança para desenvolvê-los.
- C) A sociedade corrompe o homem, portanto se deve fundar instituições que visem transformar a sociedade.
- D) A obediência é a única forma da vida em sociedade, a educação deve, portanto, criar indivíduos aptos a obedecer e viver com seus iguais.
- E) A autonomia é o principal objetivo da educação, portanto, educar significa desenvolver a capacidade individual com base no contexto social de cada indivíduo.

12. Na história da Educação Brasileira, nota-se que durante o regime autoritário do Estado Novo, sob o governo de Getúlio Vargas, houve uma tentativa de traçar uma política educacional de âmbito nacional. Todas as alternativas abaixo, são órgãos criados com este objetivo, EXCETO:

- A) Serviço do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional.
- B) Instituto Nacional do Cinema Educativo.
- C) Ministério da Educação.
- D) Instituto Nacional do Cinema Educativo.
- E) Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial.

13. Com a proposta construtivista, a escola fica aberta ao diálogo, esta relação muda, o aluno tem liberdade para se expressar, se colocar e o professor se torna mediador neste processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a pedagogia construtivista estabelece como princípios todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) Adaptar o aluno aos valores e normas da sociedade de classe.
- B) Avaliar a aprendizagem do estudante no contexto do ensino.
- C) Adaptar o currículo para atingir as suposições dos estudantes.
- D) Buscar e valorizar o ponto de vista do estudante.
- E) Estruturar a aprendizagem em torno de conceitos primários.

14. A pedagogia construtivista procura valorizar o ser humano de modo integral, sem fragmentação, o professor não vê somente o que este aluno pode dar à sociedade, mas sim o que este aluno tem a ganhar na sociedade, o que ele tem a crescer no grupo ao qual está inserido. Este princípio pode ser aplicado ao pensar não somente o ensino regular, mas também:

- A) O ensino técnico.
- B) Os cursos superiores.
- C) O ensino religioso.
- D) A educação especial.
- E) A educação informal.

15. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), o aluno pode se ausentar de prova ou aula marcada nos dias em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedada a realização de tais atividades. Dentre as prestações alternativas que a escola deve por direito prestar a este aluno, estão as seguintes alternativas:

- A) Anulação da atividade ou prova tendo em vista seu direito de ausência, não contando prejuízo ao aluno neste caso.
- B) Encaminhamento de um profissional, disponibilizado pela escola para aplicar trabalho ou prova na residência do aluno em data específica.
- C) Mediante justificativa documentada dos pais ou responsáveis, pedir desconsideração da atividade na contagem de sua nota.
- D) Prova ou aula de reposição, trabalho escrito ou outra modalidade de pesquisa, com tema, objetivo e data definidos pela instituição de ensino.
- E) Alterar a realização da atividade ou prova para a elaboração de uma apresentação coletiva sobre sua crença como atividade substitutiva.

16. Sobre as incumbências dos docentes, leia as proposições abaixo e responda:

I- Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;

II- Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo sua proposta pedagógica pessoal, preferências e formação teórica;

III- Repassar para a escola a relação de alunos de menor rendimento, para que sejam elaboradas propostas de recuperação;

IV- Colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade;

V- Ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- D) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

17. A Lei Federal nº 11.645/08 dispõe sobre o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena. Com relação a esta lei é CORRETO afirmar:

- A) Serão abordados no ensino superior a partir da formação de profissionais especialistas destas áreas, em especial nas ciências humanas.

- B) Serão abordados a partir do ensino médio, tendo em vista a proximidade destes temas com questões sociais e práticas do cotidiano dos alunos.
- C) Serão ministrados a partir do ensino fundamental, tendo em vista a abordagem geográfica e histórica do tema.
- D) Serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de educação artística, de literatura e história brasileira.
- E) Serão realizadas formações de docentes especialistas neste tema nos cursos superiores, após o prazo de cinco anos deverão constar no conteúdo dos livros didáticos do ensino fundamental e médio.

18. A Resolução CD/FNDE nº 17/2013 estabelece procedimentos para a transferência obrigatória de recursos financeiros aos municípios e ao Distrito Federal, a título de apoio financeiro suplementar à manutenção e ao desenvolvimento da educação infantil. Este programa se destina a:

- A) O atendimento de crianças de zero a 36 meses informadas nos programas de atenção social dos municípios, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas.
- B) O atendimento de crianças de zero a 12 meses informadas no Conselho Tutelar municipal, cujas famílias não tenham renda superior a dois salários mínimos.
- C) O atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas nos programas de apoio social dos estados, cujas famílias não ultrapassem a renda de dois salários mínimos.
- D) O atendimento de crianças de zero a 36 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas.
- E) O atendimento de crianças de zero a 48 meses informadas no Censo Escolar da Educação Básica, cujas famílias sejam beneficiárias do Programa Bolsa Família, em creches públicas ou conveniadas com o poder público.

19. Sobre o Plano Nacional de Educação, nas chamadas metas estruturantes para a garantia do direito a educação básica de qualidade, leia as afirmações e responda a seguir.

I- Universalizar, até 2016, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 (três) anos;

II- universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada;

III- Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do ensino fundamental;

IV- Oferecer educação em tempo integral nas escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos (as) alunos (as) da educação básica;

V- erradicar a taxa de analfabetismo funcional, e reduzir em 50% o analfabetismo absoluto.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens II, III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens I, II e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.
- E) Os itens I, II, III, IV e V estão corretos.

20. A convivência da criança e do adolescente com a mãe ou o pai privado de liberdade será garantida:

- A) Pela manutenção do regime de saídas periódicas do recluso em datas específicas, a exemplo de feriados religiosos e datas comemorativas familiares.
- B) Pelo acesso a visitas regulares que se estendem aos períodos regulares das instituições de reclusão, nos casos de crianças de até 8 anos.
- C) Por meio de visitas periódicas promovidas pelo responsável ou, nas hipóteses de acolhimento institucional, pela entidade responsável, independentemente de autorização judicial.
- D) Pelo contato via correspondência, visitas regulares semanais, e pela chamada visita assistida, nos casos em que a justiça obriga um representante jurídico a acompanhar o menor.
- E) Pela redução de pena, quando comprovadamente a criança apresentar doenças raras ou super raras, e também por meio da possibilidade de cumprir pena no regime semiaberto.

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

21. Segundo o Estatuto dos Servidores Públicos do município de Juarez Távora(PB), são forma de provimento em cargo público todas as alternativas abaixo, EXCETO:

- A) Nomeação.
- B) Indicação.
- C) Readaptação.
- D) Reversão.
- E) Reintegração.

22. Configura crime de “Sonegação de contribuição previdenciária” a conduta típica de suprimir ou reduzir contribuição social previdenciária e qualquer acessório, mediante as seguintes condutas: I – omitir de folha de pagamento da empresa ou de documento de informações previsto pela legislação previdenciária segurados empregado, empresário, trabalhador avulso ou trabalhador autônomo ou a este equiparado que lhe prestem serviços; II – deixar de lançar mensalmente nos títulos próprios da contabilidade da empresa as quantias descontadas dos segurados ou as devidas pelo empregador ou pelo tomador de serviços; III – omitir, total ou parcialmente, receitas ou lucros auferidos, remunerações pagas ou creditadas e demais fatos geradores de contribuições sociais previdenciárias. De acordo com o Código Penal, assinale a alternativa CORRETA sobre a extinção da punibilidade do referido crime.

- A) Não será extinta a punibilidade mesmo que o agente, espontaneamente, declare e confesse as contribui-

ções, importâncias ou valores e preste as informações devidas à previdência social, na forma definida em lei ou regulamento, antes do início da ação fiscal.

- B) A punibilidade será extinta por simples deliberação do juízo, inexistindo qualquer critério específico em lei para tal.
- C) Inexiste a figura da extinção da punibilidade no ordenamento jurídico brasileiro.
- D) A punibilidade será extinta se o agente negar a declaração das contribuições e se negar a prestar informações devidas.
- E) É extinta a punibilidade se o agente, espontaneamente, declara e confessa as contribuições, importâncias ou valores e presta as informações devidas à previdência social, na forma definida em lei ou regulamento, antes do início da ação fiscal.

23. Assinale a alternativa CORRETA, que corresponde à conduta típica do crime de tráfico de influência conforme dispõe o Código Penal:

- A) Oferecer ou prometer vantagem indevida a funcionário público, para determiná-lo a praticar, omitir ou retardar ato de ofício.
- B) Iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria.
- C) Impedir, perturbar ou fraudar concorrência pública ou venda em hasta pública, promovida pela administração federal, estadual ou municipal, ou por entidade paraestatal; afastar ou procurar afastar concorrente ou licitante, por meio de violência, grave ameaça, fraude ou oferecimento de vantagem.
- D) Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função.
- E) Opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio.

24. Analise o trecho e assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna:

“Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem, _____, exerce cargo, emprego ou função pública”.

- A) Sempre permanente e com remuneração.
- B) Embora transitoriamente e sempre com remuneração.
- C) Sempre permanente ou sem remuneração.
- D) Sempre permanente e sem remuneração.
- E) Embora transitoriamente ou sem remuneração.

25. Adriano, diretor de penitenciária, deixou de cumprir seu dever de vedar aos presos o acesso a aparelho telefônico. De acordo com o Código Penal, Adriano praticou o crime de:

- A) Condescendência criminosa.
- B) Advocacia administrativa.
- C) Prevaricação.

- D) Violência arbitrária.
- E) Desvio de função.

26. Marcelo, analista de sistema de informações em uma repartição pública, estava em uma grande dúvida sobre os crimes praticados por funcionário público contra a administração em geral. A principal dúvida de Marcelo era em relação à conduta típica de “modificar ou alterar, o funcionário, sistema de informações ou programa de informática sem autorização ou solicitação de autoridade competente”. Para efeitos do Código Penal, a prática desta conduta configura o crime de:

- A) Concussão.
- B) Inserção de dados falsos em sistema de informações.
- C) Excesso de exação.
- D) Modificação ou alteração não autorizada de sistema de informações.
- E) Peculato.

27. O professor de Direito Penal, Juliano, deu aula sobre “Os crimes contra a organização do trabalho” e passou uma atividade para os alunos responderem em casa. A atividade consistia em uma pergunta que buscava a resposta sobre qual seria o crime praticado pela conduta típica de “Aliciar trabalhadores, com o fim de levá-los de uma para outra localidade do território nacional”. De acordo com o Código Penal, trata-se do crime de:

- A) Aliciamento para o fim de emigração.
- B) Aliciamento sexual.
- C) Aliciamento para o fim de imigração.
- D) Aliciamento de trabalhadores para o fim de exploração de mão de obra.
- E) Aliciamento de trabalhadores de um local para outro do território nacional.

28. O crime de “Invasão do estabelecimento industrial, comercial ou agrícola. Sabotagem” é caracterizado pela conduta típica de:

- A) Participar de suspensão ou abandono coletivo de trabalho, praticando violência contra pessoa ou contra coisa.
- B) Constranger alguém, mediante violência ou grave ameaça, a participar ou deixar de participar de determinado sindicato ou associação profissional.
- C) Invadir ou ocupar estabelecimento industrial, comercial ou agrícola, com o intuito de impedir ou embaraçar o curso normal do trabalho, ou com o mesmo fim danificar o estabelecimento ou as coisas nele existentes ou delas dispor.
- D) Frustrar, mediante fraude ou violência, obrigação legal relativa à nacionalização do trabalho.
- E) Exercer atividade, de que está impedido por decisão administrativa.

29. Sobre as disposições constitucionais acerca da Nacionalidade, julgue os itens a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

I- São brasileiros naturalizados os nascidos no estrangeiro de pai brasileiro ou de mãe brasileira, desde que sejam registrados em repartição brasileira competente ou venham a residir na República Federativa do Brasil e optem, em qualquer tempo, depois de atingida a maioridade, pela nacionalidade brasileira;

II- A lei poderá estabelecer distinção entre brasileiros natos e naturalizados;

III- O cargo de oficial das Forças Armadas é privativo de brasileiro nato;

IV- O cargo de Ministro do Supremo Tribunal Federal é privativo de brasileiro nato;

V- Aos portugueses com residência permanente no País, se houver reciprocidade em favor de brasileiros, serão atribuídos os direitos inerentes ao brasileiro, salvo os casos de exceção previstos na Constituição.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e V estão corretos.
- C) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- E) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

30. Em relação ao voto, exercício dos direitos políticos e às condições de elegibilidade previstas na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O domicílio eleitoral na circunscrição não é condição de elegibilidade.
- B) Não podem alistar-se como eleitores os estrangeiros.
- C) O alistamento eleitoral e o voto são obrigatórios para os maiores de dezoito anos.
- D) Durante o período do serviço militar obrigatório, os militares conscritos não poderão se alistar como eleitores.
- E) São inelegíveis os inalistáveis e os analfabetos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Leia com atenção o texto a seguir.

Ao observar a parlenda: “mourão, mourão/ tome teu dente podre/ dá cá meu são”. Partindo deste texto, podemos trabalhar um tema muito relevante e de significado para as crianças: o cuidado com os dentes. Assim, antes de trabalhar a parte da linguagem como leitura e escrita de algumas palavras, podemos falar às crianças da importância de cuidar dos dentes para mantê-los sãos, ou seja: escovar os dentes pelo menos três vezes ao dia; escovar os dentes pela manhã e depois das refeições; trocar a escova de dentes pelo menos de três em três meses.

(Disponível em:

<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/praler/tp/tp3.pdf>)

Ao analisar o exemplo acima, indique a alternativa que melhor conceitualiza o gênero literário parlenda.

- A) Não se trata a parlenda de uma antiga manifestação cultural, advinda, sim, de um universo mais tecnológico.

- B) As parlendas não têm apelo infantil, ajudando numa melhor sofisticação e entendimento da língua.
- C) A principal característica de uma parlenda é o ritmo como ela se desenvolve; o texto verbal é uma série de imagens associadas.
- D) As parlendas dependem de estrofes bem estruturadas textualmente, para ajudar no entendimento da norma culta da língua.
- E) As parlendas dependem de estrofes bem estruturadas textualmente, para ajudar no entendimento da gramática da língua portuguesa.

Leia o texto a seguir sobre “gêneros textuais” e responda as duas questões subsequentes.

Existem características que definem o uso de um determinado gênero. Ninguém com um certo desenvolvimento da competência sociocomunicativa pensaria, por exemplo, em escrever um requerimento para pedir que lhe fosse passada a jarra de água à mesa do jantar – a não ser que se tratasse de uma brincadeira. A modalidade escrita e o gênero textual seriam inapropriados para a ocasião. Percebe-se ser, assim, impossível desvincular o gênero textual da situação em que é utilizado o texto.

(Disponível em:

http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/2008/gestar2/lingport/tp3_lingport.pdf)

32. Em relação à perspectiva acima, indique a alternativa que melhor compreende o contato com o texto no nosso dia-a-dia:

- A) O contato com textos no nosso dia-a-dia exercita nossa capacidade de desconstruir este ou aquele texto, produzido para fins poéticos.
- B) O contato com textos no nosso dia-a-dia exercita nossa capacidade de produzir este ou aquele texto esteticamente, produzido para fins poéticos.
- C) O contato com textos no nosso dia-a-dia depende exclusivamente do nosso conhecimento gramatical para reconhecer os fins para os quais este ou aquele texto é produzido.
- D) O contato com textos no nosso dia-a-dia dificilmente exercita nossa capacidade de reconhecer os fins para os quais este ou aquele texto é produzido, assim, dependemos de melhor compreensão da norma culta e das regras gramaticais.
- E) O contato com textos no nosso dia-a-dia exercita nossa capacidade de reconhecer os fins para os quais este ou aquele texto é produzido.

33. Analise o texto a seguir.

Modalidade: diferenças presentes entre a escrita e a fala.

I- Na língua falada, há entre falante e ouvinte um intercâmbio indireto, o que não ocorre com a língua escrita, na qual a comunicação se faz geralmente na ausência de um dos participantes.

II- Com a proximidade, enunciador e co-enunciador (falante e ouvinte) acabam utilizando uma série de outros elementos significativos no processo de comunicação.

III- Elementos significativos que complementam o discurso verbal, tais como gestos, entonação, expressões faciais, entre outros.

Indique a alternativa CORRETA quanto ao contexto acima.

- A) Estão corretos os itens I e II, apenas.
- B) Está correto o item I, apenas.
- C) Está correto o item II, apenas.
- D) Estão corretos os itens II e III, apenas.
- E) Está correto o item III, apenas.

34. Em relação à linguagem utilizada em um texto, identifique a alternativa que melhor compreende a adequação do texto conforme a situação em que ele está inserido.

- A) O nível de linguagem, o jogo entre conteúdos explícitos e implícitos, o respeito às relações de interlocução tornam, assim, um texto adequado ou não a sua situação de produção/leitura.
- B) A forma do texto determina seu uso, padronizando-se, sem se adequar ao contexto exterior ou social em que está inserido.
- C) As dificuldades surgem porque todos os gêneros são construídos em situações tão facilmente identificáveis.
- D) As facilidades surgem porque todos os gêneros são construídos em situações tão facilmente analisáveis.
- E) As dificuldades surgem quando todos os gêneros são construídos em situações tão facilmente identificáveis como as perspectivas literárias exploradas no âmbito da cultura nacional, sem uso no âmbito social.

Leia com atenção o texto a seguir e responda a questão subsequente.

O texto literário

O texto literário constitui uma forma peculiar de representação e estilo em que predominam a força criativa da imaginação e a intenção estética. Não é mera fantasia que nada tem a ver com o que se entende por realidade, nem é puro exercício lúdico sobre as formas e sentidos da linguagem e da língua.

Como representação um modo particular de dar forma às experiências humanas, o texto literário não está limitado a critérios de observação fatural (ao que ocorre e ao que se testemunha), nem às categorias e relações que constituem os padrões dos modos de ver a realidade e, menos ainda, às famílias de noções/conceitos com que se pretende descrever e explicar diferentes planos da realidade (o discurso científico).

35. Indique a alternativa que melhor define o texto literário conforme contexto apresentado.

- A) O texto literário é um texto voltado mais para “artes”. São textos de uso mais específico, escritos em linguagem conceitual, como trabalhos escolares, cartas, relatórios, comunicados internos de empresas, processos jurídicos, normas administrativas, leis e etc.

- B) O texto literário é uma representação verbal que irá qualificar um elemento apresentando suas características.
- C) O texto literário é uma representação verbal que irá qualificar um elemento apresentando suas características, sempre condizente com o que se espera pela linguagem culta e normativa.
- D) O texto literário é a representação, também verbal do funcionamento de um elemento. A ênfase é dada na ação que é bem detalhada (a elaboração da narrativa, do suspense). O corpo de quase todas as obras literárias é uma descrição de processo e exige conhecimento do assunto.
- E) O texto literário ultrapassa e transgride para constituir outra mediação de sentidos entre o sujeito e o mundo, entre a imagem e o objeto, mediação que autoriza a ficção e a reinterpretção do mundo atual e dos mundos possíveis.

36. Leia com a atenção o texto de Paulo Freire sobre variedade linguística.

É importante termos em mente que as línguas são heterogêneas, não são sistemas perfeitos, prontos, acabados. Pode haver nelas heterogeneidade de origem externa ou interna à língua, e a heterogeneidade de um tipo pode gerar também heterogeneidade do outro tipo.

Conforme contexto acima, pode-se considerar que:

I- Muitas coisas mudam, adaptando-se à necessidade da vida cotidiana dos sujeitos, criam-se coisas novas para uma necessidade que, há tempos não era imprescindível, como o uso do celular ou computador;

II- O mesmo acontece com a língua, que perde e ganha novas palavras com o passar dos anos, deslocando-se para uma uniformidade entre seus elementos com maior eficácia;

III- Porém este fato não a deixará pobre, uma vez que a proporção de criação de novas palavras é em ritmo muito mais veloz do que o desuso de certas palavras.

(Santana, Jessé & Neves, Maria, 2015)

Indique a alternativa CORRETA quanto ao texto apresentado.

- A) Os itens I e II, apenas.
- B) O item I, apenas.
- C) Os itens I e III, apenas.
- D) Os itens II e III, apenas.
- E) O item III, apenas.

37. Leia com a atenção o texto a seguir:

Varição social

Diferentes grupos sociais, independentemente da região ou da faixa etária também têm uma forma de expressão própria. Sejam essas formas específicas de comunicação gírias ou jargões profissionais.

Conforme contexto acima, pode-se dizer que:

- A) A variação social, portanto, refere-se às formas da língua empregadas pelas diferentes classes ou grupos sociais.

- B) A variação social, portanto, refere-se às formas da língua empregadas pelas escolas literárias.
- C) A variação social, portanto, refere-se às formas da língua empregadas pelas técnicas pedagógicas.
- D) A variação social, portanto, refere-se às formas da língua empregadas pelas diferentes poéticas de uma escola literária.
- E) A variação social, portanto, refere-se às formas da língua empregadas pelas diferentes técnicas de um processo textual.

38. Indique a alternativa INCORRETA quanto à acentuação ortográfica das palavras.

- A) O cliente encontrou uma letra escrita a lápis na folha de rosto, um homem tão discreto quanto afável.
- B) Fazer outra guerra não convém!
- C) Fácil amar quem nos ama.
- D) É preciso ocupá-los, pô-los a mexerem-se.
- E) Ele faz oficialmente parte da família depois de seu ato heróico.

39. Leia com atenção o texto a seguir.

Para meu desapontamento, a maioria dos nomes anotados não dispunha de telefone, ou eram casas comerciais, que não queriam conversa.

(Carlos Drummond de Andrade)

Indique a alternativa que melhor explica a concordância verbal do trecho acima, conforme itens destacados.

- A) A concordância do verbo pode ir para o singular ou para o plural quando o sujeito é constituído por uma expressão partitiva.
- B) A concordância do verbo irá sempre para o singular quando o sujeito é constituído por uma expressão partitiva.
- C) A concordância do verbo pode ir para o plural quando o sujeito é constituído por uma quantidade aproximada.
- D) A concordância do verbo pode ir para o singular ou para o plural quando o sujeito é constituído por um pronome interrogativo.
- E) A concordância do verbo pode ir para o singular ou para o plural quando o sujeito é constituído por um artigo.

40. Leia o trecho a seguir de Dinah Silveira de Queiroz.

Turquinha pegou na mão do noivo e beijou-a, beijou-lhe a testa.

Ao observar a sintaxe do texto, identifica-se o uso da elipse, pois ocorre a omissão:

- A) Do verbo.
- B) Do adjetivo.
- C) Da conjunção.
- D) Do sujeito.
- E) Da preposição.