

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÃ – SC

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h00min com término às 11h00min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

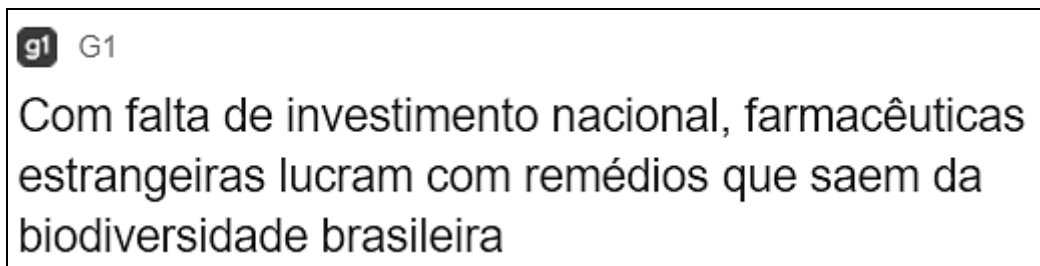
BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 e 02 dizem respeito ao Título de uma reportagem. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Título da reportagem)



(Fonte adaptada: <https://www.g1.com.br>>Acesso em 19 de outubro de 2021)

01 – A partícula “que” poderia ser corretamente substituída por:

- a) “os quais”.
- b) “os quais”.
- c) “para os quais”.
- d) “em que”.
- e) “as quais”.

02 – A partícula “que”, isoladamente, exerce função sintática de:

- a) Sujeito.
- b) Adjunto adverbial.
- c) Adjunto adnominal.
- d) Complemento nominal.
- e) Objeto direto.

03 – Assinale a alternativa em que o verbo “proceder” assume função de verbo intransitivo:

- a) “Traçavam em princípio negras riscas sobre o corpo, à semelhança do pelo do coati, de onde procedeu o nome dessa arte da pintura guerreira”
- b) “Convenceram-no de que só devemos praticar aquilo que os outros já praticaram. [...] exigiam que ele procedesse com o mesmo discernimento de que dispunham seus pais”

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÃ – SC

- c) “Entre o oficialato mesmo, não se conhece um que proceda de família ilustre ou renomada, eis que nenhum aristocrata aceitará farda na família”
- d) Encerrada a discussão, os participantes da assembleia procederam, então, à votação.
- e) “Esta Comissão procedeu a uma investigação dos laudos periciais produzidos à época do acidente [...]”

04 – Há erro de concordância nominal na seguinte alternativa:

- a) Em sua viagem, passou muitas horas admirando as magníficas montanhas e mares do sul.
- b) Satisfeita com o a situação saiu da sala a secretária e o seu auxiliar.
- c) Encontramos o pórtico e a antessala totalmente sujos pela poeira do desabamento do prédio vizinho.
- d) A empresa ocupava terceiro, quarto e quinto andar do edifício.
- e) As novas ideias do grupo foram imediatamente rejeitadas pelo líder da excursão.

RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)

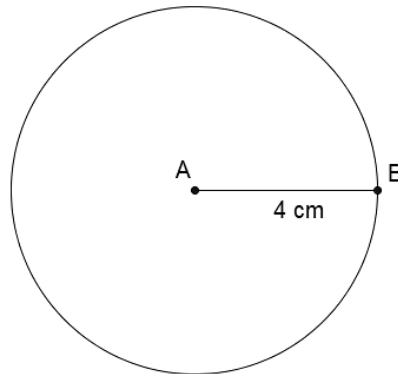
05 – Considerando que a média das idades de cinco amigos é igual a 17 anos, analise a tabela abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que define corretamente a idade de Ernesto:

Nome	Idade
Antônio	15 anos
Bruno	20 anos
Carlos	17 anos
Davi	14 anos
Ernesto	

- a) 16 anos.
- b) 17 anos.
- c) 18 anos.
- d) 19 anos.
- e) 20 anos.

06 – Analise a circunferência a seguir:

(Dado: considere $\pi = 3,14$)



Assinale a alternativa que representa corretamente o seu perímetro:

- a) 50,24 cm
- b) 25,12 cm
- c) 20,15 cm
- d) 16,14 cm
- e) 12,56 cm

07 – Com base em um empréstimo a juros simples, analise:

Capital	R\$ 2.200,00
Tempo	2 anos
Juros	1,2% a.m.

Assinale a alternativa que define corretamente o montante do empréstimo acima:

- a) R\$ 2.833,60
- b) R\$ 2.746,40
- c) R\$ 2.260,20
- d) R\$ 1.580,50
- e) R\$ 633,50

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

08 – Durante a Segunda Guerra Mundial (1939-1945) o município de Arabutã foi nomeado como:

- a) Mauá.
- b) Chapecó.
- c) Pipoca.
- d) Jacutinga.
- e) Piraí.

09 – A religião predominante entre os cidadãos do município de Arabutã é:

- a) Luterana.
- b) Católica.
- c) Umbanda.
- d) Judaica.
- e) Islâmica.

10 – No dia 15 de outubro, em comemoração ao dia do professor, o governador Carlos Moisés lançou um programa de ações para a valorização deste profissional da educação. Entre as medidas está correta a aquela descrita na alternativa:

- a) Aumento de 35% no piso salarial.
- b) Bolsas de estudo para pós-graduação e de formação continuada.
- c) Ampliação da rede estadual de ensino até o ano de 2030.
- d) Ampliação das redes escolares de tempo integral.
- e) Construção de um centro de pesquisas em licenciaturas em Florianópolis.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL E SÉRIES INICIAIS

11 – A perspectiva sociointeracionista do desenvolvimento da aprendizagem defende que aprender exige que o ser humano relacione processos psicológicos com aspectos culturais, históricos e instrumentais. Esta teoria toma como aspecto central e fundamental:

- a) O ambiente.
- b) O constitucional.
- c) O hereditário.
- d) A linguagem.

e) A condicionalidade.

12 – A BNCC estrutura a educação infantil baseando-se na proposta de desenvolver e proporcionar alguns Campos de Experiências às crianças. Partindo do campo denominado “O eu, o outro e o nós” considere:

I – É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista.

II – As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física.

III – Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), [as crianças] constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Apenas o item II está correto.

13 – O artigo nº 14 da Resolução CNE/CP Nº 2, de 22 de dezembro de 2017 se refere às áreas do conhecimento no ensino fundamental. A respeito da área de linguagens, a alternativa que descreve corretamente uma de suas competências é:

- a) Interagir com seus pares, de forma cooperativa, trabalhando coletivamente no planejamento e desenvolvimento de pesquisas para responder a questionamentos, bem como na busca de soluções para problemas, de modo que se identifique aspectos consensuais ou não na discussão de uma determinada questão, respeitando o modo de pensar dos colegas e aprendendo com eles.
- b) Compreender as linguagens como construção humana, histórica, social e cultural, de natureza dinâmica, reconhecendo-as e valorizando-as como formas de significação da realidade e expressão de subjetividades e identidades sociais e culturais.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÃ – SC

- c) Agir individual ou cooperativamente com autonomia, responsabilidade e flexibilidade, no desenvolvimento e/ou discussão de projetos, que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza.
- d) Enfrentar situações-problema em múltiplos contextos, incluindo situações imaginadas, não diretamente relacionadas com o aspecto prático-utilitário, expressar suas respostas e sintetizar conclusões, utilizando diferentes registros e linguagens (gráficos, tabelas, esquemas, além de texto escrito na língua materna e outras linguagens para descrever algoritmos, como fluxogramas e dados).
- e) Analisar, compreender e explicar características, fenômenos e processos relativos ao mundo natural, social e tecnológico (incluindo o digital), como também as relações que se estabelecem entre eles, exercitando a curiosidade para fazer perguntas, buscar respostas e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos seus conhecimentos.

14 – Sobre as competências de Ciências Humanas no Ensino Fundamental, considere:

- () Compreender a si e ao outro como identidades diferentes, de maneira que se exercite o respeito à diferença, em uma sociedade plural, além de promover os direitos humanos.
- () Conhecer os aspectos estruturantes das diferentes tradições/movimentos religiosos e filosofias de vida, a partir de pressupostos científicos, filosóficos, estéticos e éticos.
- () Construir argumentos, com base nos conhecimentos das Ciências Humanas, para negociar e defender ideias e opiniões que respeitem e promovam os direitos humanos e a consciência socioambiental.
- () Reconhecer e cuidar de si, do outro, da coletividade e da natureza, enquanto expressão de valor da vida.

Considerando-se (V) como verdadeiro e (F) como falso, a sequência correta das proposições acima é:

- a) V – F – F – V
- b) F – V – V – F
- c) V – F – F – F
- d) F – V – V – V
- e) V – F – V – F

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÃ – SC

15 – Existem diversos fatores que influenciam o desenvolvimento humano. Um destes fatores pode ser identificado como “influências do meio”, que em linhas gerais pode ser definido como:

- a) Consiste na carga genética presente no indivíduo que foi herdada de seus ancestrais biológicos.
- b) Consiste no conjunto de fatores maturacionais presentes na composição orgânica do indivíduo.
- c) Consiste no desenvolvimento corporal em relação aos materiais e recursos recebidos durante a primeira infância.
- d) Consiste no conjunto de influências e estimulações ambientais que podem modificar certos padrões comportamentais do indivíduo.
- e) Consiste na aptidão prévia dos mecanismos cognitivos e biológicos que permitem que o indivíduo apresente certas tendências

16 – Durante o processo de alfabetização uma das habilidades que devem surgir é a chamada consciência fonológica. De acordo com teóricos pedagogos, este tipo de habilidade emerge quando:

- a) Já no início do processo de alfabetização, quando a criança faz rabisco e os associa à objetos.
- b) A criança adquire o conhecimento alfabético, isto é, identifica o nome das letras, seus valores fonológicos e suas formas.
- c) Após o completo processo de alfabetização, visto que é uma habilidade que demanda também uma capacidade de abstração elevada.
- d) Quando a criança aprende a estrutura sintática da palavra e entende a função de cada uma no contexto em que é utilizada.
- e) Quando a criança compreende a estrutura morfológica da palavra e pode variar seus sentidos e significados.

17 – Leia o trecho abaixo e responda:

“O foco dos anos iniciais do Ensino Fundamental é alfabetizar. No entanto, o aspecto lúdico, os jogos e as brincadeiras não podem ser vistos só como um aspecto da educação infantil, porque a criança para aprender ela precisa associar, conviver, trocar ideias e interagir com o próximo, precisa aprender a esperar, para falar, precisa começar a entender as regras do convívio social.”

Baseado no excerto, podemos concluir que a presença de jogos e brincadeiras no ensino pode auxiliar no sentido:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 003/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE ARABUTÃ – SC

- a) Brincar é uma possibilidade de quebrar a rotina escolar e poder realizar atividades cujo foco não está associado com o aprendizado, apenas e exclusivamente com a espontaneidade.
- b) Brincar é uma atividade que exige um amplo aparelho psíquico desenvolvido, pois só se alcança regras e objetivos de um jogo com habilidades complexas desenvolvidas.
- c) Brincar é uma forma de que a criança possa se sentir fora de sua realidade que muitas vezes é um impedimento para sua aprendizagem.
- d) Brincar é uma possibilidade de fazer com que a criança desenvolva amplas habilidades, sociais, intelectuais, cognitivas criativas e físicas.
- e) Brincar não pode ser considerado um dos objetivos do ensino, apenas deve ser utilizado no ensino fundamental, pois os alunos estão se acostumando com a dinâmica escolar mais complexa.

18 – O termo letramento pode ser associado a práticas relacionadas:

I – A introdução da criança às práticas sociais da língua escrita, ou, mais amplamente, à cultura do escrito.

II – Às regras gramaticais relativas às funções morfológicas e morfossintáticas que desempenham as palavras escritas.

III – Às normas gramaticais e seus usos.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas os itens II e III estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Apenas o item II está correto.

19 – Uma das possibilidades que a avaliação diagnóstica permite ao professor utilizar em sua prática cotidiana é:

- a) Permite selecionar quais alunos serão aprovados ou não.
- b) Permite encaminhar alunos à equipe pedagógica.
- c) Permite preparar e planejar suas aulas e avaliações posteriores.
- d) Permite propor solução para conflitos internos.
- e) Permite observar os mecanismos de aprendizagem.

20 – Quando estão em fase de alfabetização, as crianças necessitam de apropriar-se da decodificação dos símbolos e da escrita, e necessitam do adulto como agente estimulador. Ao utilizar histórias e contos para desenvolver estes objetivos, o professor deverá considerar:

- a) Utilização de textos de linguagem simples, com começo, meio e fim, rico em imagens, e personagens variadas como animais, humanos, robôs e etc., que tenham traços de comportamento evidentes, cujo enredo é facilmente assimilado.
- b) Para que as crianças possam aprendê-los é necessário que o professor e todos os profissionais que integram a instituição possam refletir sobre os valores que são transmitidos cotidianamente e sobre os valores que se quer desenvolver.
- c) Buscar histórias complexas e com final “aberto” que permitam a utilização da imaginação para criar o enredo final da história de modo que nunca se repita.
- d) Buscar histórias verossímeis com a realidade dos alunos de modo que possam se identificar com o contexto e com os personagens a fim de construir noção de qual seu papel e lugar no mundo.
- e) Utilização de textos e histórias cujo contexto histórico e social sejam opostos ou distante dos alunos de modo a valorizarem seu mundo particular ou criar a vontade de mudança de perspectiva.