

MUNICÍPIO DE ESPERANÇA DO SUL  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2021

31 DE JANEIRO DE 2021

CARGO:  
**PROFESSOR(A) DE HISTÓRIA**

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **30 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

**As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **1º de fevereiro de 2021**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **02 e 03 de fevereiro de 2021**.

Leia o texto com atenção:

### **EMERGÊNCIA**

É fácil identificar o passageiro de primeira viagem. É o que já entra no avião desconfiado. O cumprimento da aeromoça, na porta do avião, já é um desafio para a sua compreensão.

– Bom dia...

– Como assim?

Ele faz questão de sentar num banco de corredor, perto da porta. Para ser o primeiro a sair no caso de alguma coisa dar errado. Tem dificuldade com o cinto de segurança. Não consegue atá-lo. Confidencia para o passageiro ao seu lado:

– Não encontro o buraquinho. Não tem buraquinho?

Acaba esquecendo a fivela e dando um nó no cinto.

Comenta, com um falso riso descontraído: “Até aqui, tudo bem”. O passageiro ao lado explica que o avião ainda está parado, mas ele não ouve. A aeromoça vem lhe oferecer um jornal, mas ele recusa.

– Obrigado. Não bebo.

Quando o avião começa a correr pela pista antes de levantar voo, ele é aquele com os olhos arregalados e a expressão de Santa Mãe do Céu! No rosto. Com o avião no ar, dá uma espiada pela janela e se arrepende. É a última espiada que dará pela janela.

Mas o pior está por vir. De repente ele ouve uma misteriosa voz descarnada. Olha para todos os lados para descobrir de onde sai a voz.

“Senhores passageiros, sua atenção, por favor. A seguir, nosso pessoal de bordo fará uma demonstração de rotina do sistema de segurança deste aparelho. Há saídas de emergência na frente, nos dois lados e atrás.”

– Emergência? Que emergência? Quando eu comprei a passagem ninguém falou nada em emergência. Olha, o meu é sem emergência.

Uma das aeromoças, de pé ao seu lado, tenta acalmá-lo.

– Isto é apenas rotina, cavalheiro.

– Odeio a rotina. Aposto que você diz isso para todos. Ai meu santo.

“No caso de depressurização da cabina, máscaras de oxigênio cairão automaticamente de seus compartimentos.”

– Que história é essa? Que depressurização? Que cabina?

“Puxe a máscara em sua direção. Isso acionará o suprimento de oxigênio. Coloque a máscara sobre o rosto e respire normalmente.”

– Respirar normalmente?! A cabina depressurizada, máscaras de oxigênio caindo sobre nossas cabeças – e ele quer que a gente

respire normalmente?! “Em caso de pouso forçado na água...”

– O quê?!

“... os assentos de suas cadeiras são flutuantes e podem ser levados para fora do aparelho e...”

– Essa não! Bancos flutuantes, não! Tudo, menos bancos flutuantes!

– Calma, cavalheiro.

– Eu desisto! Parem este troço que eu vou descer. Onde é a cordinha? Parem!

– Cavalheiro, por favor. Fique calmo.

– Eu estou calmo. Calmíssimo. Você é que está nervosa e, não sei por quê, está tentando arrancar as minhas mãos do pescoço deste cavalheiro ao meu lado. Que, aliás, também parece consternado e levemente azul.

– Calma! Isso. Pronto. Fique tranquilo. Não vai acontecer nada.

– Só não quero mais ouvir falar de banco flutuante.

– Certo. Ninguém mais vai falar em banco flutuante.

Ele se vira para o passageiro ao lado, que tenta desesperadamente recuperar a respiração, e pede desculpas. Perdeu a cabeça.

– É que banco flutuante foi demais. Imagine só. Todo mundo flutuando sentado. Fazendo sala no meio do Oceano Atlântico!

A aeromoça diz que lhe vai trazer um calmante e aí mesmo é que ele dá um pulo:

– Calmante, por quê? O que é que está acontecendo? Vocês estão me escondendo alguma coisa!

Finalmente, a muito custo, conseguem acalmá-lo. Ele fica rígido na cadeira. Recusa tudo que lhe é oferecido. Não quer o almoço. Pergunta se pode receber a sua comida em dinheiro. Deixa cair a cabeça para trás e tenta dormir. Mas, a cada sacudida do avião, abre os olhos e fica cuidando da portinha do compartimento sobre sua cabeça, de onde, a qualquer momento, pode pular uma máscara de oxigênio e matá-lo do coração.

De repente, outra voz. Desta vez é a do comandante.

– Senhores passageiros, aqui fala o comandante Araújo. Neste momento, à nossa direita, podemos ver a cidade de...

Ele pula outra vez da cadeira e grita para a cabina do piloto:

– Olha para a frente, Araújo! Olha para a frente!

**VERÍSSIMO**, Luis Fernando. **Mais comédias para ler na escola**. São Paulo: Objetiva, 2009.

**Com base no texto lido responda as questões de 01 a 04:**

01) Sobre a crônica:

- I. É narrada por um narrador observador.
- II. É possível perceber ao final do texto que o passageiro se mostra sóbrio ao voo.
- III. A intencionalidade discursiva do autor da crônica é relatar, de forma cômica, a ignávia que acomete alguns passageiros.
- IV. A intenção discursiva do escritor é de relatar o descontrole de alguns passageiros durante um suposto primeiro voo, o que provoca exasperação dentro do avião.

- a) Somente I e III estão corretas.
- b) Somente I, II e III estão corretas.
- c) Somente II e IV estão corretas.
- d) Somente II e III estão corretas.
- e) Somente I, II e IV estão corretas.

02) Use V para verdadeiro e F para falso:

(\_\_\_) Por desconhecer as informações habituais de um voo o passageiro apresenta uma emotividade excessiva.

(\_\_\_) O texto deixa evidente uma posição crítica quanto a falta de segurança desse meio de transporte.

(\_\_\_) O que causa o humor na crônica é a estratégia do autor ao empregar somente palavras polissêmicas.

(\_\_\_) O comportamento do passageiro diante da tripulação foi belicoso.

Respeitando a ordem em que as frases aparecem, temos:

- a) V – F – F – F
- b) V – F – V – V
- c) F – V – F – V
- d) F – F – V – F
- e) V – F – F – V

03) Pode-se inferir que o passageiro se trata de um homem:

- a) afoito
- b) pusilânime
- c) arruaceiro
- d) taciturno
- e) falacioso

04) “Quando o avião começa a correr pela pista...” A figura de linguagem presente nesse excerto é denominada:

- a) anacoluto
- b) hipérbole
- c) antítese
- d) metonímia
- e) personificação

05) Em qual das frases abaixo o emprego da(s) vírgula(s) está incorreto:

- a) Foi tudo jogado fora: revistas, painéis e documentos.
- b) Milhares de jovens, motivados pelo ocorrido, foram a praça central.
- c) Em Manaus, fazem parada pela paz no mundo.
- d) Fábio, amigo de Ohana, saiu de casa ontem.
- e) Muitos animais, fugiram da mata após a queimada.

06) Dadas as frases:

1. Porventura, você viu um cachorrinho branco?
2. Por ventura eu consegui chegar antes que fechassem os portões.

Em relação aos vocábulos em destaque:

- a) Há erro na frase 2, pois o vocábulo não deveria ser grafado separadamente. Na frase 1 o termo está correto e significa “por sorte”.
- b) Na frase 1 o vocábulo deveria ter sido grafado separadamente. Na frase 2 os termos estão corretos e significam “por sorte”.
- c) Ambos estão corretos. Na frase 1 significa “por acaso” e na segunda significa “por sorte”.
- d) Na frase 1 o vocábulo foi empregado de forma correta e significa “por acaso”. Na frase 2 está incorreto, pois a palavra não deveria ser separada.
- e) Na frase 2 o vocábulo foi escrito erroneamente, uma vez que “por ventura” não existe na Língua Portuguesa. Na frase 1 também está incorreta, pois o termo foi empregado fora de seu contexto.

07) Uma das frases abaixo emprega um dos PORQUÊS de forma incorreta. Aponte-a:

- a) Por que você não vai amanhã?
- b) Não sei o motivo por que você ainda não resolveu o problema.
- c) Eu não comprei o produto porque estava caro.
- d) A bebê estava chorando por quê?
- e) As meninas estavam gritando e ninguém sabia o por que.

08) Leia as frases abaixo e indique o sentido expresso pelas conjunções em destaque:

1. Se não sairmos logo, chegaremos atrasados.
2. Caso não nos apresente o documento, ficará com pendência no estágio.

- a) Ambas expressam conformidade.
- b) Ambas expressam condição.
- c) Ambas expressam causa.
- d) Ambas expressam concessão.
- e) Ambas expressam finalidade.

**09) Uma das frases abaixo utiliza uma palavra parônima fora de seu contexto. Identifique-a:**

- a) A inflação foi o tema da reunião.
- b) A professora agiu com discrição.
- c) Mamãe guardou os alimentos na despensa.
- d) O iminente cientista foi reconhecido mundialmente.
- e) O tráfego nas rodovias foi problemático no feriado.

**10) Em qual das assertivas a seguir o pronome SE funciona como índice de indeterminação do sujeito:**

- a) Se tivéssemos saído mais cedo, poderíamos ter aproveitado melhor o dia.
- b) Leu-se o documento com a resposta do réu.
- c) Deixaram-se brinquedos por todo carpete da sala.
- d) Morre-se um pouco a cada manhã.
- e) Encontraram-se pegadas de lama no chão.

### **Legislação e Conhecimentos Pedagógicos**

**11) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, a Organização da Educação Nacional e suas incumbências assinale a sequência correta:**

1. O transporte escolar dos alunos da rede estadual.
2. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
3. Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.

- a) Município - Estabelecimento de Ensino - Estado
- b) Estado - Docentes - União
- c) Estado - Município - Distrito Federal
- d) Município - Docentes - Estado
- e) Município - Estado - União

**12) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 e as Disposições Gerais da Educação Básica é correto afirmar:**

- a) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do aluno assim o recomendar.
- b) O calendário escolar deverá adequar-se às situações climáticas e econômicas, a critério da união, sem considerar as peculiaridades locais, não reduzindo o número de horas letivas previsto nesta Lei.
- c) A carga horária mínima anual será de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, incluindo o

tempo reservado aos exames finais, quando houver.

- d) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- e) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

**13) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, Recursos financeiros, a União aplicará, anualmente, nunca menos de:**

- a) Vinte e cinco por cento
- b) Dez por cento
- c) Dezoito por cento
- d) Quinze por cento
- e) Vinte por cento

**14) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:**

- a) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.
- b) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- d) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- e) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 3 (três) anos de idade.

**15) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS, art. 3º, a carreira do magistério público do Município tem como princípios básicos, exceto:**

- a) Formação Profissional: condição essencial que habilita para o exercício do magistério através da comprovação de notório saber.
- b) Valorização Profissional: condições de trabalho compatíveis com a dignidade da profissão e com o aperfeiçoamento profissional continuado.
- c) Piso salarial profissional definido por lei específica.
- d) Progressão funcional baseada na titulação/habilitação, e na avaliação do desempenho e tempo de serviço.

e) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga horária de trabalho.

**16) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS, art. 5º, o profissional com formação e experiência docente, que desempenha atividades envolvendo o planejamento, acompanhamento, organização e coordenação do processo didático-pedagógico da rede municipal de ensino e de apoio direto à docência, considera-se:**

- a) Professor
- b) Gestor
- c) Coordenador Pedagógico
- d) Diretor
- e) Orientador Educacional

**17) De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Esperança do Sul/RS art. 12, § 2º, fica prejudicado à promoção, acarretando a interrupção da contagem no tempo de exercício para fins de promoção, sempre que o servidor:**

- I. Somar duas penalidades de advertência.
- II. Sofrer pena de suspensão disciplinar, exceto quando convertida em multa.
- III. Completar cinco faltas injustificadas ao serviço.
- IV. Somar dez atrasos de comparecimento ao serviço e/ou saídas antes do horário marcado para término da jornada.

- a) I e III estão corretas.
- b) I, II e III estão corretas.
- c) I e IV estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**18) A obra “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, tem como perspectiva a construção de uma análise acerca das teorias do currículo, abordando diferentes aspectos que envolvem os conceitos tradicionais, críticos e pós-críticos. Segundo Tomaz Tadeu são características das teorias pós-críticas do currículo:**

- I. Identidade, alteridade e diferença
- II. Subjetividade
- III. Significação e discurso
- IV. Saber-poder
- V. Representação
- VI. Cultura
- VII. Gênero, raça, etnia e sexualidade
- VIII. Multiculturalismo

- a) II e V estão incorretas
- b) V está incorreta
- c) I e VIII estão incorretas
- d) VII está incorreta
- e) Todas estão corretas

**19) Parte do princípio de que toda a criança tem a capacidade de aprender através de um processo que deve ser desenvolvido espontaneamente a partir das experiências efetuadas no ambiente, que deve estar organizado para proporcionar a manifestação dos interesses naturais da criança, estimulando a capacidade de aprender fazendo e a experimentação da criança, respeitando fatores como tempo e ritmo, personalidade, liberdade e individualidade dos alunos. O método é reconhecido também pela utilização de materiais desenvolvidos para proporcionar experiências concretas, estruturadas para conduzir de forma gradual abstrações cada vez maiores. Criou o Material Dourado. O trecho refere-se a:**

- a) Paulo Freire
- b) Maria Montessori
- c) Celestin Freinet
- d) Henri Wallon
- e) Johann Heinrich Pestalozzi

**20) Saber que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. Quando entro em uma sala de aula devo estar sendo um ser aberto a indagações, à curiosidade, às perguntas dos alunos, a suas inibições; um ser crítico e inquiridor, inquieto em face da tarefa que tenho – a de ensinar e não a de transferir conhecimento. É preciso insistir: este saber necessário ao professor – que ensinar não é transferir conhecimento – não apenas precisa de ser apreendido por ele e pelos educandos nas suas razões de ser – ontológica, política, ética, epistemológica, pedagógica, mas também precisa de ser constantemente testemunhado, vivido. O trecho acima foi extraído de uns dos principais livros do autor. A quem se refere:**

- a) Jean Piaget
- b) Vygotsky
- c) Sigmund Freud
- d) Paulo freire
- e) Wallon

## Conteúdos Específicos

**21) Na primeira metade do século XIV eclodiu na Península Itálica um movimento conhecido como Renascimento. Dentre as principais características do Renascimento destacam-se o:**

- I. Classicismo
- II. Hedonismo
- III. Naturalismo
- IV. Antropocentrismo
- V. Teocentrismo

**Assinale a alternativa que apresenta as opções corretas:**

- a) Apenas I e V
- b) Apenas II, III e IV
- c) I, III, IV e V
- d) I, II, III e IV
- e) Todas as alternativas estão corretas

**22) A proclamação da República brasileira (15-11-1989) inaugurou uma nova ordem política no país. O centralismo, presente no período imperial foi substituído pelo federalismo, defendido principalmente pelas elites do oeste paulista e de Minas Gerais. Os dois governos iniciais do Brasil foram constituídos por:**

- a) Deodoro de Fonseca e Floriano Peixoto
- b) Rui Barbosa e Floriano Peixoto
- c) Gaspar Silveira Martins e Campos Sales
- d) Campos Sales e Castelo Branco
- e) Castelo Branco e Deodoro de Fonseca

**23) Em janeiro de 1918, o presidente dos Estados Unidos Woodrow Wilson, apresentou ao Congresso americano um plano de paz, que ficou conhecido como:**

- a) Liga das Nações
- b) Os 14 pontos de Wilson
- c) Tratado de Versalhes
- d) Tratado de Saint-Germain
- e) Trincheiras

**24) Nas eleições italianas em abril de 1924, realizadas já sob o governo de Mussolini, deram maioria no Parlamento aos fascistas. O Parlamento tornou-se um órgão sem poder, a imprensa controlada; o trabalho foi disciplinado pelas leis da:**

- a) Marcha sobre Roma
- b) Fasces
- c) Carta Del Lavoro
- d) Planificação
- e) Repressão

**25) Hitler dominou a França, obrigando-a a assinar em 1940, o armistício com a Alemanha e a Itália. Boa parte do território francês, incluindo a capital permaneceu sob ocupação alemã e no restante foi estabelecido um Estado colaboracionista administrado pelo general Henry Pétain, que ficou conhecido como:**

- a) Guetos
- b) Frente Popular
- c) República Francesa
- d) República Colaboracionista
- e) República de Vichy

**26) No Brasil colônia, o governo tomou diversas e duras medidas para controlar a região aurífera. Criou em 1702 a Intendência das Minas, órgão que tinha entre suas funções zelar pela cobrança do quinto real, reprimir o contrabando e repartir os lotes de terras minerais, denominados de:**

- a) Datas
- b) Emboadas
- c) Diamantina
- d) Minas Gerais
- e) Terras Auríferas

**27) A Inconfidência Mineira foi articulada por homens da elite de Minas Gerais, incluindo intelectuais, grandes negociantes, elementos do clero e até membros da administração da capitania. Qual foi a razão imediata em 1788, para o início desse movimento:**

- a) Criação das casas de fundição
- b) Derrama
- c) Cobrança do quinto real
- d) Conflitos sociais
- e) Criação da República Bahiense

**28) Em 1810, graças à influência do ministro conde de Linhares, defensor da aliança com a Inglaterra, D. João assinou dois tratados com os britânicos. Assinale a alternativa que apresenta de maneira correta o nome dos tratados:**

- a) Tratado de Methuen e Tratado de Utrecht
- b) Tratado do Pardo e Tratado de Methuen
- c) Aliança e Amizade e o de Comércio e Navegação
- d) Tratado de Tordesilhas e Tratado de Utrecht
- e) Tratado de Madri e de Comércio e Navegação

**29) A dissolução da Assembléia Constituinte e a outorga da Carta de 1824 acirraram os ânimos no Brasil, principalmente em Pernambuco. D. Pedro I havia nomeado um presidente de província indesejado pelas elites regionais. Este fato foi o pretexto para o surgimento de qual fato:**

- a) Regência Trina Permanente
- b) Regência Trina Provisória
- c) Noite das Garrafas
- d) Confederação do Equador
- e) Assembléia Constituinte

**30) O ministro da justiça, padre Diogo Antônio Feijó, grande figura política naquele momento, reorganizou as forças militares com a intenção de conter os inúmeros levantes de tropas e as manifestações populares que explodiam por todo canto, principalmente no Rio de Janeiro. Sendo criada uma das mais importantes instituições do Império, em 18 de agosto de 1831. Assinale a alternativa que apresenta de maneira correta o nome dessa instituição:**

- a) Academia Militar
- b) Banco do Brasil
- c) Real Biblioteca
- d) Escola de Belas Artes
- e) Guarda Nacional