



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Barra Bonita
Caderno de Provas
Processo Seletivo nº 001/2017



Prova: Conhecimento Especifico

Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de
“PROFESSOR DE HISTÓRIA”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**: 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30mim**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Entre os benefícios que Portugal obteve com o tratado de Santo Ildefonso, em 1777, há aquele correspondente a região que pertence atualmente a Santa Catarina, que foi:

- A) A compensação em Coroas espanholas de ouro obtido nas regiões andinas pelos espanhóis, dados aos donatários da região sulista por conta dos avanços e apropriações indevidas ao longo de décadas de regiões pertencendo originalmente a coroa portuguesa.
- B) A devolução da Ilha de Santa Catarina, até então ocupada por parte dos espanhóis, como forma de compensação as vantagens obtidas pelos mesmos com o tratado.
- C) O grande avanço territorial por toda a região atual correspondente ao Sul do país, incluindo a região da Cisplatina, região pertencente ao Uruguai atualmente.
- D) O estabelecimento da região de Santa Catarina como um dos primeiros estados que, no futuro, corresponderiam em influência e prestígio ao período do Brasil Imperial.

02. O final dos conflitos da Revolução Farroupilha trouxeram a possibilidade de acordos através negociações pacíficas através do Convênio de Ponche Verde, em 1845. Com o acordo assinado, houve certas concessões, exceto:

- A) Os revoltosos, de modo geral, receberam anistia, impedindo que sofressem represálias do governo imperial.
- B) As dívidas dos estados e governos ligadas aos revoltosos foram sanadas e perdoadas.
- C) Escravos que tomaram parte da Revolução tiveram sua libertação assinada.
- D) Permissão aos governos do sul o comércio e produção em caráter monopolista do charque e da carne vermelha.

03. Acerca dos engenhos no período colonial do Brasil, leia as seguintes afirmações:

I – Os engenhos d'água eram favorecidos por uma maior produção, assim, estes tinham ligação direta com a coroa, chamando-se assim de engenhos reais.

II – As plantações de cana de açúcar seguiam os padrões das plantations, grandes latifúndios de monocultura que utilizavam de muita mão de obra escrava.

III – As primeiras estruturas fundiárias do período colonial foram feitas a partir da distribuição das sesmarias.

IV – O açúcar não era produzido nas terras brasileiras, mas sim o melaço e a rapadura que eram enviadas para a Europa para só lá serem refinados.

Das afirmativas acima:

- A) Apenas I, II e III estão corretas.

- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e IV estão corretas.

04. Assinale a alternativa que demonstra porque a Conferência de Berlim (1884-1885) gerou consequências nefastas para a história do continente africano:

- A) As guerras anteriores ao acordo impediram que as colônias africanas tivessem independência, o que determinou a situação futura dos conflitos armados entre europeus e africanos em busca de controle territorial.
- B) O monopólio do canal de Suez por parte dos europeus impedia o desenvolvimento e autonomia dos povos africanos, impelindo a união dos mesmos em uma tentativa de expulsão que resultaram muitos mortos do lado africano.
- C) A divisão do território proposta não levou em consideração a formação dos povos africanos, nem suas relações étnicas e conflitos entre famílias de povos e culturas diferentes.
- D) A criação das colônias sob um forte jugo militar impediu os avanços civis, sendo onde ocorreram as mais tardias independências da história mundial.

05. No período do Brasil imperial, dentre os partidos políticos da época, haviam aqueles políticos denominados como “caramurus” representavam o partido:

- A) Liberal.
- B) Conservador.
- C) Restaurador.
- D) Português.

06. O Crescente Fértil é o termo dado por estudiosos dos primeiros períodos civilizatórios, tem esse nome devido à forma da região ser parecida com uma lua crescente, ocupando onde atualmente corresponde aos territórios da Palestina, Israel, Jordânia, Líbano, Chipre, entre outros países do médio oriente. Essa região é irrigada por grandes rios como o Jordão, Tigre, Eufrates e Nilo, e por esse mesmo motivo sua denominação de fértil é dada. Além da região acompanhar o início da agricultura, tal como o avanço de diversas tecnologias, também passou a ser berço:

- A) Das primeiras ferramentas de ferro e aço.
- B) Da linguagem escrita.
- C) Da criação e domesticação dos primeiros mamíferos.
- D) Da construção de grande aquedutos.

07. Um dos maiores motivos da crise em Portugal ao longo dos séculos XVI e XVII, tanto em território europeu quanto em suas colônias, foi por conta de uma crise ocasionada:

- A) Pelas invasões espanholas e as fortes tentativas em impor e apoiar as dinastias de Avis, cujo parentesco era direto com o rei da Espanha.
- B) Pelo trono português estar vago após a morte do rei Dom Sebastião, em 1578, pois não havia deixado herdeiros.
- C) Quanto às dívidas feitas com bancos ingleses, espanhóis e holandeses, como forma de tentar expandir sua frota naval, em busca de mais riquezas nas colônias.
- D) A partir do casamento do rei de Portugal com a princesa espanhola, seguido da morte do rei, ocasionando uma crise dinástica quanto a quem pertencia o trono vago.

08. Também conhecida por Conjuração dos Alfaiates, trata-se do movimento separatista:

- A) Conjuração Mineira.
- B) Revolta Farroupilha.
- C) Conjuração Baiana.
- D) Revolta de Beckman.

09. Seu governo passou a ser conhecido na história devido a ser o primeiro presidente mato-grossense governando o país, além de o seu governo estar muito dedicado a extração e ao refinamento do petróleo, sendo o presidente a construir as primeiras refinarias no país. Além disso, a companhia Hidrelétrica de São Francisco surgiu no seu governo. Por conta do período posterior a Segunda Guerra Mundial e início da Guerra Fria, cortou relações com a URSS e proibiu o Partido Comunista no país. Trata-se do presidente:

- A) Getúlio Vargas.
- B) Washington Luís.
- C) Eurico Gaspar Dutra.
- D) Café Filho.

10. O papel das Forças Expedicionárias Brasileira (FEB) na Segunda Guerra Mundial foi, principalmente:

- A) Servir como pelotão de apoio para o exército americano que buscava recuperar parte do território francês ocupado pelo Eixo.
- B) Auxiliar os avanços em território italiano como as regiões de Monte Castello e Caltelnuovo.
- C) Invadir as regiões ocupadas pelo Eixo da Polônia com auxílio de tropas inglesas que forneceram apoio aéreo e bélico.
- D) Servir de pelotão de reserva para casos de urgência nas regiões próximas a Península Ibérica.

11. O primeiro Período Presidencial após o golpe militar de 15 de novembro de 1889 também passou a ser conhecido como República:

- A) Da Espada.
- B) Café-com-leite.
- C) Oligárquica.
- D) Dos Coronéis.

12. No final do período da República da Roma Antiga houve uma série de mudanças de caráter social e político. Através do Primeiro Triunvirato ocorreram situações de mudança no cenário político como:

- A) O enfraquecimento do papel dos senadores e fortalecimento do poder político, mesmo que de modo informal, de Júlio Cesar, Pompeu e Crasso.
- B) Foi estabelecido um governo militar onde os três líderes, por conta de suas grandes conquistas nas guerras, tinham total apoio da população que considerava os senadores políticos ociosos corruptos.
- C) A aliança formal e que era estabelecido através de um acordo jurídico entre as figuras de Júlio César, Pompeu e Crasso, com a classe política que viu a necessidade dessa manobra como forma de enfrentar as invasões bárbaras.
- D) O estabelecimento das primeiras estruturas imperiais e das conquistas de Júlio César, determinantes para com que esse ganhasse apoio popular e fosse outorgado imperador.

13. Com a queda do Império Bizantino, nasceria a sede do Império Otomano, que após seu início em 1299, conquistou Constantinopla no ano de 1453. Por sua vez o Império Otomano só teria sua dissolução no período da:

- A) Primeira Guerra Mundial.
- B) Segunda Guerra Mundial.
- C) Guerra Austro-Húngara.
- D) Guerra de Independência Grega.

14. São fatores que contribuíram inteiramente para a expansão ultramarina portuguesa, tratando-se dos interesses diretos da Coroa portuguesa, exceto:

- A) A insuficiência da Coroa em metais preciosos para a cunhagem e lastro da moeda.
- B) Falta de produção agrícola e insuficiência de mão de obra.
- C) Busca de novos mercados diante da estrutura política européia no período.

D) Desejo na troca de conhecimentos culturais de outros povos por meio de padres que tinham por objetivo a expansão da fé cristã.

15. Os girondinos tinham como postura política no período da Revolução Francesa:

- A) A defesa radical e violenta que vislumbrava o fim do Absolutismo mesmo que por meios nocivos, culminando no que ficou conhecido por Fase do Terror.
- B) Um posicionamento moderado que, porém, tentavam por diversos meios evitar a participação efetiva de trabalhadores urbanos e rurais na política, além de representar a alta burguesia.
- C) O pensamento voltado ao desenvolvimento intelectual e que somente por meio do pensamento crítico e filosófico é que a revolução seria bem sucedida, independente das classes político-sociais envolvidas.
- D) A defesa da participação e da função da pequena burguesia no desenvolvimento social, econômico e político e da participação efetiva dessa classe nas decisões políticas posteriores.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

16. A preparação geral para o trabalho e, facultativamente, a habilitação profissional poderão ser desenvolvidas nos próprios estabelecimentos de ensino médio ou em cooperação com instituições especializadas em educação profissional. A educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

I - articulada com o ensino médio;

II - subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

Segundo o disposto na Lei nº 9.394/96, dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Ambos os itens estão incorretos.
- D) Ambos os itens estão corretos.

17. Complete a lacuna corretamente com base no Estatuto da Criança e Adolescente:

Art. 13: Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao _____ da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

- A) Juizado especial da Unesco.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Juizado Municipal.
- D) Conselho Municipal de Segurança.

18. “Henri Wallon (1879 – 1962) defendeu o desenvolvimento intelectual dentro de uma cultura mais humanizada, diferente dos métodos tradicionais (que priorizam a inteligência e o desempenho em sala de aula). A proposta walloniana propõe uma abordagem que sempre considere a criança como um todo.”

O trecho acima:

- A) Está totalmente correto.
- B) Está totalmente incorreto.
- C) Possui apenas a primeira frase correta.
- D) Possui apenas a última frase correta.

19. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão acentuadas corretamente:

- A) Pólen / íons.
- B) Joqueí / tunéis.
- C) Armazéns / bicéps.
- D) Fácil / cadáver.

20. Analise o uso das letras G e J:

Logista;

Enrijecer;

Berinjela;

Miragem.

Assinale (V) quando a palavra estiver grafada corretamente e (F) quando grafada incorretamente:

- A) V-F-F-V.
- B) V-V-V-F.
- C) F-V-V-V.
- D) F-F-V-V.