

CARGO: EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 12h00min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 04h00 (quatro) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	02 (duas)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	02 (duas)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (duas)
Conhecimentos Específicos na Área de Educação	04 (quatro)
Conhecimentos Específicos (Área de Atuação)	15 (quinze)
Total de Questões	25 (vinte e cinco)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LÍNGUA PORTUGUESA**

1 - Observe os elementos em destaque e assinale a alternativa que apresenta os conectivos capazes de estabelecer a adequada coesão referencial, em caso de substituição:

Até que eu não sou de reclamar, puxa! Taí, se há alguém que não é de reclamar, sou eu. Pago sempre e não bufo. Claro que procuro me defender da melhor maneira possível, **isto é**, chateando o patrão, cobrando cada vez mais, buscando o impossível — como diz Tia Zulmira —, ou seja, equilíbrio orçamentário. Se o Banco do Brasil não tem equilíbrio orçamentário, eu é que vou ter, é ou não é?

Mas a gente luta. Eu ganho cada vez mais e nem por isso deixo de terminar sempre o mês que nem time de Zezé Moreira: 0 x 0. Segundo cálculos da tia acima citada, que é bárbara para assuntos econômicos, eu sou um dos homens mais ricos do Brasil, **pois** consigo chegar ao fim do mês sem dever. Esta afirmativa não me agrada nada, mas dá uma pequena amostra de como vai mal a organização administrativa do nosso querido Brasil.

(Fragmento da crônica: Cartãozinho de Natal de Stanislaw Ponte Preta)

- a) em outras palavras – além disso – mas
- b) ou seja – todavia – visto que
- c) de outro modo – porém – por conseguinte
- d) por exemplo – mais – nesse caso
- e) adversamente – não obstante – então

2 - Observe as palavras em destaque e assinale a alternativa que apresenta uma proposição EQUIVOCADA:

Ausência

Por muito tempo achei que a ausência é falta.

E lastimava, ignorante, a falta.

Hoje não a lastimo.

Não há falta na ausência.

A ausência é um estar em mim.

E sinto-a, branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços,
que rio e danço e invento exclamações alegres,

porque a ausência, essa ausência assimilada,

ninguém a rouba mais de mim.

(Carlos Drummond de Andrade)

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 1/2019 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA - SC

- a) Em “E sinto-a, branca, tão pegada, aconchegada nos meus braços,” e “ninguém a rouba mais de mim”, os vocábulos em destaque estão ligados ao referente “ausência”.
- b) “Não há falta na ausência.” O verbo em destaque é impessoal e por isso pode ser substituído por “existe”.
- c) Está incorreto o emprego de “mim” no fim da frase: “A ausência é um estar em mim.” As regras gramaticais indicam que, nessa construção, se deve empregar o pronome “eu”.
- d) Em “porque a ausência” poderíamos empregar a preposição “pois” sem alterar o sentido.
- e) Em “rio e danco” temos respectivamente os verbos “rir” e “dançar”.

MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

3 - Em uma escola, a razão entre o número de alunos que estudam espanhol e o número de alunos que estudam inglês, é $\frac{2}{3}$. Se o número de alunos dessa escola é 180, então podemos concluir que o número de alunos que estudam espanhol é:

- a) 72
b) 86
c) 94
d) 68
e) 105

4 - A nota dos candidatos que prestaram um determinado concurso é dada pela média ponderada dos quatro tipos de provas e seus respectivos pesos. O desempenho de um candidato está representado na tabela abaixo:

PROVA	NOTA	PESO
A	5,0	1
B	6,5	2
C	7,0	3
D	8,0	4

Então a nota desse candidato é:

- a) 6,45
b) 6,75

- c) 7,00
- d) 7,10
- e) 7,25

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

5 - No mês de julho, Concórdia ganhou mais um espaço para o lazer, recreação e integração das pessoas. Uma praça, construída no “coração” do Parque de Exposições Atílio Fontana, deu um novo visual e muitas alternativas de atividades para o espaço. A estrutura, que recebeu um investimento de R\$ 510 mil, foi inaugurada durante a Festa Nacional do Leitão Assado – Fenal, e contou com presenças ilustres, já que o local ganhou uma denominação “estrangeira”. Ainda no mês de setembro, durante a Expo Concórdia, o prefeito Luca Cortese e outros representantes italianos estiveram em Concórdia para mais um ato na praça. Dessa vez, a colocação de um monumento simbólico firmando o pacto entre as cidades uma vez que agora denominam-se cidades irmãs. O referido pacto possibilitará a criação de convênios e ações, além de intercâmbios sociais, científicos e culturais entre as duas cidades. O novo espaço, cujo nome também referência a cidade italiana, denomina-se:

- a) Praça Itália
- b) Praça Vicenza
- c) Praça Sarcedo
- d) Praça Gemellaggio
- e) Praça alla Concórdia

6 - Foi lançado recentemente pelo governo de Jair Bolsonaro um programa para implementar escolas cívico-militares em âmbito nacional. Com relação a essa iniciativa é INCORRETO o exposto em:

- a) O Programa Nacional das Escolas Cívico-Militares é uma iniciativa do Ministério da Defesa, que apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares.
- b) O Projeto-Piloto do Programa destina-se às escolas de ensino regular que possuem as etapas Ensino Fundamental II e/ou Ensino Médio.

- c) A proposta é implantar 216 Escolas Cívico-Militares em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano.
- d) O militar atuará, em colaboração, nas áreas de gestão escolar e gestão educacional, a fim de contribuir com a melhoria do ambiente escolar.
- e) A maior parte do Brasil deseja a gestão de excelência das escolas cívico-militares. Quinze estados e o Distrito Federal aderiram ao programa lançado pelo governo federal em setembro. Em três das cinco regiões do país — Centro-Oeste, Norte e Sul —, todas as unidades manifestaram o interesse.

Fonte: <http://escolacivicomilitar.mec.gov.br/> Acesso em 22 out. 2019

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

7 - Leia as alternativas que se referem a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96. Assinale (V) para as alternativas verdadeiras e (F) para as alternativas falsas.

- () Ao aluno regularmente matriculado em instituição de ensino pública ou privada, de qualquer nível, é assegurado, no exercício da liberdade de consciência e de crença, o direito de, mediante prévio e motivado requerimento, ausentar-se de prova ou de aula marcada para dia em que, segundo os preceitos de sua religião, seja vedado o exercício de tais atividades
- () Os municípios terão a incumbência de estabelecer diretrizes e procedimentos para identificação, cadastramento e atendimento, na educação básica e na educação superior, de alunos com altas habilidades ou superdotação.
- () Os professores incumbir-se-ão de zelar pela aprendizagem dos alunos.
- () As escolas não poderão reclassificar os alunos quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior, tendo como base as normas curriculares gerais.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V – V – F – F.
b) V – V – V – F.
c) F – F – F – V.
d) F – F – V – V.
e) V – F – V – F.

8 - Todas As alternativas abaixo se referem à Base Nacional Comum Curricular- BNCC, EXCETO:

- a) A BNCC é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica.
- b) A BNCC encontra-se alicerçada legalmente na Constituição Federal, artigo 205 e na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional artigo 9º e 26º. Em 2017, com a alteração da LDB o artigo 35º e 36º também passa a definir direcionamento ao respectivo documento.
- c) A BNCC é um documento jurídico o qual determina que Estados e Municípios alterem seus currículos até 2030 a fim de se adequarem ao disposto no documento. Excetuam-se destes ajustes a Rede Federal e Privada as quais possuem legislação própria.
- d) Os fundamentos pedagógicos descritos na BNCC apontam que o foco da mesma encontra-se no desenvolvimento de competências.
- e) Dentre as competências gerais descritas na BNCC está a necessidade de valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

9 - As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica são normas obrigatórias para a Educação Básica, concebidas e fixadas pelo Conselho Nacional de Educação, as quais orientam o planejamento curricular das escolas e dos sistemas de ensino. Com relação ao exposto, assinale a alternativa que corrobora com sua resposta considerando as informações apresentadas.:

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica tem por objetivo estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica visam estabelecer bases comuns nacionais para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio e demais modalidades que os Sistemas de Ensino possam formular orientações assegurando a integração curricular das três etapas sequentes desse nível da escolarização.

III- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica a compreendem e discutem o atendimento a etapas fundamentais: a Creche, englobando crianças de 2 (dois) anos e 11 (onze) meses até 3 (três) anos e 11 (onze) meses; a Pré-Escola, com duração de 3 (três) anos. O Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, Anos Iniciais e Anos Finais.

IV- As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica compreendem orientações para a elaboração das diretrizes específicas para cada etapa e modalidade da Educação Básica, tendo como centro e motivação os que justificam a existência da instituição escolar: os estudantes em desenvolvimento.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas INCORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente a alternativa IV.
- d) Somente as alternativas I e II.
- e) Somente as alternativas I, II e IV.

10 - A Sistematização Curricular do Município de Concórdia de 2016, considerou o materialismo histórico dialético como linha pedagógica norteadora da Rede Municipal de Ensino. Sobre este assunto, leia o parágrafo abaixo, contido no referido documento e assinale a alternativa que apresenta as palavras CORRETAS que completam a afirmação do autor:

Segundo (SOUZA; MAGALHÃES; SILVEIRA, 2014, p. 252):

O materialismo histórico-dialético concebe que “o _____ produzido alcança seu propósito final na medida em que _____ de maneira significativa a _____ concreta e _____”.

- a) Trabalho, reproduz, escola, materialista.
- b) Estudo, modifica, vida, financeira.
- c) Movimento, reforça, realidade, econômica.
- d) Fundamento, mantém, meritocracia, capitalista.
- e) Conhecimento, transforma, realidade, histórica.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ÁREA DE ATUAÇÃO)

EDUCAÇÃO FÍSICA

11 - Analise as afirmações a seguir:

O conteúdo lutas inserido nos currículos da Educação Física na escola representam, segundo Oliveira (2013), “um meio eficaz de educação pois, qualquer que seja a modalidade de luta, exige

respeito às regras, a hierarquia e a disciplina, valorizando a preservação da saúde física e mental de seus praticantes.

PORQUE

Em um contexto pedagógico, as lutas assim como os demais conteúdos da Educação Física escolar devem ser abordados visando uma perspectiva competitivista treinando as capacidades e habilidades físicas dos educandos.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

12 - O planejamento de ensino da Educação Física na escola constitui-se como um alicerce para as ações que serão realizadas. Ele deve, portanto estar baseado nos seguintes pilares:

- a) Definição de estratégias financeiras, seleção de procedimentos didáticos, processo avaliativo numérico.
- b) Definição dos objetivos, seleção de conteúdos, estratégias metodológicas, processo avaliativo.
- c) Definição do plano de unidade e do plano de aula anual, seleção de expansão da escolaridade.
- d) Estratégias de expansão do Ensino Fundamental, processos de compreensão das características motoras.
- e) Características psicomotoras, características esportivas, seleção do processo avaliativo.

13 - As brincadeiras cantadas estão presentes no repertório de brincadeiras infantis desde longa data. Quando utilizadas como conteúdo escolar, auxiliam no desenvolvimento integral das crianças estimulando:

- I – O desenvolvimento do ritmo.
- II – A compreensão das estruturas temporais e espaciais.
- III – A compreensão dos movimentos técnicos dos desportos.
- IV – A socialização por provocarem o contato direto entre os participantes.

A partir do exposto, é correto o que afirma em:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 1/2019 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA - SC

- a) I e III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I, II e IV.
- e) I, II, III e IV.

14 - Analise a afirmação a seguir:

Segundo Valle (2016), “a consciência corporal pode ser definida como a comunicação consigo e com o meio” sendo desenvolvida através de atividades motrizes, de afetividade e perceptivas (espaciais e temporais). Para que ela evolua, é necessário proporcionar, ao educando atividades que possibilitem: (marque V para as verdadeiras e F para as falsas).

- () O conhecimento do corpo como um todo.
- () O controle dos movimentos globais e segmentados.
- () O equilíbrio estático e o dinâmico.
- () A execução de tarefas motoras até a exaustão física do praticante.

Marque a sequência correta de respostas:

- a) V – F – V – F.
- b) V – V – F – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – V – F – V.

15 - O processo de crescimento humano é determinado por fatores intrínsecos e extrínsecos. Os fatores intrínsecos são relacionados aos sistemas corporais:

- a) Genéticos e endócrinos.
- b) Genéticos e climáticos.
- c) Endócrinos e socioeconômicos.
- d) Endócrinos e climáticos.
- e) Endócrinos e geofísicos.

16 - O jogo de tênis possui um sistema de contagem único. Se, em um “game” ocorrer o empate dos jogadores em 40 x 40 (quarenta iguais), um jogador precisa marcar _____ para ganhar o game.

A alternativa que contém a resposta que completa a frase é a letra:

- a) 1 ponto.

- b) 2 pontos.
- c) 3 pontos.
- d) 4 pontos.
- e) 5 pontos.

17 - “O voleibol é um esporte disputado por dois times que têm como objetivo lançar uma bola por cima de uma rede e fazer com que ela atinja o chão da quadra adversária”.

São posições dos jogadores no voleibol:

I – Pivô.

II – Oposto.

III – Ala de meio ou central.

IV – Atacante de ponta ou ponteiro passador.

A partir do exposto, é correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

18 - “O basquetebol é um jogo desportivo coletivo, de invasão, inventado em 1891 pelo professor de Educação Física, James Naismith, nos Estados Unidos”.

O basquetebol possui como um dos sistemas defensivos, a marcação individual. São vantagens deste tipo de marcação:

I - Causar menor desgaste físico.

II - Permitir cortar os passes e roubar a bola de quem está driblando.

III - Estimular o desenvolvimento das habilidades individuais.

IV- Facilitar o contra-ataque.

A partir do exposto, é correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

19 - Gallahue (1982), em seu modelo teórico de desenvolvimento motor apresenta as seguintes fases motoras: reflexa, rudimentar, fundamental e especializada. Na fase motora reflexa, os movimentos:

- a) São involuntários e controlados subcorticalmente.
- b) São voluntários e controlados por estímulos do meio.
- c) São involuntários e controlados conscientemente.
- d) São voluntários e controlados por estímulos sonoros.
- e) São involuntários e controlados pela relação: ação estímulo x interesse x tarefa.

20 - O método de avaliação que tem como função ajudar no monitoramento da intensidade em programas de treinamento cujo objetivo é facilitar a compreensão da alteração da frequência cardíaca por meio da própria percepção corporal durante a prática de atividades física (Casanotto, 2016) é denominada:

- a) Escala de Lupus.
- b) Escala de Borg.
- c) Escala de Vitor.
- d) Escala de circunferência.
- e) Escala de espirometria.

21 - “As Abordagens de Ensino da Educação Física Escolar, foram idealizadas por alguns pensadores que possuíam o ideal de modificar uma prática pedagógica pautada nos modelos militaristas, esportivistas e mecanicistas.” Neste contexto, a abordagem que:

- tem como base os estudos de Piaget.
- levanta as questões da Educação Física na escola.
- considera o conhecimento que a criança possui.
- resgata a cultura de jogos e brincadeiras.
- considera o jogo como um instrumento e um meio de ensino, é denominada:

- a) Crítico Emancipatória.
- b) Crítico Superadora.
- c) Atividade Física na Promoção da Saúde.
- d) Educação Física Plural.
- e) Construtivista Interacionista.

22 - Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2016), o conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar/lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando-se o número de tentativas empreendidas, a pontuação estabelecida em cada

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 1/2019 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA - SC

tentativa (maior ou menor do que a do adversário) ou a proximidade do objeto arremessado ao alvo (mais perto ou mais longe do que o adversário conseguiu deixar), são conhecidas como um esporte de:

- a) Marca.
- b) Rede/quadra dividida.
- c) Precisão.
- d) Técnico-combinatório.
- e) Campo e taco.

23 - Na unidade temática Ginásticas, da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2016), são propostas práticas como formas de organização e significados muito diferentes. Marque V para as respostas verdadeiras e F para as falsas identificando quais são as formas de ginásticas que a BNCC se refere:

- () ginástica geral.
- () ginástica de condicionamento físico.
- () ginásticas de conscientização corporal.
- () ginásticas de conscientização e aventura.

A sequência de respostas correta é:

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – V – F.
- c) F – F – V – V.
- d) V – V – V – F.
- e) F – F – F – V.

24 - A Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2016), privilegia oito dimensões do conhecimento a serem trabalhadas. A dimensão que refere-se às atitudes/ações e conhecimentos necessários para os estudantes participarem de forma confiante e autoral em decisões e ações orientadas a democratizar o acesso das pessoas às práticas corporais, tomando como referência valores favoráveis à convivência social, é denominada:

- a) Protagonismo comunitário.
- b) Compreensão social.
- c) Análise e síntese.
- d) Reflexão sobre a ação.
- e) Uso e apropriação.

25 - Segundo a Sistematização Curricular da rede municipal de Educação de Concórdia, o xadrez está inserido nas escolas municipais desde a década de 1990. Ele foi inserido na grade curricular por ser uma importante ferramenta pedagógica. Neste contexto, o xadrez utilizado como ferramenta pedagógica proporciona aos estudantes:

I – Melhora na concentração.

II – Ensina a criança a ter maior responsabilidade pelos seus atos.

III – Aumenta a criatividade.

IV – Desenvolve o raciocínio.

A partir do exposto é correto o que se afirma em:

- a) Somente I.
- b) Somente I e II.
- c) Somente III e IV.
- d) Somente I e IV.
- e) I, II, III e IV.