

## **CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
  
- A Prova escrita terá início às 13h30min com término às 16h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico	04 (quatro)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	02 (duas)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

**CADERNO DE PROVA****LÍNGUA PORTUGUESA**

Atenção: Texto de referência para as questões 1 a 4:

**A inteligência engraxa as botas da estupidez**

(Edival Lourenço)

Quem trabalha como assessor de um executivo, de uma autoridade, seja pública, seja privada, em algum momento, cedo ou tarde, terá a sensação de ser mais inteligente do que o chefe. Não raro este sentimento é sufocado pela ideia um tanto lógica de que se o assessor fosse de fato mais inteligente, por certo o assessor seria chefe, e o chefe seria o assessor. E estamos falados.

E assim o subalterno se recolhe à sua sombra de insignificância e legitima o chefe em seu pedestal. Mesmo quando o assessor seja uma espécie de braço-direito, daqueles que não descuidam de seu assessorado, escrevendo seus discursos, suas palestras, falando por ele nas entrevistas, dizendo-lhe como deve se portar, o que propor, que negócio fechar, que hora entrar, que hora sair de uma situação, daqueles que entregam o parecer finalizado, que levam o despacho pronto para colher assinatura no rodapé do imbróglgio mais impermeável. Ainda assim, pela lógica da disposição das coisas, pelas posições no organograma, pelo status do cargo, pelo salário que recebe, o assessor, mesmo percebendo que sua lucidez possa ser maior do que a do assessorado, é levado a crer que alguma coisa do chefe (o músculo de tomar decisão, o tirocínio talvez) seja mesmo superior. Mas, convenhamos. Como não poderia Nicolau Maquiavel ter a sensação de ser mais inteligente do que Lourenço de Médici. Como não poderia José Bonifácio de Andrada e Silva considerar-se mais inteligente do que D. Pedro de Alcântara? Como não poderia Galileu Galilei sentir-se mais inteligente do que o grão-duque da Toscana? (...)

Fonte: <https://www.revistabula.com/578-a-inteligencia-engraxa-as-botas-da-estupidez/>

**1 - De acordo com o disposto no texto, é uma proposição VERDADEIRA:**

- a) O assessor de um executivo ou de uma autoridade é reconhecidamente mais inteligente do que o seu respectivo chefe.
- b) É uma informação implícita que Galileu Galilei foi assessor do grão-duque da Toscana.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- c) Assinar os despachos e fechar negócios são exemplos de atividades desenvolvidas exclusivamente pelos assessores de executivos ou autoridades.
- d) Pelas inúmeras funções desempenhadas, os assessores fazem jus e recebem salários superiores ao de seus assessorados.
- e) É uma informação explícita que D. Pedro de Alcântara era assessor de José Bonifácio de Andrada e Silva.

2 - A palavra assessor é utilizada majoritariamente como substantivo, embora também possa atuar como adjetivo ou ainda transformar-se em verbo. Nesse sentido, assinale a alternativa na qual o vocábulo **assessor** ou **suas variações** indica, nos conjuntos de frases, respectivamente: SUBSTANTIVO, VERBO e SUBSTANTIVO.

- a) O cachorro mordeu o **assessor**./ Precisa falar com o **assessor** do artista?/ O trabalho do **assessor** é indispensável para o bom exercício do mandato legislativo.
- b) Todos os **assessores** foram convocados. / Ele sempre me **assessorava** nas festas. / As **assessoras** estavam vestidas com camisas azuis.
- c) O **assessoramento** é uma experiência positiva. / O **assessor** passou mal. / Ele nunca me **assessorou**.
- d) Precisa-se de um **assessor** ambiental. / Precisa de um **assessor** comercial na empresa. / Precisa falar com o **assessor** do artista!
- e) O secretário **assessorava** seu patrão nas reuniões importantes. / Vou **assessorar** o patrão na execução daquele serviço. / Ela é minha **assessora** linguística.

3 - Observe: “que sua **lucidez**”, “o **subalterno** se recolhe à sua sombra” e “o **tirocínio** seja mesmo superior”. As palavras que podem substituir as palavras em destaque, mantendo o sentido proposto pelo texto estão, respectivamente, em:

- a) discernimento – subordinado – formação
- b) dádiva – assessorado – experiência
- c) sagacidade – submisso – imperícia

d) claridade – ajudante – inaptidão

e) fulgor – servil – habilidade

**4 -** O vocábulo **inteligência** recebe a acentuação gráfica com acento circunflexo. Nesse sentido, seguindo as atuais normas ortográficas, assinale a alternativa na qual pelo menos uma das palavras da alternativa NÃO deve ser acentuada com o mesmo sinal gráfico da palavra referência: **inteligência**.

a) conjuje – resiliencia – comico - ansia - erroneo

b) contemporaneo – ambito – economico – endemico - fenomeno

c) essencia – subsistencia – relevancia – eloquencia - culminancia

d) exito – higiene - enjojo - lampada - importancia

e) prudencia – portugues – onus - tenue - infamia

### **RACIOCÍNIO LÓGICO**

**5 -** Segundo pesquisa realizada pelo *International Telecommunication Union (ITU)*, em 2019, 56% da população mundial tem acesso à internet. Isso quer dizer que, dos estimados 7,7 bilhões de habitantes do planeta que conseguem ficar online é aproximadamente:

a) 3,4 bilhões

b) 4,9 bilhões

c) 4,1 bilhões

d) 4,3 bilhões

e) 4,5 bilhões

**6 -** Cinco torneiras com a mesma vazão enchem 30 “pet” de 500 ml cada uma em 12 minutos. Três dessas torneiras serão utilizadas para encher 15 “pet” de 1.000 ml cada uma. Para realizar essa tarefa, serão necessários:

a) 20 minutos

b) 24 minutos

c) 30 minutos

d) 15 minutos

e) 28 minutos

7 - Certa noite Paulo deitou-se e como estava muito cansado dormiu profundamente. Acordou depois

de dormir  $\frac{5}{16}$  horas de um dia. O tempo que Paulo dormiu nessa noite foi de:

- a) 7h 45min
- b) 7h 40min
- c) 7h 20min
- d) 7h 50min
- e) 7h 30min

8 - Uma confeitadeira faz bolos de chocolate, frutas e baunilha e vende cada unidade por R\$ 18,00, R\$ 15,00 e R\$ 12,00, respectivamente. Em determinado dia essa confeitadeira vendeu 5 bolos de chocolate, 7 bolos de frutas e 10 bolos de baunilha. A média de quanto ela ganhou por bolo vendido no dia foi de: (considere a aproximação de duas casas decimais)

- a) R\$ 12,56
- b) R\$ 12,48
- c) R\$ 14,32
- d) R\$ 14,54
- e) R\$ 15,42

### **CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES**

9 - Sancionada pelo então presidente Fernando Collor de Mello a Lei 8.313 de 1991 instituiu o Programa Nacional de Apoio à Cultura - PRONAC, estabelecendo, naquele momento, as políticas públicas para a cultura nacional. A referida lei é conhecida também por:

- a) Lei de Culturas Populares
- b) Lei Rouanet
- c) Lei Amor pelo Brasil
- d) Lei das Feiras e Ações Literárias
- e) Lei CNIC

10 - Há uma verdadeira explosão eleitoral mundo afora neste ano de 2019. São nada menos que 52 pleitos espalhados por todos os continentes, envolvendo eleições somente presidenciais,

parlamentares e, em sua maioria, gerais. Em especial, na América do Sul três países da região realizaram eleições presidenciais. Alguns desses ainda terão disputas de segundo turno ou ainda novos encaminhamentos que poderão ocorrer até o final do corrente ano.

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta uma informação verdadeira quanto aos países da América do Sul que tiveram eleições presidenciais no mês de outubro de 2019?

- a) quatro países: Bolívia, Argentina, Uruguai e Venezuela
- b) dois países: Argentina e Peru
- c) três países: Bolívia, Argentina e Venezuela
- d) três países: Bolívia, Argentina e Uruguai
- e) três países: Bolívia, Argentina e Paraguai

### **CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO**

**11** - A Lei de Diretrizes e Bases- LDB 9394/96 em seu artigo 13 apresenta atribuições aos docentes. Leia as alternativas que se referem às mesmas e assinale (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas:

- ( ) A LDB aponta que a principal atuação docente refere-se a necessidade do professor verificar através de provas e atividades avaliativas o conhecimento adquirido por seus alunos.
- ( ) A LDB atribui exclusivamente ao docente a responsabilidade pelo sucesso escolar dos alunos, visto que é ele o sujeito que seleciona os conteúdos e estratégias a serem ministrados no contexto escolar.
- ( ) A LDB aponta que uma das atribuições docentes é estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- ( ) A LDB atribui ao professor a responsabilidade de zelar pela aprendizagem de seus alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) F – F – F – V.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

**12** - A Lei de Diretrizes e Bases- LDB ao organizar o ensino brasileiro apresenta artigos que direcionam a ação de estados, municípios e da União. Sobre tais direcionamentos previstos na referida lei é INCORRETO afirmar:

- a) Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- b) A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- c) A carga horária mínima anual da Educação Básica, será de oitocentas horas para o ensino fundamental, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- d) A carga horária mínima anual da Educação Infantil será de 800 (oitocentas) horas, distribuída por um mínimo de 200 (duzentos) dias de trabalho educacional.
- e) Na Educação Infantil a avaliação do aluno será feita através de acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com objetivo precípua de promoção, para acesso ao ensino fundamental.

**13** - A escola é um ambiente propício para o aprendizado da ética, percebendo cotidianamente seus limites e possibilidades. Leia as alternativas que se referem à ética na escola:

- I- Um bom exemplo de ética refere-se à percepção docente de não expor ninguém na frente de toda a turma. Situações particulares devem ser resolvidas individualmente através da conversa e reflexão.
- II- Ao analisar a ética na escola pais ou responsáveis compreendem que podem falar mal das atitudes e encaminhamentos realizados pelos professores e direção em qualquer lugar, não necessitando se dirigir a escola para tratar estes assuntos.
- III- Ao refletir sobre ética no cotidiano escolar o aluno compreende que cumprir horários, respeitar sua vez de falar e não praticar bullying são EXEMPLOS de atitudes éticas a serem desenvolvidas por cada um.
- IV- Um professor ético faz comentários em sala de aula com seus alunos sobre o comportamento e atitudes particulares de outros professores, posicionando-se se acredita ser correto ou não tais atitudes.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as alternativas INCORRETAS:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC

- a) Somente as alternativas I e II.
- b) Somente as alternativas II e IV.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente as alternativas I, II e III.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.

**14 -** O Projeto Político Pedagógico- PPP, é um documento que todas as instituições educativas devem elaborar e manter atualizado. Leia a assertiva que segue sobre o PPP:

O PPP deve \_\_\_\_\_ aos membros da escola, uma tomada de \_\_\_\_\_ dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as \_\_\_\_\_ de todos. A presença do debate \_\_\_\_\_ possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais e \_\_\_\_\_ com a identificação desses com o \_\_\_\_\_ desenvolvido na escola.

Complete com a alternativa que apresenta CORRETAMENTE as palavras que faltam:

- a) obrigar, atenção, atribuições, acrítico, determinando, serviço.
- b) desrespeitar, atribuições, responsabilidades, tradicional, indiferente, modo.
- c) atribuir, responsabilidades, obrigações, desconexo, colaborando, ócio.
- d) possibilitar, consciência, responsabilidades, democrático, colaborando, trabalho.
- e) dificultar, consciência, atribuições, desrespeitoso, interferindo, fazer.

**15 -** Leia as alternativas que se referem ao papel do professor na construção do conhecimento e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) No processo de construção do conhecimento o professor deve atuar como mediador, proporcionado aos alunos momentos de aprendizado, reflexão e análise com vistas a elaborar novos conceitos e reflexões.
- b) O professor tem importante papel na construção do conhecimento de seus alunos. Desta forma, ele deve constantemente verificar o que os alunos aprenderam e assim somente provas e testes conseguem comprovar que o aluno sabe e pode avançar em conteúdos mais difíceis e complexos.

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 02/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE LINDÓIA DO SUL - SC**

- c) O professor deve organizar suas aulas onde os alunos sejam o centro do processo, onde atividades e avaliações possam convergir no sentido de auxiliar o aluno a avançar no conhecimento.
- d) Na construção do conhecimento o professor deve compreender que cada aluno é único, tem trajetórias e caminhos diferentes. Por isso, cada um tem um tempo e modo de aprender e as aulas devem respeitar este movimento promovendo um espaço seguro para o crescimento e avanço individual e coletivo.
- e) O professor deve sempre se colocar como parceiro de seus alunos, apresentando boas perguntas, instigando os mesmos a pesquisar, experienciar e querer aprender. Desta forma a relação do aluno com a escola e com o conhecimento será mais significativa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**PROFESSOR DE INGLÊS**

**Conditional Sentences** are also known as **Conditional Clauses** or **If Clauses**. They are used to express that the action in the main **clause** (without if) can only take place if a certain condition (in the **clause** with if) is fulfilled. There are three types of **Conditional Sentences**.

**16 -** Read the sentences below about Conditional Sentences and find the **WRONG** answers.

- ( ) If I find their address, I'll send their a letter.
- ( ) If I read her book, I would send her a marvelous history.
- ( ) If I had lost her address, I wouldn't have sent her an invitation.
- ( ) If it rains, we can go swimming tomorrow.
- ( ) If I read his book, I would have traveled into my imagination.

a) V – V – V – F – F

b) V – V – F – F – V

c) F – F – V – V – V

d) F – V – V – V – F

e) V – V – V – V – F

Phrasal verbs are an important part of learning the English language. They consist of two words (verb + adverb or verb + preposition) but a few consists of the three words.

**17** - Associate the first column according to the correct meaning of the second one.

I -To invite someone for a date.

II - Make a copy of computer data.

III - Persuade someone to drop the price of something they're selling.

IV - Narrowly win in competition.

V - Arrive, sometimes suddenly or unexpectedly.

(        ) He wanted to ASK her OUT but was too shy.

(        ) I BARGAINED her DOWN to half what she originally wanted.

(        ) He BLEW IN from Toronto early this morning.

(        ) You should always BACK UP important files and documents so that you won't lose all your work if something goes wrong with the hardware.

(        ) The marathon runner barely BEAT OUT his rival at the tape.

a) I – II – III – IV – V

b) V – II – III – IV – I

c) I – III – V – II – IV

d) I – III – V – IV – II

e) I – II – III – V – IV

**Read the text below and answer the questions 18, 19 and 20.**

### **Infants and Toddlers Eat Too Much Sugar, Researchers Say**

1 - Using C.D.C. data, researchers found that 98 percent of toddlers and 60 percent of infants consumed added sugar in sweetened drinks, baked goods and snacks.



2 - Nearly all American toddlers and about two-thirds of infants consume added sugar, despite nutritionists' recommendations that children avoid the sweetener, according to a government study released this week.

3 - Researchers, using data from the Centers for Disease Control and Prevention, found that from 2011 to 2016, 98 percent of toddlers ages 12 to 23 months consumed added sugar in fruit drinks, baked goods, candy and ready-to-eat cereals. Black toddlers ate the most added sugar — about eight teaspoons a day — while toddlers of Asian descent consumed the least, about 3.7 teaspoons a day.

4 - “The most important thing to take away is that added sugars are everywhere,” said the study’s lead investigator, Kirsten Herrick, who now works at the National Cancer Institute’s cancer control and population sciences division. “What is surprising is how added sugar quickly exceeds the recommended daily amounts.”

5 - The researchers also found that about 60 percent of infants up to 11 months old consumed added sugar in yogurt, baby snacks and flavored milk, among other foods — about one teaspoon of sugar per day. The study size was too small to make scientific conclusions about race, Dr. Herrick said. The findings were published on Thursday in The Journal of the Academy of Nutrition and Dietetics.

6 - Added sugars include any sweetener, including cane sugar and high-fructose corn syrup, that does not occur naturally in food. The American Heart Association advises that toddlers and infants

completely avoid sugar-sweetened drinks. Other studies, Dr. Herrick said, suggest that older children limit sugar to six teaspoons per day.

7 - In 2016, the American Cancer Society released dietary guidelines that said adults should limit added sugar to 10 percent of their daily calories. In particular, it suggested people reduce the number of sugar-sweetened drinks, including fruit and sports drinks, they consume. Sugar is associated not only with weight gain, but also with many types of cancer, the society said.

8 - Dr. Herrick said the consumption of sugar in teenagers and older children has been linked to cavities, asthma, obesity and high blood pressure. Amid news of the alarming amount of sugar consumption, though, she said researchers also observed that sugar consumption in infants was declining over all.

9 - Dr. Herrick warned that exposing children to sugary foods when they are young could impact taste preferences when they are older.

10 - “There is no reason to provide sugar-sweetened beverages” to toddlers and infants, she said. “They need nutrient-dense foods.”

<https://www.nytimes.com/2019/11/14/science/sugar-toddlers-infants.html>

**18** - De acordo com o parágrafo 1 e 2 do texto, é correto afirmar que:

- ( ) Bebês e crianças deveriam comer mais açúcar devido ao seu crescimento.
  - ( ) Os dados dos pesquisadores mostram que 98% dos bebês e 60% dos adultos consumiam açúcar misturado com bebidas lácteas.
  - ( ) Os nutricionistas recomendam que as crianças evitem.
  - ( ) Cerca de dois terços das crianças deixaram de consumir açúcar.
- a) V – F – F – V – V
- b) V – V – V – F – V
- c) V – V – F – F – V

d) F – V – V – V – F

e) V – V – V – F – F

**19** - De acordo com o parágrafo 3 e 4 assinale a alternativa que NÃO está correta:

- a) Pesquisadores descobriram que de 2011 a 2016, 98% das crianças de 12 a 23 meses consumiam açúcar.
- b) A maioria do açúcar encontrado estava adicionado em bebidas de frutas e outros.
- c) Crianças de ascendência asiática consumiam menos, cerca de 3,7 colheres de chá por dia.
- d) Crianças negras comem menos açúcar, cerca de oito colheres de chá por dia.
- e) Os dados mostram que o açúcar adicionado aos alimentos, rapidamente excede as quantidades diárias.

**20** - Observando os parágrafos seguintes do texto, temos todas as informações verdadeiras, com EXCEÇÃO de:

- a) No parágrafo 5, os pesquisadores descobriram que cerca de 60% das crianças com até 11 meses de idade consumiam açúcar e ainda sem adicioná-lo ao iogurte, salgadinhos e leite com sabor, entre outros alimentos - cerca de uma colher de chá de açúcar por dia.
- b) No parágrafo 6, os estudos sugerem que crianças mais velhas devem limitarem-se a ingerir cerca de seis colheres de chá por dia.
- c) O parágrafo 7 realça que os adultos deveriam limitar o açúcar adicionado a 10% de suas calorias diárias. E que o açúcar não está associado apenas ao ganho de peso, mas também a muitos tipos de câncer.
- d) No parágrafo 8 é discutido que o consumo de açúcar em adolescentes e crianças mais velhas tem sido associado a cáries, asma, obesidade e pressão alta.
- e) No parágrafo 9 discute que ao expor as crianças a alimentos açucarados quando são jovens pode afetar as preferências de gosto quando são mais velhas.