

CARGO: PROFESSOR DE INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00 (três) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 - Considerando o gênero textual das crônicas é **incorreto** o que se diz em:

- a) É um gênero textual que passeia entre o jornalístico e o literário, trazendo temas reais trabalhados de forma mais subjetiva.
- b) A linguagem é rebuscada, com enredo complexo.
- c) Normalmente, as crônicas são publicadas em jornais, revistas e blogs.
- d) Em seu eixo temático, é um texto que retrata acontecimentos do cotidiano. Normalmente não se tem personagens.
- e) A crônica é um tipo de texto que tem prazo de validade por se tratar de um assunto contemporâneo, geralmente uma crítica ou comentário sobre algo que está sendo debatido no momento.

2 - Observe as palavras em destaque em cada sentença e assinale aquela que possui o emprego **correto** da palavra parônima e/ou homônima:

- a) Já é hora de ascendermos a fogueira, pois está ficando frio.
- b) Comprei esta blusa na sessão feminina.
- c) O motorista que causou o acidente foi insipiente na direção.
- d) Meu avô é um esperto em agricultura orgânica.
- e) O escritor foi preescrito de seu país natal, tendo que se refugiar-se no estrangeiro.

3 - Observe as orações e aquilo que se explica em cada situação:

I- A **morte** do pai o deixou abalado. (substantivo abstrato; designa um estado, sentimento do ser do qual pode ser abstraído, e sem o qual não pode existir.)

II – A **elefoa** adaptou-se bem ao novo ambiente. (Segundo o VOLP - Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa é correto o emprego de elefoa como feminino de elefante.)

III – A **grafite** está terminando. Passarei na livraria mais tarde. (Grafite é um substantivo feminino por isso está precedida do artigo A.)

IV – Comprei dois **leites**. (Compreendemos que por “dois leites” está subentendido o substantivo pacotes, pois esse substantivo insere-se na classe dos substantivos não contáveis. Isto é, não é possível distinguir partes singulares de partes plurais e, por essa razão tais nomes não ocorrem, tipicamente, em construções de enumeração, exceto quando se faz contagem relativa a contadores não explícitos.)

A partir das análises assinale a sentença correta:

- a) Todas as alternativas estão corretas considerando o emprego dos substantivos e as respectivas explicações teóricas.
- b) Apesar do emprego correto do artigo da oração expressa pela alternativa III, temos um equívoco na explicação conceitual, pois grafite (mineral) é um substantivo de dois gêneros.
- c) Temos um equívoco no emprego do artigo da oração expressa pela alternativa III, pois grafite (mineral) é um substantivo do gênero masculino.
- d) Todas as alternativas estão corretas considerando o emprego dos substantivos, porém a explicação aplicada à alternativa IV não é coerente uma vez que na Língua Portuguesa não há substantivos não contáveis, pois trata-se de um tema exclusivo da língua inglesa.
- e) Para a norma culta é inadmissível o emprego do substantivo elefoa, assim como observa-se na alternativa II. Inclusive, é consenso de todos os linguistas que seja abolido o emprego do referido termo.

4 - Observe:

Quando fazemos tudo para que nos amem e não conseguimos, resta-nos um último recurso: não fazer **mais** nada. **Por isso**, digo, quando não obtivermos o amor, o afeto ou a ternura que havíamos solicitado, melhor será desistirmos e procurar mais adiante os sentimentos que nos negaram. Não fazer esforços inúteis, **pois** o amor nasce, ou não, espontaneamente, **mas** nunca por força de imposição. Às vezes, é inútil esforçar-se demais, nada se consegue; outras vezes, nada damos e o amor se rende aos nossos pés.

(Fragmento: Último Recurso de Clarice Lispector)

É correto o exposto em:

- a) **Quando** é advérbio de tempo, porém, no texto apresentado, está exercendo a função de pronome relativo.
- b) **Mais**, por ser uma conjunção adversativa, introduz a ideia de adversidade.
- c) **Por isso está** introduzindo um período o qual retoma a ideia do período anterior e estabelece uma ideia de adição.
- d) **Pois** produz um efeito de sentido de duplicidade porém, no texto, estabelece uma relação de conclusão
- e) **Mas**, no texto, é a conjunção que introduz uma oração coordenada estabelecendo uma relação de oposição.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 - Com velocidade média de 15 km/h fiz uma viagem de bicicleta em 3 horas. Se eu fizer essa mesma viagem de carro com velocidade média de 45 km/h, em quanto tempo eu a faria?

- a) 1h 50 min
- b) 45 min
- c) 1 h
- d) 50 min
- e) 1h 05 min

6 - Um investidor fez uma aplicação bancária de R\$ 25.400,00, à taxa de 0,8 % ao mês em juros simples, por um período de 10 meses. O montante gerado no final do período foi de:

- a) R\$ 27.432,00
- b) R\$ 27.030,00
- c) R\$ 36.445,00
- d) R\$ 42.370,00
- e) R\$ 45.720,00

7 - A questão abaixo é referente a raciocínio lógico. Considere a sequência numérica a seguir: 1, 5, 9, 45, 49, 245, O primeiro número de quatro algarismos dessa sequência maior que 5.000 é:

- a) 5.675

- b) 5.925
- c) 6.049
- d) 6.245
- e) 6.359

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 - Originalmente Seara chamava-se Nova Milano e na data de 15 de março de 1944 passou à condição de Distrito em pleno curso da Segunda Guerra Mundial, ocasião em que mudou a sua denominação de "**Nova Milano para Seara**" em razão de estar o Brasil em guerra junto aos Aliados contra o Eixo, e Milano referendava a cidade de Milão, da Itália inimiga. A mudança de denominação foi sugerida por:

- a) Fritz Plaumann, entomólogo alemão.
- b) Carlos Otaviano Seára, Engenheiro, Agrimensor e dirigente do Acampamento Seara.
- c) Dogello Goss, Prefeito de Concórdia.
- d) Augusto Bissani, agricultor e um dos primeiros colonizadores.
- e) Luce & Rosa, empresa colonizadora.

Fonte: <https://www.seara.sc.gov.br> e <http://www.camaraseara.sc.gov.br>

9 - As queimadas e as mudanças climáticas operam em um ciclo vicioso: quanto mais queimadas, mais emissões de gases de efeito estufa e, quanto mais o planeta aquece, maior será a frequência de eventos extremos, tais como as grandes secas que passaram a ser recorrentes na Amazônia. No entanto, a quantidade de focos de incêndio registrados na Amazônia em 2019 é uma das maiores dos últimos anos. De janeiro a 20 de agosto, o número de queimadas na região foi 145% superior ao registrado no mesmo período de 2018. Tais dados despertou a atenção global, pois a Amazônia é um Bioma de importância e impacto mundial. Nesse sentido, é **incorreto** o que se afirma em:

- a) A Amazônia é um Bioma localizado exclusivamente no território brasileiro.
- b) É o maior Bioma do Brasil.
- c) Considerada a região de maior biodiversidade do mundo, a Amazônia envolve a bacia hidrográfica do Rio Amazonas e a Floresta Amazônica.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

d) A expansão do agronegócio é um dos fortes motivos para o desmatamento da Amazônia. As áreas desmatadas estão crescendo consideravelmente para dar lugar a áreas agricultáveis ou pastos.

e) Considerando a fauna e a flora da Amazônia destacamos o boto-cor-de-rosa e a arara-azul como representantes da fauna e a vitória-régia, como uma das espécies de plantas mais conhecidas.

10 - Quais os três países, respectivamente, que atualmente, têm as maiores economias do mundo, considerando o PIB?

a) Estados Unidos, Alemanha e Portugal.

b) Estados Unidos, China e Japão.

c) Estados Unidos, China e Brasil.

d) China, Estados Unidos e Canadá.

e) Estados Unidos, Japão e Coreia do Sul.

Fonte: http://www.funag.gov.br/ipri/images/analise-e-informacao/01-Maiores_Economias_do_Mundo.pdf

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - A Constituição Federal do Brasil promulgada em 1988 busca assegurar o direito de todos os cidadãos nas diferentes esferas. Leia as afirmativas abaixo que se referem à educação na Constituição Federal:

I- O ensino brasileiro será ministrado com base no princípio de pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

II- A gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais para Educação Infantil e Ensino Fundamental. Nos demais níveis de ensino, na rede pública, deve haver cobranças de recursos considerando necessidades financeiras apresentadas pelas respectivas redes de ensino.

III- O atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, deve ser realizado unicamente em instituições específicas para este fim.

IV- A oferta de ensino noturno regular deve ser realizada essencialmente ao aluno que comprovar ser trabalhador.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas II e III.
- e) Somente as alternativas II e IV.

12 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, promulgada sob número 9394/96, estabelece as Diretrizes e Bases da Educação brasileira. Neste sentido, sobre esta lei é **INCORRETO** afirmar:

- a) O dever do Estado com a educação pública é efetivado mediante a garantia de vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 4 (quatro) anos de idade.
- b) O dever do Estado com a educação pública é efetivado mediante a garantia de acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para aqueles cidadãos que não apresentam distorção idade-série.
- c) O acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigi-lo.
- d) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.
- e) Os Municípios tem a incumbência de assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.

13 - O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069, de 13/07/90, apresenta um conjunto de normas que tem o objetivo de proteger crianças e adolescentes brasileiros. Esta lei se configura em um marco legal e regulatório dos direitos humanos de crianças e adolescentes. Neste sentido, quanto ao ECA é **INCORRETO** afirmar:

- a) Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- b) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- c) O Estatuto da Criança e do Adolescente considera no parágrafo único do artigo 18, agressão como sendo exclusivamente o ato físico realizado por familiares ou responsáveis e que

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 46/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE SEARA - SC

venha a causar lesão, passível de verificação por meio de exame de corpo delito, realizado por profissional devidamente autorizado pela justiça.

- d) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes direito de ser respeitado por seus educadores.
- e) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicarão ao Conselho Tutelar os casos de maus tratos, faltas ou elevados níveis de repetência.

14 - Leia as alternativas abaixo que se referem às Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

I- As Diretrizes Curriculares Nacionais têm por objetivo estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, a execução e a avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- As Diretrizes Curriculares Nacionais não legislam sobre as distintas redes de ensino e se eximem de orientar cursos de formação inicial e continuada de docentes e demais profissionais da Educação Básica dos sistemas educativos dos diferentes entes federados e as escolas que os integram.

III- As Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para as etapas e modalidades da Educação Básica devem evidenciar o seu papel de indicador de opções políticas, sociais, culturais, educacionais, e a função da educação, na sua relação com um projeto de Nação. Fundamentando-se na cidadania, dignidade da pessoa, o que pressupõe igualdade, liberdade, pluralidade, diversidade, respeito, justiça social, solidariedade e sustentabilidade.

IV- Consideram-se Diretrizes Curriculares Nacionais o conjunto de documentos que definem os rumos da educação brasileira. As diretrizes Curriculares Nacionais se colocam em grau de importância, acima da Constituição Federal e da Lei de Diretrizes e Bases 9394/96 ao definir metas e resultados a serem obtidos pelas respectivas redes de ensino.

Assinale a alternativa que contém todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente a alternativa III.
- d) Somente as alternativas II e III.
- e) Somente as alternativas I e III.

15 - Leia as afirmativas que se referem à educação inclusiva e assinale (V) para as alternativas Verdadeiras e (F) para as alternativas Falsas:

() Na escola inclusiva, a avaliação dos alunos com necessidades especiais deve necessariamente ser padronizada. Todos precisam ser avaliados da mesma forma e com um mesmo instrumento de avaliação; assim é possível compreender de forma mais justa e igualitária o desenvolvimento e o nível de aprendizagem de cada um.

() A escola inclusiva busca desenvolver através da atuação docente, novas práticas de ensino, com vistas a atender as especificidades dos alunos que constituem seu público alvo e garantir o direito à educação a todos.

() A escola inclusiva trabalha ponderando não as deficiências, mas sim, as potencialidades de cada um. As peculiaridades são respeitadas, o currículo é adaptado e o planejamento organizado de forma a atender o aluno e sua possibilidade de aprendizado e conhecimento.

() Na escola inclusiva, há planejamento coletivo da equipe pedagógica, professores e demais profissionais que atuam na instituição, com vistas a estudar e compreender as diferenças, necessidades e formas de organização do trabalho com os alunos, considerando que todos aprendem ao seu tempo e ao seu modo, de diversas e distintas formas.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V – F – V – F
- b) F – F – F – V
- c) F – V – F – V
- d) F – V – V – V
- e) F – F – V – V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR DE INGLÊS

16 - Complete each sentence using where/whom/whose/who and choose the right answer below:

I - He doesn't know the name of the dog to.....Ispoke yesterday night.

II - A house is a place.....people live together.

III - A humorista is a person.....believes that all the people are happy.

IV - An elephant is an animal.....children are also very big.

V - The place.....we spent our days was really wonderful.

a) whom – where – who – whose – where.

b) whom – where – who – whose – whom.

c) where – whom – who – whose – where.

d) whom – who – whose – whose – where.

e) who – where – whom – whose – who.

17 - Escolha a alternativa que preenche corretamente as lacunas. My teacher and my mother have very different styles. One is a good athlete _____ the other prefer listen to the music everyday.

a) As.

b) When.

c) While.

d) Others.

e) Then.

18 - Which option best completes the paragraph below?

As with the Anglo-Saxon and Norman settlers of centuries past, the languages spoken by today's ethnic communities have begun to have an impact on the everyday spoken English of other communities. For instance, many young people, regardless of _____ ethnic background, now use the black slang terms, nang ('cool,') and diss ('insult' — from 'disrespecting') or words derived from Hindi and Urdu, such as chuddies ('underpants') or desi ('typically Asian'). Many also use the all-purpose tag-question, innit — as in statements such as you're weird, innit. This feature has been variously ascribed to the British Caribbean community or the British Asian community, although it is also part of a more native British tradition - in dialects in the West Country and Wales, for instance — which might explain why it appears to have spread so rapidly among young speakers everywhere.

- a) They.
- b) Their.
- c) Theirs.
- d) Them.
- e) Themselves.

19 - A compreensão da língua inglesa depende muito do vocabulário, se este for limitado, a comunicação também será. Seguem expressões bem interessante para facilitar essa comunicação. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira e encontre a resposta CORRETA:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| I - To get straight to the point. | () Ir direto ao ponto do que precisa ser dito. |
| II - To beat around the bush. | () “Enrolar”, não ser objetivo na comunicação. |
| III - To put somebody in the Picture. | () Manter uma pessoa bem informada, ciente do que está acontecendo. |
| IV - To keep somebody in the loop. | () Manter a comunicação regular entre as pessoas de um grupo sobre um plano ou projeto específico. |
| V - To be out of the loop. | () Estar desinformado, estar “por fora”, “boiando”. |

- a) I – V – IV – II - III
- b) I – II – III – V - IV
- c) II – III – V – IV - I
- d) I – II – III – IV - V

e) I - V – IV – III – II

20 - A BNCC passa a adotar o nome de Língua estrangeira para língua franca. É uma mudança de conceito importante para o ensino do Inglês. De acordo com a Base, todos os conceitos abaixo estão corretos em relação à língua franca, com EXCEÇÃO de:

- a) Língua franca é a língua de várias pessoas, que falam idiomas diferentes, adotam para se comunicarem entre si. Nesse sentido, a BNCC legitima o Inglês, não só como a língua falada em países como nos Estados Unidos ou na Inglaterra, mas como uma oportunidade de acesso ao mundo globalizado.
- b) O Inglês deixa de ser apenas dos falantes nativos, e passa a ser uma língua que varia, com diferentes contextos, que dependem do lugar onde é falada. Porém, esse fator acaba não favorecendo o ensino da língua inglesa com mais interculturalidade.
- c) O novo status de língua franca implica em deslocar a língua de um modelo ideal de falante para um modelo mais real, considerando suas diferenças culturais e as variações linguísticas decorrentes das situações de uso e das comunidades que a falam.
- d) A proposta da BNCC é a de reconhecer os diversos repertórios linguísticos presentes em sala de aula e fora dela, ampliando as noções do que vem a ser "certo" e "errado" no uso da língua.
- e) Assim, a língua inglesa não é mais aquela do estrangeiro, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido, nem tampouco trata-se de uma variante da língua inglesa.