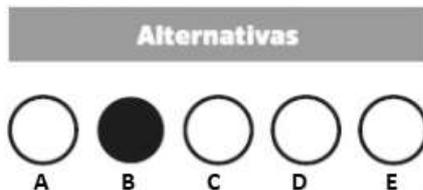


PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (quinze)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Na frase: "É importante que todos tenhamos consciência na preservação do meio ambiente", a oração "que todos tenhamos consciência na preservação do meio ambiente" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.

Questão 02

Na frase: "Ainda logo de manhã, a menina já estava preparada para ir para a escola", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar termos repetidos.
- (B) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar termos com a mesma função sintática.
- (D) Separar orações coordenadas.
- (E) Separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.

Questão 03

Observe a frase que segue:

Amai, porque nada melhor para a SAÚDE que um amor correspondido.

Vinicius de Moraes

Assinale a alternativa que apresenta a regra que justifica a acentuação gráfica da palavra SAÚDE presente na frase.

- (A) Acentua-se a letra -U, desde seja a segunda vogal tônica de um hiato, não seja seguida de "nh" e esteja sozinha ou seguida de -s na sílaba.
- (B) São acentuados graficamente todos os paroxítonos terminados em E.
- (C) São acentuados graficamente todos os paroxítonos com hiatos.
- (D) São acentuados graficamente todos os oxítonos terminados em E.
- (E) Acentua-se a letra -U, desde seja a segunda vogal átona de um hiato, não seja seguida de "nh" e esteja sozinha ou seguida de -s na sílaba.

Raciocínio Lógico

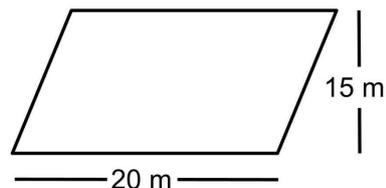
Questão 04

Uma equipe com 3 estudantes será formada entre os 10 primeiros colocados nas olimpíadas de matemática do Colégio Educar, para participar da etapa estadual das provas. De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- (A) Essa equipe pode ser formada de 266 maneiras diferentes.
- (B) Essa equipe pode ser formada de 327 maneiras diferentes.
- (C) Essa equipe pode ser formada de 195 maneiras diferentes.
- (D) Essa equipe pode ser formada de 390 maneiras diferentes.
- (E) Essa equipe pode ser formada de 120 maneiras diferentes.

Questão 05

Mauro comprou um terreno que não tem formato quadrado ou retangular, conforme indica a imagem abaixo:



Qual é a área (A) do terreno de Mauro.

- (A) $A = 250 \text{ m}^2$
- (B) $A = 300 \text{ m}^2$
- (C) $A = 318 \text{ m}^2$
- (D) $A = 555 \text{ m}^2$
- (E) $A = 490 \text{ m}^2$

Conhecimentos específicos

Questão 06

Piaget descreveu quatro estágios que precedem o desenvolvimento infantil. Um desses estágios compreende a fase que se estende, em média, dos sete aos onze anos de idade, período em que a criança desenvolve as relações mentais e a compreensão lógica das situações vivenciadas.

Assinale a alternativa CORRETA em relação ao estágio de desenvolvimento abordado:

- (A) Sensório motor.
- (B) Operações informais.
- (C) Pré-operacional.
- (D) Operações formais.
- (E) Operacional concreto.

Questão 07

A Base Nacional Comum Curricular - BNCC normatiza que na educação infantil, educar e cuidar são diretrizes que se fundem. Nesse contexto, a rotina na educação infantil tem um importante papel, pois além de possibilitar que a criança aprenda sobre a organização sequencial que rege os dias, as semanas e anos, possibilita também a estabilidade e segurança da criança, porque ela se organiza no tempo e no espaço, entendendo qual o seu papel em cada momento, bem como o que está por vir.

Considerando tais abordagens, analise o fragmento:

A rotina na educação infantil ajudará a criança, dentre outros aspectos, a se tornar um adulto _____ e _____, sendo esse seu principal e mais importante objetivo.

Após análise, assinale a alternativa que preenche corretamente o espaço em branco:

- (A) Preocupado e Organizado
- (B) Protagonista e Empático
- (C) Autônomo e Responsável
- (D) Autônomo e Preocupado
- (E) Responsável e Inflexível

Questão 08

De acordo com Luckesi (2005) destaca que o papel da avaliação é diagnosticar a situação da aprendizagem, tendo em vista subsidiar a tomada de decisão para a melhoria da qualidade do desempenho do estudante. Nesse sentido, a avaliação, segundo o autor, é:

- (A) Informativa e dinâmica.
- (B) Processual e Dinâmica.

(C) Classificatória e Emancipatória.

(D) Processual e Classificatória.

(E) Processual e Diagnóstica.

Questão 09

A Lei nº 13.146 (Lei brasileira de inclusão da pessoa com deficiência - LBI), aborda em seu Art. 27 que a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurados sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo _____, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** o espaço contido no fragmento do artigo:

- (A) do Ensino Fundamental de 1º ao 9º ano
- (B) de toda a vida
- (C) do Ensino Fundamental de 1º ao 5º ano
- (D) da Educação Básica
- (E) do Ensino Fundamental e Médio

Questão 10

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define que a alfabetização das crianças deverá ocorrer até o segundo ano do ensino fundamental, com o objetivo de garantir o direito fundamental de aprender a ler e escrever.

As assertivas a seguir são definições específicas de alfabetização, EXCETO:

- (A) Processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de escrever convencionalmente.
- (B) Processo que envolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais.
- (C) Saber identificar sons e letras, ler o que está escrito, escrever o que foi lido ou falado.
- (D) Habilidade de uso individual que possibilita codificar e decodificar a escrita e os números.
- (E) Processo de aprendizagem em que se desenvolve a habilidade de ler convencionalmente.

Questão 11

Piaget ressalta que o desenvolvimento da criança acontece por meio do lúdico, pois ao brincar de desenvolve. Nesse sentido, analise os itens a seguir em relação ao lúdico como instrumento de aprendizagem:

I.A ludicidade é um instrumento potente para o processo de ensino-aprendizagem em qualquer nível de formação.

II.A ludicidade deve ser trabalhada sem nenhuma intencionalidade Pedagógica.

III.A ludicidade refere-se a todas as situações que

envolvam jogos, brincadeiras e qualquer exercício que trabalhe a imaginação e a fantasia.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 12

Assinale a alternativa CORRETA em relação à concepção de criança, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.

- (A) Sujeito cultural e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende.
- (B) Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende.
- (C) Sujeito contemporâneo e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende.
- (D) Sujeito com habilidades e competência com direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende.
- (E) Sujeito social e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende.

Questão 13

As sequências didáticas são um conjunto de atividades ligadas entre si, planejadas para ensinar um conteúdo, etapa por etapa. Em relação a esse princípio pedagógico, julgue os itens a seguir em certo (C) ou errado (E):

() As sequências didáticas envolvem atividades de aprendizagem e de avaliação.

() Uma sequência didática é uma forma de organizar, metodologicamente, de forma sequencial, a execução das atividades.

() As sequências didáticas ajudam a melhorar a interação entre professor e aluno.

() Ao preparar uma sequência didática o professor poderá incluir atividades diversas, como leitura, pesquisa, aula dialogada, produções, dentre outras.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) E, C, E, C.
- (B) C, C, C, C.
- (C) E, C, C, E.
- (D) C, E, C, E.
- (E) C, C, C, E.

Questão 14

Segundo Celso Vasconcelos, o planejamento escolar deve ser estruturado e articulado por meio de três níveis: o planejamento da escola, o plano de ensino ou plano curricular e o plano de aula. Nesse sentido, julgue os itens a seguir em relação ao planejamento:

I. Planejar é antecipar ações para atingir os objetivos pedagógicos.

II. O planejamento é uma mediação teórica que deve ser consciente e intencional.

III. O planejamento é uma tarefa docente que inclui tanto a previsão das atividades didáticas, quanto a previsão e adequação no decorrer do processo de ensino.

IV. O planejamento tem como fundamental objetivo organizar os conteúdos a serem ministrados durante o ano escolar do estudante, pois define um plano de ensino sem flexibilização.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III e IV, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 15

Segundo as teorias de Vygotsky o desenvolvimento ocorre a partir das relações sociais. Nesse sentido, as assertivas a seguir corroboram com as teorias do autor EXCETO:

- (A) O desenvolvimento ocorre a partir das relações sociais.
- (B) A aprendizagem e o desenvolvimento são indissociáveis.
- (C) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
- (D) Quanto mais aprendizagem mais desenvolvimento.
- (E) O desenvolvimento ocorre primeiro que a aprendizagem.