

MUNICÍPIO DE ESPERANÇA DO SUL
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2021

31 DE JANEIRO DE 2021

CARGO:
PROFESSOR(A) DE GEOGRAFIA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **30 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **1º de fevereiro de 2021**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **02 e 03 de fevereiro de 2021**.

Leia o texto com atenção:

EMERGÊNCIA

É fácil identificar o passageiro de primeira viagem. É o que já entra no avião desconfiado. O cumprimento da aeromoça, na porta do avião, já é um desafio para a sua compreensão.

– Bom dia...

– Como assim?

Ele faz questão de sentar num banco de corredor, perto da porta. Para ser o primeiro a sair no caso de alguma coisa dar errado. Tem dificuldade com o cinto de segurança. Não consegue atá-lo. Confidencia para o passageiro ao seu lado:

– Não encontro o buraquinho. Não tem buraquinho?

Acaba esquecendo a fivela e dando um nó no cinto.

Comenta, com um falso riso descontraído: “Até aqui, tudo bem”. O passageiro ao lado explica que o avião ainda está parado, mas ele não ouve. A aeromoça vem lhe oferecer um jornal, mas ele recusa.

– Obrigado. Não bebo.

Quando o avião começa a correr pela pista antes de levantar voo, ele é aquele com os olhos arregalados e a expressão de Santa Mãe do Céu! No rosto. Com o avião no ar, dá uma espiada pela janela e se arrepende. É a última espiada que dará pela janela.

Mas o pior está por vir. De repente ele ouve uma misteriosa voz descarnada. Olha para todos os lados para descobrir de onde sai a voz.

“Senhores passageiros, sua atenção, por favor. A seguir, nosso pessoal de bordo fará uma demonstração de rotina do sistema de segurança deste aparelho. Há saídas de emergência na frente, nos dois lados e atrás.”

– Emergência? Que emergência? Quando eu comprei a passagem ninguém falou nada em emergência. Olha, o meu é sem emergência.

Uma das aeromoças, de pé ao seu lado, tenta acalmá-lo.

– Isto é apenas rotina, cavalheiro.

– Odeio a rotina. Aposto que você diz isso para todos. Ai meu santo.

“No caso de depressurização da cabina, máscaras de oxigênio cairão automaticamente de seus compartimentos.”

– Que história é essa? Que depressurização? Que cabina?

“Puxe a máscara em sua direção. Isso acionará o suprimento de oxigênio. Coloque a máscara sobre o rosto e respire normalmente.”

– Respirar normalmente?! A cabina depressurizada, máscaras de oxigênio caindo sobre nossas cabeças – e ele quer que a gente

respire normalmente?! “Em caso de pouso forçado na água...”

– O quê?!

“... os assentos de suas cadeiras são flutuantes e podem ser levados para fora do aparelho e...”

– Essa não! Bancos flutuantes, não! Tudo, menos bancos flutuantes!

– Calma, cavalheiro.

– Eu desisto! Parem este troço que eu vou descer. Onde é a cordinha? Parem!

– Cavalheiro, por favor. Fique calmo.

– Eu estou calmo. Calmíssimo. Você é que está nervosa e, não sei por quê, está tentando arrancar as minhas mãos do pescoço deste cavalheiro ao meu lado. Que, aliás, também parece consternado e levemente azul.

– Calma! Isso. Pronto. Fique tranquilo. Não vai acontecer nada.

– Só não quero mais ouvir falar de banco flutuante.

– Certo. Ninguém mais vai falar em banco flutuante.

Ele se vira para o passageiro ao lado, que tenta desesperadamente recuperar a respiração, e pede desculpas. Perdeu a cabeça.

– É que banco flutuante foi demais. Imagine só. Todo mundo flutuando sentado. Fazendo sala no meio do Oceano Atlântico!

A aeromoça diz que lhe vai trazer um calmante e aí mesmo é que ele dá um pulo:

– Calmante, por quê? O que é que está acontecendo? Vocês estão me escondendo alguma coisa!

Finalmente, a muito custo, conseguem acalmá-lo. Ele fica rígido na cadeira. Recusa tudo que lhe é oferecido. Não quer o almoço. Pergunta se pode receber a sua comida em dinheiro. Deixa cair a cabeça para trás e tenta dormir. Mas, a cada sacudida do avião, abre os olhos e fica cuidando da portinha do compartimento sobre sua cabeça, de onde, a qualquer momento, pode pular uma máscara de oxigênio e matá-lo do coração.

De repente, outra voz. Desta vez é a do comandante.

– Senhores passageiros, aqui fala o comandante Araújo. Neste momento, à nossa direita, podemos ver a cidade de...

Ele pula outra vez da cadeira e grita para a cabina do piloto:

– Olha para a frente, Araújo! Olha para a frente!

VERÍSSIMO, Luis Fernando. **Mais comédias para ler na escola**. São Paulo: Objetiva, 2009.

Com base no texto lido responda as questões de 01 a 04:

01) Sobre a crônica:

- I. É narrada por um narrador observador.
- II. É possível perceber ao final do texto que o passageiro se mostra sóbrio ao voo.
- III. A intencionalidade discursiva do autor da crônica é relatar, de forma cômica, a ignávia que acomete alguns passageiros.
- IV. A intenção discursiva do escritor é de relatar o descontrole de alguns passageiros durante um suposto primeiro voo, o que provoca exasperação dentro do avião.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente I, II e III estão corretas.
- c) Somente II e IV estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Somente I, II e IV estão corretas.

02) Use V para verdadeiro e F para falso:

(___) Por desconhecer as informações habituais de um voo o passageiro apresenta uma emotividade excessiva.

(___) O texto deixa evidente uma posição crítica quanto a falta de segurança desse meio de transporte.

(___) O que causa o humor na crônica é a estratégia do autor ao empregar somente palavras polissêmicas.

(___) O comportamento do passageiro diante da tripulação foi belicoso.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) V – F – F – F
- b) V – F – V – V
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – F – V

03) Pode-se inferir que o passageiro se trata de um homem:

- a) afoito
- b) pusilânime
- c) arruaceiro
- d) taciturno
- e) falacioso

04) “Quando o avião começa a correr pela pista...” A figura de linguagem presente nesse excerto é denominada:

- a) anacoluto
- b) hipérbole
- c) antítese
- d) metonímia
- e) personificação

05) Em qual das frases abaixo o emprego da(s) vírgula(s) está incorreto:

- a) Foi tudo jogado fora: revistas, painéis e documentos.
- b) Milhares de jovens, motivados pelo ocorrido, foram a praça central.
- c) Em Manaus, fazem parada pela paz no mundo.
- d) Fábio, amigo de Ohana, saiu de casa ontem.
- e) Muitos animais, fugiram da mata após a queimada.

06) Dadas as frases:

1. Porventura, você viu um cachorrinho branco?
2. Por ventura eu consegui chegar antes que fechassem os portões.

Em relação aos vocábulos em destaque:

- a) Há erro na frase 2, pois o vocábulo não deveria ser grafado separadamente. Na frase 1 o termo está correto e significa “por sorte”.
- b) Na frase 1 o vocábulo deveria ter sido grafado separadamente. Na frase 2 os termos estão corretos e significam “por sorte”.
- c) Ambos estão corretos. Na frase 1 significa “por acaso” e na segunda significa “por sorte”.
- d) Na frase 1 o vocábulo foi empregado de forma correta e significa “por acaso”. Na frase 2 está incorreto, pois a palavra não deveria ser separada.
- e) Na frase 2 o vocábulo foi escrito erroneamente, uma vez que “por ventura” não existe na Língua Portuguesa. Na frase 1 também está incorreta, pois o termo foi empregado fora de seu contexto.

07) Uma das frases abaixo emprega um dos PORQUÊS de forma incorreta. Aponte-a:

- a) Por que você não vai amanhã?
- b) Não sei o motivo por que você ainda não resolveu o problema.
- c) Eu não comprei o produto porque estava caro.
- d) A bebê estava chorando por quê?
- e) As meninas estavam gritando e ninguém sabia o por que.

08) Leia as frases abaixo e indique o sentido expresso pelas conjunções em destaque:

1. Se não sairmos logo, chegaremos atrasados.
2. Caso não nos apresente o documento, ficará com pendência no estágio.

- a) Ambas expressam conformidade.
- b) Ambas expressam condição.
- c) Ambas expressam causa.
- d) Ambas expressam concessão.
- e) Ambas expressam finalidade.

09) Uma das frases abaixo utiliza uma palavra parônima fora de seu contexto. Identifique-a:

- a) A inflação foi o tema da reunião.
- b) A professora agiu com discrição.
- c) Mamãe guardou os alimentos na despensa.
- d) O iminente cientista foi reconhecido mundialmente.
- e) O tráfego nas rodovias foi problemático no feriado.

10) Em qual das assertivas a seguir o pronome SE funciona como índice de indeterminação do sujeito:

- a) Se tivéssemos saído mais cedo, poderíamos ter aproveitado melhor o dia.
- b) Leu-se o documento com a resposta do réu.
- c) Deixaram-se brinquedos por todo carpete da sala.
- d) Morre-se um pouco a cada manhã.
- e) Encontraram-se pegadas de lama no chão.

Legislação e Conhecimentos Pedagógicos

11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a Organização da Educação Nacional e suas incumbências assinale a sequência correta:

1. O transporte escolar dos alunos da rede estadual.
2. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
3. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

- a) Município - Estabelecimento de Ensino - Estado
- b) Estado - Docentes - União
- c) Estado - Município - Distrito Federal
- d) Município - Docentes - Estado
- e) Município - Estado - União

12) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 e as Disposições Gerais da Educação Básica é correto afirmar:

- a) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do aluno assim o recomendar.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às situações climáticas e econômicas, a critério da união, sem considerar as peculiaridades locais, não reduzindo o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- c) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o

tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- d) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- e) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

13) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Recursos financeiros, a União aplicará, anualmente, nunca menos de:

- a) Vinte e cinco por cento
- b) Dez por cento
- c) Dezoito por cento
- d) Quinze por cento
- e) Vinte por cento

14) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- b) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade.

15) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS, art. 3º, a carreira do magistério público do Município tem como princípios básicos, exceto:

- a) Formação Profissional: condição essencial que habilita para o exercício do magistério através da comprovação de notório saber.
- b) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- c) Piso salarial profissional definido por lei específica.
- d) Progressão funcional baseada na titulação/habilitação, e na avaliação do desempenho e tempo de serviço.

e) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

16) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS, art. 5º, o profissional com formação e experiência docente, que desempenha atividades envolvendo o planejamento, acompanhamento, organização e coordenação do processo didático-pedagógico da rede municipal de ensino e de apoio direto à docência, considera-se:

- a) Professor
- b) Gestor
- c) Coordenador Pedagógico
- d) Diretor
- e) Orientador Educacional

17) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS, art. 12, § 2º, fica prejudicado à promoção, acarretando a interrupção da contagem no tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor:

- I. Somar duas penalidades de advertência.
- II. Sofrer pena de suspensão disciplinar, exceto quando convertida em multa.
- III. Completar cinco faltas injustificadas ao serviço.
- IV. Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

- a) I e III estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

18) A obra “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, tem como perspectiva a construção de uma análise acerca das teorias do currículo, abordando diferentes aspectos que envolvem os conceitos tradicionais, críticos e pós-críticos. Segundo Tomaz Tadeu são características das teorias pós-críticas do currículo:

- I. Identidade, alteridade e diferença
- II. Subjetividade
- III. Significação e discurso
- IV. Saber-poder
- V. Representação
- VI. Cultura
- VII. Gênero, raça, etnia e sexualidade
- VIII. Multiculturalismo

- a) II e V estão incorretas
- b) V está incorreta
- c) I e VIII estão incorretas
- d) VII está incorreta
- e) Todas estão corretas

19) Parte do princípio de que toda a criança tem a capacidade de aprender através de um processo que deve ser desenvolvido espontaneamente a partir das experiências efetuadas no ambiente, que deve estar organizado para proporcionar a manifestação dos interesses naturais da criança, estimulando a capacidade de aprender fazendo e a experimentação da criança, respeitando fatores como tempo e ritmo, personalidade, liberdade e individualidade dos alunos. O método é reconhecido também pela utilização de materiais desenvolvidos para proporcionar experiências concretas, estruturadas para conduzir de forma gradual abstrações cada vez maiores. Criou o Material Dourado. O trecho refere-se a:

- a) Paulo Freire
- b) Maria Montessori
- c) Celestin Freinet
- d) Henri Wallon
- e) Johann Heinrich Pestalozzi

20) Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento. É preciso insistir: este saber necessário ao professor – que ensinar não é transferir conhecimento – não apenas precisa de ser apreendido por ele e pelos educandos nas suas razões de ser – ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa de ser constantemente testemunhado, vivido. O trecho acima foi extraído de uns dos principais livros do autor. A quem se refere:

- a) Jean Piaget
- b) Vygotsky
- c) Sigmund Freud
- d) Paulo freire
- e) Wallon

Conteúdos Específicos

21) Desde que o mapa ou a bússola estejam com a direção norte representada corretamente, qualquer ponto da superfície terrestre pode ser localizado com exatidão, com o auxílio das coordenadas geográficas. Ao longo da História, muitos aparelhos foram criados para facilitar o trabalho de localização, tais como:

- I. Bússola
- II. Sextante
- III. Astrolábio
- IV. Pluviômetro
- V. GPS

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) I, II e IV
- b) Apenas II, III e V
- c) I, V e IV
- d) I, II, III e V
- e) todas as alternativas estão corretas

22) O movimento de translação é o que a Terra realiza ao redor do Sol com os outros planetas. Nesse movimento, ela percorre um caminho que tem a forma de uma elipse, à qual chamamos órbita. A Terra, em sua órbita, não mantém a mesma velocidade, que é maior quanto mais o planeta se aproxima do Sol. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome desse fenômeno:

- a) Periélio
- b) Latitude
- c) Longitude
- d) Afélio
- e) Solstício

23) De maneira simples podemos definir geomática como a ciência e a tecnologia de coletar, interpretar e utilizar informações geográficas. Seus principais produtos são:

- I. Mapas digitais
- II. Imagens de satélite
- III. Bases de dados
- IV. Aerofotogrametria
- V. Cartas

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) I, IV e V
- b) I e III
- c) II e III
- d) II, IV e V
- e) Todas as alternativas estão corretas

24) A rede de paralelos e meridianos sobre a qual desenhamos um mapa constitui o que chamamos de projeção cartográfica. Sua aplicação envolve conceitos matemáticos e geométricos. Os tipos de projeção podem ser classificados como:

- I. Equidistantes
- II. Conformes
- III. Equivalentes
- IV. Cilíndricas
- V. Afiláticas

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) Apenas I e III
- b) II, IV e V
- c) I, II, III e V
- d) II, III e IV
- e) Todas as opções estão corretas

25) Os mapas e as cartas são o resultado visível da representação do espaço geográfico pela Cartografia. Quanto a finalidade, tanto os mapas como as cartas podem ser classificadas em:

- I. Gerais
- II. Topográficos
- III. Históricos
- IV. Especiais
- V. Temáticos

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- a) I, III e V
- b) Apenas II, IV e V
- c) III e IV
- d) I, II, IV e V
- e) Todas as alternativas estão corretas

26) Assinale a alternativa que apresenta corretamente o nome do presidente brasileiro que foi responsável pela infraestrutura necessária para a instalação de indústrias no país:

- a) Eurico Gaspar Dutra
- b) Juscelino Kubitschek
- c) Humberto Castelo Branco
- d) Jânio Quadros
- e) Getúlio Vargas

27) Em escala local ou regional, a área polarizada por uma cidade é sua área de influência, que pode ser maior ou menor conforme seu poder de atração. De modo geral, uma cidade exerce influência sobre outras cidades menores e suas áreas rurais. Em 2007, o IBGE (O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) definiu uma nova dinâmica da rede

urbana brasileira. Nela, quantas grandes redes que abrangem municípios de estados diferentes são encontradas:

- a) 12
- b) 10
- c) 7
- d) 5
- e) 3

28) A discussão sobre um desenvolvimento social e economicamente sustentável ganhou força em nível mundial na década de 1990. Seguindo essa tendência mundial, em 1992 o Brasil deu um passo muito importante, criando:

- a) Código Florestal
- b) Ministério do Meio Ambiente
- c) Política Nacional de Meio Ambiente
- d) Código das Águas
- e) Política Nacional sobre a Mudança do Clima

29) Estudos detalhados do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente (Ibama), do Ministério do Meio Ambiente (MMA), do Fundo Mundial para a Natureza e do IBGE (O Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística) mapearam os principais biomas brasileiros. Dentre eles, qual bioma apresenta a maior biodiversidade do país:

- a) Bioma Amazônia
- b) Caatinga
- c) Mata Atlântica
- d) Cerrado
- e) Pantanal

30) “É encontrado nas áreas de maior altitude da região Sudeste. Sofre grande influência anual da massa Tropical Atlântica, que é úmida. No inverno, a massa Polar Atlântica provoca baixas temperaturas e geadas”.

O conceito acima se refere a qual clima:

- a) Litorâneo Úmido
- b) Tropical Continental
- c) Tropical Semiárido
- d) Tropical de Altitude
- e) Subtropical Úmido