

## **CARGO: LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I (anos iniciais do ensino fundamental)**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) **Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1					
2	A	B	C	D	E
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica fabricada em material transparente de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico Matemático	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas**.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**01** – Com base nas regras de colocação pronominal, assinale a alternativa incorreta:

- a) Se me pagar, farei o trabalho assim que me sobrar um tempinho.
- b) Tenho dedicado-me muito ao estudo da Língua Portuguesa.
- c) Tudo aquilo lhe passou despercebido.
- d) Ninguém nos falou sobre o problema da empresa.
- e) Não, converta-se ao cristianismo urgentemente.

**02** – Sobre a regência do verbo “perdoar”, analise:

I – É verbo pronominal em: “Não se perdoou sofrimento e muita lida para dar aos filhos uma vida digna.”.

II – É verbo transitivo direto em: “A virtude, a beleza, o talento, a mocidade, a força, a saúde, e principalmente a fortuna, eis o que ele não perdoava a ninguém, amaldiçoando todo aquele que conseguia o que ele não obtivera [...].”.

III – É verbo transitivo indireto em: “Ele perdoou a todos da família, inclusive aos que o caluniaram.”.

Dos itens acima:

- a) Apenas os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item I está correto.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Apenas os itens II e III estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

Sobre a análise sintática da oração e do período, analise o período a seguir para responder às questões 03 a 05:

“Anunciou-se que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.”

**03** – É correto afirmar que a partícula “que” introduz uma:

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC**

- a) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- b) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- c) Oração subordinada substantiva subjetiva.
- d) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- e) Oração subordinada adverbial causal.

**04** – O trecho “[...] que o novo pacote do governo entrará em vigor amanhã.” exerce função sintática de:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Adjunto adverbial.
- d) Adjunto adnominal.
- e) Sujeito.

**05** – A partícula “que” exerce função morfológica de:

- a) Pronome relativo.
- b) Partícula apassivadora.
- c) Preposição.
- d) Conjunção integrante.
- e) Advérbio.

### **RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO**

**06** – Sobre as características de equações do primeiro grau, analise:

I – É possível reduzir as equações de 1º grau à forma:  $ax + b = 0$ .

II – Com os coeficientes  $a$  e  $b \in \mathbb{R}$  e  $a \neq 0$  ainda pode-se chegar à forma:  $ax = -b$ .

III – E assim, obter o valor de  $x$ , de modo que:  $x = \frac{-b}{a}$ .

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Apenas o item II está correto.

- c) Todos os itens estão corretos.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

**07** – Ana comprou certa quantia de maquiagem para revender. Considerando que  $\frac{1}{2}$  desta quantia Ana lucrou 20% e que o restante ela teve um prejuízo de 10%, é correto afirmar que ao final, revendendo toda a mercadoria, Ana:

- a) Teve um lucro menor que 3%.
- b) Teve um lucro de 5%.
- c) Teve um prejuízo de 2,5%.
- d) Teve um lucro de 10%.
- e) Teve um prejuízo de 5%.

**08** – Uma indústria de cosméticos produz 150 cremes a cada 2 horas com o auxílio de 3 colaboradores. Considerando a mesma proporção, é correto afirmar que em 6 horas, 5 colaboradores produzirão:

- a) 750 cremes
- b) 500 cremes
- c) 800 cremes
- d) 600 cremes
- e) 700 cremes

**09** – Com base nas notas tiradas por Pedro, bem como nos respectivos pesos das provas, analise a tabela abaixo:

Disciplina	Peso	Nota
Português	3	7,0
Matemática	2	5,0
Inglês	1	8,0

Considerando que 10 são os pontos máximos a serem tirados em cada prova (desconsiderando o peso das disciplinas) e que a média para passar de ano precisa ser igual ou superior a 7,0, assinale a alternativa correta:

- a) Pedro passou de ano, uma vez que sua média aritmética ponderada foi superior a 7,0.
- b) Caso Pedro tivesse tirado 10 em inglês, poderia ter chegado à nota máxima que pode ser alcançada em matemática.
- c) Matemática é a disciplina que mais deve ser levada em consideração, uma vez que seu peso é o maior de todos.
- d) A nota máxima que poderia ter sido alcançada em matemática é igual a 30 pontos.
- e) Mesmo que Pedro tire a nota máxima em matemática, ainda assim ela será inferior à nota máxima que pode ser alcançada em português, logo, português é a disciplina mais importante.

**10** – Com base em um empréstimo a juros simples, analise:

Capital	R\$ 5.200,00
Tempo	3 anos
Juros	1,2% a.m.

Assinale a alternativa que define corretamente o montante do empréstimo acima:

- a) R\$ 2.246,40
- b) R\$ 7.560,20
- c) R\$ 7.446,40
- d) R\$ 7.580,50
- e) R\$ 9.250,00

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

### **LABORATÓRIO PEDAGÓGICO I (anos iniciais do ensino fundamental)**

**11** – Em sua teoria do desenvolvimento e da aprendizagem, existem quatro elementos básicos que se comunicam o tempo todo: a afetividade, o movimento, a inteligência e a formação do eu como pessoa. Em linhas gerais, esta teoria foi formulada por:

- a) Jean Piaget.

- b) Sigmund Freud.
- c) Lev Vygotsky.
- d) Henri Wallon.
- e) Emilia Ferreiro.

**12** – São elementos que visam garantir o Direito de Prioridade de acordo com o ECA, lei nº 8.069/90:

- ( ) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.
- ( ) Vacinação obrigatória das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- ( ) Inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia.
- ( ) Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.

Levando-se em consideração que (V) significa verdadeiro e (F) significa falso, a sequência correta das proposições acima é, respectivamente:

- a) V – F – F – V
- b) F – F – F – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – F
- e) V – F – V – V

**13** – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe que o ensino de Artes nos anos iniciais do ensino fundamental seja composto por quatro linguagens diferentes em seu componente curricular. Além dessas, há uma quinta unidade temática, que explora as relações e articulações entre as diferentes linguagens e suas práticas, inclusive aquelas possibilitadas pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação. Esta é:

- a) Artes visuais.
- b) Artes integradas.
- c) Arte conceitual.
- d) Arte abstrata.
- e) Artes pedagógicas.

**14** – Nos dois primeiros anos do ensino fundamental, a unidade temática “Brincadeiras e Jogos” propõe como Objetos de Conhecimento:

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 3/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE CONCÓRDIA – SC**

- a) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.
- b) Brincadeiras e jogos de matriz indígena e africana.
- c) Brincadeiras e jogos eletrônicos, juntamente com brincadeiras e jogos populares.
- d) Brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional.
- e) Aprender e praticar brincadeiras individuais e coletivas a partir de ideias próprias.

**15** – No ensino de matemática voltado aos anos iniciais do ensino fundamental, o desenvolvimento de capacidades essenciais, como formular, empregar, interpretar e avaliar – criar, enfim –, e não somente a resolução de enunciados típicos, são necessários para que o aluno:

- a) Possa aprender as quatro operações básicas da matemática, somar, subtrair, multiplicar e dividir.
- b) Possa compreender a construção histórica dos números e a importância da matemática para a vida futura.
- c) Possa aprender uma noção em um contexto, abstrair e depois aplicá-la em outro contexto.
- d) Possa desenvolver seu pensamento e raciocínio lógico como forma dominante de suas decisões.
- e) Possa alcançar novos níveis do desenvolvimento cognitivo que dependem e demandam de recursos matemáticos.

**16** – Baseado na Lei de Diretrizes e Bases (LDB) é correto afirmar que a classificação por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola poderá ser realizada:

- a) Em qualquer série ou etapa, do ensino médio ou fundamental.
- b) Apenas para o ensino infantil, excetuando alunos maiores de 5 (cinco) anos.
- c) Em qualquer série ou etapa, exceto no primeiro ano do ensino médio.
- d) A partir dos anos iniciais do ensino fundamental, exceto para o último dos anos finais da mesma modalidade.
- e) Em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental.

**17** – Aprender a ler é, ao mesmo tempo, dar sentido e significado ao conteúdo escrito. Este processo é uma construção que deve ocorrer dentro dos objetivos da educação voltada aos anos iniciais do ensino fundamental. Sobre aquisição e apropriação da palavra escrita considere:

I – O conhecido nível pré-silábico corresponde ao momento em que a criança acredita que uma mesma palavra não pode ser escrita com letras repetidas de forma sequenciada.

**II** – O significado construído está diretamente relacionado com conhecimentos prévios, no momento da leitura, que facilitam a leitura e contribuem para a sua compreensão.

**III** – É importante desenvolver a percepção existente nas relações entre os sons da fala e as letras da escrita.

Dos itens acima:

- a) Apenas o item I está correto.
- b) Todos os itens estão corretos.
- c) Apenas o item II está correto.
- d) Apenas os itens I e II estão corretos.
- e) Apenas os itens II e III estão corretos.

**18** – A Constituição Federal de 1988 prevê a valorização dos profissionais de educação da rede pública como um dos princípios educacionais, dispostos no artigo nº 206. Este princípio é efetivado por meio de:

- a) Garantindo, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- b) Garantindo acesso e participação de programas de reciclagem e formação continuada a profissionais com mais de 5 (cinco) anos de carreira.
- c) Garantindo o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas, na atuação docente.
- d) Garantindo direitos e benefícios exclusivos da categoria, transcendendo a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).
- e) Garantindo condições de trabalho, padrões de qualidade por meio de atendimentos psicológicos, e assistências multidisciplinares.

**19** – Nos anos iniciais do ensino fundamental é importante que o trabalho no ambiente deve se organizar em torno dos interesses manifestos pelas crianças, de suas vivências mais imediatas. Esta prática leva em consideração:

- a) Que as crianças precisam adequar-se ao tempo da escola na medida em que incorporam outras relações, seja com o ambiente escolar, seja com os colegas.
- b) Que as crianças demandam mais tempo de aprendizagem que em outras faixas etárias de modo que o ambiente deve se adaptar a elas e não o contrário.

- c) Que as crianças estão vivendo mudanças importantes em seu processo de desenvolvimento que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.
- d) Que as crianças são seres em construção que dependem da ação direta dos adultos para aprender qualquer tipo de nova informação seja ela pedagógica ou não.
- e) Que os adultos educadores devem impor seu método de ensino a partir da disposição ambiental da sala de aula e do ambiente escolar, transformando todos os momentos em possibilidades de aprendizagem.

**20 – Analise o trecho a seguir:**

“Na BNCC, o eixo de leitura propõe o conhecimento da chamada \_\_\_\_\_ por meio do conhecimento de algumas diferenças existentes no português do Brasil, suas diferenças fonológicas, prosódicas, lexicais e sintáticas, avaliando seus efeitos semânticos.”

Assinale a alternativa que completa a lacuna corretamente:

- a) Regra gramatical.
- b) Variação linguística.
- c) Analise semiótica.
- d) Sintaxe e morfossintaxe.
- e) Interpretação de texto.