



Estado de Santa Catarina
Município de Paraíso
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 001/2017



Prova: Conhecimento Especifico
 Língua Portuguesa
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de:
“PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL”

TIPO DE PROVA: 01

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito)**:

Nº da Prova	
1.	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Analise as afirmações abaixo a respeito das necessidades das crianças entre 0 (zero) e 6 (seis) anos de idade:

I - estimular adequadamente o desenvolvimento da linguagem.

II - estimular as habilidades de pré-escrita e pré-leitura.

III - liberdade para brincar com uma variedade de objetos.

Dos itens acima:

- A) Apenas II está correto.
- B) Apenas III está correto.
- C) Todos estão corretos.
- D) Todos estão incorretos.

02. São objetos adequados ao professor que queira desenvolver o movimento nas crianças:

- A) Materiais pesados, principalmente feitos de ferro, para as crianças empurrarem.
- B) Materiais que rolem pelo chão, como cilindros e bolas de diversos tamanhos.
- C) Materiais pontiagudos para estimar a sensação de dor nas crianças.
- D) Materiais escorregadios e pegajosos, para treinar o equilíbrio, mesmo que seja com certo risco.

03. Ao institucionalizar o Atendimento Educacional Especializado (AEE), o projeto pedagógico da escola de ensino regular prevê em sua regularização:

I - espaço físico adequado.

II - mobiliário de qualidade.

III - materiais didáticos completos

IV - salas de castigo bem equipadas.

Dos itens acima:

- A) Apenas I, II e III estão corretos.
- B) Todos estão corretos.
- C) Todos estão incorretos.
- D) Apenas II, III e IV estão corretos.

04. Escolha a alternativa que está de acordo na relação entre criança, infância e educação infantil:

- A) Ter infância não é viver como criança, pois é necessário haver limites nos objetivos da educação infantil.
- B) As concepções de criança e infância não têm nenhuma relação com a educação infantil.

- C) Ser criança é viver cada momento de maneira exclusivamente disciplinada e afastada da escola.
- D) A criança vive boa parte de sua infância em seu lugar privilegiado na educação infantil.

05. A noção de cuidado precisa considerar as necessidades das crianças, que quando observadas, ouvidas e respeitadas, podem dar pistas importantes sobre a qualidade do que estão recebendo. Os procedimentos de cuidado não precisam seguir, em nenhuma hipótese, os princípios de promoção à saúde.

O trecho acima:

- A) Possui apenas a primeira frase correta.
- B) Possui apenas a última frase correta.
- C) Está totalmente correto.
- D) Está totalmente incorreto.

06. O professor de educação infantil deve ter uma postura:

- A) Irresponsável.
- B) Descuidada.
- C) Desorganizada.
- D) Prestativa.

07. A criança ainda não tem todas as suas funções amadurecidas, mas elas estão em um constante processo interno de desenvolvimento da aprendizagem por meio da relação com o outro.

A afirmação acima faz referência ao conceito denominado de:

- A) Zona de desenvolvimento proximal.
- B) Educação bancária.
- C) Zona de desenvolvimento real.
- D) Pedagogia tradicional.

08. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, entende-se por currículo:

- A) Um conjunto de regras que buscam desarticular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

- B) Um conjunto de ações que buscam limitar as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que não fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.
- C) Um conjunto de crenças que buscam delimitar as experiências e os saberes dos adultos com os conhecimentos que não fazem parte do patrimônio cultural, artístico, filosófico, científico e teológico.
- D) Um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico.

09. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas:

O professor de educação infantil deve ter uma formação ética.

O professor ser competente na especificidade de sua tarefa em determinado momento sócio-histórico.

O professor deve estar descontextualizado para pensar somente nos conteúdos que planeja transmitir aos alunos.

- A) V-V-F.
- B) F-F-V.
- C) V-F-V.
- D) F-V-F.

10. A ludicidade na educação infantil desenvolve nas crianças:

I - Habilidades motoras;

II - Habilidades cognitivas;

III - Habilidades morais e religiosas.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens I e III estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

11. Indique qual alternativa abaixo não se refere aos pressupostos básicos da avaliação da aprendizagem:

- A) A avaliação é um processo contínuo e sistemático.

- B) A avaliação é um procedimento classificatório, e de exclusão, pois só devem ficar os melhores alunos.
- C) A avaliação não deve ter um fim em si mesmo.
- D) A avaliação é um recurso utilizado pelo professor que se integra ao ensino-aprendizagem.

12. Sobre a concepção de criança na educação infantil, é correto afirmar que o seu reconhecimento se dá como:

- A) Um sujeito sem história, que só se desenvolve a partir da descontinuidade dos conhecimentos.
- B) Um indivíduo que pode ser alfabetizado de forma descontextualizada.
- C) Um sujeito social e cultural, e a proposta pedagógica necessita estar centrada no desenvolvimento de suas potencialidades.
- D) Um indivíduo que será formado somente para o futuro.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

1 Toda criança adora brincar e a brincadeira é muito importante para estimular o desenvolvimento infantil. Não é só entretenimento; ela tem alto valor de 5 aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural, como haviam destacado os estudiosos décadas atrás. A brincadeira pode ajudar até a tirar as fraldas.

O brincar estimula a imaginação das crianças 10 e forma o pensamento mágico. Esse pensamento transforma qualquer objeto inanimado em algo incrível. Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo. A brincadeira também mostra que no mundo há regras e 15 ajuda a controlar a impulsividade. A criança precisa esperar a sua vez e precisa seguir a ordem do jogo.

(Adaptado de G1, 25/05/2017)

13. “...como haviam destacado os estudiosos décadas atrás.” (linhas 6 e 7). No trecho retirado do Texto, o verbo “havam” encontra-se no plural, pois:

- A) Concorda com o sujeito simples.
- B) Não apresenta um sujeito determinado.

- C) Concorda com o sujeito composto.
- D) Está escrito de forma incorreta.

14. “A brincadeira também mostra que no mundo há regras (...)” (linhas 13 e 14). Assinale a alternativa em que o termo retirado do Texto exerce a mesma função sintática que a partícula “que” sublinhada no trecho acima:

- A) “Toda criança” (linha 1).
- B) “Desenvolvimento infantil” (linha 3).
- C) “Só” (linha 3).
- D) A partícula “que” em questão não exerce função sintática.

15. Sobre as orações (1) “*e forma o pensamento mágico*” (linha 10) e (2) “*Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo.*” (linhas 12 e 13) do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) As orações (1) e (2) apresentam verbos na voz passiva e ambas restringem o sentido da oração principal respectiva.
- B) Tanto a oração (1) quanto a oração (2) são introduzidas por conjunções.
- C) A oração (1) desempenha função aditiva em relação à oração principal, enquanto que a oração (2) é assindética.
- D) As partículas “para” e “vira” presentes na oração (2) exercem a mesma função morfológica.

16. De acordo com as regras de pontuação, a vírgula presente imediatamente após “aprendizagem” (linha 5) no Texto é de uso:

- A) Obrigatório, para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- B) Obrigatório, para isolar um adjunto adnominal deslocado.
- C) Obrigatório, para isolar elementos de mesma função sintática.
- D) Facultativo, para isolar um aposto.

17. A segunda oração do período abaixo relaciona-se à oração principal. Apesar de não possuir conectivo explícito, ela mantém com a primeira oração determinado valor semântico, caracterizado como:

“*Não é só entretenimento; ela tem alto valor de aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural (...)*” (linhas 3 a 6)

- A) Tempo.
- B) Explicação.
- C) Consecução.

D) Fim.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

18. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas a respeito de quais as obras de arte são de Michelangelo:

A *Última Ceia*.

O *Juízo Final*.

Afrescos no teto da Capela Sistina.

A) F-V-V.

B) V-F-F.

C) V-F-V.

D) F-F-F.

19. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de *mercado comum*:

A) Circulação restrita de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.

B) Bloco de países que adotam a mesma política de desenvolvimento e uma moeda única.

C) Aumento progressivo das tarifas alfandegárias entre os países que fazem parte do bloco econômico.

D) Livre circulação de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.

20. Analise:

Com média da população passando de 100 anos, países desenvolvidos vivem 'bomba-relógio da aposentadoria', diz Fórum Econômico Mundial.

Segundo organização, deficit previdenciário de seis países somará US\$ 225 trilhões em 2050 se não forem aplicadas mudanças como aumento da idade de aposentadoria para 70 anos.

(fonte: g1.globo.com >acesso em 01 de junho de 2017)

A notícia acima evidencia um problema econômico presente em vários países. Sobre o tema assinale a alternativa correta:

A) Equilibrar as contas da Previdência é um desafio que está no centro do debate das reformas brasileiras, porém, trata-se de uma tarefa bem mais fácil para as nações desenvolvidas.

B) Os gastos previdenciários preocupam à medida que a expectativa de vida aumenta.

C) A recomendação do Fórum Econômico Mundial é criar políticas para restringir o acesso aos planos de aposentadoria, especialmente ao trabalhador informal e autônomo.

D) O Japão e a China são países que tem a demografia como o principal gerador do déficit previdenciário, na China, por causa da política do filho único, e no Japão, por conta da tendência de envelhecimento da sua população. Por estes motivos nos casos desses países a principal solução é incentivar que os casais tenham mais que um filho.