

CARGO: EDUCAÇÃO INFANTIL (Pré-Escolar e CMEIs)

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica fabricada em material transparente de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA**LÍNGUA PORTUGUESA**

01 – Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Se me pagar, farei o trabalho assim que me sobrar um tempinho.
- b) Tenho dedicado-me muito ao estudo da Língua Portuguesa.
- c) Tudo aquilo lhe passou despercebido.
- d) Ninguém nos falou sobre o problema da empresa.
- e) Não, converta-se ao cristianismo urgentemente.

02 – Sobre a regência do verbo “perdoar”, analise:

I – É verbo pronominal em: “Não se perdoou sofrimento e muita lida para dar aos filhos uma vida digna.”.

II – É verbo transitivo direto em: “A virtude, a beleza, o talento, a mocidade, a força, a saúde, e principalmente a fortuna, eis o que ele não perdoava a ninguém, amaldiçoando todo aquele que conseguia o que ele não obtivera [...]”.

III – É verbo transitivo indireto em: “Ele perdoou a todos da família, inclusive aos que o caluniaram.”.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Sobre a análise sintática da oração e do período, analise o período a seguir para responder às questões 03 a 05:

“Anunciou-se que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.”

03 – É correto afirmar que a partícula “que” introduz uma:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC

- a) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

04 – O trecho “[...] *que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.*” exerce função sintática de:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.
- e) Sujeito.

05 – A partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Pronome relativo.
- b) Partícula apassivadora.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.
- e) Advérbio.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

06 – Sobre as características de equações do primeiro grau, analise:

I – É possível reduzir as equações de 1º grau à forma: $ax + b = 0$.

II – Com os coeficientes a e $b \in \mathbb{R}$ e $a \neq 0$ ainda pode-se chegar à forma: $ax = -b$.

III – E assim, obter o valor de x , de modo que: $x = \frac{-b}{a}$.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.

- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

07 – Ana comprou certa quantia de maquiagem para revender. Considerando que $\frac{1}{2}$ desta quantia Ana lucrou 20% e que o restante ela teve um prejuízo de 10%, é correto afirmar que ao final, revendendo toda a mercadoria, Ana:

- a) Teve um lucro menor que 3%.
- b) Teve um lucro de 5%.
- c) Teve um prejuízo de 2,5%.
- d) Teve um lucro de 10%.
- e) Teve um prejuízo de 5%.

08 – Uma indústria de cosméticos produz 150 cremes a cada 2 horas com o auxílio de 3 colaboradores. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que em 6 horas, 5 colaboradores produzirão:

- a) 750 cremes
- b) 500 cremes
- c) 800 cremes
- d) 600 cremes
- e) 700 cremes

09 – Com base nas notas tiradas por Pedro, bem como nos respectivos pesos das provas, analise a tabela abaixo:

Disciplina	Peso	Nota
Português	3	7,0
Matemática	2	5,0
Inglês	1	8,0

Considerando que 10 são os pontos máximos a serem tirados em cada prova (desconsiderando o peso das disciplinas) e que a média para passar de ano precisa ser igual ou superior a 7,0, assinale a alternativa correta:

- a) Pedro passou de ano, uma vez que sua média aritmética ponderada foi superior a 7,0.
- b) Caso Pedro tivesse tirado 10 em inglês, poderia ter chegado à nota máxima que pode ser alcançada em matemática.
- c) Matemática é a disciplina que mais deve ser levada em consideração, uma vez que seu peso é o maior de todos.
- d) A nota máxima que poderia ter sido alcançada em matemática é igual a 30 pontos.
- e) Mesmo que Pedro tire a nota máxima em matemática, ainda assim ela será inferior à nota máxima que pode ser alcançada em português, logo, português é a disciplina mais importante.

10 – Com base em um empréstimo a juros simples, analise:

Capital	R\$ 5.200,00
Tempo	3 anos
Juros	1,2% a.m.

Assinale a alternativa que define corretamente o montante do empréstimo acima:

- a) R\$ 2.246,40
- b) R\$ 7.560,20
- c) R\$ 7.446,40
- d) R\$ 7.580,50
- e) R\$ 9.250,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

EDUCAÇÃO INFANTIL (Pré-Escolar e CMEIs)

11 – O Referencial curricular nacional para educação infantil propõe, entre as diversas atividades realizadas para organizar o tempo no cotidiano escolar, uma forma mais dirigida de trabalho, que deve se desenvolver junta e paralelamente com a atividade escolar. Com duração variada, devem partir sempre de questões que necessitam ser respondidas pelos alunos, que possibilitam um contato

com as práticas sociais reais. Precisam ser significativos a fim de despertar o interesse dos alunos, e representar uma questão comum para todas e partir de uma indagação da realidade. Este modelo de trabalho se refere:

- a) Às parcerias com as famílias.
- b) Ao envolvimento comunitário.
- c) À proximidade com a família.
- d) Às atividades permanentes.
- e) Ao trabalho com projetos.

12 – No contexto da educação infantil, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que cuidar e educar são concepções vinculadas e indissociáveis na prática pedagógica escolar, de modo que é função das creches e pré-escolas:

- a) Considerar as crianças sujeitos históricos de conhecimento, de modo a fornecer a este público, informações e conhecimento que substituam os preceitos do seu núcleo cultural original.
- b) Experimentar vivências novas, paralelas e suplementares ao seu núcleo social e cultural original, de modo a construir possibilidades de “vir a ser” impossíveis em sua família.
- c) Complementar à educação familiar, ampliando suas experiências, conhecimentos e habilidades, diversificando e consolidando novas aprendizagens.
- d) Superar e ultrapassar as barreiras sociais impostas pelas famílias, seja devido a situação de vulnerabilidade, seja por meio do impedimento do desenvolvimento de potencialidades.
- e) Permitir que as crianças possam alcançar níveis mínimos de bem estar, saúde e lazer, que muitas vezes não podem ser alcançados em seu contexto familiar.

13 – Analise o trecho a seguir:

“Um dos fatores que impulsionou o desenvolvimento da educação infantil e o estudo sobre a infância na Europa no início do século XX foi o(a) _____. Neste contexto, um grande número de crianças órfãs e em situação de abandono levou governos e pensadores a elaborarem instituições para o cuidado desta população em situação de vulnerabilidade. Assim, não só o cuidado com a criança foi colocado em pauta, mas também os métodos educacionais, derivando daí diversas teorias sobre o desenvolvimento infantil.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Revolução Russa.

- b) Primeira Guerra Mundial.
- c) Revolução Francesa.
- d) Crise econômica de 1929.
- e) Ascensão no nazi-fascismo.

14 – No final do século XIX, com a proclamação da República, o governo brasileiro passa a discutir algumas possibilidades para a educação infantil, com algumas iniciativas isoladas, mas que, no geral, se pautava em medidas assistencialistas de caridade. No entanto, podemos neste momento destacar a influência da corrente europeia conhecida como:

- a) Movimento Nova Escola.
- b) Escola Interacionista.
- c) Escolas comunitárias.
- d) Reforma da Educação Básica.
- e) Pioneiros da Educação.

15 – O artigo nº 8 da lei nº 8.069/90 faz referência aos direitos das gestantes e parturientes. Com base em seus conhecimentos sobre a referida lei, é correta a alternativa:

- a) Em casos de gravidez ou parto de risco, a gestante e a parturiente têm direito a 1 (um) acompanhante de sua preferência durante o período do pré-natal, do trabalho de parto e do pós-parto imediato.
- b) A gestante tem direito a acompanhamento saudável durante toda a gestação, estabelecendo-se a aplicação de cesariana e outras intervenções cirúrgicas por motivos médicos como método prioritário de atendimento.
- c) A atenção primária à saúde fará a busca ativa da gestante que tenha dificuldades de locomoção para as consultas de pré-natal, bem como da puérpera que estiver com dificuldades econômicas, físicas ou afetivas de para comparecer às consultas pós-parto.
- d) A gestante deverá receber orientação sobre aleitamento materno, alimentação complementar saudável e crescimento e desenvolvimento infantil, bem como sobre formas de favorecer a criação de vínculos afetivos e de estimular o desenvolvimento integral da criança.
- e) A gestante ou parturiente em situação de privação de liberdade ou que esteja sob custódia poderá solicitar conversão de pena para regime aberto, semiaberto, ou *habeas corpus*, durante a gestação ou primeiros meses de vida.

16 – A escolha e as preferências pessoais são tópicos essenciais para serem desenvolvidas no contexto da educação infantil, pois auxiliam na formação da identidade pessoal. Por esse motivo é importante que o adulto educador possa compreender as manifestações da criança e dar-lhe possibilidades de escolhas. O Referencial curricular nacional para educação infantil recomenda, por exemplo:

- a) O professor pode propiciar situações para que as crianças imitem ações que representam diferentes pessoas, personagens ou animais, reproduzindo ambientes como casinha, trem, posto de gasolina, fazenda etc.
- b) Espaços na sala de aula em que objetos e materiais estejam distribuídos de modo acessível para que as crianças possam selecionar aquilo que tem preferência.
- c) É aconselhável que se coloque na sala, um espelho grande o suficiente para que várias crianças possam se ver de corpo inteiro e brincar em frente a ele.
- d) Podem-se contar histórias utilizando-se de fantoches ou bonecos animados que permitam as crianças imaginarem as situações narradas e, posteriormente, reproduzir a mesma história.
- e) Utilizar filmes e desenhos infantis de fácil assimilação com referências musicais que possam ser reproduzidos com facilidade pelos pequenos.

17 – O respeito a diversidade, sejam diferenças de temperamento, de habilidades e de conhecimentos, até as diferenças de gênero, de etnia e de credo religioso, e também as necessidades especiais devem ser desenvolvidas no âmbito de toda educação. Por sua vez, para que tais hábitos sejam incorporados desde a educação infantil, é necessário:

I – A atitude de aceitação do outro em suas diferenças e particularidades precisa estar presente nos atos e atitudes dos adultos com quem convivem na instituição.

II – Sanções disciplinares para o caso de descumprimento de acordos devem ser tema de conversa, no qual a ponderação e mediação do adulto tem papel fundamental.

III – Jogos e atividades cooperativas permitem o diálogo e a interação entre as crianças e permitem quebrar barreiras entre possíveis diferenças anteriores às situações escolares.

IV – Em relação às regras, além de se manter a preocupação quanto à clareza e transparência na sua apresentação e à coerência das sanções, é preciso dar oportunidade para que as crianças participem do estabelecimento de regras que irão afetar-lhes diretamente.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

- c) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

18 – O Referencial curricular nacional para educação infantil enfatiza que o trabalho com música com crianças de zero a três anos de idade visa trabalhar e desenvolver algumas capacidades. Dentre as alternativas está correta:

- a) Perceber e expressar sensações, sentimentos e pensamentos, por meio de improvisações, composições e interpretações musicais.
- b) Explorar e identificar elementos da música para se expressar, interagir com os outros e ampliar seu conhecimento do mundo.
- c) Ouvir, perceber e discriminar eventos sonoros diversos, fontes sonoras e produções musicais.
- d) Participação em jogos e brincadeiras que envolvam a dança e/ ou a improvisação musical.
- e) Reconhecimento e utilização das variações de velocidade e densidade na organização e realização de algumas produções musicais.

19 – A música na educação infantil está muito próxima do brincar. Alguns jogos musicais permitem envolver e interagir com a criança – ou grupo de crianças – e devem ser utilizados amplamente pelo educador. Por exemplo:

“As _____, são rimas sem música, e servem como fórmula de escolha numa brincadeira, como trava-línguas etc., como os seguintes exemplos: “Rei, capitão, soldado, ladrão, moço bonito do meu coração...”; “Lá em cima do piano tem um copo de veneno, quem bebeu morreu, o azar foi seu”...”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Parlendas.
- b) Cantigas.
- c) Acalentos.
- d) Brincos.
- e) Repentes.

20 – Entre os hábitos de higiene com crianças pequenas podemos citar o cuidado com as orelhas e ouvido, uma região muito sensível e que demanda atenção e cuidado quando o assunto é sua limpeza.

O modo correto de proceder nesta faixa etária é:

- a) Deve-se utilizar cotonetes específicos para crianças, que possuem baixo PH e são mais macios que aqueles utilizados por adultos.
- b) Em geral deve-se apenas lavar e secar a parte externa das orelhas, mas em caso de acúmulo de cerume é importante fazer limpeza com água oxigenada.
- c) Os ouvidos devem ser limpos apenas por fora, utilizando a própria toalha do banho ou a ponta de uma fralda de pano humedecida para limpar a região externa do ouvido no caso de bebês.
- d) Soro fisiológico ou a própria água do banho podem ser utilizadas para lavar e limpar a região, tomando cuidado para que não entre água em excesso nos ouvidos.
- e) Em geral sabonetes infantis ou soluções fisiológicas podem ser utilizadas para fazer a lavagem, após o fim do banho, o cotonete deve ser passado para secar, mas não recomenda-se sua utilização em bebês.