



**Estado de Santa Catarina**  
**Município de Paraíso**  
**Caderno de Provas**  
**Edital de Processo Seletivo nº 001/2017**



**Prova:** Conhecimento Especifico  
 Língua Portuguesa  
 Conhecimento Gerais

Prova para provimento do cargo de:  
**“PROFESSOR DE SÉRIES INICIAIS”**

**TIPO DE PROVA: 01**

**INSTRUÇÕES:**

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO RESPOSTA**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

**VOCÊ DEVE:**

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** 

Nº da Prova	
1	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>

**ATENÇÃO:**

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

**QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

01. Admite-se que a brincadeira e o jogo são importantes para o desenvolvimento da criança. Nesse sentido, é correto afirmar:

- A) Por meio do jogo e da brincadeira, a criança começa a ter noções sobre o espaço físico à sua volta, aprende regras, testa e adquire novas habilidades motoras.
- B) A brincadeira estimula apenas a coordenação motora das crianças, não tem nenhum vínculo, portanto, com o ensino-aprendizagem.
- C) O jogo faz com que as crianças fiquem viciadas em jogar e, por mais que seja importante para estimular as habilidades físicas das crianças, é prejudicial ao aprendizado e aos esquemas mentais que só se formam por meio da leitura.
- D) A brincadeira e o jogo devem estar presentes na educação das crianças somente até os três anos de idade, depois dessa fase, se faz necessário abolir tais procedimentos.

02. Nos processos de ensino-aprendizagem, para os alunos compreenderem conceitos científicos é necessário:

- A) Uma mudança conceitual, admitindo-se apenas conhecimentos matemáticos.
- B) Uma descontinuidade das concepções novas em relação às concepções anteriores.
- C) Uma ampla construção e reconstrução do conhecimento.
- D) Um treinamento intensivo em ciências naturais em detrimento das ciências humanas.

03. Entende-se por sequência didática:

- A) A passagem das séries iniciais do ensino fundamental para as séries finais, como uma sequência de conteúdos que não devem ser necessariamente contínuos.
- B) Um conjunto de atividades interligadas, planejadas para trabalhar um conteúdo gradualmente, por etapas.
- C) Um conjunto de regras que o professor deve seguir de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente.
- D) Um conjunto de avaliações e métodos de ensino que devem medir a capacidade de cada aluno de forma sequencial e quantitativa.

04. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição do estágio *sensório-motor e projetivo* do desenvolvimento da criança:

- A) Quando a criança aprende a andar, ganha mais autonomia e começa a buscar o conhecimento do mundo que a cerca.
- B) Quando a criança ainda não tem nenhuma condição para aprender a andar, pois o seu desenvolvimento ainda está em uma fase muito restrita.
- C) Quando a criança aprende a falar, mas ainda não consegue andar, pois o desenvolvimento motor é o último estágio da formação do ser.
- D) Quando a criança começa a construir operações lógicas e a interagir com os adultos de forma autônoma, pois sua linguagem está totalmente desenvolvida.

05. Assinale a alternativa que não corresponde a um princípio do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa:

- A) É necessário um ensino sistemático e problematizador dada a complexidade do sistema de escrita alfabética.
- B) O desenvolvimento das capacidades de leitura e de produção de textos deve ser iniciado logo no início da Educação Básica.
- C) A ludicidade e o cuidado com as crianças são condições básicas nos processos de ensino-aprendizagem.
- D) Deve-se considerar a alfabetização como um processo a ser iniciado apenas nas séries finais do ensino fundamental, dada à complexidade do sistema de escrita alfabética.

06. Complete corretamente as respectivas lacunas do excerto abaixo:

“De acordo com a avaliação \_\_\_\_\_, o \_\_\_\_\_ precisa localizar, num determinado momento, em que etapa do processo de construção do conhecimento encontra-se o \_\_\_\_\_ e, em seguida, identificar as intervenções \_\_\_\_\_ que são necessárias para estimular o seu progresso.”

(Fonte adaptada disponível em: <<http://www.educabrasil.com.br>> Acesso em 09/05/2017).

- A) Diagnóstica, professor, estudante e pedagógicas.
- B) Somativa, diretor, professor e punitivas.
- C) Formativa, estudante, professor e disciplinares.
- D) Interdisciplinar, diretor, estudante e quantitativas.

07. Indique (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas quanto aos componentes curriculares obrigatórios no Ensino Fundamental:

() Telecomunicações.

() Ciências da Natureza.

(\_) *Matemática.*

(\_) *Mecânica.*

- A) V-V-F-V.
- B) F-V-V-F.
- C) F-V-F-V.
- D) F-F-V-V.

08. Segundo Lev Vygotsky (1896-1934), a educação deve pensar a criança de forma prospectiva e não retrospectiva. Desse modo, assinale a alternativa que apresenta corretamente como se deve fundamentar um bom ensino:

- A) Deve estar em contato com as tecnologias e o uso técnico que se faz delas, visto que questões psicológicas ou cognitivas não são importantes para este processo.
- B) Deve estar de acordo com o comportamento das crianças, a partir de uma vigilância e punição constantes.
- C) Deve voltar-se para as funções psicológicas emergentes, potenciais, e pode facilmente ser estimulado pelo contato com os outros que já aprenderam determinado conteúdo.
- D) Deve-se entender o ensino como um modo para adquirir conhecimentos primários, sem vinculação direta com a realidade dos alunos e o contexto histórico em que estão inseridos.

09. A respeito dos eixos temáticos da língua portuguesa, a oralidade se refere:

- A) Às formas de o aluno participar dos processos de interação em situações de comunicação informais ou formais.
- B) Ao uso do recurso da prova oral como método de avaliação mais eficaz para a alfabetização.
- C) Ao modo como se deve ler corretamente em apresentações formais e seminários acadêmicos.
- D) Às formas de solucionar equações matemáticas de maneira coerente e objetiva.

10. Trata-se do período de desenvolvimento do ser humano, fundamentado por Jean Piaget (1896-1980), em que as trocas intelectuais ainda estão limitadas pelo pensamento egocêntrico, e não há autonomia no pensamento e na ação:

- A) Sensório-motor.
- B) Operações formais.
- C) Pré-operatório.
- D) Operações concretas.

11. Sobre o conceito de alfabetização, pode-se dizer que se trata de:

- A) Um conjunto de habilidades caracterizado como um fenômeno de natureza complexa, multifacetado.
- B) Uma habilidade de leitura e escrita de fácil compreensão, dada característica dinâmica da língua portuguesa.
- C) Uma habilidade que se caracteriza pelo único método de memorização dos fonemas e grafemas.
- D) Um conjunto de habilidades de fácil entendimento, pois o aprendizado de uma língua é um dado quase imediato.

12. “[...] diferencia-se da visão crítico-reprodutivista, uma vez que procura articular um tipo de orientação pedagógica que seja crítica sem ser reprodutivista” (SAVIANI 2013, p.57).

O trecho acima se refere à concepção pedagógica:

- A) Escolanovista.
- B) Tecnicista.
- C) Histórico-crítica.
- D) Tradicional.

## QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

(Texto)

1 Toda criança adora brincar e a brincadeira é muito importante para estimular o desenvolvimento infantil. Não é só entretenimento; ela tem alto valor de 5 aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural, como haviam destacado os estudiosos décadas atrás. A brincadeira pode ajudar até a tirar as fraldas.

O brincar estimula a imaginação das crianças 10 e forma o pensamento mágico. Esse pensamento transforma qualquer objeto inanimado em algo incrível. Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo. A brincadeira também mostra que no mundo há regras e 15 ajuda a controlar a impulsividade. A criança precisa esperar a sua vez e precisa seguir a ordem do jogo.

(Adaptado de G1, 25/05/2017)

13. “...como haviam destacado os estudiosos décadas atrás.” (linhas 6 e 7). No trecho retirado do Texto, o verbo “havam” encontra-se no plural, pois:

- A) Concorde com o sujeito simples.
- B) Não apresenta um sujeito determinado.
- C) Concorde com o sujeito composto.
- D) Está escrito de forma incorreta.

14. “A brincadeira também mostra que no mundo há regras (...)” (linhas 13 e 14). Assinale a alternativa em que o termo retirado do Texto exerce a mesma função sintática que a partícula “que” sublinhada no trecho acima:

- A) “Toda criança” (linha 1).
- B) “Desenvolvimento infantil” (linha 3).
- C) “Só” (linha 3).
- D) A partícula “que” em questão não exerce função sintática.

15. Sobre as orações (1) “e forma o pensamento mágico” (linha 10) e (2) “Para uma criança, qualquer objeto vira brinquedo.” (linhas 12 e 13) do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) As orações (1) e (2) apresentam verbos na voz passiva e ambas restringem o sentido da oração principal respectiva.
- B) Tanto a oração (1) quanto a oração (2) são introduzidas por conjunções.
- C) A oração (1) desempenha função aditiva em relação à oração principal, enquanto que a oração (2) é assindética.
- D) As partículas “para” e “vira” presentes na oração (2) exercem a mesma função morfológica.

16. De acordo com as regras de pontuação, a vírgula presente imediatamente após “aprendizagem” (linha 5) no Texto é de uso:

- A) Obrigatório, para isolar um elemento de valor meramente explicativo.
- B) Obrigatório, para isolar um adjunto adnominal deslocado.
- C) Obrigatório, para isolar elementos de mesma função sintática.
- D) Facultativo, para isolar um aposto.

17. A segunda oração do período abaixo relaciona-se à oração principal. Apesar de não possuir conectivo explícito, ela mantém com a primeira oração determinado valor semântico, caracterizado como:

“Não é só entretenimento; ela tem alto valor de aprendizagem, desenvolvimento do cérebro, social e cultural (...)” (linhas 3 a 6)

- A) Tempo.
- B) Explicação.
- C) Consecução.
- D) Fim.

## QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

18. Assinale (V) para as afirmações verdadeiras e (F) para as afirmações falsas a respeito de quais as obras de arte de Michelangelo:

A *Última Ceia*.

O *Juízo Final*.

*Afrescos no teto da Capela Sistina*.

- A) F-V-V.
- B) V-F-F.
- C) V-F-V.
- D) F-F-F.

19. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de *mercado comum*:

- A) Circulação restrita de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.
- B) Bloco de países que adotam a mesma política de desenvolvimento e uma moeda única.
- C) Aumento progressivo das tarifas alfandegárias entre os países que fazem parte do bloco econômico.
- D) Livre circulação de capitais, serviços e pessoas dos países que compõem um bloco econômico.

20. Analise:

*Com média da população passando de 100 anos, países desenvolvidos vivem 'bomba-relógio da aposentadoria', diz Fórum Econômico Mundial.*

*Segundo organização, deficit previdenciário de seis países somará US\$ 225 trilhões em 2050 se não forem aplicadas mudanças como aumento da idade de aposentadoria para 70 anos.*

(fonte: g1.globo.com > acesso em 01 de junho de 2017)

A notícia acima evidencia um problema econômico presente em vários países. Sobre o tema assinale a alternativa correta:

- A) Equilibrar as contas da Previdência é um desafio que está no centro do debate das reformas brasileiras, porém, trata-se de uma tarefa bem mais fácil para as nações desenvolvidas.
- B) Os gastos previdenciários preocupam à medida que a expectativa de vida aumenta.
- C) A recomendação do Fórum Econômico Mundial é criar políticas para restringir o acesso aos planos de aposentadoria, especialmente ao trabalhador informal e autônomo.
- D) O Japão e a China são países que tem a demografia como o principal gerador do déficit previdenciário, na China, por causa da política do filho único, e no Japão, por conta da tendência de envelhecimento da sua população. Por estes motivos nos casos desses países a principal solução é incentivar que os casais tenham mais que um filho.