

CARGO: PROFESSOR ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica de tubo transparente, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01h00min (uma) hora, com tempo máximo de 03h00 (três horas). A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|------------------------------------|----------------------|
| Língua Portuguesa | 05 (cinco) |
| Matemática e Raciocínio Lógico | 05 (cinco) |
| Conhecimentos Gerais e Atualidades | 05 (cinco) |
| Informática | 05 (cinco) |
| Conhecimentos Específicos | 20 (vinte) |
| Total de Questões | 40 (quarenta) |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LINGUA PORTUGUESA

O texto abaixo é um fragmento de entrevista feita a Vinicius de Moraes em 1979 e servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Você está satisfeito consigo mesmo?

Vinicius de Moraes — Bem, eu gostaria de mudar algumas coisas de mim, mas de um modo geral não sou um sujeito de jogar fora. Tenho uma estima por mim bastante grande, sabe. Uma estima que vem da constatação das coisas que fiz, das pessoas que eu amei, dos amigos que tive e tenho. Considero tudo conquistas consideráveis, no cômputo geral. Às vezes tenho a imodéstia de dizer a mim mesmo: “Você vale a pena”. Isso sem nenhum sentimento de vaidade. Não tenho qualquer preocupação com a glória literária. Se tivesse essa preocupação, eu trataria muito melhor das minhas coisas. A publicação de antologia dos meus poemas pela Aguilar (editora) foi um dos partos mais difíceis e demorados que já houve, tudo por despreocupação minha. Hoje em dia tenho uma preguiça enorme de trabalhar, escrever.

Que tipo de sociedade você gostaria que houvesse no Brasil?

Vinicius de Moraes — Acho que uma volta a uma democracia relativa já seria muito bom! O povo ter liberdade — isso me parece fundamental. Quer dizer, ver as pessoas felizes, contentes, com as caras alegres, sem angústia. E, sobretudo, haver a realização, ou pelo menos um arremedo de realização, de uma organização social mais justa, com uma melhor distribuição da riqueza, uma reforma agrária legal. Isso eu gostaria de ver: os problemas sociais mais graves resolvidos ou, no mínimo, colocados num bom caminho. Isso já me daria um pouco de paz, de calma, de uma tranquilidade bastante maior do que aquela que eu tenho hoje. Eu não consigo me destacar do problema humano.

<https://www.revistabula.com/369-a-ultima-entrevista-de-vinicius-de-moraes/>

1 - “Tenho uma estima por mim bastante grande, sabe. Uma estima que vem da constatação das coisas que fiz, das pessoas que eu amei, dos amigos que tive e tenho.” Com relação as palavras em destaque é possível classificá-las como pertencentes a classe gramatical dos verbos. Nesse sentido, é correto afirmar:

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

- a) *Fiz e amei* estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo e *Tive* no pretérito imperfeito do modo indicativo.
- b) *Fiz e amei* estão conjugados no pretérito imperfeito do modo indicativo e *Tive* no futuro do modo indicativo.
- c) Os três verbos estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo.
- d) *Fiz e Tive* estão conjugados no pretérito perfeito do modo indicativo e *Amei* está no gerúndio.
- e) *Fiz e amei* estão conjugados no pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo e *Tive* no futuro do pretérito.

2 - “A publicação de antologia dos meus poemas pela Aguilar (editora) foi um dos partos mais difíceis e demorados que já houve, tudo por despreocupação minha.” O significado para vocábulo antologia, em destaque, está em:

- a) É o estudo cronológico de uma de obra literária de um determinado escritor.
- b) É a negação da qualidade literária de produções de autores ilustres.
- c) É o descaso do autor com sua própria produção literária.
- d) É a obra em que se tratam muitos ramos da atividade e do saber humano.
- e) É uma compilação de textos, acompanhados ou não de notas e observações. Normalmente eles são escolhidos conforme certas normas de avaliação e personificam uma determinada vertente literária ou a obra completa de um escritor.

3 - O vocábulo *imodéstia* pode ter como sinônimos: orgulho, vaidade, arrogância, etc. Algumas palavras, na língua portuguesa, ganham o sentido de negação ou ausência pelo acréscimo do prefixo “i”. Assinale a única palavra que não possui sentido de negação/ ausência pelo acréscimo de prefixo:

- a) apimentado
- b) desdentado
- c) infeliz

d) acéfalo

e) desleal

4 - “E, sobretudo, haver a realização, ou pelo menos um arremedo de realização, de uma organização social mais justa, com uma melhor distribuição da riqueza...” A palavra que não pode substituir o vocábulo em destaque observando o sentido proposto encontra-se em:

a) maiormente

b) especialmente

c) mormente

d) extremamente

e) principalmente

5 - Observe: “Fui me confessar ao mar. O que ele disse? Nada.” - Lygia Fagundes Telles -

A figura ou vício de linguagem observada na construção acima pode ser classificado como:

a) pleonasma

b) ambiguidade

c) catacrese

d) metáfora

e) onomatopeia

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

6 - As placas dos automóveis no Brasil são compostas de 3 letras do nosso alfabeto e quatro algarismos, nessa ordem. O número de placas que podem ser formadas com as letras A, Z e E, cujos dois primeiros algarismos são 1 e 0, nessa ordem é:

a) 3.000

b) 2.700

c) 2.430

d) 448

e) 1.728

7 - Uma agência de automóveis está vendendo um veículo à vista por R\$ 49.600,00. Se um cliente fizer a compra com financiamento, a entrada deverá ser de 40% do valor inicial do veículo e mais 36 parcelas mensais consecutivas de R\$ 1.273,07 correspondentes ao restante do valor. Nessas condições a taxa mensal de juros simples utilizada no financiamento é de:

- a) 2,75%
- b) 2%
- c) 2,25%
- d) 1,5%
- e) 2,5%

8 - As raízes da equação $x^2 - 8x + 7 = 0$ são o primeiro e segundo termos de uma sequência aritmética crescente. A razão dessa sequência é:

- a) 7
- b) 6
- c) 8
- d) 5
- e) 9

9 - No início da manhã quando um posto de combustíveis abriu as portas para os trabalhos, um tanque possuía $7,8 \text{ m}^3$ de gasolina. No final do dia, quando foram lacradas as bombas que retiram gasolina deste tanque, percebeu-se que estas registravam um total de 4.500 litros de gasolina retirados (pelos abastecimentos ao longo do dia), logo restaram no tanque: (em cm^3):

- a) 2,8 milhões de cm^3
- b) 3,1 milhões de cm^3
- c) 3,3 milhões de cm^3
- d) 3,8 milhões de cm^3
- e) 4,3 milhões de cm^3

10 - A tabela abaixo apresenta dados coletados nas inscrições dos candidatos de um concurso, de acordo com a idade de cada um.

| IDADE DOS INSCRITOS (EM ANOS) | NÚMERO DE INSCRITOS |
|----------------------------------|------------------------|
| 18 | 140 |
| 19 | 120 |
| 20 | 100 |
| 21 | 80 |
| 22 | 40 |

Se escolhermos aleatoriamente apenas um desses candidatos, a probabilidade de ele ter 21 ou 22 anos é:

- a) 25%
- b) 20%
- c) 23%
- d) 16,7%
- e) 12%

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

11 - Com relação aos fatos históricos, geográficos e/ou políticos do município de Seara e segundo as informações contidas na página da Prefeitura de Seara e IBGE é Correto:

I - O primeiro prefeito do município foi Osny Amaro Romão, mas não foi eleito por voto popular. O primeiro prefeito eleito por voto da população foi Biágio Aurélio Paludo.

II - Para ser elevado a município, Arvoredo foi o último distrito desmembrado do município de Seara.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

III – 1956 foi Inaugurado o primeiro frigorífico de grande porte da cidade de Seara em Santa Catarina e, em pouco tempo, já ficou conhecidos pela qualidade em carnes de aves e suínos "*in natura*" e processados.

IV - Originalmente, Nova Milano, pertencia ao Distrito de Itá, município de Concórdia. Em 15 de março de 1944, Nova Milano passou a se chamar Seara. Sugestão do então prefeito de Concórdia, Dogello Goss, homenageando o Engenheiro Agrimensor Carlos Otaviano Seara, que era encarregado de trabalhos de demarcação de terras pelo Estado. No dia 03 de abril de 1954 Seara emancipa-se de Concórdia.

V - A Prefeitura Municipal de Seara vendeu em 1982 a coleção entomológica de Fritz Plaumann favorecendo a construção do museu que conta com três pavimentos. Tudo foi construído obedecendo às normas de interesse científico, aclimação ambiental, laboratórios e equipamentos próprios de manutenção e guarda do acervo.

Fonte: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sc/seara> e <https://www.seara.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaItem/7185>

- a) Todas as alternativas estão corretas.
- b) Todas as alternativas estão corretas exceto a II.
- c) Apenas a alternativa V está incorreta e as demais corretas.
- d) Apenas as alternativas I, II e V estão corretas.
- e) Apenas as alternativas II, III e IV estão corretas.

12 - Santa Catarina está no topo do ranking de desenvolvimento humano e econômico. A qualidade de vida do estado é uma das maiores do país e o índice de expectativa de vida é superior à média nacional. Além disso, Santa Catarina tem a melhor distribuição de renda entre todos os estados brasileiros e os menores índices de pobreza, analfabetismo e violência. Nas últimas três décadas, a economia catarinense cresceu 340% e hoje o estado possui o 4º maior PIB per capita do Brasil. Segundo as estimativas do IBGE, com dados divulgados em julho do corrente ano, expectativa de vida a nível nacional e do estado de Santa Catarina, respectivamente está apresentada em:

Fonte: <http://turismo.sc.gov.br/o-estado/> e <https://ndonline.com.br/florianopolis/noticias/santa-catarina-tem-a-maior-expectativa-de-vida-ate-2060-segundo-ibge>

- a) 75 e 80 anos
- b) 64, 2 e 75 anos
- c) 81 e 83,7 anos
- d) 76,2 e 79,6 anos
- e) 72 e 73,2 anos

13 - Com relação aos símbolos oficiais do município de Seara estabelecido por meio da Lei nº 46, de 24 de fevereiro de 1971 e alteração segundo a Lei n.º 1451/2007 é verdadeiro, exceto:

- a) O Brasão Municipal.
- b) Museu Fritz Plaumann.
- c) A Bandeira Municipal.
- d) O Hino Municipal.
- e) a Borboleta fêmea Morpho Anaxibia (Nymphalidae).

14 - A Amazônia Legal, estabelecida no artigo 2 da lei nº 5.173, de outubro de 1966, representa 59% do território brasileiro, distribuído por 775 municípios, onde viviam em 2000, segundo o Censo Demográfico, 20,3 milhões de pessoas (12,32% da população nacional), sendo que 68,9% desse contingente em zona urbana. Assinale a alternativa que apresenta um estado que não faz parte da Amazônia Legal:

- a) Mato Grosso do Sul
- b) Acre
- c) Amazonas
- d) Tocantins
- e) Amapá

15 - Segundo a divisão atualmente adotada pela Agência Nacional de Águas - ANA, os rios que drenam o território estadual de Santa Catarina integram três grandes Regiões Hidrográficas, assim denominadas:

- a) Região Hidrográfica do Paraguai, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica Atlântico Sul.
- b) Região Hidrográfica Atlântico Sudeste, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica Atlântico Sul.
- c) Região Hidrográfica do Paraná, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica Atlântico Sul.
- d) Região Hidrográfica do Paraguai, Região Hidrográfica do Uruguai e Região Hidrográfica Atlântico Norte.
- e) Região Hidrográfica do Paraná, Região Hidrográfica do Paraguai e Região Hidrográfica Atlântico Norte.

Fonte: http://www.aguas.sc.gov.br/jsmallfib_top/DHRI/bacias_hidrograficas/bacias_hidrograficas_sc.pdf

INFORMÁTICA

16 - Dentre as opções de memória apresentadas a seguir, escolha a que possui o mais alto desempenho e trabalha mais próxima ao processador, aumentando a velocidade e desempenho do mesmo:

- a) CACHE
- b) RAM
- c) ROM
- d) FLASH
- e) EPROM

17 - Em que consiste o processo de scannear/digitalizar um documento em formato OCR?

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2018 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

- a) Gerar um documento digitalizado em formato de foto com alta resolução que não permite edição.
- b) Gerar um documento digitalizado em formato de imagem com média resolução que não permite edição.
- c) Gerar um arquivo digitalizado em formato PDF não editável.
- d) Gerar um documento digitalizado de texto editável por um computador.
- e) Gerar um arquivo no formato de foto que permite total edição.

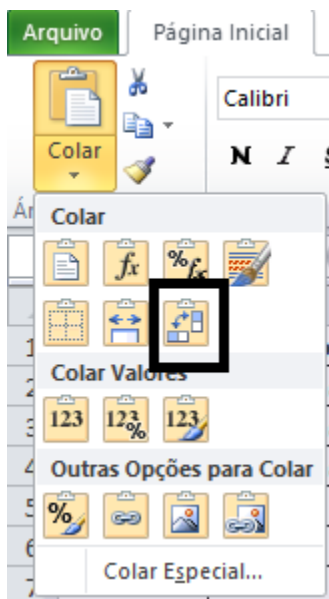
18 - Em que consiste o processo de HIFENIZAÇÃO no Microsoft Word:

- a) Cópia de formatos.
- b) Busca em dicionário de sinônimos.
- c) Uso de referência bibliográfica.
- d) Marcar as palavras modificadas antes do ultimo salvamento.
- e) Separação de palavras que ocorre no final de cada linha do parágrafo.

19 - Com base na seguinte tabela gerada no Microsoft Excel:

| A | B | C |
|------------|------------------|--------------|
| Data | Descricao | Valor |
| 01/11/2018 | 3 pequenas | 27,00 |
| 09/11/2018 | 3 pequenas | 27,00 |
| 14/11/2018 | 3 pequenas | 27,00 |
| | Total Mês | 81,00 |

Ao selecionar toda tabela, pedir para Copiar e acionar a opção Colar – Transpor (T), conforme representado na figura a seguir, na Célula D1:



Qual será o resultado do processo?

- a) Irá criar uma cópia idêntica da tabela a partir da célula D1.
- b) Irá criar uma cópia da tabela a partir da célula D1, porém agrupada em linhas.
- c) Irá criar uma cópia somente com os dados da tabela a partir da célula D1.
- d) Irá criar uma cópia somente a estrutura da tabela a partir da célula D1.
- e) Irá criar uma cópia da estrutura da tabela, sem dados e nome das colunas a partir da célula D1.

20 - Qual a função do pressionamento das teclas “CTRL” e “+” (CTRL+) estando em uma página selecionada e aberta por ferramenta de navegação ou browser:

- a) Melhorar a qualidade de apresentação ou imagem da página.
- b) Abrir uma nova guia para digitação de uma nova página.
- c) Abrir algum item presente na página apresentada atualmente.
- d) Aumentar a tela para visualização.
- e) Adicionar a página na opção de favoritos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

21 - O professor de Educação Física ao trabalhar com um aluno cego, precisa ficar atento a algumas questões que favoreçam a inserção deste aluno nas atividades desenvolvidas em aula. Nas aulas que trabalha com os esportes utiliza:

- a) Auxílios visuais, marcas sonoras e apoio cinestésico como principais características nos ajustes das regras.
- b) Auxílios táteis, marcas visuais e apoio motor como principais características nos ajustes das regras.
- c) Auxílios sonoros, marcas táteis e o apoio cinestésico como principais características nos ajustes das regras.
- d) Auxílios visuais, marcas visuais e apoio cinestésico como principais características nos ajustes das regras.
- e) Auxílios corporais, marcas visuais e apoio locomotor como principais características nos ajustes das regras.

22 - “Dentro do processo de ensino esportivo, Paes (2002), propõe que se deve abordar, além do ensino da modalidade esportiva a ser praticada, o desenvolvimento motor, as inteligências, a auto-estima e os princípios essenciais para a educação do ser humano, Neste contexto, os princípios essenciais para a educação do ser humanos os quais o autor se refere são:

- I- Cooperação e competição.
- II- Competição e co-educação.
- III- Participação e co-educação.
- IV- Cooperação e convivência.
- V- Emancipação e participação.

A partir do exposto, é correto o que se afirma em:

- a) I e II
- b) III, IV e V
- c) II e III
- d) I, III e IV
- e) I, II, III e V

23 - Analise as afirmações a seguir:

Segundo, Ferreira, Gallati e Paes (2005) “o jogo é um patrimônio cultural da humanidade que deve ser compreendido como uma manifestação social presente em nossa cultura em todas as fases da vida”.

PORQUE

Quando for utilizado como recurso pedagógico para o ensino-aprendizagem dos esportes, pode ser considerado como um fenômeno de possibilidade única porque estão em jogo as suas pluralidades.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- d) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

24 - A identificação de níveis de performance (eficiência) de habilidades motoras depende: (Galdino, 2005)

- a) Das estratégias intelectivas e do contexto da diferença mensurável em que elas são realizadas.
- b) Da natureza da tarefa e da morfologia cultural em que elas foram realizadas na infância.
- c) Da natureza da tarefa e do contexto cultural em que elas são realizadas.
- d) Do contexto cultural e das expectativas do público assistente no local em que elas são realizadas.
- e) Do contexto prioritário da execução e da visão das conquistas mensuráveis do evento em questão.

25 - No modelo teórico do desenvolvimento motor proposto por Gallahue, é correto o que se afirma em:

- a) A fase dos movimentos fundamentais apresenta como característica os movimentos locomotores, os não-locomotores e os manipulativos.

- b) Na fase motora fundamental os movimentos realizados pelas crianças são movimentos denominados rudimentares.
- c) A fase motora reflexiva apresenta uma variedade de movimentos manipulativos.
- d) Na fase motora especializada são desenvolvidas habilidades a serem usadas no período rudimentar.
- e) O estágio inicial, elementar e maduro são características dos movimentos apresentados pela criança que se encontra na fase motora reflexiva.

26 - Ao realizar uma atividade esportiva competitiva, existem dois principais objetivos a serem alcançados – jogar bem e vencer. Porém não se deve tentar vencer a qualquer preço ou utilizando qualquer maneira. Vencer de forma limpa, sem trapacear, ter atitudes respeitadas durante o jogo bem como conhecer os limites do que é proibido e do que é permitido estão ligados ao conceito de:

- a) *Far away*
- b) *Fair play*
- c) *Four way*
- d) *Fair plane*
- e) *Four played*

27 - O profissional de Educação Física ao realizar seu planejamento necessita conhecer não somente a teoria específica da sua área de atuação, mas também conhecer as características do desenvolvimento humano. Muitos autores contribuíram, com seus estudos científicos para a compreensão de como se dá o desenvolvimento humano em diferentes fases. Neste contexto, o modelo teórico que apresenta as fases sensório-motora, pensamento pré-operacional, operações concretas e operações formais, foi formulado por:

- a) Erik Erikson
- b) Freud
- c) Jean Piaget
- d) Arnold Gesell
- e) Roger Barker

28 - Possuir as habilidades de “percorrer uma distância curta no menor tempo possível” e também a de “alterar a direção do corpo de forma rápida e precisa durante um determinado movimento” são definições de:

- a) Coordenação motora e flexibilidade.
- b) Velocidade e agilidade.

- c) Ritmo e agilidade.
- d) Equilíbrio e velocidade.
- e) Agilidade e flexibilidade.

29 - “O pensar e agir interdisciplinar se apoiam no princípio de que nenhuma fonte de conhecimento é em si mesma completa e que, pelo diálogo com as outras formas de conhecimento, de maneira a se interpenetrarem, surgem novos desdobramentos na compreensão da realidade de sua representação” (Ferreira, 2006).

Segundo os pressupostos que norteiam o trabalho interdisciplinar referentes aos conteúdos desenvolvidos na Educação Física, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas:

- () Nas aulas de Educação Física podem-se ser ampliados os estudos referentes a convivência humana.
- () Por meio da Educação Física integrada a disciplinas como o Português e Arte, poderão ser abordados temas referentes a ética e a cidadania.
- () A ação mental, exemplificada pelas quatro operações matemáticas, são ações específicas da disciplina de matemática, já que na Educação Física não existe espaço para serem desenvolvidos conteúdos que envolvam o raciocínio lógico.
- () Os estudos referentes a hábitos alimentares, composição dos alimentos, cadeia alimentar, gasto energético são conteúdos que podem ser abordados de uma forma interdisciplinar na Educação Física.

A sequência correta é:

- a) V, V, V, F
- b) V, F, V, V
- c) F, V, F, F
- d) F, F, V, V
- e) V, V, F, V

30 - “Em Educação Física Escolar, a avaliação é sempre desprestigiada, considerando-se que, o trabalho pedagógico é baseado em atividades “práticas” e, nem sempre, o professor define claramente as finalidades da disciplina” (Campos, 2011).

A partir do exposto, aponte, nas opções citadas, o que é importante considerar no processo de avaliação:

I – Objetivos propostos e conteúdos trabalhados.

II - Os aspectos motores ligados às atividades físicas.

III - Os aspectos socioafetivos ligados aos valores humanos.

IV – A performance dos movimentos esportivizados ensinados em aula.

V – Os aspectos cognitivos ligados à reflexão sobre as ações motoras realizadas.

Neste contexto:

- a) Somente as questões I e III estão corretas.
- b) Somente as questões II, III e IV estão corretas.
- c) Somente as questões III, IV e V estão corretas.
- d) Somente as questões I, II, IV e V estão corretas.
- e) Somente as questões I, II, III e V estão corretas.

31 - Após realizar a seleção dos conteúdos ou conhecimentos de ensino, o professor de Educação Física necessita, segundo Turra et. al (1986) “organizá-los sequencialmente” obedecendo os seguintes critérios:

- a) Uma ordem vertical (que leva de um nível de complexidade a outro mais elevado) e uma ordem horizontal (que relaciona os diferentes campos do conhecimento humano).
- b) Somente uma ordem vertical (valorizando o nível de complexidade dos processos pedagógicos desenvolvidos).
- c) Somente uma ordem horizontal (levando em consideração a importância de ensinar os conteúdos isoladamente).
- d) Uma ordem diagonal (valorizando os diferentes campos de conhecimento e de complexidade) e uma ordem decrescente (levando em conta que os alunos já sabem o conteúdo).
- e) Uma ordem horizontal (que relaciona os diferentes campos do conhecimento humano) e uma ordem decrescente (levando em conta que os alunos já sabem o conteúdo).

32 - A abordagem pedagógica não-preditiva, de autoria de Elenor Kunz (2000), denominada crítico-emancipatória possui como temática principal e como conteúdos:

- a) Aprendizagem e desenvolvimento motor; vivências de tarefas motoras.
- b) Cultura do movimento; conhecimento sobre os esportes através do sentido de movimentar-se.
- c) Esportivização; atividade física e iniciação esportiva.
- d) Cultura popular lúdica; brincadeiras populares, jogo simbólico e jogo de regras.
- e) Estilo de vida ativo; programas de atividades físicas: escolares e comunitários.

33 - Segundo Gaspar e Barbosa (2006), “há algum tempo, era muito comum nas cidades, as crianças brincarem e jogarem na frente das suas casas, nas calçadas ou praças e ruas tranquilas”. Na atualidade, percebe-se uma nítida substituição das brincadeiras e jogos infantis populares pela televisão, pelos jogos eletrônicos e pelo computador. Porém ainda se encontra uma série de brincadeiras e jogos infantis populares que são desenvolvidos nos mais variados ambientes, inclusive nas aulas de Educação Física na escola. Tais como: queimada, cabo-de-guerra, esconde-esconde, amarelinha, dentre outras.

Marque V para as respostas verdadeiras e F para as falsas considerando o que estas brincadeiras e jogos infantis populares proporcionam ao desenvolvimento das crianças:

- () A socialização.
- () O desenvolvimento das táticas esportivas.
- () O espírito de colaboração.
- () O desenvolvimento da imaginação.
- () A concepção de que só é importante competir.

A sequência correta de respostas é:

- a) V, F, F, V, F
- b) F, V, F, V, F
- c) F, F, V, V, V
- d) V, F, V, V, F
- e) V, V, F, F, V

34 - Em um jogo recreativo de futsal, desenvolvido em uma aula de Educação Física, o professor propôs que sempre que um participante marcasse gol, este passaria a fazer parte da equipe contrária à sua. Ao final do tempo destinado ao jogo, não houve uma equipe vencedora mas sim, a participação coletiva de todos. Esta atitude do professor, em mudar a dinâmica do jogo de futsal fez com que o jogo se transformasse em um jogo:

- a) Competitivo
- b) Individual
- c) Cooperativo
- d) Raciocínio lógico
- e) Sensorial

35 - Relacione as colunas:

| | |
|-------------|---|
| a) Maracatu | () dança folclórica típica do carnaval de rua. Caracteriza-se por ser uma marchinha acelerada e seus integrantes utilizam uma sombrinha colorida (objeto que assume um papel importante na dança). |
| b) Frevo | () dança folclórica de origem afro-brasileira, típica do estado de Pernambuco. É uma dança de cortejo associada aos reis congos. Existem dois tipos: o rural (conhecido também como baque solto) e o nação (também conhecido como de baque virado). |
| c) Fandango | () dança de roda típica do Pará. Surgiu com o hábito dos agricultores e dos pescadores que, após os trabalhos diários, dançavam ao ritmo do tambor. As letras das músicas retratam a ocupação profissional desenvolvida pelos praticantes e o cotidiano dos mesmos. |
| d) Carimbó | () conjunto de várias danças de natureza popular, conhecidas como “marcas”. Estas danças foram trazidas pelos portugueses açorianos, por volta de 1750, tendo sua inserção inicial nas praias paranaenses. São utilizadas duas violas, o acordeão, a rabeça e o pandeiro rural. |

A sequência correta é:

- a) A, B, C, D
- b) B, A, C, D
- c) C, B, D, A
- d) C, D, B, A
- e) B, A, D, C

36 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referentes ao Ensino Fundamental, apresentam três princípios que norteiam a Educação Física no Ensino Fundamental, são eles:

- a) Princípio da inclusão, princípio da diversidade e categorias de conteúdos.
- b) Princípio da inclusão, princípio da sistematização e categorias de conteúdos.
- c) Princípio da projeção, princípio da diversificação e categorias inclusivas.
- d) Princípio da exclusão, princípio da sistematização e categorias classificatórias.
- e) Princípio da projeção, princípio da classificação e categorias de conteúdos.

37 - “A Educação Física escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas potencialidades, de forma democrática e não seletiva, visando seu aprimoramento como seres humanos”. (PCN, p.29).

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, é tarefa da Educação Física escolar, garantir aos alunos o acesso a práticas corporais da cultura:

- a) garantida
- b) corporal de movimento
- c) dos processos de ensino
- d) corpórea comunicativa
- e) *mens sana in corpore beatum*

38 - “O princípio da inclusão do aluno é o eixo fundamental que norteia a concepção e a ação pedagógica da Educação Física escolar, considerando todos os aspectos ou elementos, seja na sistematização de conteúdos e objetivos, seja no processo de ensino e aprendizagem, para evitar a exclusão ou alienação na relação com a cultura corporal de movimento” (PCN, 1998).

Neste contexto, os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) apontam para uma perspectiva metodológica de ensino e aprendizagem que busque:

- I - A competição.
- II - A participação individual.
- III – O desenvolvimento da autonomia.
- IV - A afirmação de valores e princípios democráticos.

A partir do exposto é correto o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) III e IV apenas.

e) I, II, III e IV.

39 - A corrida de revezamento é disputada por equipes compostas por quatro atletas. As duas provas oficiais, citadas nas alternativas abaixo, tanto no masculino quanto no feminino são:

a) 4 x 100m e 4 x 300 m

b) 4 x 120m e 4x 400m

c) 3 x 100m e 3 x 400m

d) 4 x 100m e 4 x 400m

e) 5 x 120m e 4 x 300m

40 - No basquetebol, os dois sistemas básicos de defesa são:

a) Marcação individual e marcação por ações.

b) Marcação individual e marcação por zona.

c) Marcação por contenção e marcação por bloqueio.

d) Marcação por contenção e marcação por zona.

e) Marcação por consistência e marcação individual.