

CARGO: PROFESSOR PORTUGUÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta e rubricarão no verso os mesmos, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com termino às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03 (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Matemática	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

1 - A alternativa que apresenta correta e respectivamente o plural das palavras: CHÃO – CIDADÃO – FÓSSIL - QUALQUER - IRMÃO está em:

- a) chões – cidadões – fósseis – quaisquer - irmões
- b) chãos – cidadões – fósseis – quaisquer - irmãos
- c) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmãos
- d) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmãos
- e) chãos – cidadãos – fósseis – quaisquer - irmões

2 - Assinale a alternativa que apresenta um vocábulo INCORRETAMENTE grafado:

- a) espetáculo – vicissitude – estrangeiro – expectativa
- b) salsicha – cóccix – ignorante – sublinhar
- c) experiente – cólera – espetáculo - chuchu
- d) feminino – têxtil – esporádico - esperteza
- e) eletrecidade – fechadura – horrível – armazém

3 - Observe a palavra em destaque do fragmento do poema de Chico Buarque e em seguida assinale a alternativa que possuir um vocábulo que possuir significado equivalente:

“EU TE AMO

Ah, se já perdemos a noção da hora

Se juntos já jogamos tudo fora

Me conta agora como hei de partir

Se, ao te conhecer, dei pra sonhar, fiz desvarios

Rompi com o mundo, queimei meus navios

Me diz pra onde é que inda posso ir (...)”

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

- a) desmaios
- b) loucuras
- c) pesquisas
- d) viagens
- e) compras

4 - As palavras que completam correta e respectivamente as frases encontram na alternativa:

I - Preciso _____ meu automóvel com urgência.

II - O _____ de 2010 indicou maior qualidade de vida.

III - Paulo Ricardo foi _____ de ladrão.

IV - A _____ foi maravilhosa.

V - Ninguém sabia explicar o _____ daquela euforia.

- a) Consertar – Censo – Tachado – Viagem – Porquê
- b) Concertar – Senso – Tachado – Viajem - Porque
- c) Consertar – Censo – Taxado – Viajem- Por que
- d) Consertar – Censo - Tachado – Viagem - Por que
- e) Concertar - Senso - Tachado – Viajem - Por quê

MATEMÁTICA

5 - O conjunto B tem 30 elementos, o conjunto $A \cap B$ tem 18 elementos e $A \cup B$, tem 54 elementos.

O número de elementos do conjunto A é:

- a) 48
- b) 46
- c) 42
- d) 30
- e) 160

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

6 - Seja a expressão: $A = b^3 - 3.b^2.c.d^3$, onde $b = 10$, $c = 3$ e $d = 1$. O valor de A é:

- a) -1700
- b) -700
- c) -100
- d) 100
- e) 200

7 - Seja a expressão $E = 3.(sen90^\circ - cos180^\circ) - \log_2 8 + C_{4;2}$. O valor de E é:

- a) 9
- b) 7
- c) 5
- d) 3
- e) -3

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

8 - A Câmara de Vereadores de Piratuba é formada por nove vereadores eleitos pelo voto direto do povo piratubense. Qual é o critério constitucional que estabelece o número máximo de Vereadores para cada município brasileiro?

- a) Número de habitantes
- b) PIB percapita
- c) Número de habitantes acima de 16 anos
- d) Número de eleitores
- e) Extensão territorial

9 - Gentílicos são adjetivos pátrios que designam um indivíduo de acordo com seu local de nascimento ou residência. Não seguem um padrão, podendo ter relação com o nome do local (etimologia toponímica) ou do nome do local em outra língua, com justificações históricas ou etimológicas. Abaixo temos uma relação de gentílicos. Identifique-os e após marque a sequência correta.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

I – Salvador (capital)	() Paulista
II – Espírito Santo (Estado)	() Fluminense
III – São Paulo (capital)	() Soteropolitano
IV – São Paulo (estado)	() Paulistano
V – Rio de Janeiro (capital)	() Potiguar
VI – Rio de Janeiro (Estado)	() Capixaba
VII - Rio Grande do Norte (Estado)	() Carioca

- a) IV, V, I, III, VII, II, VI
- b) IV, VI, I, III, II, VII, V
- c) III, VI, I, IV, VII, II, V
- d) IV, VI, I, III, VII, II, V
- e) IV, VI, VII, III, I, II, V

10 - “Prefeitura de Piratuba confirma participação no projeto Integrar.” www.piratuba.sc.gov.br
24/2/2017

A manchete acima anuncia a adesão do Município de Piratuba ao Projeto Integrar, em reunião realizada no dia 23 de fevereiro deste ano, aliando-se aos municípios de Ipira, Peritiba e Alto Bela Vista. Nas opções abaixo, somente uma não se refere aos objetivos deste projeto. Assinale-a:

- a) Fortalecer o turismo da região
- b) Economia de recursos
- c) Fortalecer a cultura da região
- d) Captação de verbas para investimentos
- e) Fortalecer a infraestrutura de segurança pública

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR PORTUGUÊS

11 - O Plano Municipal de Educação (PME) de Piratuba previsto pela Lei nº 1311/15, em seu artigo 5º prevê que a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas realizados pelas seguintes instâncias, EXCETO:

- a) Secretaria Municipal de Educação;
- b) Comissão de Educação e Cultura, Saúde e Assistência Social da Câmara de Vereadores;
- c) Conferência Municipal de Educação;
- d) Fórum Municipal de Educação;
- e) Conselho Municipal de Educação – CME;

12 - Com relação ao previsto no Plano Nacional de Educação – PNE, aprovado pela Lei 13.005/14, em sua Meta 5 almeja-se alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do terceiro ano do ensino fundamental. Nesse sentido são estratégias vinculadas a Meta:

I - Estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, nos anos iniciais do ensino fundamental, articulando-os com as estratégias desenvolvidas na pré-escola, com qualificação e valorização dos(as) professores(as) alfabetizadores e com apoio pedagógico específico, a fim de garantir a alfabetização plena de todas as crianças;

II- Instituir instrumentos de avaliação nacional periódicos e específicos para aferir a alfabetização das crianças, aplicados a cada ano, bem como estimular os sistemas de ensino e as escolas a criarem os respectivos instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos e alunas até o final do terceiro ano do ensino fundamental;

III- Selecionar, certificar e divulgar tecnologias educacionais para a alfabetização de crianças, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas, bem como o acompanhamento dos resultados nos sistemas de ensino em que forem aplicadas, devendo ser disponibilizadas, preferencialmente, como recursos educacionais abertos;

IV- Fomentar o desenvolvimento de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

inovadoras que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos(as) alunos(as), consideradas as diversas abordagens metodológicas e sua efetividade;

V- Apoiar a alfabetização de crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes, com a produção de materiais didáticos específicos, e desenvolver instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pelas comunidades indígenas e a identidade cultural das comunidades quilombolas;

VI- Promover e estimular a formação inicial e continuada de professores(as) para a alfabetização de crianças, com o conhecimento de novas tecnologias educacionais e práticas pedagógicas inovadoras, estimulando a articulação entre programas de pós-graduação stricto sensu e ações de formação continuada de professores(as) para a alfabetização;

VII - Apoiar a alfabetização das pessoas com deficiência, considerando as suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas, sem estabelecimento de terminalidade temporal.

a) Todas as alternativas estão corretas exceto a alternativa VI;

b) Apenas as alternativas I, II e V estão corretas;

c) Apenas as alternativas II, III, IV e V estão corretas;

d) Todas as alternativas estão corretas;

e) Apenas as alternativas I, III, IV, VI e VII estão corretas;

13 - No enunciado: *“Seis meses depois do fim dos Jogos Olímpicos, o Comitê Organizador da Rio 2016 ainda tem uma dívida milionária para pagar com fornecedores: R\$ 100 milhões. Além disso, instalações olímpicas, que foram centro de atenção do mundo inteiro no ano passado, hoje se destacam pelo abandono.”*(Fonte G1 em 25/03/2017)

A expressão em destaque, **“além disso,”** é um elemento de coesão, pois complementa uma ideia anteriormente defendida. Assinale a alternativa que apresenta uma expressão com sentido equivalente:

a) como também

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

- b) porque
- c) entretanto
- d) não obstante
- e) todavia

14 - Segundo Travaglia, 2002, normalmente tem-se levantado três possibilidades distintas de se conceber a linguagem: linguagem como expressão do pensamento, linguagem como instrumento de comunicação e, linguagem como forma ou processo de interação. Nesse sentido é correto afirmar:

I - A concepção de linguagem como forma ou processo de interação é representada por todas as correntes de estudo da língua que podem ser reunidas sob o rótulo de linguística da enunciação.

II - Na concepção de linguagem como expressão do pensamento presume-se que há regras a serem seguidas para a organização lógica do pensamento e, conseqüentemente, da linguagem.

III – Na concepção de linguagem como instrumento de comunicação a língua é vista como um código, ou seja, como um conjunto de signos que se combinam segundo regras, e que é capaz de transmitir uma mensagem.

- a) Apenas as sentenças I e III estão corretas;
- b) Apenas as sentenças II e III estão corretas;
- c) Apenas as sentenças I e II estão corretas;
- d) Apenas a sentença III está correta;
- e) Todas as sentenças estão corretas;

15 - Composto o quadro do padrão informal da linguagem, estão as chamadas variedades linguísticas, as quais representam as variações de acordo com as condições sociais, culturais, regionais e históricas nas quais são empregadas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017

PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

Texto 1:

“Para dizerem milho dizem mio

Para melhor dizem mió

Para pior pió

Para telha dizem teia

Para telhado dizem teiado

E vão fazendo telhados.”

(Oswald de Andrade)

Texto 2:

“Antigamente, as moças chamavam-se mademoiselles e eram todas mimosas e muito prendadas. Não faziam anos: completavam primaveras, em geral dezoito. Os janotas, mesmo sendo rapagões, faziam-lhes pé-de-alferes, arrastando a asa, mas ficavam longos meses debaixo do balaio.”

Carlos Drummond de Andrade

A partir dos textos apresentados é correto afirmar:

- a) Os dois textos apresentam a predominância da variação histórica;
- b) No **Texto 1** há a predominância da variação histórica e por sua vez no **Texto 2** tem-se a predominância da variação regional;
- c) No **Texto 1** há a predominância da variação regional e por sua vez no **Texto 2** tem-se a predominância da variação histórica;
- d) Os dois textos apresentam a predominância da variação regional;
- e) No **Texto 1** há a predominância da variação social ou cultural e por sua vez no **Texto 2** tem-se a predominância da variação histórica;

16 - A Epígrafe consiste em um texto inicial, que tem como objetivo abrir uma narrativa, ou seja, é utilizada quando um escritor se vale da passagem de uma obra prévia para dar início ao seu próprio enredo. É, portanto, um registro escrito introdutório utilizado como diretriz do discurso central por ser capaz de sintetizar de maneira modelar a filosofia do escritor. A palavra ‘epígrafe’ tem origem no

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

idioma grego e pode ser traduzida aproximadamente como ‘escrita na posição superior’. Nesse sentido podemos afirmar que a epígrafe é uma forma de:

- a) resumo
- b) intertextualidade
- c) coesão
- d) metáfora
- e) variação linguística

17 - No artigo “Ler, Leitura, Compreensão: Sempre falamos da mesma coisa?” de Isabel Solé (2003) nos chama atenção o seguinte excerto:

“Propensão aos resfriados, dores de cabeça, debilidade ocular (...) Não se trata dos sintomas de uma síndrome grave e desconhecida; tampouco de uma relação das doenças mais frequentes em uma população em uma época determinada. São apenas algumas das consequências físicas que podem resultar da leitura em excesso, segundo um panfleto publicado em 1795 por J.G. Heinzmann.”

O excerto põe em relevo:

- a) que a leitura e a compreensão da leitura nem sempre foram concebidas como hoje pela comunidade científica;
- b) a leitura sempre foi um elemento culturalmente valorizado;
- c) atualmente não existem correntes científicas que valorizem e incentivem as práticas leitoras;
- d) que a leitura e a compreensão da leitura sempre foram concebidas como hoje pela comunidade científica;
- e) os conceitos de leitura não sofreram alterações com o passar dos anos.

18 - Assinale a alternativa cujas obras não pertencem ao autor indicado:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC
EDITAL Nº 001 DE 22 DE FEVEREIRO DE 2017
PREFEITURA MUNICIPAL DE PIRATUBA - SC

- a) O Alienista; Memórias Póstumas de Brás Cubas e Dom Casmurro = Machado de Assis
- b) O Guarani; Lucíola; A viuvinha = José de Alencar
- c) A Menina do Nariz Arrebitado; A Chave do Tamanho e Urupês = Monteiro Lobato
- d) Ressureição, A mão e a luva e Iaiá Garcia = Machado de Assis
- e) Anjos e Demônios, A Hora da Estrela, Caçador de Pipas = Carlos Drummond de Andrade

19 - Assinale a alternativa que não apresenta erro quanto ao emprego das palavras parônimas:

- a) O violinista precisou fazer um concerto emergencial em seu violino.
- b) O presidente da empresa não teve bom senso ao demitir o funcionário.
- c) A justiça decretou a cassação do mandato daquele prefeito.
- d) Aquele perfume possui uma fragrância muito suave.
- e) Não encontrou tudo o que precisava na sessão infantil.

20 - Assinale a alternativa na qual o elemento de coesão estabelece sentido de adversidade.

- a) Aquele conteúdo de matemática era simples, todavia a prova foi bastante complexa.
- b) Maria estudou para a prova e fez todos os trabalhos solicitados.
- c) Oriente-se pelo mapa ou peça informações.
- d) Ela fez um belíssimo trabalho, *consequentemente* será contratada novamente.
- e) O professor não elaborou a prova, logo não poderá aplicá-la na data planejada.