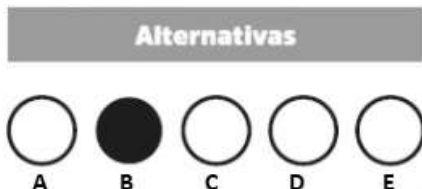


PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL (1º AO 5º ANOS)**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:



- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	02 (dois)
Conhecimentos Específicos	10 (quinze)
Total de Questões	15 (quinze)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

Questão 01

Observe a frase que segue:

Amai, porque nada melhor para a SAÚDE que um amor correspondido.

Vinicius de Moraes

Assinale a alternativa que apresenta a regra que justifica a acentuação gráfica da palavra SAÚDE presente na frase.

- (A) São acentuados graficamente todos os paroxítonos terminados em E.
- (B) Acentua-se a letra -U, desde seja a segunda vogal átona de um hiato, não seja seguida de "nh" e esteja sozinha ou seguidas de -s na sílaba.
- (C) São acentuados graficamente todos os oxítonos terminados em E.
- (D) São acentuados graficamente todos os paroxítonos com hiatos.
- (E) Acentua-se a letra -U, desde seja a segunda vogal tônica de um hiato, não seja seguida de "nh" e esteja sozinha ou seguidas de -s na sílaba.

Questão 02

Na frase: "É importante que todos tenhamos consciência na preservação do meio ambiente", a oração "que todos tenhamos consciência na preservação do meio ambiente" é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.

Questão 03

Na frase: "Ainda logo de manhã, a menina já estava preparada para ir para a escola", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Separar termos com a mesma função sintática.
- (C) Separar termos repetidos.
- (D) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (E) Separar expressões que indiquem explicação intercaladas na oração.

Raciocínio Lógico

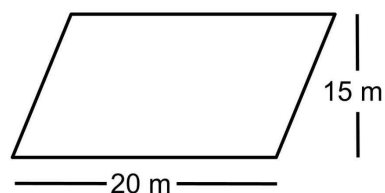
Questão 04

Uma equipe com 3 estudantes será formada entre os 10 primeiros colocados nas olimpíadas de matemática do Colégio Educar, para participar da etapa estadual das provas. De quantas maneiras diferentes essa equipe pode ser formada?

- (A) Essa equipe pode ser formada de 327 maneiras diferentes.
- (B) Essa equipe pode ser formada de 195 maneiras diferentes.
- (C) Essa equipe pode ser formada de 266 maneiras diferentes.
- (D) Essa equipe pode ser formada de 390 maneiras diferentes.
- (E) Essa equipe pode ser formada de 120 maneiras diferentes.

Questão 05

Mauro comprou um terreno que não tem formato quadrado ou retangular, conforme indica a imagem abaixo:



Qual é a área (A) do terreno de Mauro.

- (A) $A = 300 \text{ m}^2$
- (B) $A = 318 \text{ m}^2$
- (C) $A = 555 \text{ m}^2$
- (D) $A = 490 \text{ m}^2$
- (E) $A = 250 \text{ m}^2$

Conhecimentos específicos

Questão 06

A Educação Inclusiva pode ser entendida como uma concepção de ensino contemporânea que tem como objetivo garantir o direito de todos à educação.

Nesse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- (A) A inclusão pressupõe a igualdade de oportunidades e a valorização das diferenças humanas, contemplando, assim, as diversidades étnicas, sociais, culturais, intelectuais, físicas, sensoriais e de gênero dos seres humanos.
- (B) A Educação Inclusiva implica a transformação da cultura, das práticas e das políticas vigentes na escola e nos sistemas de ensino, de modo a garantir o acesso, a participação e a aprendizagem de todos, sem exceção.
- (C) A Educação Inclusiva demanda e envolve a ação direta de diferentes atores e esferas sociais que se relacionam de modo interdependente, numa perspectiva de rede.
- (D) A Educação Inclusiva é um tipo de ensino que tem como objetivo principal estabelecer a igualdade de possibilidades e oportunidades no âmbito da educação, ou seja, visa tornar um direito de todos estudantes o de frequentar um ambiente educacional inclusivo.
- (E) A inclusão em relação ao processo de educação inclusiva, se dá pela busca da normalização, em um sentido de negar as diferenças, ou seja, se baseia em padrões, requisitos e condições pré-definidos para, a partir disso, definir exceções.

Questão 07

A avaliação é um elemento fundamental para que os processos de ensino-aprendizagem sejam bem-sucedidos. Por meio dela, consegue-se monitorar o progresso do aluno, orientando-o sobre pontos de melhoria; desenvolver aulas alinhadas às lacunas de aprendizagem que precisam ser preenchidas, entre outras coisas.

Nesse contexto, qual avaliação é utilizada para coletar dados sobre o que os alunos já sabem sobre um determinado conteúdo, sendo aplicadas para se conhecer a base de conhecimento atual do aluno ou as suas visões atuais sobre um tópico/questão a ser estudado?

Marque a alternativa CORRETA.

- (A) Informativa.
- (B) Somativa.
- (C) Diagnóstica.

- (D) Formativa.
- (E) Classificatória.

Questão 08

Em relação à Resolução CNE/CP nº 2, de 22 de dezembro de 2017 que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular, a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

()A BNCC é referência nacional para os sistemas de ensino e para as instituições ou redes escolares públicas e privadas da Educação Básica, dos sistemas federal, estaduais, distrital e municipais, para construir ou revisar os seus currículos.

()A implementação da BNCC deve ratificar a fragmentação das políticas educacionais, ensejando o enfraquecimento do regime de colaboração entre as três esferas de governo para balizar a qualidade da educação ofertada e garantir autonomia e independência entre os entes.

()As propostas pedagógicas das instituições ou redes de ensino, para desenvolvimento dos currículos de seus cursos, devem ser elaboradas e executadas com 6 efetiva participação de seus docentes, os quais devem definir seus planos de trabalho coerentemente com as respectivas propostas pedagógicas, nos termos dos artigos 12 e 13 da LDB.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V.
- (B) F, V, F.
- (C) F, F, V.
- (D) V, F, V.
- (E) V, V, F.

Questão 09

O planejamento de ensino configura-se como um roteiro organizado de unidades didáticas para um ano ou semestre composto dos seguintes elementos: justificativa da disciplina; conteúdos; objetivos gerais e específicos; metodologia e avaliação, todos ligados à concepção que a escola e os professores tem como princípio básico a função da educação, da escola, das especificidades das disciplinas e sobre seus objetivos sociais e pedagógicos.

Existem três tipos de planejamento didático ou de ensino, que são:

- (A) Planejamento de curso, planejamento de unidade e planejamento curricular.
- (B) Planejamento curricular, planejamento sistemático e planejamento avaliativo.

- (C) Planejamento de curso, planejamento de unidade e planejamento de aula.
- (D) Planejamento curricular, planejamento de unidade e planejamento de aula.
- (E) Planejamento de curso, planejamento de unidade e planejamento avaliativo.

Questão 10

Acerca da temática "Concepção de infância e criança", julgue os itens que seguem:

I.A concepção de criança é uma noção historicamente construída e conseqüentemente vem mudando ao longo dos tempos, apresentando-se de forma homogênea no interior de uma mesma sociedade e época.

II.As crianças são sujeitos históricos e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.

III.As concepções sobre criança e infância são construções sociais, históricas e culturais que se consolidam nos diferentes contextos nos quais são produzidas e a partir de múltiplas variáveis como etnia, classe social, gênero e condições socioeconômicas das quais as crianças fazem parte.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II, apenas.

Questão 11

Por fazerem parte de uma mesma Base, a BNCC da Educação Básica, a BNCC Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Anos Finais possuem vários pontos em comum para garantir o percurso de aprendizagem contínuo, como a divisão por áreas do conhecimento, componentes curriculares e unidades temáticas.

A organização estrutural da BNCC no Ensino Fundamental como um todo se dá por áreas do conhecimento, da mesma forma que acontece no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). Tal organização busca favorecer a comunicação entre os conhecimentos e aprendizagens das inúmeras disciplinas, agora chamadas de componentes curriculares.

As áreas do conhecimento previstas pela BNCC, são:

- (A) Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Educação Física.

(B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.

(C) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Ensino Religioso.

(D) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Educação Física.

(E) Linguagens, Matemática, Ciências e Ensino Religioso.

Questão 12

Acerca da Alfabetização e Letramento, julgue os itens a seguir:

I.A alfabetização é o processo de aprendizagem onde se desenvolve a habilidade de ler e escrever, já o letramento desenvolve o uso competente da leitura e da escrita nas práticas sociais.

II.Enquanto o sujeito alfabetizado sabe codificar e decodificar o sistema de escrita, o sujeito letrado vai além, sendo capaz de dominar a língua no seu cotidiano, nos mais distintos contextos.

III.O sujeito alfabetizado sabe ler e escrever, porém pode estar pouco habituado a usar essas habilidades no seu cotidiano. Já o indivíduo letrado, possui domínio da leitura e da escrita nas mais diversas situações e práticas sociais.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e II, apenas.

Questão 13

A aprendizagem significativa ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios, em uma situação relevante para o estudante, proposta pelo professor. Nesse processo, o estudante amplia e atualiza a informação anterior, atribuindo novos significados a seus conhecimentos.

A Teoria da Aprendizagem Significativa foi proposta por:

- (A) David Ausubel.
- (B) Jerome Seymour Bruner
- (C) Howard Gardner.
- (D) Jean Piaget.
- (E) Lev Vygotsky.

Questão 14

A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) foi um conceito definido pelo genial psicólogo soviético que viria

a ter uma enorme influência nos meios educacionais europeus e norte-americanos a partir da década de 60 do século passado.

As implicações que a ZDP tem para o processo de instrução são imensas. Ao contrário da teoria de Piaget, que faz subordinar a aprendizagem ao desenvolvimento cognitivo, condicionando-a e enclausurando-a nos limites de cada estágio de desenvolvimento, Vygotsky defende que a aprendizagem:

Marque a alternativa CORRETA:

- (A) Precede e condiciona o desenvolvimento cognitivo.
- (B) Antecede e não condiciona o desenvolvimento cognitivo.
- (C) Precede ou antecede o desenvolvimento cognitivo que é condicionado ao indivíduo.
- (D) Precede e não condiciona o desenvolvimento cognitivo.
- (E) Antecede e condiciona o desenvolvimento cognitivo.

Questão 15

Qualquer conduta, tratando-se seja de um ato executado exteriormente, ou interiorizado no pensamento, apresenta-se como uma adaptação ou, melhor dizendo, como uma readaptação. O indivíduo age apenas ao experimentar uma necessidade, ou seja, se o equilíbrio entre o meio e o organismo é rompido momentaneamente; neste caso, a ação tende a restabelecer o equilíbrio, isto é, precisamente a readaptar o organismo (PIAGET, 2013, p.18).

De acordo com Piaget, o aprendizado, através de informações adquiridas no meio em que se está inserido, possui ligação entre:

- (A) Adaptação, mediação e equilibração.
- (B) Adaptação, acomodação e assimilação.
- (C) Adaptação, acomodação e equilibração.
- (D) Adaptação, mediação e assimilação.
- (E) Mediação, acomodação e equilibração.