

## **CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 14h00min com término às 17h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Matemática e Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	05 (cinco)
Conhecimentos na Área da Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>25 (vinte e cinco)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

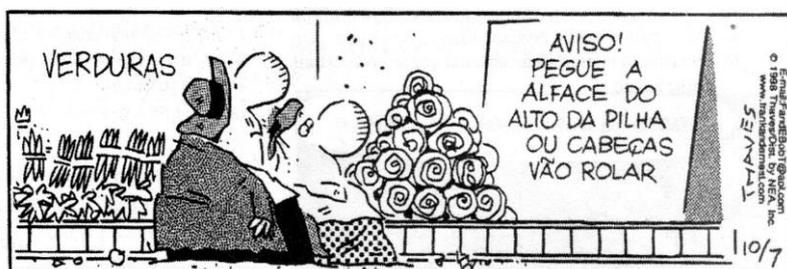
### LÍNGUA PORTUGUESA

1 - As orações adversativas indicam essencialmente uma ideia de adversidade, oposição, contraste; também ressalva, quebra de expectativa, compensação, restrição. Nesse sentido assinale a alternativa na qual a conjunção destacada está exprimindo uma ideia adversa.

- a) Falar de mim é fácil, **agora** ser como eu é difícil.
- b) Não sei nem se fico, **nem** se parto.
- c) Não estudo, **tampouco** trabalho.
- d) O urso **bem como** a foca se alimentam de peixes.
- e) Preciso sair depressa, **logo** me ligue mais tarde.

2 - É correto o que se afirma em, **exceto**:

Observe:



Thaves. Frank e Ernest

- a) Na frase expressa pelo aviso há um sentido ambíguo por meio da expressão “ cabeças vão rolar”.
- b) A palavra pilha é polissêmica, pois possui sentidos diversos segundo o contexto.
- c) O aviso é considerado um gênero textual.
- d) O infinitivo do verbo “vão” é ir.
- e) A palavra aviso está sendo empregada como um verbo.

**3** - Com relação às regras de acentuação é correto o que se diz em, **exceto**:

- a) palavras como secretaria, fabrica, numero e analise ao receberem acento podem variar quanto a classe gramatical e sofrerão alteração no sentido.
- b) o acento agudo marca a sílaba tônica e o timbre fechado. Exemplo: avó
- c) todas as proparoxítonas são acentuadas.
- d) com o novo acordo ortográfico palavras paroxítonas com ditongos abertos não devem ser acentuadas. Exemplo: jiboia.
- e) permanece o acento para diferenciar o singular e o plural de verbos: Exemplo: ele vem / eles vêm

**4** - Os respectivos sinônimos para as palavras em destaque, observando o sentido lexical e o contexto apresentado, encontram-se em:

***Assim Eu Vejo a Vida***

A vida tem duas faces / Positiva e negativa / O passado foi **duro** / mas deixou o seu **legado**  
Saber viver é a grande sabedoria / Que eu possa dignificar / Minha condição de mulher,  
Aceitar suas **limitações** / E me fazer pedra de segurança / dos valores que vão **desmoronando**.  
Nasci em tempos **rudes** / Aceitei contradições / lutas e pedras / como lições de vida / e delas me sirvo  
/ Aprendi a viver.

(Cora Coralina)

- a) efêmero – restos – máculas – emergindo – grosseiro
- b) difícil – patrimônio – fim – degradingolando – estúpido
- c) cansativo – delimitação – demolindo – tosco
- d) árduo – espólio – barreiras – ruindo – difíceis
- e) laborioso – testamento – limítrofes – tombando - pétreos

5 - Assinale a alternativa que apresenta o uso correto do verbo haver no modo impessoal, ou seja, quando apresenta o sentido de “existir”.

- a) **Haverá** mudanças.
- b) **Haviam** muitas pessoas no parque.
- c) **Houve** muitos alunos.
- d) Nas outras casas do bairro **havia** a mesma preocupação.
- e) A escolha seria mais fácil se não **houvesse** tantos filmes bons.

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

6 - Um terreno retangular tem 12 metros de comprimento e 8 metros de largura. O perímetro e a área desse terreno são respectivamente:

- a) 60 m e  $86 \text{ m}^2$
- b) 40 m e  $96 \text{ m}^2$
- c) 50 m e  $104 \text{ m}^2$
- d) 20 m e  $96 \text{ m}^2$
- e) 40 m e  $60 \text{ m}^2$

7 - Um casal tem três filhos, sendo que cada filho é dois anos mais velho que seu irmão imediatamente mais novo. Sabendo-se que hoje o filho mais velho tem o quántuplo da idade do filho mais novo, então podemos afirmar que a idade do filho mais velho é de:

- a) 32 anos
- b) 12 anos
- c) 9 anos
- d) 6 anos
- e) 5 anos

8 - A tabela abaixo representa as notas trimestrais e seus respectivos pesos que um aluno obteve durante o ano letivo.

NOTAS	PESOS
8,0	1
6,5	2
9,0	3

A média final desse aluno foi de:

- a) 7,2
- b) 7,8
- c) 8,0
- d) 8,2
- e) 8,6

**9** - Um capital de R\$ 1.670,00 foi aplicado à taxa de juros simples, por um período de um ano e quatro meses. Após esse período, o montante retirado foi de R\$ 1.910,48. A taxa de juros praticada nessa operação financeira foi de:

- a) **0,90%** a.m.
- b) **1,04%** a.m.
- c) **0,85%** a.m.
- d) **0,75%** a.m.
- e) **1,25%** a.m.

**10** - Miguel, Fernando e Bernardo têm juntos um total de R\$ 900,00. O dinheiro de Fernando e Bernardo juntos corresponde a  $\frac{4}{5}$  do total de dinheiro de Miguel e Fernando tem R\$ 160,00 a mais que Bernardo. A quantia de dinheiro que Miguel tem a mais que Fernando é de:

- a) R\$ 240,00
- b) R\$ 250,00
- c) R\$ 230,00
- d) R\$ 220,00
- e) R\$ 260,00

**CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

**11** - Por meio de uma iniciativa do Ministério da Educação, em parceria com o Ministério da Defesa, o novo programa educacional que começou a ser estruturado no primeiro semestre de 2019 apresenta um conceito de gestão nas áreas educacional, didático-pedagógica e administrativa com a participação do corpo docente da escola e apoio dos militares. A proposta prevê a implantação de 216 escolas em todo o país, até 2023, sendo 54 por ano. A conceituação refere-se ao programa:

- a) Brasil Avante
- b) Brasil Seguro
- c) Escolas Cívico-Militares
- d) Future-se
- e) Escola Militar

**12** - O presidente da República, Jair Bolsonaro, recebeu no início de setembro de 2019 onze bombeiros de Israel para auxiliar no combate ao fogo na Amazônia. Durante o encontro, Bolsonaro disse que o conhecimento israelense em incêndios é bem-vindo e que o momento fortalece os laços de amizade entre os países. É a segunda vez que Israel colabora com o Brasil. O primeiro auxílio ocorreu quando houve o:

- a) Rompimento da barragem de Mariana.
- b) Alagamento na região serrana do Rio.
- c) Rompimento da barragem de Brumadinho.
- d) Incêndio na boate Kiss.
- e) Incêndio no Museu Nacional.

**13** - A sigla PACUERA Itá refere-se a:

- a) um Plano de Uso do Lago da Usina Hidrelétrica Itá que está em elaboração desde 2015, com objetivo de revisar e substituir o atual Plano Diretor do reservatório. Significa: Plano Ambiental de Conservação e Uso do Entorno do Reservatório Artificial.

**EDITAL 001 DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC**

b) Catalogação de espécies nativas de árvores que se encontram no entorno do lago da UHE Itá. Tal iniciativa iniciou desde 2015. Significa: Plano Ambiental de Catalogação e Uso das Espécies do Reservatório Atual.

c) uma pesquisa de opinião com os cidadãos itaenses com relação ao Bem Estar no município. Significa: Plano Ampliado para Coletas Unilaterais: Exposições, Reclamações e Anseios.

d) Distribuição de Mudanças nativas aos turistas no próximo decênio. Significa: Plano Anual de Conservação de espécies Únicas provenientes da Espetacular Reserva Ambiental.

e) ao controle da pesca predatória que está colocando em risco algumas espécies. Significa: Plano Anual de Controle sobre a Usina: Espécies Raras Amparadas!

Fonte: <http://www.consortioita.com.br/uhe.html#pacuera>

**14 -** Correlacione os nomes de alguns dos maiores líderes mundiais com suas respectivas biografias e posteriormente assinale a alternativa que apresentar a correta disposição numérica.

1 – Malala Yousafzai

2 – Angela Merkel

3 – Nelson Rolihlahla Mandela

4 – Xi Jinping

5 – Papa Francisco

( ) primeira-ministra da Alemanha. A chanceler é classificada, pelas mídias, como “implacável”. Teve papel de destaque durante a última crise financeira que abalou a Europa.

( ) pontífice da Igreja Católica, disse que o mundo “deve colocar a tecnologia verdadeiramente a serviço dos pobres” e encorajou uma maior colaboração global na luta contra a fome.

( ) foi um advogado, líder rebelde e presidente da África do Sul de 1994 a 1999, considerado como o mais importante líder da África Negra, vencedor do Prêmio Nobel da Paz de 1993, faleceu em 2013.

( ) é classificado como “fascinante, inteligente e um iconoclasta para quebrar os moldes”. Destaca-se pela determinação em adotar um novo papel para seu país no cenário mundial.

( ) ativista paquistanesa. Conhecida por sua luta em prol dos direitos humanos, em especial pelo direito à educação de meninas ao redor do mundo. Aos 17 anos foi premiada com o Nobel da Paz por sua luta pelos direitos humanos e das meninas.

a) 2 – 5 – 4 – 3 – 1

b) 2 – 5 – 3 – 4 – 1

c) 1 – 5 – 3 – 4 – 2

d) 1 – 3 – 4 – 5 – 2

e) 5 – 4 – 3 – 1 – 2

**15** - Atualmente foi lançado pelo Ministério da Educação o programa Future-se. **Future-se** busca o fortalecimento da autonomia administrativa, financeira e da gestão das universidades e institutos federais. Essas ações serão desenvolvidas por meio de parcerias com organizações sociais. O programa se divide em três eixos:

a) 1) Alfabetização, Iniciativa e Gerenciamento; 2) Pesquisa e Extensão; 3) Interação.

b) 1) Informatização, Empreendedorismo e Gestão; 2) Pesquisa e Informatização; 3) Interação.

c) 1) Diálogo, Gestão e Parcerias; 2) Pesquisa e Privatização; 3) Internacionalização.

d) 1) Desburocratização, Autonomia e Gestão; 2) Pesquisa e Inovação; 3) Expansão.

e) 1) Gestão, Governança e Empreendedorismo; 2) Pesquisa e Inovação; 3) Internacionalização.

Fonte: Portal do MEC.

## **CONHECIMENTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO**

**16** - A Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 é a lei que disciplina a educação escolar brasileira. Complete a sentença abaixo com a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS que se referem ao artigo 1º desta lei:

EDITAL 001 DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

A educação abrange os processos \_\_\_\_\_ que se desenvolvem na vida \_\_\_\_\_, na \_\_\_\_\_ humana, no trabalho, nas instituições de \_\_\_\_\_ e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da \_\_\_\_\_ civil e nas manifestações \_\_\_\_\_.

- a) Formativos, familiar, convivência, ensino, sociedade, culturais.
- b) Cognitivos, social, identidade, ensino, identidade, intelectuais.
- c) Atitudinais, escolar, relação, trabalho, identidade, contemporâneas.
- d) Sociais, intelectual, relação, atuação, comunidade, identitárias.
- e) Intelectuais, social, sociedade, conhecimento, corporação, coletivas.

**17** - Leia as alternativas que se referem à Lei de Diretrizes e Bases e assinale (V) para as alternativas Verdadeiras e (F) para as alternativas Falsas:

- ( ) O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita desde o nascimento até aos 14 (catorze) anos de idade.
- ( ) O ensino será ministrado com base no princípio de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- ( ) Os municípios devem se incumbir de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
- ( ) Os docentes tem a responsabilidade de executar o plano de trabalho que deve ser exclusivamente elaborado pelas respectivas secretarias de educação.

A alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V – V – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – V – F
- d) V – F – F – V
- e) F – F – F – V

**18** - No contexto educacional, o educador exerce papel fundamental. Neste sentido NÃO é função do professor:

- a) Organizar aulas e situações de aprendizagem que sejam relacionadas ao nível de aprendizagem que se encontram seus alunos.
- b) Estimular atitudes respeitadas entre todos os alunos visando eliminar qualquer forma de preconceito.

EDITAL 001 DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ITÁ - SC

- c) No decorrer do processo pedagógico o professor deve proporcionar experiências significativas que desenvolvem capacidades cognitivas como a memória, o raciocínio e o bem estar num ambiente coletivo e plural.
- d) Envolver-se em situações cotidianas particulares dos alunos e suas famílias, emitindo opinião, impondo limites e regras sobre os mesmos para evitar desvios de atenção na execução das tarefas escolares.
- e) Fortalecer a autoestima, o respeito e amizade dos alunos. Um ambiente seguro e feliz apresenta melhores condições de aprendizado e conhecimento.

**19** - Em seus estudos o psicólogo russo Lev Vigotsky (1896–1934) dedica-se a estudar a educação e suas relações. Ele foi pioneiro no conceito de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida. Neste sentido, atribuiu muita importância ao papel do professor na construção do conhecimento, e descreve que o trabalho destes profissionais deve ser pautado com base na:

- a) Integração.
- b) Otimização.
- c) Mediação.
- d) Construção.
- e) Abstração.

**20** - Com relação ao planejamento no contexto escolar é INCORRETO afirmar:

- a) O planejamento auxilia o professor a organizar as situações de aprendizagem a serem desencadeadas na sala de aula, evitando o improvisado e desorganização.
- b) Está previsto na Lei de Diretrizes e Bases que no Ensino Fundamental o professor não precisa realizar nenhum tipo de planejamento, considerando que nesta etapa os alunos se constituem como espontaneístas e lúdicos e o trabalho deve ocorrer considerando estes aspectos.
- c) O planejamento é fundamental para o processo de ensino e aprendizagem, pois auxilia o professor na previsão de estratégias, metas e objetivos a serem alcançados com a turma em determinado período letivo.
- d) Ter um bom planejamento permite que o professor mantenha o foco e desencadeie situações de aprendizagem interessantes e significativas aos alunos.
- e) O planejamento é uma poderosa ferramenta, pois permite ao professor refletir sobre as decisões pedagógicas adotadas, a necessidade de retomada de conteúdos e a eficácia das

estratégias utilizadas. Possibilitando através desta reflexão, a avaliação e retomada de ações a qualquer tempo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### PROFESSOR DE INGLÊS

**Read the text below and answer de questions from 21 to 23.**

#### **THREATS AND PROMISES IN BRAZIL’S LAWLESS AMAZON**

1-NOVO PROGRESSO, BRAZIL — In early August, Adecio Piran wrote an article for this Amazon town’s news website announcing a “Day of Fire,” to be started on August 10. The post suggested a coordinated criminal effort among local landowners and cattle ranchers to burn newly cleared rainforest — much of it on public land. The unnamed organizers of the collective action, Mr. Piran wrote, wanted to draw the attention of President Jair Bolsonaro.

2-“Because of the larger deforestation rate in this area, people were saying they had to burn fires at the same time to get the attention of the president,” Mr. Piran said, “to show there are producers here who want to push ahead with cattle, with the land and be productive in the region.”

3-But days later, as smoke and fires across the Amazon caught the world’s attention, bringing international outrage and condemnation of Mr. Bolsonaro’s gutting of Brazil’s environmental protections, Mr. Piran said he was threatened and told to take his article down from the *Folha do Progresso* news site. When Mr. Piran refused, he received death threats. He temporarily fled town and sought protection from the police.

4-In September, I traveled to this dusty frontier town with a film crew for The Dispatch to look into the so-called Day of Fire and to meet with rural producers who appeared to brazenly flout Brazil’s environmental laws.

5-This year, the nearby Jamanxim National Forest, a federally protected rainforest larger than the size of Puerto Rico, lost 45 square miles of forest cover, the worst deforestation among all protected lands in the Brazilian Amazon. Brazilian satellites confirm much of that cleared land was set ablaze on August 10.

6-By the time I arrived to Novo Progresso in early September, Brazil's independent Public Ministry had announced a federal investigation into a possible criminal conspiracy to burn fires, and rural landowners and ranchers were denying the Day of Fire ever happened. Novo Progresso's civil police had already concluded it was a mere coincidence in timing.

<https://www.nytimes.com/2019/10/06/video/amazon-rainforest-fires-burning.html?searchResultPosition=1>

**21** - Com relação ao primeiro parágrafo do texto, podemos afirmar que:

- a) Os organizadores da ação coletiva queriam chamar a atenção do presidente Jair Bolsonaro.
- b) Adecio Piran escreveu o artigo com o intuito de chamar a atenção da população para tomar cuidado com os incêndios e seguir com preventivas.
- c) O parágrafo chama a atenção de que não houve esforço criminal por parte dos proprietários de terras e dos pecuaristas porque não dependem daquela área para seu sustento.
- d) A maior parte das queimadas aconteceu em terras particulares e, apenas uma pequena parte, em terras de domínio público.
- e) Os criminosos se identificaram na ação, querendo reivindicar atenção para si, e resolver seus problemas ambientais.

**22** - Com relação ao terceiro parágrafo, as afirmativas abaixo estão adequadas ao contexto com exceção de:

- a) Dias depois, a fumaça e os incêndios chamaram a atenção do mundo todo, causando muita indignação internacional.
- b) Piran sentiu-se ameaçado e, ele mesmo, pediu para retirar seu artigo que estava publicado na Folha do Progresso.
- c) Piran recusou-se a retirar seu artigo da Folha do Progresso, por conta disso, teve que fugir da cidade.
- d) A fumaça e as queimadas, além de chamarem a atenção internacional, ainda colocaram o presidente Jairo Bolsonaro como um dos culpados de não proteger a Floresta Amazônica.

e) Piran recusou-se a retirar seu artigo da Folha do Progresso, por conta disso, teve que fugir e também pedir proteção da polícia.

**23 -** Pode-se extrair do texto que, com exceção de:

- a) O Ministério Público investigou sobre uma possível conspiração criminosa.
- b) Os proprietários e fazendeiros negaram que o Dia do Fogo tivesse acontecido.
- c) A polícia civil de Novo Progresso concluiu que houve uma mera coincidência entre os fatos e o dia 10 de agosto.
- d) A Floresta Nacional Jamanxim, perdeu 65 quilômetros quadrados de cobertura florestal, considerada uma quantidade normal em comparação às terras protegidas pela Amazônia.
- e) Os satélites brasileiros confirmam que a grande parte das florestas foram incendiadas em 10 de agosto.

**24 -** Complete each sentence using where/whom/whose/who and choose the right answer below:

I - She doesn't know the name of the girl to.....I saw Monday night.

II - A library is a place..... children read a lot.

III - A teacher is a professional..... teach and learn all the time.

IV - A mother is a person..... enjoy the life with the children.

V - The place.....we studied everyday was really marvelous.

- a) whom – where – who – whose – whom.
- b) where – whom – who – whose – where.
- c) whom – where – who – whose – where.
- d) whom – who – whose – whose – where.
- e) who – where – whom – whose – who.

25 - A compreensão da língua inglesa depende muito do vocabulário, se este for limitado, a comunicação também será. Seguem expressões bem interessante para facilitar essa comunicação.

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e encontre a resposta CORRETA:

- I - To talk or to work at cross-purposes.                    ( ) Defender pontos de vista divergentes.
- II - To be on the same wavelength.                    ( ) Ter o mesmo entendimento,  
estar em acordo, ter sintonia.
- III - To make head or tail of something.                    ( ) Entender alguém ou algo.
- IV - To hear on the grapevine.                    ( ) Ter notícias de alguém que ouviu notícias  
de outra pessoa, ouvir dizer.
- V - To get the wrong end of the stick.                    ( ) Fazer uma leitura errada de uma situação,  
interpretar errado.

- a) I – II – III – V - IV
- b) II – III – V – IV – I
- c) I – II – IV – III – V
- d) I – III – IV – II – V
- e) I – II – III – IV – V