

## **CARGO: PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado;**
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos da Atribuição do cargo	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Analisando o texto apresentado na charge, abaixo, é possível afirmar que:



- a) Há pelo menos três pronomes, a saber: “senhora, ela e aquela.”
- b) Um dos pronomes: “Senhora”, classifica-se como pronome de tratamento. “Ela” é um Advérbio Nominal.
- c) Dos verbos presentes no texto, dois deles são da 1ª conjugação.
- d) O verbo “faz” pertence a primeira conjugação verbal.
- e) O verbo “devíamos” está flexionado no singular.

2 – Observe:



Na charge abaixo temos a seguinte declaração: “Claro chefe!! **Fiz** uma retirada sustentável!”. Temos na palavra em destaque um exemplo de verbo flexionado no pretérito. Qual das alternativas abaixo não apresenta verbo flexionado no mesmo tempo verbal (pretérito) do excerto analisado:

- a) Nós tomamos refrigerante no aniversário
- b) Percebi que ela chorara muito no cinema durante a exibição do filme.
- c) Nós não seríamos completamente felizes sem a concretização desse sonho.
- d) Ela sabia que eu tinha estudado muito
- e) Nós compramos roupas ontem.

**3** – Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta palavras que podem ser classificadas foneticamente como proparoxítona e oxítona, respectivamente.

- a) Lâmpada – heroico
- b) Lúcido – anel
- c) Abacaxi – Século
- d) Caráter – Chuchu
- e) Vírus – Hífen

**4** – Leia o excerto e assinale a sentença que expressa uma informação incorreta em relação ao emprego das palavras destacadas:

“Não é possível ser paciente com todo mundo, você não é santo. Não é possível ouvir com carinho todas as pessoas, você tem momentos difíceis. **Logo**, recomendo o seguinte: eleja as pessoas **com quem** você vai ser totalmente paciente. E no topo desta lista estão pais, mães, avós e irmãos. **Com os outros**, tenha paciência seletiva. Pai e mãe são as pessoas que você não pode atacar moralmente, você tem que aceitar. Te deram a vida, te criaram, ninguém vai amar você mais do que eles e o mais incrível: **eles** te amam apesar de te conhecerem, **isso** é extraordinário.” Por Leandro Karnal

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

- a) O vocábulo LOGO exercendo a função de conjunção exprime a conclusão de um pensamento.
- b) A expressão COM QUEM poderia ser substituída por DAS QUAIS, sem alterar o sentido.
- c) A expressão COM OS OUTROS faz referência às pessoas em geral.
- d) ELES é um pronome que serve para substituir um termo anteriormente mencionado além de ser um elemento de coesão.
- e) ISSO é um pronome, está sendo usado como elemento coesivo e referencia o fato do amor incondicional dos pais.

**RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)**

5 – Uma senhora saiu de casa com uma certa quantia de dinheiro e gastou na farmácia  $\frac{1}{5}$  do valor que tinha. Em seguida, foi ao supermercado e gastou R\$ 27,00 e sobrou  $\frac{13}{20}$  de todo o dinheiro que tinha quando saiu de casa. A fração que corresponde ao dinheiro gasto no supermercado e o valor total que a senhora dispunha inicialmente ao sair de casas é respectivamente:

- a)  $\frac{14}{25}$  e R\$ 200,00
- b)  $\frac{3}{20}$  e R\$ 180,00
- c)  $\frac{17}{20}$  e R\$ 180,00
- d)  $\frac{14}{25}$  e R\$ 99,00
- e)  $\frac{3}{20}$  e R\$ 200,00

6 – A tabela abaixo representa o levantamento estatístico de uma escola referente à média salarial mensal dos servidores conforme a função que desempenham:

FUNÇÃO	Nº DE FUNCIONÁRIOS	MÉDIA SALARIAL (R\$)
PROFESSORES	35	4.250,00
DIREÇÃO	03	7.800,00
OUTROS	12	2.300,00

Considerando todos os funcionários dessa escola, a média salarial mensal é de:

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 3.900,00
- c) R\$ 4.783,30
- d) R\$ 3.995,00
- e) R\$ 4.200,00

7 – Seja a equação  $x^2 - 3x - 10 = 0$ . Se "a" e "b" são as raízes da equação, onde  $a < b$ , então o valor de  $a^2 - 2b$  é:

- a) -6
- b) -14
- c) 27
- d) 23
- e) -7

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 – Observe:

I – Com um território de apenas 95,4 mil km<sup>2</sup>, Santa Catarina é o menor Estado do Sul do Brasil. O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

II - Entre as maiores cidades, destacam-se Joinville, Blumenau, Itajaí, Balneário Camboriú, Chapecó, Criciúma, Lages e Jaraguá do Sul.

III - O Estado tem 295 municípios e a Capital é Florianópolis.

IV - A maioria da população catarinense reside em áreas urbanas.

V – A composição étnica estadual se apresenta da seguinte forma: Brancos, Pardos, Negros e Indígenas.

VI - Os municípios catarinenses que apresentam maior concentração populacional são: Joinville, Blumenau, São José, Criciúma, Chapecó, Itajaí e Lages.

Com relação as afirmativas acima apresentadas assinale a alternativa correta

- a) Todas as alternativas apresentam informações corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e VI são sentenças corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II, III e VI são sentenças corretas.
- d) Todas as alternativas apresentam sentenças corretas exceto a VI.
- e) Apenas as alternativas I, III, IV e V são sentenças corretas.

**9** – No dia 22 de janeiro de 2021, o Tratado sobre a Proibição de Armas Nucleares (TPAN), o primeiro acordo multilateral de desarmamento nuclear em mais de duas décadas, entrou em vigor. Em comunicado, o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), Antonio Guterres, destacou que o Tratado “representa uma etapa importante no caminho para um mundo livre de armas nucleares”.

Das maiores potências mundiais nucleares nenhuma ainda assinou o acordo até o momento, assim como os 30 Estados que são membros da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o nome de um país que já assinou o acordo.

(Fonte: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/tratado-sobre-a-proibicao-de-armas-nucleares-o-que-e-e-como-cai-na-prova/>. Acesso em 14 fev. 2021)

- a) Estados Unidos
- b) Rússia
- c) Brasil
- d) China
- e) França

**10** – Em recente reportagem temos: “O número de mortes por Covid-19 na Rússia é três vezes maior do que o número oficial relatado até então (...). A revelação coloca o país em terceiro lugar no ranking de número de mortos pela doença, atrás apenas dos Estados Unidos e do Brasil.”

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o nome dos chefes de Estado dos países acima mencionados.

- a) Angela Merkel – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- b) Vladimir Putin – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- c) Alberto Fernández – Daniel Ortega – Jair Messias Bolsonaro
- d) Raul Castro – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- e) Mario Draghi – Donald Trump – Jair Messias Bolsonaro

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **PROFESSOR SÉRIES INICIAIS**

**11** – Ao realizar uma atividade proposta por sua professora, a aluna Carla escreveu BUNECA (boneca), ao ser indagada sobre a escrita da palavra, a professora também reflete sobre o processo de alfabetização e letramento. Assinale a alternativa CORRETA sobre este tema:

- a) Para não errar a escrita desta palavra a criança deve aprender mecanicamente a recitar a família BA-BE-BI-BO-BU percebendo as diferenças de cada sílaba.
- b) A professora percebe que deve investir sistematicamente em atividades de ditado para forçar as crianças a fixarem a escrita correta das palavras.
- c) A professora percebe que a aluna faz uma transcrição de sua fala e isto é comum no processo de construção da base alfabética. Por isso jogos, brincadeiras com letras e palavras e utilização de diversos suportes auxiliam a avançar na escrita correta durante este período.
- d) A professora apaga a escrita da aluna e solicita que a criança escreva corretamente, pois palavras erradas devem ser corrigidas desde o início do processo de alfabetização e letramento para não serem fixadas erradas.
- e) A professora compreende que a aluna estava desatenta e discute com a mesma, pois já explicou em sala muitas vezes que várias palavras da Língua Portuguesa são faladas de uma forma e escritas de outra.

**12** – Leia atentamente as alternativas abaixo as quais se referem à participação dos pais no cotidiano pedagógico da escola:

- I- Os pais definem os conteúdos escolares a serem estudados com os alunos na escola, considerando que os mesmos têm competência legal para definir aquilo que seus filhos podem ou não ter acesso.

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC**

II- É dever dos pais ou responsáveis manter contato com a instituição escolar, participar com seus filhos em reuniões ou outras atividades propostas; acompanhar tarefas e atividades promovendo um clima de amizade e respeito com professores, funcionários e espaço escolar.

III- Os pais ou responsáveis podem determinar a forma de avaliação a ser seguida pelo professor da turma, considerando a idade e desenvolvimento de seus filhos.

IV- Pais e professores atuam de forma coletiva primando pelo desenvolvimento da criança, contribuindo para um desenvolvimento integral. Desta forma, apoio, auxílio e acompanhamento na execução de todas as atividades, de ambas as partes, é fundamental para o sucesso escolar da criança.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa IV.
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente a alternativa I.
- d) Somente as alternativas I e II.
- e) Somente as alternativas II e IV.

**13** – A relação mídia e cotidiano escolar é tema constante de discussão e análise por parte de professores e equipes pedagógicas. Quanto ao uso das mídias em sala de aula é INCORRETO afirmar:

- a) As mídias eletrônicas – rádio, cinema, televisão devem ser utilizadas na escola considerando o contexto do tema trabalhado pelo professor, elas devem complementar, ampliar ou aguçar as discussões e estudo de determinado tema.
- b) O uso de mídia impressa – catálogos, jornais, revistas e folders é um instrumento de leitura, reflexão e discussão que complementam e auxiliam nas discussões levantadas pelo professor.
- c) O uso da mídia digital deve ser discutido nas escolas visando analisar se há a necessidade de sua utilização, visto que a produção de conhecimento ali realizada pouco ou nada contribui nas reflexões e aprendizado dos alunos.
- d) A busca pela melhoria da educação passa pela utilização parcimoniosa das mídias. Todas possuem um papel importante e complementar ao trabalho desenvolvido pelo professor visando discussões, experiências e construção de conceitos ampliados e aprofundados.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

e) A internet, os jogos de computador, os programas educativos são exemplos da mídia digital, a qual tem como característica a interatividade e a informação.

**14** – A professora do quarto ano está planejando uma sequência didática que aborda o uso da moeda nacional –real- nas aulas de matemática. Para tanto pensou atividades práticas e de registro por isso pediu ajuda aos colegas sobre a forma correta de discutir com os alunos este tema. Leia as sugestões dos colegas que estão colocadas nas alternativas abaixo:

I- Trabalhar com o tema dinheiro é complexo, os alunos não entendem centavos e reais e não consegue fazer as conversões, melhor ensinar somente cálculos que envolvem números positivos e negativos com vírgulas.

II- É possível trabalhar o assunto dinheiro, mas, levar os alunos em atividades práticas (supermercados, feiras e lojas) é difícil, pois os mesmos se dispersam e não conseguem compreender e assimilar as orientações e explicações transmitidas pelo professor.

III- É importante trabalhar com o assunto que envolve dinheiro, pagamento, troco, problemas práticos sobre compra e venda e outras estratégias; visando permitir que o aluno estabeleça relações com situações que vivencia diariamente quando vão a lojas, mercados ou estabelecimentos e realiza pequenas operações. As situações do cotidiano e os conteúdos de sala de aula são ótimos momentos de reflexão e aprendizado e o professor deve utilizar-se destas situações para aprofundar as relações que a criança estabelece.

IV- Para aprender a utilizar dinheiro o aluno deve obrigatoriamente dominar todas as possibilidades de cálculo, realizando extensas listas de exercícios. Assim, somente após o professor ensinar sistematicamente por bastante tempo a forma correta de calcular é possível realizar brincadeiras como mercadinho ou lojinha em sala de aula.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas INCORRETAS:

- a) Somente a alternativa IV.
- b) Somente a alternativa III.
- c) Somente as alternativas I e II.
- d) Somente as alternativas I, II e IV.
- e) Somente as alternativas I, III e IV.

**15** – No cotidiano escolar refletimos muito acerca do lúdico como instrumento de aprendizagem e sua relação com os Anos Iniciais. Assinale a alternativa CORRETA que se relaciona a este assunto:

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC**

- a) Através das interações lúdicas, a criança pode resolver problemas, analisar seu cotidiano e relações que estabelece, dialogar e ampliar conceitos que já possui. Ou seja, através de situações lúdicas a criança amplia a rede de significados construtivos e se relaciona de forma alegre e prazerosa com o conhecimento.
  
- b) As situações lúdicas colocadas em prática pelos professores dos Anos Iniciais devem ser utilizadas como pretexto para a realização de exercícios de retomada de conteúdos e verificação das dificuldades dos alunos.
  
- c) Na relação escola e conhecimento as atividades lúdicas cumprem papel de descanso e pausa nas aprendizagens significativas. São momentos em que a criança brinca para diminuir o estresse.
  
- d) Momentos lúdicos devem ser exclusivamente utilizados pelos professores nos instantes finais de aula como momento de volta a calma antes de encaminhar os alunos para casa.
  
- e) Na introdução de novos conteúdos uma atividade lúdica deve ser proposta pelo professor para introduzir este assuntos, tomando sempre o cuidado de não perder tempo demasiado na brincadeira e menos no conteúdo em si.

**16 – Complete a sentença abaixo com a palavra CORRETA:**

\_\_\_\_\_ é uma forma do professor conduzir o aluno, auxiliando-o a pensar, a pesquisar e dialogar sobre um assunto. Neste processo o professor coloca-se como ponte entre o aluno e o conhecimento. Desta forma, o professor não se posiciona como único detentor do conhecimento, mas, parceiro do aluno na busca da aprendizagem significativa.

- a) Intervenção.
  
- b) Mediação.
  
- c) Reflexão sistematizada.
  
- d) Transdisciplinaridade.
  
- e) Busca ativa.

**17** – Luiz é um aluno com dificuldades em matemática, ao final do último trimestre letivo do terceiro ano do Ensino Fundamental, ainda calculava com dificuldades e não conseguia acertar a execução correta de operações com empréstimo. Porém é muito esforçado, faz todas as atividades e revisa e tenta acertar as operações com dedicação e empenho tentando sempre realizar o processo corretamente. Assinale a alternativa INCORRETA que a professora deve considerar ao avaliar este aluno:

- a) O aluno está em processo de aprendizagem, sendo o acompanhamento sistemático por parte do professor fundamental neste processo.
- b) A família pode ser acionada para auxiliar a criança a avançar neste processo, atividades de fixação podem ser enviadas para casa para que a criança receba o apoio na execução e ampliação dos conceitos que possua dificuldade.
- c) Ao final do terceiro ano a criança não pode mais apresentar dificuldades básicas em cálculos, ela deve dominar plenamente os conceitos matemáticos. Assim, a alternativa plausível a ser tomada com o aluno Luiz é a reprovação para que as dificuldades não sejam maiores no decorrer dos demais anos letivos.
- d) A construção do conceito de número vai se realizando aos poucos por isso, uso de materiais concretos e atividades práticas auxiliam a criança a mobilizar as estruturas mentais retomando as dificuldades com diferentes e variados suportes.
- e) A criança interage com o conhecimento matemático brincando, experimentando e se colocando em situações reais de aprendizado. Por isso quanto mais estratégias o professor lança para motivar e auxiliar a criança mais resultados positivos vão sendo observados no processo.

**18** – Na escola o planejamento é uma ação cotidiana, sobre este assunto é CORRETO afirmar:

- a) O planejamento deve ser organizado segundo as diretrizes determinadas pelo gestor da escola contendo objetivos, estratégias, avaliação a ser aplicada aos alunos e bibliografia consultada.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

- b) O registro escrito do planejamento é uma ação que demanda muito tempo do professor, por isso nem sempre um bom planejamento minuciosamente descrito garante sucesso no aprendizado dos alunos.
  
- c) O planejamento sistematiza a ação docente, organiza o trabalho pedagógico além de racionalizar as atividades do professor e do aluno. Desta forma, planejar torna-se fundamental no contexto escolar.
  
- d) Planejar significa tornar a ação do professor burocrática e engessada, o professor não precisa moldar sua ação aos conceitos definidos por teóricos. Planejar deve ser um ato livre feito como e quando o professor desejar.
  
- e) Planejar é importante no contexto escolar e por isso a sua realização não pode ser diária e sim anual visando garantir que os objetivos sejam alcançados em longo prazo.

**19** – Leia as afirmativas que se referem ao desenvolvimento infantil no contexto escolar:

- I- Toda criança tem o direito de ser respeitada e valorizada em todos os momentos na escola.
- II- Para garantir o desenvolvimento das crianças é fundamental que o professor desenvolva atividades lúdicas e variadas que promovam a interação, a construção e ampliação de conceitos.
- III- Buscando a promoção do desenvolvimento infantil, os espaços pedagógicos devem ser organizados, limpos, amplos e com materiais diversificados garantindo que as crianças tenham diferentes e distintas experiências pedagógicas.
- IV- Para promover o desenvolvimento infantil o professor deve desenvolver diariamente atividades de repetição para que todos os conceitos sejam repetidos e compreendidos.

Assinale a alternativa que apresenta todas as respostas CORRETAS:

- a) Somente a alternativa II.
  
- b) Somente a alternativa IV.
  
- c) Somente a alternativa III.
  
- d) Somente as alternativas III e IV.

e) Somente as alternativas I, II e III.

**20** – A inclusão tem sido tema constante de debate e estudos por parte de professores, acadêmicos e gestores educacionais em geral. Quanto à educação inclusiva é INCORRETO afirmar:

a) A Educação Inclusiva tem como finalidade principal a preparação de jovens e adolescentes para a atuação no mercado de trabalho.

b) Na Educação Inclusiva, a participação da família é muito importante pois através do trabalho coletivo as ações que visam a aprendizagem do aluno ganham maior significado.

c) A Educação Inclusiva busca a participação de todos, independente das condições físicas ou intelectuais. A participação de todos melhora as relações, o aprendizado e o conhecimento.

d) Uma escola inclusiva busca garantir em todas as situações, a qualidade de ensino a cada um dos alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade adequando conteúdos e atividades a cada um de acordo com as potencialidades e necessidades.

e) A inclusão na escola se efetiva quando todos os profissionais, independente da função que desempenham, se ocupam em garantir a qualidade educacional abrindo espaço para que todas as crianças sejam incluídas, ouvidas, orientadas e acompanhadas. Assim, atividades, espaços e ações buscam aproximar e nunca segregar alguém.