

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 14 (quatorze) horas com término às 17 (dezessete) horas. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 3 (três) horas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

OBS: Em caso de inscrição para duas áreas você recebe 02 (dois) cadernos de prova e os 02 (dois) cartões resposta, um para cada área escolhida, sendo que os dois cartões devem ser preenchidos de 1 (um) a 20 (vinte).

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão, se a quantidade de questões está correta e se corresponde a área escolhida.
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1. Assinale a alternativa na qual todas as palavras devem ser graficamente acentuadas por serem proparoxítonas.
- a) alibi - androgino - conjuge - açúcar - angulo
 - b) anemona - hungaro - ingreme - pantano - carater
 - c) síndrome - vandalo - vermifugo - pleiade - metastase
 - d) municipe - despota - ferro - estereotipo
 - e) arquetipo - epsilon - unissono - eletron- textil

2. Analise as frases abaixo quanto ao uso correto da crase:

- I. Ele esteve aqui às 8h, mas foi embora porque não te encontrou.
- II. Obedecemos à norma.
- III. Fui à cidade.
- IV. Dirigia-se à Bahia e depois a Pernambuco.

Assinale a alternativa que indica todas as frases corretas quanto ao uso da crase:

- a) São corretas apenas as frases I e II.
- b) São corretas apenas as frases I e III.
- c) São corretas apenas as frases I, II e IV.
- d) São corretas apenas as frases II, III e IV.
- e) As frases I,II, III e IV estão corretas

3. Assinale a única alternativa que está, integralmente, de acordo com as normas da língua culta em vigência:

- a) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que les. Quando fechas o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)
- b) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fechas o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-lhe um instante em cada par de mãos e partes.” (QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)
- d) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de aonde e pousam no livro que lê. Quando fecha o livro, eles alçam vôo como de um alçapão. Eles não têm pouso nem porto; alimentam-se um instante em cada par de mãos e partem. ”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)
- e) “Os poemas são pássaros que chegam não se sabe de onde e pousam no livro que les. Quando fecha o livro, eles alçam voo como de um alçapão. Eles não tem pouso nem porto; alimentam-lhes um instante em cada par de mãos e partes. E olhas, então, essas tuas mãos vazias, no maravilhado espanto de saberes que o alimento deles já estava em ti...”(QUINTANA, M. **Poesia Completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar. 2005. p. 469.**)

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4. Em um estabelecimento comercial o valor de uma bicicleta é de R\$ 2 100,00. Mediante pagamento a vista o cliente terá um desconto de 8%. A razão entre o valor do desconto com o valor a vista da bicicleta é de:
- a) $\frac{41}{161}$
- b) $\frac{2}{23}$
- c) $\frac{84}{483}$
- d) $\frac{12}{27}$
- e) $\frac{14}{25}$
5. A vazão de uma torneira é de 50 litros de água a cada 4 minutos. Para encher um reservatório de $2 m^3$ de água essa mesma torneira levará:
- a) 3h6min
- b) 3h
- c) 2h52min
- d) 2h40min
- e) 2h15min

6. As bases de um trapézio retangular medem 21 e 17 centímetros de comprimento e 3 centímetros de altura. O perímetro do trapézio mede:
- a) 46 cm
 - b) 43 cm
 - c) 42 cm
 - d) 41 cm
 - e) 38 cm

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

7. Santa Catarina é um dos 26 estados do Brasil, sendo destaque no turismo por suas belas paisagens, desde o litoral, serra até o oeste. A economia é bastante diversificada pela indústria de transformação e alimentícia, sendo destaque na produção de carne suína, frangos e pescados. Na agricultura tem importância nacional com a produção de ...

Fonte: www.sc.gov.br/economia Acessado em 18-11-2016

- a) banana, soja e feijão
- b) mandioca, milho e maçã
- c) arroz, milho e soja
- d) soja, trigo e alfafa
- e) feijão, maçã e banana

8. Com a aprovação da Lei de Acesso à Informação em 2011, o Brasil deu um importante passo à consolidação da democracia, ampliando a participação cidadã e fortalecendo os instrumentos de controle da gestão pública. A lei prevê a designação de um servidor em cada órgão da administração para acompanhar a implementação da lei e executar as tarefas da função. Este servidor terá obrigações e será passível de responsabilização quando:

Assinale a opção incorreta.

- a) retardar deliberadamente o fornecimento da informação ou entregá-la incompleta;
- b) impor sigilo à informação para obter proveito pessoal ou de terceiro, ou para fins de ocultação de ato ilegal cometido por si ou por outrem;
- c) agir com dolo ou má-fé na análise das solicitações de acesso à informação;
- d) utilizar indevidamente, subtrair, destruir, inutilizar, alterar ou ocultar, total ou parcialmente, informação que se encontre sob sua guarda;
- e) analisar cada solicitação de informação, providenciar o atendimento, dentro do prazo previsto.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

9. Ipumirim é um dos quinze municípios da microrregião do Alto Uruguai Catarinense. Quais são os municípios da microrregião limítrofes de Ipumirim?
- a) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
 - b) Arabutã, Concórdia, Irani e Lindóia do Sul
 - c) Concórdia, Lindóia do Sul, Arabutã e Itá
 - d) Lindóia do Sul, Arabutã, Seara e Xavantina
 - e) Lindóia do Sul, Arabutã, Irani e Xavantina
10. Em 5 de novembro de 2015 aconteceu a maior tragédia ambiental no Brasil, na cidade de Mariana – MG, com o rompimento da Barragem do Fundão, da mineradora Samarco, provocando uma enxurrada de lama com rejeitos de mineração, soterrando o Distrito de Bento Rodrigues. Assinale abaixo a alternativa incorreta em relação aos principais impactos ambientais ocasionados por essa tragédia.
- a) Assoreamento, mudança de curso, diminuição da profundidade e soterramento de nascentes dos rios da região.
 - b) Desabastecimento de água potável captada no Rio Araguaia, o qual abastece muitas cidades da região.
 - c) Destruição da mata ciliar e devastação do ecossistema pelo mar de lama e rejeitos da mineração.
 - d) A lama que soterrou a área formou uma cobertura que afetou o pH da terra e a desestruturação química do solo.
 - e) A lama causou a morte do ecossistema aquático dos rios da região, afetando a economia dos moradores que tinham na pesca a base financeira.

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11. Assinale a alternativa que apresenta incoerência com o disposto nos artigos 205 a 214 da Constituição Federal/88.
- a) A União aplicará, bimestralmente, nunca menos de dezoito, e os Estados, o Distrito Federal e os Municípios vinte e cinco por cento, no mínimo, da receita resultante de impostos, compreendida a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino.
 - b) A lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração plurianual, visando à articulação e ao desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis e à integração das ações do poder público.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- c) Serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- d) Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) O ensino religioso, de matrícula facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

12. Segundo a Lei Federal nº 8.069, de 13/07/90 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências, o direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

- I. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais;
- II. optar por não frequentar instituição de ensino;
- III. participar da vida política, na forma da lei;
- IV. buscar refúgio, auxílio e orientação;
- V. praticar atos de vandalismo sem necessidade de punição;
- VI. brincar, praticar esportes e divertir-se;
- VII. participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;
- VIII. frequentar bares, boates e similares diuturnamente.

Assinale a alternativa que apresenta a resposta CORRETA quanto aos aspectos relacionados à liberdade da criança e do adolescente:

- a) São corretas apenas as alternativas pares;
- b) São corretas apenas as alternativas ímpares;
- c) São corretas apenas as alternativas I,II e III;
- d) São corretas apenas as alternativas I,III,IV,VI e VII ;
- e) São corretas apenas as alternativas I,IV,VI e VII;

13. Visando a efetivação da gestão democrática e da participação da comunidade nos aspectos educacionais estabeleceu-se a meta 19 do Plano Nacional de Educação (PNE), prevista na Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. A meta almeja assegurar condições, no prazo de dois anos, para a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto. São estratégias vinculadas a essa meta:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- I. ampliar os programas de apoio e formação aos(às) conselheiros(as) dos conselhos de acompanhamento e controle social do Fundeb, dos conselhos de alimentação escolar, dos conselhos regionais e de outros e aos(às) representantes educacionais em demais conselhos de acompanhamento de políticas públicas, garantindo a esses colegiados recursos financeiros, espaço físico adequado, equipamentos e meios de transporte para visitas à rede escolar, com vistas ao bom desempenho de suas funções;
- II. realizar, por iniciativa do Ministério da Educação, a cada dois anos a partir do segundo ano de vigência deste PNE, prova nacional para subsidiar os estados, o Distrito Federal e os municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública;
- III. incentivar os estados, o Distrito Federal e os municípios a constituírem fóruns permanentes de educação, com o intuito de coordenar as conferências municipais, estaduais e distrital bem como efetuar o acompanhamento da execução deste PNE e dos seus planos de educação;
- IV. estimular, em todas as redes de educação básica, a constituição e o fortalecimento de grêmios estudantis e associações de pais, assegurando-se-lhes, inclusive, espaços adequados e condições de funcionamento nas escolas e fomentando a sua articulação orgânica com os conselhos escolares, por meio das respectivas representações;
- V. estimular a participação e a consulta de profissionais da educação, alunos(as) e seus familiares na formulação dos projetos político-pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares, assegurando a participação dos pais na avaliação de docentes e gestores escolares;

A alternativa que atende ao solicitado está em:

- a) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- b) Apenas as alternativas I, II,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- c) Apenas as alternativas I, III,IV e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- d) Apenas as alternativas I e V apresentam estratégias vinculadas a meta 19
- e) Todas as alternativas apresentam estratégias vinculadas a meta 19 exceto a alternativa V

14. Em quatro de abril de 2013 aprovou-se a Lei Nº 12.796 que alterou a LDB n. 9394/96. Essa alteração refere-se à obrigatoriedade de matrícula e de frequência das crianças de 4 e 5 anos de idade na Educação Básica. Seguindo os princípios da lei Nº 12.796/13, com relação a frequência das crianças do Pré- Escolar, é CORRETO afirmar:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- a) A criança deverá frequentar no mínimo 60% (sessenta por cento) do total de horas;
- b) A criança deverá frequentar no mínimo 80% (oitenta por cento) do total de horas;
- c) A criança deverá frequentar no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) do total de horas
- d) A criança deverá frequentar no mínimo 70% (setenta por cento) do total de horas
- e) A criança deverá frequentar 100% (cem por cento) do total de horas

15. A Pedagogia Histórico-Crítica como perspectiva didática para o Ensino prioriza a realidade social, o que a princípio torna-se o diferencial do método, pois as relações de hierarquia, poder e desigualdades presentes nas relações de professor-aluno, ficariam em segundo plano, dando lugar para a realidade social em que ambos estariam no mesmo patamar e construiriam juntos o conhecimento sobre a mesma. Sendo assim, a especificidade da escola, o que é considerado como clássico da escola para a Pedagogia Histórico-Crítica é: [...] a transmissão-assimilação do saber sistematizado. Este é o fim a atingir. É aí que cabe encontrar a fonte natural para elaborar os métodos e as formas de organização do conjunto das atividades da escola, isto é, do currículo. E aqui nós podemos recuperar o conceito abrangente de currículo (organização do conjunto das atividades nucleares distribuídas no espaço e tempo escolares). Um currículo é, pois, uma escola funcionando.

Conceitualmente o exposto acima é objeto de estudo de qual pesquisador?

- a) Jean Jacques Rousseau
- b) Dermeval Saviani
- c) José Carlos Libâneo
- d) Jean Piaget
- e) Maria Montessori

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

16. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, o currículo é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. A partir da fundamentação legal, as práticas pedagógicas, que compõem a proposta curricular na educação infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- I. Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos das crianças;
- II. Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical;
- III. Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos;
- IV. Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço-temporais;
- V. ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.

As assertivas CORRETAS são:

- a) As assertivas corretas são I; II; III; IV e V
- b) Apenas II; III e V
- c) Apenas II; III; IV e V
- d) Apenas II; IV e V
- e) Apenas I; III e IV

17. Nas últimas décadas, os debates em nível nacional e internacional apontam para a necessidade de que as instituições de educação infantil incorporem de maneira integrada as funções de educar e cuidar, não mais diferenciando nem hierarquizando os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas e/ou aqueles que trabalham com as maiores. Com relação ao Educar, segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil é **CORRETO** afirmar:

- I. A instituição de educação infantil deve tornar acessível a todas as crianças que a frequentam, indiscriminadamente, elementos da cultura que enriquecem o seu desenvolvimento e inserção social.
- II. Cumpre um papel socializador, propiciando o desenvolvimento da identidade das crianças, por meio de aprendizagens diversificadas, realizadas em situações de interação.
- III. Na instituição de educação infantil, pode-se oferecer às crianças condições para as aprendizagens que ocorrem nas brincadeiras e aquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
- IV. Propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis de relação interpessoal,

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

de ser e estar com os outros em uma atitude básica de aceitação, respeito e confiança, e o acesso, pelas crianças, aos conhecimentos mais amplos da realidade social e cultural.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas II; III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I e IV estão corretas.
- e) As assertivas corretas são I; II; III e IV

18. A construção do Projeto Político-Pedagógico revela os interesses da comunidade escolar, suas expectativas dentro da esfera do coletivo, buscando uma gestão democrática na definição da ação de cada um e das ações conjuntas. Nesse sentido, a sua construção terá sempre o caráter político. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária. Sobre o projeto político-pedagógico, coloque **V** (verdadeira) e **F** (falso) para as assertivas abaixo.

I. () Analisar o projeto político-pedagógico implica em considerar a gestão democrática para a sua construção.

II. () Discutir o projeto político-pedagógico significa debater, concomitantemente, a organização do trabalho pedagógico.

III. () propor intervenção na escola, considerando a participação da comunidade escolar.

IV. () Compreender a lógica das políticas educacionais e suas perspectivas para a escola pública, revendo os papéis de cada um, é um compromisso com as metas comuns contidas nos projetos político-pedagógicos.

- a) V – V – V – F
- b) V – V – V – V
- c) V – V – F – V
- d) V – F – V – V
- e) V – F – F – V

19. As instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 048/2016 – MUNICÍPIO DE IPUMIRIM - SC

- I. a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano;
- II. utilização de múltiplos registros realizados por adultos e crianças (relatórios, fotografias, desenhos, álbuns etc.);
- III. a continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança (transição casa/instituição de Educação Infantil, transições no interior da instituição, transição creche/pré-escola e transição pré-escola/Ensino Fundamental);
- IV. documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil;
- V. a retenção das crianças na Educação Infantil.

As assertivas CORRETAS são:

- a) Apenas II e III estão corretas.
- b) Apenas II; III e IV estão corretas.
- c) Apenas II e IV estão corretas.
- d) Apenas I; II; III e IV estão corretas.
- e) As assertivas corretas são I; II; III; IV e V

20. A Lei Federal nº 9394/96, de 20/12/96 e alterações que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no art. 22, estabelece que a Educação Infantil é parte integrante - _____, cujas finalidades são desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

A sentença que completa CORRETAMENTE a referida lei é:

- a) da Educação Básica;
- b) do Ensino Fundamental;
- c) do Ensino Público;
- d) da Educação Infantil e do Ensino Fundamental;
- e) da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.