

CARGO: PROFESSOR LETRAS INGLÊS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos da Atribuição do cargo	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Analisando o texto apresentado na charge, abaixo, é possível afirmar que:



- a) Há pelo menos três pronomes, a saber: “senhora, ela e aquela.”
- b) Um dos pronomes: “Senhora”, classifica-se como pronome de tratamento. “Ela” é um Advérbio Nominal.
- c) Dos verbos presentes no texto, dois deles são da 1ª conjugação.
- d) O verbo “faz” pertence a primeira conjugação verbal.
- e) O verbo “devíamos” está flexionado no singular.

2 – Observe:



Na charge abaixo temos a seguinte declaração: “Claro chefe!! **Fiz** uma retirada sustentável!”. Temos na palavra em destaque um exemplo de verbo flexionado no pretérito. Qual das alternativas abaixo não apresenta verbo flexionado no mesmo tempo verbal (pretérito) do excerto analisado:

- a) Nós tomamos refrigerante no aniversário
- b) Percebi que ela chorara muito no cinema durante a exibição do filme.
- c) Nós não seríamos completamente felizes sem a concretização desse sonho.
- d) Ela sabia que eu tinha estudado muito
- e) Nós compramos roupas ontem.

3 – Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta palavras que podem ser classificadas foneticamente como proparoxítona e oxítona, respectivamente.

- a) Lâmpada – heroico
- b) Lúcido – anel
- c) Abacaxi – Século
- d) Caráter – Chuchu
- e) Vírus – Hífen

4 – Leia o excerto e assinale a sentença que expressa uma informação incorreta em relação ao emprego das palavras destacadas:

“Não é possível ser paciente com todo mundo, você não é santo. Não é possível ouvir com carinho todas as pessoas, você tem momentos difíceis. **Logo**, recomendo o seguinte: eleja as pessoas **com quem** você vai ser totalmente paciente. E no topo desta lista estão pais, mães, avós e irmãos. **Com os outros**, tenha paciência seletiva. Pai e mãe são as pessoas que você não pode atacar moralmente, você tem que aceitar. Te deram a vida, te criaram, ninguém vai amar você mais do que eles e o mais incrível: **eles** te amam apesar de te conhecerem, **isso** é extraordinário.” Por Leandro Karnal

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br> . Acesso em 16 fev. 2021)

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

- a) O vocábulo LOGO exercendo a função de conjunção exprime a conclusão de um pensamento.
- b) A expressão COM QUEM poderia ser substituída por DAS QUAIS, sem alterar o sentido.
- c) A expressão COM OS OUTROS faz referência às pessoas em geral.
- d) ELES é um pronome que serve para substituir um termo anteriormente mencionado além de ser um elemento de coesão.
- e) ISSO é um pronome, está sendo usado como elemento coesivo e referencia o fato do amor incondicional dos pais.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

5 – Uma senhora saiu de casa com uma certa quantia de dinheiro e gastou na farmácia $\frac{1}{5}$ do valor que tinha. Em seguida, foi ao supermercado e gastou R\$ 27,00 e sobrou $\frac{13}{20}$ de todo o dinheiro que tinha quando saiu de casa. A fração que corresponde ao dinheiro gasto no supermercado e o valor total que a senhora dispunha inicialmente ao sair de casas é respectivamente:

- a) $\frac{14}{25}$ e R\$ 200,00
- b) $\frac{3}{20}$ e R\$ 180,00
- c) $\frac{17}{20}$ e R\$ 180,00
- d) $\frac{14}{25}$ e R\$ 99,00
- e) $\frac{3}{20}$ e R\$ 200,00

6 – A tabela abaixo representa o levantamento estatístico de uma escola referente à média salarial mensal dos servidores conforme a função que desempenham:

FUNÇÃO	Nº DE FUNCIONÁRIOS	MÉDIA SALARIAL (R\$)
PROFESSORES	35	4.250,00
DIREÇÃO	03	7.800,00
OUTROS	12	2.300,00

Considerando todos os funcionários dessa escola, a média salarial mensal é de:

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 3.900,00
- c) R\$ 4.783,30
- d) R\$ 3.995,00
- e) R\$ 4.200,00

7 – Seja a equação $x^2 - 3x - 10 = 0$. Se "a" e "b" são as raízes da equação, onde $a < b$, então o valor de $a^2 - 2b$ é:

- a) -6
- b) -14
- c) 27
- d) 23
- e) -7

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 – Observe:

I – Com um território de apenas 95,4 mil km², Santa Catarina é o menor Estado do Sul do Brasil. O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

II - Entre as maiores cidades, destacam-se Joinville, Blumenau, Itajaí, Balneário Camboriú, Chapecó, Criciúma, Lages e Jaraguá do Sul.

III - O Estado tem 295 municípios e a Capital é Florianópolis.

IV - A maioria da população catarinense reside em áreas urbanas.

V – A composição étnica estadual se apresenta da seguinte forma: Brancos, Pardos, Negros e Indígenas.

VI - Os municípios catarinenses que apresentam maior concentração populacional são: Joinville, Blumenau, São José, Criciúma, Chapecó, Itajaí e Lages.

Com relação as afirmativas acima apresentadas assinale a alternativa correta

- a) Todas as alternativas apresentam informações corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e VI são sentenças corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II, III e VI são sentenças corretas.
- d) Todas as alternativas apresentam sentenças corretas exceto a VI.
- e) Apenas as alternativas I, III, IV e V são sentenças corretas.

9 – No dia 22 de janeiro de 2021, o Tratado sobre a Proibição de Armas Nucleares (TPAN), o primeiro acordo multilateral de desarmamento nuclear em mais de duas décadas, entrou em vigor. Em comunicado, o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), Antonio Guterres, destacou que o Tratado “representa uma etapa importante no caminho para um mundo livre de armas nucleares”.

Das maiores potências mundiais nucleares nenhuma ainda assinou o acordo até o momento, assim como os 30 Estados que são membros da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o nome de um país que já assinou o acordo.

(Fonte: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/tratado-sobre-a-proibicao-de-armas-nucleares-o-que-e-e-como-cai-na-prova/>. Acesso em 14 fev. 2021)

- a) Estados Unidos
- b) Rússia
- c) Brasil
- d) China
- e) França

10 – Em recente reportagem temos: “O número de mortes por Covid-19 na Rússia é três vezes maior do que o número oficial relatado até então (...). A revelação coloca o país em terceiro lugar no ranking de número de mortos pela doença, atrás apenas dos Estados Unidos e do Brasil.”

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o nome dos chefes de Estado dos países acima mencionados.

- a) Angela Merkel – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- b) Vladimir Putin – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- c) Alberto Fernández – Daniel Ortega – Jair Messias Bolsonaro
- d) Raul Castro – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- e) Mario Draghi – Donald Trump – Jair Messias Bolsonaro

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

PROFESSOR LETRAS INGLÊS

11 – De acordo com os PCNs da Língua estrangeira, no item: Relação entre a língua estrangeira e maternal na aprendizagem, é correto afirmar, com EXCEÇÃO de:

- a) Há aumento de conhecimento sobre linguagem que o aluno construiu sobre sua língua materna, por meio de comparações com a língua estrangeira.
- b) Possibilita que o aluno, ao se envolver nos processos de construir significados se constitua em um ser discursivo no uso de uma língua estrangeira.
- c) O processo de construção de significados de natureza sociointeracional é possível a partir de três tipos de conhecimento: conhecimento sistêmico, conhecimento de mundo e conhecimento da organização dos textos. Esses conhecimentos compõem a competência comunicativa do aluno e o preparam para o engajamento discursivo.
- d) Essa estratégia de correlacionar os conhecimentos novos da língua estrangeira e os conhecimentos que já possui de sua língua materna é uma parte importante do processo de ensinar e aprender a Língua Estrangeira. Tanto que uma das estratégias típicas usadas por aprendizes é exatamente a transferência do que sabe como usuário de sua língua materna para a língua estrangeira.
- e) A consciência linguística que o estudante deve obter na língua estrangeira difere-se da organização linguística que envolve fonético-fonológico, morfológico, sintático, léxico-semântico e textual.

12 – Em relação à Variação Linguística em língua estrangeira. Quais itens abaixo estão corretos de acordo com os PCNs?

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

I - A questão da variação linguística em Língua Estrangeira pode ajudar não só a compreensão do fenômeno linguístico da variação na própria língua materna, como também do fato de que a língua estrangeira existe só na variedade padrão.

II - Não é suficiente mostrar a relação entre grupos sociais diferentes (regionais, de classe social, profissionais, de gênero etc.) e suas realizações linguísticas; é necessário também indicar que as variações linguísticas marcam as pessoas de modo a posicioná-las no discurso, o que pode muitas vezes excluí-las de certos bens materiais e culturais.

III - É útil apresentar para o aluno, por exemplo, como a variedade do inglês falado pelos negros americanos não é discriminada na sociedade e, portanto, como, estes equivocadamente, são posicionados no discurso de forma igual.

IV - Não se deve esquecer ainda que as marcas de variedades são frequentemente fruto de processos de exclusão. A consciência desses processos na escola pode colaborar na compreensão de que diferença linguística não pode ser equacionada com inferioridade, como também, conseqüentemente, na criação de uma sociedade mais justa, já que a linguagem é central na determinação das relações humanas e da identidade social das pessoas.

- a) As afirmativas II e IV estão corretas.
- b) As afirmativas I e III estão corretas.
- c) As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- d) As afirmativas I e II estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa II está correta.

13 – Em relação à avaliação, os PCNs questionam sobre para quem é necessária e a quem se destinam aos resultados. Seguem as afirmativas que são verdadeiras em relação ao assunto com EXCEÇÃO de:

- a) Ela é necessária para o professor, para o aluno, para os pais e para a sociedade.
- b) O professor necessita, a partir de uma avaliação do nível do aluno ao início do curso, acompanhar a evolução do processo de aprendizagem, as dificuldades e suas possíveis causas, a eficácia das práticas pedagógicas utilizadas para poder monitorar sua atuação.
- c) O aluno precisa ter indicações imediatas e contínuas do resultado de sua atividade, sem esperar até o final do bimestre, do semestre ou do ano para receber um julgamento, satisfatório ou não.
- d) À sociedade, a quem o sistema educacional deve uma satisfação sobre sua eficácia, apenas isso, não precisando interessar-se pelo acompanhamento do que acontece nas salas de aula.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

e) Os pais, como participantes diretamente envolvidos no processo educacional de seus filhos, precisam ter informações sobre o desenvolvimento do trabalho destes.

14 – De acordo com a BNCC, no item Linguagens, há orientações bem específicas a serem seguidas.

I - Formação voltada a possibilitar uma participação mais plena dos jovens nas diferentes práticas socioculturais que envolvem o uso das linguagens. No Ensino Médio, os jovens intensificam o conhecimento sobre seus sentimentos, interesses, capacidades intelectuais e expressivas; ampliam e aprofundam vínculos sociais e afetivos; e refletem sobre a vida e o trabalho que gostariam de ter.

II - Os jovens, gradativamente, ampliam também suas possibilidades de participação na vida pública e na produção cultural. Eles fazem isso por meio da autoria de diversas produções que constituem as culturas juvenis manifestadas em músicas, danças, manifestações da cultura corporal, vídeos, marcas corporais, moda, rádios comunitárias, redes de mídia da internet, gírias e demais produções e práticas socioculturais que combinam linguagens e diferentes modos de estar juntos.

III - No Ensino Fundamental, nos diferentes componentes da área, a BNCC procurou garantir aos estudantes a ampliação das práticas de linguagem e dos repertórios, a diversificação dos campos nos quais atuam, a análise das manifestações artísticas, corporais e linguísticas e de como essas manifestações constituem a vida social em diferentes culturas, das locais às nacionais e internacionais.

IV - No Ensino Médio, a área tem a responsabilidade de propiciar oportunidades para a consolidação e a ampliação das habilidades de uso e de reflexão sobre as linguagens – artísticas, corporais e verbais (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita) –, que são objeto de seus diferentes componentes (Arte, Educação Física, Língua Inglesa e Língua Portuguesa).

Das afirmações acima, quais são consideradas em consonância com a BNCC no item Linguagens:

- a) As alternativas I, II e III.
- b) As alternativas II, III e IV.
- c) As alternativas I, II, III e IV.
- d) As alternativas I, III e IV.
- e) As alternativas III e IV.

15 – Read the text below and answer the questions 15 and 16.

Employees on its Employee Experience

Big Blue is actively involving its employees in retooling its processes.

By: Andrew R. McIlvaine | March 1, 2018 • 4 min read

Topics: Uncategorized

Earlier this year I posted about how more employers are planning to use HR tech tools to boost their employee experience. Now, in the March/April issue of Harvard Business Review, IBM CHRO Diane Gherson explains in a Q&A how Big Blue is “co-creating the employee experience” with its employees, with the understanding that positive rates of employee engagement translate directly to the company’s bottom line.

“We’ve found that employee engagement explains two-thirds of our client experience scores,” she said. “And if we’re able to increase client satisfaction by five points on an account, we see an extra 20 percent in revenue, on average.”

Gherson and her team have done a lot of work in collaborating with employees to redesign and enhance HR processes, particularly learning and development and performance management. With the former, Gherson said IBM has taken a “Netflix” approach to learning and development, bringing in employees to help create an individually personalized learning platform with different channels, tailored by role, with “intelligent recommendations that are continually updated.”

Employees are guided in their course selections by a live-chat advisor as well as ratings by coworkers who’ve taken the courses, said Gherson. HR also measures the offerings’ effectiveness via Net Promoter Scores, which she said are more accurate than a previously used five-point satisfaction scale.

As for improving the performance management process, Gherson said IBM disregarded what she said would be a typical approach – conduct some benchmarking, convene a group of experts, come up with a design and pilot it – in favor of working with employees “in a sort of extended hackathon.”

“We used design thinking and came up with something you might describe as a ‘concept car’—something for people to test drive and kick the tires on, instead of just dealing with concepts,” she said.

Gherson said she initially encountered some skepticism from employees after inviting them to participate in the process.

“Some people said ‘This is such a sham—you already know what you want to do,’” she said. “But then we explained that we really wanted to hear from them, and we got them into various discussion forums.”

Ultimately, about 100,000 IBMers participated in the redesign process, Gherson said. Employees even selected a name for the redesigned PM process: Checkpoint. Even now, the company continues to solicit input from employees on how the process can be improved, she said.

The employee response has been overwhelmingly positive, said Gherson. “Their overall message has been ‘This is what we wanted.’ It was cited as the top reason engagement improved.”

“People are getting much more feedback out of this system, in much richer ways,” she said. “And more important, they are not feeling like spectators in our transformation; they are active participants.”

Andrew R. McIlvaine is former senior editor with Human Resource Executive®.

<https://hrexecutive.com/ibm-works-employees-employee-experience/>

All information below is correct according to the text, **EXCEPT**:

- a) A implantação da Experiência do Colaborador traz resultados financeiros consideráveis à empresa, podendo chegar a 20%.
- b) Hackathon não é uma metodologia aceita quando o assunto é a implantação da Experiência do Colaborador.
- c) O *design thinking* é visto como uma experiência real em que o colaborador vivencia dentro da cultura da Experiência do Colaborador.
- d) A Experiência do Colaborador permite que os funcionários sejam ouvidos e inclusive colocados em fóruns de discussão para colaborar com sugestão de melhorias à empresa.
- e) A implantação da Experiência do Colaborador é uma das chaves para alcançar engajamento nas equipes de trabalho.

16 – “We’ve found that employee engagement explains two-thirds of our client experience scores,” she said. “And if we’re able to increase client satisfaction by five points on an account, we see an extra 20 percent in revenue, on average.”

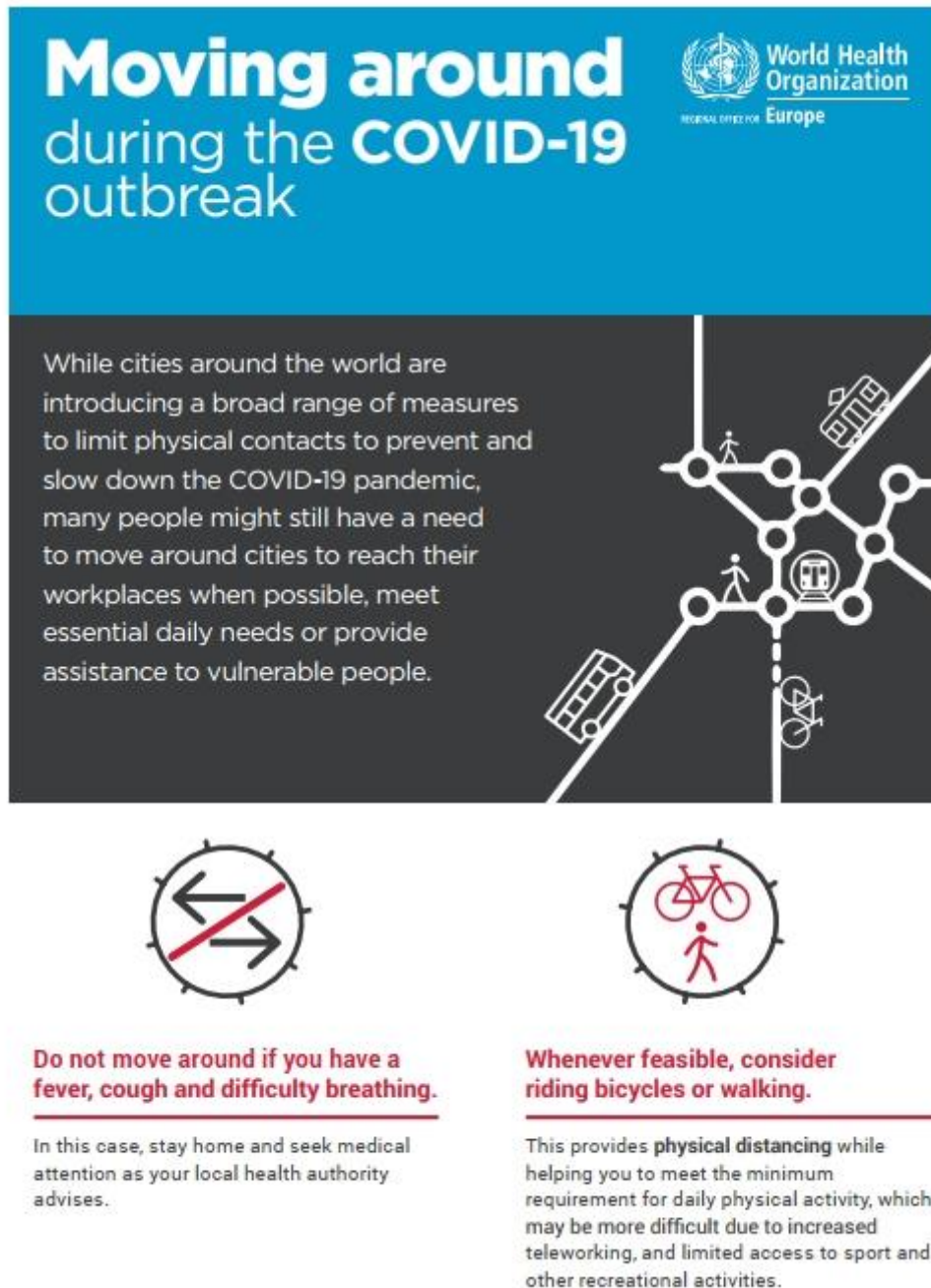
According to the sentence above is correct in relation to the verbs, **EXCEPT**:

- a) We’ve found = present perfect simple. We see = simple present.
- b) Engagement explains – simple present. We’re able = simple present.
- c) She said = simple past. Engagement explains – simple present.

d) We see = simple present. She said = simple past.

e) We're able = simple past. We've found = past perfect simple.

17 – Read the text below and answer the questions 17 and 18.



Moving around during the COVID-19 outbreak

World Health Organization
REGIONAL OFFICE FOR Europe

While cities around the world are introducing a broad range of measures to limit physical contacts to prevent and slow down the COVID-19 pandemic, many people might still have a need to move around cities to reach their workplaces when possible, meet essential daily needs or provide assistance to vulnerable people.

Do not move around if you have a fever, cough and difficulty breathing.

In this case, stay home and seek medical attention as your local health authority advises.

Whenever feasible, consider riding bicycles or walking.

This provides **physical distancing** while helping you to meet the minimum requirement for daily physical activity, which may be more difficult due to increased teleworking, and limited access to sport and other recreational activities.

<https://observatoriodabicicleta.org.br/acervo/moving-around-during-the-covid-19-outbreak/>

The words A BROAD RANGE into the text above mean:













- a) Uma ampla gama.
- b) Uma faixa visível.
- c) Uma oportunidade.
- d) Uma meta.
- e) Uma variedade.

18 – All the information is correct about the text, EXCEPT:

- a) OUTBREAK está associada à surto.
- b) Evite andar de bicicleta para não propagar o vírus.
- c) Sempre que possível ande a pé evitando aglomerações.
- d) Mantenha distância segura ao realizar a atividade física.
- e) Em caso de febre procure conselho de uma autoridade médica.

19 – Look at the box below.

How some of the Covid-19 vaccines compare

Company	Type	Doses	How effective*	Storage
 Oxford Uni-AstraZeneca	Viral vector (genetically modified virus)	 x2	62-90%	 Regular fridge temperature
 Moderna	RNA (part of virus genetic code)	 x2	95%	 -20C up to 6 months
 Pfizer-BioNTech	RNA	 x2	95%	 -70C
 Gamaleya (Sputnik V)	Viral vector	 x2	92%	 Regular fridge temperature

*preliminary phase three results, not yet peer-reviewed

Source: Respective companies, WHO



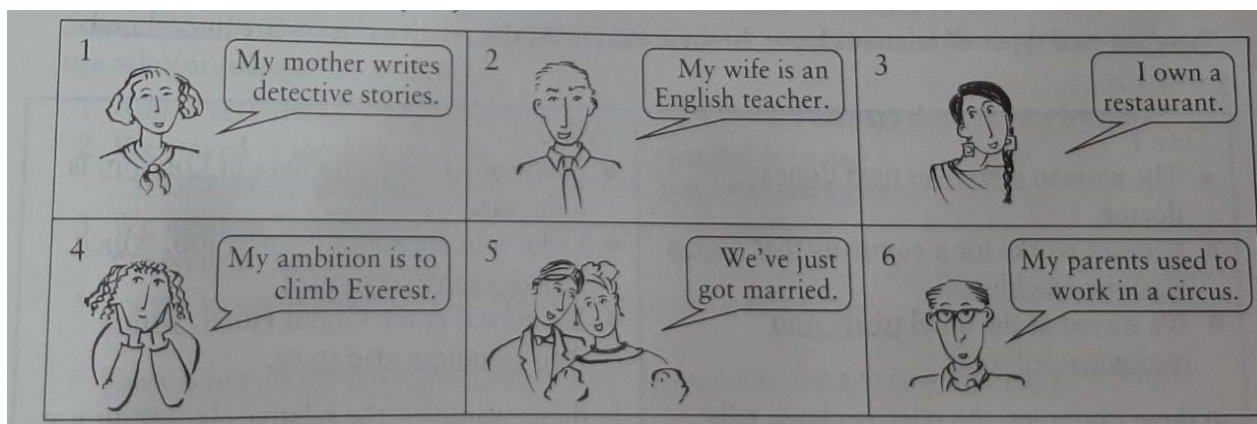
<https://www.bbc.com/news/world-africa-55751714>

Only one answer is NOT CORRECT about the box above:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

- a) A vacina da Moderna tem 95% de eficácia em duas aplicações e deve ser armazenada -20C até 6 meses.
- b) A vacina Pfizer e BioNTech devem ser armazenadas -70C e precisam se injetadas duas vezes.
- c) A vacina da Oxford precisa ser mantida em temperatura normal de freezer.
- d) A vacina Gamaleya também deve ser mantida em temperatura normal de geladeira e sua eficácia é de 92%.
- e) As vacinas Pfizer, BioNTech e a Moderna possuem 95% de eficácia e devem ser mantidas em temperaturas negativas.

20 – You met these people at a party:



Fonte: Murphy Raymond: English Grammar in Use (1997).

Later you tell a friend about the people you met.

Complete the sentences using **WHO** or **WHOSE**.

1 - I met somebody...

2 - I met Jacob...

3 - I met Mary...

4 - I met Carol...

5 - I met Jhon and Ann..

6 - I met Enzo...

- a) whose – whose – whose – whose – who – whose.
- b) who – whose – who – whose – who – who.
- c) who – whose – who – whose – who – whose.
- d) whose – whose – who – whose – who – whose.
- e) whose – whose – whose – who – who – whose.