

MUNICÍPIO DE SÃO MIGUEL DA BOA VISTA
ESTADO DE SANTA CATARINA
EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2021

18 DE ABRIL DE 2021

CARGO:
PROFESSOR IV – EDUCAÇÃO FÍSICA E EXPRESSÃO CORPORAL

INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, N.º da Identidade e as respostas por questão**.

As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminado** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e as **provas escritas/objetivas** estarão disponíveis, no dia **19 de abril de 2021**, no site www.alternativeconcursos.com.br.

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail recursos@alternativeconcursos.com.br, no prazo de **20 e 22 de abril de 2021**.

01) Assinale a alternativa que deve empregar o acento indicador de crase:

- a) A escritora obedeceu a voz da razão.
- b) Os professores pediram a ele que retornasse ao ginásio.
- c) Ficou a refletir sobre o ocorrido.
- d) A loja não vende a prazo.
- e) Agradeço a Deus pela oportunidade.

02) Indique a oração subordinada indicadora de circunstância de tempo:

- a) É cedo para que faça perguntas.
- b) Esperneou tal qual uma criança mimada.
- c) Ficou entristecido com o amigo assim que soube da fatalidade.
- d) Não acreditou no que viu que saiu daquele lugar.
- e) Você percebeu que as janelas são antigas.

03) Quanto a colocação pronominal nas frases a seguir:

1. Ninguém te falou nada.
2. Chamaram-no para a reunião.
3. Entregar-me-ás todas as provas para averiguação.

- a) Todas estão incorretas.
- b) Todas estão corretas.
- c) Somente 1 e 2 estão corretas.
- d) Somente 2 e 3 estão corretas.
- e) Somente 3 está correta.

Matemática

04) Determine o valor de $(\log_3^{27} + \log_2^{32} - \log_{17}^{17})$:

- a) 7
- b) 9
- c) -3
- d) -6
- e) -4

05) Dada a P.G. (Progressão Geométrica) (3; 9), qual é o seu sexto termo?

- a) 81
- b) 729
- c) 243
- d) 1509
- e) 876

06) A fronteira terrestre representa cerca de 68% de toda a extensão dos limites territoriais brasileiros, colocando o Brasil em contato com dez outras nações sul-americanas. Sendo assim, assinale a alternativa que consta corretamente o nome de um país que faz fronteira ao norte com o Brasil:

- a) Suriname
- b) Paraguai
- c) Uruguai
- d) Equador
- e) Peru

07) A primeira vila no Brasil foi fundada por Martim Afonso de Souza em 22 de janeiro de 1532. Assinale a opção que apresenta corretamente o nome da vila:

- a) São Paulo
- b) Rio de Janeiro
- c) Salvador
- d) São Vicente
- e) Recife

08) Oscar Daniel Bezerra Schmidt, o maior nome do basquete masculino no Brasil, ganhou um apelido por seu talento e dedicação ao basquete brasileiro. Assinale a alternativa que apresenta de forma correta o apelido que Oscar recebeu:

- a) Mão de Ouro
- b) O Animal
- c) Mão Santa
- d) Oscarzinho
- e) Mágico

09) Religião monoteísta que acredita na existência da alma e na vida após a morte, os rituais são realizados por meio de cânticos, danças, batidas de tambores, oferendas de vegetais, minerais, objetos e, às vezes sacrifício de alguns animais.

O texto acima apresenta características de qual religião:

- a) Catolicismo
- b) Candomblé
- c) Evangelismo
- d) Budismo
- e) Hinduísmo

10) Desde a retomada das eleições diretas para Presidente da República no Brasil, há mais de 30 anos, apenas sete mulheres se candidataram ao posto máximo do Executivo. Assinale a opção que apresenta de maneira correta o nome da primeira mulher a se candidatar ao posto máximo do Executivo:

- a) Thereza Ruiz
- b) Ana Maria Rangel
- c) Heloísa Helena
- d) Dilma Rousseff
- e) Livia Maria Ledo Pio de Abreu

Conteúdos Específicos

11) As Abordagens Pedagógicas para Educação Física têm por objetivo deixar que as aulas de Educação Física deixem de ter um enfoque apenas ligado ao aprender a fazer, mas incluem uma intervenção planejada do professor quanto ao conhecimento que explique o que está por trás do fazer, além dos valores e atitudes envolvidos na prática da cultura corporal do movimento. (SILVA et all., 2010). Esta proposta é apresentada como uma nova opção metodológica em oposição às linhas anteriores da Educação Física na escola e prepara um caminho para a Educação Física como um meio para atingir o desenvolvimento cognitivo. Outro aspecto importante dessa abordagem está relacionada as experiências dos alunos, nesse sentido, analise as alternativas e assinale a resposta correta:

- a) Dentro da perspectiva construtivista, a intenção é a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o mundo, e para cada criança a construção deste conhecimento exige elaboração, ou seja, uma ação sobre o mundo.
- b) Na perspectiva construtivista, outro aspecto relaciona-se com a procura da autovalorização das experiências construídas em aula a partir do professor, ensinando o aluno a resolver os problemas a partir dos conhecimentos prévios do docente.
- c) Nesta concepção, a aquisição do conhecimento é um processo construído pelo indivíduo durante a gestação e um período determinado da vida, estando pronto ao nascer ou sendo adquirido passivamente de acordo com as pressões do meio.
- d) A proposta construtivista se caracteriza por não considerar relevante considerar o conhecimento que a criança já possui na Educação Física escolar, não considerando incluir os conhecimentos prévios dos alunos no processo de ensino e aprendizagem.
- e) Outro aspectos que a abordagem defende é de que o movimento é o principal meio e fim da Educação Física, propugnando a especificidade do seu objeto. Sua função não é desenvolver capacidades que auxiliem a alfabetização e o pensamento lógico-matemático, embora tal possa ocorrer como um subproduto da prática motora.

12) As atividades rítmicas e expressivas dentro da Educação Física escolar tem uma enorme importância devido aos benefícios proporcionados aos praticantes em relação ao desenvolvimento motor, sócio afetivo e cognitivo. Além disso, pode ser considerada uma ferramenta importante no combate a tristeza, provocando em nosso corpo a reação de vários sistemas, inclusive o sistema respiratório (TAVARES; METZNER, 2016). Analise as assertivas abaixo em relação aos conceitos e procedimentos de atividades rítmicas e expressivas encontrados nos PCN's.

- I. Aspectos histórico-sociais das danças as várias manifestações das danças nas diferentes culturas, em diferentes contextos, em diferentes épocas (danças rituais, sagradas, comemorativas, danças circulares etc.).
- II. Construção do movimento expressivo e rítmico a partir do/da desenvolvimento da noção espaço/tempo vinculada ao estímulo musical e ao silêncio com relação a si mesmo e ao outro.
- III. Aspectos histórico-sociais da compreensão e vivência das diferentes formas de ginásticas relacionadas aos contextos histórico-sociais.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas a afirmação II está correta.
- e) Todas as afirmações são verdadeiras.

13) O Basquetebol é um dos mais emocionantes esportes da atualidade e observa-se um crescente aumento no número de participantes ao longo dos anos em todo o mundo. Tendo a constante atualização de suas regras o Basquetebol é um dos esportes que está em ascensão no Brasil. Em relação as características e regras do Basquetebol, assinale a alternativa correta.

- a) Segundo a Confederação Brasileira de Basquetebol: Os jogos são iniciados com 5 atletas em cada equipe e 5 reservas; As substituições são ilimitadas, porém, as mesmas só podem ser realizadas com o jogo em andamento; Tempo de jogo: 4 períodos de 12 minutos; Em caso de EMPATE no tempo normal, são disputadas prorrogações de 5 minutos, até que se aponte um vencedor.
- b) Segundo a Confederação Brasileira de Basquetebol: Os jogos são iniciados com 5 atletas em cada equipe e 7 reservas; As substituições são ilimitadas, porém, as mesmas só podem ser realizadas com o jogo paralisado;

Tempo de jogo: 4 períodos de 10 minutos; Em caso de EMPATE no tempo normal, são disputadas prorrogações de 5 minutos, até que se aponte um vencedor.

- c) Segundo a Confederação Brasileira de Basquetebol: Os jogos são iniciados com 5 atletas em cada equipe e 5 reservas; As substituições são ilimitadas, porém, as mesmas só podem ser realizadas com o jogo paralisado; Tempo de jogo: 4 períodos de 12 minutos; Em caso de EMPATE no tempo normal, são disputadas prorrogações de 5 minutos, até que se aponte um vencedor.
- d) Segundo a Confederação Brasileira de Basquetebol: Os jogos são iniciados com 5 atletas em cada equipe e 7 reservas; As substituições são ilimitadas, porém, as mesmas só podem ser realizadas com o jogo em andamento; Tempo de jogo: 4 períodos de 10 minutos; Em caso de EMPATE no tempo normal, são disputadas prorrogações de 5 minutos, até que se aponte um vencedor.
- e) Segundo a Confederação Brasileira de Basquetebol: Os jogos são iniciados com 5 atletas em cada equipe e 7 reservas; As substituições são limitadas a 2 por período sendo que as mesmas só podem ser realizadas com o jogo paralisado; Tempo de jogo: 4 períodos de 10 minutos; Em caso de EMPATE no tempo normal, são disputadas prorrogações de 5 minutos, até que se aponte um vencedor.

14) Para que o jogador consiga manter um alto nível de desempenho é necessária uma preparação, embasamento e aperfeiçoamento das capacidades físicas condicionais e coordenativas. Capacidades estas essenciais para a execução das ações durante o jogo. Para isto, é preciso que ocorra o fornecimento de energia necessária para a realização destes movimentos. Assim, os sistemas energéticos e vias metabólicas utilizadas são fundamentais para que haja este abastecimento energético. Em relação as vias metabólicas, analise as assertivas abaixo:

- I. O sistema oxidativo predomina durante exercícios de intensidade baixa a moderada, quando há oxigênio disponível para o músculo.
- II. Em intensidades de exercício mais altas, a demanda de ATP é alta, e a energia não pode ser suprida somente pelo metabolismo oxidativo. Portanto, o sistema glicolítico anaeróbio deve preencher essa lacuna.
- III. Quando a energia muscular é necessária por um curto período, o sistema de fosfocreatina é capaz de suprir a maior parte do ATP necessário.

É correto o que se afirma em:

- a) Apenas as afirmações I e III estão corretas.
- b) Apenas as afirmações II e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmações I e II estão corretas.
- d) Apenas a afirmação II está correta.
- e) Todas as afirmações são verdadeiras.

15) Considerando as perspectivas para a Educação Física como um todo, situando suas práticas no âmbito da cultura corporal de movimento, destaca-se a preocupação com o ensino do esporte de forma não hegemônica, visando situar as práticas esportivas além dos elementos técnicos e estimular uma compreensão mais plural sobre o próprio fenômeno esportivo. (LIBÂNEO, 1994; NÓBREGA, 2005). Frente a perspectiva supracitada, durante as intervenções pedagógicas no ensino do esporte, o profissional de Educação Física deve:

- I. Optar por apenas um dos métodos de ensino do esporte, afinal, estes são contrários e exibem posturas diversas quanto a orientação das práticas.
- II. Entender que a pedagogia do esporte é compreendida como uma práxis educativa na qual as ações e intervenções intencionais revestem-se de exigências pedagógicas, assumindo a responsabilidade de resolver a relação entre teoria e prática.
- III. Perceber quais são os momentos mais adequados para o uso específico de algum dos métodos de ensino, como por exemplo, ao buscar propostas amparadas em métodos caracterizados como tradicionais, que fragmentam o todo em partes, sabe-se que poderá dar ênfase nos aspectos técnicos, assim como se buscar pensar o esporte como jogo, conceberá uma metodologia de interação com diferentes jogos, com características táticas em evidência, como uma nova pedagogia do esporte.

Assinale a alternativa correta:

- a) As afirmativas II e III estão corretas.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente a afirmativa I está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

16) O voleibol é uma modalidade esportiva praticada entre duas equipes, em uma quadra retangular, cujo objetivo principal é lançar a bola por cima da rede e fazê-la tocar o chão do adversário. Em uma determinada escolinha de treinamento de voleibol, um professor introduziu metodologias específicas de treinamento para a aprendizagem do fundamento técnico de saque, após identificar

que os atletas estão apresentando muitas dificuldades na assimilação do mesmo, bem como na identificação dos próprios erros. Considerando os diferentes fatores que influenciam na aprendizagem do gesto técnico no voleibol, analise as assertivas abaixo:

- I. O professor deve realizar explicações do saque durante as atividades propostas nos treinos, para favorecer a formação da imagem ideal do padrão do movimento para a execução.
- II. O professor deve realizar a correção do movimento toda vez que a criança executar um saque de forma incorreta, sendo esta uma estratégia para fortalecer o desenvolvimento dos mecanismos de detecção e correção do erro por parte dos próprios praticantes.
- III. Nas propostas aplicadas, o professor deve levar em conta que um dos principais métodos para atender o desenvolvimento focado na técnica é o global, pois este fracionará o todo do jogo, promovendo momentos de identificação do erro do movimento.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmativa I está correta.
- b) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Somente a afirmativa III está correta.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

17) Os fundamentos do jogo de Handebol são as partes que quando somadas compõe o jogo como um todo. São ações importantes para que o jogo aconteça, assim alguns fundamentos são essenciais, como é o caso da Recepção e do Drible, cada qual com suas especificidades. (ALMEIDA, 2012).

A partir das informações do texto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

- I. A Recepção é a forma de mudanças de direção feita pelo jogador atacante para evitar a ação do defensor e assim ludibriar o adversário para conseguir espaço para o arremesso.

DESSE MODO,

- II. O Drible consiste em avançar e/ou superar o adversário com a posse de bola (ataque ou defesa), controlando a bola com sucessivos quique no solo, executado no local ou em corrida.

Assinale a alternativa correta:

- a) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- c) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) As asserções I e II são proposições falsas.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/1996, art. 6º, é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças:

- I. no ensino fundamental a partir dos 7 (sete) anos de idade.
- II. na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- III. na pré-escola a partir dos 3 (três) anos de idade.

- a) I e II estão corretas
- b) Apenas III está correta
- c) II e III estão corretas
- d) Apenas II está correta
- e) Todas estão corretas

19) De acordo com Lei nº 9.394/1996, art. 11, os Municípios incumbir-se-ão de:

Assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados.

Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação.

Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.

Baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.

Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual e municipal.

Autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos do seu sistema de ensino.

Respectivamente temos:

- a) V-V-V-V-V-V
- b) F-V-F-F-V-V
- c) V-V-F-V-V-F
- d) V-F-V-V-F-V
- e) V-V-V-V-F-V

20) De acordo com Lei nº 9.394/1996, art. 26, § 8º, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular:

- a) Complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas mensais.
- b) Obrigatório integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 3 (três) horas semestrais.
- c) Obrigatório integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas semanais.
- d) Facultativo integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 4 (quatro) horas anuais.
- e) Complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 6 (seis) horas semestrais.