

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00 (duas) horas. A Prova

será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico (matemática)	02 (duas)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos na Área de Educação	06 (seis)
Conhecimentos Específicos	06 (seis)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção! O texto servirá de subsídio para as questões 1 e 2:

**Repositório de toda a sabedoria
etimológica, diga-me:
de onde vem o nome
do jogo de amarelinha?**

Danyelle Marchini, cidade não
identificada

RESPONDO ANTES que você possa jogar a pedrinha: não tem absolutamente nada a ver com a cor amarela. A expressão vem do nome que os franceses davam ao jogo: *jeu de marelle*. Aos ouvidos portugueses, a palavra se parecia muito mais com “amarelo”, que já existia na língua portuguesa. A tal *marelle* é a pedrinha lançada pelas crianças. Em francês, ela significa o mesmo que *jeton*, uma ficha que se usa para *jeter* — “jogar”, em português. A língua espanhola, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira. Por lá, a brincadeira se chama *rayuela*, que também significa “pequena raia”, designando os quadradinhos onde as crianças devem pular. ☺

Fonte: Revista Superinteressante ed. Out. 2019

1 - Observe, nas proposições apresentadas, o uso das palavras em destaque e assinale a alternativa que expõe uma informação INCORRETA:

I - A expressão vem do nome que os **franceses** davam ao jogo: *jeu de marelle*.

II – Aos ouvidos **portugueses**, a palavra se parecia muito mais com “amarelo”, que já existia na língua portuguesa.

III – A língua **espanhola**, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira.

- a) Todas as palavras destacadas são adjetivos.
- b) Os adjetivos são palavras variáveis e por isso devem ser flexionadas de acordo com o substantivo ao qual estão definindo por isso, a palavra **espanhola** está corretamente flexionada no feminino para concordar com o vocábulo língua.
- c) A palavra **franceses** é um substantivo e do modo como se apresenta indica que está flexionada no plural.
- d) O excerto “ouvidos **portugueses**” ao ser flexionado para o singular ficaria “ouvido **português**”.
- e) O excerto “os **franceses**”, se flexionado para o singular, ficaria “o francês”.

2 - Observe “A língua espanhola, por outro lado, deu mais importância ao desenho no chão na hora de batizar a brincadeira. Por **lá** a brincadeira se chama *rayuela*...” e “A tal *marelle* é a pedrinha lançada pelas crianças. Em francês **ela** significa o mesmo que ...”. Sobre as palavras destacadas em cada sentença, considerando o uso linguístico, é correto o exposto em:

- a) são substantivos comuns
- b) são complementos nominais
- c) são recursos coesivos
- d) são pronomes flexionados no plural
- e) são exemplos de parônimos

3 - Assinale a alternativa na qual todas as palavras estejam grafadas corretamente. Considere a letra apresentada em cada sentença:

- a) **z** = bazar, azar, buzina
- b) **x** = exótica, exalar, exaltar

c) **ss** = pressa, submissão, repercussão

d) **ch** = froucho, funcho, enchurrada

e) **j** = jiboia, manjericão, majestade

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

4 - Marcelo e Gustavo formaram uma sociedade onde o primeiro investiu R\$ 9.600,00 e o segundo investiu R\$ 6.400,00. No final de um período obtiveram do negócio um lucro de R\$ 7.200,00, que foi repartido em partes diretamente proporcionais a que cada um havia investido. Assinale a alternativa que representa a diferença entre o lucro de ambos:

a) R\$ 1.380,00

b) R\$ 1.440,00

c) R\$ 1.200,00

d) R\$ 1.460,00

e) R\$ 2.880,00

5 - Considere a expressão: $A = -\frac{1}{3} + \left(-\frac{4}{7}\right)$. O valor numérico de A é:

a) $0 < A < 1$

b) $-\frac{1}{2} < A < 0$

c) $1 < A < 2$

d) $-1 < A < -\frac{1}{2}$

e) $0 < A < \frac{1}{2}$

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

6 - Observe:

O pioneiro do Sul valoroso
Descobriu esta terra de esplendor
Xavantina, chão bendito e dadivoso
Minha terra de paz e de amor
Foi Anita Garibaldi a heroína
O primeiro nome que te batizaram

Com fulgor da estrela matutina

Relembrando aqueles que te desbravaram(...)

O fragmento de texto apresentado é um excerto do Hino do Município de Xavantina. Considerando as informações históricas e aquilo que é apresentado pelo texto do hino, é correto o exposto em:

I - Em “O pioneiro do Sul valoroso” temos a referência de que iniciou-se o povoamento de Xavantina com a chegada dos primeiros imigrantes de origem ítalo-brasileiro procedentes do Rio Grande do Sul.

II – Em “Foi Anita Garibaldi a heroína /O primeiro nome que te batizaram” faz-se uma referência ao nome do local, ou seja, antes de receber a nomenclatura de Xavantina, o município era uma pequena localidade conhecida como vila de Anita Garibaldi.

III – No excerto: “Relembrando aqueles que te desbravaram” podemos citar os nomes das famílias Broetto, Balbinot, Criveletto, Zanandréa e Lecardelli pois de acordo com registros, as primeiras famílias que se estabeleceram em Xavantina foram as nominadas anteriormente.

Fonte: <https://www.xavantina.sc.gov.br>

- a) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- b) A alternativa I não está correta, pois o SUL que se evidencia na letra do hino remete a Seara, município do qual Xavantina foi desmembrada, desse modo, somente as demais estão corretas.
- c) Todas as alternativas estão corretas.
- d) Apenas a alternativa III está correta.
- e) Apenas a alternativa II está correta.

7 - Foi lançado em fevereiro de 2019 e é uma das prioridades do Governo do presidente Jair Bolsonaro, o chamado _____do Governo Federal se refere a um conjunto de alterações na legislação brasileira que visa a aumentar a eficácia no combate ao crime organizado, ao crime violento e à corrupção, além de reduzir pontos de estrangulamento do sistema de justiça criminal. Constituída por dois projetos de lei ordinárias e um projeto de lei complementar,

a proposta do Ministério pretende alterar o Código Penal, o Código de Processo Penal, a Lei de Execução Penal, a Lei de Crimes Hediondos, o Código Eleitoral, dentre outras normas.

- a) Pacote de Segurança Pública
- b) Pacote Anticrime
- c) Poder de Fogo
- d) Brasil Seguro
- e) Porte de Armas Legal

8 - A Mata Atlântica é o bioma que ocupa uma área corresponde a 13,04% do território nacional e que é constituída principalmente por mata ao longo da costa litorânea que vai do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul. A Mata Atlântica apresenta uma variedade de formações, engloba um diversificado conjunto de ecossistemas florestais com estrutura e composições florísticas bastante diferenciadas, acompanhando as características climáticas da região onde ocorre. Com relação ao desmatamento da Mata Atlântica entre 2017 e 2018 observa-se uma queda de 9,3% em relação ao período anterior (2016-2017), que por sua vez já tinha sido o menor desmatamento registrado pela série histórica do Atlas da Mata Atlântica, iniciativa da Fundação SOS Mata Atlântica e do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), que monitora o bioma desde 1985. No entanto, mesmo com inúmeras iniciativas alguns estados brasileiros ainda apresentam níveis elevados de desmatamento. Nesse sentido assinale a alternativa que apresenta o nome do estado que ainda mantém índices inaceitáveis de desmatamento da referida floresta:

Fonte: <http://www.obt.inpe.br/OBT/noticias/sos-mata-atlantica-e-inpe-lancam-novos-dados-do-atlas-do-bioma> e <https://www.sosma.org.br/projeto/atlas-da-mata-atlantica/dados-mais-recentes/>.

- a) Espírito Santo
- b) Ceará
- c) Rio de Janeiro
- d) Alagoas
- e) Santa Catarina

CONHECIMENTOS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO

9 - Constituindo-se um Estado Democrático de direitos, o Brasil promulgou em 1988, a Constituição Federal a qual contempla um conjunto de normas que regem o país. Considerando tais aspectos, leia as alternativas sobre a referida lei:

I- A Constituição Federal afirma que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

II- A Constituição Federal registra que a valorização dos profissionais da educação escolar, será efetivada mediante a aplicação de recursos que os municípios disponham; quando a falta dos mesmos ocorrer; é obrigação destes profissionais a busca por continuada em serviço.

III- A Constituição Federal aponta que o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

IV- A Constituição Federal aponta que serão fixados conteúdos mínimos para o ensino fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas INCORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa II.
- c) Somente as alternativas III e IV.
- d) Somente as alternativas I, II e IV.
- e) Somente as alternativas I, II e III.

10 - Em 23 de junho de 2015, foi promulgado o Plano Municipal de Educação de Xavantina.

Assinale a alternativa que NÃO se refere às diretrizes deste importante documento:

- a) O PME tem como diretriz a universalização do atendimento escolar.
- b) A formação para o trabalho e para a cidadania, com ênfase nos valores morais e éticos em que se fundamenta a sociedade também se encontra como diretriz do referido documento.
- c) A obrigatoriedade de aplicação de no mínimo 50% (cinquenta) dos impostos recolhidos no município com ações voltadas à Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio, é também diretriz registrada no PME de Xavantina.

d) O PME tem como uma de suas diretrizes a promoção dos princípios do respeito aos direitos humanos, à diversidade e à sustentabilidade socioambiental.

e) O PME possui como uma de suas diretrizes a erradicação do analfabetismo.

11 - As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica – DCNs são normas que orientam o planejamento curricular, por isso devem ser estudadas e conhecidas pelos profissionais que atuam na educação. Leia as afirmativas que se referem ao documento citado:

I- As Diretrizes tem o objetivo de estimular a reflexão crítica e propositiva que deve subsidiar a formulação, execução e avaliação do projeto político-pedagógico da escola de Educação Básica.

II- As Diretrizes não se responsabilizam pela formação continuada e em serviço a ser ministrada aos docentes das respectivas redes, considerando que esta atribuição é de responsabilidade de seus empregadores.

III- Alinhadas aos preceitos contidos na Constituição Federal e na Lei de Diretrizes e Bases, as DCNs se traduzem em orientações que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional, tendo como foco os sujeitos que dão vida ao currículo e à escola.

IV- As DCNs têm como objetivo precípuo o respeito aos conhecimentos básicos previstos nos conteúdos programáticos a serem rigorosamente cumpridos em cada ano da vida escolar do aluno, além de avaliá-los e aprová-los quando apresentarem as devidas condições para tal.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

a) Somente as alternativas I e III.

b) Somente as alternativas II e IV.

c) Somente as alternativas I e IV.

d) Somente as alternativas II e III.

e) Somente as alternativas I, III e IV.

12 - O planejamento é atribuição do professor em sua prática cotidiana. Neste sentido, quanto ao planejamento é INCORRETO afirmar:

a) Planejar é uma ação indispensável ao professor, considerando que ao planejar é possível refletir a cerca do desenvolvimento dos alunos, suas necessidades individuais e coletivas e assim organizar práticas pedagógicas que auxiliem neste desenvolvimento.

b) Ao planejar o professor evita o improviso, a repetição de ações além de que há organização quanto ao tempo utilizado para o desenvolvimento das ações pedagógicas. Ao planejar o professor consegue antever, definir e organizar sua prática.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 002/2019 - PREFEITURA MUNICIPAL DE XAVANTINA - SC

- c) Cada aula é um momento singular, onde o professor proporciona momentos de reflexão e interação entre o conhecimento e os alunos, por isso planejar toma uma proporção ainda mais importante: ao planejar o professor estabelece estratégias e objetivos a serem alcançados pelos estudantes.
- d) Planejar é registrar aquilo que será ministrado aos alunos. Nem todos os momentos precisam da reflexão e revisão a que tanto se apregoa entre teóricos e estudiosos, várias ações cotidianas da escola ocorrem de forma mecânica e repetitiva, por isso devem ser executadas visando vencer conteúdos e avaliações obrigatórias ao processo educativo.
- e) O planejamento deve ser parte constante do processo pedagógico, não apenas do professor, mas de toda a equipe escolar. Esse processo de desencadear a reflexão sobre o que ensinar e como fazê-lo são fundamentais para que o aprendizado dos alunos seja considerado como objetivo essencial das ações desenvolvidas na escola.

13 - Dentre as atribuições docentes além do planejamento está a avaliação, fato este que desperta dúvidas e questionamentos. Leia as afirmativas que se referem à avaliação e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () No processo avaliativo é fundamental que o professor realize o mesmo utilizando-se exclusivamente de provas individuais como instrumentos verificadores dos conhecimentos dos alunos, considerando que os alunos devem comprovar aquilo que sabem de forma quantitativa.
- () A avaliação realizada na escola deve servir como base essencial da reflexão do professor, onde ele perceba quais conhecimentos deve retomar, que estratégias deve diversificar visando sempre garantir o aprendizado dos alunos.
- () A avaliação deve buscar o desenvolvimento integral dos alunos por isso, os aspectos qualitativos devem sempre se sobrepor aos aspectos quantitativos das avaliações realizadas.
- () Avaliar não se refere apenas a verificar o desempenho do aluno, mas oferecer subsídios para que o professor repense também a sua prática e as escolhas metodológicas que seleciona para aqueles alunos, a perspectiva avaliativa deve ocorrer de forma global onde não se procuram culpados e sim alternativas pedagógicas visando o aprendizado de todos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – F – F.

e) F – V – V – V.

14 - O lúdico é um importante instrumento na mediação do processo de aprendizagem, por isso ele é tão importante na escola. Leia as alternativas que tratam sobre este assunto:

I- Através das brincadeiras a criança reflete sobre as relações cotidianas que estabelece, seja com adultos ou outras crianças, ela imagina, constrói e reconstrói sua compreensão do mundo.

II- O lúdico é ferramenta essencial para ocupar os alunos quando não há um planejamento a ser cumprido ou então quando o tempo é restrito, as crianças mantêm-se ocupadas e não há uma necessidade de controle ou rigidez neste processo visto que brincar é livre e desprovido de qualquer regra.

III- Ao brincar a criança reflete sobre o que pensa, organiza e estabelece relações entre o que vive e sua casa e seus pensamentos. Neste processo ela amplia sua visão de mundo, de relações consigo e com os outros e consegue criar conceitos sobre o vivido, sentido e desejado.

IV- Jogos e brincadeiras são fundamentais no universo lúdico, a criação de regras, de combinados, a problematização e a busca pela solução dos problemas levantados são essenciais para que a criança compreenda estes conceitos e faça uso dos mesmos em variadas situações.

Assinale somente a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa I.
- b) Somente a alternativa IV.
- c) Somente as alternativas I, II e III.
- d) Somente as alternativas I, III e IV.
- e) Somente as alternativas II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR EDUCAÇÃO FÍSICA

15 - Analise as afirmações a seguir:

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física propõem democratizar, humanizar e diversificar a prática pedagógica da Educação Física.

PORQUE

A Educação Física na atualidade tem como base somente a visão biológica e propõe um trabalho que incorpore as dimensões afetivas, cognitivas, socioculturais e motoras dos estudantes.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

16 - Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) de Educação Física apresentam os seguintes blocos de conteúdos a serem utilizados para organização dos conteúdos de aprendizagem:

Conhecimentos sobre o corpo	Esportes, jogos, lutas e ginásticas	Atividades rítmicas e expressivas
-----------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

Estes blocos de conteúdos indicam que, um professor, ao apresentar tais conteúdos aos seus alunos, deverá utilizar as seguintes categorias:

- a) Histórica, psicológica, atitudinal.
- b) Conceitual, procedimental, atitudinal.
- c) Histórica, procedimental, sensitiva.
- d) Conceitual, procedimental, fisiológica.
- e) Histórica, sensorial, atitudinal.

17 - Analise as afirmações a seguir:

Segundo Ferreira (2006), “a ação da escola, no sentido da inclusão, deve lançar mão do esporte como meio, elaborando projetos interdisciplinares relacionando-os à saúde, educação, cidadania, problemas sociais e familiares (carência e abandono), assegurando igualdade (democratização)”.

PORQUE

Desta forma conseguirá que as atividades esportivas façam parte do processo de formação cultural dos alunos, como fator de educação, lazer e conseqüentemente inclusão escolar e social.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- a) As duas asserções são proposições verdadeiras, e a segunda é uma justificativa da primeira.
- b) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é uma justificativa da primeira.
- c) A primeira asserção é uma proposição verdadeira, e a segunda, uma proposição falsa.
- d) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda uma proposição verdadeira.
- e) Tanto a primeira quanto a segunda asserções são proposições falsas.

18 - De acordo com Gallahue, a fase da aquisição de habilidades motoras fundamentais, inicia a partir dos dois anos. Esta fase é composta de três categorias de habilidades motoras a serem desenvolvidas. São elas: habilidades locomotoras, habilidades manipulativas e habilidades estabilizadoras.

Identifique qual o movimento que se caracteriza como uma habilidade estabilizadora:

- a) Saltar por cima de um obstáculo.
- b) Arremessar um objeto em um alvo.
- c) Cortar um papel com uma tesoura.
- d) Equilibrar o corpo, em pé, sobre uma base.
- e) Conduzir uma bola com os pés.

19 - Brincadeiras e jogos populares quando elencados como conteúdo da Educação Física escolar proporcionam aos estudantes inúmeros benefícios. Identifique nas opções abaixo quais benefícios são proporcionados:

- I - Melhora nas habilidades perceptivo-motoras.
- II - Desenvolvimento das técnicas dos esportes olímpicos.
- III - Conhecimento sobre si, dos outros e do mundo ao seu redor.
- IV - Degradação da valorização das diferentes concepções de cultura.

A partir do exposto, é correto o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

20 - A Ginástica Rítmica, é uma das modalidades de ginástica bastante conhecida e tem como característica ser uma ginástica competitiva. Assim como outras modalidades esportivas competitivas, ela possui aparelhos específicos a serem utilizados como forma competitiva.

Identifique a alternativa que indica os aparelhos oficiais da Ginástica Rítmica.

- a) Arco, bastão, bola, elástico, fita.
- b) Corda, arco, maçãs, bola e fita.
- c) Corda elástica, bola, arco, barra fixa.
- d) Paralelas, arco, corda, bola, trave de equilíbrio.
- e) Argolas, trave de equilíbrio; cavalo com alças; maçãs.