

CARGO: EDUCAÇÃO ESPECIAL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica fabricada em material transparente de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LÍNGUA PORTUGUESA**

01 – Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Se me pagar, farei o trabalho assim que me sobrar um tempinho.
- b) Tenho dedicado-me muito ao estudo da Língua Portuguesa.
- c) Tudo aquilo lhe passou despercebido.
- d) Ninguém nos falou sobre o problema da empresa.
- e) Não, converta-se ao cristianismo urgentemente.

02 – Sobre a regência do verbo “perdoar”, analise:

I – É verbo pronominal em: “Não se perdoou sofrimento e muita lida para dar aos filhos uma vida digna.”.

II – É verbo transitivo direto em: “A virtude, a beleza, o talento, a mocidade, a força, a saúde, e principalmente a fortuna, eis o que ele não perdoava a ninguém, amaldiçoando todo aquele que conseguia o que ele não obtivera [...]”.

III – É verbo transitivo indireto em: “Ele perdoou a todos da família, inclusive aos que o caluniaram.”.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Sobre a análise sintática da oração e do período, analise o período a seguir para responder às questões 03 a 05:

“Anunciou-se que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.”

03 – É correto afirmar que a partícula “que” introduz uma:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC

- a) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

04 – O trecho “[...] *que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.*” exerce função sintática de:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.
- e) Sujeito.

05 – A partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Pronome relativo.
- b) Partícula apassivadora.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.
- e) Advérbio.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06 – Sobre as características de equações do primeiro grau, analise:

I – É possível reduzir as equações de 1º grau à forma: $ax + b = 0$.

II – Com os coeficientes a e $b \in \mathbb{R}$ e $a \neq 0$ ainda pode-se chegar à forma: $ax = -b$.

III – E assim, obter o valor de x , de modo que: $x = \frac{-b}{a}$.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.

- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

07 – Ana comprou certa quantia de maquiagem para revender. Considerando que $\frac{1}{2}$ desta quantia Ana lucrou 20% e que o restante ela teve um prejuízo de 10%, é correto afirmar que ao final, revendendo toda a mercadoria, Ana:

- a) Teve um lucro menor que 3%.
- b) Teve um lucro de 5%.
- c) Teve um prejuízo de 2,5%.
- d) Teve um lucro de 10%.
- e) Teve um prejuízo de 5%.

08 – Uma indústria de cosméticos produz 150 cremes a cada 2 horas com o auxílio de 3 colaboradores. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que em 6 horas, 5 colaboradores produzirão:

- a) 750 cremes
- b) 500 cremes
- c) 800 cremes
- d) 600 cremes
- e) 700 cremes

09 – Com base nas notas tiradas por Pedro, bem como nos respectivos pesos das provas, analise a tabela abaixo:

Disciplina	Peso	Nota
Português	3	7,0
Matemática	2	5,0
Inglês	1	8,0

Considerando que 10 são os pontos máximos a serem tirados em cada prova (desconsiderando o peso das disciplinas) e que a média para passar de ano precisa ser igual ou superior a 7,0, assinale a alternativa correta:

- a) Pedro passou de ano, uma vez que sua média aritmética ponderada foi superior a 7,0.
- b) Caso Pedro tivesse tirado 10 em inglês, poderia ter chegado à nota máxima que pode ser alcançada em matemática.
- c) Matemática é a disciplina que mais deve ser levada em consideração, uma vez que seu peso é o maior de todos.
- d) A nota máxima que poderia ter sido alcançada em matemática é igual a 30 pontos.
- e) Mesmo que Pedro tire a nota máxima em matemática, ainda assim ela será inferior à nota máxima que pode ser alcançada em português, logo, português é a disciplina mais importante.

10 – Com base em um empréstimo a juros simples, analise:

Capital	R\$ 5.200,00
Tempo	3 anos
Juros	1,2% a.m.

Assinale a alternativa que define corretamente o montante do empréstimo acima:

- a) R\$ 2.246,40
- b) R\$ 7.560,20
- c) R\$ 7.446,40
- d) R\$ 7.580,50
- e) R\$ 9.250,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO ESPECIAL

11 – Os métodos sintáticos de alfabetização:

- a) Vão das partes para o todo, terminando com as unidades sonoras ou gráficas.
- b) Vão do todo para as partes, começando com as unidades sonoras.
- c) Vão do todo para as partes, começando com as unidades gráficas.

- d) Vão do todo para as partes, terminando com as unidades sonoras.
- e) Vão das partes para o todo, começando com as unidades sonoras ou gráficas.

12 – Leia com atenção:

I – Portaria MEC nº 1.793– Recomenda a inclusão de conteúdos relativos aos aspectos–Ético–Políticos–Educacionais da Normalização e Integração da Pessoa Portadora de Necessidades Especiais.

II – LDB: A atual Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no artigo 59, preconiza que os sistemas de ensino devam assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender as suas necessidades. Essa lei atribui às redes de ensino o dever de disponibilizar todos os recursos necessários para o atendimento igualitário entre os estudantes com necessidades educacionais especiais e os demais estudantes.

III – Decreto nº 3.298 – Dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. A Educação Especial é definida como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino.

A ordem cronológica das legislações acima é:

- a) I – III – II
- b) II – III – I
- c) II – I – III
- d) I – II – III
- e) III – II – I

13 – É incorreto afirmar sobre a Educação inclusiva:

- a) A Educação especial deve ser visto como sistema paralelo.
- b) Além de aprender a adaptar o planejamento e os procedimentos de ensino, é preciso que os educadores olhem para as competências dos alunos, e não apenas para suas limitações.
- c) O sistema educacional brasileiro passou por grandes mudanças nos últimos anos e tem conseguido cada vez mais respeitar a diversidade, garantindo a convivência e a aprendizagem de todos os alunos.
- d) As práticas educacionais desenvolvidas nesse período e que promovem a inclusão na escola regular dos alunos com deficiência (física, intelectual, visual, auditiva e múltipla), com transtorno global do desenvolvimento e com altas habilidades, revelam a mudança de

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC

paradigma incorporada pelas equipes pedagógicas. Essas ações evidenciam os esforços dos educadores em ensinar a turma toda e representam um conjunto valioso de experiências.

- e) A educação especial como modalidade de ensino ainda está se difundindo no contexto escolar. Para que se torne efetiva, precisarão dispor de redes de apoio que complementem o trabalho do professor. Atualmente, as redes de apoio existentes são compostas pelo Atendimento Educacional Especializado (AEE) e pelos profissionais da educação especial (intérprete, professor de Braille, etc.) da saúde e da família.

14 – É a surdez completa a ausência total do som:

- a) Abcesso.
- b) Afusão.
- c) Cofose.
- d) Comosidade.
- e) Diátese.

15 – A Política Nacional de Educação Especial (PNEE) define a deficiência múltipla como a associação, no mesmo indivíduo, de:

- a) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global.
- b) Duas ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa.
- c) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos na capacidade adaptativa.
- d) Três ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global e na capacidade adaptativa.
- e) Duas ou mais deficiências primárias (mental/visual/auditiva/física) com comportamento que acarretam atrasos no desenvolvimento global ou na capacidade adaptativa.

16 – DEFICIÊNCIA MÚLTIPLA:

I – Frequentemente as pessoas com deficiência múltipla possuem atrasos no desenvolvimento, na aprendizagem ou na capacidade administrativa do cotidiano.

II – O programa TECNEP (Programa Educação, Tecnologia e Profissionalização para Pessoas com Necessidades Educacionais Especiais) descreve a deficiência múltipla como: “deficiência auditiva ou visual associada a outras deficiências (mental e/ou física), como também a distúrbios

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC
neurológicos, emocionais, linguagem e de desenvolvimento educacional, vocacional, social e emocional, dificultando a sua autossuficiência”.

III – As causas podem ser diversas, provenientes de fatores que ocorreram durante a gestação, no nascimento ou até mesmo em decorrência de acidentes, intoxicações, tumores, etc.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Apenas o item III está correto.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Todos os itens estão incorretos.

17 – Deficiência física é uma variedade de condições que afeta a mobilidade e a coordenação motora geral de membros ou da fala. Pode ser causada por lesões neurológicas, neuromusculares e ortopédicas, más-formações congênitas ou por condições adquiridas. Não é um exemplo:

- a) Síndrome de Down.
- b) Amiotrofia espinhal.
- c) Hidrocefalia.
- d) Paralisia cerebral.
- e) Tripareisia.

18 – Síndrome de Rett:

I – Definição: doença genética que, na maioria dos casos, atinge meninos.

II – Características: regressão no desenvolvimento (perda de habilidades anteriormente adquiridas), movimentos estereotipados e perda do uso das mãos, que surgem entre os 6 e os 18 meses. Há a interrupção no contato social. A comunicação se faz pelo olhar.

III – Recomendações: Criar estratégias para que esse aluno possa aprender, tentando estabelecer sistemas de comunicação.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está incorreto.
- b) Apenas o item II está correto.
- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas o item III está correto.

e) Todos os itens estão incorretos.

19 – O transtorno do espectro autista (TEA):

() É um distúrbio do neurodesenvolvimento caracterizado por desenvolvimento atípico, manifestações comportamentais, déficits na comunicação e na interação social, padrões de comportamentos repetitivos e estereotipados, podendo apresentar um repertório restrito de interesses e atividades.

() Sinais de alerta no neurodesenvolvimento da criança podem ser percebidos nos primeiros meses de vida, sendo, porém o diagnóstico estabelecido apenas por volta dos 12 ou 13 anos de idade. A prevalência é maior no sexo masculino.

() A identificação de atrasos no desenvolvimento, o diagnóstico oportuno de TEA e encaminhamento para intervenções comportamentais e apoio educacional na idade mais precoce possível, pode levar a melhores resultados a longo prazo, considerando a neuroplasticidade cerebral.

() Ressalta-se que o tratamento oportuno com estimulação precoce não deve ser preconizado em caso de suspeita de TEA ou desenvolvimento atípico da criança, por ser contraproducente.

Levando-se em consideração que (V) significa Verdadeiro e (F) significa Falso, a sequência das proposições acima é, respectivamente:

a) F – F – F – V

b) F – V – F – F

c) F – V – V – F

d) V – F – V – F

e) F – F – V – V

20 – Leia o trecho a seguir:

“A organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil compreende o brincar e o movimento como características da criança que podem contribuir para o desenvolvimento e para a aquisição de importantes habilidades motoras e _____. Neste sentido, o espaço da instituição de Educação Infantil apresenta-se como _____ ao movimento, tendo em vista que cada vez mais, as crianças, por questões de segurança e por características da era digital, estão privadas de espaços abertos ou envoltas em jogos eletrônicos. Em algumas instituições, ainda é presente a concepção de que a privação do movimento seja sinônimo de disciplina, motivando práticas pedagógicas

_____ que desconsideram o movimento como uma linguagem impulsionadora de desenvolvimento.”

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) Psico-biológicas – Contraproducente – De vanguarda.
- b) Socio-afetivas – Propício – Tradicionais.
- c) Psicofísicas – Aderente – Conservadoras.
- d) Socio-cognitivas – Refratária – Construtivistas.
- e) Sociais – Refratária – Tecniscistas.