

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ■ | B | C | D | E |
| 2 | A | B | ■ | D | E |
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

| CONTEÚDO | Nº DE QUESTÕES |
|-----------------------------------|-------------------|
| Língua Portuguesa | 04 (quatro) |
| Raciocínio Lógico (matemática) | 03 (três) |
| Conhecimentos Gerais/Atualidades | 03 (três) |
| Conhecimentos na Área de Educação | 04 (quatro) |
| Conhecimentos Específicos | 06 (seis) |
| Total de Questões | 20 (vinte) |

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LÍNGUA PORTUGUESA**

O texto servirá de subsídio para as questões 1 a 4:

Qual a memória mais antiga que uma pessoa pode ter?

Provavelmente, algo que aconteceu entre três e quatro anos de idade. Dificilmente lembramos de algo anterior a esse período. A ciência não sabe bem o porquê, mas há algumas pistas.

A primeira é a imaturidade do cérebro. Mesmo que funcionem desde a mais tenra idade, os sistemas neurais envolvidos na formação da memória, como o hipocampo, não estão maduros o suficiente para armazená-la a longo prazo.

Outra hipótese é que as crianças vivem em um mundo pré-linguístico. Sem a linguagem, fica difícil representar as memórias – e, conseqüentemente, organizá-las e recuperá-las.

O pai da psicanálise, Sigmund Freud, dizia que as memórias da primeira infância ficam, sim, guardadas no cérebro. O problema é que os adultos não conseguem acessá-las. Seja como for, as habilidades que você adquiriu nessa época – como andar e falar – jamais são esquecidas. (...)

Fonte: <https://super.abril.com.br/blog/oraculo/qual-e-a-memoria-mais-antiga-que-uma-pessoa-pode-ter/>

1 - Com relação ao exposto no texto, analise as proposições e assinale a que esteja CORRETA:

- a) Estudos científicos comprovaram que a memória de uma pessoa é armazenada a partir dos 60 meses de vida devido a maturidade cerebral e a aquisição da linguagem.
- b) Sigmund Freud, considerado o pai da psicanálise, estudou um método de acesso às memórias da primeira infância que pode ser aplicado por qualquer adulto.
- c) Andar e falar são habilidades adquiridas na primeira infância.
- d) A linguagem é fator ínfimo em se tratando da representação, organização e recuperação da memória.
- e) A capacidade de armazenamento das memórias é um elemento inato do ser humano e, portanto, não está vinculado ao processo de maturidade e de aquisição da linguagem.

2 - Concordância verbal é a relação estabelecida de forma harmônica entre sujeito e verbo. Isso quer dizer que quando o sujeito está no singular, o verbo também deve estar; quando o sujeito estiver no plural, o verbo também estará. Um exemplo disso pode ser observado em:

“A primeira é a imaturidade do cérebro. Mesmo que **funcionem desde a mais tenra idade, os sistemas neurais** envolvidos na formação da memória, como o hipocampo, não estão maduros o suficiente para armazená-la a longo prazo.”

Nesse sentido assinale a alternativa na qual pode-se observar um EQUÍVOCO de concordância verbal:

- a) O correr e o pedalar fazem bem à saúde.
- b) Visto ser cinco horas, deixei o local.
- c) Fazia três anos que ele havia parado de estudar.
- d) Geou muitos dias no Sul.
- e) Havia inúmeros problemas na vila.

3 - Observe: “A ciência não sabe bem o porquê, **mas** há algumas pistas.” A palavra em destaque está funcionando como um advérbio de adversidade. Assinale a alternativa, na qual a palavra em destaque, NÃO esteja exercendo a função semântica de adversidade:

- a) Nós acordamos cedo, **e** chegamos, infelizmente, atrasados.
- b) Fuja daqui, **porém** tome cuidado!
- c) Falar de mim é fácil, **agora** ser como eu é difícil.
- d) Choveu intensamente, **e** a cidade ficou inundada.
- e) Ele está cansado, **não obstante** precisa viajar.

4 - No excerto: “A ciência não sabe bem **o porquê**, mas há algumas pistas.” Temos um exemplo de uso dos porquês, ou seja, ele funciona como um substantivo, é grafado junto, com acento circunflexo e significa “motivo” ou “razão”. Nesse sentido, assinale a alternativa que possui um EQUÍVOCO no uso dos porquês.

- a) Porque você fez isso?
- b) Você não comeu. Por quê?
- c) Eu não viajei porque estava doente.
- d) Choro porque cai de bicicleta.
- e) Quero saber o porquê dessa alegria.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Marcia, Marcela e Maria, juntaram um dinheiro para fazer uma aposta (bolão) na loteria. Marcia deu R\$ 18,00, Marcela deu R\$ 30,00 e Maria deu R\$ 42,00. Se obtiverem sucesso na aposta a fração do “bolão” que cabe a cada uma será de:

- a) Marcia $\frac{1}{3}$, Marcela $\frac{3}{5}$, Maria $\frac{6}{13}$
- b) Marcia $\frac{1}{5}$, Marcela $\frac{1}{3}$, Maria $\frac{7}{15}$
- c) Marcia $\frac{1}{5}$, Marcela $\frac{1}{3}$, Maria $\frac{2}{3}$
- d) Marcia $\frac{1}{6}$, Marcela $\frac{1}{4}$, Maria $\frac{2}{5}$
- e) Marcia $\frac{1}{8}$, Marcela $\frac{1}{4}$, Maria $\frac{3}{7}$

6 - Gisele pagou 28% de uma dívida de R\$ 850,00 e dividiu o restante em 8 parcelas iguais. O valor de cada parcela ficou em:

- a) R\$ 106,50
- b) R\$ 65,00
- c) R\$ 69,00
- d) R\$ 57,50
- e) R\$ 76,50

7 - Uma jarra com formato cilíndrico, a área da base é igual a 230 cm^2 , tem água até a altura de 10 centímetros. Sabendo-se que a capacidade máxima dessa jarra é de 4,7 litro, então o número máximo de litros de água que ainda cabem nela é:

- a) 1,8 litros
- b) 2,2 litros

- c) 2,4 litros
- d) 2,6 litros
- e) 2,8 litros

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Atualmente Sergio Moro e Ricardo Salles ocupam, respectivamente, os seguintes cargos:

- a) Ministro da Cidadania e Ministro do Meio Ambiente
- b) Ministro da Segurança Institucional e Ministro do Desenvolvimento Regional
- c) Ministro da Justiça e Segurança Pública e Ministro do Meio Ambiente
- d) Ministro da Defesa e Ministro da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações
- e) Ministro da Justiça e Segurança Pública e Ministro da Infraestrutura

Fonte: <https://www.gov.br/pt-br>.

9 - Com relação ao município de Arabutã, atribua V para as sentenças Verdadeiras e F para as Falsas e em seguida assinale a alternativa que ratifica suas respostas:

- () O povoamento do município de Arabutã, de início, teve o nome de Pipoca. O nome foi em decorrência de uma enchente, entre o Rio Jacutinga e Lajeado Canoas. Durante o período das cheias a alimentação dos residentes daquele povoado foi, por vários dias, pipoca e desse modo atribui-se o nome Pipoca ao local.
- () O município de Arabutã já teve o nome de Pipoca devido as grandes plantações de pipoca realizados no local. A pipoca era uma das principais fontes de renda do município.
- () Arabutã, na língua Guarani quer dizer Pau Brasil devido a uma madeira idêntica encontrada às margens do Rio Jacutinga.
- () Pipoca, Nova Germânia e Mauá foram nomes atribuídos ao atual município de Arabutã.
- () São municípios limítrofes do município: Itá, Seara, Ipumirim e Concórdia.

() Segundo informações veiculados pelas rádios locais, recentemente o Tribunal Superior Eleitoral realizou o recadastramento mínimo do eleitorado e Arabutã alcançou o índice de 86% o que equivale a 3.190 eleitores.

Fonte: <https://www.arabuta.sc.gov.br/>, <https://www.sc.gov.br/conhecasc/municipios-de-sc/arabuta>

a) F – V – V – V – F – V

b) V – V – V – V – F – V

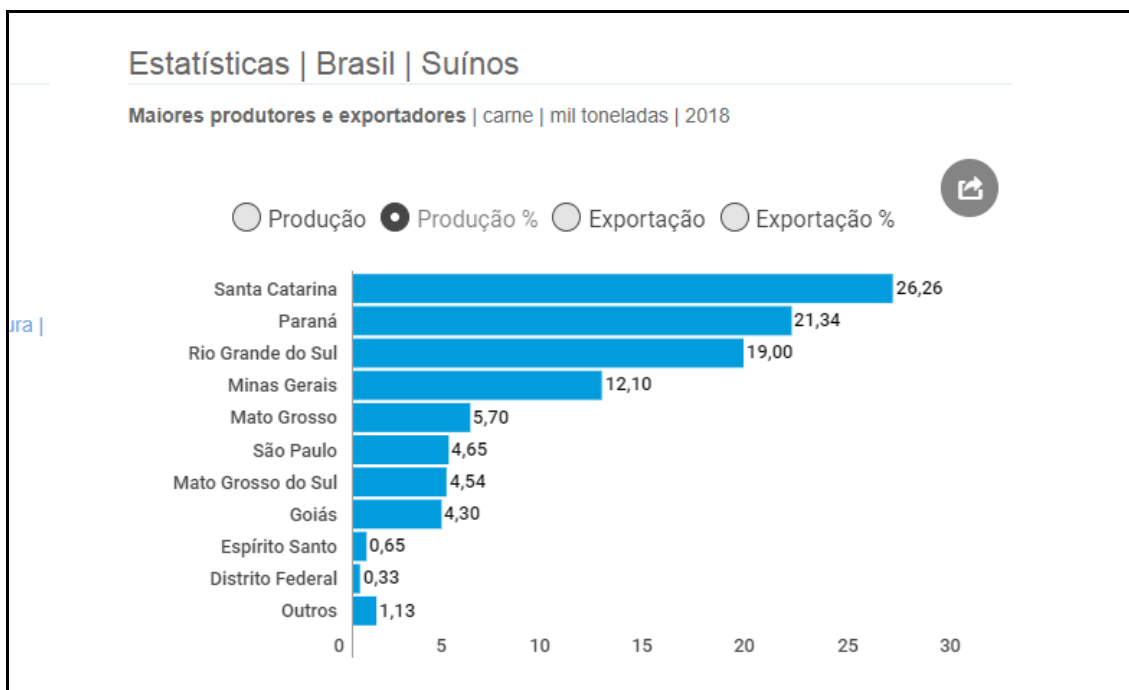
c) V – F – V – V – F – V

d) V – F – V – V – V – F

e) V – F – V – V – V – V

10 - Segundo dados da Embrapa Suínos e Aves (2018), os estados da região Sul são os principais responsáveis pela produção e exportação da carne suína do Brasil (observa-se gráfico). Pelos altos índices de produção dos estados mencionados juntamente com os demais estados brasileiros a produção nacional ocupa a _____ posição no ranking mundial.

Fonte: <https://www.embrapa.br/suinos-e-aves/cias/estatisticas/suinos/brasil>.



- a) 1ª posição
- b) 2ª posição
- c) 3ª posição
- d) 4ª posição
- e) 5ª posição

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A Constituição Federal de 1988 compreende um conjunto de normas fundamentais ao Estado brasileiro. Leia as afirmativas que se referem à educação e assinale a alternativa que está INCORRETA segundo este documento:

- a) A Constituição Federal define que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- b) A Constituição Federal esclarece que compete ao Poder Público recensear os educandos no ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- c) A Constituição Federal determina que estados e municípios apliquem até 38% (trinta e oito) dos recursos arrecadados com a educação básica e ensino superior, definindo critérios para seleção dos atendidos através de edital público amplamente divulgado.
- d) A Constituição Federal afirma que atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- e) A Constituição Federal determina que a educação básica pública atenderá prioritariamente ao ensino regular.

12 - A Base Nacional Comum Curricular – BNCC, aprovada em 2017 é um documento que regulamenta as aprendizagens essenciais que devem ser trabalhadas nas escolas públicas e privadas do Brasil, na Educação Infantil e Ensino Fundamental. Este documento contempla dez competências gerais para nortear as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares. Leia as alternativas abaixo que se referem às competências gerais que estão registradas neste documento:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 006/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÁ - SC

- I- Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e promovam os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional e global, com posicionamento ético em relação ao cuidado de si mesmo, dos outros e do planeta.
- II- Conhecer-se, apreciar-se e cuidar de sua saúde física e emocional, compreendendo-se na diversidade humana e reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas.
- III- Agir individualmente, tomando decisões com base em princípios pessoais, buscando vantagens pessoais a qualquer custo.
- IV- Exercitar a busca de informações e conhecimentos guardando-os exclusivamente para si, agindo de forma racional e desconectada com a busca por uma sociedade melhor.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

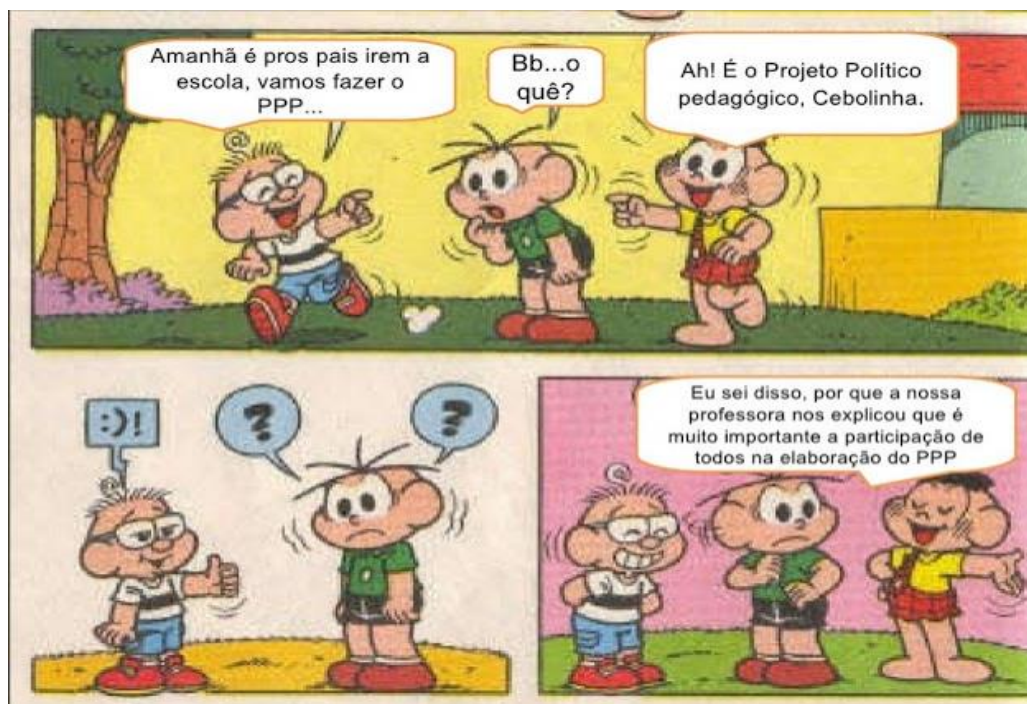
- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente as alternativas I e II.
- d) Somente as alternativas III e IV.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.

13 - A Lei de Diretrizes e Bases, lei 9394/96 apresenta as diretrizes a serem cumpridas pelas distintas redes públicas e privadas do país. Quanto aos artigos da referida lei é CORRETA a alternativa:

- a) É dever do Estado garantir que pais ou responsáveis determinem quais conhecimentos devem ser transmitidos a determinada turma que frequenta a Educação Básica.
- b) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente em escolas criadas e mantidas exclusivamente para este público.
- c) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado quando promover ensino regular noturno para qualquer cidadão, de qualquer idade, em qualquer nível de ensino que dele possa necessitar, mesmo que na Educação Infantil.
- d) A legislação vigente prevê que o Estado não deve mais realizar recenseamento anual de jovens e adolescentes em idade escolar, sendo esta responsabilidade imputada às famílias.

- e) É atribuição dos professores ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

14 - Veja a charge a seguir que se relaciona ao Projeto Político Pedagógico:



Disponível em: <http://educacaoparareflexao.blogspot.com/> Pesquisado em 22/10/19

Tomando como base esta charge, assinale a alternativa **INCORRETA** que se refere a este documento:

- a) O Projeto Político Pedagógico é um importante documento que expressa à cultura, valores, crenças e significados, bem como um modo de pensar e agir de todos que colaboraram com sua elaboração.
- b) O Projeto Político Pedagógico é um documento que norteia as ações da instituição, metas e objetivos a serem alcançados a curto, médio e longo prazo; e devem ser amplamente discutidos por toda a comunidade escolar.
- c) Todas as redes de ensino precisam manter sempre atualizado o Projeto Político Pedagógico, compreendendo que este documento direciona o processo pedagógico de forma flexível, organizada e responsável. Por isso, a coletividade na elaboração, realização e revisão é essencial.
- d) O Projeto Político Pedagógico define as questões educativas da escola, neste sentido o documento é elaborado pelas respectivas Secretarias de Educação, direção e coordenação

pedagógica. Pais ou responsáveis, professores e alunos devem tomar conhecimento do documento de forma geral conhecendo as principais diretrizes contidas nele e seguindo fielmente suas regras e determinações.

- e) A escola é considerada por muitos autores como um espaço de mudança social. Nesta direção, o Projeto Político Pedagógico deve expressar esta condição, se constituindo em documento democrático, participativo, proporcionando condições de aprendizado e crescimento aos alunos e efetiva participação do corpo docente em todo este processo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

15 - A abordagem de ensino da Educação Física Escolar que objetiva a busca por uma sistematização da Educação através de temas transversais para a promoção de uma interdisciplinaridade onde, as aulas de Educação Física não se restringem apenas ao simples exercício de certas habilidades e destrezas mas sim capacitar o indivíduo a refletir sobre suas possibilidades corporais e, com autonomia exercê-las de maneira social e culturalmente significativa e adequada, dentro de seus limites, é conhecida como abordagem:

- a) Tecnicista.
- b) Sistêmica.
- c) Psicomotricista.
- d) Desenvolvimentista.
- e) Dos Parâmetros Curriculares Nacionais.

16 - Analise a seguinte descrição de atividade desenvolvida em uma aula de Educação Física na escola:

“ Cada criança deverá ficar dentro de um arco que estarão espalhados pelo espaço onde está acontecendo a aula. O professor solicitará que as crianças saltem com os pés unidos: para frente, para trás, para à direita, para à esquerda”.

Esta atividade teve como objetivo principal desenvolver:

- a) A coordenação motora fina.
- b) A força de membros superiores.
- c) A percepção de espaço.
- d) A interdependência força – apoio frontal.
- e) O malabarismo individual.

17 - “(...) a proposta dos Parâmetros Curriculares adotou a distinção entre organismo- no sentido estritamente fisiológico- e corpo- que se relaciona dentro de um contexto sociocultural e aborda o conteúdo da Educação Física como expressão de produções culturais, como conhecimentos historicamente acumulados e socialmente transmitidos”. (PCN, 1998). Neste contexto o referido documento afirma, que a Educação Física Escolar deve:

- a) Introduzir e integrar o aluno na cultura corporal de movimento.
- b) Desenvolver no aluno o desporto paracompetitivo.
- c) Despertar no aluno o gosto pelo lazer competitivo.
- d) Proporcionar ao aluno o desenvolvimento de suas aptidões físicas.
- e) Introduzir e integrar o aluno no esporte de rendimento.

18 - Analise as afirmações a seguir:

“Quando propomos algum jogo na escola, podemos solicitar que os próprios alunos proponham as regras, o número de participantes, como atribuir pontos, dividir as equipes, etc. Ou seja, tais proposições levam a compreensão de que os jogos permitem uma adaptação ao contexto onde se joga” (Darido, 2005 adaptado)

PORQUE

Ao participar das decisões de como será realizado o jogo, o aluno terá uma percepção equilibrada e coerente de que o todos os jogos possuem um caráter impositivo onde só poderão participar os mais aptos, os mais habilidosos favorecendo assim a tomada de decisão conjunta.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

19 - Relacione as colunas A e B:

| A | B |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Esporte-educação | () referenciado pelo princípio do prazer lúdico; ocorre nos momentos de tempo livre dos seus participantes. |
| (2) Esporte-participação | () focalizado na escola, evita a exclusão e a competitividade exacerbada. |
| (3) Esporte-performance | () traz consigo o propósito de êxito, vitória; competitividade. |

A sequência correta de respostas que se estabelece na coluna B é:

- a) 1 – 2 – 3
- b) 1 – 3 – 2
- c) 3 – 2 – 1
- d) 2 – 1 – 3
- e) 2 – 3 – 1

20 - “A Educação Física é o componente curricular que tematiza as práticas corporais em suas diversas formas (...)”. Neste contexto, o documento que propõe que a Educação Física escolar seja desenvolvida em seis unidades temáticas (Brincadeiras e Jogos; Esportes; Ginásticas; Danças; Lutas; Práticas Corporais de Aventura) é denominado:

- a) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- b) Base Nacional Comum Curricular.
- c) Proposta Curricular Saúde Renovada.
- d) Parâmetros para o Ensino de Jogos Esportivos.
- e) Proposta Curricular Psicomotricista.