

MUNICÍPIO DE MODELO
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2021

02 DE MAIO DE 2021

CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, Nº da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **03 de maio de 2021**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **04 e 05 de maio de 2021**.

Quando, Lídia, vier o nosso Outono
Com o Inverno que há nele, reservemos
Um pensamento, não para a futura
Primavera, que é de outrem,
Nem para o Estio, de quem somos mortos,
Senão para o que fica do que passa —
O amarelo actual que as folhas vivem
E as torna diferentes.



Fernando Pessoa "gosto de palavrar"

Ricardo Reis

Disponível em: www.br.pinterest.com
Acesso:12/02/2021.

01) Sobre o poema acima:

1. As estações do ano são empregadas num sentido figurado para se referir aos distintos momentos da vida.
2. É possível inferir que o eu lírico se encontra no início do processo de degenerescência, característica outonal.
3. O eu lírico revela pusilanimidade quanto à chegada do "Inverno".
4. Pode-se afirmar que uma das ideias principais do poema é retratar a fugacidade do tempo.

- a) Somente 2 e 3 estão corretas.
- b) Somente 1 e 4 estão corretas.
- c) Somente 2, 3 e 4 estão corretas.
- d) Somente 1, 2 e 4 estão corretas.
- e) Somente 1, 3 e 4 estão corretas.

02) "Nem para o Estio,..." A locução adjetiva "de verão, estio" tem como adjetivo "estival". Assinale a alternativa incorreta quanto à correspondência entre a locução adjetiva e o adjetivo:

- a) de aluno - discente
- b) de cobre - cúprico
- c) de cinza - cunicular
- d) de enxofre - sulfúrico
- e) de chumbo - plúmbeo

03) Em todas as assertivas abaixo o emprego da(s) vírgula(s) se faz necessário, exceto em uma. Marque-a:

- a) Elas voltarão para o trabalho e eu ficarei em casa.
- b) Entrei peguei a chave voltei às pressas para o carro.
- c) As maçãs que estavam estragadas caíram no gramado.
- d) De sua cidade ele sente falta.
- e) Não entendo por que falam que você é estranha.

04) Em relação à concordância nominal nas frases abaixo:

1. Fernanda é meio explosiva.
2. Por favor, meia caneca de café!
3. Compramos bastante uniformes para voltar à escola.
4. A entrada de gatos é proibida na casa.

Somente estão corretas:

- a) 1 e 3.
- b) 2 e 4.
- c) 1, 2 e 3.
- d) 1, 2 e 4.
- e) 2, 3 e 4.

05) Todas as assertivas abaixo empregam o acento indicador de crase incorretamente, exceto uma. Assinale-a:

- a) Pedrinho foi à pé para casa.
- b) Chegou às pressas no hospital.
- c) Passou horas à fio organizando o espaço.
- d) Comecei à correr para emagrecer.
- e) Estou esperando você desde às seis horas.

Conhecimentos Gerais

06) Atualmente, existem quantos países internacionalmente reconhecidos, com territórios, governos e relações econômicas consolidados:

- a) 193 países
- b) 195 países
- c) 220 países
- d) 150 países
- e) 245 países

07) A cultura brasileira, assim como a formação étnica do povo brasileiro, é vasta e diversa. São elementos característicos da cultura brasileira:

- I. Música popular
- II. Literatura
- III. Culinária
- IV. Festas tradicionais nacionais
- V. Festas tradicionais locais

Assinale a alternativa que apresenta as opções corretas:

- a) Apenas as opções I e III
- b) Apenas as opções II, IV e V
- c) Apenas as opções II, III e V
- d) Apenas as opções I, IV e V
- e) Todas as opções estão corretas

08) Em que ano o Brasil conquistou o último título na competição da Copa América:

- a) 2015
- b) 2019
- c) 2018
- d) 2008
- e) 2005

09) O Supremo Tribunal Federal (STF) é composto por um plenário de ministros e este é dividido em duas turmas. Quantos ministros compõem cada uma das turmas:

- a) Três ministros
- b) Oito ministros
- c) Cinco ministros
- d) Dez ministros
- e) Onze ministros

10) Tenta condicionar a mente de maneira a levá-la à paz, sabedoria, alegria, serenidade e liberdade, tem por objetivo trabalhar o espiritual do homem, pois um espírito sadio significa um corpo saudável. O texto acima refere-se a características de qual religião:

- a) Catolicismo
- b) Evangelismo
- c) Candomblé
- d) Budismo
- e) Hinduísmo

Conteúdos Específicos

11) (Esportes – Voleibol) O saque é o ato de golpear e enviar a bola da área de saque por cima da rede para a quadra contrária pelo atleta da posição 1. Em relação aos tipos de saques, analise as alternativas e relacione com suas características:

- I. Saque por baixo.
- II. Saque flutuante.
- III. Saque lateral por baixo (“jornada nas estrelas”).
- IV. Saque em suspensão.

() Este saque caracteriza-se por ser bastante ofensivo e muito rápido. Sua virtude é a violência e conseqüentemente se assemelha a uma cortada.

() Saque simples e também fácil de executar. De frente para a quadra, pé esquerdo à frente, mão esquerda segurando a bola, você deve fazer, com braço direito, um movimento de trás para a frente, golpeando a bola quase simultaneamente à sua liberação pela mão esquerda à frente do corpo.

() Característico para este saque é a trajetória de voo irregular da bola, seu repentino

e imprevisível desvio da direção esperada no último terço da curva de voo.

() Para executar este saque, posicione de lado para a quadra com o ombro direito paralelo à linha de fundo e a perna esquerda ligeiramente à frente. Segure a bola com a mão esquerda. O braço direito sai de trás e ataca a bola no ponto mais baixo, depois que ela foi lançada pela mão esquerda.

Assinale a sequência CORRETA de cima para baixo.

- a) IV, I, III e II.
- b) II, III, I e IV.
- c) III, II, IV e I.
- d) I, II, III e IV.
- e) IV, I, II e III.

12) (Anatomia Humana – Planos Anatômicos) As descrições anatômicas, tanto do corpo humano quanto dos órgãos, são baseadas em 3 planos de secção que passam através do corpo na posição anatômica. Sendo assim, analise as afirmações a seguir e considere (V) verdadeiro ou (F) falso:

() Plano Sagital divide o corpo em duas porções, direita e esquerda.

() Plano Sagital divide o corpo em duas porções, superior e inferior.

() Plano Transversal divide o corpo em duas porções, superior e inferior.

() Plano Frontal divide o corpo em duas porções, direita e esquerda.

() Plano Frontal divide o corpo em duas porções, anterior e posterior.

Assinale a sequência correta:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – F – V – F – V
- c) V – V – F – F – V
- d) F – V – V – V – F
- e) V – V – F – V – F

13) (Esportes – Futebol) O futebol é um jogo coletivo, composto por sucessivos momentos de equilíbrio e desequilíbrio proporcionados através das ações técnico-táticas executadas durante o jogo. São público e notório que, no passado, este esporte era praticado em qualquer lugar onde uma bola pudesse rolar (futebol de várzea e/ou pelada) (FREIRE, 1998, p.43). Para a prática desse esporte em um campo com as dimensões oficiais, é necessário seguir algumas regras. Sendo assim, analise as assertivas abaixo em relação as regras do campo de jogo:

- I. Em cada canto do campo, um poste não pontiagudo será colocado com uma bandeirinha. A altura mínima desse poste será de 1,5m.
- II. Um quarto de círculo será traçado dentro do campo de jogo, com 1 metro de raio, a partir de cada poste de canto.
- III. A distância entre os postes de meta será de 7,32m e a distância da parte inferior do travessão ao solo será de 2,44m.
- IV. Os postes de meta e o travessão terão a mesma largura e espessura, de no máximo 12cm. As linhas de meta terão a mesma largura dos postes de meta e do travessão.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

14) (Educação Física – História da Educação Física) Além do aspecto utilitário-guerreiro do período pré-histórico, havia também as atividades físicas voltadas aos rituais e cultos. Nessas atividades, o homem primitivo tinha seus olhos voltados para o céu. O mundo e as forças naturais formavam uma unidade para ele, que necessitava subsistir mediante grandes esforços, considerando sempre a sua sobrevivência como um favor dos deuses. Nesse sentido, a dança, desde a época paleolítica e por anos depois dela, tornou a atividade física algo místico e lúdico, indicando um estado menos cruel, um despontar de sentimentos no homem primitivo. Considere as seguintes assertivas em relação ao processo histórico da Educação Física e suas práticas corporais:

- I. As atividades físicas do homem das civilizações primitivas apresentaram cinco aspectos básicos. Essas atividades eram: naturais, utilitárias, guerreiras, rituais e recreativas.
- II. Não se constituíam como uma prática de educação física sistematizada na era primitiva, e sim como uma forma espontânea e ocasional de o homem daquela época se exercitar.
- III. A partir das práticas que o homem levou a cabo para sobreviver e propagar a espécie, o seu processo evolutivo envolveu também o processo evolutivo da educação física, que anos mais tarde se desenvolveu de forma específica em diferentes lugares do mundo.

Está correto o que se afirma em:

- a) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) A afirmação III está incorreta.
- d) A afirmação I está incorreta.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

15) (As Diferentes Tendências Pedagógicas da Educação Física na Escola – Abordagens) Considere a seguinte situação problema: um estudante realizou seu primeiro estágio na Educação Física, com duas turmas. Para cada turma, o professor supervisor foi diferente, bem como suas respectivas fundamentações de abordagens pedagógicas. Nesse sentido, o primeiro professor pautava suas aulas em atividades com finalidades motoras básicas. Portanto, sempre estava acompanhando atentamente a execução das tarefas, identificando possíveis erros e auxiliando para a correção. Já o segundo professor, organizou suas aulas de uma forma diferente. Seu principal objetivo era possibilitar a inserção dos educandos nas aulas, na sociedade e conseqüentemente, no mundo. Assim, as aulas eram pautadas em um processo de construção conjunta do planejamento, entre alunos e professor. Considerando as aulas apresentadas, avalie as seguintes afirmações:

- I. As aulas do primeiro professor apresentaram características do uso da abordagem desenvolvimentista, por priorizar práticas com foco motor, bem como corrigir quando necessário, para melhorar o desenvolvimento motor.
- II. As aulas do segundo professor apresentaram características do uso da abordagem de aula abertas, na qual o planejamento se dá por meio de um processo de co-decisão, entre os sujeitos da aula, buscando a inserção dos alunos nas aulas, na sociedade e no mundo.
- III. Ambos os professores fizeram uso de abordagens metodológicas importantes para o processo de ensino-aprendizagem, nas aulas de Educação Física.
- IV. Os pressupostos das abordagens utilizadas pelo primeiro professor relacionam-se mais à abordagem Plural, que encara o movimento humano enquanto técnica corporal construída culturalmente. Já o segundo professor, utiliza a abordagem Humanista, na qual o professor integra-se efetivamente ao ambiente escolar em que atua, de modo a se constituir em um agente educador, orientador de aprendizagem, com a responsabilidade de promover o crescimento pessoal dos alunos.

Diante do exposto, é correto o que se afirma em:

- a) Somente I, II e III.
- b) Somente III.
- c) Somente II e III.
- d) Somente IV.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

16) (As Diferentes Tendências Pedagógicas da Educação Física na Escola – Abordagens Segundo Piaget (1979, p. 193), o desenvolvimento da inteligência não é linear, ou seja, não ocorre por acúmulo de informação. Na visão de Piaget esse desenvolvimento se daria por saltos e por rupturas. Sendo assim, os estágios representam uma lógica da inteligência que será superada radicalmente por um outro estágio, um estágio superior, apresentando assim, uma outra lógica de conhecimento. Ou seja, a inteligência muda de qualidade de acordo com as mudanças de estágio, onde cada um representa uma qualidade dessa inteligência. Assim, de acordo com a teoria piagetiana, os estágios necessariamente são seguidos, de forma que nenhum deles possa ser ignorado. Nesse sentido assinale abaixo a alternativa que elenca corretamente os estágios apresentados por Piaget.

- a) Estágio sensório-motor (0 a 12 meses), estágio pré-operatório (1 a 7 anos) e estágio operatório (7 anos em diante), dentro deste último estágio ocorre uma divisão entre operatório concreto (7 a 10 anos) e operatório formal (10 anos em diante).
- b) Estágio sensório-motor (0 a 24 meses), estágio pré-operatório (2 a 7 anos) e estágio operatório (7 anos em diante), dentro deste último estágio ocorre uma divisão entre operatório concreto (7 a 12 anos) e operatório formal (12 anos em diante).
- c) Estágio sensório-motor (0 a 24 meses), estágio pós-operatório (2 a 7 anos) e estágio operatório (7 anos em diante), dentro deste último estágio ocorre uma divisão entre operatório concreto (7 a 12 anos) e operatório abstrato (12 anos em diante).
- d) Estágio sensório-abstrato (0 a 24 meses), estágio pré-operatório (2 a 7 anos) e estágio operatório (7 anos em diante), dentro deste último estágio ocorre uma divisão entre operatório concreto (7 a 12 anos) e operatório especializado (12 anos em diante).
- e) Estágio sensório-motor (0 a 24 meses), estágio pré-operatório (2 a 8 anos) e estágio operatório (8 anos em diante), dentro deste último estágio ocorre uma divisão entre operatório concreto (8 a 12 anos) e operatório formal (12 anos em diante).

17) (Educação Física – História da Educação Física) Como acontece com toda área de conhecimento que possui fundamentação histórica, é de suma importância conhecer

alguns períodos da história da Educação Física e suas características. Há de se considerar a origem da Educação Física e as suas características desde o período da pré-história, bem como a evolução dessa disciplina nas civilizações, como por exemplo: chinesa, indiana, japonesa e egípcia. A partir do que se conhece da história da Educação Física, é possível reconhecer alguns fundamentos históricos que estão presentes nas mais diferentes atividades físicas, desde o período pré-histórico, até os dias atuais. Diante do exposto analise as assertivas abaixo:

I. Desde a sua origem mais remota, o homem vem se adaptando, criando fórmulas e novas soluções para seguir adiante em seu processo de evolução. Assim, pode-se afirmar que o homem sempre praticou atividades físicas.

Pois,

II. O ser humano estava constantemente submetido a lutas, à necessidade de obter sua alimentação por meio da caça e da pesca, aos hábitos migratórios e a outros aspectos ligados à sua segurança, que o faziam se movimentar.

Está correto o que se afirma em:

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) As duas assertivas estão corretas e a segunda justifica a primeira.
- d) As duas assertivas estão corretas e a primeira justifica a segunda.
- e) As duas assertivas estão incorretas.

18) São princípios do ensino de acordo com Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB):

- I. Garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida**
- II. Consideração com a diversidade étnico-racial**
- III. Valorização da experiência extraescolar**
- IV. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino**
- V. Respeito à liberdade e apreço à tolerância**

- a) Apenas I, III e IV estão corretas
- b) Apenas II, III e V estão corretas
- c) Apenas I, II e III estão corretas
- d) Apenas I, II, III e V estão corretas
- e) Todas estão corretas

19) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), art. 4º, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de, exceto:

- a) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade.
- b) A educação básica organizada em pré-escola e ensino fundamental.
- c) Atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- d) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- e) Padrões mínimos de qualidade de ensino, definidos como a variedade e quantidade mínimas, por aluno, de insumos indispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.

20) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), art. 12, os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- c) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- d) Notificar ao conselho tutelar do município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- e) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.