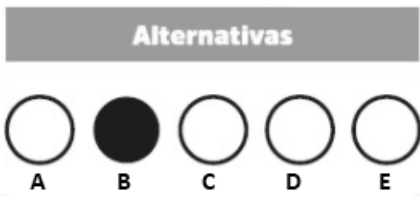


PROFESSOR - EDUCAÇÃO INFANTIL

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- O gabarito da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o círculo. Exemplo:

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;
- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 01 (uma) hora, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;

- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	05 (cinco)
Raciocínio Lógico	05 (cinco)
Conhecimento Gerais	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos	25 (vinte e cinco)
Total de Questões	40 (quarenta)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

INSS inclui mais doenças em lista que paga auxílio sem carência

O INSS amplia a lista que fornece direito ao auxílio-doença e à aposentadoria por invalidez sem que seja necessário cumprir a carência mínima de doze meses de contribuições para ter o benefício.

A partir de outubro, mais duas enfermidades passam a integrar o rol daquelas que liberam o benefício mesmo sem o segurado ter feito o pagamento mínimo de doze contribuições. As doenças são acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.

Elas estão em portaria conjunta dos ministérios do Trabalho e Previdência e da Saúde, publicada no Diário Oficial da União em 1º de setembro e se somam a quinze outras já existentes em lei. Eis algumas: tuberculose ativa, hanseníase, câncer, cegueira, cardiopatia grave, doença de Parkinson, Aids, contaminação por radiação.

Com a inclusão, o trabalhador acometido por qualquer uma delas pode ter o benefício por incapacidade a qualquer momento. Neste caso, no entanto, precisará ter laudo médico que comprove a doença, assim como atestado de afastamento e receituário.

O atestado deve conter a CID (Classificação Internacional de Doenças), além de assinatura e carimbo médico, com registro no Conselho Regional de Medicina. Também é necessário que esteja legível, sem rasuras.

Para o advogado João Badari, a medida amplia a proteção social, papel fundamental da Previdência. "Quando se amplia a lista de doenças graves que não necessitam de carência, maior proteção social você traz para o segurado no momento em que ele mais precisa."

Fonte: INSS inclui mais doenças em lista que paga auxílio sem carência (msn.com). Adaptado.

Questão 01

As doenças são acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.

Assinale a opção em que a frase encontra-se no futuro do pretérito do indicativo flexionada **corretamente**.

- (A) As doenças serão acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.
- (B) As doenças seria acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.
- (C) As doenças era acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.
- (D) As doenças seriam acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.

- (E) As doenças eram acidente vascular encefálico agudo e abdômen agudo cirúrgico.

Questão 02

Elas estão em portaria conjunta dos ministérios do Trabalho e Previdência e da Saúde, 'publicada' no Diário Oficial da União.

A palavra em destaque concorda com o termo:

- (A) Previdência.
- (B) Saúde.
- (C) Portaria.
- (D) Conjunta.
- (E) Previdência da Saúde.

Questão 03

Neste caso, no entanto, precisará ter laudo médico 'que' comprove a doença.

O pronome destacado trata-se de:

- (A) Conjunção integrante.
- (B) Preposição.
- (C) Oração subordinada.
- (D) Pronome relativo.
- (E) Pronome adjetivo.

Questão 04

Estar amparado, quando se é acometido por uma doença, é algo positivo. Pensando assim, o INSS aumentou a lista de doenças para fornecer direitos aos cidadãos.

De acordo com o texto:

- (A) Para ter direito ao benefício a estas duas novas doenças, basta o segurado ter feito o pagamento mínimo de doze meses de contribuição.
- (B) Badari afirma que o médico precisa ter registro no Conselho Regional de Medicina, além do atestado conter o CID carimbado e devidamente assinado.
- (C) As novas doenças eximem a obrigação de apresentação do CID, mas não dispensam o laudo médico devidamente carimbado e sem rasuras.
- (D) Duas doenças passaram a fazer parte da lista do INSS sem necessidade de carência, sendo elas conhecidas como abdômen agudo cirúrgico e acidente vascular encefálico agudo.
- (E) O médico João Badari acredita que a medida amplia a proteção ao cidadão no momento em que ele mais precisa, sendo este um papel fundamental da Previdência.

Questão 05

A partir de outubro, mais duas enfermidades passam a integrar o rol daquelas que liberam o benefício.

Assinale a opção CORRETA quanto à nova pontuação, sem alterar o sentido original da frase.

- (A) A partir de outubro? Mais duas enfermidades passam - a integrar - o rol daquelas que liberam o benefício.
- (B) Mais duas enfermidades passam a integrar, a partir de outubro, o rol daquelas que liberam o benefício.
- (C) Mais duas enfermidades passam a integrar a partir de outubro o rol daquelas que liberam o benefício.
- (D) Mais duas enfermidades passam a integrar, a partir de outubro o rol daquelas que liberam o benefício.
- (E) A partir de outubro: Mais duas enfermidades passam - a integrar o rol daquelas que - liberam o benefício.

Raciocínio Lógico

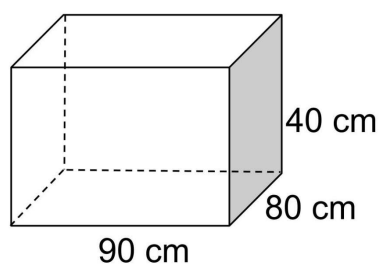
Questão 06

Trabalhando sozinha, Alice produz 3500 trufas de chocolate em 2 dias. Quantas trufas serão produzidas se ela trabalhar com sua irmã, no mesmo ritmo, durante 5 dias?

- (A) Serão produzidas 12.500 trufas.
- (B) Serão produzidas 14.650 trufas.
- (C) Serão produzidas 21.260 trufas.
- (D) Serão produzidas 26.300 trufas.
- (E) Serão produzidas 17.500 trufas.

Questão 07

A imagem abaixo representa um aquário de vidro que Lucas encheu usando um copo com capacidade de 300 ml.



Com base nesses dados, de quantos copos de água Lucas precisou para encher completamente esse aquário?

- (A) Lucas precisou de 320 copos.
- (B) Lucas precisou de 725 copos.
- (C) Lucas precisou de 689 copos.
- (D) Lucas precisou de 418 copos.
- (E) Lucas precisou de 960 copos.

Questão 08

Marina comprou um carro de R\$ 87.000,00 em 60 prestações mensais, com juros simples de 2% ao mês. Quanto Marina pagou pelo carro?

- (A) Marina pagou R\$189.320,50 pelo carro.
- (B) Marina pagou R\$191.400,00 pelo carro.
- (C) Marina pagou R\$203.590,00 pelo carro.
- (D) Marina pagou R\$320.650,00 pelo carro.
- (E) Marina pagou R\$125.780,60 pelo carro.

Questão 09

Márcia é uma produtora rural que vende queijos e requeijão na feira. Em um determinado dia ela vendeu x queijos e y requeijões, totalizando 85 produtos, com um faturamento de R\$2.025,00. Se Márcia vende um queijo por R\$30,00 e um requeijão por R\$15,00, quanto de cada produto ela vendeu nesse dia?

- (A) Ela vendeu 23 queijos e 62 requeijões.
- (B) Ela vendeu 43 queijos e 42 requeijões.
- (C) Ela vendeu 50 queijos e 35 requeijões.
- (D) Ela vendeu 60 queijos e 25 requeijões.
- (E) Ela vendeu 40 queijos e 45 requeijões.

Questão 10

Clara está se preparando para o ENEM e como tem muita dificuldade em 3 matérias, para estudá-las ela criou o seguinte sistema. De 5 em 5 dias ela estuda Matemática, de 3 em 3 dias ela estuda Física e de 4 em 4 dias ela estuda Química. Se hoje ela estudou as três disciplinas, em quantos dias ela estudará as três no mesmo dia novamente?

- (A) Ela estudará as três no mesmo dia novamente em 60 dias.
- (B) Ela estudará as três no mesmo dia novamente em 25 dias.
- (C) Ela estudará as três no mesmo dia novamente em 30 dias.
- (D) Ela estudará as três no mesmo dia novamente em 15 dias.
- (E) Ela estudará as três no mesmo dia novamente em 10 dias.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

Em 5 de outubro de 2020 foi lançado oficialmente no Brasil um novo sistema de pagamentos por meio digital fácil, rápido, sem tarifas. Estamos falando do:

- (A) Passe.
- (B) Repasse.
- (C) Ted.
- (D) Pix.
- (E) Doc.

Questão 12

Na corrida pelo desenvolvimento de uma vacina capaz de neutralizar o coronavírus, laboratórios de várias partes do mundo se dedicaram incessantemente até alcançar sucesso com seus imunizantes. Entre essas vacinas está a Coronovac, desenvolvida em uma parceria entre o laboratório chinês Sinovac Biotech. Qual é a entidade brasileira que fez parte dessa parceria?

- (A) O Instituto Butantan.
- (B) A Anvisa.
- (C) O Instituto Pasteur.
- (D) A Fundação Anísio Teixeira.
- (E) A Fundação Oswaldo Cruz.

Questão 13

Rio de Janeiro, Bahia e Pernambuco são três estados que têm em comum a triste ocorrência de grandes tragédias que culminaram com dezenas de pessoas mortas, desabrigadas e desalojadas. Qual foi a causa dessas catástrofes?

- (A) As chuvas.
- (B) Tempestades de granizo.
- (C) Vendavais.
- (D) As queimadas.
- (E) Um ciclone.

Questão 14

"Em uma tentativa de mostrar uma mudança de atitude do governo brasileiro em relação ao combate às mudanças climáticas, o Brasil assumiu um novo compromisso na COP26 de mitigar 50% de suas emissões de gases de efeito estufa (GEE) até 2030, usando como linha de base o ano de 2005 e como referência o Quarto Inventário Nacional de Emissões".

Disponível em: [https://www.wribrasil.org.br/noticias/o-saldo-da-cop26-o-que-](https://www.wribrasil.org.br/noticias/o-saldo-da-cop26-o-que-conferencia-do-clima-significou-para-o-brasil-e-o-mundo)

[conferencia-do-clima-significou-para-o-brasil-e-o-mundo](https://www.wribrasil.org.br/noticias/o-saldo-da-cop26-o-que-conferencia-do-clima-significou-para-o-brasil-e-o-mundo)

Entre as medidas a serem tomadas para que tais fins sejam alcançados, o governo brasileiro também se comprometeu a lutar pela redução do gás metano, que

tem como um dos principais emissores o setor econômico:

- (A) Do extrativismo mineral.
- (B) Do comércio.
- (C) Da pecuária.
- (D) Da pesca.
- (E) Da exploração de petróleo.

Questão 15

Quais foram as principais atividades econômicas da região onde hoje se encontra a cidade de Lindóia do Sul, à época de sua colonização?

- (A) A indústria moveleira e a agricultura.
- (B) A extração de madeira e a pecuária.
- (C) A indústria moveleira e a pecuária.
- (D) A agricultura e a pecuária.
- (E) A extração de madeira e a agricultura.

Conhecimentos Específicos

Questão 16

Segundo as teorias de Vygosty, existem três níveis de desenvolvimento. Relacione as colunas acerca desses Níveis:

Primeira Coluna

1. Nível de Desenvolvimento Potencial.
2. Nível de Desenvolvimento Real.
3. Zona de Desenvolvimento Proximal.

Segunda Coluna

- (__) Nível que a criança consegue fazer sozinha.
- (__) Nível que a criança realiza com auxílio de pessoas mais experientes.
- (__) Nível que a criança está em amadurecimento.

Marque a sequência CORRETA.

- (A) 3, 2, 1.
- (B) 3, 1, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 2, 1, 3.

Questão 17

"É na interação com os pares e com adultos que as crianças vão constituindo um modo próprio de agir, sentir e pensar e vão descobrindo que existem outros modos de vida, pessoas diferentes, com outros pontos de vista. Conforme vivem suas primeiras experiências sociais (na

família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais".

Esse excerto está relacionado ao seguinte campo de experiência da organização curricular da Educação Infantil na BNCC:

- (A) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (B) Traços, sons, cores e formas.
- (C) O eu, o outro e o nós.
- (D) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (E) Corpo, gestos e movimentos.

Questão 18

As linguagens artísticas podem, muitas vezes, passar despercebidas e não receberem o devido valor da comunidade escolar como um todo. Entretanto, elas são uma das responsáveis por iniciar a formação cultural e a construção de habilidades sensitivas e emotivas nas crianças.

Conviver com diferentes manifestações artísticas, culturais e científicas, locais e universais, no cotidiano da instituição escolar, possibilita às crianças, por meio de experiências diversificadas, vivenciar diversas formas de expressão e linguagens, como as artes visuais (pintura, modelagem, colagem, fotografia etc.), a música, o teatro, a dança e o audiovisual, entre outras, está ligado ao campo de experiência:

- (A) Eu, o outro e o nós.
- (B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- (C) Traços, sons, cores e formas.
- (D) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- (E) Corpo, gestos e movimentos.

Questão 19

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) já estabeleciam que cuidar e educar não eram dimensões separadas, mas sim, duas faces de uma experiência única. A BNCC valida e reforça esse conceito de que as ações de cuidado estão plenamente integradas com as ações de conhecer e explorar o mundo, criando campo propício para a sistematização dos conhecimentos, que acontece na etapa posterior do Ensino Fundamental.

Fonte: <https://novaescola.org.br/bncc/conteudo/54/conheca-7-conceitos-de-aprendizagem-essenciais-para-a-bncc-de-educacao-infantil>

Nesse sentido, na Educação Infantil, as aprendizagens essenciais compreende tanto comportamentos,

habilidades e conhecimentos quanto vivências. Na BNCC, essas aprendizagens, portanto, constituem-se como:

- (A) Objetivos de aprendizagem e conhecimento.
- (B) Objetivos de aprendizagem e interação.
- (C) Objetivos de desenvolvimento e conhecimento.
- (D) Objetivos de interação e desenvolvimento.
- (E) Objetivos de aprendizagem e desenvolvimento.

Questão 20

Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento normativo para as redes de ensino e suas instituições públicas e privadas. Nesse sentido, é correto afirmar que a BNCC é um documento de referência:

- (A) Substitutiva dos currículos escolares e propostas pedagógicas para o Ensino Fundamental e Ensino Médio, e obrigatória para a Educação Infantil.
- (B) Facultativa para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (C) Discricionário para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (D) Obrigatória para elaboração dos currículos escolares e propostas pedagógicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (E) Opcional para elaboração do projeto político pedagógicos das instituições públicas para a Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.

Questão 21

A arte na educação infantil deve se fazer presente logo desde os primeiros anos da educação, pois é essencial ao desenvolvimento das competências necessárias aos processos de formação da criança, além de ser também uma forma que o homem encontra para compreender o mundo que está envolvido e de se relacionar com ele.

Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- (A) O teatro, que é uma linguagem fundamental na proposta de ensino e aprendizagem. As crianças adoram quando o professor interpreta uma história ou pede para eles interpretarem. É uma prática espontânea experimentada também nas dinâmicas e jogos como, por exemplo, faz de conta.
- (B) Devemos trabalhar com as atividades artísticas a partir da pré-escola, seja através das artes visuais, dança, música e também do teatro. Cada uma dessas linguagens artísticas apresenta qualidades próprias de linguagens exclusivamente verbais.

- (C) A música, que também é denominada como linguagem artística e sempre esteve associada às tradições e às culturas de cada época, é um produto cultural e histórico. É mais uma maneira de comunicação e expressão que se pode interpretar, improvisar e criar.
- (D) Através da dança, a criança ganha entendimento de si mesma e daquilo que a rodeia. No dia a dia, a criança passa por diferentes ações, como correr, girar, pular, subir e descer, pois elas sentem a necessidade de experimentar o seu limite do corpo.
- (E) A arte na educação infantil foi caracterizada por muito tempo como simples desenhos que não reproduziam sentidos nenhum, não existia valorização nem empenho por parte dos docentes, e até mesmo as crianças não demonstravam envolvimento significativo.

Questão 22

A educação básica será organizada de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/1996), com critérios e regras comuns. Considerando esses pressupostos, julgue os itens a seguir em relação ao atendimento na educação infantil.

I.As crianças devem ter carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias letivos.

II.No turno parcial, o atendimento às crianças deve ser se 4 horas diárias.

III.As crianças devem ter carga horária mínima anual de 1000 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias letivos.

IV.Primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos de idade.

Estão CORRETAS:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

Questão 23

Com a inclusão da Educação Infantil na BNCC, mais um importante passo é dado nesse processo histórico de sua integração ao conjunto da Educação Básica.

Nesse contexto histórico, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Posteriormente, com a promulgação da LDB, em 1996, a Educação Infantil passa a ser parte integrante da Educação Básica, situando-se no mesmo patamar que o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.

- (B) Embora reconhecida como direito de todas as crianças e dever do Estado, a Educação Infantil passa a ser obrigatória para as crianças de 4 e 5 anos apenas com a Emenda Constitucional nº 59/2009.

- (C) A expressão educação "pré-escolar", utilizada no Brasil até a década de 1980, expressava o entendimento de que a Educação Infantil era uma etapa anterior, independente e preparatória para a escolarização, que só teria seu começo no Ensino Fundamental. Situava-se, portanto, fora da educação informal.

- (D) A partir da modificação introduzida na LDB em 2006, que antecipou o acesso ao Ensino Fundamental para os 6 anos de idade, a Educação Infantil passa a atender a faixa etária de zero a 5 anos.

- (E) Com a Constituição Federal de 1988, o atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a 6 anos de idade torna-se dever do Estado.

Questão 24

Segundo a Organização Mundial de Saúde (WHO, 2007), o aleitamento materno costuma ser classificado em: aleitamento materno exclusivo, aleitamento materno predominante, aleitamento materno, aleitamento materno complementado, aleitamento materno misto ou parcial.

O aleitamento materno predominante acontece quando:

- (A) A criança recebe, além do leite materno, água ou bebidas à base de água (água adoçada, chás, infusões), sucos de frutas e fluidos rituais.
- (B) Quando a criança recebe, além do leite materno, qualquer alimento sólido ou semissólido com a finalidade de complementá-lo, e não de substituí-lo.
- (C) A criança recebe somente leite materno, direto da mama ou ordenhado, ou leite humano de outra fonte, sem outros líquidos ou sólidos, com exceção de gotas ou xaropes contendo vitaminas, sais de reidratação oral, suplementos minerais ou medicamentos.
- (D) Quando a criança recebe leite materno (direto da mama ou ordenhado), independentemente de receber ou não outros alimentos.
- (E) Quando a criança recebe leite materno e outros tipos de leite.

Questão 25

O desenvolvimento infantil é um processo de aprendizado pelo qual as crianças passam para adquirir e aprimorar diversas capacidades de âmbito cognitivo, motor, emocional e social.

As etapas do desenvolvimento infantil foram o principal tema de estudo do psicólogo suíço Jean Piaget.

A teoria de Piaget considera que o desenvolvimento infantil consiste em fases no que diz respeito à cognição.

Todas as alternativas apresentam as referidas fases,

EXCETO:

- (A) Operatório concreto.
- (B) Operatório-motor.
- (C) Operatório formal.
- (D) Pré-operatório.
- (E) Sensorio-motor.

Questão 26

Segundo Vygotsky a aprendizagem dos alunos se constrói mediante ao processo de relação do indivíduo com seu ambiente sócio-cultural e com o suporte de outros indivíduos mais experientes.

Nesse sentido, segundo o autor, é CORRETO afirmar que:

- (A) A aprendizagem impulsiona o desenvolvimento.
- (B) A aprendizagem ocorre conforme o desenvolvimento biológico.
- (C) O desenvolvimento impulsiona a aprendizagem.
- (D) O desenvolvimento e aprendizagem são processos independentes.
- (E) A assimilação e acomodação é fator indispensável para o desenvolvimento cognitivo.

Questão 27

A partir dos seis meses de idade introduza, na alimentação da criança, de forma lenta e gradual outros alimentos, mantendo o leite materno, no mínimo até:

- (A) 1 ano de idade.
- (B) 2 anos de idade.
- (C) 1 ano e 6 meses de idade.
- (D) 3 anos de idade.
- (E) 6 meses de idade.

Questão 28

Julgue os itens a seguir em V (Verdadeiro) ou F (Falso), em relação ao papel das brincadeiras e do jogo na aprendizagem e desenvolvimento infantil.

() A brincadeira de faz de conta promove para a criança um momento único de desenvolvimento, no qual ela exercita em sua imaginação, a capacidade de planejar, de imaginar situações lúdicas, os seus conteúdos e as regras existentes em cada situação.

() Quando uma criança brinca ela constrói o conhecimento com situações reais ou imaginárias, enfrenta desafios, raciocina, troca ideias e toma decisões. Brincar e jogar auxiliam a promover a socialização entre as crianças, ajudando-os na convivência em grupos, respeitando e conhecendo as diferenças e igualdades.

() Os jogos quando são bem organizados permitem

que as crianças enriqueçam a sua identidade pessoal/coletiva e realizem novas descobertas. Tais pontos são fundamentais porque é jogando que se aprende, e extrai conhecimento de suas vivências é essencial para o desenvolvimento integral da criança.

() Então, os jogos na Educação Infantil não são utilizados apenas para o divertimento, entretenimento e lazer das crianças, mas também para que a criança supere suas dificuldades, saiba respeitar regras, se relacione com o mundo, seja autônoma e crítica.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 29

O que é objeto de conhecimento de acordo com a BNCC?

- (A) São os conteúdos que devem ser trabalho de forma multidisciplinar, e são aplicados a partir do desenvolvimento de um conjunto de habilidades.
- (B) São os conteúdos, conceitos e processos organizados em diferentes unidades temáticas que possibilitam o trabalho transversal, e são aplicados a partir do desenvolvimento de um conjunto de atitudes e valores.
- (C) São os conteúdos, conceitos e processos organizados em diferentes unidades temáticas que possibilitam o trabalho multidisciplinar, e são aplicados a partir do desenvolvimento de um conjunto de habilidades.
- (D) São unidades temáticas que possibilitam o trabalho multidisciplinar, a partir do desenvolvimento de um conjunto de habilidades.
- (E) São conceitos e processos organizados em diferentes unidades curriculares que possibilitam o desenvolvimento de um conjunto de habilidades.

Questão 30

Nas teorias psicogenéticas de Wallon (2007), Piaget (1978) e Vygotsky (2007), o brincar assume lugar de destaque, estabelecendo uma estreita relação entre _____ e, conseqüentemente, com implicações no contexto educacional.

Assinale a alternativa que completa o espaço do excerto:

- (A) o desenvolvimento e a aprendizagem
- (B) o desenvolvimento e a criatividade

- (C) a aprendizagem e a criatividade
- (D) a aprendizagem e a intencionalidade pedagógica
- (E) o desenvolvimento e o contexto social

Questão 31

Segundo Piaget a linguagem é uma das condições de socialização de nossa existência e marca um momento decisivo da infância, sendo a Educação Infantil um local privilegiado para a promoção de situações comunicativas. Conforme as abordagens do autor há uma estreita ligação entre:

- (A) O desenvolvimento e o pensamento, que o precede.
- (B) A linguagem e o pensamento, que a antecede.
- (C) A linguagem e a interação, que a antecede.
- (D) A aprendizagem e o desenvolvimento, que o precede.
- (E) A linguagem e o pensamento, que a precede.

Questão 32

Considerando os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica apresentadas pela Base Nacional Comum Curricular, seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento garantem, na primeira etapa da Educação Básica, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento apresentados pela BNCC:

- (A) Conviver, brincar, cuidar, educar, expressar-se e conhecer-se.
- (B) Conviver, brincar, participar, cuidar, educar e conhecer-se.
- (C) Conviver, cuidar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.
- (D) Conviver, brincar, participar, explorar, cuidar e educar.
- (E) Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.

Questão 33

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, a partir da Lei nº 12.796/13 essa etapa passou a ser obrigatória.

A referida lei prevê o pleno desenvolvimento da criança de até cinco anos de idade, nos seguintes aspectos, EXCETO:

- (A) Intelectual.

- (B) Social.
- (C) Familiar.
- (D) Físico.
- (E) Psicológico.

Questão 34

Os jogos e as brincadeiras têm um papel muito importante na educação infantil e para a vida de uma criança, pois ao brincar a criança, adquire, de forma _____, uma aprendizagem mais prazerosa, é um momento de comunicação consigo mesma buscando através de sua realidade a sua imaginação.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna do fragmento.

- (A) mecânica
- (B) direcionada
- (C) automática
- (D) instrutiva
- (E) espontânea

Questão 35

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009)²⁷, em seu Artigo 4º, conceituam a criança como sujeito histórico e de direitos, que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura (BRASIL, 2009).

Seguindo essas diretrizes, os eixos estruturantes das práticas pedagógicas dessa etapa da Educação Básica são:

- (A) A brincadeira e a convivência.
- (B) As interações e a convivência.
- (C) As interações e a brincadeira.
- (D) As interações e a alfabetização.
- (E) A alfabetização e a brincadeira.

Questão 36

Assinale a alternativa correta segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) acerca do conceito de criança.

- (A) Sujeito histórico e de direito, que requer um planejamento curricular único para que as práticas pedagógicas impulsionem as mesmas aprendizagens para todas as crianças.
- (B) Sujeito histórico e subjetivo, que requer um planejamento curricular único para que as práticas pedagógicas impulsionem as mesmas aprendizagens para todas as crianças.

- (C) Sujeito histórico e de direito, sendo o professor o centro do planejamento curricular em que as práticas pedagógicas visam impulsionar o desenvolvimento das crianças.
- (D) Sujeito histórico e de direito, centro do planejamento curricular em que as práticas pedagógicas impulsionam o desenvolvimento das crianças.
- (E) Sujeito contemporâneo e de direito, centro do projeto político pedagógico em que as práticas pedagógicas impulsionam o desenvolvimento das crianças.

Questão 37

Vygotsky afirma que na brincadeira "a criança se comporta além do comportamento habitual de sua idade, além de seu comportamento diário". Nesse sentido, é correto afirmar, EXCETO:

- (A) Por meio da brincadeira a criança dar asas à imaginação e representa sua visão de mundo.
- (B) A brincadeira desenvolve a imaginação da criança e amplia as vivências e experiências.
- (C) A brincadeira leva a criança a se sentir e se comportar como se ela fosse maior do que ela é na realidade.
- (D) O lúdico enriquece o vocabulário, aumenta o raciocínio lógico e leva a criança a avançar em suas hipóteses.
- (E) A brincadeira é meramente um espaço lúdico, onde a criança brinca livremente.

Questão 38

O processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança é amplamente discutido a partir das perspectivas de diversos teóricos. Um desses teóricos é psicólogo suíço e estudioso do aprendizado humano Jean Piaget.

Acerca dos estudos desse teórico, julgue os itens que seguem:

I. Seguindo a premissa desse teórico, o desenvolvimento infantil pode ser classificado em quatro fases. Embora os estudos de Piaget sejam datados a partir da década de 1920, suas análises continuam extremamente coerentes em relação ao amadurecimento cognitivo infantil.

II. Segundo o psicólogo, o aprendizado da criança se dá por diferentes fatores, como a influência do ambiente externo e a própria capacidade intelectual de se adaptar às situações e eventos aos quais é exposta. Sendo assim, é possível elaborar estratégias de ensino e exercícios de fixação que facilitem o processo de aprendizagem e estimulem o desenvolvimento infantil.

III. Ainda segundo a teoria de Piaget, as quatro fases do desenvolvimento podem ser previstas de acordo com a faixa etária da criança, considerando que o processo ocorre exatamente no mesmo período para todos os pequenos.

Fonte: <https://blog.saseducacao.com.br/desenvolvimento-infantil/>

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 39

Em relação à alimentação da criança a partir dos 6 meses, analise os itens a seguir e assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Para garantir uma alimentação saudável, após os 6 meses de vida da criança, é importante ter nas refeições variedade, equilíbrio, controle de quantidade.
- (B) Após os 6 meses de idade a alimentação da criança deve ser saudável, pautada em uma dieta bem equilibrada.
- (C) A alimentação após os 6 meses de idade deve ter bastante carboidratos, considerando que antes a criança não comia esse tipo de alimentação.
- (D) Após os 6 meses de idade a criança deve receber alimentos complementares (cereais, tubérculos, carnes, leguminosas, frutas e legumes) três vezes ao dia se a criança receber leite materno e cinco vezes ao dia se estiver desmamada.
- (E) Após os 6 meses de idade a dieta da criança deve fornecer os nutrientes, vitaminas e minerais nas proporções adequadas para o bom funcionamento do organismo.

Questão 40

Julgue os itens a seguir em relação ao aleitamento materno:

I. É capaz de suprir sozinho as necessidades nutricionais da criança nos primeiros seis meses de idade.

II. É uma importante fonte de nutrientes até o segundo ano de vida.

III. É importante fonte de proteínas, gorduras e vitaminas.

IV. Reduz a mortalidade, evita diarreia e infecções respiratórias, diminui o risco de alergias, diabetes, colesterol alto e hipertensão, leva a uma melhor nutrição, porém aumenta a chance de obesidade.

Estão CORRETAS:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I, III e IV, apenas.

- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II e III, apenas.